

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92546993823fd4bfa9a28f49d

Экзамен «Собеседование» является обязательной частью вступительных испытаний для поступающих (абитуриентов из ДНР и ЛНР, Украины, являющихся гражданами Российской Федерации) в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по направлениям бакалавриата, специалитета.

Поступающий должен проявить способность свободно ориентироваться в темах школьного курса по русскому языку.

Форма проведения.

Вступительное испытание проводится в устной форме и представляет собой ответ абитуриента на вопросы экзаменатора по темам, изучаемым школьниками в рамках обязательной программы по русскому языку.

Цели.

- определить знания абитуриента в области лингвистики речи;
- выявить умения абитуриента составлять связные высказывания на русском языке, применяя правила;
- проверить, насколько абитуриенты владеют аудированием и чтением, говорением и письмом как видами речевой деятельности.

Задачи.

- проверить уровень знаний абитуриента по темам русского языка, изучаемым в школьном курсе;
- определить склонность у абитуриента к восприятию устной речи при непосредственном общении по слуховому и зрительному каналам;
- выявить у абитуриентов способности к подготовленной и неподготовленной устной речи;
- проверить общий уровень абитуриента касаясь владения нормами русской речи, речевой культуры и эрудиции в целом.

Содержание экзамена.

Во время собеседования абитуриенту задаются вопросы по трем основным направлениям:

- вопросы на определение знания особенностей и правил русского языка по темам школьного курса и норм русского языка;
- вопросы лингвокультурологической направленности на русском языке, выявляющие умение абитуриента участвовать в диалоге и строить связное монологическое высказывание на заданную тему;
- вопросы обобщенного характера.



Вопросы для собеседования:

I

1. Понятие о языке и речи.
2. Русский алфавит.
3. Основные ярусы русской языковой системы.
4. Фонетика и ее основные единицы, орфоэпические нормы, особенности русского ударения.
5. Лексика и фразеология, их основные единицы, лексическое значение слова и лексические нормы.
6. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
7. Морфемика, словообразование и морфология, их основные единицы, морфологические нормы (образование форм слова).
8. Части речи в русском языке.
9. Синтаксис и его основные единицы, синтаксические нормы.
10. Типы связи между словами в словосочетании.
11. Виды простых предложений.
12. Виды сложных предложений.
13. Текст, его тема и идея (основная мысль), структура текста.
14. Функциональные стили речи.
15. Функционально-смысловые типы речи.
16. Правописание безударных гласных в корне слова.
17. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
18. Правописание согласных в корне слова.
19. Правописание гласных и согласных в приставках.
20. Приставки ПРИ- и ПРЕ-.
21. Спряжение глаголов.
22. Правописание окончаний глаголов.
23. Правописание глаголов повелительного наклонения.
24. Написание Ъ в глаголах.
25. Правописание суффиксов причастий.
26. Употребление Ъ и Ь.
27. Правописание гласных после шипящих и Ц.
28. Правописание числительных.
29. Правописание НЕ и НИ.
30. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
31. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
32. Запятая при разделении однородных членов предложения.
33. Выделение слов, обобщающих однородные члены предложения.
34. Запятые и тире при обособлении второстепенных членов предложения.
35. Обособление определений.
36. Обособление приложений.



37. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
38. Обособление обстоятельств, выраженных существительными.
39. Обособление уточняющих обстоятельств.
40. Обособление дополнений.
41. Выделение сравнительных оборотов.
42. Выделение обращений.
43. Выделение слов-предложений ДА и НЕТ.
44. Выделение междометий.
45. Выделение вводных слов, словосочетаний и предложений.
46. Разделение простых предложений в составе сложносочиненного предложения.
47. Выделение придаточных в составе сложноподчиненного предложения.
48. Запятая перед союзом И.
49. Запятая в конструкциях с союзом КАК.
50. Запятая (точка с запятой) для разделения простых предложений в составе бессоюзного сложного предложения.
51. Тире между подлежащим и сказуемым.
52. Тире в неполном предложении.
53. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.
54. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.

II

55. Расскажите о себе.
56. Расскажите о своем образовании.
57. Расскажите о своих увлечениях и хобби.
58. Расскажите о своих родственниках.
59. Расскажите о своих друзьях.
60. Расскажите о своем любимом месте.
61. Расскажите о своем родном городе.
62. Расскажите о своем любимом животном.
63. Расскажите о случившемся когда-либо с вами забавном случае.
64. Перескажите вашу любимую сказку или историю.
65. Расскажите о вашей любимой книге.

III

66. Почему вы выбрали наш университет?
67. На какую специальность вы поступаете?
68. Каковы ваши любимые учебные предметы? Почему?
69. Что вы ожидаете от процесса обучения в нашем университете?
70. Какой вы видите свою будущую карьеру?
71. Для чего, на ваш взгляд, нужно получать высшего образования?



При собеседовании абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы.

Критерии оценки знаний, умений и навыков на вступительном испытании в форме собеседования.

Требования к содержанию ответа абитуриента:

1. Полнота раскрытия темы.
2. Знание материала и умение пользоваться им.
3. Уровень владения теоретическими и прикладными знаниями.
4. Последовательность и логичность изложения.
5. Следование нормам речи.

Нижним порогом результата собеседования является 3 балла. Абитуриенты, набравшие 2 балла и ниже, считаются не прошедшими собеседование.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов по 5-ти балльной шкале	Сумма баллов по 100 балльной шкале оценивания
Абитуриент не ориентируется в темах русского языка школьного курса, не знает правила орфографии и пунктуации, не владеет нормами речевой культуры, не умеет анализировать материал и применять теорию в области русского языка на практике. Имеет низкий уровень эрудиции. Ответ испытуемого выявляет отсутствие необходимых навыков: интонирование, темп речи, содержание высказывания не соответствуют коммуникативной задаче, присутствуют фактические ошибки, есть грамматические, орфоэпические, речевые ошибки (четыре и более). Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы, продемонстрировано неумение составлять высказывание на заданную тему (в области	0-2 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)	0 - 35



Показатели оценивания	Сумма баллов по 5-ти балльной шкале	Сумма баллов по 100 балльной шкале оценивания
правил и норм русского языка, лингвокультурологии, общего развития). Условия речевой ситуации не учтены. Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки. Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.		
Абитуриент удовлетворительно ориентируется в темах русского языка школьного курса, знает ряд основных правил орфографии и пунктуации, приемлемо владеет нормами речевой культуры, в некоторой степени умеет анализировать материал и применять теорию в области русского языка на практике. Имеет средний уровень эрудиции. В ответе частично наблюдаются необходимые навыки: интонирование, темп речи, содержание высказывания в определенной мере соответствуют коммуникативной задаче, практически отсутствуют фактические ошибки, грамматических, орфоэпических, речевых ошибок допущено не более четырех. Частично даны ответы на вопросы в диалоге, продемонстрировано некоторое умение составлять высказывание на заданную тему (в области правил и норм русского языка, лингвокультурологии, общего развития). Преимущественно учтены условия речевой ситуации. Ответ абитуриента характеризуется определенной долей логичности, последовательности, присутствуют случаи не критичного искажения слов. Речь в целом характеризуется как удовлетворительная или неплохая.	3-4 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)	3 балла соответствует: 36 – 49; 4 балла соответствует: 50 - 74



Показатели оценивания	Сумма баллов по 5-ти балльной шкале	Сумма баллов по 100 балльной шкале оценивания
Абитуриент свободно ориентируется в темах русского языка школьного курса, знает правила орфографии и пунктуации, владеет нормами речевой культуры, умеет анализировать материал и применять теорию в области русского языка на практике. Имеет широкий кругозор и высокий уровень эрудиции. В ответе наблюдаются необходимые навыки: интонирование, темп речи, содержание высказывания соответствуют коммуникативной задаче, отсутствуют фактические ошибки, нет грамматических, орфоэпических, речевых ошибок (или допущено не более двух). Даны ответы на все вопросы в диалоге, продемонстрировано умение составлять высказывание на заданную тему (в области правил и норм русского языка, лингвокультурологии, общего развития). Учтены условия речевой ситуации. Ответ абитуриента характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, искажений слов нет. Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	5 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)	75 - 100

Программа подготовлена кафедрой русского и иностранных языков
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».