

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программе бакалавриата на базе среднего профессионального образования.

Данная программа вступительного испытания разработана в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программе бакалавриата устанавливается университетом в перечне вступительных испытаний.

Методика проведения вступительного испытания: экзамен будет осуществляться в тестовом режиме с использованием дистанционных технологий. Минимальное количество баллов для зачисления 36.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Варианты контрольно-измерительных материалов вступительного испытания ориентированы на проверку знаний и умений по содержательному блоку «Безопасность жизнедеятельности».

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 3
-------	----------	-------------	--------------	--------

Основы военной службы

Основы обороны государства

Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Организация воинского учета и военная служба

Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Нижним порогом результата тестирования является 36 тестовых баллов. Абитуриенты, набравшие 35 баллов и ниже, считаются не сдавшими вступительный экзамен.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
Абитуриент не знает важнейшие понятия, термины безопасности жизнедеятельности. Не применяет изученные теоретические положения при рассмотрении решения заданий.	0-35 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)

Не владеет навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам безопасности жизнедеятельности.	
Абитуриент знает важнейшие понятия, термины безопасности жизнедеятельности. Не применяет изученные теоретические положения при рассмотрении решения заданий. Владеет навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам безопасности жизнедеятельности.	36-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

Лица, получившие на вступительном экзамене по Безопасности жизнедеятельности результат ниже установленного минимального количества баллов (36 баллов), не подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варюченко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
6. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.

рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2009.

4. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2010.

5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств/ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б.Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2013. – 320с.

10. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.

11. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

3. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы

<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО «Безопасность жизнедеятельности»

В основе модели вступительных испытаний по Безопасности жизнедеятельности лежит творческий и деятельностный подход, который позволяет проверить широкий круг предметных умений, видов познавательной деятельности и знаний о безопасности жизнедеятельности, её сферах и основных понятиях, о развитии как дисциплине. В содержании модели вступительного экзамена представлены основные разделы курса безопасности жизнедеятельности с учетом базовых положений различных областей данной дисциплины. Задания различаются по характеру и уровню сложности. Задания повышенного и высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предусматривают комплексную познавательную деятельность.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

1. К мерам защиты от последствий гидродинамических аварий относится ...

1. обеспечение населения водоотталкивающей одеждой
2. обеспечение населения спасательными средствами
3. заблаговременная эвакуация населения
4. облучение населения навыками автономного существования

2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма.

1. переместить пострадавшего в теплое помещение
2. дать горячее питье, если может глотать
3. снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь
4. завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду

3. Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:

Б) Средства защиты органов дыхания

В) Средства защиты лица

Г) Средства защиты глаз

Д) Средства защиты органов слуха

1. Щитки защитные
2. Респираторы
3. Защитные очки
4. Каски
5. беруши

4. Одним из основных требований безопасности при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта является

1. запрет на подход ближе двух метров к крайнему рельсу при движении вдоль железнодорожных путей
2. переход железнодорожных путей только в установленных местах
3. запрет на стояние ближе десяти метров от края платформы во время проходов поездов без остановки
4. осуществление посадки в вагон и выхода из него одновременно со стороны перрона и посадочной платформы

5. Боевой традицией моряков Военно-Морского Флота России является ...

1. спустить Военно-морской флаг при угрозе захвата его противником, принять все возможные меры к его спасению
2. спустить Военно-морской флаг при угрозе жизни экипажа корабля в бою, принять меры для эвакуации людей
3. спустить Военно-морской флаг при получении кораблем боевых повреждений, выводящих корабль из строя
4. ни при каких обстоятельствах не спускать Военно-морской флаг перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам Отечества

6. Воинский коллектив – это ...

1. организованное объединение военнослужащих на основе общности их идейных и морально-нравственных позиций, современной службы и боевой деятельности под руководством единоначальника
2. создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих
3. организованные группы военных, обладающие внутренней структурой и общей деятельностью, цели которой определяются как «личные через групповые»
4. обособленная и компактная группа военнослужащих

7. Военнослужащие при нахождении вне строя приветствуют начальников по команде «Смирно» или «Встать. Смирно» ...

1. при приеме пищи
2. во время занятий
3. в помещениях для больных
4. при подъеме по тревоге

8. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо немедленно...

1. сделать искусственное дыхание
2. надеть на пострадавшего изолирующие средства защиты
3. прекратить действие электрического тока
4. сделать закрытый массаж сердца

9. Всемирная организация здравоохранения сообщает, что число подтвержденных и подозреваемых смертельных случаев в результате заболевания лихорадкой Эбола превысило 4 тысячи человек, главным образом, в Западной Африке. Также возрастает число заболевших среди медицинского персонала. К этому времени у 416 человек появились симптомы этого заболевания в испании и Западной Африке и 233 из них скончались.

Эпидемию может вызвать...

Врожденное сердечно-сосудистое заболевание

Инфекционная болезнь

Отравление токсичными веществами

Сильное радиационное облучение

10. Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека

1. опрокинуть его на землю, при необходимости сделайте подножку, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой,
2. вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану
3. оказать посильную доврачебную помощь.
4. не давайте бежать пострадавшему - пламя разгорается еще сильнее (воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минуты приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом)

11. Расположите в правильной последовательности этапы проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации

1. разведка маршрутов движения и участков работ;
2. поиск и извлечение пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений
3. устранение или доведение до минимально возможного уровня факторов, препятствующих ведению спасательных работ
4. вывод (вывод) населения из опасных зон
5. оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения;

12. Меры пожарной безопасности в жилом помещении при пожаре

1.вызвать пожарную охрану по телефону "01", сообщив при этом точный адрес места пожара, подъезд, этаж, что горит и кто вызывает пожарных.

2.эвакуация семьи, пользуясь наиболее безопасным маршрутом.

3.выключить все источники энергии в вашей квартире (газ, электричество и т.д.)

4.открыть окна и двери**13. Расставьте в правильной последовательности действия руководителя учреждения, сотрудников и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара или его признаков (дыма, запаха горения или тления различных материалов и т. п.)**

1.принять меры для сохранности материальных ценностей

2.немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию)

3.принять меры по тушению пожара

4.принять по возможности меры по эвакуации людей

14. При возникновении ЧС (лавины) пострадало 620 человек, нарушены условия жизнедеятельности 1100 человек, материальный ущерб составляет свыше 5 млн. мин. размеров оплаты труда, зона ЧС охватывает более 2 субъектов РФ. По масштабу распространения какому классу относится чрезвычайная ситуация?

1.территориальные

2.локальные

3.региональные

4.федеральные

5.местные

6.трансграничные.

15. Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения от воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, подразделяются

1.убежища

2.противорадиационные укрытия (ПРУ)

3.автомобили, железнодорожные вагоны

4.подвалы производственных и жилых зданий