

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd40fa9a28f49d

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программе бакалавриата на базе среднего профессионального образования.

Данная программа вступительного испытания разработана в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программе бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, на обучение по которым осуществляется прием. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программе бакалавриата устанавливается университетом в перечне вступительных испытаний.

Методика проведения вступительного испытания: экзамен будет осуществляться в тестовом режиме с использованием дистанционных технологий. Минимальное количество баллов для зачисления 37.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Варианты контрольно-измерительных материалов вступительного испытания ориентированы на проверку знаний и умений по содержательному блоку «География природопользования».

Общий географический обзор земного шара

Географическая оболочка - объект географии. Основные этапы в развитии географической науки. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Определение высот гор, глубин океанов и морей. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.



Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года.

Время. Часовые пояса, линия смены дат

Погода и климат. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Барометр. Ветры и их происхождение. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Понятие испарения, испаряемости и коэффициента увлажнения.

Различие понятий "погода" и "климат". Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека.

Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова.

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света.



Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта. Растительный и животный мир. Понятия "флора" и "растительность", "фауна" и "животный мир". Причины экологического разнообразия. Механизмы адаптации организмов к разным природным условиям.

Природные зоны. В.В. Докучаев - основоположник учения о природных зонах. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно- растительному покрову, животному миру.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование.

Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов.

Человек и природа. Природные и антропогенные ландшафты. Непосредственное влияние природных условий на организм человека. Опосредованное влияние природных условий.

Природные ресурсы и производство. Классификация природных ресурсов. Неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ).

Окружающая человека среда и здоровье населения. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.



Россия и ближнее зарубежье (СНГ)

Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Различия во времени на территории России и стран СНГ, часовые пояса. Поясное, декретное, летнее время.

Физическая география России и ближнего зарубежья

Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Районы развития рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание.

Особенности климата, воздушные массы, их типы. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны и необходимость мелиорации. Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта. Земельные ресурсы, меры по их сбережению.

Разнообразие природных комплексов России и ближнего зарубежья

Природное районирование России. Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы. Высотная поясность в горах. Зональные системы сельского хозяйства, охрана и рациональное использование земельных и агроклиматических ресурсов. Экологические проблемы в разных природных зонах.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан. Соотношение природных регионов и экономических районов России.

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.



3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Нижним порогом результата тестирования является 37 тестовых баллов. Абитуриенты, набравшие 36 баллов и ниже, считаются не сдавшими вступительный экзамен.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
Абитуриент не знает важнейшие понятия, термины в географии и природопользовании. Не применяет изученные теоретические положения при рассмотрении решения заданий. Не владеет навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам географии природопользования.	0-36 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)
Абитуриент знает важнейшие понятия, термины в географии и природопользовании. Применяет изученные теоретические положения при рассмотрении решения заданий. Владеет навыками решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам географии природопользования.	37-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

Лица, получившие на вступительном экзамене по географии природопользования результаты ниже установленного минимального количества баллов (37 баллов), не подтверждающего успешное прохождение вступительного экзамена, к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В.Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Крискунов Е.А., Пасечник В.В., Экология. 10 (11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 11-е изд., - М.: Дрофа, 2007.
2. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.



3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Ecosites Каталог экологических сайтов на странице организации "Дронт". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>, свободный;

2. Редкие и исчезающие животные России (проект Экологического центра МГУ им М.В. Ломоносова) ". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.nature.ok.ru>, свободный;

3. Экологическое образование. Образование для устойчивого развития — ". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.aseko.org>, свободный;

4. Электронная экологическая библиотека ". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.ecoline.ru/books>, свободный

5. Проект «Глобальное Мышление» ". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>, свободный

6. «Экологическое содружество» ". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://fadr.msu.ru/ecocoop>, свободный

7. Образовательный проект государства Белла Терра [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://bella-terra.hotbox.ru>, свободный;

8. Иркутский экспресс. Экологическая азбука [Электронный ресурс]. — режим доступа: <http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm>, свободный;

9. «Зеленый шлюз» ". [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://zelenyshluz.narod.ru>, свободный

10. Экология и окружающая среда Каталог и путеводитель по экологическим ресурсам. [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.refer.ru/9838>, свободный;

Гринпис России [Электронный ресурс]. — режим доступа <http://www.greenpeace.ru/gpeace/>, свободный.



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО
«География природопользования»**

В основе модели вступительных испытаний по Географии природопользования лежит творческий и деятельностный подход, который позволяет проверить широкий круг предметных умений, видов познавательной деятельности и знаний о географии природопользования, её сферах и основных понятиях, о развитии как науки. В содержании модели вступительного экзамена представлены основные разделы курса географии природопользования с учетом базовых положений различных областей данной дисциплины. Задания различаются по характеру и уровню сложности. Задания повышенного и высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предусматривают комплексную познавательную деятельность.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

Выберите правильный вариант ответа

1. Термин «биосфера» ввёл в научную литературу:

- а) В. И. Вернадский;
- б) Э. Зюсс;
- в) В. Н. Сукачёв;
- г) Э.Леруа.

2. К фитогенным факторам относится:

- а) вырубка леса человеком;
- б) выравнивание деревьями температурного режима в лесу; в) разложение бактериями отмерших останков растений;
- г) повреждение корней растений кротами.

3. Последовательная смена сообществ с течением времени под влиянием какого-либо внешнего фактора – это:

- а) биоритм;
- б) сукцессия;
- в) круговорот веществ;
- г) обмен веществ.



- 4. Человечество должно понимать, что биосфера формирует такие условия его жизни, как:**
- а) плодородная почва, магнитное поле Земли, кислород атмосферы;
 - б) чистая вода, плодородная почва, пригодная для дыхания атмосфера; в) чистая вода, магнитное поле Земли, сила тяготения;
 - г) кислород атмосферы, чистая вода, магнитное поле Земли.
- 5. Учёными обсуждается связь между истончением озонового слоя и ростом:**
- а) врожденных патологий;
 - б) сердечно-сосудистых заболеваний;
 - в) онкологических заболеваний;
 - г) отравлений и травм.
- 6. Из перечисленных организмов к продуцентам относится:**
- а) корова;
 - б) белый гриб;
 - в) клевер луговой;
 - г) человек.
- 7. Официально установленная мера использования природного ресурса – это:**
- а) норматив;
 - б) квота;
 - в) кадастр;
 - г) доля.
- 8. Защита от шумового загрязнения окружающей среды, как правило, осуществляется путём:**
- а) зонирования территории населенного пункта и выноса источников шума за пределы жилой застройки;
 - б) организацией транспортной сети с походом магистралей через районы жилой застройки;
 - в) прокладки магистралей на высоких насыпях;
 - г) вырубки зеленых насаждений вдоль магистралей.
- 9. К наиболее крупным притокам реки Москвы (более 25 км) относится река:**
- а) Сетунь;
 - б) Пахра;



- в) Городня;
- г) Очаковка.

10. По экспертным оценкам, значительная часть территории города Москвы подвержена сверхнормативному шумовому загрязнению. Нормативные уровни шума достигаются лишь:

- а) в глубине жилых массивов и лесопарковых зон;
- б) в жилых домах вдоль автотрасс (первая линия застройки); в) вблизи аэропортов;
- г) вдоль железных дорог и наземных линий метро.

11. Москва ежегодно традиционно участвует в международной акции: а) «Минута Земли»;

- б) «Час Земли»;
- в) «Год Земли»;
- г) «Повестка дня на XXI век».

12. Животные, имеющие постоянную температуру тела, называются:

- а) пойкилотермными;
- б) гомойтермными;
- в) гидротермными;
- г) ксеротермными

13. Растительоядные животные – это:

- а) консументы 1-го порядка;
- б) консументы 2-го порядка;
- в) редуценты;
- г) продуценты.