

НАУЧНАЯ ШКОЛА КАФЕДРЫ

Научная школа кафедры начала формироваться с самого момента её образования. Это и понятно – основной состав преподавателей сформировали признанные учёные-архитекторы М.С. Осмоловский, А.В. Иконников, Ю.А. Шлыков, затем С.К. Саркисов, В.И. Музычкин, В.И. Ревякин, Г.И. Искржицкий и др. В последние 10 лет научная школа кафедры под руководством доктора архитектуры, профессора С.В. Ильвицкой окончательно сложилась как стратегический аспект кафедральной деятельности.

Принципиальная особенность формирования научной школы на кафедре архитектуры заключается в том, что основной преподавательский состав одновременно ведёт научные дисциплины и практические занятия по архитектурному проектированию. Это позволяет острее ощущать актуальные проблемы научных направлений и оперативно адаптировать научные труды к практическим нуждам проектной работы. Основным этапом подготовки молодых архитекторов можно назвать творческое обучение студентов на 3-5 курсах. На данной стадии, по сути, происходит становление студентов как архитекторов. В основном подготовка студентов ведется на выпускающей кафедре архитектуры. Студенты – будущие архитекторы и ландшафтные архитекторы, приходя на кафедру, сразу же вовлекаются в научную деятельность, постигая её азы и делая первые исследовательские шаги.

Обычно первый опыт постигается в ходе освоения заданий в курсовом проектировании и поиске исходных материалов для проектирования. Проба сил в написании статей происходит в весеннем семестре при подготовке к проведению регулярных научных конференций университета. За время учёбы на кафедре многие студенты успевают опубликовать несколько статей.

Учебный процесс на кафедре связан с непосредственной проектной работой. За три года обучения студенты выполняют архитектурные проекты, различные по сложности, видам и функциональной взаимосвязи. Это досуговый центр (клуб), семейная ферма, группа жилых домов средней этажности, планировка поселка, общеобразовательная школа, музей, мотель, планировка и реконструкция жилого района, банк, многофункциональный жилой комплекс.

Активные и пытливые студенты, подходя к завершению бакалавриата, выполняют исследования по темам своих выпускных квалификационных работ, а затем рефераты и пояснительные записки ВКР, как свои научные труды.

На кафедре архитектуры сформирован позитивный опыт привлечения студентов к совместным исследованиям с преподавателями кафедры и написанию учебно-методических пособий для своих коллег. Молодой исследователь чувствует в такой связке себя уверенней и смелее погружается в научный поиск. Он видит достаточно быстрый реальный результат своей

работы в науке. Это служит более активному вовлечению молодых кадров в развитие отечественной архитектурной науки.

Обучение в магистратуре изначально направлено на серьёзную научную подготовку студентов. Им предстоит не только выполнить ВКР как научную работу, но и опубликовать небольшую серию статей по теме своего исследования. Отличие магистерской диссертации на нашей кафедре от кандидатской диссертации заключается, как правило, в содержании заключительной главы, где теоретические модели апробированы в экспериментальном проектировании, а иногда реального проекта как завершающей части исследования. Таким образом, магистр становится подготовленным для поступления в аспирантуру и дальнейшего развития своих исследований.

Недаром, награждая наших выпускников на международных смотрах-конкурсах, жюри постоянно отмечает сложившуюся научную школу кафедры и то, что ВКР бакалавров на нашей кафедре по своей научной проработанности и качеству исполнения напоминают магистерские ВКР, а магистерские – кандидатские диссертации. Кафедра гордится этим своим достижением.

Теоретический базис научной школы кафедры формируется и получает развитие постоянно на основе проводимой научной работы.

Образовательные программы бакалавра, соответствуют ФГОС ВО, а также соответствуют требованиям качества подготовки архитекторов, определяющим содержание архитектурного образования в России и за рубежом. Образовательная программа бакалавра – это комплекс гуманитарных, естественнонаучных, инженерных, технических, художественных и специализированных проектных дисциплин, который отражает многоаспектный характер архитектуры как междисциплинарного явления. В программе заложена специфика сквозного обучения основополагающим дисциплинам, позволяющая студенту расширять свой профессиональный кругозор на протяжении всего периода обучения.

Выпускники получают широкую профессиональную подготовку со специализациями в области архитектуры жилых и общественных зданий и сооружений, урбанизированного ландшафта, реставрации и теории архитектуры и дизайна, современной сельскохозяйственной архитектуры, что позволяет выпускникам ВУЗа работать в качестве профессиональных архитекторов и дизайнеров. Также выпускники могут найти себя как преподаватели профильных средних профессиональных образовательных учреждений и специализированных общеобразовательных учреждений.