

Сетевой календарный план мероприятий Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного университета по землеустройству на 2026 год

Этап работы	Мероприятие	Сроки
I. Реализация комплекса мер, направленных на сопровождение вузов-партнеров и информационное освещение деятельности РУМЦ	1) Проведение не менее 3-х мероприятий межрегионального уровня по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в форме вебинаров в части:	
	Вебинар № 1. Тема: «Реализации комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований». <i>Планируемые вопросы для освещения:</i> 1. Правила поступления в 2026/2027 учебном году для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Организация доступности приемной комиссии и сопутствующих подразделений. Представление об инклюзивности вуза в видеопаспорте доступности; 2. Инструктаж по взаимодействию субъектов абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также их законными представителями; 3. Профориентационные мероприятия для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в частности, методики Иматон, онлайн-диагностика в виде анкетирования на тему: «Исследование профессиональной ориентации и планирования карьерной траектории у абитуриентов с инвалидностью из числа обучающихся по программам	Май-июнь

	среднего общего и профессионального образования, поступающих в вузы, подведомственные Минсельхозу России»).	
	Вебинар № 2. Тема: «Развитие инклюзивной культуры в социальной, образовательной и профессиональной среде вузов». <i>Планируемые вопросы для освещения:</i> 1. Современные подходы к организации социальной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ, ветеранами СВО и членами их семей, комплексная поддержка в кризисных и стрессовых ситуациях; 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ветеранов СВО как инструмент их личностной реабилитации, фактор социальной стабильности, способствующий укреплению гражданской солидарности и культурно-ценностного консенсуса в условиях посткризисной трансформации общества. 3. Реализация социально-реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство и анималотерапия.	Сентябрь-октябрь
	Вебинар № 3. Тема: «Взаимодействие вузов, подведомственных Минсельхозу России, с региональными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК) при определении необходимых специальных условий получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ». <i>Планируемые вопросы для освещения:</i> 1. Алгоритм межведомственного взаимодействия при организации инклюзивного высшего образования, где	Ноябрь-декабрь

	участвуют: СПО — среднее профессиональное образование; ПМПК — психолого-медико-педагогическая комиссия; МСЭ — медико-социальная экспертиза; вузы; другие организации (соцзащита, общественные объединения, НКО, центры занятости и др.) в Методических рекомендациях по организации в вузах, подведомственных Минсельхозу России, психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
	2) Осуществление консультационной поддержки по разработке модельных образцов видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах-партнерах.	В течение года по эл.почте и телефону, а также в ходе вебинаров и по требованию
	3) Осуществление мониторинга и консультирования вузов-партнеров по проводимым профориентационным мероприятиям с обучающимися по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования и выпускниками общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.	Ежеквартально
II. Реализация мероприятий по повышению информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о	1) Согласование с вузами-партнерами Атласа профессий, приоритетных для агропромышленного комплекса, по нозологическим группам, его редактирование и оформление для размещения на общероссийском информационном ресурсе (портале) Инклюзивноеобразование.рф.	Интерактивное анкетирование-опрос Май-ноябрь
	2) Обеспечение работы «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года

возможностях получения высшего образования.	3) Проведение информационно-просветительской кампании в средствах массовой информации по вопросам высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года
III. Реализация мероприятий по обучению работников вузов, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (в том числе с применением дистанционных технологий).	1) Профессиональная переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала, включая работников подготовительных отделений вузов, подведомственных Минсельхозу России, по курсам:	
	«Психология профессиональной деятельности (Профконсультант)» (250 учебных часов)	Октябрь-декабрь
	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном профессиональном образовании» (72 учебных часа)	Апрель
	«Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования» (72 учебных часа)	Апрель
	«Социальная адаптация и коммуникация в учебной и профессиональной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (40 учебных часов)	Декабрь
	«Применение AR и VR-средств в анималотерапии для инвалидов и лиц с ОВЗ» (40 учебных часов)	Сентябрь
	2) Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:	
	«Психологические особенности коммуникации членов приемных комиссий с родителями и сопровождающими	Июнь

	лицами абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ» (36 учебных часов)	
	«Особенности профориентации, поступления, обучения и трудоустройства участников специальной военной операции» (36 учебных часов)	Сентябрь
	«Инклюзивное образование, оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья» (72 учебных часа)	Декабрь
	«Адаптивная физическая культура» (36 учебных часов)	Ноябрь-декабрь
	3) Актуализация и реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура» (250 учебных часов).	Февраль-март
IV. Проведение обучения кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов.	1) Реализация программы повышения квалификации «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» (72 учебных часа).	Июль
V. Организационное и экспертное обеспечение участия вузов, подведомственных	1) Студенческие мероприятия:	
	IX Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов "Профессиональное завтра"	Середина ноября, Г. Москва, ГУУ

Минсельхозу России, в общероссийских инклюзивных мероприятиях.	Общероссийский студенческий слет по инклюзивному волонтерству	22-25 сентября, Новосибирская обл.
	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Апрель – 8-11 декабря, Регионы, Москва
	Всероссийская спартакиада инклюзивного спорта «Спорт без границ»	20-24 мая, Г. Ростов-на-Дону
	III Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества	14-16 октября, Г. Челябинск
	Всероссийский инклюзивный молодежный фестиваль «#Заодно»	Начало сентября, Г. Москва
	2) Профессиональные мероприятия:	
	VI Всероссийский форум инклюзивного высшего образования с международным участием	9-11 июня, Г. Нальчик
	VI Всероссийский конкурс профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья «ИнваПрофи»	28-30 октября, Москва
	Стратегическая сессия сотрудников сети РУМЦ	15-17 апреля, Г. Череповец
VI. Реализация мероприятий по выявлению и тиражированию	Форум по инклюзивному туризму для специалистов с участием бизнес-структур, профильных ведомств	6 сентября, Г. Москва
	1) Проведение мероприятия по реализации социально-реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство и анималотерапия.	Сентябрь-октябрь (Вебинар № 2)

эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2) Выявление и тиражирование для вузов, подведомственных Минсельхозу России, практик инклюзивного образования.	В течение года
	3) Дальнейшее развитие материально-технического оснащения Центра коллективного пользования РУМЦ специальными техническими средствами обучения и разработка методик их применения.	В течение года