



Одобрено на заседании
Ученого совета
(протокол № 11 от 31 мая 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
Т.В. Папаскири
« 31 » мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

**ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»**

П СМК 7.5.06 – 23

Выпуск 2

Москва 2023



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5 УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	5
6 ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	6
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	6
8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	8
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	11



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок перевода на индивидуальный учебный план обучающихся всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее Университет)

1.2 Требования, установленные в положении, сформулированы в соответствии нормами правовых документов Российской Федерации, внутренних нормативных документов СМК ГУЗ, указанных в разделе 2. Кроме того, была использована установившаяся практика в Университете, в той её части, которая не противоречит действующим нормативным документам.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение регулируется нормами права следующих законодательных актов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ. 2012, (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки / специальностям;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству».

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе использованы термины и определения по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ИСО 9000.

Гарантии качества образования – все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению вузом применительно к качеству и включающее в себя планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, оценку качества и улучшение качества. В свою очередь:

- Планирование качества – деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования;
- Управление качеством – методы и виды деятельности вуза оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования;
- Обеспечение качества - деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству образования будут выполнены;
- Оценка качества – подтверждение того, что требования к качеству образования выполнены или не выполнены. Оценка может осуществляться первой стороной, т.е. самим вузом (самооценка, внутренний аудит СМК). Оценка второй стороной выполняется заинтересованными субъектами, как потребителями при лицензировании, аккредитации, анкетировании. Оценка третьей (независимой) стороной осуществляется при внешнем



аудите, в том числе при сертификации;

- Улучшение качества – деятельность вуза, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утверждённых Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт/ Государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных 273 - ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Научно-педагогические работники – работники, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Сокращения:

АОП – адаптированная образовательная программа

ВО - высшее образование

ООВО – образовательная организация высшего образования

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОП – образовательная программа

НПР – научно-педагогические работники



4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Индивидуальные планы обучающихся разрабатываются и утверждаются деканатами факультетов по письменному заявлению обучающихся (Приложение А) в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП.

4.2 Обучающийся для перевода на индивидуальный учебный план представляет в деканат факультета заявление и, в обязательном порядке, прикладывает документы – основания, указанные в п. 5 Положения, подтверждающие необходимость обучения по индивидуальному плану.

4.3 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному плану осуществляется на основании распоряжения декана факультета.

4.4 В соответствии с действующим законодательством, в сфере образования, обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой ОП;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения ОП при условии выполнения утвержденного индивидуального учебного плана обучения конкретного обучающегося.

4.5 Обучающиеся, которые переведены на индивидуальный учебный план:

- обязаны добросовестно осваивать ОП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ОП;

- получать стипендию и все виды материальной поддержки, если обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета, в установленном порядке;

- имеют гарантии по сохранению, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, стоимости и сроков оплаты обучения.

4.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

5 УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5.1 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану предусматривает наличие следующих условий:

- отсутствие задолженностей за предыдущий период обучения;
- состояние здоровья, не позволяющее посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;

- осуществление ухода за тяжело больным членом семьи;

- членство в спортивной команде Университета, города и т.д., график работы (занятий) которой – спортивная подготовка, соревнований и т.д., частично совпадает с графиком учебных занятий;

- наличие ребенка в возрасте до трех лет;

- инвалидность;

- незаурядные (выдающиеся) способности в изучении дисциплин профессионального цикла и научной деятельности;

- направление на стажировку, на обучении за границей и в другие ООВО;

- перевод:

- *из другой ООВО при наличии разницы в ОП;

- *на другую ОП в рамках Университета;

- *с одной формы обучения на другую;



- восстановление в Университет для продолжения обучения, при наличии разницы в ОП;
- обучение по ОП дополнительного профессионального образования или ускоренной форме обучения;
- иные обстоятельства.

6 ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6.1 Перевод обучающегося на индивидуальный план обучения производится на основании распоряжения декана факультета при наличии согласования режима обучения по такому плану с НПР кафедр, задействованных в образовательном процессе по соответствующей ОП.

6.2 Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания нормативного срока обучения по ОП в соответствии с ФГОС ВО.

6.3 Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет заместитель декана факультета, которому обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

6.4 Деканат факультета напротив фамилии обучающегося в журнале успеваемости по результатам текущей аттестации делает отметку «Переведен(а) на обучение по индивидуальному учебному плану до (дата)».

6.5 По личному заявлению обучающегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено (Приложение Б), но не ранее срока очередной промежуточной аттестации по сессии.

6.6 Решение о прекращении обучения, по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется распоряжением декана факультета.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7.1 Индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение В), в обязательном порядке, предусматривает:

- изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующей ОП, а для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), соответствующей АОП, при этом данным обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

7.2 Обучение по индивидуальному учебному плану может проводиться в форме аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы.

7.3 Обучающийся, в соответствии с индивидуальным планом обучения и распоряжением декана факультета, имеет право с академической группой, проходящей обучение по соответствующей ОП, посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.

7.4 Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, предусмотренном учебным планом, календарным учебным графиком.



7.5 При индивидуальном прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

Повторная пересдача проводится в соответствии с порядком ликвидации академических задолженностей обучающихся.

7.6 НПР, ответственные за осуществление образовательного процесса, после успешной сдачи обучающимся по индивидуальному плану курсов, дисциплин (модулей), практики, отнесенных к промежуточной аттестации, вносят соответствующие записи в зачетную книжку и экзаменационную и зачетную ведомость.

7.7 Деканатом факультета все экзаменационные и зачетные ведомости, оформленные и представленные НПР на имя обучающегося по индивидуальному плану, подшиваются к основной ведомости академической группы, к которой прикреплен обучающийся.

7.8 Сроки прохождения промежуточной аттестации, установленные индивидуальным учебным планом для обучающегося, могут корректироваться деканатом факультета при наличии уважительных причин (болезнь, участие в соревнованиях и др.), подтверждаемых соответствующими документами.

7.9 В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана приказом ректора Университета обучающийся подлежит отчислению в установленном порядке.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, а также с локальными нормативными актами Университета.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение разработано

Заместитель начальника
учебно-методического отдела

В.К. Комарова

Согласовано

Врио проректора по УМР

Л.П. Подболотова

Зам. начальника Департамента
учебно-методической работы

Р.В. Жданова

Начальник правового управления

А.Л. Климов

Начальник управления качеством образования

М.В. Борисова

Начальник отдела по работе с обучающимися

О. В. Семченкова

Директор Центра инклюзивного
образования и МОДО

А.В. Ванина

Председатель первичной профсоюзной организации

И.В. Овчинников

Председатель студенческого совета

С.А. Алиева



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО	Должность	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменение	Номер документа основания	Подпись	Дата	Срок введения изменения



Приложение А

Декану факультета _____

Петрову И.И.

от Сидоркина В.С.

обучающегося по программе _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Образовательная программа _____
(название)

Курс _____ группа _____

Форма обучения _____
(экстернат, очная, очно-заочная, заочная)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на
период с _____ по _____ в связи с _____

Задолженность за предыдущий курс (год) / семестр _____ отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану
ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

Приложение (документы-основания для перевода на индивидуальный план
обучения): на _____ л.

« _____ » _____ 201__ г. _____
(подпись обучающегося)

СОГЛАСОВАНО с НПР кафедр:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Приложение Б

Декану факультета _____

Петрову И.И.

от Сидоркина В.С.

обучающегося по программе _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Образовательная программа _____
(название)

Курс _____ группа _____

Форма обучения _____
(экстернат, очная, очно-заочная, заочная)

Заявление

Прошу отменить обучение по индивидуальному учебному плану с _____ по
_____ в связи с _____

Задолженность за период обучения по индивидуальному плану на _____ курсе в
_____ семестре отсутствует.

« _____ » _____ 201__ г. _____
(подпись обучающегося)



Приложение В
(примерная форма)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся _____ (ФИО)

По программе _____ (бакалавриата / специалитета / магистратуры)

Образовательная программа _____
(название)

Курс _____ группа _____

Форма обучения _____
(экстернат, очная, очно-заочная, заочная)

№ п/п	Кафедра	Дисциплина/ практика	Объем, з.е., час.	Форма аттестации	Курсовой проект/ работа	Экзамен/ зачет	Дата	Подпись НПР

« _____ » _____ 201__ г. _____
(подпись обучающегося)