



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный университет по землеустройству
(ФГБОУ ВО ГУЗ)

Утверждена решением
Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ
по направлению подготовки
«Землеустройство и кадастры»,

протокол № _____ от “_____” 2023 г.

*документ подписан простой
электронной подписью*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):
«Землеустройство»

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Москва - 2023



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Назначение основной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы	5
1.3.	Используемые определения, термины и сокращения	5
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1.	<i>Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	8
2.1.2.	<i>Типы задач профессиональной деятельности выпускника</i>	8
2.1.3.	<i>Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников</i>	9
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3.	Перечень типов задач, задач и объектов профессиональной деятельности	9
2.4.	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	15
Раздел 3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ	16
3.1.	Общая характеристика образовательной программы «Землеустройство»	16
3.1.1.	<i>Цель (миссия) и задачи магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Землеустройство»</i>	16
3.1.2.	<i>Направленность (профиль) образовательной программы</i>	17
3.1.3.	<i>Сроки освоения программы</i>	17
3.1.4.	<i>Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы</i>	17
3.1.5.	<i>Трудоемкость программы</i>	17
3.1.6.	<i>Формы обучения</i>	18
Раздел 4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса	18
4.1.1.	<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>	18
4.1.2.	<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>	25
4.1.3.	<i>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>	30
4.2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	39
Раздел 5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ	39
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	39
5.2.	Типы практик	40
5.3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО по программе магистратуры направленности (профиля) «Землеустройство»	41
5.3.1.	<i>Календарный учебный график и учебный план</i>	41

5.4.	Программы дисциплин (модулей) и практик	42
5.4.1.	<i>Программы практик</i>	42
5.5.	Программа государственной итоговой аттестации	44
5.5.1.	<i>Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство»</i>	45
5.5.2.	<i>Требования к государственному экзамену</i>	46
5.6.	Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации	46
5.7.	Рабочая программа воспитания	48
5.7.1.	<i>Календарный план воспитательной работы</i>	49
Раздел 6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	49
6.1.	Условия реализации программы магистратуры	49
6.2.	Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры	50
6.3.	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы магистратуры	51
6.4.	Финансовые условия реализации программы магистратуры	54
6.5.	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	54
Раздел 7	СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	55
Раздел 8.	СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА	56
	Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО	58
	Приложение 1	59
	Приложение 2	61



Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры (далее – ОПОП ВО, программа, образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее – ФГБОУ ВО «ГУЗ», ГУЗ, университет), представляет собой совокупность требований, подлежащих учету при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) «Землеустройство», разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «ГУЗ».

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ГУЗ» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству» с учетом потребностей рынка труда на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО3++) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 945 от 11 августа 2020 года, направленности (профилю) «Землеустройство», профессиональных стандартов, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников, законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2. Нормативные документы



Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки и уровню высшего образования 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 945 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 21 августа 2020 года, рег. номер 59379 (далее – ФГОС ВО).
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. 27.03.2020 №490).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05.03.2015 №32-у (с изменениями от 22 февраля 2018 №247-у).
- Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Используемые определения, термины и сокращения термины и определения:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и



подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия (объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной про-



граммы.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ЕКС	– единый квалификационный справочник
з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
РПД	– рабочая программа дисциплины;
ПП	– программа практик;
ПООП ВО	– примерная основная образовательная программа высшего образования;
УГСН	– укрупненная группа направлений и специальностей;
ВО	– высшее образование;
ОО ВО	– образовательная организация высшего образования;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
УК	– универсальная компетенция;
ИДК	– индикаторы достижения компетенций;
УП	– учебный план;
ИУП	– индивидуальный учебный план;
КПВР	– календарный план воспитательной работы;
КУГ	– календарный учебный график;
ЛНА	– локальный нормативный акт;
НИР	– научно-исследовательская работа;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ОКВЭД	– Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;
ФЗ	– Федеральный закон;



программа магистратуры	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
ФГОС ВО	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ФУМО	– федеральное учебно-методическое объединение
УМУ	– учебно-методическое управление;
ЭИОС	– электронная информационно-образовательная среда;
ФОС (ФОМ)	– фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах: организационно-методического и педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в области землеустройства и кадастра);

08 Финансы и экономика (в сферах: подготовка информации об инвестиционном проекте; управление рисками инвестиционного проекта; управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта; определение стоимостей особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними; определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнес); экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; экспертиза результатов закупок, приемка контракта);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охране, разработки методов и технологий регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; проведения пространственного анализа местоположения объекта недвижимости; выявления соответствия сведений об объекте недвижимости, содержащихся в представленных документах и ЕГРН, и отсутствия противоречий между заявляемыми правами и уже зарегистрированными правами на объект недвижимого имущества; подготовка проекта правил землепользования и застройки; подготовка проекта планировки территории и проекта межевания территории);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений; сбор, систематизация и анализ научно-технической информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и



(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский,
технологический,
организационно-управленческий,
педагогический,
проектный.

2.1.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников:

государственные и частные организации, занимающиеся процессами, связанными с областью и сферой профессиональной деятельности;
проектно-изыскательские организации и учреждения;
научно-исследовательская и образовательная деятельность в области профессиональной деятельности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по программе магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности (профилю) «Землеустройство» представлен в **Приложении 1**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для профессиональной деятельности по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» на основе ФГОС ВО № 945 от 11 августа 2020 года и дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Исследования в области определения стоимостей (цен) недвижимого имущества, кадастровой стоимости земельных участков и объектов недвижимости	Исследование проблем и тенденций развития экономико-финансовой политики в землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и инновационные методики определения стоимости недвижимого имущества и кадастровой стоимо-
		Анализ основных направлений методологических исследований в области определения стоимостей (цен) недвижимого имущества, кадастровой стоимости земельных участков и объектов недвижимости	



Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Проведение, обработка и интерпретация результатов экспериментальных исследований	<i>сти земельных участков и объектов недвижимости, определения других платежей (налог, ущерб, убытки, потери и др.)</i>
	Технологический	Участие и сопровождение проведения процесса определения стоимости недвижимого имущества; определение кадастровой стоимости земельных участков и объектов недвижимости	<i>Технологические процессы применения цифровых технологий для определения стоимости недвижимого имущества; определение кадастровой стоимости земельных участков и объектов недвижимости, оценки инновационных рисков при внедрении новых технологий, методов и методик в области профессиональной деятельности</i>
	Организационно-управленческий	Организация работы коллектива по определению стоимости недвижимого имущества; определению кадастровой стоимости земельных участков и объектов недвижимости; регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и территориями Организация проведения экспертизы результатов закупок, соблюдения условий контракта, проверки качества представленных работ и услуг; регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и территориями	<i>Организация и координация совершенствования управления коллективом по определению стоимости недвижимого имущества; определению кадастровой стоимости земельных участков и других объектов недвижимости; организация и управление проведением закупок услуг, экспертизы результатов закупок, соблюдения условий контракта, проверки качества представленных работ и услуг по разработке проектной землеустроительной и кадастровой документации, мониторинга земель и других объектов недвижимости</i>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Научно-исследовательский	Сопровождение проведения прикладных научных исследований по проблемам кадастровых работ, оценки возможно-	<i>Исследование проблем и тенденций развития землеустроительной</i>



Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		сти совершенствования автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	<i>отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) в области землеустройства и кадастра</i>
		Поиск, анализ и оценка рисков производства инженерно-геодезических изысканий в сфере управления городскими территориями	
		Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта в профессиональную деятельность	
		Разработка и составление научно-исследовательских отчетов по итогам научных исследований в сфере управления городскими территориями	
		Анализ результатов научных исследований в области профессиональной деятельности	
	Технологический	Внедрение методов и новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Технологические процессы и управление внедрением автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости цифровых технологий в проектную и научно-исследовательскую деятельность; оптимизация деятельности структурных подразделений; определение методов информационного обеспечения землеустройства, технологии регулирования земельных ресурсов и объектами недвижимости, обработки больших потоков информации в области профессиональной деятельности (BigData)</i>
		Настройка программных средств, используемых для производства работ в области профессиональной деятельности	
		Разработка технических регламентов, заданий для исполнителей в области профессиональной деятельности	
		Разработка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в области профессиональной деятельности	
		Разработка должностных инструкций и инструкций на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом	
		Разработка производственных отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, технических регламентов в сфере управления городскими территориями	



Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных, цифровых и искусственного интеллекта) в сфере управления городскими территориями	
	Организационно-управленческий	Организация и координация деятельности сотрудников подразделения при осуществлении профессиональной деятельности Организация и управление процессом внедрения современных цифровых и информационно-телекоммуникационных технологий, искусственного интеллекта, геоинформационных систем в систему управления городскими территориями Обеспечение внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для разработки управленческого решения с учетом кадастровой стоимости объектов недвижимости, рыночной и эколого-экономической оценки земель, земельных участков и других объектов недвижимости	Организация и координация совершенствования управления разработкой проектных решений в сфере управления объектами недвижимости, мониторинга земель и других объектов недвижимости
	Проектный	Разработка нормативно-технической документации на выполнение проектных изысканий для разработки решений в сфере управления городскими территориями Разработка технически обоснованных норм выработки, требований охраны труда, режима секретности при производстве изысканий для разработки решений в сфере управления городскими территориями Использование современных средств моделирования и прогнозирования в области профессиональной деятельности, включая автоматизированные системы и программные продукты	Проекты управленческих решений в сфере управления объектами недвижимости с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий, геоинформационных систем, цифровизации экономики



Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Разработка заданий для исполнителей и проведение анализа полученных результатов по планированию и организации управления городскими территориями	
25 ракетно-космическая промышленность (в сферах: своей профессиональной деятельности)	Научно-исследовательский	Исследование материалов дистанционного зондирования для создания тематических информационных продуктов и оказание услуг на их использования	<i>Технологические процессы применения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии земель и объектах недвижимости в сфере управления объектами недвижимости</i>
		Научные исследования по разработке методов, технологий и методик создания тематических информационных продуктов, по картографическому обеспечению управления городскими территориями	
		Обобщать, анализировать, интерпретировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения в сфере управления недвижимостью	
	Технологический	Изучать и учитывать специфику различных социально-экономических процессов в сфере управления городскими территориями	<i>Осуществление технологических процессов получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации для обеспечения управления объектами недвижимости</i>
		Осуществлять основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды и объектах недвижимости	
		Разрабатывать технологии в области создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ в сфере управления городскими территориями	
		Выполнять оценку и анализ качества фотографической информации, и обработку материалов дистанционного зондирования для разработки управленческих решений в сфере управления городскими территориями	



Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Организационно-управленческий	Организация и управление сбором и обработкой данных наземной и аэрокосмической геопро странственной информации о состоянии земель и объектов недвижимости	<i>Организационные процессы сбора и обработки материалов наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии земель и объектах недвижимости в сфере управления объектами недвижимости</i>
		Создавать трехмерные модели физической поверхности Земли, территорий, городов и инженерных сооружений на основе данных ДЗЗ в профессиональной деятельности	
		Находить организационно-управленческие решения в области использования данных ДЗЗ в нестандартных ситуациях при разработке управленческих решений в сфере недвижимости	
	Проектный	Проектирование модели изучения территорий, объектов недвижимости, процессов и явлений с применением аэрокосмических снимков, и материалов дистанционного зондирования	<i>Проекты применения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии земель и объектах недвижимости в сфере управления объектами недвижимости</i>
		Разрабатывать проектную документацию по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ и материалы прогнозирования в сфере управления городскими территориями	
		Проектировать и выполнять картографические работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов в сфере управления городскими территориями	
		Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	

2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к



профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство» представлен в **Приложения 2**.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

3.1. Общая характеристика образовательной программы «Землеустройство»

3.1.1. *Цель (миссия) и задачи магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Землеустройство»*

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров области архитектуры, проектирования, геодезии (в сферах: землеустройства; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров) посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и уровню высшего образования 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 945 от 11 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте 21 августа 2020 года, рег. номер 59379 направленность (профиль) «Землеустройство», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство» является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области архитектуры, проектирования, геодезии, землеустройства;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей для обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно прорабатывать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

ОПОП ВО 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры



направленность (профиль) «Землеустройство», учитывающие требования профессиональных стандартов: 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»; 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»; 10.009 Землеустроитель.

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной.

3.1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы – «Землеустройство» установлена в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности, соответствующей ФГОС ВО по направлению подготовки и уровню высшего образования 21.04.02 Землеустройство и кадастры: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; землеустройство и кадастры; образования;

сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта землеустроительной документации;

тип (типы) задач: технологический; проектный; организационно-управленческий; научно-исследовательский и **задачи профессиональной деятельности** выпускников: описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране; разработка проектной землеустроительной документации.

3.1.3. Срок освоения программы

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, **составляет 2 года**;

в **очно-заочной** форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при **заочной форме** обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении **по индивидуальному учебному плану** инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры **направленность (профиль) «Землеустройство» - магистр.**

3.1.5. Трудоемкость программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.



Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ФГБОУ ВО «ГУЗ» не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.2. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры: **очная, очно-заочная и заочная (ФГОС ВО п.1.3).**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет) – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (областях) профессиональной деятельности архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и сферах подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции в профессиональной деятельности, установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: технологический; проектный; организационно-управленческий; научно-исследовательский, установленных в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО (п. 3.6. ФГОС ВО).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Таблица 4.1

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	УК1.1 – знает методологию системного и критического анализа; методики постановки целей и задач разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методики достижения целей; УК1.2 – умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; УК1.3 – владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: - методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	УК2.1 – знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; УК2.2 – умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; УК2.3 – владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;	УК3.1 – – знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства;



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		основные теории лидерства и стили руководства; Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	УК3.2 – умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; УК3.3 – владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникации	УК– 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; Уметь: - применять на практике коммуникативные	УК4.1 – знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; УК4.2 – умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); УК4.3 – владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: - понимать и толерантно воспринимать	УК5.1 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК5.2 – умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК5.3 – владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,	УК6.1 – знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; УК6.2 – умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	УК6.3 – владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Индикаторы достижения компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Знать: - основные проблемы и задачи в области землеустройства и кадастра; - методы исследования, основные технологические процессы в области землеустройства и кадастров;	ОПК1.1 - знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров; ОПК1.2 – умеет использовать фундаментальные знания для решения конкретных задач в



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Индикаторы достижения компетенции
		Уметь: - использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; Владеть: - навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности с применением фундаментальных знаний;	землеустройстве и кадастрах; определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ОПК1.3 – владеет навыками формулирования и решения задач, возникающих в области землеустройства и кадастров, и требующих углубленных профессиональных знаний.
Проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий	Знать: - алгоритм организации выполнения работ в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности; Уметь: - формулировать цели выполнения работ и предлагать пути их достижения; - применять современные технологии и геоинформационные системы для разработки соответствующей документации профессиональной деятельности; Владеть: - современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров;	ОПК2.1 – знает алгоритм организации выполнения работ для разработки научно-технической, проектной и служебной документации в профессиональной деятельности; ОПК2.2 – умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства и кадастров, в сфере профессиональной деятельности с применением специализированных компьютерных программ и ГИС-технологий; ОПК2.3 – владеет навыками применения прикладных программ, специализированных программ и геоинформационных систем для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий, специальной документации в области и сфере профессиональной деятельности;
Работа с информацией	ОПК – 3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Знать: - способы поиска, обработки и анализа информации, необходимой для выработки и	ОПК3.1 – знает способы обработки и хранения информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, используемой в



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Индикаторы достижения компетенции
		принятия решения в научной и практической деятельности; Уметь: - проводить поиск, обработку и анализ информации для принятия решений при выполнении научных и экспериментальных исследований в области и сфере профессиональной деятельности; Владеть: - передовыми цифровыми технологиями и телекоммуникационными средствами, программным обеспечением для получения, обработки и анализа информации при проведении научных и практических исследований в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности; знает необходимые для представления информации информационные и компьютерные технологии, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК3.2 – умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; умеет применять прикладные программные продукты для разработки и принятия решений по результатам научной и практической деятельности; ОПК3.3 – владеет навыками использования современных цифровых технологий для обработки результатов научно-исследовательских, экспериментальных и практических работ, полученных в области и сфере профессиональной деятельности;
Исследование	ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знать: - методы, способы и технологии выполнения научных исследований и испытаний в землеустройстве, кадастрах и смежных областях профессиональной деятельности; Уметь: - определять методы, способы и технологии для выполнения научных исследований и разработок в области землеустройства, кадастров, в области и профессиональной деятельности; - применять подходы оценки и методы обоснования результатов научных исследований в области землеустройства, кадастров и смежных областях; Владеть: - навыками совершенствования методов,	ОПК4.1 – знает методы, способы и технологии выполнения научных исследований и испытаний с применением современных геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; ОПК4.2 – умеет определить методы, способы и технологии для проведения научных исследований и испытаний; обосновывать результаты научных исследований, полученных в области землеустройства, кадастра, мониторинга земель и объектов недвижимости, а также в смежных областях и сферах профессиональной деятельности; ОПК4.3 – владеет навыками обоснования ре-



Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Индикаторы достижения компетенции
		способов и технологий научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях по результатам научных разработок;	результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и других областях, и сферах профессиональной деятельности; навыками совершенствования методов, способов и технологий научных исследований в профессиональной деятельности по результатам научных разработок;
Интеграция науки и образования	ОПК–5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: - алгоритм и методики разработки образовательных программ в области и сфере профессиональной деятельности; Уметь: - разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки с применением нормативной правовой документации; Владеть: - навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности;	ОПК5.1 – знает этапы разработки образовательных программ на основе применения федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, законодательных и нормативных документов, локальных актов, применяемых для уровня квалификации подготовки в профессиональной деятельности; ОПК5.2 – умеет разрабатывать образовательные программы в соответствии с уровнем квалификации в области (сфере) профессиональной деятельности; ОПК5.3 – владеет навыками разработки образовательных программ в соответствии с уровнем квалификации на основе выбора и применения профессиональных стандартов в области и сфере профессиональной деятельности



4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установлены программой магистратуры и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей землеустроительной отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) подготовки «Землеустройство».

Профессиональные компетенции, установленные в ОПОП магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта были выбраны обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и **профессиональных** – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными УМС по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры;

профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными самостоятельно университетом.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

В таблице 4.3 сформированы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с профессиональными стандартами.

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Исследовать научно-технические проблемы организационно-методического обеспечения рационального использования земель и их охраны	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Лесное хозяйство, охота. Ракетно-космическая промышленность. В сферах управления процессами организации производства услуг в землеустройстве и кадастре; планировании и организации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)	ПК-1. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ в профессиональной деятельности	ПК-1.1 - знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок; ПК-1.2 - умеет планировать и проводить исследования, технические разработки, патентный поиск, эксперименты и испытания в области или сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3 - владеет навыками применения специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов, материалов ДЗЗ, профессиональных прикладных программ;	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня



Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
				Отечественный и зарубежный опыты, законодательство
Исследование и разработка методик и правил определения (пересчета) кадастровой стоимости, определения стоимостей объектов недвижимости (ПС 08.025 ОТФ 3.4.4., ПС 10.012 ОТФ 3.6)	Финансы и экономика. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Лесное хозяйство, охота. Ракетно-космическая промышленность. В сферах управления процессами организации производства услуг в землеустройстве и кадастре; планировании и организации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)	ПК-2. Способен проводить исследования по вопросам совершенствования методических положений, методик и правил по определению (пересчету) кадастровой стоимости земель и объектов недвижимости, определению стоимостей (цен) объектов недвижимости	ПК-2.1 - знает порядок (алгоритм) определения (пересчета) кадастровой стоимости земель и объектов недвижимости, особенности ценообразования, экономические основы ценообразования, порядок установления ценообразующих факторов; ПК-2.2 - умеет анализировать основные направления методологических исследований в области определения стоимостей; анализировать результаты определения, изменения и (или) оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости; ПК-2.3 - владеет навыками выявления и формулирования актуальных методологических проблем в области определения стоимостей, определения кадастровой стоимости;	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня Отечественный и зарубежный опыты, законодательство
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				



Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
Осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, пространственного развития и формирование баз данных (ПС 10.009 ТФ 3.3.2)	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Ракетно-космическая промышленность. В сферах управления процессами организации производства услуг в землеустройстве и кадастре; планировании и организации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)	ПК-3. Способен создавать математические модели, в том числе трехмерные, проектов и схем в области и сфере профессиональной деятельности с применением аппарата системного анализа и математической статистики	ПК-3.1 - знает принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей, статистический анализ и методы математической статистики для решения задачи профессиональной деятельности; ПК-3.2 - умеет осуществлять математическое и компьютерное моделирование проектов и схем, разрабатывать трехмерные модели, с применением аппарата системного анализа и математической статистики, цифровых технологий, специализированных программных продуктов; ПК-3.3 - владеет навыками применения аппарата системного анализа и методов математической статистики, использования программных продуктов для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в области и сфере профессиональной деятельности;	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня Отечественный и зарубежный опыты, законодательство
Разработка технологий создания тематических информационных продуктов и оказания услуг	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, Ракетно-космическая	ПК-4. Способен исследовать технологии, разрабатывать способы, средства и алгоритмы создания тематических	ПК-4.1 – знает теоретические и методологические основы междисциплинарного и межотраслевого характера создания тематических информационных	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;



Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
на основе использования данных ДЗЗ (ПС 25.017 ТФ 3.3.4)	промышленность В сферах управления процессами организации производства услуг в землеустройстве и кадастре; планировании и организации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)	информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ и геоинформационных систем в профессиональной деятельности	продуктов и оказания услуг на основе использования ДЗЗ; ПК-4.2 – умеет разрабатывать способы, средства и алгоритмы, выполнять отдельные технологические операции по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ; использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов обработки данных ДЗЗ; ПК-4.3 – владеет навыками осуществления основных технологических процессов получения наземной и аэрокосмической геопространственной информации о состоянии окружающей среды, объектов недвижимости;	10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня Отечественный и зарубежный опыты, законодательство
Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПС	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Ракетно-космическая промышленность. В сферах управления процессами организации	ПК-5. Способен осуществлять выбор методов информационного обеспечения в области и сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1 - знает методы информационного обеспечения, применяемые в области и сфере профессиональной деятельности; ПК-5.2 - умеет работать со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных на объект исследования в	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в



Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
10.009 ТФ 3.3.3)	производства услуг в землеустройстве и кадастре; планировании и организации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)		области и сфере профессиональной деятельности; ПК-5.3 - владеет навыками применения современных компьютерных и телекоммуникационных средств, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности;	ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня Отечественный и зарубежный опыты, законодательство
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства и кадастров (ПС 10.009 ТФ 3.3.1)	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Ракетно-космическая промышленность. В сферах управления процессами организации производства услуг в землеустройстве и кадастре;	ПК-6. Способен осуществлять организацию, управление и контроль документационного обеспечения и работу коллектива в области и сфере профессиональной деятельности	ПК-6.1 – знает регламенты деятельности и структуру организаций в сфере профессиональной деятельности; менеджмент и управление персоналом; приемы и методы делового общения, ведения переговоров; знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области и сфере профессиональной деятельности;	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель



Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
	планировании и организации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)		ПК-6.2 – умеет осуществлять планирование, проводить исследования и технические разработки, патентные исследования, эксперименты и испытания в области профессиональной деятельности; составлять задания для исполнителей; использовать прикладные программы для формирования и оформления профессиональной документации; ПК-6.3 – владеет навыками руководства коллектива авторов (разработчиков) схем, проектов и документов профессиональной деятельности; навыками осуществления контроля и экспертизы подготовки проектной документации в профессиональной деятельности;	10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня Отечественный и зарубежный опыты, законодательство
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный				
Разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования, обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастров и реестров	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Ракетно-космическая промышленность. В сферах управления процессами организации производства услуг в землеустройстве и кадастре; планировании и органи-	ПК-7. Способен разрабатывать технические регламенты проектных работ в сфере профессиональной деятельности	ПК-7.1 – знает методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; основы экономики, организации производства, труда и управления; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера	Профессиональные стандарты 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами; 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.) 10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель, 10.013 «Географ» (Специалист



Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта)
	зации управления качеством оказания услуг в землеустройстве и кадастровой деятельности Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в ред. От 30 декабря 2020 г.)		в профессиональной деятельности; ПК-7.2 – умеет составлять задания для исполнителей в области разработки проектной и технической документации в сфере профессиональной деятельности; ПК-7.3 – владеет навыками разрабатывать технические регламенты проектных работ с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования деятельности в области и сфере профессиональной деятельности	по оказанию работ и услуг географической направленности); 14.012 «Инженер по лесопользованию», «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.06.2023) 25.017 Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; 25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня Отечественный и зарубежный опыты, законодательство



4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций (Приложение 4, в учебном плане).

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую образовательной организацией самостоятельно (вариативную).

Объем обязательной (базовой) части должен составлять не менее 38 з.е.

Объем обязательной (базовой) части программы магистратуры, перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части являются едиными для всех программ в рамках направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) «Землеустройство».

Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), в т.ч.:	69
	Обязательная часть	35
	Формируемая часть	34
Блок 2	Практика, в т.ч.:	42
	Обязательная часть	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**, которые представлены в



учебном плане.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Минимальное количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», при освоении программы магистратуры по различным формам обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 40 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока 1 без учета объема государственной итоговой аттестации;

по очно-заочной, заочной форме обучения не менее 20 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий, обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

ФГБОУ ВО «ГУЗ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство» учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

Блок 2 «Практика» реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и уровню высшего образования 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 945 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59379.

Типы и объемы учебной и производственной практик направленности (профиля) «Землеустройство» программы магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» установлены ГУЗ с учетом ФГОС ВО 3++.

Запланировано проведение следующих типов практик:

- в течение 4-х семестров обучения проводится научно-исследовательская работа по месту расположения образовательной организации в период теоретического обучения (дискретная практика) 972 часа (27 з.е.);

- после I курса (II семестра) проводится производственная (технологическая) практика для подготовки и выполнения ВКР в выездной форме или по месту расположения образовательной организации сроком 5-ть недель (7 з.е.);

- после I курса (II семестра) проводится учебная (ознакомительная) практика по дисциплинам специализации (профиля) по месту расположения образовательной организации сроком 3-и недели (5 з.е.);



- в III-ем семестре (II курс) проводится учебная (педагогическая) практика по месту расположения образовательной организации сроком 2 недели (3 з.е.)

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО по программе магистратуры направленности (профиля) «Землеустройство»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по программе магистратуры направленности (профиля) «Землеустройство» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ГУЗ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (**Приложение 3**).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (ОП) (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 (Практика) формируется разработчиками ОПОП самостоятельно по каждой направленности (профилю).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно.

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры «Землеустройство» в рамках направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме - 8 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ГУЗ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ГУЗ» элективных и факультативных дисциплин).

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой



магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Управление недвижимостью», которые соотносены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций (Приложение 5).

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ГУЗ» и утвержденного ректором и представлены на официальном сайте университета, а также в соответствии с ПС.

5.4.1 Программы практик

В соответствии с п. 2.4. в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрены следующие типы **учебной практики**:

1	Ознакомительная практика	-	5 з.е.
2	Научно-исследовательская работа	-	27 з.е.
3	Технологическая практика	-	7 з.е.
4	Педагогическая практика	-	3 з.е.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ГУЗ») и утвержденного ректором.

Перечень организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы (далее – профильная организация), с которыми вуз заключил договоры о практической подготовке по данной ОПОП (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг города Москвы», г. Москва;
- Администрация муниципального образования города Горячий Ключ Краснодарского края г. Горячий Ключ;
- АСРО «Кадастровые инженеры», г. Москва;
- ГБУ МКМЦН (Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости г. Москвы);
- Комитет по управлению имуществом администрацией Богородского городского округа, г. Ногинск;
- Межрайонная ИНФС России, г. Видное;
- МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг городского округа Долгопрудный», г. Долгопрудный;
- Московское лесничество Министерства обороны Российской Федерации – филиал Федерального государственного казенного учреждения «Управление лесного хозяйства и природопользования» Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва;
- МУ «Управление имущества, градостроительства и земельных отношений города Горно-Алтайска»;



- Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в г. Москве
 - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике г. Черкесск
 - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования г. Москва
 - Федеральное агентство лесного хозяйства г. Москва
 - Федеральное государственное учреждение «Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных» г. Москва
 - Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области»
 - Филиал ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России (по ВКС) г. Ногинск
- Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика:
- практика (учебная) полностью реализуется в форме ознакомительной практики;
 - практика (учебная) полностью реализуется в форме педагогической практики;
 - практика (производственная) полностью реализуется в форме научно-исследовательской работы;
 - практика (производственная) полностью реализуется в форме технологической практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (Блок 2) может иметь лекционные занятия.

При реализации «непрерывной» практической подготовки:

- теоретическое обучение (Блок 1) идет параллельно с практикой (Блок 2), практика рассредоточена;

При реализации «дискретной» практической подготовки:

- теоретическое обучение (Блок 1) чередуется в календарном учебном графике с учебным периодом для проведения практик (Блок 2).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы «Землеустройство» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,



программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в ФГБОУ ВО «ГУЗ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ГУЗ»;

Положение о подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ГУЗ»;

Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры факультета Землеустройства и выпускающей кафедрой «Землеустройство».

Программа ГИА должна быть сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

В результате подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена (указать при наличии) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по программе «Землеустройство» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает:

- сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) производится в период прохождения производственной (преддипломной) практики;

- выполнение ВКР, подготовка к защите и непосредственно защита ВКР проводится в период времени, выделенный на государственную итоговую аттестацию.

5.5.1 Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой землеустройства и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о порядке



проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Методическими указаниями по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 70 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия (при наличии) передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

5.5.2. Требования к государственному экзамену

Форма проведения государственного экзамена, способы оценивания владения выпускником компетенциями определяются программой государственного экзамена.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ОПОП.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и степень сформированности компетенций.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования, охватывает широкий спектр теоретических и прикладных вопросов направления подготовки.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит не менее 3-х вопросов.

При проведении государственного экзамена в устной форме для подготовки к ответу, обучающемуся дается до одного часа; продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 0,5 ч.

При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Государственного университета по землеустройству. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. После завершения ответа студента на все вопросы, члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную общую оценку.



5.6. Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО «ГУЗ».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ГУЗ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ГУЗ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ГУЗ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК – индикатор достижения компетенции; З - знания, У - умения, Н – навыки: - компонентный состав компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций*);
- описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники*);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры),

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации представлен в ОПОП по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство» направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры (**Приложение 6**).

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны для всех рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. ФОС составлен отдельным документом, входящим в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля), практики и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), помимо рабочей программы, календарного графика изучения дисциплины и рейтинговой системы оценки знаний обучающегося. Сформированные ФОС по дисциплине (модулю), практике и ГИА утверждены на заседании выпускающей кафедры. В ФОС входят следующие разделы:

- титульный лист;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики и ГИА, с указанием результатов образования (через: знать, уметь и владеть);
- перечень оценочных средств по дисциплине (модулю), практике и ГИА по каждой компетенции – контрольная работа, тест, коллоквиум, реферат, эссе, обзор и др.;
- приведены все варианты оценочных средств (вопросов, тестов, контрольных работ и др.).

5.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры по направленности (профилю) «Землеустройство» - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,



семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры по направленности (профилю) «Землеустройство» указаны возможности ФГБОУ ВО «ГУЗ» и конкретного структурного подразделения (факультета «землеустройство») в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ГУЗ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета «землеустройство», ОПОП магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю) «Землеустройство».

5.7.1. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ГУЗ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Требования к реализации программы магистратуры:

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе 24 сохранение его работ и оценок за эти работы.



В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся из числа инвалидов, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУЗ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ГУЗ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ГУЗ», участвующих в реализации ОПОП ВО программы «Землеустройство», соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осу-



существляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Работники, реализующие ОПОП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости к реализации ОПОП могут быть привлечены психологи, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры программы «Землеустройство», представлена на сайте ФГБОУ ВО «ГУЗ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» вкладка «Состав педагогических работников образовательной организации» в Справке о кадровом обеспечении (Приложение 7).

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по программе «Землеустройство» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по программе «Землеустройство», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации:

- специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- лингафонных кабинетов;
- компьютерных классов с выходом в Интернет;
- аудиторий для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- учебных специализированных лабораторий и кабинетов, оснащенных лабораторным оборудованием;
- исследовательских лабораторий (центров), оснащенных лабораторным оборудованием;
- учебно-методических ресурсных центров;
- методических кабинетов или специализированных библиотек;
- аудиторий для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ГУЗ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; и др.



Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ГУЗ».

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям п. 4.3.1 ФГОС ВО 3++.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ГУЗ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОПВО.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся из числа инвалидов при необходимости будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме крупным шрифтом; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

В соответствии с учебным планом студенты направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в процессе обучения выполняют контрольную работу по соответствующим дисциплинам (модулям), указанным в учебном плане. Задания к контрольным работам, правила их выполнения, требования к объему, содержанию, структуре, оформлению определяются в методических указаниях. Темы курсовых работ (проектов), требования к объему, содержанию, структуре, оформлению и защите курсовой работы (проекта) определяются в методических указаниях. Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) прилагаются

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебным планом студенты направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» в процессе обучения выполняют контрольную работу по соответствующим дисциплинам (модулям), указанным в учеб-



ном плане. Задания к контрольным работам, правила их выполнения, требования к объему, содержанию, структуре, оформлению определяются в методических указаниях.

В учебном процессе по программам магистратуры используется следующее оборудование для проведения как лекционных, так и практических и лабораторных занятий, а также применяемого для обеспечения самостоятельной работы студентов, учитывая критерий оценки оборудования.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ГУЗ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП (**Приложение 7**).

ФГБОУ ВО «ГУЗ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows,
2. Microsoft Office (академическая лицензия),
3. Консультант Плюс,
4. Гарант,
5. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)
6. Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии),
7. GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии),
8. Adobe Photoshop,
9. CorelDRAW.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП, (Приложение 6).

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС IPRBOOKS
2. ЭБС ЗНАНИУМ
3. ЭБС ЛАНЬ
4. ЭБС ЮРАЙТ

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность для каждого обучающегося индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ГУЗ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. КонсультантПлюс
2. Гарант

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.



Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемым Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ГУЗ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ГУЗ» принимает участие на добровольной основе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей).

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической



документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» ФГБОУ ВО «ГУЗ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ГУЗ».

Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» требованиям ФГОС ВО 3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Землеустройство» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ГУЗ»

Раздел 7. СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специалистами университета при необходимости может быть обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное. Университет поддерживает участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в научной, творческой, спортивной жизни университета, студенческом самоуправлении, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, научных и профессиональных конкурсах. В ГУЗ функционируют подразделения, общественные и молодежные объединения, в том числе курирующие инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью своевременного и качественного прохождения учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса факультетами может, при необходимости, осуществляться наставничество и контроль. Профилактически-оздоровительное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится путем диагностики и коррекции их физического состояния, оказания бесплатной медицинской помощи, прохождения медицинских профилактических осмотров. Технологическое сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возложено на



Центр компьютерных технологий. В ГУЗ реализуются мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии; оказание материальной помощи; назначение социальной стипендии; выявление социального статуса обучающихся (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья); контроль над соблюдением социальных гарантий таких обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в университете; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют Совет студенческих общежитий, Профком студентов, факультеты. Координация работы возложена на Проректора по социальным вопросам и воспитательной работе.

Раздел 8. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

Устав ФГБОУ ВО «Государственного университета по землеустройству» определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Воспитательная деятельность в ГУЗе осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу бакалавров и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодёжная политика в ГУЗ реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в ГУЗ, следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научная деятельность студентов ГУЗ;
- Правовое воспитание;
- Развитие проектной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание реализует:

Основной задачей отдела является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания бакалавров.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию в университете студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации бакалавров и др.).

В системе дополнительного профессионального образования (ДПО) ГУЗа реализуются следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации;



- получение дополнительной квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим отраслям: землеустройство, кадастровая деятельность, управление недвижимостью и другим, связанных с формированием и оборотом земель и объектов недвижимости.

Предоставляется бакалаврам возможность для занятий спортом и физкультурой физкультурно-оздоровительным центром ГУЗа, где бакалавры имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях по различным видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в ГУЗе состоит из спортивных комплексов, в которых имеются спортивные залы.



СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Разработчики:

№п.	ФИО	Должность	Подпись
1			
2			
3			
4			

Эксперты:

№п.	ФИО	Должность/место работы	Подпись
1			
2			

Программа согласована:

Проректор
по учебно-методической
работе _____/Л.П. Подболотова/
(подпись)

Декан факультета _____/_____
(подпись)

Руководитель программы/_____
зав. кафедрой (подпись)



Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018 N 51016)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
2.	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021г., регистрационный № 65841)
3.	10.006	Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г., регистрационный № 72427)
4.	10.009	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный N 64367)
5.	10.012	Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004)
6.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2021 года, регистрационный N 62379)
14 Лесное хозяйство, охота		
7.	14.012	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 566н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52178)



№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
8.	25.017	Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018г., регистрационный № 50767)
9.	25.044	Профессиональный стандарт «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021г., регистрационный № 65250)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю)

«Землеустройство»

Код и наименова- ние профессио- нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень ква- лификации	наименование	код	уровень (под- уровень) квалифика- ции
08 Финансы и экономика						
Специалист по ра- боте с инвести- онными проектами (08.036)	В	Реализация инвестиционного про- екта	7	Управление эффективностью инвестицион- ного проекта	В/01.7	7
			7	Управление коммуникациями инвестицион- ного проекта	В/02.7	7
			7	Управление рисками инвестиционного про- екта	В/03.7	
			7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн						
Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав (10.001)	D	Управление деятельно- стью в сфере кадастро- вого учета	7	Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета	D /01.7	7
			7	Осуществление кадастрового деления тер- ритории Российской Федерации	D /02.7	7
			7	Внедрение автоматизированной информа- ционной системы государственного ка- дастра недвижимости	D /03.7	7
Градостроитель (10.006)	В	Разработка градостро- ительной документации для конкретного терри- ториального объекта	7	Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разраба- тываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	В/01.7	7
			7	Отбор и обоснование варианта градостро- ительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градо- строительной документации	В/02.7	7
	С	Проведение исследова- ний и изысканий, необ-	7	Постановка задач исследований и изыска- ний, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки	С/01.7	7



Код и наимено- вание професси- онального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень ква- лификации	наименование	код	уровень (под- уровень) квалифика- ции
		ходимых для разра- ботки конкретного вида градостроитель- ной документации		градостроительной документации		
			7	Проведение исследований и изысканий, необ- ходимых для разработки градостроитель- ной документации	C/02.7	7
D	Организация планирова- ния и проектирования обустройства терри- торий применительно к конкретному террито- риальному объекту	7	Определение разрабатываемого террито- риального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого раз- работки вида (видов) градостроительной документации	D /01.7	7	
		7	Организация исследований и изысканий, не- обходимых для разработки градострои- тельных решений	D /02.7	7	
		7	Организация разработки градостроитель- ной документации	D /03.7	7	
Землеустроитель (10.009)	C	Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, со- вершенствования процесса землеустройства	7	Анализ научно-технических проблем в обла- сти землеустройства	C/01.7	7
			7	Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное модели- рование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	C/02.7	7
			7	Разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земель- ными ресурсами и объектами недвижимо- сти	C/03.7	7
Географ (Специа- лист по выполнению работ и оказанию услуг географиче- ской направленно- сти) (10.013)	D	Проведение комплекс- ной географической экс- пертизы проектов и ра- бот	7	Подготовка экспертного заключения гео- графической направленности по проблем- ным ситуациям, возникающим при реализа- ции пространственных решений в государ- ственном и корпоративном управлении	D/02.7	7
14 Лесное хозяйство, охота						



Код и наименова- ние профессио- нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень ква- лификации	наименование	код	уровень (под- уровень) квалифика- ции
Инженер по лесо- пользованию (14.012)	С	Контроль использо- вания лесов в границах лесничества	7	Контроль использования лесов, передан- ных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информа- ции в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в обла- сти лесных отношений	С/01.7	7
			7	Контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, ор- ганизация осмотра лесосек и представ- ление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Рос- сийской Федерации в области лесных отношений	С/02.7	7
			7	Контроль внесения информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	С/03.7	7
			7	Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разра- ботки лесного плана субъекта Россий- ской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	С/04.7	7
25 Ракетно-космическая промышленность						
Специалист по ока- занию космических услуг на основе ис- пользования данных дистанционного зондирования Земли (25.017)	С	Разработка технологий создания космических продуктов и оказания космических услуг на ос- нове использования дан- ных ДЗЗ	7	Разработка технологий создания темати- ческих информационных продуктов и оказа- ния услуг на основе использования данных ДЗЗ	С/04.7	7
Специалист по при-	С	Разработка концепции и стратегии развития	7	Определение стратегии развития геоин-	С/02.7	7



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
<i>менению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня (25.044)</i>		<i>инновационной деятельности, наукоемких и прикладных решений в области геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня</i>		<i>формационных систем и технологий государственного или муниципального уровня для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия</i>		