

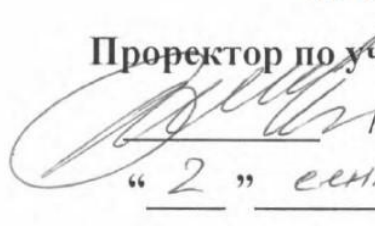


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.08.2023 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет по землеустройству»

ФГБОУ  
ВО ГУЗ

Подписано  
цифровой  
подписью:  
ФГБОУ ВО ГУЗ  
Дата: 2023.10.16  
16:43:31 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
 /Н.И. Иванов/  
« 2 » сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.15 «Уголовное право»

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль Гражданско-правовой, уголовно-правовой

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация юрист

(название)

Москва 2021



1. **Разработана** на кафедре уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

2. **Впервые утверждена и введена в действие** на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от «01» сентября 2021 г., протокол №1

3. **Разработчики рабочей программы:** доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Орлова Ю.Р.

проверено УМУ

Олексенко О.М.  
02.09.2021 г.



## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель учебной дисциплины** «Уголовное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и представлений о тенденциях развития уголовного права и его актуальных проблемах; формирование представлений о научной квалификации преступлений и ее правилах, а также о конкретных составах преступлений и их признаках; профессиональная подготовка в уголовно-правовой области, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в бизнесе, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, нетерпимости к преступлениям, в том числе коррупционному поведению, осознание требований современного уголовного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов при квалификации преступлений, как гарантии соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан; совершенствование практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалификации содеянного.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

##### **1. Формирование знаний**

- о сущности и содержании основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов, уголовно-правовых правоотношений, в том числе предмет, метод и систему уголовного права, его место в системе отраслей Российского права, соотношение с другими отраслями права, содержание действующего уголовного закона, а также нормативных правовых актов в сфере реализации современной уголовной политики российского государства, в объеме определяемом содержанием учебной дисциплины;

- о системе доктринальных общепризнанных и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержание иных основных уголовно-правовых институтов уголовного права, относящихся к общей части уголовного права, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в научных публикациях, в том числе разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, рекомендованных настоящей рабочей программой, формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие, в том числе институт наказания (его понятие и видов), оснований освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний;

- о применении иных мер уголовно-правового характера, а также особенностях квалификации отдельных видов преступлений, методических приемах работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых



задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения вида и размера наказания и применения иных возможных мер уголовно-правового воздействия.

2. Освоение умений и навыков при решении конкретных уголовно-правовых задач:

1) оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями;

2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;

3) анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

4) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

5) давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с решением уголовно-правовых задач;

6) работать с информацией, необходимой для решения практических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, технической, экономической, социальной и иной информации, относящейся к отраслям позитивного права, в объеме необходимом для толкования и восполнения бланкетности норм уголовного закона, приводить примеры, соответствующие содержанию Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и уметь критически осмысливать научные позиции, представленные в науке уголовного права по отдельным дискуссионным вопросам, а также умения выработать собственную определенную позицию по вопросам применения норм УК РФ.

3. Приобретение компетенций по формированию навыков оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы и давать уголовно-правовую оценку деяниям, содержащим признаки преступления

4. Формирование умений направленных на применение уголовного законодательства и иных нормативно правовых актов в указанной сфере, реализацию норм уголовного законодательства (материального права) в профессиональной деятельности (в том числе при квалификации деяний); на способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; на способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, т.е. применять полученные знания в практической деятельности. Приобретение профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений, формирование гражданской зрелости, правовой культуры, профессионального мышления, бережного отношения к социальным ценностям правового государства.



Усвоение подобных прочных уголовно-правовых знаний и умений по базовой дисциплине (уголовное право) выступает обязательным условием обучения студентов-бакалавров, их подготовки к профессиональной работе по юридической специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                      | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции                                                         | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                         | нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2;                      |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                         | - применять нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения Б1;<br>- применять основные принципы противодействия коррупции Б2;                                |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                       | Владет навыками применения законодательства, регламентирующего ответственность за антикоррупционные правонарушения и преступления - С1;                                                                    |
|             |                                                                      | УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                         | нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2                       |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                         | осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – Б1; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Б2. |
| © ГУЗ       |                                                                      | Выпуск 1                                                                                                                                                                                                         | Изменение 0                                                                                   | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | Стр. 5                                                                                                                                                                                                     |



| Компетенция  |                                                                                                                | Индикаторы компетенций                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код          | Содержание компетенции (или ее части)                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                | УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                | Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (C1) реализации принципов в сфере противодействия коррупции (C2).                                                                                                              |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                  | нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - A1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - A2                                                                                                                       |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                                                  | осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – B1; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению B2.                                                                                                 |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                | Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (C1). реализации принципов в сфере противодействия коррупции (C2).                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение   | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                  | Понятие и признаки преступлений, характеристику состава преступлений и их отличие от административных правонарушений, категории преступлений A1; уметь квалифицировать преступления и давать оценку фактическим обстоятельствам, имеющие юридические значение для правильной квалификации преступлений A2. |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                                                  | определять вид уголовно-правового отношения и подлежащие применению нормы материального права B-1; давать уголовно-правовую оценку содеянному B-2                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>В области практических навыков (C) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                                                                | Владеет навыками толкования норм                                                                                                                                                                                                                                                                           |





| Компетенция                                           |                                                                                                                                                                                          | Индикаторы компетенций                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Код                                                   | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          | ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |                                                                                                                                            | уголовного права и принятия юридически значимых решений, и оформлении их в точном соответствии с нормами уголовного права.С1.                                                                |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                                               | Знать нормы уголовного законодательства для принятия юридически значимого решения и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права – А1.                                     |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                                               | Квалифицировать деяния в точном соответствии с нормами уголовного законодательства. Б1                                                                                                       |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                                                             | Владеет навыками квалификации преступлений (С1).<br>Умеет оформлять процессуальные документы в точном соответствии с нормами уголовного права.(С-2)                                          |                                                 |
| ПК-7                                                  | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                | ПК-7.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве                                   | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                                               | Основные права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и уголовном законодательстве (А1);<br>Сущность их содержания как объектов уголовно-правовой охраны (А2) |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                                               | Применять нормы УК, направленные на защиту прав и свобод человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве Б.1                                                  |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                                                             | навыками уголовно-правовой защиты прав и свобод человека как высшей ценности, основываясь на Конституции РФ и законодательстве С-1                                                           |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | ПК-7.2.                                                                                                                                    | Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина                                                   | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b> |
| <b>Знать</b>                                          | Нормы уголовного законодательства, связанные с профессиональной деятельностью и основанные на уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина (А1) |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                                                                                                        | осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| © ГУЗ                                                 |                                                                                                                                                                                          | Выпуск 1                                                                                                                                            | Изменение 0                                                                                                                                | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                 | Стр. 7                                          |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                        | (Б1)                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. С1.                     |
|             |                                       | ПК-7.3.<br>Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                  | нормы законодательства, обеспечивающего защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности -А1;                                        |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                  | Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности (Б1).                                             |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                                                                                                                                        | <b>Владеть</b>                                                                                | По реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм уголовного права.С.1 |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.О.15) дисциплиной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата по всем направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 2-3 курсе обучения в 4-5 семестрах.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины                                               | Данная дисциплина      | Последующие дисциплины                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b>          | Правоохранительные органы                                               | <b>Уголовное право</b> | Уголовно-процессуальное право; Криминология, прокурорский надзор, Административное право |
| <b>ОПК-2.1</b>        | теория государства и права, История отечественного государства и права, | <b>Уголовное право</b> | Уголовно-процессуальное право; Криминология, криминалистика, прокурорский надзор         |





|                |                                                                                                |                        |                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Конституционное право.                                                                         |                        |                                                                                                                 |
| <b>ОПК-2.3</b> | теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционное право. | <b>Уголовное право</b> | Уголовно-процессуальное право; Уголовно-исполнительное право; Криминология, криминалистика, прокурорский надзор |
| <b>ПК-7.1</b>  | Логика, конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы           | <b>Уголовное право</b> | Уголовно-процессуальное право; прокурорский надзор                                                              |
| <b>ПК-7.2</b>  | Логика, Конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы           | <b>Уголовное право</b> | Уголовно-процессуальное право; прокурорский надзор,                                                             |
| <b>ПК-7.3</b>  | Конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы                   | <b>Уголовное право</b> | Уголовно-процессуальное право; прокурорский надзор,                                                             |

**1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины «Уголовное право» составляет 9 зачётных единиц и 324 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов          |                        |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                                                   | очная форма обучения | заочная формы обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 324                  |                        | 324                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 162                  |                        | 118                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 162                  |                        | 118                         |
| в т. числе:                                                                       |                      |                        |                             |
| Лекции                                                                            | 72                   |                        | 52                          |
| Семинары, практические занятия                                                    | 90                   |                        | 66                          |
| Лабораторные работы                                                               | -                    |                        | -                           |
| Курсовое проектирование                                                           | +                    |                        | +                           |



|                                                             |                |  |                |
|-------------------------------------------------------------|----------------|--|----------------|
| Самостоятельная работа                                      | 135+27         |  | 179+27         |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | Зачет, экзамен |  | Зачет, экзамен |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН.

#### Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет, метод, принципы. Общеобязательность. Нормативность. Автономность уголовно-правовых норм. Охранительная и регулятивная функции уголовного права. Неотвратимость уголовной ответственности и наказания.

Система уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Задачи уголовного права и способы их осуществления. Социальная сущность институтов и норм уголовного права.

Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе и в целом уголовной политики.

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права



## Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.



Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

## РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

### Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

### Тема 4. Понятие преступления

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Основания и порядок замены категории преступления судом.

Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

### Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

### Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие



предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.





## Тема 9. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

## Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

## Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с





формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

## **Тема 12. Множественность преступлений**

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.



### Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

## РАЗДЕЛ 3. НАКАЗАНИЕ

### Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.



Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие, содержание и срок принудительных работ. Основания и порядок назначения. Категории лиц, которым не назначаются принудительные работы. Замена этого вида наказания в случае злостного уклонения от его отбывания.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.



Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.



Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.





## РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

### Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

### Тема 17. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости.

## РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.





## РАЗДЕЛ 6. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.

Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Понятие судебного штрафа. Основания применения. Определение размера судебного штрафа.

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### **Тема 20. Понятие и значение особенной части УК РФ. Теоретические основы квалификации преступлений.**

Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Принципы построения особенной части. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений

## РАЗДЕЛ 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

### **Тема 21. Преступления против жизни и здоровья**

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.



Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

## **Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета и ее виды.

## **Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

## **Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.



Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

### **Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## **РАЗДЕЛ 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 26. Преступления против собственности**

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

### **Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности**

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.



Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования(создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов



с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

#### **Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе

### **РАЗДЕЛ 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

#### **Тема 29. Преступления против общественной безопасности**

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического





комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Пиратство.

### **Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное





культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

### **Тема 31. Экологические преступления**

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

### **Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и



метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

### **Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации**

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

## **РАЗДЕЛ 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

### **Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации



Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

### **Тема 36. Преступления против правосудия**

Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Уклонение от административного надзора.

### **Тема 37. Преступления против порядка управления**

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.



Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

## РАЗДЕЛ 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

### Тема 38. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

## РАЗДЕЛ 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

### Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной



войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

## 2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов<br>и тем учебной<br>дисциплины |                                                                                    | Количество часов |             |     |      |      |     | Индикатор<br>компетен<br>ции            | Признак                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|------|------|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                    | Очная            |             |     |      |      |     |                                         |                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                    | Всего            | В том числе |     |      |      |     |                                         |                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                    |                  | Лек         | Пр. | Лаб. | Инд. | СРС |                                         |                                                                                      |
|                                                                    | 1                                                                                  | 2                | 3           | 4   | 5    | 6    | 7   | 8                                       | 9                                                                                    |
| 1.                                                                 | Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. | 8                | 2           | 2   |      |      | 4   | УК-11.1<br>ОПК-2.1<br>ПК -7.1           | A-1,2 B-1,2 C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,A-2, Б-1,2,<br>C- 1,C2.                   |
| 2.                                                                 | Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона.   | 8                | 2           | 2   |      |      | 4   | УК-11.2<br>ОПК-2.1                      | A-1, B-1,2,<br>C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1                                               |
| 3.                                                                 | Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.                | 8                | 2           | 2   |      |      | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.3 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,A-2, Б-1,2,<br>C- 1,C2.<br>A-1, B-1, C-1 |
| 4.                                                                 | Тема 4. Понятие преступления.                                                      | 8                | 2           | 2   |      |      | 4   | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1,2<br>A-1,2 B-1,2, C-1.<br>A-1, B-1, C-1                             |
| 5.                                                                 | Тема 5. Состав преступления.                                                       | 7                | 2           | 2   |      |      | 3   | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 6.                                                                 | Тема 6. Объект преступления.                                                       | 6                | 2           | 1   |      |      | 3   | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 7.                                                                 | Тема 7. Объективная сторона преступления.                                          | 6                | 2           | 1   |      |      | 3   | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 8.                                                                 | Тема 8. Субъективная сторона преступления.                                         | 7                | 2           | 2   |      |      | 3   | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 9.                                                                 | Тема 9. Субъект преступления.                                                      | 7                | 2           | 2   |      |      | 3   | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |





|     |                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |   |                                         |                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Тема 10. Стадии совершения преступления                                                                                            | 6 | 1 | 2 |  |  | 3 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1, B-1,2, C-1                                                                      |
| 11. | Тема 11. Соучастие в преступлении.                                                                                                 | 7 | 1 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 12. | Тема 12. Множественность преступлений.                                                                                             | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1                                 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 13. | Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                                          | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.3 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,A-2, B-1,2,<br>C- 1,C2.<br>A-1, B-1, C-1 |
| 14. | Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.                                                                       | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 15. | Тема 15. Назначение наказания.                                                                                                     | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 16. | Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности                                                                                 | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 17. | Тема 17. Освобождение от наказания                                                                                                 | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 18. | Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних                                                        | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 19. | Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-7.1            | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |



|     |                                                                                      |            |           |           |  |  |           |                                                                          |                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Текущий и итоговый контроль: зачет</b>                                            | <b>2</b>   |           |           |  |  | <b>2</b>  | УК-11.1<br>УК-11.2.<br>УК-11.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.3 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                               |
|     | <b>Итого</b>                                                                         | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |  | <b>72</b> |                                                                          |                                                                                    |
| 20. | Тема 20. Понятие и значение особенной части УК РФ.                                   | 2          | 2         | -         |  |  | 1         | ОПК-2.1<br>ОПК -2.3                                                      | A-1,A-2 B-1, C-1<br>A-1, B-1, C-1                                                  |
| 21. | Тема 21. Раздел. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. | 12         | 2         | 6         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                        | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 22. | Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                  | 8          | 2         | 3         |  |  | 3         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                        | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 23. | Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности.    | 9          | 2         | 3         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                        | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 24. | Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.    | 7          | 2         | 2         |  |  | 3         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                        | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 25. | Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних .                            | 7          | 2         | 2         |  |  | 3         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                        | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 26. | Преступления в сфере экономики. Тема 26. Преступления против собственности.          | 9          | 2         | 3         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                        | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |



|     |                                                                                                                                                |   |   |   |  |  |   |                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Тема 27.<br>Преступления в<br>сфере<br>экономической<br>деятельности.                                                                          | 9 | 2 | 3 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 28. | Тема 28.<br>Преступления<br>против интересов<br>службы в<br>коммерческих и<br>иных организациях.                                               | 6 | 2 | 1 |  |  | 3 | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, 2;B-1,2; C-1.<br>A-1, 2;B-1,2; C-1.<br>A-1, 2;B-1,2; C-1.<br>A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 29. | Тема 29.<br>Преступления<br>против<br>общественной<br>безопасности.                                                                            | 9 | 2 | 3 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 30. | Тема 30.<br>Преступления<br>против здоровья<br>населения и<br>общественной<br>нравственности.                                                  | 9 | 2 | 3 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 31. | Тема 31.<br>Экологические<br>преступления.                                                                                                     | 9 | 2 | 3 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 32. | Тема 32.<br>Преступления<br>против безопасности<br>движения и<br>эксплуатации<br>транспорта.                                                   | 9 | 2 | 3 |  |  | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 33. | Тема 33.<br>Преступления в<br>сфере компьютерной<br>информации.                                                                                | 8 | 2 | 3 |  |  | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 34. | Преступления<br>против<br>государственной<br>власти<br>Тема 34.<br>Преступления<br>против основ<br>конституционного<br>строения и безопасности | 8 | 2 | 3 |  |  | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |



|     |                                                                                                                                      |            |           |           |  |  |                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | государства                                                                                                                          |            |           |           |  |  |                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| 35. | Тема 35.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 9          | 2         | 4         |  |  | 3                  | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-2<br>ПК -7                                            | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 36. | Тема 36.<br>Преступления против правосудия.                                                                                          | 7          | 2         | 2         |  |  | 3                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 37. | Тема 37.<br>Преступления против порядка управления.                                                                                  | 6          | -         | 3         |  |  | 3                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 38. | Тема 38.<br>Преступления против военной службы.                                                                                      | 4          |           | 1         |  |  | 3                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 39. | Тема 39.<br>Преступления против мира и безопасности человечества.                                                                    | 6          | 2         | 3         |  |  | 1                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
|     | <b>Текущий и итоговый контроль: экзамен</b>                                                                                          |            |           |           |  |  |                    | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br><br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br><br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,2, C.1.<br>A-1, 2; Б-1,2, C-1,2<br>A-1, 2; Б-1,2; C-1,3<br><br>A-1,2 Б-1,2; C.- 1,2<br>A-1,Б-1,C-1.,2<br><br>A – 1,2,Б-1,C1.<br>A-1,Б-1,C -1.<br>A-1, Б-1, C-1 |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>54</b> |  |  | <b>63+<br/>27</b>  |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|     | <b>Всего часов</b>                                                                                                                   | <b>324</b> | <b>72</b> | <b>90</b> |  |  | <b>135+<br/>27</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |

Таблица 2.2.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения



| Названия<br>содержательных разделов<br>и тем учебной<br>дисциплины |                                                                                    | Количество часов |             |      |     |   |   | Индикатор<br>компетен<br>ции            | Признак                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------|-----|---|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                    | Очно-заочная     |             |      |     |   |   |                                         |                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                    | Всего            | В том числе |      |     |   |   |                                         |                                                                                      |
| Лек                                                                | Пр.                                                                                |                  | Лаб.        | Инд. | СРС |   |   |                                         |                                                                                      |
|                                                                    | 1                                                                                  | 2                | 3           | 4    | 5   | 6 | 7 | 8                                       | 9                                                                                    |
| 1.                                                                 | Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. | 8                | 2           | 2    | -   |   | 4 | УК-11.1<br>ОПК-2.1<br>ПК -7.1           | A-1,2 B-1,2 C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,A-2, B-1,2<br>C- 1,C2.                    |
| 2.                                                                 | Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона.   | 8                | -           | 2    |     |   | 6 | УК-11.2<br>ОПК-2.1                      | A-1, B-1,2,<br>C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1                                               |
| 3.                                                                 | Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.                | 7                | 2           |      |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.3 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,A-2, Б-1,2,<br>C- 1,C2.<br>A-1, B-1, C-1 |
| 4.                                                                 | Тема 4. Понятие преступления.                                                      | 9                | 2           | 2    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1,2<br>A-1,2 B-1,2, C-1.<br>A-1, B-1, C-1                             |
| 5.                                                                 | Тема 5. Состав преступления.                                                       | 9                | 2           | 2    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 6.                                                                 | Тема 6. Объект преступления.                                                       | 6                | -           | 1    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 7.                                                                 | Тема 7. Объективная сторона преступления.                                          | 8                | 1           | 1    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 8.                                                                 | Тема 8. Субъективная сторона преступления.                                         | 7                | 1           | -    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 9.                                                                 | Тема 9. Субъект преступления.                                                      | 9                | 1           | 2    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 10.                                                                | Тема 10. Стадии совершения преступления                                            | 7                | -           | 2    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1, B-1,2, C-1                                                                      |
| 11.                                                                | Тема 11. Соучастие в преступлении.                                                 | 7                | -           | 2    |     |   | 5 | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                      | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 12.                                                                | Тема 12. Множественность преступлений.                                             | 6                | 2           | 2    |     |   | 4 | ОПК-2.1                                 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |





|     |                                                                                                                                                            |            |           |           |  |  |           |                                                                          |                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Тема 13.<br>Обстоятельства,<br>исключающие<br>преступность<br>деяния.                                                                                      | 7          | 2         | -         |  |  | 5         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.3                                  | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,2 B-1,2, C-1<br>A-1,A-2, B-1,2,<br>C- 1,C2.<br>A-1, B-1, C-1 |
| 14. | Тема 14. Понятие и<br>цели наказания.<br>Система и виды<br>наказаний.                                                                                      | 8          | 2         | 2         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                                                       | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 15. | Тема 15. Назначение<br>наказания.                                                                                                                          | 8          | 2         | 1         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                                                       | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 16. | Тема 16.<br>Освобождение от<br>уголовной<br>ответственности                                                                                                | 8          | 2         | 1         |  |  | 6         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                                                       | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 17. | Тема 17.<br>Освобождение от<br>наказания                                                                                                                   | 8          | 1         | 2         |  |  | 6         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                                                       | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 18. | Тема 18.<br>Особенности<br>уголовной<br>ответственности<br>наказания<br>несовершеннолетних                                                                 | 8          | 2         | 2         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3                                                       | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
| 19. | Тема 19. Иные меры<br>уголовно-правового<br>характера.<br>Принудительные<br>меры медицинского<br>характера.<br>Конфискация<br>имущества.<br>Судебный штраф | 4          | 2         | -         |  |  | 2         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-7.1                                             | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
|     | <b>Текущий и<br/>итоговый<br/>контроль: зачет</b>                                                                                                          | <b>2</b>   |           |           |  |  | <b>2</b>  | УК-11.1<br>УК-11.2.<br>УК-11.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.3 | A-1,2 B-1,2, C-1<br>A.1,2, B-1, C-1.                                                 |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                               | <b>144</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |  |  | <b>92</b> |                                                                          |                                                                                      |
| 20. | Тема 20. Понятие и<br>значение особенной                                                                                                                   | 6          | 2         | -         |  |  | 4         | ОПК-2.1<br>ОПК -2.3                                                      | A-1,A-2 B-1, C-1<br>A-1, B-1, C-1                                                    |



|     |                                                                                      |    |   |   |  |  |   |                                                   |                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     | части УК РФ.                                                                         |    |   |   |  |  |   |                                                   |                                                                                    |
| 21. | Тема 21. Раздел. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. | 8  | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 22. | Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                  | 6  | - | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 23. | Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности.    | 8  | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 24. | Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.    | 6  | - | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 25. | Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних .                            | 8  | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 26. | Преступления в сфере экономики. Тема 26. Преступления против собственности.          | 10 | 2 | 4 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 27. | Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности.                            | 8  | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |



|     |                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |   |                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Тема 28.<br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.                                                  | 6 | - | 2 |  |  | 4 | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, 2;B-1,2; C-1.<br>A-1, 2;B-1,2; C-1.<br>A-1, 2;B-1,2; C-1.<br>A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1. |
| 29. | Тема 29.<br>Преступления против общественной безопасности.                                                                            | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 30. | Тема 30.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.                                                     | 9 | 2 | 4 |  |  | 5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 31. | Тема 31.<br>Экологические преступления.                                                                                               | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 32. | Тема 32.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.                                                      | 8 | - | 4 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 33. | Тема 33.<br>Преступления в сфере компьютерной информации.                                                                             | 7 | 2 | - |  |  | 5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |
| 34. | Преступления против государственной власти<br>Тема 34.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                  | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                   |



|     |                                                                                                                                      |            |           |           |  |  |                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Тема 35.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 9          | 2         | 2         |  |  | 5                  | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-2<br>ПК -7                                            | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 36. | Тема 36.<br>Преступления против правосудия.                                                                                          | 9          | 2         | 2         |  |  | 5                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 37. | Тема 37.<br>Преступления против порядка управления.                                                                                  | 6          | -         | 2         |  |  | 4                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 38. | Тема 38.<br>Преступления против военной службы.                                                                                      | 5          | -         | -         |  |  | 5                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
| 39. | Тема 39.<br>Преступления против мира и безопасности человечества.                                                                    | 7          | -         | 2         |  |  | 5                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                          | A-1, A-2; B.1,C.1<br>A-1, Б-1,C-1<br>A-1,Б-1,C- 1<br>A-1,Б-1,C.- 1<br>A-1,Б-1,C-1.                                                                                           |
|     | <b>Текущий и итоговый контроль: экзамен</b>                                                                                          | <b>27</b>  |           |           |  |  | <b>27</b>          | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br><br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br><br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 | A-1, A-2; B.1,2, C.1.<br>A-1, 2; Б-1,2, C-1,2<br>A-1, 2; Б-1,2; C-1,3<br><br>A-1,2 Б-1,2; C.- 1,2<br>A-1,Б-1,C-1.,2<br><br>A – 1,2,Б-1,C1.<br>A-1,Б-1,C -1.<br>A-1, Б-1, C-1 |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>180</b> | <b>26</b> | <b>40</b> |  |  | <b>87+<br/>27</b>  |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|     | <b>Всего часов</b>                                                                                                                   | <b>324</b> | <b>52</b> | <b>66</b> |  |  | <b>179+<br/>27</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |

### 2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.



Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        | 5       |
| Т.1.          | Л.1             | <p><b>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</b></p> <p>Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.</p> <p>Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).</p> <p>Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками.</p> <p>Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.</p> | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная ФО     |         |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | 5       |
| T.2.          | Л.2             | <p><b>Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона.</b></p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.</p> <p>Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.</p> <p>Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.). Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона.</p> <p>Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф.</p> | 2            | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Обратная связь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экземпляр №1 | Стр. 42 |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 5       |
| Т.3.          | Л.3.            | <b>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</b><br>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 4       |
| Т.4.          | Л.4.            | <b>Тема 4. Понятие преступления</b><br>Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.<br>Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Основания и порядок замены категории преступления судом.<br>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний. | 2        | 4       |
| Т.5.          | Л.5.            | <b>Тема 5. Состав преступления</b><br>Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.                                           | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 5       |
| Т.6.          | Л.6.            | <b>Тема 6. Объект преступления</b><br>Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты.<br>Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.<br>Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | 4       |
| Т.7.          | Л.7.            | <b>Тема 7. Тема 7. Объективная сторона преступления</b><br>Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.<br>Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.<br>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.<br>Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 5       |
| Т.8           | Л.8             | <p><b>Тема 8. Субъективная сторона преступления</b></p> <p>Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.</p> <p>Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p> | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        | 5       |
| Т.9           | Л.9             | <p><b>Тема 9. Субъект преступления</b></p> <p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.</p> <p>Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.</p> <p>Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p> | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Очная ФО |          |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        | 5        |
| Т.10          | Л.10            | <p><b>Тема 10. Стадии совершения преступления</b></p> <p>Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.</p> <p>Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p> | <b>1</b> | <b>4</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная ФО |          |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 5        |
| Т.11          | Л.10            | <p><b>Тема 11. Соучастие в преступлении</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экспесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.</p> <p>Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников.</p> <p>Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p> | <b>1</b> | <b>4</b> |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 5       |
| Т.12.         | Л.11.           | <b>Тема 12. Множественность преступлений</b><br>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений. | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная ФО     |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            | 5       |
| Т.13.         | Л.12            | <p><b>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</p> <p>Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</p> <p>Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p> | 2            | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экземпляр №1 | Стр. 50 |
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная ФО     |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            | 5       |
| T.14          | Л.13            | <p><b>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</b></p> <p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.</p> <p>Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры. Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.</p> <p>Принудительные работы. Понятие, содержание и срок принудительных работ. Основания и порядок назначения. Категории лиц, которым не назначаются принудительные работы. Замена этого вида наказания в случае злостного уклонения от его</p> | 2            | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Измененно. Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экземпляр №1 | Стр. 51 |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная ФО |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | 5       |
| T.15          | Л.14                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тема 15. Назначение наказания</b></p> <p>Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | 4       |
| © ГУЗ         | Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень | Выпуск 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000 | Стр. 52  |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        | 5       |
| T.16          | Л. 15           | <b>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</b><br>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                                                                                                                        | 2        | 4       |
| T.17          | Л.16            | <b>Тема 17. Освобождение от наказания</b><br>Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости. | 2        | 4       |
| T.18          | Л.17            | <b>Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних.</b><br><br>Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        | 5       |
| Т.19          | Л. 18           | <p><b>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</b></p> <p>Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Понятие судебного штрафа. Основания применения. Определение размера судебного штрафа.</p>                                                                                                                                                         | 2        | 4       |
| Т.20          | Л.1             | <p><b>Тема 20. Понятие и значение особенной части УК РФ.</b></p> <p>Теоретические основы квалификации преступлений. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Принципы построения особенной части. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений</p> | 2        | 5       |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        | 5       |
| Т.21          | Л.2             | <b>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья</b><br>Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.<br>Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побой. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. | 2        | 5       |
| Т.22.         | Л.3             | <b>Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b><br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета и ее виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 5       |
| Т.23          | Л.4             | <b>Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b><br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.<br>Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия. | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| Т.24          | Л.5             | <p><b>Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| Т.25          | Л.6             | <b>Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.<br>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 5       |
| Т.26          | Л. 7            | <b>Тема 26. Преступления против собственности</b><br>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.<br>Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.<br>Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.<br>Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО     |         |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            | 5       |
| T.27          | Л.8             | <p><b>Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности</b></p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования(создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния</p> | 2            | 5       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Изменение 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эксплуатация | Стр. 59 |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| Т.28          | Л.9             | <b>Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b><br><br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп. | 2        | 5       |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции                               | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| T.29          | Л.10                                          | <p><b>Тема 29. Преступления против общественной безопасности.</b></p> <p>Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, ВУ, ВВ, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Пиратство.</p> | 2        | 5       |
| © ГУЗ         | Важные документы и ресурсы или электронный №1 | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стр. 61  |         |
|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная ФО     |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | 5       |
| Т.30          | Л.11            | <p><b>Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> | 2            | 5       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экземпляр №1 | Стр. 62 |
|               |                 | Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 5       |
| Т.31          | Л.12            | <b>Тема 31. Экологические преступления</b><br>Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.<br>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        | 5       |
| Т.32          | Л.13            | <p><b>Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.</p> | 2        | 5       |
| Т.33          | Л.14            | <p><b>Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации</b></p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        | 5       |
| Т.34          | Л.15            | <p><b>Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b></p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | 5       |
| Т.35          | Л.16            | <p><b>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b></p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p> | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем    | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 5       |
| Т.36          | Л.17            | <p><b>Тема 36. Преступления против правосудия</b></p> <p>Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Уклонение от административного надзора.</p> | 2        | 5       |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |             |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем    | Семестр     |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 5           |
| Т.39          | Л.18            | <b>Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества.</b> Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма | 2        | 5           |
|               |                 | <b>Общий лекционный объем дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72       | 4-5<br>сем. |

| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|----------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                        | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                      | 6           | 7       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           | 7       |
| Т.1.          | Л.1             | <p><b>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</b></p> <p>Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.</p> <p>Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).</p> <p>Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками.</p> <p>Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.</p> | 2           | 4       |
| Т.3.          | Л.2.            | <p><b>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</b></p> <p>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | 7       |
| Т.4.          | Л.3.            | <b>Тема 4. Понятие преступления</b><br>Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.<br>Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Основания и порядок замены категории преступления судом.<br>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний. | 2           | 4       |
| Т.5.          | Л.4.            | <b>Тема 5. Состав преступления</b><br>Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.                                           | 2           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Очно-заочн. |          |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем       | Семестр  |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           | 7        |
| Т.7.          | Л.5.            | <p><b>Тема 7. Тема 7. Объективная сторона преступления</b></p> <p>Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.</p> <p>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.</p> | <b>1</b>    | <b>4</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           | 7       |
| Т.8           | Л.5             | <p><b>Тема 8. Субъективная сторона преступления</b></p> <p>Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.</p> <p>Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p> | 1           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           | 7       |
| Т.9           | Л.6             | <p><b>Тема 9. Субъект преступления</b></p> <p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.</p> <p>Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.</p> <p>Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p> | 1           | 4       |
| Т.12.         | Л.6-7.          | <p><b>Тема 12. Множественность преступлений</b></p> <p>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.</p>                                                                                                                               | 2           | 4       |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очно-заочн.  |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            | 7       |
| Т.13.         | Л.7-8           | <p><b>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</p> <p>Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</p> <p>Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p> | 2            | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экземпляр №1 | Стр. 73 |
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |         |



*Cmp. 74*



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн. |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | 7       |
| Т.15          | Л.9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тема 15. Назначение наказания</b></p> <p>Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> | 2           | 4       |
| © ГУЗ         | Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень | Выпуск 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стр. 75     |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           | 7       |
| T.16          | Л. 10-11        | <b>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</b><br>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                                                                                                                        | 2           | 4       |
| T.17          | Л.11            | <b>Тема 17. Освобождение от наказания</b><br>Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости. | 1           | 4       |
| T.18          | Л.12            | <b>Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних.</b><br><br>Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           | 7       |
| Т.19          | Л. 13           | <p><b>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</b></p> <p>Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Понятие судебного штрафа. Основания применения. Определение размера судебного штрафа.</p>                                                                                                                                                         | 2           | 4       |
| Т.20          | Л.1             | <p><b>Тема 20. Понятие и значение особенной части УК РФ.</b></p> <p>Теоретические основы квалификации преступлений. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Принципы построения особенной части. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений</p> | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           | 7       |
| Т.21          | Л.2             | <b>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья</b><br>Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.<br>Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. | 2           | 5       |
| Т.23          | Л.3             | <b>Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b><br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.<br>Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7       |
| T.25          | Л.4             | <b>Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.<br>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 5       |
| T.26          | Л. 5            | <b>Тема 26. Преступления против собственности</b><br>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.<br>Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.<br>Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.<br>Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | 2           | 5       |





| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн.  |         |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6            | 7       |
| T.27          | Л.6             | <p><b>Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности</b></p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования(создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния</p> | 2            | 5       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Изменение 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эксплуатация | Стр. 80 |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции             | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7       |
| T.29          | Л.7                         | <p><b>Тема 29. Преступления против общественной безопасности.</b></p> <p>Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, ВУ, ВВ, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Пиратство.</p> | 2           | 5       |
| © ГУЗ         | В.А. Луцков и И.А. Коменков | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стр. 81     |         |
|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очно-заочн.  |         |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем        | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            | 7       |
| Т.30          | Л.8             | <p><b>Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> | 2            | 5       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1        | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экземпляр №1 | Стр. 82 |
|               |                 | Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           | 7       |
| Т.31          | Л.9             | <b>Тема 31. Экологические преступления</b><br>Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.<br>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. | 2           | 5       |
| Т.33          | Л.10            | <b>Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации</b><br>Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.<br>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очно-заочн. |         |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем       | Семестр |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | 7       |
| Т.34          | Л.11            | <b>Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.<br>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 5       |
| Т.35          | Л.12            | <b>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b><br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.<br>Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>лекции | Наименование темы<br>Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очно-заочн. |                 |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем       | Семестр         |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | 7               |
| Т.36          | Л,13            | <p><b>Тема 36. Преступления против правосудия</b></p> <p>Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Уклонение от административного надзора.</p> | 2           | 5               |
|               |                 | <b>Общий лекционный объем дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>52</b>   | <b>4-5 сем.</b> |

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 5       |
| T1 .          | ПР.1             | <b>Входной контроль.</b><br><b>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</b><br>Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.<br>Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).<br>Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками.<br>Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права. | 2        | 4       |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 5       |
| Т.2.          | Л.2              | <p><b>Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона.</b></p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.</p> <p>Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.</p> <p>Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.). Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона.</p> <p>Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и порядок прекращения действия уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф.</p> | 2        | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменения в законодательстве и правоприменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Стр. 87  |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | 5       |
| Т.3.          | Л.3.             | <b>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</b><br>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 4       |
| Т.4.          | Л.4.             | <b>Тема 4. Понятие преступления</b><br>Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.<br>Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Основания и порядок замены категории преступления судом.<br>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний. | 2        | 4       |
| Т.5.          | Л.5.             | <b>Тема 5. Состав преступления</b><br>Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.                                           | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 5        |
| Т.6.          | Л.6.             | <b>Тема 6. Объект преступления</b><br>Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты.<br>Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.<br>Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> | <b>4</b> |
| Т.7.          | Л.6.             | <b>Тема 7. Тема 7. Объективная сторона преступления</b><br>Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.<br>Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.<br>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.<br>Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. | <b>1</b> | <b>4</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 5       |
| Т.8           | Л.7              | <p><b>Тема 8. Субъективная сторона преступления</b></p> <p>Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.</p> <p>Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p> | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        | 5       |
| Т.9           | Л.8              | <p><b>Тема 9. Субъект преступления</b></p> <p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.</p> <p>Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.</p> <p>Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p> | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        | 5       |
| Т.10          | Л.9              | <p><b>Тема 10. Стадии совершения преступления</b></p> <p>Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.</p> <p>Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p> | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 5       |
| Т.11          | Л.10             | <p><b>Тема 11. Соучастие в преступлении</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экспесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.</p> <p>Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников.</p> <p>Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p> | 2        | 4       |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 5       |
| Т.12.         | Л.11             | <b>Тема 12. Множественность преступлений</b><br>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений. | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная ФО     |         |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем        | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            | 5       |
| Т.13.         | Л.12             | <p><b>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</p> <p>Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</p> <p>Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p> | 2            | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экземпляр №1 | Стр. 95 |
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очная ФО     |         |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем        | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            | 5       |
| Т.14          | Л.13             | <p><b>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</b></p> <p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.</p> <p>Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры. Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.</p> <p>Принудительные работы. Понятие, содержание и срок принудительных работ. Основания и порядок назначения. Категории лиц, которым не назначаются принудительные работы. Замена этого вида наказания в случае злостного уклонения от его</p> | 2            | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Измененно. Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экземпляр №1 | Стр. 96 |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная ФО |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | 5       |
| Т.15          | Л.14                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тема 15. Назначение наказания</b></p> <p>Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | 4       |
| © ГУЗ         | Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень | Выпуск 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000 | Стр. 97  |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        | 5       |
| T.16          | Л. 15            | <b>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</b><br>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                                                                                                                        | 2        | 4       |
| T.17          | Л.16             | <b>Тема 17. Освобождение от наказания</b><br>Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости. | 2        | 4       |
| T.18          | Л.17             | <b>Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних.</b><br><br>Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 5       |
| Т.19          | Л. 18            | <p><b>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</b></p> <p>Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Понятие судебного штрафа. Основания применения. Определение размера судебного штрафа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 4       |
| Т.21          | Л.1-3            | <p><b>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья</b></p> <p>Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p> | 6        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 5        |
| Т.22.         | Л.4-5            | <b>Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b><br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета и ее виды.                                                                                                                                                              | <b>3</b> | <b>5</b> |
| Т.23          | Л.5-6            | <b>Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b><br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.<br>Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия. | <b>3</b> | <b>5</b> |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| Т.24          | Л.7              | <p><b>Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| T.25          | Л.8              | <b>Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.<br>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 5       |
| T.26          | Л. 9-10          | <b>Тема 26. Преступления против собственности</b><br>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.<br>Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.<br>Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.<br>Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | 3        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная ФО     |          |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем        | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            | 5        |
| T.27          | Л.10-11          | <p><b>Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности</b></p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования(создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния</p> | 3            | 5        |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменение 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эксплуатация | Стр. 103 |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5        |
| Т.28          | Л.12             | <b>Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b><br><br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп. | <b>1</b> | <b>5</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия                              | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |         |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5       |
| T.29          | Л.12-13                                       | <p><b>Тема 29. Преступления против общественной безопасности.</b></p> <p>Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, ВУ, ВВ, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Пиратство.</p> | 3        | 5       |
| © ГУЗ         | Важные документы и ресурсы или электронный №1 | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стр.     | 105     |
|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очная ФО     |          |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем        | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            | 5        |
| Т.30          | Л.14-15          | <p><b>Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> | 3            | 5        |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экземпляр №1 | Стр. 106 |
|               |                  | Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |          |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 5        |
| Т.31          | Л.15-16          | <b>Тема 31. Экологические преступления</b><br>Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.<br>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. | <b>3</b> | <b>5</b> |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4        | 5       |
| Т.32          | Л.17-18          | <p><b>Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.</p> | 3        | 5       |
| Т.33          | Л.18-19          | <p><b>Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации</b></p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 5        |
| Т.34          | Л.20-21          | <b>Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.<br>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> | <b>5</b> |
| Т.35          | Л.21-23          | <b>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b><br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.<br>Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. | <b>4</b> | <b>5</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная ФО |         |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем    | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 5       |
| Т.36          | Л,23-24          | <p><b>Тема 36. Преступления против правосудия</b></p> <p>Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Уклонение от административного надзора.</p> | 2        | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 5        |
| Т.37          | Л.24-25          | <b>Тема 37. Преступления против порядка управления</b><br>Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.<br>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над телами умерших. Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. | <b>3</b> | <b>5</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная ФО |          |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем    | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        | 5        |
| T.38          | Л. 26            | <p><b>РАЗДЕЛ 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b></p> <p><b>Тема 38. Преступления против военной службы</b></p> <p>Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p> | <b>1</b> | <b>5</b> |
| © ГУЗ         | Выполнение       | правила обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр. 112 |          |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная ФО  |                 |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем     | Семестр         |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 5               |
| Т.39          | Л.26-27          | <b>Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества.</b> Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма. | 3         | 5               |
|               |                  | <b>Всего часов по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>90</b> | <b>4-5 сем.</b> |

| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|--------------------|-------------|---------|
|               |                  |                    | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                  | 6           | 7       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | 7       |
| T1 .          | ПР.1             | <b>Входной контроль.</b><br><b>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</b><br>Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.<br>Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).<br>Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками.<br>Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права. | 2           | 4       |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           | 7       |
| Т.2.          | Л.2              | <p><b>Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона.</b></p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.</p> <p>Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.</p> <p>Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.). Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона.</p> <p>Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>Обратная сила уголовного закона. Эквивалентность и порядок прекращения действия уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф.</p> | 2           | 4       |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменения в уголовном законодательстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Стр.        | 115     |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | 7       |
| Т.4.          | Л.3.             | <b>Тема 4. Понятие преступления</b><br>Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.<br>Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Основания и порядок замены категории преступления судом.<br>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний. | 2           | 4       |
| Т.5.          | Л.4.             | <b>Тема 5. Состав преступления</b><br>Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.                                           | 2           | 4       |
| Т.6.          | Л.5.             | <b>Тема 6. Объект преступления</b><br>Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты.<br>Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.<br>Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.                                                                                                                                                            | 1           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очно-заочн. |          |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем       | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           | 7        |
| Т.7.          | Л.5.             | <p><b>Тема 7. Тема 7. Объективная сторона преступления</b></p> <p>Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.</p> <p>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.</p>                                                                                                                              | <b>1</b>    | <b>4</b> |
| Т.9           | Л.6              | <p><b>Тема 9. Субъект преступления</b></p> <p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.</p> <p>Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.</p> <p>Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p> | <b>2</b>    | <b>4</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           | 7       |
| Т.10          | Л.7              | <p><b>Тема 10. Стадии совершения преступления</b></p> <p>Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.</p> <p>Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p> | 2           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           | 7       |
| Т.11          | Л.8              | <p><b>Тема 11. Соучастие в преступлении</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экспесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.</p> <p>Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников.</p> <p>Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p> | 2           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           | 7       |
| Т.12.         | Л.9.             | <b>Тема 12. Множественность преступлений</b><br>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений. | 2           | 4       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очно-заочн.  |          |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем        | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            | 7        |
| Т.14          | Л.10             | <p><b>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</b></p> <p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.</p> <p>Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры. Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.</p> <p>Принудительные работы. Понятие, содержание и срок принудительных работ. Основания и порядок назначения. Категории лиц, которым не назначаются принудительные работы. Замена этого вида наказания в случае злостного уклонения от его</p> | 2            | 4        |
| © ГУЗ         | Вопрос 1         | Измененно. Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экземпляр №1 | Стр. 121 |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очно-заочн. |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           | 7       |
| Т.15          | Л.11                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тема 15. Назначение наказания</b></p> <p>Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | 4       |
| © ГУЗ         | Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень | Выпуск 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000 | Стр. 122    |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очно-заочн. |          |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем       | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           | 7        |
| T.16          | Л. 11            | <b>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</b><br>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                                                                                                                        | <b>1</b>    | <b>4</b> |
| T.17          | Л.12             | <b>Тема 17. Освобождение от наказания</b><br>Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости. | <b>2</b>    | <b>4</b> |
| T.18          | Л.13             | <b>Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних.</b><br><br>Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    | <b>4</b> |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           | 7       |
| Т.21          | Л.1              | <b>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья</b><br>Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.<br>Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побой. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. | 2           | 5       |
| Т.22.         | Л.2              | <b>Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b><br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета и ее виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | 7       |
| Т.23          | Л.3              | <b>Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b><br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.<br>Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.<br>Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия. | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7       |
| Т.24          | Л.4              | <p><b>Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7       |
| Т.25          | Л.5              | <b>Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.<br>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 5       |
| Т.26          | Л. 6-7           | <b>Тема 26. Преступления против собственности</b><br>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.<br>Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.<br>Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.<br>Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | 4           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очно-заочн.  |          |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем        | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6            | 7        |
| T.27          | Л.8              | <p><b>Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности</b></p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования(создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния</p> | 2            | 5        |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменение 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эксплуатация | Стр. 128 |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7       |
| Т.28          | Л.9              | <b>Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b><br><br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп. | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7       |
| T.29          | Л.10             | <p><b>Тема 29. Преступления против общественной безопасности.</b></p> <p>Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, ВУ, ВВ, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Пиратство.</p> | 2           | 5       |
| © ГУЗ         | В.1              | Важные правовые и ресурсные или культурные ценности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Стр.        | 130     |
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |         |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очно-заочн.  |          |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем        | Семестр  |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6            | 7        |
| Т.30          | Л.11-12          | <p><b>Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> | 4            | 5        |
| © ГУЗ         | Выпуск 1         | Изменение 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экземпляр №1 | Стр. 131 |
|               |                  | Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |          |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6           | 7       |
| Т.31          | Л.13             | <p><b>Тема 31. Экологические преступления</b></p> <p>Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           | 7       |
| Т.32          | Л.14-15          | <p><b>Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.</p> | 4           | 5       |
| Т.34          | Л.16             | <p><b>Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b></p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 7       |
| Т.35          | Л.17             | <p><b>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b></p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p> | 2           | 5       |



| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очно-заочн. |         |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем       | Семестр |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | 7       |
| Т.36          | Л,18             | <p><b>Тема 36. Преступления против правосудия</b></p> <p>Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Уклонение от административного надзора.</p> | 2           | 5       |





| Номер<br>темы | Номер<br>занятия | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очно-заочн. |                 |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем       | Семестр         |
| 1             | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           | 7               |
| Т.37          | Л.19             | <p><b>Тема 37. Преступления против порядка управления</b><br/>Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над телами умерших. Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.</p> | 2           | 5               |
| Т.39          | Л.20             | <p><b>Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества.</b> Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 5               |
|               |                  | <b>Всего часов по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>66</b>   | <b>4-5 сем.</b> |

### 2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

|       |          |             |              |          |
|-------|----------|-------------|--------------|----------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 136 |
|-------|----------|-------------|--------------|----------|



Распределение самостоятельной работы студентов представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Уголовное право» включает подготовку к лекциям, выполнение реферата, написание курсовой работы, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачету и экзамену).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО.

#### 4 семестр

| № недели                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Подготовка к лекциям                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17    |
| Подготовка к практическим занятиям             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17    |
| Работа над индивидуальными заданиями (реферат) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18    |
| Подготовка к текущему контролю                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18    |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2     |
| Итого                                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  | 72    |

#### 5 семестр

| № недели                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Подготовка к лекциям                            |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    | 13    |
| Подготовка к практическим занятиям              |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    | 13    |
| Работа над индивидуальными заданиями (реферат)  |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    | 13    |
| Подготовка к текущему контролю                  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 24    |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 27    |
| Итого                                           |   | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 6  | 4  | 4  | 63+27 |

## 2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

**Очная форма обучения.**

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО, ОЗФО, ЗФО

| № недели             | 1 | 2 | 3   | 4   | 5 | 6   | 7   | 8 | 9 | 10  | 11 | 12  | 13 | 14 | 15 | Всего    |
|----------------------|---|---|-----|-----|---|-----|-----|---|---|-----|----|-----|----|----|----|----------|
| Лекции               | 0 | 0 | 0   | 0   | 0 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0        |
| Практические занятия | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1  | 0,5 | 0  | 0  | 2  | 9        |
| <b>Всего</b>         | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1  | 0,5 | 0  | 0  | 2  | <b>9</b> |

**Характеристика интерактивных видов занятий****Интерактивные методы на практических занятиях:**

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

| Наименование темы                                                                                        | Перечень вопросов и задач                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые индикаторы компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 5-го семестра в письменной форме по индивидуальным заданиям) | 1. Дайте определение понятия уголовного права как отрасли российского права, как науки и учебной дисциплины.<br>2. Задачи и принципы уголовного права. Основные функции уголовного права.<br>3. взаимосвязь уголовного права с другими дисциплинами. | УК-11.1<br>УК-11.2.                |
| Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона                                                      | Перечень тестовых заданий:                                                                                                                                                                                                                           | УК-11.2<br>ОПК-2.1                 |
| Тема 5. Состав преступления.                                                                             | Перечень тестовых заданий:                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.1<br>ПК -7.1                 |
| Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация | 1. Дайте определение иных мер уголовно-правового характера, чем они отличаются от наказания, определите их содержание и                                                                                                                              | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-7.1       |
| © ГУЗ                                                                                                    | Выпуск 1                                                                                                                                                                                                                                             | Изменение 0                        |
| Экземпляр №1                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр. 138                           |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| имущества. Судебный штраф Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.                                         | цели.<br>2. Назовите основания применения принудительных мер медицинского характера.<br>3. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды принудительных мер медицинского характера.<br>4. Особенности назначения принудительных мер медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.<br>5. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.<br>6. Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.<br>7. Дайте понятие судебного штрафа и основания его применения судебного штрафа. Основания применения. Определение размера судебного штрафа. |                                                                          |
| Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 4-м семестре - для очной формы и в 5 семестре - для заочной формы) | <b>Перечень вопросов к промежуточной аттестации:</b><br>1. Понятие, предмет и метод уголовного права.<br>2. Задачи и функции уголовного права.<br>3. Принципы уголовного права.<br>4. Понятие и структура уголовного закона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-11.1<br>УК-11.2.<br>УК-11.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.3 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>5. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p>6. Понятие и виды диспозиций и санкций в уголовном праве.</p> <p>7. Понятие и виды толкований уголовного закона.</p> <p>8. Действие уголовного закона во времени.</p> <p>9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>10. Понятие и признаки преступления.</p> <p>11. Категории преступлений.</p> <p>12. Разграничение преступлений от иных правонарушений.</p> <p>13. Понятие и основание уголовной ответственности.</p> <p>14. Понятие и основные формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>15. Понятие и признаки состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления.</p> <p>16. Понятие объекта преступления и их классификация. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.</p> <p>17. Понятие объективной стороны и ее признаки.</p> <p>18. Понятие преступного деяния. Действие и бездействие. Смешанное бездействие.</p> <p>19. Понятие и виды преступных последствий.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>20. Понятие субъекта преступления и его признаки. Специальный субъект. Виды специальных субъектов.</p> <p>21. Возраст уголовной ответственности как необходимое условие привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>22. Вменяемость и невменяемость: понятие и их признаки.</p> <p>23. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение.</p> <p>24. Понятие субъективной стороны и ее признаки.</p> <p>25. Вина и ее формы. Двойная форма вины.</p> <p>26. Умысел и его виды.</p> <p>27. Неосторожность и ее виды. Казус в уголовном праве.</p> <p>28. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.</p> <p>29. Виды ошибок и их значение для правовой оценки деяния.</p> <p>30. Понятие стадий совершения преступления и их виды.</p> <p>31. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>32. Оконченное преступление. Добровольный отказ.</p> <p>33. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>34. Виды соучастников преступления.</p> <p>35. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.</p> <p>36. Совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.</p> <p>37. Добровольный отказ соучастников. Эксцесс исполнителя.</p> <p>38. Понятие множественности преступлений и ее уголовно-правовое значение.</p> <p>39. Совокупность преступлений: понятие и виды.</p> <p>40. Рецидив преступлений: понятие и виды.</p> <p>41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Мнимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.</p> <p>42. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>43. Крайняя необходимость.</p> <p>44. Физическое и психическое принуждение.</p> <p>45. Обоснованный риск.</p> <p>46. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>47. Понятие и признаки уголовного наказания.</p> <p>48. Цели наказания.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>49. Система уголовных наказаний.</p> <p>50. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>51. Наказание в виде штрафа.</p> <p>52. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>53. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>54. Наказание в виде обязательных работ.</p> <p>55. Наказание в виде исправительных работ.</p> <p>56. Наказание в виде ограничения по военной службе.</p> <p>57. Наказание в виде ограничения свободы.</p> <p>58. Наказание в виде принудительных работ.</p> <p>59. Наказание в виде ограничения свободы.</p> <p>60. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>61. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок.</p> <p>62. Наказание в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>63. Смертная казнь как исключительный вид наказания</p> <p>64. Общие начала назначения наказания.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>65. Обстоятельства, смягчающие наказание.</p> <p>66. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p>67. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>68. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>69. Условное осуждение. Основания и условия применения условного осуждения.</p> <p>70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.</p> <p>72. Особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>73. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания вследствие истечения сроков давности.</p> <p>74. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и по помилованию.</p> <p>75. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>76. Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>77. Виды наказаний,</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p>применяемых в отношении несовершеннолетних.</p> <p>78. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.</p> <p>79. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>80. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>81. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>82. Условно-досрочное освобождение.</p> <p>83. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетних.</p> <p>84. Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей.</p> <p>85. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие и виды денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем.</p> <p>86. Судебный штраф: правовая природа и порядок определения его размера.</p> |                             |
| <p>Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 5 семестра (6-го семестра у очно-заочного и заочного отделения) в письменной форме по индивидуальным заданиям</p> | <p>1. Дайте понятие системы Особенной части уголовного права Российской Федерации. В чем проявляется неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права?</p> <p>2. Перечислите принципы построения особенной части.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>УК-11.1<br/>УК-11.2.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Задачи Особенной части уголовного права.</p> <p>3. Какова роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права.</p> <p>4. Какого значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.</p> <p>5. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.</p> <p>6. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.</p> <p>7. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Тема 21. Преступления против жизни и здоровья | Перечень тестовых заданий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 |
| Тема 26. Преступления против собственности    | <p>1. Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности.</p> <p>2. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.</p> <p>3. Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.</p> <p>4. Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.</p> <p>5. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>6. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>8. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3 |
| Тема 39. Преступления                         | 1. Преступления против                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2.1                                           |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| против мира и безопасности человечества.                                                                                             | <p>мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.</p> <p>2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.</p> <p>3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.</p> <p>4. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>5. Геноцид. Экоцид. Наемничество.</p> <p>6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.</p> | ОПК-2.3<br>ПК -7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3                                       |
| Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде экзамена 5-м семестре - для очной формы и в 6 семестре - для заочной формы) | <p>Перечень вопросов к промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы квалификации преступлений: понятие и основные этапы. Конкуренция норм.</p> <p>2. Понятие и характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.</p> <p>3. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>4. Понятие и виды убийства.</p> <p>5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>6. Привилегированные составы убийства: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийства при</p>                               | УК-11.1; УК-11.2;<br>УК-11.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.3; ПК-7.1;<br>ПК-7.2; ПК-7.3 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>превышении пределов<br/>необходимой обороны и при<br/>превышении мер,<br/>необходимых для задержания<br/>лица, совершившего<br/>преступление.</p> <p>7. Умышленное<br/>причинение тяжкого вреда<br/>здоровью.</p> <p>8. Умышленное<br/>причинение вреда здоровью<br/>средней тяжести.</p> <p>9. Умышленное<br/>причинение легкого вреда<br/>здоровью.</p> <p>10. Побой и истязание.</p> <p>11. Виды преступлений<br/>против жизни и здоровья,<br/>совершенные по<br/>неосторожности.</p> <p>12. Заражение венерической<br/>болезнью, заражение ВИЧ-<br/>инфекцией и заведомое<br/>поставление лица в опасность<br/>заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>13. Угроза убийством или<br/>причинением тяжкого вреда<br/>здоровью.</p> <p>14. Оставление в опасности.<br/>Неоказание помощи<br/>больному.</p> <p>15. Похищение человека и<br/>незаконное лишение свободы.</p> <p>16. Незаконная<br/>госпитализация в<br/>медицинскую организацию,<br/>оказывающую<br/>психиатрическую помощь в<br/>стационарных условиях.</p> <p>17. Уголовно-правовая<br/>характеристика преступлений,<br/>связанных с торговлей<br/>людьми и использованием</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рабского труда.</p> <p>18. Уголовно-правовая характеристика клеветы.</p> <p>19. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.</p> <p>20. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.</p> <p>21. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>23. Развратные действия сексуального характера</p> <p>24. Характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>25. Характеристика и виды преступлений, посягающих на социальные права человека и гражданина</p> <p>26. Характеристика и виды преступлений, посягающих на личные конституционные права человека</p> <p>27. Характеристика и виды преступлений в сфере политических интересов, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>28. Характеристика и виды преступлений в сфере избирательных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>29. Нарушение равенства прав и свобод человека и</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>гражданина.</p> <p>30. Нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища.</p> <p>31. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением требований охраны труда.</p> <p>32. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.</p> <p>33. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения.</p> <p>34. Кража.</p> <p>35. Мошенничество и его виды.</p> <p>36. Присвоение или растрата.</p> <p>37. Грабеж.</p> <p>38. Разбой.</p> <p>39. Вымогательство.</p> <p>40. Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>42. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> <p>43. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>45. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)</p> <p>46. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (170.1 УК РФ).</p> <p>47. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2)</p> <p>48. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность.</p> <p>49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>50. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем</p> <p>51. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг</p> <p>52. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных средств.</p> <p>53. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>54. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>55. Террористический акт и иные преступления, содействующие террористической деятельности.</p> <p>56. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>57. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности.</p> <p>58. Захват заложника.</p> <p>59. Организация незаконного вооруженного формирования и участие в нем.</p> <p>60. Бандитизм и его признаки.</p> <p>61. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем.</p> <p>62. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>63. Массовые беспорядки.</p> <p>64. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.</p> <p>65. Уголовно-правовая характеристика вандализма.</p> <p>66. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Хищение либо</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ</p> <p>67. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств</p> <p>68. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>69. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>70. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>72. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>73. Вовлечение в занятие проституцией; организация занятия проституцией.</p> <p>74. Незаконное изготовление или оборот порнографических материалов или предметов (в том числе с изображениями несовершеннолетних).</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>75. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>76. Понятие и классификация экологических преступлений, конструкция и признаки составов.</p> <p>77. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>78. Государственная измена и шпионаж.</p> <p>79. Диверсия.</p> <p>80. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</p> <p>81. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.</p> <p>82. Организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>83. Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>84. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</p> <p>85. Превышение должностных полномочий.</p> <p>86. Получение и дача взятки.</p> <p>87. Служебный подлог.</p> <p>88. Общая характеристика преступлений против правосудия.</p> <p>89. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>предварительного следствия.</p> <p>90. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>91. Применение насилия в отношении представителя власти и дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>92. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>93. Общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>94. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

| № п/п | Наименование указаний, пособий                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методические указания по изучению курса уголовного права для студентов юридического факультета всех форм обучения / Сост. Ю.Р. Орлова Ю.Р. Москва: электронная библиотека 2020. – 24 с. |
| 2     | Методические указания по выполнению курсовой работы по курсу "Уголовное право" для студентов юридического факультета /Сост. Ю.Р. Орлова. Москва. 2020г.                                 |

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Уголовное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе





самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Главное в её правильной организации – планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения юридических дисциплин. Известно, что в процессе обучения в ВУЗе удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть её правильной методикой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов в форме интерактивной игры и т. д.



На практических и семинарских занятиях различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. При этом практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Беглый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач всей группы.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести тест или контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа в рабочих группах при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка и написание докладов, рефератов и очерков;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработаны: задачник-практикум по курсу уголовного права.

### Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

| Этапы деятельности                                        | Содержание деятельности                                          |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Преподаватель                                                    | Студент                                                                                                                   |
| <b>Подготовка:</b> определение темы, цели и задач задания | Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач | Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования |
| <b>Планирование:</b>                                      | Корректирует в случае                                            | Формулирует задачи и                                                                                                      |



| Этапы деятельности                                                                                                                                         | Содержание деятельности                                                                      |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | Преподаватель                                                                                | Студент                                                                                                   |
| – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов;<br>– установление критериев оценки результата и процесса | необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения              | разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования                               |
| <b>Сбор информации:</b> наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.                                           | Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью  | Собирает и систематизирует информацию по теме                                                             |
| <b>Анализ информации,</b> формулирование выводов                                                                                                           | Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует                                      | Анализирует собранную информацию                                                                          |
| <b>Оформление работы,</b> подготовка к представлению результатов                                                                                           | Консультирует в оформлении реферата и презентации                                            | Оформляет конечные результаты                                                                             |
| <b>Представление задания</b>                                                                                                                               | Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям                | Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации, решения задачи |
| <b>Подведение итогов,</b> рефлексия и оценка                                                                                                               | Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента. | Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования                  |

### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекций**

**В** ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Следует помнить, что самостоятельная работа начинается до



прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из



примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

### **Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям.**

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.





Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.



План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план может заменить конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит





более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.



Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видео-файлов с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Значение последних не стоит недооценивать. В ходе ответа на вопрос на экзамене (зачете) может достаться вопрос, который студент в ходе самостоятельной подготовки усвоил не достаточно, не понял некоторых нюансов. Их лучше разрешить с преподавателем на консультации. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем уголовно-правовой науки.

С учетом сказанного, предлагается ознакомиться с подробными методическими рекомендациями по примерному освоению темы:

### **Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации**

Изучение данной темы следует начать с ознакомления с положениями ст. 1 и 2 УК РФ. При этом необходимо учитывать, что Уголовный кодекс Российской Федерации 1996г. является четвертым уголовным кодексом. Ранее уголовные кодексы принимались в 1922, 1926 и 1960 г. Последний Уголовный кодекс



действовал на протяжении 36 лет. За этот период в него вносились многочисленные изменения и дополнения. Тем не менее, к середине 90-х годов назрела настоятельная необходимость не только изменения уголовного законодательства, но и его коренного пересмотра.

Это было обусловлено тем, что за прошедший период изменились экономическая, политическая, социальная обстановка в стране. Произошел пересмотр социальных приоритетов, ценностей. Интеграция России в мировое сообщество сделала необходимым обеспечение новых подходов к решению многих проблем, в том числе и уголовного права. На ведущее место вышли охрана приоритетов общечеловеческих ценностей, построение демократического правового государства. Эти концептуальные положения нашли свое отражение в нормах Общей и Особенной частей нового Уголовного кодекса Российской Федерации.

Так, в нормах Общей части УК отмечается, что кодекс основывается на Конституции РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права. В числе задач кодекса на первое место поставлена задача охраны прав и свобод человека и гражданина. К числу других задач отнесены охрана собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. В УК включены принципы уголовного закона, на основании которых построены его нормы. Уголовный кодекс последовательно проводит принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Наказание может быть применено только к лицам, виновным в совершении преступления. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению наказания с учетом характера и тяжести совершенного преступления, личности виновного, степени его участия в совершении преступления и других обстоятельств в УК введены институты категорийности преступлений, усовершенствованы перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, установлены новые правила назначения наказания при совокупности преступлений, рецидиве преступлений, вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Весьма важным представляется и выделение в самостоятельный раздел норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. На дифференцированное применение наказания направлен и ряд других уголовно-правовых институтов. Наказание по уголовному законодательству имеет цель восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Положительно следует оценить и нормы об освобождении от уголовной ответственности в случае совершения преступлений небольшой, средней или иной степени тяжести в связи с деятельным раскаянием виновного или в связи с примирением с потерпевшим.

Важные новеллы имеют место и среди обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие таких институтов, как: институт необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости, а также включение в



УК институтов обоснованного риска и других могут не только способствовать справедливому применению уголовной ответственности и наказания, но и повышению социальной активности граждан, укреплению их правовой защищенности.

Изменение социальных приоритетов нашло свое отражение и в нормах Особенной части УК. Это выразилось как в построении разделов и глав, где первое место занимает раздел, включающий в себя нормы, предусматривающие ответственность за преступления против личности, так и в содержании конкретных норм, усиливающих ответственность за наиболее опасные преступления и обеспечивающих возможность назначения более мягкого наказания за совершение преступлений, не представляющих значительной общественной опасности.

Конечно, следует признать, что действующий Уголовный кодекс РФ не свободен от недостатков. Имеют место отдельные неточности, несогласованность норм, определенные пробелы. Однако в целом принятие нового уголовного законодательства следует признать важным шагом вперед по пути дальнейшего развития уголовного закона и теории уголовного права. Нельзя не отметить и тот факт, что в последнее время предпринимаются значительные усилия по устранению недостатков, имеющих в УК.

При подготовке к занятиям студенту следует четко уяснить вопрос о понятии уголовного права, его предмете и методе. Необходимо при этом учитывать, что уголовное право является одной из отраслей российского права, имеющей собственный предмет регулирования, специфические задачи, особые методы регулирования общественных отношений.

Следует также различать уголовное право как отрасль права и как науку. Для этого необходимо сравнение предмета, содержания и методов науки и отрасли права.

При изучении системы уголовного права необходимо обратить внимание на построение Уголовного кодекса РФ. Его деление на Общую и Особенную части во многом определяет и систему науки уголовного права. Разделение кодекса на разделы и главы помогает обеспечить последовательное изложение законодательного материала.

Принципы Уголовного кодекса изложены в ст. 3-7 УК РФ. Необходимо уяснить, что принципы - это основополагающие, исходные идеи, начала, на основе которых строится уголовное право в целом, а также его отдельные институты и нормы. Принципы уголовного права впервые закреплены в УК РФ. Ранее они рассматривались лишь в рамках учебной дисциплины, что порождало дискуссии о количестве принципов уголовного права и их содержании. Впрочем, на теоретическом уровне этот вопрос еще не решен однозначно.

Содержание принципов уголовного закона раскрыто в нормах УК. Студенту необходимо не только усвоить содержание принципов, но и уметь показать их значение для уголовного закона.



## Методические рекомендации по подготовке научных сообщений и эссе

**Научное сообщение** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

**Цель написания научного сообщения** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

### Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;





– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### Шкала оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ                                                                        | Изложенный, раскрытый ответ                                                                               | Законченный, полный ответ                                                                                                     | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                 | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                              | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |

| Дескрипторы            | Минимальный ответ                                                                    | Изложенный, раскрытый ответ                                                          | Законченный, полный ответ                                                          | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                      | термин                                                                               |                                                                                    |                                                                                               |
| Оформление             | Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы                                                | Ответы на вопросы полные и/или частично полные                                       | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений                    | Нет ответов на вопросы                                                                        |
| Итоговая оценка        |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                               |

### Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

**Уровень 5** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

**Уровень 4** – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

**Уровень 3** – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

**Уровень 2** – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

**Уровень 1** – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**Уровень 0** – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

### Критерии и показатели при оценивании сообщения

| Критерии | Показатели                      |
|----------|---------------------------------|
| Новизна  | - актуальность проблемы и темы; |





| Критерии                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реферированного текста              | <ul style="list-style-type: none"><li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li><li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме сообщения;</li><li>- соответствие содержания теме и плану сообщения;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul> |
| Обоснованность выбора источников    | <ul style="list-style-type: none"><li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li><li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соблюдение требований к оформлению  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li><li>- соблюдение требований к объему реферата;</li><li>- культура оформления: выделение абзацев.</li></ul>                                                                                                                                                                                    |
| Грамотность                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li><li>- литературный стиль.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Примерные темы научных сообщений и эссе:

### Проверяемые компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                           | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.<br>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-7</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       | ПК-7.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.<br>ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.                                                                                                       |

1. Мой законопроект (предлагается разработать законопроект о внесении изменений в УК РФ по волнующей студента социально-правовой проблеме и представить текст законопроекта вместе с пояснительной запиской к нему).
2. Правовые основания уголовного законодательства и его место в системе российского законодательства.
3. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
4. Механизм осуществления задач уголовного законодательства.
5. Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».
6. Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна».
7. Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».
8. Антитеза «Нарушения закона для лучшей борьбы с преступностью возможны и необходимы – они недопустимы».
9. Конституционность уголовного законодательства.
10. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Уголовно-правовые риски.
12. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
13. Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации).
14. Место совершения преступления (проблемные ситуации).
15. Понятие и место действия в объективной стороне преступления. Физическое и юридическое содержание преступного действия.



16. Совершение преступления путем бездействия.
17. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
18. Виды умысла, не указанные в законе.
19. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.
20. Типичные случаи превышения пределов необходимой обороны и их правовая оценка.
21. Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость.
22. Взвешивание интересов при крайней необходимости.
23. Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении.
24. Конфискация имущества и возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.
25. Тенденции развития Особенной части уголовного законодательства.
26. Понятие убийства (жизнь как объект посягательства).
27. Выявление направленности умысла в момент причинения вреда личности.
28. Учет при квалификации преступлений против жизни и здоровья их мотивов и целей.
29. Оценка эмоционального состояния лица в момент совершения преступлений против личности.
30. Проблемы законодательного закрепления эвтаназии в России и за рубежом.
31. Преступления против нерожденной жизни.
32. Специфика противоправности норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
34. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности.
35. Собственность и чужое имущество: соотношение понятий.
36. Оценка бездокументарных ценных бумаг, электронных денег, энергии и ряда иных ценностей как предмета хищения.
37. Уголовно-правовое содержание обмана.
38. Действия виновного по злоупотреблению доверием.
39. Учет тяжести насилия при квалификации хищений.
40. Характеристика общественно-опасных последствий преступлений в сфере экономической деятельности.
41. Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности.
42. Экономический анализ коммерческого подкупа и мер борьбы с ним.
43. Должностное лицо как специальный субъект преступления

б) Эссе в виде меморандума – представляет собой подготовку меморандума по уголовно-правовому вопросу, содержащего уголовно-



правовую оценку предложенной ситуации, возможных уголовно-правовых рисков и легальных механизмов их избегания.

В структуре меморандума обычно выделяются:

- 1) приветствие;
- 2) изложение сути вопросов, поставленных клиентом перед юристом;
- 3) краткий суммарный ответ (выводы) на вопросы;
- 4) детальный анализ юридической проблематики вопросов, поставленных в меморандуме (общий обзор нормативного регулирования поставленного вопроса (законы, подзаконные акты), актуальная судебная практика, доктринальный аспект, уголовноправовые риски и меры по их избеганию);
- 5) ограничение ответственности;
- 6) подпись и дата

### **Реферат:**

а) Студент должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование.

При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Студент должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);
- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике; в) своё отношение к решению проблемы.
- б) Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе и вносящего изменения в уголовное законодательство.

Студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности;
- б) удачности предлагаемых решений;
- в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Студент также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы. Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

**Темы рефератов по дисциплине «Уголовное право. Общая часть»**

### **Проверяемые компетенции:**



| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                           | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.<br>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-7</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       | ПК-7.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.<br>ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.                                                                                                       |

1. Основные направления развития Российского уголовного права.
2. Российская уголовная политика: прошлое и настоящее.
3. Реализация принципов уголовного права.
4. Эффективность уголовного закона и вопросы его совершенствования в современных условиях.
5. Обратная сила уголовного закона и практика ее применения.
6. Отличия преступлений от иных правонарушений.
7. Понятие преступления в российском уголовном праве.
8. Деление составов на виды и их значение для квалификации.
9. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
10. Понятие уголовной ответственности по российскому праву.
11. Формы реализации уголовной ответственности.
12. Объекты уголовно-правовой охраны.
13. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта.
14. Ответственность за бездействие по УК РФ.
15. Последствия преступления и их классификация.
16. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для уголовной ответственности.



17. Уголовно-правовое значение мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления.
18. Аффект в уголовном праве: понятие, виды, ответственность.
19. Юридическая и фактическая ошибка в уголовном праве.
20. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.
21. Проблемы ограниченной вменяемости.
22. Проблемы возрастной невменяемости.
23. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.
24. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния в правоприменительной деятельности.
25. Основания и пределы ответственности соучастников по уголовному праву.
26. Особенности добровольного отказа при соучастии.
27. Понятие и виды эксцесса исполнителя по российскому уголовному праву.
28. Множественность как институт уголовного права.
29. Уголовно-правовая борьба с рецидивом преступлений.
30. Особенности применения института необходимой обороны в деятельности правоохранительных органов.
31. Проблемы ответственности за мнимую оборону.
32. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния (по материалам судебной практики).
33. Проблемы согласия потерпевшего на причинение вреда.
34. Понятие уголовного наказания в теории уголовного права.
35. Наказание как форма реализации уголовной ответственности.
36. Цели наказания в теории и законодательстве.
37. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
38. Тенденции развития уголовного наказания.
39. Проблемы назначения и исполнения смертной казни.
40. История изменения перечня обстоятельств, отягчающих наказание в теории уголовного права.
41. Современные тенденции уголовной политики в области назначения наказания.
42. Применение норм о давности уголовной ответственности.
43. Особые случаи освобождения от уголовной ответственности по Особенной части УК РФ.
44. Понятие и виды освобождения от наказания: практика применения и тенденции развития.
45. Уголовно-правовые проблемы погашения и снятия судимости.
46. Акты об амнистии в истории Российского государства.
47. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному праву.





48. Индивидуализация наказания несовершеннолетним (по материалам судебной практики).
49. Принудительные меры медицинского характера в современных условиях.
50. Конфискация: история и реальность

### **Курсовые работы**

Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право" представляет собой логически завершённое и оформленное в виде отчёта изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки и выполняется с целью углублённого изучения отдельных тем соответствующей учебной дисциплины и овладения исследовательскими навыками. Курсовая работа выполняется с целью проверки знаний студента по основным вопросам курса, а также его умений самостоятельной научной работы. Она ориентирована на изучение и изложение теоретических и прикладных основ дисциплины. Эта форма представляет собой разработку студентом определенной научно-практической проблемы по предмету конкретной юридической дисциплины учебного курса с изложением существующих в науке мнений по ней, приведением примеров из практики и предложением возможных вариантов ее решения, в том числе посредством внесения изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы. Тема избирается обучаемым на основе утвержденного кафедрой примерного перечня тем по наиболее актуальным вопросам уголовного права. В отдельных случаях по согласованию с научным руководителем, студенты вправе самостоятельно сформулировать и предложить тему курсовой работы, если ее нет в предлагаемом списке, подготовив для этого соответствующее письменное обоснование своего варианта.

Выбор темы — это первый и весьма ответственный момент. От правильного выбора темы во многом зависит успех всего исследования.

### **Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **3.2 Задания на самостоятельную работу по Общей и Особенной части уголовного права**

Каждое контрольное задание заключается в раскрытии теоретического вопроса и решении задачи. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются





ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты изложения материала и решения задач.

### **Задания на самостоятельную работу по теме 1**

**Цель:** изучить понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права как отрасли российского права, определить предмет и метод уголовного права, его задачи и функции уголовного права, принципы уголовного права, установить взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения «Уголовное право России как отрасль российского права. Общая характеристика. Влияние международного права на внутригосударственное уголовное право».

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

#### **Вопросы для самопроверки.**

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их содержание и соотношение.
3. Функции уголовного права.
4. Особенности метода уголовно-правового регулирования общественных отношений.
5. Соотношение уголовного права с гражданским, административным и уголовно-процессуальным правом.



6. Содержание принципа вины в уголовном праве.
7. Отличие уголовного права как отрасли от науки уголовного права.

**Отчетность:** конспект лекций, составить схему: «Принципы уголовного права».

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задания на самостоятельную работу по теме 2

**Цель:** изучить понятие Уголовного закона, его структуру, виды и структуру уголовно-правовых норм. Понятие и виды толкования уголовного закона. научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме.

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения «Толкование уголовного закона»

#### Вопросы для самопроверки.

1. Особенности уголовного закона как нормативного правового акта.
  2. Структура УК РФ.
  3. Структура уголовно-правовой нормы, ее соотношение со статьями УК РФ.
  4. Понятие и значение толкование уголовного закона Виды толкования, соотношение толкования и квалификации преступлений.
  5. Приемы толкования уголовного закона.
  6. Составить кроссворд на тему: «Толкование уголовного закона», используя словарь терминов.
5. Составить схему: «Структура уголовного закона».

**Срок выполнения:** к занятию согласно учебного плана.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задания на самостоятельную работу по теме 3

#### Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

**Цель:** научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения «Формы реализации уголовной ответственности»

**Вопросы для самоконтроля**

1. Определение уголовной ответственности, ее основное содержание.
2. Когда возникает уголовная ответственность, какие основные этапы проходит, когда заканчивается?
3. В каких основных формах реализуется уголовная ответственность?
4. Равнозначны ли понятия уголовной ответственности и наказания?
5. Определение уголовного правоотношения, его структура и основные элементы.
6. Взаимосвязь и различие уголовной ответственности и уголовного правоотношения.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задания на самостоятельную работу по теме 4**

**Понятие преступления.**

**Цель:** изучить понятие и признаки преступления. Классификацию преступлений.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения «Отличие преступления от иных видов правонарушений»

**Вопросы для самоконтроля**

1. Признаки преступления.
2. В чем особенности «материального» определения преступления?
3. Признаки деяния.
4. Чем отличается деяние в уголовно-правовом смысле от деяния (деятельности, поведения, поступка) в общенаучном и обыденном понимании?
5. Категории преступления, критерии их отличия и значение.
6. Признаки малозначительности деяния.
7. Отличие преступления от иных правонарушений.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.



**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задания на самостоятельную работу по теме 5.

#### Состав преступления.

1. **Цель:** изучить понятие и состав преступления, его основные признаки. Выявить отличие понятий «преступление» и «состав преступления», дать краткую характеристику элементов состава преступления, изучить классификацию преступлений.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения «Отличие преступления от иных видов правонарушений»

**Вопросы для самопроверки**

2. Чем состав преступления отличается от преступления?
3. Каково соотношение понятий преступления и состава преступления?
4. Является ли юридически грамотным выражение «лицо совершило состав преступления»?
5. Как влияет на квалификацию преступления вид его состава?
6. Какова функция (назначение) состава преступления в уголовном праве?
7. В чем смысл подразделения признаков состава на обязательные и факультативные?
8. Можно ли констатировать наличие состава преступления при отсутствии в деянии включенного в него факультативного признака?
9. Привести пример преступлений и административного правонарушения, обладающих схожими чертами по объективной стороне преступления.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задания на самостоятельную работу по теме 6.

#### Объект преступления.

**Цель** – изучить понятие и значение объекта преступления, его виды, научиться определять предмет преступления. Особенности потерпевшего.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка таблицы таблицы № 2 «Классификация объектов преступлений».

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под объектом преступления?
2. Какова структура объекта и его элементы?
3. Как классифицируются объекты преступлений?
4. Каково соотношение объекта преступления, потерпевшего от преступления и предмета преступления?
5. В чем значение объекта преступления?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 7. Объективная сторона преступления**

**Цель:** изучить объективную сторону преступления, понятие и значение объективной стороны преступления, необходимые признаки объективной стороны преступления, Öffentlich опасное деяние, обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Öffentlich опасное последствие, причинную связь

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовить сообщение на тему: «Факультативные признаки объективной стороны состава преступления».

Записать в словарь термины и дать им определение

1. Опасные последствия, причинная связь, материальный состав преступления, формальный состав преступления, время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите необходимые и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
2. Каковы признаки деяния?



3. Понятие и критерии причинной связи.
4. Назовите виды последствий преступления.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## Задание на самостоятельную работу № 8 Субъективная сторона преступления

**Тема:** Субъективная сторона преступления

**Цель:** изучить и систематизировать информацию о субъективной стороне преступления, ее уголовно-правовом значении, рассмотреть ее основные и факультативные признаки (вина, мотив, цель, эмоции, Определить их уголовно-правовое значение.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата на тему «....

**Вопросы для самопроверки:**

1. В каком соотношении находятся вина и субъективная сторона преступления?
2. В чем содержание и сущность вины?
3. Дайте характеристику умысла, неосторожности и их видов.
4. Чем косвенный умысел отличается от прямого умысла и легкомыслия?
5. Чем небрежность отличается от невиновного причинения вреда?
6. Какие сложности возникают при установлении (квалификации) преступлений с двумя формами вины?
7. Дайте характеристику субъективной ошибки. Какие существуют виды и варианты ошибок, как и почему они изменяют квалификацию?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## Задания на самостоятельную работу по теме 9

**Тема 9. Субъект преступления**





**Цель:** изучить понятие и признаки субъекта преступления; возраст уголовной ответственности; вменяемость и невменяемость лиц, специального субъекта, особенности уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости; особенности уголовной ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения «Особенности специального субъекта»

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите признаки общего и специального субъекта.
2. С какого возраста установлена уголовная ответственность?
3. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?
4. Что предполагают научные понятия уменьшенной и ограниченной вменяемости?
5. Раскройте признак «физическое лицо» в характеристике субъекта?
6. Назовите критерии невменяемости.
7. Чем невменяемое лицо отличается от лица, страдающего психическим заболеванием?
8. Какие уголовно-правовые меры, и при каких условиях могут быть применены к лицу, совершившему общественно опасное деяние, предусмотренное УК РФ, в состоянии невменяемости?

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 10**

**Тема 10.** Стадии совершения умышленного преступления

**Цель:** изучить понятие, виды и значение стадий совершения преступления; приготовление к совершению преступления; покушение на преступление, определить признаки оконченного преступления.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем сущность приготовления к преступлению? Каковы формы приготовления?
2. Разграничьте приготовление к преступлению и обнаружение умысла.





3. Назовите признаки покушения.
4. Разграничьте приготовление к преступлению и покушение на преступление.
5. Каковы признаки оконченного преступления?
6. Разграничьте покушение на преступление и оконченное преступление.
7. Каковы признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца?
8. В чем отличие добровольного отказа от неоконченного преступления (приготовления, покушения)?
9. Чем добровольный отказ от доведения преступления до конца отличается от отказа повторить деяние?
10. Каковы особенности добровольного отказа в соучастии и чем они обусловлены?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 11**

#### **Тема 11. Соучастие в преступлении.**

**Цель:** изучить понятие, признаки и значение соучастия в преступлении; виды соучастников преступления; формы соучастия в преступлении; ответственность соучастников; эксцесс исполнителя

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
  2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
  3. Подготовка презентации в MS Power Point
  4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
  5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы
- Написать доклад на тему: «Особенности уголовной ответственности соучастников преступления»

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Охарактеризуйте виды соучастников.
3. Раскройте формы соучастия и разграничьте их. Как учитываются в законе формы соучастия?
4. Каковы особенности ответственности соучастников?
5. Что понимается под эксцессом исполнителя? В чем юридическое значение эксцесса?
6. Отграничьте соучастие от прикосновенности к преступлению.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.



**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 12**

#### **Тема 12. Множественность преступлений.**

**Цель:** изучить понятие и признаки множественности преступлений; понятие и виды единого преступления; отличие множественности преступлений от единого сложного преступления; понятие, признаки и виды совокупности преступлений. понятие, признаки и виды рецидива преступлений.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите признаки множественности преступлений.
2. Чем обусловлено выделение множественности преступлений в самостоятельный уголовно-правовой институт?
3. Чем совокупность преступлений отличается от рецидива преступлений?
4. В чем состоит различие и юридическое значение реальной и идеальной совокупности преступлений?
5. Укажите признаки составного, продолжаемого и длящегося преступлений их сходство и отличие от множественности преступлений.
6. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 13**

#### **Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.**

**Цель:** изучить понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS Power Point
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
- 5.Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы. Подготовка реферата на тему: «Проблемы ответственности за мнимую оборону», «Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния (по материалам судебной практики)».

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем общность и различие обстоятельств, исключающих преступность деяния?
2. Какое социальное значение имеет норма о необходимой обороне?
3. Чем оправдано причинение вреда при крайней необходимости?
4. Проведите разграничение необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайней необходимости
5. Каковы условия правомерности обоснованного риска?
6. Как наступает ответственность при причинении вреда в результате исполнения обязательного приказа или распоряжения?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 14**

**Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**

**Цель:** изучить понятие и признаки уголовного наказания, цели наказания, система наказаний и принципы ее построения; классификацию наказаний: основные и дополнительные наказания. Охарактеризовать отдельные виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

**Содержание:**

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
- 5.Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,



### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите признаки наказания.
2. Раскройте содержание наказания и его сущность.
3. Что понимается под карой, каково ее значение для наказания?
4. Перечислите цели наказания.
5. Что подразумевает исправление осужденного?
6. Что предполагает цель предупреждения совершения новых преступлений?
7. Раскройте содержание цели восстановления социальной справедливости.
8. Что означают понятия «общая превенция» и «специальная превенция»?
9. Чем наказание отличается от иных мер уголовно-правового характера?
10. Каково соотношение уголовной ответственности и наказания?
11. Что следует понимать под системой наказаний?
12. Какие характерные черты системы наказаний?
13. Какие наказания предусматриваются в УК РФ?
14. Какие наказания признаются законом основными, а какие дополнительными, в чем их различие?
15. По каким критериям и на какие группы могут быть классифицированы наказания?
6. Для чего производится законодательная и научная классификации наказаний?
7. Какие существуют виды исправительных учреждений?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задание на самостоятельную работу № 15

#### Тема 15. Назначение наказания

**Цель:** изучить общие начала назначения наказания;

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обязательное смягчение наказания; обязательное усиление наказания; специальные правила назначения наказания; назначение альтернативных наказаний; назначение дополнительных наказаний; назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии; назначение наказания за неоконченное преступление; исчисление сроков наказания и зачет наказания

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,



### Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие общих начал назначения наказания.
2. Определите соотношение общих начал назначения наказания и принципов уголовного права.
3. Назовите виды обязательного смягчения наказаний, а также основания и порядок их применения.
4. Назовите виды обязательного усиления наказаний, а также основания и порядок их применения.
5. Сравните признаки совокупности преступлений и совокупности приговоров, а также порядок назначения наказания

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задание на самостоятельную работу № 16

#### Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.

**Цель:** изучить понятие и виды освобождения от уголовной ответственности

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности?
2. В чем отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
3. Назовите виды освобождения от уголовной ответственности.
4. Как могут быть классифицированы виды освобождения от уголовной ответственности?



5. В чем особенности общих и специальных видов освобождения от уголовной ответственности?

6. В чем особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задание на самостоятельную работу № 17

#### Тема 17. Освобождение от наказания

**Цель:** изучить понятие и виды освобождения от наказания; выявить особенности условного осуждения; условно-досрочное освобождение от наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождения от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; отсрочка отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Амнистия, помилование, судимость как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Чем освобождение от наказания отличается от освобождения от уголовной ответственности?
2. Назовите виды освобождения от уголовного наказания?
3. Как могут быть классифицированы виды освобождения от наказания?
4. Что является основанием для освобождения от наказания?
5. Каковы условия освобождения от наказания?
6. Что понимается под амнистией и помилованием?
7. Назовите юридические признаки, разграничивающие амнистию и помилование.
8. Каковы юридические последствия амнистии и помилования?
9. Дайте определение судимости. В чем заключается юридическое значение судимости?





10. Что означает погашение и снятие судимости, в чем их различие?

11. Каковы условия погашения и снятия судимости? 12. Каковы юридические последствия погашения или снятия судимости?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задание на самостоятельную работу № 18

**Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

**Цель:** изучить особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Какое лицо признается несовершеннолетним?
2. Имеет ли право суд назначить наказание в виде штрафа несовершеннолетнему при отсутствии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание?
3. Могут ли к несовершеннолетним, совершившим преступления, вместо наказания применяться принудительные меры воспитательного воздействия?
4. Какой максимальный срок наказания в виде лишения свободы установлен для несовершеннолетних, совершивших преступление в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет?
5. На какой срок назначаются несовершеннолетним осужденным исправительные работы?
6. Какой максимальный срок наказания в виде лишения свободы установлен для несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления в возрасте от 14 до 16 лет?
7. Возможно ли продление пребывания в специальном воспитательном или учебно-воспитательном учреждении для несовершеннолетних после истечения срока?





8. Может ли суд применить положения гл. 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет?

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Оrientировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 19**

**Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.**

**Цель:** изучить понятие иных мер уголовно-правового характера, в том числе содержание правовой природы принудительных мер медицинского характера: понятие, цели, основания применения, виды; конфискация имущества; судебного штрафа.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику о применении иных принудительных мер уголовно-правового характера.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоит различие в сущности и содержании иных мер уголовно-правового характера в сравнении с наказанием и другими формами реализации уголовной ответственности?
2. Назовите иные меры уголовно-правового характера и раскройте их содержание.
3. В чем заключаются принудительные меры медицинского характера?
4. Каковы основания применения, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера?
5. В чем заключается содержание конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, чем оно отличается от наказания?
6. Какие предметы подлежат конфискации имущества?
7. Раскройте правовую природу и содержание судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Оrientировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.



**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Особенная часть**

#### **Задание на самостоятельную работу № 20**

##### **Тема 20. Понятие и значение особенной части УК РФ.**

**Цель:** изучить и усвоить понятие, предмет и значение Особенной части уголовного права; систему Особенной части уголовного права; понятие, значение и основы квалификации преступлений.

##### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права.
2. Основные направления взаимодействия уголовного и международного права по проблемам ответственности за преступления.
3. Понятие личности и ее уголовно-правовое значение.
4. Основные особенности уголовной ответственности и наказания за преступления против личности по зарубежному уголовному законодательству.
5. Основные периоды развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности и особенности каждого периода в развитии указанного законодательства.
6. Понятие, система и классификация преступлений против личности в уголовном праве России

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

#### **Задание на самостоятельную работу № 21**

##### **Тема 20. Понятие и значение особенной части УК РФ.**

**Цель:** изучить: преступления против жизни и здоровья в системе преступлений против личности; преступления против жизни; преступления против здоровья; преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.

##### **Содержание:**



1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против жизни и здоровья и их классификация.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды.
2. Понятие и классификация преступлений против жизни.
3. Понятие убийства по Уголовному кодексу России.
4. Классификация убийств в уголовном праве России.
5. Влияние способов совершения убийства на квалификацию содеянного.
6. Раскройте понятие служебной деятельности потерпевшего и выполнения общественного долга.
7. Понятие беспомощного состояния потерпевшего.
8. Имеет ли значение наступление вредных последствий для других лиц для вменения п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ?
9. Отличие убийства из хулиганских побуждений от убийства в драке и ссоре.
10. В каких случаях аффект может быть признан смягчающим наказание обстоятельством за убийство.
11. Укажите выделяемые законодателем способы доведения до самоубийства.
12. Укажите случаи доведения до самоубийства, которые должны квалифицироваться как убийство.
13. Какие деяния законодатель относит к преступлениям против жизни?
14. Какой вред здоровью является опасным для жизни?
15. Виды степени тяжести вреда здоровью.
16. Укажите, когда необходимо устанавливать размеры стойкой утраты общей трудоспособности?
17. Понятие особой жестокости и ее соотношение с понятиями «издевательства» и «мучения».
18. Особенности причинной связи преступлений с двойной формой вины.
19. Укажите последствия в виде вреда здоровью, которые не охватываются ст. 117 УК РФ?



20. Может ли преступление, предусмотренное ст. 122 УК РФ, быть совершено в форме бездействия?

21. Уголовно наказуемые деяния, относящиеся к насильственной преступности.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 22**

#### **Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства.**

**Цель:** изучить понятие и общую уголовно-правовую характеристику преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против жизни и здоровья и их классификация.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Общая характеристика и классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Понятие и виды преступлений против личной свободы (ст. 126 – 128.1 УК РФ).
3. Понятие похищения человека по Уголовному кодексу России.
4. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
5. Особенности уголовной ответственности за торговлю людьми. 6. Использование рабского труда по УК РФ.
7. Незаконная госпитализация в медицинское учреждение, оказывающее психиатрическую помощь. Отличие от незаконного лишения свободы.
8. Честь и достоинства личности как дополнительный объект преступлений против свободы. Понятие чести и достоинства.



9. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности в практике судов РФ

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Задание на самостоятельную работу № 23

**Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

**Цель:** изучить общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, и уголовно-правовую характеристику отдельных составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие изнасилования по Уголовному кодексу Российской Федерации.
2. Субъекты изнасилования по УК РФ.
3. Насильственные действия сексуального характера: понятие, особенности.
4. Принуждение к действиям сексуального характера. Способы принуждения и их значение для квалификации деяния.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.



**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 24**

**Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

**Цель:** изучить понятие и общую уголовно-правовую характеристику преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против жизни и здоровья и их классификация.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, сущность преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод граждан.
4. Преступления, нарушающие избирательные права граждан.
5. Преступления, нарушающие трудовые права граждан.
6. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни, жилища, личную и семейную тайну.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.





**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 25**

**Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

**Цель:** изучить понятие и общую уголовно-правовую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних, и уголовно-правовую характеристику отдельных составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против жизни и здоровья и их классификация.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие семьи, ее виды.
2. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних.
3. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
4. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Понятие вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. Квалифицирующие признаки.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие обстоятельства.
6. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
7. Подмена ребенка.
8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.





**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

Вопросы для подготовки к проверочной промежуточной работе «Преступления против личности».

Ответ в виде текста (эссе)

1. Понятие, сущность, задачи курса «Преступления против личности».
2. Основные направления взаимодействия уголовного и международного права по проблемам ответственности за преступления против личности.
3. Понятие личности и ее уголовно-правовое значение.
4. Основные особенности уголовной ответственности и наказания за преступления против личности по зарубежному уголовному законодательству.
5. Основные периоды развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности и особенности каждого периода в развитии указанного законодательства.
6. Понятие, система и классификация преступлений против личности в уголовном праве России.
7. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды.
8. Понятие и классификация преступлений против жизни.
9. Понятие убийства по Уголовному кодексу России.
10. Классификация убийств в уголовном праве России.
11. Влияние способов совершения убийства на квалификацию содеянного.
12. Раскройте понятие служебной деятельности потерпевшего и выполнения общественного долга.
13. Понятие беспомощного состояния потерпевшего.
14. Имеет ли значение наступление вредных последствий для других лиц для вменения п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ?
15. Отличие убийства из хулиганских побуждений от убийства в драке и ссоре.
16. В каких случаях аффект может быть признан смягчающим наказание обстоятельством за убийство.
17. Укажите выделяемые законодателем способы доведения до самоубийства.
18. Укажите случаи доведения до самоубийства, которые должны квалифицироваться как убийство.
19. Какие деяния законодатель относит к преступлениям против жизни?
20. Какой вред здоровью является опасным для жизни?
21. Виды степени тяжести вреда здоровью.
22. Укажите, когда необходимо устанавливать размеры стойкой утраты общей трудоспособности?



23. Понятие особой жестокости и ее соотношение с понятиями «издевательства» и «мучения».
24. Особенности причинной связи преступлений с двойной формой вины.
25. Укажите последствия в виде вреда здоровью, которые не охватываются ст. 115 117 УК РФ?
26. Может ли преступление, предусмотренное ст. 122 УК РФ, быть совершено в форме бездействия?
27. Уголовно наказуемые деяния, относящиеся к насильственной преступности.
28. Понятие похищения человека по Уголовному кодексу России.
29. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
30. Особенности уголовной ответственности за торговлю людьми.
31. Использование рабского труда по УК РФ.
32. Незаконная госпитализация в медицинское учреждение, оказывающее психиатрическую помощь. Отличие от незаконного лишения свободы.
33. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания за преступления против свободы, чести и достоинства личности в практике судов РФ и РТ.
34. Понятие изнасилования по Уголовному кодексу Российской Федерации.
35. Субъекты изнасилования по УК РФ.
36. Насильственные действия сексуального характера: понятие, особенности.
37. Принуждение к действиям сексуального характера. Способы принуждения и их значение для квалификации деяния.
38. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
39. Развратные действия.
40. Понятие, сущность преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
42. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод граждан.
43. Преступления, нарушающие избирательные права граждан.
44. Преступления, нарушающие трудовые права граждан.
45. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни, жилища, личную и семейную тайну.
46. Понятие, сущность и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
47. Понятие несовершеннолетия и его значение для теории и практики уголовного права.
48. Преступления против несовершеннолетних: понятие, общая характеристика, классификация.
49. Преступления против семьи: понятие, общая характеристика, классификация.



## 50. Санкции и их виды за преступления против личности

### Задание на самостоятельную работу № 26

#### Тема 25. Преступления против собственности.

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и виды преступлений против собственности; понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности; корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями; преступления против собственности некорыстного характера.

#### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против собственности.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества.
2. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищений чужого имущества.
3. Кража.
4. Присвоение или растрата. Виды этих преступлений. Понятие этих преступлений и их различие.
5. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие.
6. Квалифицирующие обстоятельства хищений: группой лиц по предварительному сговору, организованной группой; из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем; проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище, с причинением значительного ущерба гражданину; в крупном или особо крупном размере; лицом с использованием своего служебного положения, с



применением насилия, опасного и не опасного для жизни или здоровья, оружия или предметов, используемых в качестве оружия; повлекшие уничтожение, порчу или разрушение предметов или документов, имеющих особую ценность; с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

7. Мошенничество. Понятие, предмет и признаки мошенничества. Виды мошенничества. Отличие мошенничества от кражи.

8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя.

9. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества.

10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.

11. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления.

12. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 27**

#### **Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.



Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Преступления, связанные с нарушением правил (порядка осуществления) предпринимательской деятельности. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
3. Преступления, связанные с незаконными сделками. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
4. Незаконное получение кредита. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от коммерческого подкупа и дачи получения взятки.
5. Преступления, связанные с подделкой денежных знаков, незаконным выпуском ценных бумаг и платежных документов. Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг.
6. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации в ценных бумагах. Нарушение порядка учета ценных бумаг.
7. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению и незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг, фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения советов директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества, неправомерное использование информации.
8. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
9. Преступления, связанные с перемещением через таможенную границу товаров и иных предметов и денежных средств. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации,





незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран.

10. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга, нарушения сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

11. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Квалифицированные виды этого преступления.

12. Преступления, связанные с банкротством. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

13. Налоговые преступления: понятие и виды. Объект и предмет налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Крупный и особо крупный размеры как конструктивный и квалифицирующий признаки состава данного преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Крупный размер как конструктивный признак состава этого преступления. Особо крупный размер как квалифицирующее обстоятельство этого преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Крупный и особо крупный размеры как конструктивный и квалифицирующий признак состава данного преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Крупный размер как конструктивный признак состава данного преступления. Квалифицированные виды этих преступлений.

14. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

15. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

16. Подкуп арбитра (третейского судьи).

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 28**

**Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**



**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объект этих преступлений. Коммерческие и иные некоммерческие организации. Использование служебных полномочий вопреки интересам службы. Последствия преступлений. Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ.

2. Субъект преступлений. Понятие управленческих функций.

3. Виды преступлений. Злоупотребление полномочиями.

4. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и 175 аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющие удостоверения частного охранника при выполнении ими своих должностных обязанностей.

5. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 29**





## Тема 28. Преступления против общественной безопасности.

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и отдельные виды преступлений против общественной безопасности.

### Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против общественной безопасности.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

### Вопросы для самоконтроля:

1. Террористический акт и другие преступления террористической направленности. Несообщение о преступлении.
2. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
3. Незаконное вооруженное формирование, бандитизм, организация преступного сообщества. Занятие высшего положения в преступной иерархии.
4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицирующие обстоятельства этого преступления.
5. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Пиратство.
6. Действия, нарушающие общественный порядок. Понятие общественного порядка. Хулиганство. Его виды. Вандализм. Их различие.
7. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицирующие обстоятельства преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.
8. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с



ядерными материалами и радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Квалифицирующие обстоятельства в этих преступлениях.

9. Незаконные действия (бездействие) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Понятие оружия. Виды оружия: огнестрельное, холодное, метательное, газовое. Боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предметы этих преступлений. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его составных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

10. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывных, радиоактивных веществ, радиоактивных источников, вредных материалов, огнестрельного оружия, взрывных устройств, боеприпасы, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения и иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ взрывных устройств. Квалифицирующие обстоятельства преступлений, связанных с оружием.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 30**

**Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и отдельные виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.



В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, хищение или вымогательство НС и ПВ, контрабанда НС и ПВ; склонение к потреблению НС и др. преступления (ст. 228-233УК РФ).

2. Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил.

3. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Квалификационный вид этого преступления.

5. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид этого преступления. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления.

6. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.

7. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Участие в его деятельности и пропаганде его деяний. Предмет преступления. Понятие сильнодействующих и ядовитых веществ.

8. Товары, работы и услуги, не отвечающие требованиям безопасности.

9. Преступления против общественной нравственности. Понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированные виды преступления. Организация занятия проституцией. Квалифицированные виды преступления.



10. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

11. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Квалифицированные виды преступления.

12. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды преступления.

13. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды преступления.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 31**

#### **Тема 31. Экологические преступления.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и отдельные виды экологических преступлений.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

2. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды



преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированные виды преступления. Нарушения ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированные виды преступления.

3. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 32**

**Тема 32.** Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и отдельные виды преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта





В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств.
2. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Квалифицированные виды преступления.
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления.
5. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления.
6. Нарушение правил международных полетов.
7. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления.
8. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 33**

**Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и отдельные виды преступлений в сфере компьютерной информации

**Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
- 5.Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и признаки компьютерного преступления. Общая характеристика компьютерных преступлений.
2. Понятие компьютерной информации и вредоносных компьютерных программ.
3. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации, нарушение работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Квалифицированные виды преступления.
4. Создание, использование и распространение вредных программ для ЭВМ. Квалифицированный вид преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Задание на самостоятельную работу № 34**

**Тема 34.** Преступления против основ конституционного строя

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику и отдельные виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

**Содержание:**

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта





3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет преступлений.
3. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечания к ст.275 УК РФ. Шпионаж. Предмет шпионажа. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
4. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Квалифицированные виды преступления.
5. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Квалифицированный вид преступления. Отличие диверсии от террористического акта.
6. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма, экстремистской деятельности и экстремистского сообщества (организации). Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированные виды этих деяний. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистской организации, в соответствии с примечанием к статье 282 УК РФ.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.



**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 35**

**Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, рассматриваются отдельные виды таких преступлений.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, рассмотреть отдельные виды таких преступлений.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений.

3. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица, государственного служащего и служащего органов местного самоуправления. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных



полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и, соответственно, квалифицированного видов этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размеры в основном и, соответственно, квалифицированном видах этого преступления.

5. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями.

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления.

7. Присвоение полномочий должностного лица.

8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

9. Взятничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Крупный размер как квалифицирующее обстоятельство в составе преступления. Дача взятки. Квалифицированный вид преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к ст.291 УК РФ. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа.

10. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.

11. Служебный подлог. Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Квалифицированный вид этого преступления.

12. Халатность. Понятие крупного размера в составе преступления. Квалифицированные виды преступления.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 36**

#### **Тема 36. Преступления против правосудия.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику составов преступлений против правосудия, рассмотреть отдельные виды таких преступлений.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против правосудия.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие.
3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированные виды преступлений.
4. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицированные виды преступления.
6. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления.
7. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированные виды этого преступления.
8. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированные виды преступления. Юридический анализ этих преступлений. Субъекты этих преступлений.
9. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия.
10. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированные виды преступления.
11. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к ст.308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования.
12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Квалифицированные виды преступления.



13. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Объективные и субъективные свойства этих преступлений. Особенности субъекта преступления.

14. Преступления против правосудия, совершенные лицами, осужденными или находящимися в предварительном заключении. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы.

15. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления.

16. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления.

17. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

18. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления.

19. Укрывательство преступлений. Основания, исключющие уголовную ответственность в примечании к ст.316 УК РФ.

20. Понятие посягательства на жизнь. Угроза, ее сущность, характер насилия. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Особенности объекта этих преступлений. Потерпевшие от преступлений.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 37**

#### **Тема 37. Преступления против порядка управления.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику составов преступлений против порядка управления, рассмотреть отдельные виды таких преступлений.

#### **Содержание:**

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам





5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против порядка управления.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Управление как объект посягательства. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.

2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

3. Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.

4. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийства.

5. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти.

6. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления.

7. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления.

8. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

9. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства.

10. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Похищение или повреждение документов, штампов,



печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Изготовление заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

11. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Отличие этих преступлений от служебного подлога.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 38**

#### **Тема 38. Преступления против военной службы.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику составов преступлений против военной службы, рассмотреть отдельные виды таких преступлений.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против военной службы.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления.





2. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления.

3. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления.

4. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений.

5. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицирующие обстоятельства преступления.

6. Преступления против безопасности движения эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Задание на самостоятельную работу № 39**

#### **Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества.**

**Цель:** изучить понятие, общую характеристику составов преступлений против мира и безопасности человечества, рассмотреть отдельные виды таких преступлений.

#### **Содержание:**

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point на тему «Система наказаний в России»



4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5.Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, изучить судебную практику об освобождении от уголовной ответственности по различным основаниям.

Тема содержит лекционную часть, где дается общая характеристика составов преступлений против мира и безопасности человечества.

В качестве самостоятельной работы предлагается изучение лекции, рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из практикума по уголовному праву России; ответить на вопросы, задания к практическим занятиям и на итоговый тест; принять участие в обсуждении (в разделе обсуждений можно обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или попросить разъяснений).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления.

3. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

4. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления.

5. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления.

6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления.

**Срок выполнения:** к экзаменационной сессии.

**Ориентировочный объем сообщения:** не менее пяти страниц, реферат или эссе – не менее 10-12.

**Отчетность:** конспект лекций.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### 3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

### 3.4 Задачи



## Проверяемые компетенции:

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                       | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                           | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.<br>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-7</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       | ПК-7.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.<br>ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.                                                                                                       |

Общая часть (2 курс, 4 семестр)

### Вариант 1

#### Задача:

К., приревновав свою жену к Л., решил убить последнего. С этой целью он затаился в кустах и стал ждать, когда Л. будет возвращаться с работы после второй смены. Когда Л. проходил мимо, К. выстрелил в него из обреза, но промахнулся. Пуля попала в проходившую рядом Федюкину, причинив тяжкий вред здоровью.

Определите мотив и форму вины в действиях К. и решите вопрос о его уголовной ответственности?

### Вариант № 2.

#### Задача:

Яковлева была вызвана для допроса в качестве свидетеля по делу ее сына, участвовавшего в групповом хулиганстве. В кабинете следователя в это время находился студент-практикант пятого курса юридического института Хомов, сам



же следователь в составе оперативной группы выехал на место происшествия, поручив Хомову допросить Яковлеву.

Яковлева, полагая, что перед ней следователь, в производстве которого находится уголовное дело по обвинению ее сына, предложила ему 10 тысяч рублей за прекращение дела. Хомов не стал разубеждать Яковлеву в том, что он не является следователем, и взял предложенные деньги.

Подлежит ли Яковлева уголовной ответственности? Квалифицируйте ее действия исходя из стадии совершения преступления.

Как в науке уголовного права называется ситуация, приведенная в задаче?

### **Вариант № 3.**

#### **Задача:**

1 апреля 2016 г. председатель совета директоров крупной коммерческой организации ЗАО «Плант» Фридман узнал, что в отношении него возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 174 и ч. 2 ст. 199 УК РФ. В этот же день вечером он вызвал к себе начальника службы безопасности Ласкина и, выдав ему деньги в сумме 5 тысяч долларов США, приказал подобрать наемного убийцу - киллера для устранения следователя Драконова. Затем Фридман дал задание другому сотруднику безопасности Чижову: собрать и через Ласкина передать киллеру информацию об образе жизни Драконова, распорядке его рабочих и нерабочих дней, маршрутах передвижения. Ласкин и Чижов выполнили свои задания, убийство было назначено на 22 апреля. За день до убийства Ласкин и Чижов, боясь уголовной ответственности, пытались отговорить Фридмана от задуманного и отозвать заказ на убийство, но он не согласился. Тогда Ласкин и Чижов обратились в полицию, сообщив о готовящемся посягательстве на жизнь Драконова. Однако предотвратить преступление не удалось: когда группа захвата прибыла по названному Ласкиным и Чижовым адресу, она нашла там раненого Драконова, а киллер, успевший дважды выстрелить в него, скрылся с места преступления. Усилиями медиков жизнь Драконова была спасена.

Решите вопрос об уголовной ответственности Фридмана, Ласкина, Чижова и киллера?

Назовите условия добровольного отказа от доведения преступления до конца при соучастии в преступлении?

### **Вариант № 4.**

#### **Задача:**

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее



как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя.

Какое хищение чужого имущества - тайное или открытое - совершено Лисиным?

Имела ли место фактическая ошибка в деянии Лисина и оказывает ли она влияние на уголовную ответственность?

Изменится ли решение казуса, если предположить, что, увидев пистолет, Лисин сразу же решил вернуть его владельцу, но не смог этого сделать, так как Воронин уже покинул здание вокзала?

### Вариант № 5.

#### Задача:

Ночью кто-то трижды стучался в дверь дома Моргунова, прерывая его сон. Когда стук раздался в четвертый раз, и вновь не последовало ответа на вопрос - «Кто там», Моргунов разозлился и решил проучить хулигана. Зарядив ружье мелкой дробью, он вышел на крыльцо, но никого не увидел. Ночь была настолько темной, что ничего не было видно даже на близком расстоянии Моргунов уже собирался вернуться в дом, когда услышал шорох у стены. Полагая, что хулиган вновь крадется к двери, Моргунов произвел выстрел в том направлении, где раздался шорох, с таким расчетом, чтобы попасть ему в ноги. Выстрелом был убит сосед Моргунова Золотарев, которому заряд дроби попал в голову. Утром выяснилось, что Золотарев, будучи в сильной степени опьянения, принял дом Моргунова за свой, поэтому стучал в дверь, а когда ему не открыли, уснул на земле возле стены.

Виновен ли Моргунов в смерти Золотарева? При положительном ответе определите форму и вид вины и квалифицируйте содеянное Моргуновым.

Обоснованным ли будет вывод о том, что Моргунов находился в состоянии аффекта, поскольку за ночь был четырежды разбужен?

### Вариант № 6.

#### Задача:

Тихонов заметил на тротуаре лежащего пьяного Рогова, поднял его с земли, поставил на ноги и, посоветовав ему идти спать, удалился. Рогов какое-то время стоял на краю тротуара, а затем неожиданно упал на проезжую часть улицы и был задавлен проходившим автобусом, водитель которого не успел затормозить.

Тихонову было предъявлено обвинение в убийстве. Следствие полагало, что, если бы он не поднял с земли пьяного Рогова и не поставил его на ноги, последний не попал бы под автобус.

Виновен ли в смерти Рогова Тихонов? Если да, укажите форму вины, а также решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Тихонова и смертью Рогова.

### Вариант № 7.



**Задача:**

Разина и Мурзин пришли в гости к Квасову, который в своей квартире хранил малокалиберную винтовку. Решив пострелять, Мурзин взял винтовку и зарядил её патроном, но Квасов отобрал у него винтовку. Мурзин предупредил Квасова, что она заряжена. Квасов открыл затвор винтовки, при этом из патронника выпала гильза с остатками пороха. Не заметив, что пуля случайно отделилась от гильзы и осталась в стволе, Квасов поднял с пола гильзу, вложил её в патронник, закрыл затвор винтовки и, намереваясь попугать Разину, стал изображать, что прицеливается в неё. Неожиданно для всех произошел выстрел, и Разина с ранением в голову упала на пол.

Виновен ли Квасов в нанесении тяжкого вреда здоровью Разиной? При положительном ответе определите, какие форма и вид вины имеют здесь место.

**Вариант № 8.**

**Задача:**

Леонтьев, будучи в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Карцева. Карцев сказал, что он не курит и не может выполнить его просьбу. В ответ Леонтьев дважды ударил Карцева финкой в грудь и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное и квалифицированное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Леонтьев не имел умысла на убийство Карцева, т.к. не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Являются ли выводы суда обоснованными? Какие обстоятельства следует учитывать при определении содержания и направленности вины?

**Вариант № 9.**

**Задача:**

При покупке автомашины Трутнев рассчитался с продавцом поддельными 100-долларовыми купюрами, за что был привлечен к уголовной ответственности по ст. 186 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что фальшивые долларové купюры Трутнев накануне покупки получил от неустановленного гражданина при обмене их на российские рубли, при этом невозможно было на глаз заметить никаких существенных отличий по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам с подлинной валютой.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Трутневым. Может ли он нести уголовную ответственность по ст. 186 УК РФ?

**Вариант № 10.**

**Задача:**

Петелин осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Преступление совершено при следующих обстоятельствах. Задумав совершить кражу, Петелин проник в квартиру Сабировых, хозяева которой, по его сведениям, находились в отъезде.





Собрав ценные вещи и обнаружив крупную сумму денег, Петелин уже собрался выходить из квартиры, когда услышал, что кто-то снаружи открывает входную дверь. Вошедшей оказалась хозяйка квартиры - Сабирова, которую Петелин, желая избежать задержания, ударил кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного Петелиным и дайте оценку квалификации, представленной в приговоре суда.

Изменится ли уголовно - правовая оценка деяния Петелина при следующем варианте развития событий: Петелин был обнаружен хозяйкой квартиры в тот момент, когда искал деньги. Удар Сабировой он нанес, желая довести до конца начатую кражу.

### **Вариант № 11.**

#### **Задача:**

Полин длительное время не отдавал Рогову карточный долг - 3 тысячи долларов США. После неоднократных и безрезультатных требований возврата долга Рогов решил «разобраться» с Полиным, для чего вывез последнего в безлюдное место к оврагу. Здесь Рогов вытащил Полина из машины и несколько раз ударил его монтировкой по шее, приговаривая при этом: «Я научу тебя кодексу чести!». От острой боли в шее Полин потерял сознание и упал в овраг, а Рогов, полагая, что Полин убит, и испугавшись содеянного, с места преступления скрылся. Полин вскоре был найден грибниками и доставлен в больницу.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Полину были причинены телесные повреждения в виде вывихов шейных позвонков, относящиеся к категории тяжкого вреда здоровью, как опасного для жизни в момент причинения. Смертельный исход предотвращен в результате оказания своевременной медицинской помощи.

Какая стадия совершения преступления имеет место в данном случае - покушение на убийство или оконченное умышленное причинение тяжкого вреда здоровью?

Укажите основной элемент состава преступления, позволяющий квалифицировать деяние Рогова как оконченное или неоконченное преступление.

### **Вариант № 12.**

#### **Задача:**

Находясь в сильной степени опьянения, Астемиров зашел в женское общежитие. Ему предложили уйти. В ответ на это он начал буйствовать: разбросан одежду, дважды ударил девушку, пытавшуюся его успокоить, выражался нецензурными словами, разбил окно.

На другой день Астемиров заявил, что он ничего не помнит. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Астемиров совершил общественно опасное деяние в состоянии глубокого физиологического опьянения.





Освобождается ли Астемиров от уголовной ответственности? Чем отличается физиологическое опьянение от патологического? В чем смысл существования ст.23 УК РФ? Может ли состояние физиологического опьянения служить смягчающим обстоятельством?

### **Вариант № 13.**

#### **Задача:**

Забиров, которому шел восемнадцатый год, вовлек своих сверстниц Гуляеву и Распутину в систематическое занятие проституцией. Выступив в качестве сутенера, он организовал выезд девочек по вызову к состоятельным клиентам. После нескольких месяцев совместной «работы» Забиров решил, что доходы нужно увеличить, для чего предложил Гуляевой и Распутиной спаивать «клиентов» и, воспользовавшись их беспомощным состоянием, отбирать все деньги и ценные вещи.

Подлежит ли Забиров уголовной ответственности по ст.ст. 150 и 151 УК РФ? Сравните диспозиции ст.ст. 150 и 151 УК РФ и определите, с какого возраста лицо является субъектом преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ.

### **Вариант № 14.**

#### **Задача:**

Проживая с отцом, который систематически пьянствовал, В. решил завладеть имуществом соседей М. и уехать из дома. С этой целью он взял топор и пришел в квартиру к М., где в это время находился их девятилетний сын Володя. Под предлогом показать фокус, В. завязал Володе глаза шарфом и обухом топора нанес ему три удара по голове. Увидев кровь и испугавшись, В. выпрыгнул в окно. Никаких ценностей из квартиры М. он не взял.

Какие признаки характеризуют по ст. 162 УК РФ объективную сторону разбоя? К какому виду относится данный состав преступления?

### **Вариант № 15.**

#### **Задача:**

Поздно вечером Слонов, увидев спящего возле коммерческого киоска пьяного Суркова, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Слонова наблюдала продавец киоска Молодцова.

Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Слонов? Какой признак состава преступления позволяет правильно квалифицировать деяние Слонова?

Вариант: Придя домой, Слонов обнаружил в бумажнике кроме денег паспорт Суркова. Как при данной модификации условий задачи должен решаться вопрос об уголовной ответственности Слонова?



### Вариант № 16.

#### Задача:

Имевшая 11-летний стаж безупречной службы следователь по особо важным делам В. в ходе расследования уголовного дела убийцы М. влюбилась в него и во время производства процессуального действия в следственном изоляторе передала арестованному наган и патроны к нему с целью облегчить М. побег из-под стражи. Во время попытки побега М. выстрелил из нагана в майора Б., находившегося при исполнении служебных обязанностей, отца 4-х детей. В. предана суду по обвинению в злоупотреблении служебным положением и приговорена к 7 годам лишения свободы. В приговоре суда указывается, что "подсудимая совершила это преступление бескорыстно, из личной симпатии к преступнику".

Проанализируйте общие начала назначения наказания, соблюдены ли они при назначении наказания В.? Ознакомьтесь со ст. 32, 33, 105, 222, 313 УК РФ. Какой вид исправительной колонии следует определить осужденной?

### Вариант № 17.

#### Задача:

К. осужден за неправомерное завладение транспортным средством, соединенное с насилием, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего. К., М. и Л. собирали в лесу грибы. Срезая гриб, Л. почувствовала укол в руку и увидела уползающую змею. Позвав на помощь товарищей, Л. сообщила им о случившемся. М. и К. перевязали ей руку выше укуса змеи, довели до шоссе. Поблизости стояла автомашина "Москвич". К. подбежал к автомашине и стал объяснять водителю ситуацию, просить его отвезти их в город. Водитель категорически отказался. Тогда К. ударил его ногой в живот, а рукой в лицо, оттолкнув от машины, сел на место водителя, позвал пострадавшую и М. в автомашину и уехал с ними в город. Доехав до больницы, К. оставил машину на стоянке и вместе с М. проводил Л. в приемный покой. В результате медицинского осмотра выяснилось, что укус змеи опасности жизни и здоровью Л. не представлял.

Дайте юридический анализ действий К.?

### Вариант № 18.

#### Задача:

А., боксер-тяжеловес, имеющий первый спортивный разряд, выйдя поздно вечером из ресторана, услышал в подъезде соседнего дома какой-то шум и сдавленный крик. Заглянув туда, он увидел, что к знакомой ему Г. пристает какой-то мужчина, находившийся в состоянии сильного опьянения. Он держал Г. за талию, и, несмотря на ее усилия вырваться от него, пытался ее поцеловать. Увидев это, А. одной рукой отстранил незнакомца от Г., а другой рукой нанес боксерский удар ему в лицо. От этого удара мужчина упал на асфальтовое покрытие и вскоре скончался. Как позднее объяснила Г., этот человек пристал к ней в ресторане и настойчиво предлагал вступить в половую связь.



Дайте оценку действиям А. с точки зрения условий правомерности необходимой обороны?

**Вариант № 19.**

**Задача:**

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 100 рублей из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире.

Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

**Вариант № 20.**

**Задача:**

Между супругами Ш. возникла ссора, во время которой Ш. брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанес ей удар ногой в живот, причинив при этом легкое телесное повреждение. Продолжая насильственные действия, Ш. схватил жену за одежду, придавил ее к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время она ножом, имевшимся у нее для чистки обуви от грязи, ударила мужа в брюшную полость. От полученного ранения он в тот же день умер в больнице.

Можно ли считать действия Ш. совершенными в состоянии необходимой обороны?

**Вариант № 21.**

**Задача:**

М. и С. , дезертировав из строительной воинской части, с целью добывания средств на существование, вступили в сговор на совершение преступлений.

Реализуя свои намерения, они совершили квартирную кражу, похитив имущество на общую сумму 2,5 тыс. рублей. После этого М. и С. договорились совершить нападение на гражданина И. с целью завладения его имуществом, в том числе ключами от квартиры, чтобы в дальнейшем проникнуть в нее для совершения хищения. Осуществляя задуманное, они несколько дней ожидали И. в подъезде дома и, дождавшись, жестоко избили, причинив ему телесные повреждения, повлекшие смерть на месте совершения преступления. С. обыскал одежду убитого и похитил паспорт, деньги и другое имущество на общую сумму 365 рублей, а также ключи от квартиры. Ночью М. и С. открыли похищенными ключами входную дверь, проникли в квартиру, где спала гражданка И., и, чтобы она не воспрепятствовала завладению имуществом, убили ее.

Похитив вещи на сумму более трех тыс. рублей, М. и С. скрылись, но через четыре дня были задержаны.

Можно ли расценить указанные преступления как совершенные организованной группой?

**Вариант № 22.**



**Задача:**

А. предложила Р. и Г. избить знакомого. В процессе избияния у них возник умысел на убийство. С этой целью Р. и Г. вытащили потерпевшего на лестничную площадку, где продолжили избияние. Все это время А. освещала спичками место преступления, а впоследствии принесла уксусную эссенцию, которую Р. и Г. влили в рот потерпевшему. Смерть потерпевшего наступила от комбинированной травмы шеи и химического ожога гортани и дыхательных путей уксусной кислотой.

Решите вопрос о форме соучастия в убийстве и ответственности А., Р. и Г.?

**Вариант № 23.**

**Задача:**

С. предложила своему сожителю Б. и сыну Андрею ограбить престарелую Л., которая, по имеющимся у С. сведениям, располагала крупной суммой денег. С этой целью они прибыли в деревню и, дождавшись темноты, пришли к дому Л. Разбив окно, сын С. и Б. проникли в дом. С., в соответствии с планом осталась на улице для наблюдения за обстановкой. В доме они избили Л., требуя выдать им деньги, а затем, набросив на шею электрический шнур, повесили ее. Войдя в дом и увидев труп, С. стала упрекать Б. и своего сына в медлительности, после чего, не найдя денег, они захватили с собой несколько бутылок с самогоном и с места происшествия скрылись.

Определите роль каждого из указанных лиц в совершении преступления. Какая форма соучастия имеет место в данном случае?

**Вариант № 24.**

**Задача:**

Реутов признан виновным в том, что, задумав изготовить с целью сбыта, поддельные билеты Банка России достоинством в 1000 руб., совершил для осуществления преступного намерения следующие действия: изучил в библиотеке специальную литературу; при помощи специально приспособленного фотоаппарата изготовил негативы 1000-рублевых денежных знаков образца 1997 г.; монтировал отдельные части изображения по цветам и совершил еще целый ряд действий по изготовлению клише для печатания поддельных денежных знаков. Осуществить задуманное Реутов не смог, так как его действия были замечены, и он был арестован.

Можно ли считать преступление оконченным?

**Вариант № 25.**

**Задача:**

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.



В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

**Вариант № 26.**

**Задача:**

Нуриев и Михайлов решили ограбить квартиру богатой вдовы Миловой. Поскольку проникнуть в квартиру им не удавалось, т.к. хозяйка никому из незнакомых лиц дверь не открывала, а, уходя из дома, ставила квартиру на охранную сигнализацию, постольку Нуриев и Михайлов насильно вовлекли в совершение преступления подругу Миловой Рогову. Они привели Рогову к квартире Миловой и заставили просить хозяйку открыть дверь. В ответ на отказ Роговой Нуриев пригрозил ей, что сообщит в полицию о том, что она содержит притон для занятий проституцией.

Испугавшись за свою репутацию и воспринимая угрозу как реальную, Рогова выполнила требование Нуриева и Михайлова. Когда Милова узнала Рогову и открыла дверь, преступники ворвались в квартиру, связали обеих подруг и, забрав деньги и драгоценности, скрылись.

Несмотря на дружбу, Милова потребовала привлечь Рогову к уголовной ответственности как пособницу грабежа.

Соответствует ли данное требование уголовному закону? Какой вид угрозы применили Нуриев и Михайлов в отношении Роговой и каково её влияние на решение вопроса об уголовной ответственности Роговой?

**Вариант № 27.**

**Задача:**

Во время тушения пожара на колхозной ферме А. решил спасти запертую лошадь. Он попытался отодвинуть засов, чтобы открыть ворота и выпустить ее. Засов не поддавался. К А. подбежал с топором в руках деревенский столяр Ф., и закричал: "А ну, отойди!". В шуме А. не понял, что тот от него требовал, и вновь потянулся к засову. Ф. нанес сильный удар и отрубил А. ладонь руки.

Определите форму вины Ф.?

**Вариант № 28.**

**Вариант № 30.**

**Задача:**



Во время боевых действий солдаты захватили в плен, а затем расстреляли вражеского снайпера.

Является ли этот расстрел уголовным наказанием? Подробно обоснуйте свою позицию.

### **Вариант № 31.**

#### **Задача:**

Акимов был осужден к 7 годам лишения свободы за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Акимов ранее несудим, положительно характеризуется по месту работы, по месту жительства – отрицательно, несколько раз по заявлению жены доставлялся в ОВД после семейных ссор, на иждивении – двое детей, преступление совершил в состоянии алкогольного опьянения, в 1995 г. отбыл наказание в виде одного года лишения свободы за совершение кражи.

В каких пределах может быть назначено наказание Акимову? Имеются ли основания для выхода за пределы наказания, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ?

### **Вариант № 32.**

#### **Задача:**

13-летний Субботин, учащийся образовательной школы, в драке причинил средней тяжести вред здоровью Страхову. Несмотря на то, что Субботин не достиг возраста уголовной ответственности, суд принял решение о помещении Субботина в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для подростков с общественно-опасным поведением.

Законно ли подобное решение?

### **Вариант № 33.**

#### **Задача:**

16-летний Бойцов, защищаясь от пытавшегося его ограбить Семенова, превысил пределы необходимой обороны и причинил Семенову тяжкий вред здоровью. Бойцов совершил преступление впервые.

Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 6 месяцев с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Правильно ли поступил суд?

### **Вариант № 34**

#### **Задача:**

Садов взял на время у своего знакомого Ильина цветной принтер, который использовал для изготовления поддельных денег (ч. 1 ст. 186 УК РФ).

По мнению обвинения, принтер должен быть конфискован как средство совершения преступления. Адвокат Садова считает, что конфискация нарушит и положения гражданского законодательства о праве собственности Ильина, и нормы





уголовного закона, так как п. «г» ч. 1 ст. 104<sup>1</sup> УК РФ предусматривает, что орудия, оборудование или иные средства совершения преступления должны принадлежать обвиняемому. Здесь же между физическими лицами (его подзащитным Садовым и Ильиным) был заключен договор ссуды (гл. 35 ГК РФ), и Садов владел и пользовался имуществом временно.

Имеются ли основания для применения конфискации имущества?

Объясните уголовно-правовое содержание понятия «принадлежащих обвиняемому».

### **Вариант № 35.**

#### **Задача:**

Судом первой инстанции Кабанову за побои (ч.1 ст. 116 УК РФ), нанесенные им своей супруге, было назначено наказание в виде штрафа в размере 35 тыс. рублей. Заработная плата Кабанова составляет 9 тыс. руб. Его супруга не работает, занимается воспитанием малолетнего ребенка. Сбережений у супругов нет.

Правильно ли назначено наказание?

### **Вариант № 36.**

#### **Задача:**

Савушкин за несколько взяток (два эпизода – ч. 3 ст. 290 УК РФ и один – ч. 4 ст. 290 УК РФ) осужден к 8 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года.

Противоречит ли закону приговор суда?

### **Вариант № 37.**

Бакиров условно осужден к 2 годам лишения свободы с испытательным сроком 1 год. Приговор вынесен 1 марта и вступил в законную силу 2 апреля. 1 марта следующего года он совершил тяжкое преступление.

Имеются ли основания для отмены условного осуждения? Изменится ли решение задачи, если преступление будет совершено 2 апреля?

### **Вариант № 38.**

#### **Задача:**

29-летний С., выпускник университета, во время работы переводчиком в одной из африканских стран заразился вирусом СПИДа. После возвращения на Родину работал учителем средней школы, при этом был донором городской станции переливания крови, не зная об инфицировании вирусом СПИДа. Вскоре умерла роженица от заболевания СПИДом и врачи стали искать источник заражения. Так в поле зрения медиков и сотрудников правоохранительных органов попал С. После подтверждения факта, что С. является вирусоносителем, у него взяли подписку о том, что он знает о своем недуге и будет нести уголовную ответственность за инфицирование других людей. Он дал письменное





обязательство избегать половых контактов, однако свое обязательство нарушил, вступив в интимные отношения с несколькими молодыми женщинами, и заразил их вирусом СПИДа. Энский городской суд признал его виновным в преступлении, предусмотренном ст. 122 УК, и приговорил к 3 годам лишения свободы.

Определите осужденному вид уголовно-исполнительной колонии.

#### **Вариант № 39.**

##### **Задача:**

Смелов осужден за совершение убийства двух и более лиц по найму (пп. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). На преступные доходы Смелов купил дом, который впоследствии продал ранее незнакомому Козлову. Следствию не удалось доказать, что Козлов знал или должен был знать, что дом был куплен на денежные средства, полученные в результате преступных действий.

Суд в отношении Смелова вынес решение о конфискации взамен имущества денежной суммы, исходя из инвентаризационной оценки стоимости дома.

Были ли установлены основания для замены конфискации имущества конфискацией денежных средств?

Правильно ли определен размер конфискуемой денежной суммы?

#### **Вариант № 40.**

##### **Задача:**

Судом первой инстанции Хутов осужден по ст. 30 и п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Он признан виновным в покушении на умышленное убийство бывшей жены, совершенное с особой жестокостью.

Обоснованно ли избрана мера наказания осужденному? Какое требование общих начал назначения наказания не соблюдено судом?

#### **Вариант № 41.**

##### **Задача:**

В 1957 г. Б.И. избил жителя своей деревни Д. и бывшего сотрудника милиции К. Боясь ответственности, он скрылся в лесах, а затем вступил в банду М., в составе которой принимал участие в грабежах магазинов, налетах на представителей органов власти и т.п. После разгрома банды летом 1963 г. Б. И. совместно с братом В.И. и мужем сестры З. в рабочем поселке дважды обокрал магазин. Соучастники краж были задержаны и осуждены, а Б. И. удалось снова скрыться. Накануне Нового, 2010, года он вышел из леса, где почти 50-летний скрывался от правосудия, явился в свою родную деревню.

Решите вопрос, можно ли применить к Б.И. правила о сроках давности привлечения к уголовной ответственности? Опишите условия применения срока давности по УК.

#### **Вариант № 42.**

##### **Задача:**



Винокуров 10 июля 2008 г. был осужден по ч. 1 ст. 264 УК к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении. При вынесении обвинительного приговора в отношении осужденного была оставлена прежняя мера пресечения - подписка о невыезде и надлежащем поведении. В кассационном порядке дело не рассматривалось, приговор вступил в законную силу 18 июля 2008 г. По халатности секретаря судебного заседания уголовное дело Винокурова было положено в шкаф с делами, приговоры по которым обращены к исполнению. Осужденный продолжал работать автослесарем на том же предприятии, ожидая, как о том ему было разъяснено в суде, исполнения приговора. В сентябре 2012 г. в суде была проверка, в ходе которой выявлено дело Винокурова, по которому приговор не обращен к исполнению.

Можно ли приговор в отношении В. обратить к исполнению? При каких условиях лицо может быть освобождено от наказания по истечении срока давности исполнения обвинительного приговора?

### **Вариант № 43.**

#### **Задача:**

Камраев в возрасте 15 лет участвовал в массовых беспорядках, сопровождавшихся насилием. Виновность его установлена не была. Через некоторое время он с родителями переехал в другой город. Больше преступлений он не совершал. После окончания автодорожного колледжа работал водителем в транспортной компании.

Через 6 лет преступление было раскрыто и в возрасте 21 года Камраев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 212 УК РФ.

Правильно ли был привлечен к уголовной ответственности Камраев?

### **Вариант № 44.**

#### **Задача:**

Кабушев в июне 1998 г. за изнасилование малолетней М-иной (девочке было 10 лет) был осужден к лишению свободы на 12 лет. Вышестоящими инстанциями приговор оставлен без изменения. Работая шофером, К. 22 января 2010 г. нарушил правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (управлял автомобилем в нетрезвом состоянии и выехал из гаража на технически неисправной машине), в результате чего машина опрокинулась и 3 пассажира, находившиеся в кузове, получили тяжкие телесные повреждения. Он предан суду по ч. 3 ст. 264 УК.

Назначьте наказание виновному (в тексте решения представьте его подробное обоснование со ссылками на соответствующие положения уголовного закона).

### **Вариант № 45.**

#### **Задача:**



Петров осужден за кражу по ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок 2 года условно с применением ст. 73 УК РФ.

Является ли Петров судимым? Признавался бы Петров судимым, если бы назначенное ему наказание исполнялось бы реально, а от наказания он был освобожден по болезни?

## Этап 2

Особенная часть (3 курс, 5 семестр )

### **Вариант № 1**

#### **Задача:**

Питунина, находясь дома, где проживала с сожителем Рычковым, в нетрезвом состоянии, поругалась с ним и в ходе ссоры, обнаружив в серванте нож, ударила им сожителя в живот, причинив ему тем самым проникающее ранение в брюшную полость с повреждением тонкой кишки, от которого он скончался через месяц в больнице.

Будучи допрошенной, Питунина пояснила, что ударила его, предотвращая удар сожителя. Однако в ходе следствия установлено, что они часто употребляли спиртное, и у них случались скандалы, зачинщиком которых выступала чаще всего Питунина, а также ранее она уже наносила ему в ходе ссоры ранение ножом, но он в милицию не обращался.

Квалифицируйте действия Питуниной?

### **Вариант № 2.**

#### **Задача:**

Лямин А.Я. вечером находился дома вместе с женой. В это время к ним пришел их сын Лямин А.А. в нетрезвом состоянии и стал требовать у отца денег, а когда получил отказ, стал угрожать ему убийством. Лямин А.Я. ушел в другую комнату, и тогда сын стал требовать деньги у матери, продолжая высказывать угрозы отцу, а затем стал ломиться к нему в комнату. При этом он дважды ударил мать, преграждавшую ему путь в комнату, а также вскользь ударил кулаком отца и замахнулся второй раз. Тогда Лямин А.Я. схватил топор и нанес сыну 13 ударов по различным частям тела, от которых тот скончался.

Следствием установлено, что ранее сын уже не раз устраивал скандалы, лечился от алкоголизма. Также экспертизой установлено, что у Лямина А.Я. было явление амнезии после нанесения первых ударов.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации?

### **Вариант № 3.**

#### **Задача:**

Кемеровским областным судом Конев осужден за убийство, совершенное с особой жестокостью при следующих обстоятельствах: Циплаков, перепутав автобус, случайно оказался у дома, где проживали Конев и Мандянова со своей 7-



летней дочерью. В это время Конев спал на диване в нетрезвом состоянии, а Мандянова вышла в сени за углем и увидела находящегося там Цыплакова. От неожиданности она испугалась, забежала в дом, разбудила Конева и сказала, что у них в доме посторонний. Тогда Конев схватил нож, выбежал в сени и стал наносить Цыплакову удары ножом в разные части тела, от которых тот скончался.

Оцените приговор суда?

#### **Вариант № 4.**

##### **Задача:**

К Минину домой приехали трое неизвестных людей и стали требовать встретиться с ними. Когда он вышел во двор, к нему навстречу направился Володин, который являлся авторитетом преступного мира и со словами "ты покойник" стал вынимать руку из кармана. Тогда Минин произвел в Володина прицельный выстрел и ранил его в грудь. До этого на Минина и членов его семьи было совершено несколько покушений с применением оружия, после которых он и приобрел оружие с целью самозащиты.

Дайте правовую оценку действиям Минина?

#### **Вариант № 5.**

##### **Задача:**

Баев А. со своим несовершеннолетним братом Баевым Д. пришли в гости к Родионовым (к их двоюродной сестре Наталье и ее мужу). Родионов находился в нетрезвом состоянии, употреблял спиртное и предлагал Баеву А. выпить. Однако Баев А. пить отказался и, обратив внимание, что у его сестры на лице следы побоев, стал выяснять причину их происхождения. Муж Родионовой не отрицал, что избил жену и начал нецензурно оскорблять ее. Родионов и раньше бил жену, что у Баева А. вызвало возмущение: его сестра вела себя достойно. Когда начался разговор о Наталье, Родионов, демонстрируя свое пренебрежительное отношение к ней, ударил ее по лицу. Баев А. пытался остановить Родионова, но тот стал оскорблять его, заявляя, что Баев А. видимо сожительствует с сестрой, поэтому и защищает её.

Затем он схватил Баева А. за волосы, свалил на пол, начал бить его головой о пол. Наталья Родионова и Баев Д. оттащили Родионова от брата.

Тогда Родионов набросился на Баева А. с кухонным ножом. Последнему удалось выхватить нож из рук Родионова и нанести ему множество ударов в различные части тела, в том числе в сердце, отчего Родионов скончался.

На предварительном следствии Баеву было предъявлено обвинение в умышленном убийстве, совершенном с особой жестокостью.

Дайте правовую оценку ситуации?

#### **Вариант № 6.**

##### **Задача:**



Лазуткин страдал от тяжкого заболевания и упреков родственников, которые были вынуждены за ним ухаживать. Сохраняя ясность мысли и речь, он упросил врача Данилова сделать ему укол, вызывающий смерть. Данилов сделал укол.

Квалифицируйте действия. Необходимо рассмотреть следующие варианты причин согласия на производство смертельного укола: а) бескорыстно; б) за деньги, которые Лазуткин хранил в тайне от родственников; в) потому что Данилову надоело ухаживать за Лазуткиным.

#### **Вариант № 7.**

##### **Задача:**

Трое наркоманов с целью хищения имущества проникли в квартиру Белова, где в тот момент находился один 2-летний ребенок, мать которого ушла в магазин. Поскольку имущества, находящегося в квартире, преступникам показалось мало, они решили прихватить с собой малыша. Впоследствии они стали требовать с родителей 5000 долларов США, угрожая убить ребенка. Таких денег у родителей не оказалось, и они обратились в органы внутренних дел. Через трое суток удалось установить, что ребенок содержится на квартире у родственников одного из виновных. В результате проведенных переговоров, преступники освободили ребенка и добровольно сдались властям.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Вариант № 8.**

##### **Задача:**

Орлов, находясь в нетрезвом состоянии, встретил незнакомых ему Солянову 13-ти лет и Герасимову 14-ти лет, начал с ними “заигрывать”: говорил комплименты, хвалил, спрашивал как зовут, позвал к себе в гости, обещая угостить вкусными конфетами, тортом, послушать музыку. Солянова и Герасимова согласились. В комнате Орлов закрыл дверь, предложил чай, а затем сказал Герасимовой: “раздевайся”. Получив отказ ударил ее бутылкой по лицу, а затем, угрожая расправой, совершил с ней насильственный половой акт. Затем, оставив Герасимову, подошел к Соляновой и удовлетворил свою страсть в извращенной форме.

Квалифицируйте действия Орлова.

#### **Вариант № 9.**

##### **Задача:**

Пенсионерка Лабутова в поселке распространяла всевозможные слухи и сплетни, особенно те, которые касались интимных сторон жизни местного населения. Петраков, узнав о том, что Лабутова рассказала соседям, будто бы он тайно от жены посещает любовницу, решил проучить пенсионерку. С этой целью он пришел в дом к Лабутовой и попросил продать ему банку соленых огурцов. Когда пенсионерка залезла в погреб за огурцами, Петраков закрыл крышку погреба, подвинув на нее комод и сказав при этом: «Посиди немного, может поумнеешь». Только через 3 дня



обеспокоенные исчезновением Лабутовой соседи установили ее местонахождение и выпустили ее из погребя. Просидев все это время в погребе, женщина получила воспаление легких.

Дайте юридический анализ действиям Петракова?

### **Вариант № 10.**

#### **Задача:**

Глава местной администрации Тархунов в преддверии выборов решил на время избавиться от возможного кандидата на этот пост — представителя оппозиционных сил Вахрушева. С этой целью он позвонил врачу-психиатру Смирилову и, объясняя ситуацию, сказал, что Вахрушев «...стал несколько подозрительным, вынашивает идеи смены власти, собирается делать переворот и т.д.». Смирилов пообещал дать Вахрушеву направление в психиатрический стационар. Через день Вахрушева около дома трое санитаров затолкали в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После полуторамесячного пребывания в нем под наблюдением врачей-психиатров Вахрушев был признан психически здоровым и отпущен.

Дайте юридическую оценку содеянному указанными лицами?

### **Вариант № 11.**

#### **Задача:**

Охранник детской поликлиники Алешичев около 11 часов вечера возле охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и решил совершить с ним акт мужеложства. С этой целью он обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники и потребовал раздеться догола, при этом пригрозив, что, если тот не раздеется, он его сильно изобьет. Испугавшись, Миша разделся. Алешичев, не обращая внимание на плач и крики мальчика, трижды пытался совершить акт мужеложства, но довести свое намерение до конца не сумел, так как на крик в поликлинику вошли двое военнослужащих и пресекли действия охранника.

Квалифицируйте содеянное Алешичевым?

### **Вариант № 12.**

#### **Задача:**

Родственники абитуриента З., поступавшего в один из вузов, готовивших кадры для правоохранительных органов, обратились в прокуратуру с заявлением, из которого вытекало, что З. получил на одном из экзаменов неудовлетворительную оценку не из-за плохих знаний, а якобы в связи с принадлежностью к определенной национальности. В ходе проверки заявления установлено, что З. окончил школу с золотой медалью, перед поступлением успешно закончил подготовительные курсы при этом же вузе по всем экзаменационным дисциплинам З., регулярно занимается спортом. Подтвердился и тот факт, что председатель экзаменационной комиссии лично предупредил каждого из экзаменаторов о том, что характер деятельности выпускников данного учебного





заведения делает нежелательным прием в него абитуриентов отдельных национальностей, которые были им названы.

Дайте юридический анализ ситуации?

### **Вариант № 13.**

#### **Задача:**

Гражданка Свахина на второй день после родов от врача Феофановой узнала, что ее новорожденный страдает наследственными недугами, которые с возрастом могут проявиться в дефектах физического развития и слабоумии. Свахина, зная, что у близких родственников уже рождались неполноценные дети, попросила Феофанову подобрать для нее из числа новорожденных, находившихся под ее наблюдением, другого ребенка того же пола и заменить необходимые документы и метки. За это Свахина пообещала врачу большое денежное вознаграждение. Феофанова выполнила просьбу роженицы, но спустя некоторое время после выписки на родильного дома подлинная мать ребенка, забранного Свахиной обнаружила подмену и сообщила об этом в соответствующие органы. В ходе предварительного расследования факт подмены ребенка нашел свое подтверждение.

Решите вопрос об ответственности Свахиной и Феофановой?

### **Вариант № 14.**

#### **Задача:**

Супруги Холостовы, долгое время не имевшие детей, усыновили ребенка, от которого отказалась мать в родильном доме. Сосед Холостовых по лестничной площадке Колтухов был осведомлен об усыновлении. Через некоторое время между Холостовыми и Колтуховым установились неприязненные отношения из-за систематического нарушения последним правил общежития, из-за чего Холостовы были вынуждены несколько раз вызывать милицию в целях прекращения пьяных дебошей соседа. Решив отомстить супругам, Колтухов среди жильцов дома стал распространять слухи о том, что ребенок у Холостовых приемный, а через несколько лет, встретив их сына, возвращавшегося из школы, он прямо сказал ему об этом.

Есть ли в действиях Колтухова состав преступления?

### **Вариант № 15.**

#### **Задача:**

Никалаев, будучи в нетрезвом состоянии, избил сожительницу. От нанесенных ударов, по заключению судебно-медицинской экспертизы, у нее женщины произошел выкидыш.

Квалифицируйте действия Николаева?

### **Вариант № 16.**

#### **Задача:**





В результате террористического акта пострадали десятки людей. Мешков, руководивший оказанием медицинской помощи, дал указание «сортировать» пострадавших, отбирая наиболее тяжких. Впоследствии выяснилось, что из-за несвоевременной медицинской помощи наступила смерть нескольких пострадавших.

Квалифицируйте деяния Мешкова.

### **Вариант № 17.**

#### **Задача:**

Маляев вербовал в провинции проституток, которых направлял в публичные дома в г. Москву. За каждую девушку ему платили от 300 до 1000 долларов США.

Квалифицируйте содеянное.

### **Вариант № 18.**

#### **Задача:**

Во время планового медицинского осмотра детей воспитательница детского сада заметила на теле шестилетней Дианы свежие гематомы. Кроме того, у девочки на голове был вырван клочок волос. Администрация детского сада сообщила о факте в ОВД. Мать девочки – Ирина Соколова – о полиции не стала отрицать, что избивала ребенка. Она рассказала, что плохо себя почувствовала и легла поспать. Проснувшись, она увидела, что Диана сидит на подоконнике открытого окна, что чей всегда категорически запрещалось. За этот поступок Диана, по словам матери, и была справедливо наказана. Она ударила ее несколько раз пылевойбивалкой для ковров.

По свидетельству соседей, Ирина Соколова иногда злоупотребляет спиртными напитками, сквернословит, но никто из жильцов не видел, чтобы она была дочь. И в детском саду до этого случая у девочки не замечали следов побоев.

Подлежит ли Соколова уголовной ответственности?

Наказывая дочь за другие проступки, мать закрывала ее одну в темной комнате, лишала игрушек и прогулок. Предполагает ли жесткое обращение определенную линию поведения виновного?

### **Вариант № 19.**

#### **Теоретический вопрос:**

Понятие убийства. Виды убийств в уголовном праве. Момент начала и окончания жизни.

#### **Задача:**

Каратаев в составе организованной преступной группы занимался вербовкой иностранных строительных рабочих в нарушение миграционного законодательства России: принимал заказы у работодателей, информировал вербовщиков в Беларуси, Украине, Молдове о заказах. Встречал приехавших в Москву рабочих и направлял их к заказчикам, где труд рабочих использовался с грубым нарушением трудового и финансового законодательства.



Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 20.**

**Задача:**

Давние друзья Вова М. и Дима П. под угрозой применения холодного оружия и с применением насилия вывезли Васильева в квартиру на окраине города, связали и требовали подписать документы, необходимые для захвата земельного участка. Дайте правовую оценку ситуации.

**Вариант № 21.**

**Задача:**

Гражданка Вьетнама открыла в г. Москве магазин. В магазине работало несколько граждан Вьетнама. Хозяйка отобрала у них документы, за работу не платила, однако кормила и одевала за свой счет.

Подлежит ли хозяйка магазина уголовной ответственности?

**Вариант № 22.**

**Задача:**

Калашников, являясь охранником агентства "Зубр", по договору, заключенному с коммерческим магазином "Марс", осуществлял охрану объекта. Однажды ночью во время дежурства Калашников увидел человека, влезającego в окно магазина. Подойдя к неизвестному, он без предупреждения нанес несколько ударов резиновой палкой по голове и туловищу, причинив ему черепно-мозговую травму, разрыв селезенки, ссадины и кровоподтеки.

Дайте оценку действий Калашникова?

**Вариант № 23**

**Задача:**

Логинов заключил несколько договоров о поставке противопожарной аппаратуры и получил предоплату. Поскольку отношения с фирмой-изготовителем разладились, присвоил деньги и истратил их на покупку автомобиля. На запросы заказчика, поменяв место жительства, сдал помещение офиса арендодателю, он не отвечал.

Каким образом следует квалифицировать действия Логинова?

**Вариант № 24.**

**Задача:**

Снимая часть вклада со сберегательной книжки, Толкунова увидела, что на счет поступила не причитающаяся ей сумма денег. Вернувшись домой и вновь проверив расчеты, Толкунова решила снять лишние деньги со счета. На следующий день она сняла деньги и сразу оплатила счета за квартиру.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Толкуновой?



**Вариант № 25.**

**Задача:**

Экмоллов спрятал в карман, находясь в торговом зале магазина, дорогой галстук. Выходя за пределы кассовой зоны сработала сигнализация. Подошедшие к Экмоллову сотрудники охраны попросили показать содержимое его карманов. В результате он был задержан.

Как следует квалифицировать действия Экмоллова?

**Вариант № 26.**

Мазуров был возмущен повышением цены на бензин. Считая виновными в этом нефтедобывающие компании, он написал на офисном здании одной из таких компаний оскорбления в ее адрес. Через некоторое время работниками компании надписи были удалены без ущерба для здания.

Дайте правовую оценку действиям Мазурова.

**Вариант № 27.**

**Задача:**

Югов, приревновав жену к Калачеву, встретил их у выхода из офиса и специально взятым с собой ножом в присутствии многих граждан порезал верхнюю одежду Калачева.

Дайте квалификацию действиям Югова.

**Вариант № 28.**

**Задача:**

Долинина торговала самогоном и предоставляла возможность распивать его у себя дома. Вишняков, несколько раз побывав на квартире Долниной, решил, что там удобно употреблять наркотики и несколько раз приходил к ней со своим друзьями. Долнина вначале прогоняла их, но затем назначила цену за каждое посещение.

Какую уголовно-правовую оценку следует дать действиям Долниной?

**Вариант № 29.**

**Задача:**

Ветеринарный врач Фомин использовал кетамин – вещество, признанное наркотическим средством, для обезболивания операций животных.

Можно ли считать, что незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами и аналогами предполагают их конечное воздействие на человека?

**Вариант № 30.**

**Задача:**

Чепаленко просила знакомого Деменьтева достать для нее наркотическое средство и передала необходимые для этого деньги. Деменьтев приобрел наркотик



на рынке и отдал своей жене Деменьтевой для передачи Чепаленко. Через несколько часов она передала приобретённый для нее наркотик.

Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

### **Вариант № 31.**

#### **Задача:**

Кармаева прибыла в крупный город вместе с сопровождающими ее лицами. Здесь ей объяснили, что она, искупая свои моральные прегрешения, должна взорвать в людном месте самодельное взрывное устройство. Кармаева согласилась, страшась за свою судьбу и судьбу ребенка. Однако совершить взрыв от испуга она не смогла, вела себя странно и была задержана.

Подлежит ли Кармаева уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

### **Вариант № 32.**

#### **Задача:**

Частный охранник Ногов охранял строительную площадку. Ночью к ней подъехал на грузовике Цубов и попросил Ногова продать ему строительные материалы. Взяв с Цубова 3 тыс. руб., Ногов позволил ему вывезти с охраняемой им территории строительные материалы стоимостью 12 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

### **Вариант № 33.**

#### **Задача:**

Медведева под вывеской салона красоты 2 года содержала притон для занятия проституцией. За это время ею был получен доход в размере 5 млн. рублей, которые были потрачены на покупку загородного дома.

Подлежит ли Медведева уголовной ответственности?

### **Вариант № 34.**

#### **Задача:**

При производстве обыска лейтенант Мареев изъяс деньги в сумме 64 тыс. руб., в протоколе указал 42 тыс. руб., а разницу присвоил.

Квалифицируйте содеянное.

### **Вариант № 35.**

#### **Задача:**

Семенов, узнав, что пенсионер Максимов является владельцем эксклюзивного автомобиля “Мерседес” стоимостью 300 тыс. долларов США, потребовал от него продать ему машину за 250 тыс. долларов США. Получив отказ, Семенов через некоторое время повторил свои требования, угрожая при этом насилием в отношении его детей. Боясь приведения угрозы в исполнение, Максимов согласился продать автомомбиль.



Как квалифицировать действия Семенова?

**Вариант № 36.**

**Задача:**

Шелепова, не имея представления о наркотиках и их предназначении, выращивала у себя на огороде мак. Это стало известно работникам правоохранительных органов, и против Шулеповой возбудили уголовное дело.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Вариант № 37.**

**Задача:** Познакомившись с Р., О. предложил ему купить по цене ниже магазинной автомобиль ВАЗ-21061 с получением его через 4 месяца после оплаты. Оформив фиктивный договор между Р. и несуществующей фирмой, О. получил от Р. 60 тыс. руб. Таким же образом О. получил по 60 тыс. руб. от В. и С., после чего скрылся, но вскоре был задержан. При обыске на квартире О. Были изъяты бланки фиктивных договоров, поддельные штампы и печати нигде незарегистрированной фирмы.

Квалифицируйте действия О.?

**Вариант № 38.**

**Задача:**

В период с января по апрель Буренков, представляясь работником фирмы "Политехника", лично и через посредников заключал устные и письменные договоры с частными лицами и представителями предприятий и организаций на поставку сахарного песка, а с представителем училища культуры - на поставку гречневой крупы. Полученные по договорам деньги тратил на свои нужды, выплачивал вознаграждение посредникам. Ни одному заказчику поставок не выполнил. Деньги вернул лишь некоторым заказчикам "под сильным давлением". Установлено, что Буренков нигде не работал, вел праздный образ жизни.

Квалифицируйте действия Буренкова?

**Вариант № 39.**

**Задача:**

Днем к пенсионерке Рождественской постучали в дверь. Увидев в глазок двух симпатичных женщин, хозяйка впустила гостей. Дамы представились сотрудницами некоего фонда помощи пенсионерам и попросили написать заявление на ремонт квартиры за счет фонда. Обрадовавшись такому вниманию, Рождественская села на кухне писать заявление. В это время в квартиру вошли еще две женщины, которых хозяйке представили как специалистов по оценке ремонта. Обмениваясь "профессиональными терминами" и, минут через 10, взяв бумагу, пообещав через месяц прислать ремонтную бригаду, они ушли. А хозяйка, заглянув в секретер, обнаружила пропажу всех своих денежных сбережений и фамильных золотых украшений.



Дайте правовую оценку ситуации?

**Вариант № 40.**

**Задача:**

Груздев организовал группу для совершения хищений, в которую вовлек Красина, Корнеева, Быкова и др. Поскольку ни у кого из них не было транспортного средства, Груздев уговорил Лихачева, имеющего автомобиль “Жигули”, за вознаграждение перевезти похищенное. Ночью Лихачев отвез Груздева, Красина и Корнеева в д. Устиново, где они, взломав запоры, проникли в четыре нежилых дома, откуда взяли пять икон и настенные антикварные часы. Все вещи отнесли к машине Лихачева, который ждал их в установленном месте. Затем они поехали в другую деревню, где тем же способом совершили хищения из шести нежилых домов. Были похищены пять икон, охотничий нож, порох, патроны, охотничье двуствольное ружье, другие вещи и продукты.

Квалифицируйте действия членов группы и Лихачева?

**Вариант № 41.**

**Задача:**

Предприниматель Вепрев возвращался с автостоянки домой. В подъезде к нему подошли Писарев и Хромов. Писарев наставил на него пистолет, а Хромов застегнул на его запястьях наручники. После этого ему предложили “сделку”: ему оставят жизнь и не изуродованную физиономию, а он отдаст им свой внедорожник “Range Rover”. Вепрев отвел их на платную стоянку, где стоял его новый автомобиль и отдал им ключи.

Дайте правовую оценку действий Писарева и Хромова?

**Вариант № 42.**

**Задача:**

И., директор автотранспортного предприятия в форме товарищества с ограниченной ответственностью, предвидя его банкротство, решил удовлетворить требование одного из пяти кредиторов - коммерческого банка - и полностью возвратил ему сумму кредита, взятого ранее предприятием для технического оснащения автомобильного парка. При этом установлено, что ранее управляющий банком С. устроил на работу в свой банк жену И. После официального признания автотранспортного предприятия банкротом один из его кредиторов - коммерческая фирма, специализирующаяся на ремонте автомобилей, в результате невозврата суммы кредита была вынуждена в течение шести месяцев выплачивать своим сотрудникам только часть заработной платы.

Дайте правовую оценку ситуации?

**Вариант № 43.**





**Задача:**

Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лагутеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лагутеева — президент другой фирмы Адаменко — за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента Лагутеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 11 тыс. долларов США.

Имеется ли в действиях Лагутеева состав преступления?

**Вариант № 44.**

**Задача:**

Директор АО утвердил своим приказом Положение о премировании, на основании которого выплатил себе премию 300 тыс. руб., не предусмотренную трудовым контрактом.

Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 45.**

**Задача:**

Директор АО пожертвовал на благотворительные цели 8 млн. руб. из средств АО. В результате АО впало в несостоятельность.

Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 46.**

**Задача:**

Черезов, работая директором ООО, в целях личного обогащения единолично принял решение о поставке по бартеру минеральных удобрений в КНР. Во исполнение своих планов Черезов с целью получения экспортной лицензии, но не имея на это экспортной квоты, совершил подлог официального документа. В чистый фирменный бланк внес заведомо ложные сведения о якобы имевшем место разрешении экспортировать по контракту в КНР минеральное удобрение (которое относится к стратегически важным сырьевым товарам) в количестве 5000 тонн из квоты государственной агрохимической ассоциации "Агрохим". Изготовил и другие необходимые подложные документы, на основании которых ему была выдана лицензия. Дальнейшие его действия были пресечены таможенными органами.

Квалифицируйте действия Черезова?

**Вариант № 47.**

**Задача:**

Гражданин Свеклов, используя знакомство с директором банка "Русский Капитал", подыскивал выгодных клиентов, предлагая им возмещение повышенного процента в случае, если они согласятся поместить на счет в банке сумму не менее



50 000 долларов США. Отражение в бухгалтерских документах банка такие сделки не находили. В течение года Свеклов заключил около десяти сделок подобного рода. Обязательства по выплате клиентам повышенного процента выполнялись.

При действительном использовании помещенных таким образом денежных средств в капитал банка Свеклов получал вознаграждение от директора банка в сумме до тридцати процентов от получаемой в результате оборота таких денежных средств прибыли. Граждане получали процентное вознаграждение, в зависимости от срока размещения денежных средств (от 1 до 3 месяцев), от 30 до 60 процентов от общей суммы вклада.

Дайте правовую оценку ситуации?

#### **Вариант № 48.**

##### **Задача:**

На КПМ “Иртыш” г. Тобольска был задержан автомобиль КАМАЗ, в контейнере которого находилось 811 коробок (16 тыс. 220 бутылок емкостью 0,5 литра) настойки “Стрелецкая”, изготовленной на ООО “Винзавод Тобольский”, не маркированные акцизной маркой. Предприятие ООО “Винзавод Тобольский” периодически на протяжении года осуществляло разлив вино-водочных изделий без специального разрешения (лицензии).

Все финансово-хозяйственные операции по разливу вино-водочных изделий не были отражены в бухгалтерском учете и отчетности ООО “Винзавод Тобольский” за год. Соответственно налоги не платились.

Директор Гондаренко пояснил, что срок лицензии истек, и лицензия не покупалась ввиду отсутствия денежных средств. Он дал указание мастеру разлить 1500 ящиков настойки “Стрелецкая”, которые они и загрузили в КАМАЗ. Срок предоставления отчетности истекает в конце квартала.

Дайте правовую оценку ситуации?

#### **Вариант № 49.**

##### **Задача:**

В состоянии опьянения пенсионер Заболотов позвонил по телефону на телевидение и сообщил, что если Правительство в течение 2 часов не объявит о двукратном повышении пенсий, он взорвет Кремль, где якобы уже заложена бомба. Заболотов не имел ни возможности, ни намерения привести угрозу в исполнение.

Квалифицируйте содеянное.

#### **Вариант № 50.**

##### **Задача:**

Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 50-тысяч поддельных денежных знаков достоинством по 5 тысяч рублей, изготовленных на ксероксе. С целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом, Власов заплатил за приобретенные товары 15 поддельных купюр. Потерпевшие Вяткина и Стенина показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми



денежными знаками на улице вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Квалифицируйте действия Власова?

**Вариант № 51.**

**Задача:**

И. представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 140 млн. руб. на полгода. Позднее выяснилось, что предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб.

Дайте оценку действиям И.?

**Вариант № 52.**

**Задача:**

Гражданин Российской Федерации Заветов, права которого, по его мнению, были нарушены российским властями, обратился в Международный Суд в Страсбурге с требованием взыскать с России в его пользу крупную денежную компенсацию. В случае удовлетворения иска миллионы граждан России могли бы заявить аналогичные требования, что привело бы с неизбежностью к глубокому финансовому кризису в России.

Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 53**

**Задача:**

Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства иностранного государства, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 54.**

**Задача:**

Врач районной поликлиники Алиева за вознаграждение в размере 500 руб. выдавала листки нетрудоспособности без наличия к тому оснований. Всего было выявлено 4 подобных случая.

Является ли врач должностным лицом? Если является, то какова квалификация его действий?

**Вариант № 55.**

**Задача:**



Управляющая отделением сбербанка Виноградова получила 300 тыс. руб. за выдачу кредита без залогового обязательства.

Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 56.**

**Задача:**

Шайрулов, работая адвокатом, уговорил свою подзащитную Фракович с его помощью дать взятку судье. С этой целью Фракович написала записку своему мужу, где просила передать адвокату 100 тыс. руб. для подкупа судьи. Получив деньги, Шайрулов выполнил свое обещание.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

**Вариант № 57.**

**Задача:**

Заместитель начальника следственного отдела Смородин в ходе проведения следственных действий угрожал свидетелю Воронину тем, что поместит его в камеру изолятора временного содержания, если тот не даст нужные показания. При этом он схватил Воронина за отвороты куртки и несколько раз встряхнул. На следующий день, встретившись с женой Воронова, Смородин потребовал у нее расписку в том, что она выплатит ему 50 тыс. руб., угрожая в противном случае посадить мужа. Расписка была дана. В момент передачи денег Смородин был задержан.

Дайте квалификацию действий Смородина.

**Вариант № 58.**

**Задача:**

Начальник СИЗО Нестеров по просьбе начальника криминальной полиции Упорова не освободил задержанного Федорова после истечения 48 часов. Упоров мотивировал свою просьбу тем, что были получены новые доказательства преступления Федорова и после выходных будет решаться вопрос о получении постановления судьи о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.

Дайте правовую оценку содеянного.

**Вариант № 59.**

**Задача:**

По приговору городского суда Павлов К. осужден по ст. 316 УК РФ. Он признан виновным в укрывательстве убийства Булыгина, совершенного его родным братом Павловым В.

Заместитель Председателя Верховного суда РФ в протесте, вынесенном в порядке надзора, поставил вопрос об отмене приговора и прекращении дела.



Какое решение, по Вашему мнению, должна принять Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ?

**Вариант № 60.**

.

**Задача:**

Немецкий студент Руст на легкомоторном самолете «Сесна» несанкционированно влетел в воздушное пространство Российской Федерации, долетел до Москвы и посадил самолет на Красной площади.

Квалифицируйте действия Руста.

**Вариант № 61.**

**Задача:**

Ученики 11 класса Валеев и Трифонов выкрали из кабинета директора школы российский флаг, сняли его с древка и обменяли на 1 кг яблок.

Квалифицируйте их действия.

**Вариант № 62.**

**Задача:**

Донцов – гражданин России, будучи в приятельских отношениях с Брэдли – иностранным гражданином, по его просьбе скопировал материалы, содержащие технологические сведения, содержащие государственную тайну, предал их Брэдли, который пытался переправить эти материалы за пределы РФ.

Какова уголовно-правовая оценка действий Донцова?

**Вариант № 63.**

**Задача:**

Павленко, в отношении которого велось дознание, в нарушение закона был призван на военную службу. Во время прохождения службы он был осужден за совершенное ранее преступление к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Через неделю Павленко самовольно оставил часть и отсутствовал без уважительных причин 20 суток.

Квалифицируйте содеянное.

**Вариант № 64.**

**Задача:**

Новосельцев, работавший кондуктором на станции железной дороги, получил задание завести в тупик шесть пассажирских вагонов и пять сцепов (платформ) для леса. После того, как в тупик были заведены пассажирские вагоны, при осаживании платформ, он в нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта скрепил подвижной состав на одну страховочную цепь вместо двух. После этого Новосельцев дал команду машинисту тепловоза на осаживание состава в тупик. От толчка одна цепь соскочила с крюка,



находившиеся на уклоне пять платформ пришли в движение и столкнулись со стоявшими в тупике пассажирскими вагонами. В результате столкновения сопровождавшему пассажирские вагон Каинскому был причинен тяжкий вред здоровью, от которого последний скончался. Сам Новосельцев получил серьезные травмы и был признан инвалидом первой группы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Новосельцева.

**Вариант № 65.**

**Задача:**

Сотрудник полиции Исаенко, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Тополева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Тополев потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях. За совершенные действия Исаенко был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Исаенко.

**Критерии и шкала оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

**Оценка «хорошо»** -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

### 3.5 Тестовые задания для самоконтроля

**Целью тестирования** является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

**Проверяемые компетенции:**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|





|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                           | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.<br>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-7</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       | ПК-7.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.<br>ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.                                                                                                       |

### Примерные тестовые вопросы:

**Возможно несколько правильных ответов в одном вопросе.**  
**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### 1. УК РФ вступил в силу:

1. С 1 марта 1997 г.
2. С 1 января 1997 г.
3. С 31 декабря 1997 г.

#### 2. Структура УК РФ состоит из:

1. Введения, Общей и Особенной частей.
2. Общей и Особенной частей и Заключения.
3. Введения, Общей и Особенной частей и Заключения.
4. Общей и Особенной частей.

#### 3. Структурно статьи Особенной части УК РФ состоят из:

1. Гипотезы и Диспозиции.
2. Диспозиции и санкции.
3. Диспозиции.



**4. Часть нормы Особенной части УК, в которой предусматривается состав преступления, называется:**

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.
4. Статья.

**5. Назовите виды диспозиций статей Особенной части УК:**

1. Альтернативная.
2. Простая.
3. Описательная.
4. Бланкетная.
5. Ссылочная.
6. Неопределенная.

**6. Часть статьи Особенной части УК, которая устанавливает вид и размер наказания называется:**

1. Диспозиция.
2. Санкция.
3. Гипотеза.

**7. Статьи Особенной части УК содержат следующие виды санкций:**

1. Альтернативные.
2. Описательные.
3. Относительно - определенные.
4. Ссылочные.
5. Абсолютно определенные.

**8. Назовите принципы, которыми определяются пределы действия уголовного закона в пространстве:**

1. Принцип гуманизма.
2. Территориальный принцип.
3. Принцип демократизма.
4. Принцип гражданства.

**9. Укажите виды толкования уголовного закона по субъекту толкования:**

1. Буквальное.
2. Легальное.
3. Судебное.
4. Научное.
5. Расширительное.

**10. Укажите виды толкования уголовных законов по способу толкования:**



1. Расширительное.
2. Грамматическое.
3. Систематическое.
4. Историческое.
5. Судебное.
6. Доктринальное.

**11. Укажите виды толкования уголовного закона по объему толкования:**

1. Аутентическое.
2. Буквальное.
3. Расширительное.
4. Ограничительное.
5. Легальное.

**12. Уголовный закон имеет обратную силу в тех случаях, когда:**

1. Усиливает наказание.
2. Устраняет наказуемость деяния.
3. Смягчает наказуемость деяния.
4. Устанавливает наказуемость деяния, которое до этого не наказывалось в уголовном порядке.
5. Устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

**13. Укажите признаки, характеризующие преступление, в соответствии с законом:**

1. Аморальность.
2. Общественная опасность.
3. Противоправность.
4. Виновность.
5. Наказуемость.

**14. Укажите элементы состава преступления:**

1. Общественная опасность.
2. Объект.
3. Объективная сторона.
4. Субъект.
5. Субъективная сторона.
6. Наказуемость.

**15. В зависимости от степени общественной опасности составы преступлений подразделяются на:**

1. Сложные составы.
2. Основной состав.



3. Квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами) состав.
4. Привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).

**16. В науке уголовного права выделяют следующие виды объектов преступления:**

1. Квалифицированный.
2. Общий.
3. Родовой.
4. Непосредственный.
5. Видовой.

**17. Укажите, на какие группы делят все составы преступлений по объективной стороне:**

1. Идеальные.
2. Материальные.
3. Формальные.
4. Уникальные.

**18. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:**

1. Обстановка.
2. Общественно опасное деяние.
3. Причинная связь (в преступлениях с материальным составом).
4. Общественно опасные последствия (в преступлениях с материальным составом).
5. Время и способ совершения преступления.

**19. Укажите общие условия, которым должны отвечать лица подлежащие уголовной ответственности:**

1. Это должно быть юридическое лицо.
2. Это должно быть физическое лицо.
3. Это должно быть вменяемое лицо.
4. Это должно быть лицо, достигшее предусмотренного законом возраста.
5. Это должно быть совершеннолетнее лицо.

**20. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:**

1. Эмоциональное состояние.
2. Вина.
3. Мотив.
4. Цель.
5. Состояние аффекта.



**21. Факультативными признаками субъективной стороны преступления являются:**

1. Вина.
2. Мотив
3. Цель.

**22. Укажите возраст, с которого (по общему правилу) наступает уголовная ответственность:**

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.
4. С 21 года.

**23. Укажите критерии невменяемости:**

1. Социологические.
2. Юридические (психологические).
3. Медицинские (биологические).
4. Этические.

**24. УК РФ выделяет следующие, виды рецидива преступлений:**

1. Злостный.
2. Опасный.
3. Особо опасный.
4. Простой.

**25. С позиции субъективной стороны УК РФ выделяет преступления совершенные:**

1. Случайно.
2. Умышленно.
3. По неосторожности.
4. Невинно.

**26. По особенностям объективной стороны состава преступления классифицируются на:**

1. Материальные.
2. Идеальные.
3. Неформальные.
4. Усеченные.
5. Формальные.

**27. Факультативными признаками объективной стороны преступления являются:**



1. Öffentliches gefährliches Verhalten.
2. Ort, Situation.
3. Zeit.
4. Werkzeug, Methode.
5. Kausale Verbindung.

**28. УК РФ выделяет следующие виды умысла:**

1. Случайный.
2. Прямой.
3. Косвенный.
4. Неопределенный.

**29. Укажите виды ошибок, влияющих на вину и ответственность:**

1. Объективные ошибки.
2. Юридические ошибки.
3. Фактические ошибки.

**30. УК РФ выделяет следующие виды обстоятельств, исключающих преступность деяния:**

1. Zustimmung des Verletzten.
2. Notwehr.
3. Erfüllung eines Rechts.
4. Absolute Notwendigkeit.
5. Verursachen von Schaden bei Festhaltung einer Person, die eine Straftat begangen hat.
6. Körperliche und psychische Zwang.
7. Begründeter Risiko.
8. Befehl oder Anordnung.

**31. Укажите формы общественно-опасного деяния:**

1. Действие.
2. Рефлекторное действие.
3. Бездействие.
4. Импульсивное действие.

**32. Укажите виды юридических ошибок:**

1. Fehler im Objekt.
2. Fehler in der Strafbarkeit.
3. Fehler in der Qualifikation.
4. Fehler in der Strafbarkeit.

**33. Укажите виды субъектов преступления:**

1. Конкретный.
2. Общий.





3. Специальный.
4. Юридический.

**34. Укажите признаки юридического критерия невменяемости:**

1. Хроническое психическое расстройство.
2. Неспособность лица руководить своими действиями.
3. Временное психическое расстройство.
4. Неспособность лица отдавать отчет в своих действиях.

**35. Укажите виды неосторожной формы вины:**

1. Казус (случай).
2. Преступное легкомыслие.
3. Преступная небрежность.
4. Аффект.

**36. Укажите виды фактических ошибок, влияющих на вину и ответственность:**

1. Ошибка в наказуемости.
2. Ошибка в объекте.
3. Ошибка в действии.
4. Ошибка в причинной связи.

**37. Укажите условия правомерности необходимой обороны (по ч.1 ст. 37 УК РФ), относящиеся к посягательству:**

1. Посягательство должно быть общественно опасным.
2. Посягательство должно осуществляться только на интересы государства.
3. Посягательство должно быть наличным.
4. Посягательство должно быть действительным (а не мнимым).

**38. Укажите этапы предварительной преступной деятельности:**

1. Обнаружение умысла на совершение преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.

**39. Укажите формы соучастия в зависимости от степени субъективной связи между соучастниками:**

1. Соучастие без предварительного сговора.
2. Соучастие с предварительным сговором..
3. Шайка.
4. Бригада.

**40. Укажите цели наказания по УК РФ:**



1. Исправление осужденного.
2. Предупреждение совершения новых преступлений.
3. Возмездие за совершенное преступление.
4. Восстановление социальной справедливости.
5. Устрашение.

**41. Укажите условия правомерности необходимой обороны (по ч.1 ст. 37 УК РФ), относящиеся к защите:**

1. Направленность причиняемого в процессе защиты вреда исключительно на посягающего.
2. Своевременность применения защитных мер.
3. Соответствие характера и интенсивности средств защиты характеру и степени общественной опасности посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо непосредственной угрозой применения такого насилия.
4. Мнимая оборона.

**42. Укажите объективные признаки соучастия:**

1. Участие в совершении преступления двух и более лиц.
2. Совершения соучастниками совместных действий.
3. Умышленная вина каждого из соучастников.

**43. Укажите виды покушения на преступление:**

1. Неоконченное покушение.
2. Предварительное покушение.
3. Оконченное покушение.
4. Негодное покушение.

**44. Укажите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:**

1. Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести.
2. Явка с повинной.
3. Способствование раскрытию преступления.
4. Возмещение причиненного ущерба.
5. Недоведение начатого преступления до конца.
6. Осознание невозможности доведения преступления до конца.

**45. Укажите критерии, по которым проводится отличие необходимой обороны от крайней необходимости:**

1. Соразмерность причиненного и предотвращенного вреда.
2. Источники опасности.
3. Ценность объекта.



**46. Укажите условия освобождения от уголовной ответственности организатора и подстрекателя к преступлению при добровольном отказе исполнителя:**

1. Своевременное сообщение или иные меры, предотвратившие преступление.
2. Достаточно сообщения о готовящемся преступлении.
3. Возмещение ущерба и иное заглаживание причиненного вреда.

**47. Укажите условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости:**

1. Причиненный вред может быть больше вреда предотвращенного.
2. Вред может быть причинен не только источнику опасности, а и третьим лицам.
3. Грозящая опасность должна быть наличной.
4. Причиненный вред должен быть меньше предотвращенного.

**48. Укажите формы множественности преступлений:**

1. Совокупность преступлений.
2. Разнообразность преступлений.
3. Неоднократность преступлений.
4. Рецидив преступлений.
5. Систематичность преступлений.

**49. Подлежат ли ответственности лица, совершившие преступление в состоянии опьянения:**

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Не подлежат при патологическом опьянении.

**50. Укажите виды соучастников:**

1. Организатор.
2. Лидер.
3. Исполнитель.
4. Подстрекатель.

**51. Объекты преступлений делятся на:**

1. Общий.
2. Родовой.
3. Видовой.
4. Конкретный.

**52. Укажите виды совокупности преступлений:**

1. Неоднократность.
2. Реальная.
3. Идеальная.



**53. Наказание, как мера государственного принуждения применяется только:**

1. Судом от имени государства.
2. На основе уголовного закона.
3. К лицу, совершившему правонарушение.
4. К лицу, признанному виновным в совершении преступления.

**54. Наказания могут применяться как:**

1. Основные.
2. Главные.
3. Основные и дополнительные.
4. Дополнительные.
5. Зависит от позиции суда.

**55. Укажите субъективные признаки соучастия:**

1. Возможно только в умышленных преступлениях.
2. Совершение соучастниками совместных действий.
3. Соучастие предполагает умышленную вину каждого из соучастников.
4. Соучастие возможно при неосторожной форме вины.

**56. Укажите пределы удержания из заработка осужденного к исправительным работам:**

1. От 0 до 20 процентов заработка.
2. От 5 до 25 процентов заработка.
3. От 5 до 20 процентов заработка.
4. От 10 до 25 процентов заработка.

**57. Укажите наказания, которые применяются только как основные:**

1. Смертная казнь.
2. Лишение свободы.
3. Арест.
4. Ограничение свободы.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

**58. Уголовный закон вступает в силу:**

1. С момента, указанного в самом законе.
2. По истечении 10 дней после его опубликования в официальных органах печати.
3. С момента принятия Государственной Думой.
4. С момента подписания Президентом.



**59. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния УК РФ подразделяет преступления на следующие категории:**

1. Преступления небольшой тяжести.
2. Преступления средней тяжести.
3. Тяжкие преступления.
4. Малозначительные преступления.
5. Особо тяжкие преступления.
6. Преступления, не представляющие общественной опасности.

**60. Укажите наказания, которые применяются только как дополнительные:**

1. Ограничение свободы
2. Штраф.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного, чина государственных наград.
4. Обязательные работы.

**61. Общественно опасные последствия подразделяются на:**

1. Материальные.
2. Вещественные.
3. Нематериальные.

**62. Укажите срок, на который судом может быть назначено наказание в виде исправительных работ:**

1. На срок от шести месяцев до двух лет.
2. На срок от двух месяцев до двух лет.
3. На срок от одного месяца до одного года..

**63. Укажите срок, на который судом может быть назначено лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания:**

1. На срок от 1 года до 5 лет.
2. На срок от шести месяцев до 3 лет.
3. На срок от 2 лет до 5 лет.

**64. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, называется:**

1. Экстрадиция исполнителя.
2. Эксцесс исполнителя.
3. Мнимое преступление.
4. Неоднократность преступления.



**65. Укажите принципы УК РФ:**

1. Законности.
2. Равенства граждан перед законом.
3. Объективного вменения.
4. Вины.
5. Справедливости.

**66. Временем совершения преступления признается время:**

1. Наступления общественно опасных последствий.
2. Совершения общественно опасного действия (бездействия).
3. Раскрытия преступления.

**67. Смертная казнь, как исключительная мера наказания не назначается:**

1. Женщинам.
2. Лицам, совершившим преступления в возрасте до двадцати лет.
3. Мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятилетнего возраста.

**68. Укажите, кем объявляется амнистия:**

1. Президентом РФ.
2. Государственной Думой Федерального Собрания.
3. Правительством РФ.

**69. Укажите виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:**

1. Штраф
2. Арест.
3. Исправительные работы.
4. Смертная казнь

**70. Основанием уголовной ответственности по УК РФ является:**

1. Вина.
2. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
3. Нарушение уголовно-правовой нормы.

**71. Укажите, кем осуществляется помилование осужденных:**

1. Государственной думой Федерального Собрания РФ.
2. Конституционным Судом РФ.
3. Президентом РФ.



4. Правительством РФ.

**72. Укажите виды умысла по условиям возникновения (по моменту формирования):**

1. Заранее обдуманный.
2. Внезапно возникший.
3. Аффектированный.
4. Определенный.

**73. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок:**

1. Не свыше, 15 лет.
2. На срок не свыше 10 лет.
3. На срок не свыше 8 лет.

**74. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление называется:**

1. Повторность преступлений.
2. Рецидивом преступлений.

**75. Укажите признаки специального субъекта преступления:**

1. Характеризующие взаимоотношения субъекта с потерпевшим.
2. Характеризующие физиологические и демографические свойства субъекта.
3. Характеризующие специальную роль, правовое положение лица.
4. Характеризующие привычки, влечения лица.

**76. По степени определенности выделяются следующие виды умысла:**

1. Определенный.
2. Неопределенный.
3. Аффектированный.
4. Альтернативный.

**77. Применение уголовного закона по аналогии:**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается в указанных законом случаях.

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

**1. Убийство, совершенное с особой жестокостью п. "д" ч. 2, ст. 105 УК РФ, имеет место в случаях:**

1. Расчленения трупа с целью скрыть убийство.





2. Причинения прижизненных мучений и страданий.
3. Нанесения множественных повреждений потерпевшему в состоянии сильного душевного волнения.

**2. Объективная сторона грабежа характеризуется:**

1. Нападением с целью завладения имуществом.
2. Изъятием имущества путем обмана или злоупотребления доверием.
3. Открытым хищением чужого имущества.

**3. Бандитизм с объективной стороны представляет собой:**

1. Создание вооруженного формирования (объединения отряда ...) не предусмотренного федеральным законом.
2. Создание вооруженной устойчивой группы в целях совершения нападения на граждан или организации.
3. Создание преступного сообщества для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.

**4. Признаком тяжкого вреда здоровью является:**

1. Длительное расстройство здоровья.
2. Утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.
3. Полная утрата профессиональной трудоспособности.

**5. Предмет взятки:**

1. Деньги, ценности, выгоды имущественного характера.
2. Услуги нематериального характера (женитьба на родственнике).
3. Награждение государственной наградой, присвоение почетного звания.

**6. Убийство, совершенное из хулиганских побуждений, определяется как:**

1. Убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений (ревность, месть).
2. Убийство без повода или с использованием незначительного повода для убийства.
3. Убийство, совершенное в общественном месте при нападении с целью изъятия имущества.

**7. Тайное изъятие имущества, сопряженное с проникновением в помещение (жилище) путем обмана квалифицируется как:**

1. Мошенничество.
2. Кража.
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

**8. Изнасилование с объективной стороны представляет собой:**



1. Понуждение лица к совершению действий сексуального характера путем шантажа.
2. Понуждение лица к совершению действий сексуального характера путем угрозы уничтожения, повреждения или изъятия имущества.
3. Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам или использованием беспомощного состояния потерпевшей.

**9. Не влекут уголовной ответственности действия лица, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами заключающиеся в их:**

1. Незаконное приобретение без цели сбыта;
2. Незаконное хранение без цели сбыта;
3. Незаконное потребление.

**10. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности считается оконченным преступлением с момента:**

1. Наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба правам и интересам гражданина, интересам правосудия.
2. Вынесение обвинительного приговора заведомо невиновному лицу.
3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

**11. Разбой считается оконченным:**

1. С момента осуществления нападения с целью хищения чужого имущества.
2. С момента наступления последствий в виде причинения имущественного вреда.
3. С момента причинения вреда здоровью.

**12. Признаками средней тяжести вреда здоровью являются:**

1. Опасность для жизни.
2. Стойкая утрата трудоспособности более чем на одну треть.
3. Утрата трудоспособности от 10 до 33 %.

**13. К предмету изготовления или сбыта поддельных денег относятся:**

1. Банковские билеты Центрального банка РФ.
2. Металлические монеты РФ, находящиеся в обращении.
3. Иностранная валюта.
4. Металлические монеты РФ, изъятые из обращения.

**14. Объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями образует:**



1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы;
2. Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий.
3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

**15. Легкий вред здоровью:**

1. Влечет расстройство здоровья от 6 до 21 дня.
2. Влечет расстройство здоровья свыше 21 дня.
3. Не влечет расстройства здоровья.

**16. Вымогательство с объективной стороны характеризуется:**

1. Нападением с целью хищения чужого имущества.
2. Открытым хищением чужого имущества.
3. Требованием передачи чужого имущества под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения имущества.

**17. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств не влечет уголовной ответственности, если общественно опасное последствие выражено в виде:**

1. Тяжкого вреда здоровью человека.
2. Средней тяжести вреда здоровью человека.
3. Легкого вреда здоровью человека.
4. Причинения крупного имущественного ущерба.

**18. С объективной стороны хулиганство представляет собой:**

1. Совершение действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу, сопровождающихся применением насилия, угрозой применения насилия, уничтожением или повреждением имущества.
2. Совершение действий, выражающихся в осквернении зданий или иных сооружений.
3. Нецензурная брань в общественном месте.

**20. В составе убийства, совершенного в состоянии аффекта необходимо чтобы аффект был вызван:**

1. Издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего.
2. Употреблением спиртных напитков.
3. Сопротивлением при необходимой обороне.

**21. Под побоями понимается:**



1. Нанесение многократных ударов, повлекших легкое расстройство здоровья до 6 дней.
2. Нанесение ударов, повлекших расстройство здоровья от 6 до 21 дня.
3. Совершение действий, причиняющих физическую боль (щипание, сечение и т.д.).

**22. Хищение считается оконченным с момента:**

1. Изъятия имущества.
2. Завладения имуществом.
3. Изъятие имущества и появление у субъекта реальной возможности распоряжаться и пользоваться чужим имуществом по своему усмотрению.

**24. Субъектом шпионажа не является:**

1. Гражданин Российской Федерации.
2. Иностранец.
3. Лицо без гражданства.

**25. Под изнасилованием малолетней понимается изнасилование потерпевшей в возрасте:**

1. От 14 до 18 лет.
2. От 14 до 16 лет.
3. До 14 лет.

**26. Объективная сторона хищения включает в себя общественно опасное последствие в виде причинения ущерба собственнику имущества заключающееся в:**

1. Уменьшении наличного имущества потерпевшего, которое в момент хищения находилось в его владении (фондах).
2. Непредоставлении во владение (фонды) потерпевшего соответствующей части имущества.

**27. Объективная сторона организации преступного сообщества (преступной организации) считается выполненной с момента:**

1. Совершения тяжких и особо тяжких преступлений преступной организацией.
2. Создания преступного сообщества или объединения организаторов, руководителей.

**28. Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является лицо достигшее возраста:**

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.



**29. Объективная сторона государственной измены не может быть выполнена в виде:**

1. Выдачи государственной тайны.
2. Шпионажа.
3. Отказа возвратиться из-за границы.

**30. Объективная сторона мошенничества может заключаться в:**

1. Причинении имущественного ущерба собственнику в виде упущенной выгоды, недовложения средств путем обмана или злоупотребления доверием.
2. Изъятия имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

**31. Объективная сторона мошенничества может заключаться в:**

3. Причинении имущественного ущерба собственнику в виде упущенной выгоды, недовложения средств путем обмана или злоупотребления доверием.
4. Изъятия имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

**32. Объективная сторона состава приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем предполагает, чтобы эти, действия были:**

1. Заранее обещаны.
2. Заранее не обещаны.

**33. Объективная сторона превышения должностных полномочий может быть выполнена в виде:**

1. Совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий.
2. Внесения должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений.
3. Использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.

**34. Объективная сторона посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа предполагает совершение:**

1. Убийства, покушения на убийство.
2. Причинения тяжкого вреда здоровью.
3. Причинения средней тяжести вреда здоровью.

**35. Уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста за совершение:**



1. Убийства.
2. Убийства матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство совершенное в состоянии аффекта.
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

**36. Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий выражена в виде:**

1. Вовлечения в совершение преступления.
2. Вовлечения в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.
3. Склонения к потреблению наркотических средств.

**37. При совершении изнасилования применение угрозы как средства подавления воли потерпевшего может быть выражено в:**

1. Обещании лица распространить нежелательные для потерпевшей сведения.
2. Угрозе применить насилие к потерпевшей или ее родственникам в будущем.
3. Угрозе немедленно применить насилие к потерпевшей или ее родственникам.

**38. Субъективная сторона халатности (неисполнение или ненадлежащее исполнениедолжностным лицом своих обязанностей) характеризуется виной в форме:**

1. Прямого умысла.
2. Косвенного умысла.
3. Преступного легкомыслия или преступной небрежности.

**39. С объективной стороны присвоение характеризуется;**

1. Совершением действий, с помощью которых имущество, вверенное виновному, незаконно истрачивается, потребляется.
2. Тайным изъятием имущества и установлением над ним незаконного владения.
3. Временным использованием вверенного имущества в личных целях без цели установления над ним незаконного владения.

**40. К способам выполнения объективной стороны доведения до самоубийства не относятся:**

1. Угроза насилия над потерпевшим.
2. Жестокое обращение с потерпевшим.
3. Оглашение достоверных биографических данных.



**41. Хищение признается совершенное в крупном размере, если стоимость похищенного превышает:**

1. 250 000 рублей.
2. 100 000 рублей.
3. 50 000 рублей.

**42. Субъективная сторона нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств характеризуется виной в форме:**

1. Прямого или косвенного умысла.
2. Преступного легкомыслия или преступной небрежности.
3. Двумя формами вины.

**43. Субъектом злоупотребления полномочиями в коммерческой организации не является лицо, наделенное:**

1. Организационно - распорядительными функциями.
2. Административно-хозяйственными функциями.
3. Властными полномочиями.

**44. В объективной стороне состава применения насилия в отношении представителя власти или его близких действия совершаются субъектом в связи с**

1. Исполнением потерпевшим своих должностных обязанностей.
2. Наличием личных неприязненных отношений, не связанных с выполнением потерпевшим или его близкими своих должностных обязанностей.

**45. К насилию, как способу совершения разбоя можно отнести:**

1. Угрозу осуществления насилия в будущем.
2. Уничтожение или повреждение имущества.
3. Причинение вреда здоровью средней тяжести.

**46. Объективная сторона состава получения взятки считается выполненной с момента:**

1. Полного получения материального вознаграждения от взяткодателя.
2. Принятия взяткополучателем хотя бы части материального вознаграждения.
3. Выполнения должностным лицом каких-либо действий в интересах дающего взятку до получения материального вознаграждения.

**47. К предмету хищения относятся:**

1. Вещи, в которые вложен труд, обладающие стоимостью.





2. Неразведанные полезные ископаемые.
3. Дико обитающие ценные породы пушных зверей.

**48. Предметом неправомерного завладения автомобилем или транспортным средством без цели хищения может быть:**

1. Экскаватор.
2. Мопед с объемом двигателя до 50 см<sup>3</sup>.
3. Водный транспорт.

**49. Убийство матерью новорожденного ребенка сразу после родов предполагает:**

1. Совершение убийства в течение суток после рождения.
2. Совершение убийства в течение двух суток после рождения.
3. Совершение убийства в течение трех суток после рождения.

**50. Систематическое противоправное или аморальное поведение потерпевшего, явившееся причиной убийства в состоянии аффекта предполагает:**

1. Два случая такого поведения.
2. Три случая такого поведения.
3. Четыре случая такого поведения.

**51. Экоцид, это:**

1. Массовое уничтожение животного или растительного мира.
2. Массовое уничтожение людей.

**52. Какова квалификация побоев, повлекших утрату трудоспособности менее чем на одну треть:**

1. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
2. Побой.
3. Истязание.

**53. Субъективная сторона дезертирства:**

1. В качестве обязательного признака предполагает цель уклонения от прохождения военной службы.
2. Для субъективной стороны состава преступления цель значения не имеет.
3. Обязательным признаком субъективной стороны состава преступления является мотив.

**54. Состав угрозы убийством будет иметь место:**

1. Независимо от реальности угрозы.
2. Если имелись основания опасаться осуществления угрозы.



3. Только при попытке осуществить угрозу.

**55. Самовольное оставление части отличается от дезертирства:**

1. По объекту.
2. По субъективной стороне.
3. По субъекту преступления.

**56. Состав заражения венерической болезнью будет в случае, если:**

1. Лицо, знало о наличии у него болезни.
2. Независимо от осознания факта наличия болезни.

**57. Состав подделки или изготовления документов предполагает:**

1. Подделку или изготовление любого документа.
2. Подделку или изготовление документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей.

**58. Неоказание врачом помощи больному, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью совершается:**

1. Умышленно.
2. По неосторожности.
3. С двумя формами вины.

**59. Определите по конструкции объективной стороны вид такого состава преступления, как похищение у гражданина паспорта или другого важного личного документа:**

1. Формальный.
2. Материальный.
3. Усеченный.

**60. Освобождается ли от уголовной ответственности лицо, похитившее человека, но добровольно освободившее похищенного:**

1. Освобождается.
2. Не освобождается.
3. Освобождается, если в действиях виновного нет другого состава преступления.
4. Этот вопрос решает суд в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

**61. Учреждения, обеспечивающие изоляцию от общества (арест, стражу):**

1. Следственные изоляторы.



2. Изоляторы временного содержания.
3. Психиатрические стационары специализированного типа.
4. Исправительные учреждения.

**62. Субъектом незаконного лишения свободы является:**

1. Частное лицо.
2. Должностное лицо.
3. Частное или должностное лицо.

**64. Укрывательство преступлений является:**

1. Самостоятельным составом преступления независимо от обстоятельств.
2. Самостоятельным составом преступления, если укрывательство заранее не обещано и осуществлено в отношении особо тяжких преступлений.

**65. Подлежит ли лицо уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления, если оно совершено его супругом или близким родственником:**

1. Подлежит уголовной ответственности.
2. Не подлежит уголовной ответственности.
3. Вопрос об уголовной ответственности решается в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

**66. С субъективной стороны неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта является преступлением, совершаемым:**

1. Умышленно.
2. По неосторожности.
3. С двумя формами вины.

**67. Состав понуждения к действиям сексуального характера будет являться оконченным с момента:**

1. Совершения понуждения.
2. Совершения действий сексуального характера.
3. Наступления общественно опасных последствий.

**68. Субъектом принуждения к даче показаний является:**

1. Частное лицо.
2. Следователь, дознаватель.
3. Как частное, так и должностное лицо.

**69. Состав нарушения равноправия граждан будет являться оконченным с момента:**

1. Причинения вреда.



2. Совершения деяния.

**70. По конструкции объективной стороны неуважение к суду относится:**

1. К материальным составам.
2. К формальным составам.
3. К усеченным составам.

**71. В каких случаях будет иметь место состав нарушения неприкосновенности жилища:**

1. Во всех случаях при проникновении в жилище против воли проживающего в нем лица.
2. При незаконном проникновении в жилище против воли проживающего в нем лица.

**72. Будет ли иметь место состав посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие, если посягательство совершено не на лицо, осуществляющее правосудие, а на его близкого друга:**

1. Да, будет.
2. Нет, не будет.

**73. Образует ли состав отказа в предоставлении гражданину информации, не отказ в этом, а предоставление неполной информации:**

1. Да, образует.
2. Нет, не образует.

**74. К какому виду состава по конструкции объективной стороны следует отнести состав дачи взятки:**

1. К формальному.
2. К материальному.
3. К усеченному.

**75. Будет ли иметь место неоднократность как квалифицирующий признак получения взятки, если взятка одновременно получена от двух или более лиц:**

1. Да, будет, независимо от обстоятельств совершения преступления.
2. Будет, если взятка получена для достижения единого результата для взяткодателей.

**76. Обязательным условием наличия состава оставления в опасности является:**

1. Наличие возможности и обязанности оказать помощь.
2. Факт поставления в опасность потерпевшего со стороны виновного.
3. Только наличие возможности оказать помощь.



4. Только наличие обязанности оказать помощь.

**77. Состав злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей будет иметь место:**

1. В случае любого уклонения.
2. Только в случае злостного уклонения.
3. Только в случае злостного уклонения при наличии решения суда о взыскании алиментов.

**78. УК РФ включает в себя статью, предусматривающую ответственность за спекуляцию:**

1. Да, включает.
2. Нет, не включает.

**79. Кража не является уголовно наказуемым деянием (при отсутствие квалифицированных признаков), если ее размер не превышает:**

1. 2,500 рублей.
2. 5 000 рублей.
3. 10 000 рублей.

**80. Выгода имущественного характера, как предмет взятки – это:**

1. Безвозмездный ремонт квартиры.
2. Повышение по службе.
3. Присвоение почетного звания.
4. Безвозмездное строительство дачи.

**81. Предметом мошенничества является:**

1. Только чужое имущество.
2. Только права на чужое имущество.
3. Чужое имущество и права на него.

**82. Является ли руководитель коммерческой организации должностным лицом?**

1. Да, является.
2. Нет, не является.
3. Зависит от его полномочий и функций.

**83. Разглашение государственной тайны является:**

1. Самостоятельным преступлением.
2. Одной из форм шпионажа.
3. Одной из форм государственной измены.

**84. Вымогательство чужого имущество:**



1. Является хищением.
2. Не является хищением.
3. Зависит от конкретных обстоятельств дела.

При решении тестовых заданий в качестве оценочного критерия принимаются следующие уровни выполнения тестовых заданий: 85% верных ответов - «отлично», 65% - «хорошо», 50% - «удовлетворительно». В случае, когда большинство ответов является неверными, тест оценивается - "неудовлетворительно».

### 3.6 Примерная тематика курсовых работ

#### Проверяемые компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                           | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.<br>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-7</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       | ПК-7.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.<br>ПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.<br>ПК-7.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.                                                                                                       |

1. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.
2. Российский уголовный закон: сущность, история становления, особенности правотворчества.



3. Задачи и принципы уголовного законодательства.
4. Современная уголовная политика Российского государства.
5. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
6. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
9. Категории преступлений и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
10. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
11. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
12. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
13. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России и зарубежном законодательстве.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
22. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
23. Множественность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
24. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
25. Система наказаний по УК РФ.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Наказание в виде лишения свободы: понятие и виды. Виды исправительных учреждений.
28. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.
29. Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра
30. Смертная казнь как вид уголовного наказания: традиции и новации
31. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание
32. Социально-правовая природа и проблемы эффективности института освобождения от уголовной ответственности.
33. Понятие и социально-правовая природа института освобождения от наказания
34. Особенности привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.





35. Институт судимости в уголовном праве.
36. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
37. Конфискация имущества как современный институт российского уголовного права.
38. Общая характеристика преступлений против личности.
39. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни в уголовно-правовой доктрине.
40. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
41. Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.
42. Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
43. Доведение до самоубийства: проблемы теории и правоприменения.
44. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ).
45. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ).
46. Квалификация умышленных преступлений против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) 96. Уголовная ответственность за побои и истязание
47. Понятие, признаки и виды убийства.
48. Понятие и виды убийств в российской уголовном законодательстве и законодательстве зарубежных государств (сравнительно-правовой аспект) 81. Квалификация простого убийства.
49. Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах.
50. Особенности квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах
51. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
52. Уголовно-правовая характеристика изнасилований и проблемы их квалификации.
53. Преступления против несовершеннолетних: понятие и уголовно-правовая характеристика.
54. Уголовно-правовая характеристика состава заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
55. Уголовно-правовая характеристика состава заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
56. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
57. Похищение человека: теоретические и практические аспекты.
58. Уголовная ответственность за торговлю людьми. Спорные вопросы квалификации.
59. Уголовно-правовая характеристика состава клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
60. Сравнительный анализ состава изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
61. Особенности квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних



62. Общая характеристика половых преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
63. Преступления против личных прав и свобод.
64. Уголовно-правовая характеристика состава воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
65. Общая характеристика составов преступлений против трудовых прав граждан.
66. Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав (ст. ст. 146, 147 УК РФ).
67. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий: уголовно-правовая характеристика состава и практика квалификации.
68. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с фальсификацией финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
69. Уголовная ответственность за внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
70. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с привлечением денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.
71. Понятие, признаки и виды хищения. Определение размеров причинения вреда в составах преступлений против собственности.
72. Понятие и признаки кражи. Квалифицированные составы кражи.
73. Мошенничество и его виды.
74. Хищение путем грабежа и разбоя.
75. Уголовно-правовая характеристика хищение путем присвоения или растраты.
76. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  
59. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду денежных средств и денежных инструментов.
77. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
78. Налоговые преступления: понятие, виды, вопросы квалификации.
79. Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
80. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в нем (ст. ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ).
81. Уголовная ответственность за совершение террористического акта.
82. Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.
83. Общая характеристика составов преступлений террористической направленности.



84. Сравнительная характеристика составов несообщения о преступлении (ст. 205.6 УК РФ) и укрывательства преступлений (ст. 316 УК РФ).
85. Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности.
86. Организация преступного сообщества (преступной организации). Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.
87. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности.
88. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов).
89. Бандитизм. Признаки банды. Особенности ответственности участников банды. Отграничение от вооруженного группового разбоя.
90. Уголовная ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта (ст. 211 УК РФ).
91. Хулиганство: понятие и проблемы квалификации.
92. Уголовная ответственность за вандализм (ст. 214 УК РФ).
93. Разграничение хулиганства и вандализма (теоретический и практический аспекты).
94. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
95. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222 - 223 УК РФ).
96. Экологические преступления: понятие, виды и проблемы квалификации.
97. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
98. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.
99. Преступления против общественной нравственности.
100. Сравнительный анализ ответственности за противоправные деяния в сфере проституции в административном и уголовном законодательствах Российской Федерации.
101. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов  
163. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными 164. Общая характеристика экологических преступлений
102. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.
103. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: проблемы квалификации и отграничение от смежных составов.
104. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением охраны природных территорий и объектов.
105. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.



- 106.** Уголовно-правовая характеристика, преступлений, связанных с незаконными сделками с недвижимостью.
- 107.** Общая характеристика экологических преступлений.
- 108.** Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
- 109.** Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.
- 110.** Уголовная ответственность за злоупотребление и превышение должностными полномочиями.
- 111.** Общая характеристика составов преступлений экстремистской направленности 179. Уголовная ответственность за служебный подлог.
- 112.** Уголовная ответственность за халатность.
- 113.** Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации получения и дачи взятки.
- 114.** Ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
- 115.** Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности

### Критерии и показатели при оценивании курсовой работы

| Критерии                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме работы;</li><li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul> |
| Обоснованность выбора источников    | <ul style="list-style-type: none"><li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li><li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Соблюдение требований к оформлению  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Критерии    | Показатели                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | проблемы;<br>- соблюдение требований к объему работы;<br>- культура оформления: выделение абзацев.                                                                         |
| Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. |

**Критерии и шкала оценивания курсовой работы являются:**

**«Отлично»** выставляется при наличии в работе полного охвата относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы, наличия творческого подхода к написанию курсовой, проявления студентом эрудиции, владение материалом и элементов научного исследования, правильность и научное обоснование выводов, грамотность текста и стиль его изложения, аккуратность оформления работы, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

**«Хорошо»** выставляется при наличии в работе широкого охвата относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы, наличия творческого подхода к написанию курсовой, научное обоснование выводов, грамотность текста и стиль его изложения, аккуратность оформления работы, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

**«Удовлетворительно»** выставляется при наличии в нормативных материалов и специальной литературы, наличия статистического материала, грамотность текста и стиль его изложения, своевременность ее выполнения и представления для проверки.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии в работе обзора относящихся к теме нормативных материалов и специальной литературы, не владение материалом, отсутствия элементов научного исследования.

**3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа**

**Занятия семинарского типа для студентов очной, заочной, очно-заочной формы обучения**

**Тема 1.** Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

**Цель и задачи:** изучить понятие, систему, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Уголовное право как отрасль Российского права.
2. Предмет и метод уголовного права.



3. Задачи и функции уголовного права.
4. Связь уголовного права с другими отраслями права и с международно-правовыми актами.
5. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
6. Уголовное право как отрасль юридической науки.
7. Предмет и метод уголовно-правовой науки.
8. Связь с теорией государства и права и с другими юридическими науками.
9. Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой.
10. Уголовное право как учебная дисциплина.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Перспективы развития уголовного права как отрасли российского законодательства», «Основные направления современной уголовной политики российского государства».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема № 2** Тема: Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие закона.

**Цель и задачи:** изучить источники уголовного права, понятие уголовного закона и вопросы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие уголовного закона. Узкий и широкий смысл этого понятия.
2. Время действия уголовного закона.
3. Обратная сила действия уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам.
5. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение.
6. Классификация норм уголовного кодекса.
7. Структура статей Особенной части УК.
- Диспозиция и санкция, их разновидности.
8. Бланкетное соотношение диспозиций статей УК с нормами других отраслей законодательства.
8. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
9. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования. Субъекты толкования уголовного закона и формы его выражения.
10. Способы и приемы уяснения норм уголовного закона.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Перспективы развития уголовного права как отрасли российского законодательства».

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка реферата по вопросу «Обратная сила уголовного закона и практика ее применения (проблемные ситуации)».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема 3.** Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.





**Цель и задачи:** изучить понятие, содержание уголовной ответственности и формы ее реализации.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и содержание уголовной ответственности
2. Какое значение имеет уголовная ответственность в уголовном праве?
3. Как определяется уголовная ответственность? Основания возникновения.
4. Что такое ретроспективная и позитивная ответственность?
5. Каковы формы реализации уголовной ответственности?
6. является ли применение принудительных мер медицинского характера формой реализации уголовной ответственности?

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности реализации уголовной ответственности без назначения наказания»

**Источники:** обязательные и дополнительные

#### Тема 4. Понятие преступления.

**Цель и задачи:** изучить понятие и признаки преступления, категории преступлений, научиться разграничивать преступления от иных правонарушений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями.
2. Определение понятия преступления.
3. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.
4. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.
5. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).
6. Классификация преступлений и ее значение.
7. Группировка преступлений в Особенной части УК РФ по особенностям родового объекта преступления; разновидности преступлений по степени тяжести и общественной опасности, по формам вины и другим критериям.
8. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Совершение преступления путем бездействия»

**Источники:** обязательные и дополнительные

#### Тема 5. Состав преступления.

**Цель и задачи:** изучить понятие состава преступления и характеристику его основных элементов.

**Вопросы для обсуждения:**





1. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.
2. Основные элементы и признаки состава преступления.
3. Объект преступления и его признаки. Соотношение понятий объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступления.
4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.
5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.
6. Потерпевший от преступления как носитель объекта преступления. Его роль в оценке свершившегося факта преступления. Физические и юридические лица как потерпевшие от преступления.
7. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления».

**Источники:** обязательные и дополнительные

#### **Тема 6. Объект преступления.**

**Цель и задачи:** изучить понятие и классификацию объектов преступления, состава преступления и характеристику его основных элементов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие объекта преступления.
2. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ.
3. Виды объекта преступления. Общий, родовый и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.
4. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект преступления. Обязательный и факультативный объекты.
5. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовно правовое значение объекта преступления»

**Источники:** обязательные и дополнительные

#### **Тема 7. Объективная сторона преступления.**

**Цель и задачи:** изучить понятие и содержание объективной стороны преступления, научиться определять обязательные и факультативные признаки состава преступления.



### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления, основные и факультативные.
2. Общественно опасное деяние в виде действия или бездействия как основной признак объективной стороны преступления, волевой характер деяния. Влияние непреодолимой силы, физического и психического принуждения на совершение общественно опасного деяния и его оценка при определении наличия состава преступления.
3. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их значение для оценки состава преступления.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием и бездействием) и наступившим последствием. Понятие причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления: обстановка, способ, средства, место и время совершения преступления. Их уголовно-правовое значение и влияние на состав преступления.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовно правовое значение установления обстоятельства места и времени преступления»

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема 8. Субъективная сторона преступления.

**Цель и задачи:** изучить понятие и содержание субъективной стороны преступления, научиться определять обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, ее составляющие.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины.
3. Умысел как форма вины. Понятие умысла, его интеллектуальная и волевая компоненты. Виды умысла: умысел прямой и косвенный, заранее продуманный умысел и внезапно возникший умысел.
4. Неосторожность как форма вины. Понятие неосторожной вины, ее интеллектуальная и волевая компоненты. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность.
5. Случай (казус) как обстоятельство, при котором происходит невиновное причинение вреда охраняемым законом интересам. Его уголовно-правовая оценка.
6. Двойная (сложная) форма вины. Ее влияние на характер состава преступления и определение уголовной ответственности.



7. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления, их влияние на состав преступления и учет при назначении наказания. Эмоциональный момент при совершении преступления, его уголовно- правовая оценка.

8. Ошибки как субъективные моменты у лица, совершившего преступление. Юридические и фактические ошибки, их влияние на оценку состава преступления и уголовную ответственность.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовно-правовая оценка деяния при наличии юридической или фактической ошибки».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема 9. Субъект преступления.

**Цель и задачи:** изучить понятие и признаки субъекта преступления (физическое лицо, вменяемость и достижение возраста наступления уголовной ответственности), уметь определять признаки специального субъекта.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта преступления.
2. Признаки лица как субъекта преступления, подлежащего уголовной ответственности: вменяемость и достижение определенного возраста.
3. Понятие вменяемости как необходимого признака субъекта преступления. Соотношение возраста и вменяемости.
4. Возрастной признак субъекта уголовной ответственности.
5. Уголовно-правовое реагирование на случаи совершения общественно опасного деяния лицами, не могущими быть субъектами преступления и нести уголовную ответственность.
6. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность, ее медицинские и юридические критерии.
7. Ограниченная вменяемость, ее признаки и уголовно-правовая оценка. Особенности ответственности лиц, заболевших душевной болезнью (ставших невменяемыми) после совершения преступления.
9. Специальный субъект преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, ее составляющие.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Влияние состояния алкогольного опьянения или наркотического опьянения лица на уголовно-правовую оценку и ответственность».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема 10. Стадии совершения преступления.

**Цель и задачи:** изучить понятие и виды стадий совершения преступлений.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преднамеренного преступления и стадии его совершения. Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, приготовление, покушение на



преступление, оконченное преступление. Значение установления стадий и их уголовно-правовая оценка.

2. Обнаружение умысла на совершение преступления и его уголовно-правовая и криминологическая оценка.

3. Приготовление к преступлению. Понятие и уголовно-правовая оценка.

4. Покушение на преступление. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка.

5. Понятие и признаки оконченного преступления, его квалификация.

6. Проблема ответственности за неоконченное преступление в теории уголовного права.

7. Добровольный отказ от преступления. Понятие, уголовно-правовая оценка и криминологическое значение.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности уголовной ответственности за неоконченное преступление».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема 11. Соучастие в преступлении.**

**Цель и задачи:** изучить понятие и признаки соучастия; виды соучастников и формы соучастия, эксцесс исполнителя преступления.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовая оценка групповых преступлений.

2. Формы соучастного (группового) совершения преступления.

3. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Их роль в совершении преступления.

4. Ответственность соучастников преступления, условия и основания, ее определяющие. Индивидуализация ответственности соучастников. Особенности ответственности организатора преступления и руководителя организованной преступной группы(сообщества).

5. Эксцесс исполнителя преступления. Понятие и уголовно-правовые последствия.

6. Особенности добровольного отказа при соучастном приготовлении преступления.

7. Прикосновенность к преступлению. Понятие и виды. Ее отличие от соучастия в преступлении.

8. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению. Криминологическое значение института прикосновенности к преступлению.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема 12. Множественность преступлений**



**Цель и задачи:** изучить понятие и виды множественности преступлений, выявить особенности назначения наказания при совокупности и рецидиве преступлений. стадий совершения преступлений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.
2. Разновидности единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления.
3. Совокупность преступлений. Понятие и ее виды.
4. Идеальная и реальная совокупность преступлений, их влияние на квалификацию преступлений и отличие от конкуренции норм.
5. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.
6. Уголовно-правовая оценка рецидива преступлений. Простой рецидив. Опасный рецидив и особо опасный рецидив, их критерии.
7. Разница в трактовке рецидива преступлений в уголовно-правовом и криминологическом аспектах.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

**Цель и задачи:** изучить понятие, виды и правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие обстоятельств, при которых причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам, но исключается уголовная ответственность. Виды этих обстоятельств.
2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.
4. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Гражданско-правовые последствия причинения вреда при крайней необходимости.
5. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения. Условия, которые при этом исключают уголовную ответственность. Соотношение этого института с крайней необходимостью.
6. Причинение вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Условия правомерности действий при обоснованном риске.



7. Причинение вреда при исполнении обоснованного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

8. Проблема ответственности в случаях причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам с согласия потерпевшего. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Вопросы уголовно-правовой оценки деяний, связанных с превышением пределов необходимой обороны».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема 14.** Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.

**Цель и задачи:** изучить понятие, цели наказания, а также понятие системы наказаний и отдельных видов наказаний.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.

2. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.

3. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.

4. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.

5. Исправление осужденного как цель наказания.

6. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуальностного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.

7. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.

8. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.

9. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.

10. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.

11. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

12. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.





**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Вопросы эффективности уголовного наказания», «Смертная казнь как исключительная мера наказания: за и против».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема 15. Назначение наказаний

**Цель и задачи:** изучить общие начала назначения наказания, определить обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания, а также обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение назначения наказания.
2. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
5. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление законом.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказания при сложении 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности назначения наказания по совокупности преступлений».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

**Цель и задачи:** изучить понятие, условия и особенности освобождения от уголовной ответственности, рассмотреть различные основания освобождения от уголовной ответственности.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.





3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.

5. Особенности освобождения по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности освобождения от уголовной ответственности по экономическим преступлениям в связи с назначением судебного штрафа».

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема 17. Освобождение от наказания

**Цель и задачи:** изучить понятие, условия и особенности освобождения от наказания, рассмотреть условные и безусловные основания освобождения от наказания, изучить институт амнистии, помилования и судимости.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.

2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности. Приостановление течения сроков давности.

3. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.

5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

6. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.

7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться. Основания и условия такого освобождения. Порядок условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденным лицом.

9. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия, основания и порядок применения данного института.

10. Условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы.

11. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.

12. Содержание акта амнистии. Определение круга лиц, на которых распространяется акт амнистии.



13. Порядок применения акта амнистии: в отношении лиц, осужденных и отбывающих наказание, в отношении обвиняемых (подследственных) и подсудимых. Сроки действия акта амнистии.

14. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.

15. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения. Помилование лиц, осужденных к смертной казни. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании указанных лиц.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка реферата на тему: «Деятельность территориальных комиссий по помилованию в субъектах РФ», «Проблема издания актов о помиловании верховной властью республик в составе Российской Федерации».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема 18.** Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

**Цель и задачи:** изучить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.

2. Проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.

3. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.

5. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних.

6. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

7. Сроки давности в отношении несовершеннолетних.

8. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

9. Возможность распространения особенностей ответственности несовершеннолетних на лиц 18-20-летнего возраста.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности помещения несовершеннолетних в закрытые спецшколы, спецПТУ при освобождении от наказания», «Система наказаний, применяемая в отношении несовершеннолетних».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема 19.** Иные меры уголовно-правового характера

**Цель и задачи:** изучить правовую природу таких иных мер уголовно-правового характера как принудительные меры медицинского характера, конфискации имущества и судебный штраф.



**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
2. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера.
5. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.
6. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
7. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
8. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения по вопросу «Основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера», «Проблемы определения размера судебного штрафа в судебной практике».

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема № 20. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ  
УГОЛОВНОГО ПРАВА.**

**Цель практических занятий** закрепление и углубление теоретических положений о понятии, системе и значении Особенной части УК РФ, получение новых знаний о квалификации преступлений, основных ее видах и используемых приемах.

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права.
3. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Квалификация преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.
6. Квалификация при наличии совокупности и множественности преступлений

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема № 21 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ Тема № 25.1.  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Содержание объектов данных преступлений.



2. Понятие и виды убийства.
3. Виды вреда здоровью человека.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

**Цель практических занятий** – закрепление и углубление теоретических положений, характеризующих понятие, виды и признаки преступлений против жизни и здоровья, а также развитие навыков и умений в применении уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) убийство;
- б) убийство матерью новорожденного ребенка;
- в) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- г) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление;
- д) причинение смерти по неосторожности;
- е) доведение до самоубийства;
- ж) причинение вреда здоровью (ст.ст. 111-115 УК РФ);
- з) побои; и) истязание; к) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
- л) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации;
- м) заражение венерической болезнью;
- н) заражение ВИЧ-инфекцией;
- о) незаконное проведение искусственного прерывания беременности; п) неоказание помощи больному;
- р) оставление в опасности.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Квалификация соучастия в убийстве матерью новорожденного ребенка.
2. Проблемы уголовной ответственности за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
3. Разграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, и причинения смерти по неосторожности.
4. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.

**Источники:** обязательные и дополнительные

**Тема № 22. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ**



Цель практического занятия – закрепление и углубление теоретических положений, характеризующих понятие, виды и признаки преступлений против личности, а также развитие навыков и умений в применении уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против личности.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) похищение человека;
- б) незаконное лишение свободы;
- в) торговля людьми;
- г) использование рабского труда;
- д) незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
- е) клевета.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## Тема № 23 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Цель практического занятия – закрепление и углубление теоретических положений, характеризующих понятие, виды и признаки преступлений против половой свободы личности, а также развитие навыков и умений в применении уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) изнасилование;
- б) насильственные действия сексуального характера;
- в) понуждения к действиям сексуального характера;
- г) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста;
- д) развратные действия.

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы квалификации изнасилование, совершенного группой лиц по предварительному сговору.

2. Изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста.

3. Насильственные действия сексуального характера.



4. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## **Тема № 24. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**Цель практического занятия** – закрепление и углубление теоретических положений, характеризующих понятие, виды и признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также развитие навыков и умений в применении уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;
- б) нарушение неприкосновенности частной жизни;
- в) нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений;
- г) незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации;
- д) нарушение неприкосновенности жилища;
- е) нарушение требований охраны труда;
- ж) воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов;
- з) нарушение авторских и смежных прав;
- и) нарушение изобретательских и патентных прав;
- к) нарушение права на свободу совести и вероисповеданий;
- л) воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## **Тема № 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Цель практического занятия** – закрепление и углубление теоретических положений, характеризующих понятие, виды и признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также развитие навыков и умений в применении уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».





2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
- в) розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; г) подмена ребенка;
- д) незаконное усыновление (удочерение);
- е) разглашение тайны усыновления (удочерения);
- ж) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- з) вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего;
- и) злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## Тема № 26 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против собственности, выработка умений правильно квалифицировать хищения и отграничивать их от сходных преступлений.

1. Понятие и виды преступлений против собственности.

Преступления против собственности как разновидность преступлений в сфере экономики.

2. Общее понятие и признаки хищения чужого имущества.

3. Объект и предмет хищения по УК РФ.

4. Формы и виды хищения. Определение размера имущественного ущерба при квалификации хищений.

5. Мошенничество и иные преступления с элементами обмана.

6. Некорыстные преступления против собственности.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) кража, состав этого преступления;
- б) мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию;
- в) грабеж, отличие грабежа от кражи;





- г) разбой, отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма;
- д) квалифицирующие признаки указанных форм хищений.
- е) мошенничество, состав и виды этого преступления (ст.ст. 159-1596 УК РФ);
- ж) присвоение и растрата вверенного имущества;
- з) хищение предметов, имеющих особую ценность;
- и) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
- к) вымогательство;
- м) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, отличие этого преступления от хищения в форме мошенничества; н) уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ).

Примерная тематика рефератов:

1. Квалификация мошенничества при получении выплат.
2. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество в сфере кредитования.
3. Особенности квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации.
4. Угон и кража транспортных средств: вопросы разграничения составов преступлений.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## Тема № 27 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель практического занятия** – развитие навыков применения уголовноправовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, выработка умения правильно квалифицировать их.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».
2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности; в) фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета; г) незаконное предпринимательство; д) производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ; е) незаконные организация и проведение азартных игр; ж) незаконная банковская деятельность; з) незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица; и) незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица; к) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; м) приобретение



или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; а) незаконное получение кредита; в) ограничение конкуренции; г) принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения; д) незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг); е) незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; ж) фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; з) изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг; л) совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов; н) преступления в сфере банкротства (ст. ст. 195-197 УК РФ); 23 о) налоговые преступления (ст. ст. 198-1992 УК РФ); п) контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; р) контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий; с) привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Примерная тематика рефератов:

1. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица.

2. Проблемы квалификации незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

3. Незаконное получение кредита, ограничение данного преступления от мошенничества в сфере кредитования.

4. Уголовная ответственность кадастрового инженера.

5. Проблемы квалификации действий, связанных с привлечением денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости

**Источники:** обязательные и дополнительные

## **Тема № 28 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Цель практического занятия** – развитие навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, выработка умения правильно квалифицировать их.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:



а) злоупотребление полномочиями; б) злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами; в) превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей; г) коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## Тема № 27. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Понятие преступлений против общественной безопасности, их общая характеристика и виды.

2.Террористический акт. Квалифицирующие признаки террористического акта. Отличие террористического акта от смежных преступлений.

3.Бандитизм. Понятие и признаки банды. Ответственность организаторов и членов банды. Отличие банды от организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем.

4.Хулиганство, его отличие от мелкого хулиганства и массовых беспорядков. Квалифицирующие признаки хулиганства.

**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности, выработка умений разграничивать их со смежными преступлениями.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2.Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

а) преступления террористической направленности (ст.ст. 205–2055 УК РФ); б) захват заложника; в) заведомо ложное сообщение об акте терроризма; г) организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем; д) бандитизм, квалификация бандитизма, соединенного с совершением других преступлений; е) организация преступного сообщества (преступной организации); ж) угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; з) массовые беспорядки; и) хулиганство; к) вандализм.

Практическое занятие 2. 29 1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)». 2.Решение задач, предложенных преподавателем. При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений: а) нарушение требований пожарной безопасности; б) незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; в) незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; в) незаконное изготовление оружия; г) небрежное хранение



огнестрельного оружия; д) хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; е) ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; ж) контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы противодействия терроризму уголовно-правовыми средствами.
2. Захват заложника.
3. Понятие банды и ее основные признаки.
4. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
5. Проблемы квалификации вандализма и его отличие от преступлений против собственности.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема № 30 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ**

**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

а) незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;

б) незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;



в) незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ;

г) незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ;

д) контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ;

е) нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ;

ж) хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;

з) склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;

и) незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры;

к) организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;

л) незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ;

м) производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности;

н) получение сексуальных услуг несовершеннолетнего;

о) организация занятия проституцией;

п) использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблемы уголовно-правовой борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.





3. Уголовная ответственность за использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема № 31. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение экологических преступлений.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

а) нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; б) загрязнение вод; в) загрязнение атмосферы; г) незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; д) нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; е) незаконная охота; ж) незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации; з) незаконная рубка лесных насаждений; и) уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Примерная тематика рефератов:

1. Уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.

2. Незаконная рубка лесных насаждений и ее отличия от хищения лесоматериалов.

3. Проблемы квалификации загрязнения воздуха.

4. Преступления, связанные с нарушением режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема № 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА**

**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:



- а) нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена;
- б) нарушение требований в области транспортной безопасности;
- в) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;
- г) недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;
- д) приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;
- е) нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;
- ж) неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;
- з) нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.
2. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
3. Отличие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта от преступлений против собственности (кража, угон, повреждение чужого имущества).

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема № 33. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации;
- б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;
- в) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема № 34 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**





**Цель практического занятия** – развитие навыков анализа и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

а) государственная измена; б) шпионаж; в) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; г) насильственный захват власти или насильственное удержание власти; д) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; е) публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации; ж) диверсия; з) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; и) организация экстремистского сообщества; к) организация деятельности экстремистской организации; л) финансирование экстремистской деятельности; м) разглашение государственной тайны; н) незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну; о) утрата документов, содержащих государственную тайну.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

2. Проблемы уголовно-правовой квалификации диверсии.

3. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Тема № 35 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды и общая характеристика.

2. Понятие «должностного лица» и «представителя власти».

3. Превышение должностных полномочий и его отличия от злоупотребления ими.

4. Получение и дача взятки.

5. Преступная халатность и ее отличия от злоупотребления должностными полномочиями.

**Цель практического занятия** – анализ судебной практики и развитие на этой основе навыков правильного применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, выработка умения их правильно квалифицировать.



1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений: а) злоупотребление должностными полномочиями; б) нецелевое расходование бюджетных средств; в) превышение должностных полномочий; г) неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа; д) халатность; е) дача взятки; ж) получение взятки; з) посредничество во взяточничестве; и) служебный подлог; к) незаконное участие в предпринимательской деятельности; л) присвоение полномочий должностного лица.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### Тема № 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

**Цель практического занятия** – анализ практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия, привитие навыков правильной квалификации и отграничения от смежных преступлений.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

а) воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования;

б) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование;

в) привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; г) незаконное освобождение от уголовной ответственности; д) незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей;

е) фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности; ж) вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта;

з) заведомо ложный донос;

и) заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод;

к) уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера;

л) укрывательство преступлений;

м) разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса;

н) провокация взятки либо коммерческого подкупа;

о) принуждение к даче показаний.

**Примерная тематика рефератов:**



1. Разграничение преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов.

2. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

3. Уголовная ответственность за уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## **Тема № 37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ**

**Цель практического занятия** – развитие навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против порядка управления, выработка навыков правильной квалификации и отграничения от смежных преступлений.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений: а) посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа; б) применение насилия в отношении представителя власти; в) оскорбление представителя власти; г) организация незаконной миграции; д) фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации; е) фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации; ж) неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства; з) подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства; 49 и) подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; к) самоуправство; л) злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа и убийства.

2. «Официальный документ» как предмет преступления.

3. Особенности квалификации подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков, сопряженных с мошенническими действиями.



**Источники:** обязательные и дополнительные

## **Тема № 38. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Цель практического занятия** – развитие навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы.

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных служб.
5. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники. Понятие преступления против военной службы.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

При подготовке к занятию необходимо изучить следующие составы преступлений:

а) неисполнение приказа, б) сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы, в) насильственные действия в отношении начальника, г) нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, д) оскорбление военнослужащего, е) самовольное оставление части или места службы, ж) дезертирство; и) уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами, к) нарушение правил несения боевого дежурства, л) нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы, м) Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, н) нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне, о) оставление погибающего военного корабля, п) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества и уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества, п) нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, р) нарушение правил вождения или эксплуатации машин.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности за нарушение правил полетов или подготовки к ним.
2. Нарушение правил кораблевождения.

**Источники:** обязательные и дополнительные

## **Тема № 39. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**



**Цель практического занятия** – развитие навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира.

3. Военные преступления (применение запрещенных средств и методов ведения войны).

4. Преступления против человечества.

5. Преступления против стабильности международных отношений.

1. Решение задач по «Сборнику задач по уголовному праву (Общая и Особенная части)».

2. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Источники:** обязательные и дополнительные

### **Методические рекомендации по проведению деловой игры («Суд идет!») как интерактивной формы проведения занятия.**

По усмотрению преподавателя практическое занятие может быть проведено в форме деловой игры по одной из следующих тем:

1) Преступления против жизни и здоровья

2) Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями экстремистской направленности в сети «Интернет»;

3) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Основной целью проведения студенческих деловых игр является привитие студентам навыков решения конкретных юридических вопросов и накопление ими практического опыта в решении процедурных вопросов на основе создания конкретных деловых ситуаций, максимально приближенных к реальным жизненным условиям.

Исходным материалом для организации и проведения деловых игр может являться задача из сборника, конкретное судебное дело или ситуация. Однако в любом случае деловая игра предполагает участие максимального количества студентов группы и распределение между ними определенных ролей.

Ведение деловой игры по ролевому принципу делает исключительно важным участие преподавателя, как в подготовке, так и в процессе деловой игры, которое выражается в следующем:

*во-первых*, определение и назначение студентов, выполняющих те или иные роли в соответствии с их желанием;

*во-вторых*, рекомендации преподавателя относительно нормативного и методического материала, необходимого для правильного выполнения соответствующим студентом своей роли (судьи, адвоката, потерпевшего и т.п.);

*в-третьих*, анализ действий студентов в ходе деловой игры;





в-четвертых, обращение внимания студентов на упущенные ими значимые моменты в процессе деловой игры.

Затем следует подведение итогов деловой игры.

### **3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Уголовное право» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой как (устный – по билетам,. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и





практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Реферат, доклад с презентацией   | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.<br>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.<br>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. | Темы рефератов (докладов)                 |
| Деловая игра,                    | Совместная деятельность группы обучающихся и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема                                      |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ролевая игра                    | преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (проблема), концепция, ожидаемый результат по игре |
| Курсовая работа                 | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; выявлять уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.                                                                   | Темы групповых и/или индивидуальных работ          |
| Разноуровневые задачи и задания | Выполняются на практических занятиях по темам.<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. | Комплект типовых задач                             |
| Устный опрос                    | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы по темам/разделам дисциплины               |
| Тест                            | Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фонд тестовых заданий                              |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                   | Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.                                                                                                                                                                      |                                      |
| Зачет,<br>Экзамен | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин. | Комплект вопросов к зачету, экзамену |

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Уголовное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

*Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» представлен в приложении 1.*

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**



1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

#### Дополнительная литература

1. Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений: учеб. пособие / В.С. Савельева. — М.: Проспект. 2016. — 80с.
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450404>
3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450405>
4. Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446763>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

| №  | Адрес сайта и его описание                                      | Перечень материалов представленных на сайте                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».                                     |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Официальный сайт информационно-правовой системы "Гарант"                          |
| 3  | <a href="https://www.vsrfl.ru/">https://www.vsrfl.ru/</a>       | Официальный сайт Верховного суда РФ, где размещены материалы Бюллетеня Верховного |



|    |                                            |                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | суда РФ.                                                                                                                                              |
| 4. | www.znaniyum.com -<br>издательство ИНФРА-М | Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.                             |
| 6. | ЭБС «ЮРАЙТ»<br>(www.biblio-online.ru )     | Виртуальная юридическая библиотека                                                                                                                    |
|    | http://www.unity-dana.ru/                  | Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, где размещена коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по юридическим тематикам. |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype (из внутренней сети университета (договор)).

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **Информационные справочные системы**

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы:** информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

**Профессиональные базы данных:** Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**





| № | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов представленных на сайте          |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» |
| 2 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM         |
| 3 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»         |
| 4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>       | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS            |
| 5 | <a href="https://guz.bibliotech.ru">https://guz.bibliotech.ru</a>         | Электронно-библиотечная система ГУЗ                  |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Уголовное право» используются:

*Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

*Аудитория 103 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

*Аудитория 10-1 (Читальный зал).* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

*Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):*

*Аудитория 10-1 (Читальный зал).* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

*Аудитория 1013 (Юридическая клиника).* Рабочие места. Компьютеры 3 шт.





Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

*Аудитория 10-2 (Библиотека юридического факультета)* с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);



- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**Уголовное право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по дисциплине:

**Уголовное право**

по направлению подготовки:

**40.03.01**



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Уголовное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

***1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования***

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                      | Индикаторы компетенций                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                |                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции | <b><i>В области знания и понимания (А) - знать</i></b>                                        |                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                          | Знать                                                                                         | нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2; |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                          | <b><i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i></b>                                  |                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                      |                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                         | - применять нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения Б1;<br>- применять основные принципы                                         |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | противодействия коррупции Б2;                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b>                                                                                | Владеет навыками применения законодательства, регламентирующего ответственность за антикоррупционные правонарушения и преступления - С1;                                                                   |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       | УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Знать</b>                                                                                  | нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2                       |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b>                                                                                  | осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – Б1; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Б2. |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b>                                                                                | Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (С1) реализации принципов в сфере противодействия коррупции (С2).              |
|             |                                       | УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                             | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать</b>                                                                                  | нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения - А1; основные принципы противодействия коррупции в различных формах ее проявления - А2                       |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b>                                                                                  | осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – Б1; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Б2. |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                            |



| Компетенция  |                                                                                                                | Индикаторы компетенций                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код          | Содержание компетенции (или ее части)                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                       | Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности(С1). реализации принципов в сфере противодействия коррупции (С2).                                                                                                              |
| <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение                  | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Знать                                                                                         | Понятие и признаки преступлений, характеристику состава преступлений и их отличие от административных правонарушений, категории преступлений А1; уметь квалифицировать преступления и давать оценку фактическим обстоятельствам, имеющие юридическое значение для правильной квалификации преступлений А2. |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                         | определять вид уголовно-правового отношения и подлежащие применению нормы материального права Б-1; давать уголовно-правовую оценку содеянному Б-2                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                       | Владеет навыками толкования норм уголовного права и принятия юридически значимых решений, и оформлении их в точном соответствии с нормами уголовного права.С1.                                                                                                                                             |
|              |                                                                                                                | ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Знать                                                                                         | Знать нормы уголовного законодательства для принятия юридически значимого решения и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права – А1.                                                                                                                                                   |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                         | Квалифицировать деяния в точном соответствии с нормами уголовного законодательства. Б1                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                       | Владеет навыками квалификации преступлений (С1). Умеет оформлять процессуальные документы в точном соответствии с нормами уголовного права.(С-2)                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-7</b>  | Способен уважать                                                                                               | ПК-7.1. Определяет                                                                                                                                  | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Знать                                                                                         | Основные права и свободы человека как                                                                                                                                                                                                                                                                      |





| Компетенция |                                                                                                                                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|             | честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                              | права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве                                                        |                                                                                               | высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и уголовном законодательстве (А1);<br>Сущность их содержания как объектов уголовно-правовой охраны (А2)                                   |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>Уметь</b>                                                                                  | Применять нормы УК, направленные на защиту прав и свобод человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве Б.1                                              |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>Владеть</b>                                                                                | навыками уголовно-правовой защиты прав и свобод человека как высшей ценности, основываясь на Конституции РФ и законодательстве С-1                                                       |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                          |
|             | ПК-7.2.<br>Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина | ПК-7.2.<br>Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина | <b>Знать</b>                                                                                  | Нормы уголовного законодательства, связанные с профессиональной деятельностью и основанные на уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина (А1) |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>Уметь</b>                                                                                  | осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (Б1)                                          |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. С1.                                |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                          |
|             | ПК-7.3.<br>Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности                | ПК-7.3.<br>Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности                | <b>Знать</b>                                                                                  | нормы законодательства, обеспечивающего защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности -А1;                                                   |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>Уметь</b>                                                                                  | Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности (Б1).                                                        |
|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                          |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                        | Владеть                                                                                       | По реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм уголовного права.С.1 |
|             |                                       |                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|             |                                       |                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                               |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания компетенций | результат обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>повышенный</b>                 | <b>Знать</b>       | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                         |
|                                   | <b>Уметь</b>       | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и |



|         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовый |                | конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                         |
|         | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                 |
|         | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
|         | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>пороговый</b>     | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                    |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                       |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:



| Форма промежуточной аттестации             | Шкала оценивания                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЗАЧЕТ                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| ЭКЗАМЕН                                    | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

#### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

|       |          |             |              |        |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 9 |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|



- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</b> "отлично", "хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |                                                                     |                                                                   |                                                                        | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВАНИЯ                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <b>"ОТЛИЧНО"</b>                                                                                                                                                  | <b>"ХОРОШО"</b>                                                     | <b>"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"</b>                                        | <b>"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"</b>                                           |                                                                        |
| <b>Знать</b> _____                                    | см.<br><b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для<br>Знать                                                                                             | см<br><b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Знать | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Знать | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b><br>для Знать | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п. |
| <b>Уметь</b> _____                                    | см.<br><b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>для                                                                                                   | см<br><b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Уметь | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Уметь | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b><br>для Уметь | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                              |





|                                                                        |                                                                               |                                                                        |                                                                 |                                                                                |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <i>Уметь</i>                                                                  |                                                                        |                                                                 |                                                                                |                                                                                                               |
| <i>Владеть</i>                                                         | <i>см.<br/>ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ<br/>для<br/>Владеть</i> | <i>см<br/>ТАБЛИЦУ 1.<br/>критерий.<br/>БАЗОВЫЙ<br/>для<br/>Владеть</i> | <i>см. ТАБЛИЦУ 1<br/>критерий<br/>ПОРОГОВЫЙ<br/>для Владеть</i> | <i>см ТАБЛИЦУ<br/>1.<br/>критерий.<br/>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й<br/>для Владеть</i> | <i>- выполнение<br/>комплексного<br/>ПКЗ:<br/>- защита<br/>проекта:<br/>- защита<br/>портфолио и<br/>т.п.</i> |
| <i>Итоговый<br/>контроль<br/>сформированн<br/>ости<br/>компетенции</i> |                                                                               |                                                                        |                                                                 |                                                                                |                                                                                                               |

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).



**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. Примечание 2)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

**«ПОВЫШЕННЫЙ»** - выставляется оценка - 5 **«ОТЛИЧНО»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

**«БАЗОВЫЙ»** - выставляется оценка - 4 **«ХОРОШО»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

**«Пороговый»** - выставляется оценка - 3 **«Удовлетворительно»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

**«Недостаточный»** - выставляется оценка - 2 **«Неудовлетворительно»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей:

**«ПОВЫШЕННЫЙ»**, **«БАЗОВЫЙ»** или **«Пороговый»** - выставляется оценка



«ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                            | Индикатор<br>Компетенции                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Вопросы квалификации преступлений: понятие и основные этапы. Конкуренция норм.    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 2. | Понятие и характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.                   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 3. | Характеристика преступлений против жизни и здоровья.                              | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 4. | Понятие и виды убийства.                                                          | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 5. | Убийство при отягчающих обстоятельствах                                           | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 6. | Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |



6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

| №  | ППЗ                                                                                                | Индикатор                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Дайте определение понятию квалификации преступлений и охарактеризуйте основные ее этапы и принципы | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.                                 |
| 2. | Сформулируйте понятие и дайте характеристику Особенной части Уголовного кодекса РФ.                | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.                                 |
| 3. | Охарактеризуйте преступления против жизни и здоровья.                                              | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 4. | Сформулируйте понятие убийства и назовите основные его виды                                        | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |
| 5. | Дайте уголовно-правовую характеристику убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.<br>ПК- 7.1<br>ПК 7.2<br>ПК- 7.3 |

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

| №  | КПЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор<br>Компетенция |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | П. в магазине «Продукты» пытался тайно похитить бутылку коньяка стоимостью 900 р. Можно ли квалифицировать содеянное по ст. 158 УК РФ? Можно ли признать деяние малозначительным? Какие обстоятельства влияют на квалификацию деяния П. как преступного или малозначительного?                                                               | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.      |
| 2. | Котов похитил из кабинета медсестры в больнице лекарства, содержащие наркотические средства. Часть похищенного он оставил для собственного потребления, а часть реализовал знакомым. Как квалифицировать действия Котова? Применимы ли здесь правила квалификации при конкуренции законов? Определите объект преступления и предмет хищения? | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3.      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>В столовой Бубнов, будучи в нетрезвом состоянии, стал приставать к Краснову, требуя, чтобы он пустил его в очередь впереди себя. Краснов нанес Бубнову несколько ударов по голове, в результате чего Бубнов упал и, ударившись при падении головой о цементный пол, получил перелом костей свода и основания черепа с повреждением головного мозга. От полученного при падении повреждения Бубнов скончался. Квалифицируйте действия Краснова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.3.<br/>ПК- 7.1<br/>ПК 7.2<br/>ПК- 7.3</p> |
| 4. | <p>Евдокимова родила здоровую доношенную девочку весом 3,5 кг, кормила ее грудью. Отец ребенка Евдокимов в родильный дом не приходил, жену с ребенком не встретил, а дома, придя вечером в нетрезвом состоянии, учинил скандал, упрекая жену в том, что не он отец ребенка, что девочка на него не похожа. Так продолжалось каждый день в течение двух недель. На нервной почве у Евдокимовой пропало молоко, она плакала, а муж требовал, чтобы она с ребенком «убиралась» жить к своей матери. После очередного скандала Евдокимова положила сонную дочь в кровать и накрыла ее лицо подушкой. Ребенок скончался от асфиксии. Квалифицируйте содеянное Евдокимовой. Квалифицируйте действия Евдокимовой?</p> | <p>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.3.<br/>ПК- 7.1<br/>ПК 7.2<br/>ПК- 7.3</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>15.06.2021 г. в 11-ом часу, Давтян., находясь в служебном кабинете начальника ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу по адресу: Белгородская область, г. Шебекино, ул. Октябрьская, д. 17, осознавая, что начальник ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу. является должностным лицом и находится при исполнении служебных обязанностей, мотивируемый желанием получить автомобиль «Nissan X-Trail» (Ниссан Икс Трэйл), помещенный на штрафную стоянку в связи с совершением Давтян. административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 12.3 КоАП РФ, не имея документов, подтверждающих законность ввоза указанного транспортного средства на территорию Российской Федерации, умышленно, лично попытался передать начальнику ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу взятку в размере 200 долларов США, что в соответствии с курсом Центрального Банка РФ по состоянию на 15.06.2021 г. составило 14336 руб., за совершение заведомо незаконного действия – выдачу со штрафной стоянки транспортного средства «Nissan X-Trail», без предоставления документов, подтверждающих законность ввоза указанного транспортного средства на территорию Российской Федерации, однако довести свой преступный умысел до конца не смог по независящим от него обстоятельствам, ввиду отказа от получения взятки и пресечения преступных действий Давтян сотрудниками ОМВД России по Шебекинскому городскому округу.</p> | <p>УК-11.1<br/>УК – 11.2<br/>УК – 11.3<br/>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.3.</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

#### 6.4 Примерный список билетов к экзамену

##### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и структура уголовного закона.
5. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ.
6. Понятие и виды диспозиций и санкций в уголовном праве.
7. Понятие и виды толкований уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Категории преступлений.
12. Разграничение преступлений от иных правонарушений.
13. Понятие и основание уголовной ответственности.
14. Понятие и основные формы реализации уголовной ответственности.





15. Понятие и признаки состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления.
16. Понятие объекта преступления и их классификация. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
17. Понятие объективной стороны и ее признаки.
18. Понятие преступного деяния. Действие и бездействие. Смешанное бездействие.
19. Понятие и виды преступных последствий.
20. Понятие субъекта преступления и его признаки. Специальный субъект. Виды специальных субъектов.
21. Возраст уголовной ответственности как необходимое условие привлечения к уголовной ответственности.
22. Вменяемость и невменяемость: понятие и их признаки.
23. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Физиологическое и патологическое опьянение.
24. Понятие субъективной стороны и ее признаки.
25. Вина и ее формы. Двойная форма вины.
26. Умысел и его виды.
27. Неосторожность и ее виды. Казус в уголовном праве.
28. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
29. Виды ошибок и их значение для правовой оценки деяния.
30. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
31. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
32. Оконченное преступление. Добровольный отказ.
33. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
34. Виды соучастников преступления.
35. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
36. Совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.
37. Добровольный отказ соучастников. Экссесс исполнителя.
38. Понятие множественности преступлений и ее уголовно-правовое значение.
39. Совокупность преступлений: понятие и виды.
40. Рецидив преступлений: понятие и виды.
41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Мнимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.
42. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
43. Крайняя необходимость.
44. Физическое и психическое принуждение.
45. Обоснованный риск.



46. Исполнение приказа или распоряжения.
47. Понятие и признаки уголовного наказания.
48. Цели наказания.
49. Система уголовных наказаний.
50. Основные и дополнительные наказания.
51. Наказание в виде штрафа.
52. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
53. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
54. Наказание в виде обязательных работ.
55. Наказание в виде исправительных работ.
56. Наказание в виде ограничения по военной службе.
57. Наказание в виде ограничения свободы.
58. Наказание в виде принудительных работ.
59. Наказание в виде ограничения свободы.
60. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
61. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
62. Наказание в виде пожизненного лишения свободы.
63. Смертная казнь как исключительный вид наказания
64. Общие начала назначения наказания.
65. Обстоятельства, смягчающие наказание.
66. Обстоятельства, отягчающие наказание.
67. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
68. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
69. Условное осуждение. Основания и условия применения условного осуждения.
70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.
72. Особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
73. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания вследствие истечения сроков давности.
74. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и по помилованию.
75. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
76. Понятие и виды освобождения от наказания.



77. Виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних.
78. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
79. Виды принудительных мер медицинского характера.
80. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
81. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
82. Условно-досрочное освобождение.
83. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетних.
84. Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей.
85. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие и виды денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем.
86. Судебный штраф: правовая природа и порядок определения его размера.

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Вопросы квалификации преступлений: понятие и основные этапы. Конкуренция норм.
2. Понятие и характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.
3. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.
4. Понятие и виды убийства.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
6. Привилегированные составы убийства: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийства при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Побои и истязание.
11. Виды преступлений против жизни и здоровья, совершенные по неосторожности.
12. Заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией и заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.
15. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
16. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.



17. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда.
18. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
19. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
20. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
21. Понуждение к действиям сексуального характера.
22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста.
23. Развратные действия сексуального характера
24. Характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
25. Характеристика и виды преступлений, посягающих на социальные права человека и гражданина
26. Характеристика и виды преступлений, посягающих на личные конституционные права человека
27. Характеристика и виды преступлений в сфере политических интересов, прав и свобод человека и гражданина
28. Характеристика и виды преступлений в сфере избирательных прав и свобод человека и гражданина
29. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
30. Нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением требований охраны труда.
32. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.
33. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения.
34. Кража.
35. Мошенничество и его виды.
36. Присвоение или растрата.
37. Грабеж.
38. Разбой.
39. Вымогательство.
40. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
43. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности
44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)



46. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (170.1 УК РФ).
47. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2)
48. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность.
49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; лицом в результате совершения им преступления.
50. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
51. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
52. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных средств.
53. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
54. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.
55. Террористический акт и иные преступления, содействующие террористической деятельности.
56. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
57. Захват заложника.
58. Организация незаконного вооруженного формирования и участие в нем.
59. Бандитизм и его признаки.
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем.
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
62. Массовые беспорядки.
63. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
64. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
66. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств
67. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
68. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
69. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.



70. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
71. Вовлечение в занятие проституцией; организация занятия проституцией.
72. Незаконное изготовление или оборот порнографических материалов или предметов (в том числе с изображениями несовершеннолетних).
73. Понятие и классификация экологических преступлений, конструкция и признаки составов.
74. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
75. Государственная измена и шпионаж.
76. Диверсия.
77. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
78. Организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации.
79. Злоупотребление должностными полномочиями.
80. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
81. Превышение должностных полномочий.
82. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
83. Служебный подлог.
84. Общая характеристика преступлений против правосудия.
85. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия.
86. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
87. Применение насилия в отношении представителя власти и дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
88. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
89. Общая характеристика преступлений против военной службы.
90. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества.