

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дворникова Татьяна Александровна

Должность: врио проректора по учебной работе

Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17

Уникальный программный ключ:

81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

по землеустройству

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный университет по землеустройству»

ФГБОУ
 ВО ГУЗ

Подписано
 цифровой
 подписью: ФГБОУ
 ВО ГУЗ
 Дата: 2023.10.16
 16:45:47 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 /Н.И. Иванов/
 “ 2 ” сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Налоговое право

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Гражданско-правовой

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва

2021



1. Разработана на кафедре аграрного и экологического права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры аграрного и экологического права от «01» сентября 2021 г., протокол №1

3. Разработчики рабочей программы: кафедра аграрного и экологического права к.ю.н., доцент, Л.А. Биткова

проверено УМУ

Олексенко О.М.

02.09.2021 г.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об *основных научно-теоретических положений и ключевых категорий налогового права; изучении, выработанных наукой и многолетней практикой принципов и правовых институтов установления и введения в действие налогов и сборов; изучении основного массива налогового законодательства (источники) и практики его применения; изучении правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений; изучении механизма правового регулирования системы налогов и сборов; уяснении общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; ознакомлении с принципами и методами налогового контроля в Российской Федерации; изучении составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение; изучении юридических составов налогов, взимаемых в Российской Федерации; ознакомлении со специальными налоговыми режимами, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления введения и взимания отдельных видов налогов и сборов для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере налогового права.*

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о предмете, методе и системе налогового права, его месте среди других отраслей российского права; всех правовых институтах, юридических категориях и конструкциях в соответствии с программой курса; положениях Налогового кодекса и основных федеральных законов, регулирующих налоговые отношения; основных положений руководящих указаний Верховного Суда РФ, Конституционного Судов РФ по вопросам налогового права; принципах налогового права;

2. освоение навыков культуры поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; работы по консультированию, разъяснению и юридическому сопровождению налоговых споров, в том числе подготовки соответствующих документов; навыков для принятия мер защиты прав человека и гражданина в налоговых правоотношениях; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском и налоговом законодательстве, отслеживать его изменения;

3. получение компетенций по правильному оцениванию правовых проблем в области налогового права

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 3
-------	----------	-------------	--------------	--------



4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи в области толкования, разъяснения и консультирования по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности в области налогового права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы макро- и микроэкономики	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности (А 1) Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (А 2) Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Оценивать факты и явления с этической точки зрения (В 1) Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (В 2) Оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации (В3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1
		УК-10.2 Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности использования методов экономического анализа в правовой сфере А1 Основы государственной политики в области планирования А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки информации при планировании в различных областях жизнедеятельности А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	применять современные методы экономического анализа поиска и обработки правовой информации В1 оформлять юридические документы В2 проводить статистический анализ информации для планирования в различных областях жизнедеятельности В3
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1
		УК-10.3 Владеет методами принятия экономических решений	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности создания и функционирования экономических процессов в правовой сфере А1



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				Основы государственной политики в области принятия взвешенных экономических решений А2 Методами и средства поиска информации для систематизации и принятия экономических решений А3 В области интеллектуальных навыков (В) – уметь Уметь Применять современные информационные технологии для В1 поиска и обработки правовой информации Оформления юридических документов и проведения В2 статистического анализа информации В3 В области практических навыков (С) - владеть навыками Владеть Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	В области знания и понимания (А) - знать	Знать Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности (А 1) Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (А 2) Методы и средства применения норм материального и процессуального права (А3)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Оценивать факты и явления с этической точки зрения (В 1) Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (В 2) Сопоставлять признаки своего поведения и требования норм налогового права (В 3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа признаков правомерного поведения (С 1) Навыками разрешения юридических коллизий (С 2) Навыками квалификации правонарушений (С 3)
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права (А 1) Исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права (А 2) Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			Уметь	Выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права (В 1) критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника (В 2) нормами применения процессуального права(В3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права (С 1)
		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности создания и функционирования оформления юридически значимых решений А1 Основы государственной политики в области материального и процессуального права А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации при принятии юридически значимых решений А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Применять современные методы принятия юридически значимых решений В1 Искать и обрабатывать правовую информацию для принятия юридически значимых решений В2 Оформление юридических документов и проведения анализа



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				принятых решений В3
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.С1

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое право» - дисциплина обязательной части (Б1.О.19) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина изучается на 3-ом курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-10	Экономика	Налоговое право	Финансовое право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения
ОПК-2	Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право		Финансовое право; Международное право; Международное частное право; Международная охрана окружающей среды; Правовая охрана природных ресурсов; Муниципальное право; Нотариат

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Налоговое право» составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	-------------



Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		32
Аудиторная работа (всего):	54		32
в т. числе:			
Лекции	36		20
Семинары, практические занятия	18		12
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа	54		76
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет		зачет

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Общие положения налогового права.

Понятие и роль налогов и сборов. Принципы налогообложения. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.

Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Классификация налогов и сборов. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Прямые и косвенные налоги.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Юридический состав налога. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.

Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля. Налоговые проверки и порядок их проведения. Порядок обжалования решений налоговых органов.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 10
-------	----------	-------------	--------------	---------

**Тема 5. Федеральные налоги и сборы.**

Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Виды федеральных налогов и сборов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема 6. Региональные налоги.

Региональные налоги: общая характеристика. Виды региональных налогов. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Тема 7. Местные налоги.

Местные налоги: общая характеристика. Виды местных налогов. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Тема 8. Специальные налоговые режимы.

Понятия и значение специальных налоговых режимов. Виды специальных налоговых режимов. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Тема 9. Налоговое право зарубежных стран.

Понятия «налоговое право зарубежных стран». Источники налогового права зарубежных стран. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общие положения налогового права.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	А-1,2, В-1,2 А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	В-1,2, С-1 А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	А-1,В-1,2 С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 5. Федеральные налоги	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3 А-1,В-



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
и сборы.								1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 6. Региональные налоги.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 7. Местные налоги.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	В-1,2,3, С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 8. Специальные налоговые режимы.	12	4	2			6	УК-10, ОПК-2	А-1, В-1,2, С-1 А-1 ,В-1,2, С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 9. Налоговое право зарубежных стран.	10	4	2			4	УК-10, ОПК-2	А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Зачет	2					2	УК-10, ОПК-2	Все признаки
Всего часов	108	36	18			54		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2. – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины		Количество часов					Компетенции	Признак компетенции	
		Очно-заочная							
		всего	в том числе						
			лек.	пр.	лаб.	инд.			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1. Общие положения налогового права.	15	4	1			10	УК-10, ОПК-2	А-1,2, В-1,2 А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3	
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.	13	2	1			10	УК-10, ОПК-2	В-1,2, С-1 А-1,2,3,В-1,2,3,	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0			Экземпляр №1			Стр. 12	



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								С-1,2,3
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	13	2	1			10	УК-10, ОПК-2	А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.	13	2	1			10	УК-10, ОПК-2	А-1,В-1,2 С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 5. Федеральные налоги и сборы.	13	2	1			10	УК-10, ОПК-2	А-1,2,3,В-1,2,3, С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 6. Региональные налоги.	7	2	1			5	УК-10, ОПК-2	С-1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 7. Местные налоги.	8	2	1			5	УК-10, ОПК-2	,В-1,2,3, С- 1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 8. Специальные налоговые режимы.	9	2	1			6	УК-10, ОПК-2	А-1, В-1,2, С-1 А-1 ,В-1,2, С- 1,2,3 А-1,В-1,2 С-1 А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Тема 9. Налоговое право зарубежных стран.	14	2	4			8	УК-10, ОПК-2	А-1, В-1, С-1 А-1,2,В-1,2 С-1
Зачет	2					2	УК-10, ОПК-2	Все признаки
Всего часов	108	20	12			76		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр



1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1-2	Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие и роль налогов и сборов. Принципы налогообложения. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.	4	6
Т.2.	Л.3-4	Тема 2. Система налогов и сборов в РФ. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Классификация налогов и сборов. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Прямые и косвенные налоги.	4	6
Т.3.	Л5-6	Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Юридический состав налога. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	4	6
Т.4.	Л7-8	Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля. Налоговые проверки и порядок их проведения. Порядок обжалования решений налоговых органов.	4	6
Т.5.	Л9-10	Тема 5. Федеральные налоги и сборы. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Виды федеральных налогов и сборов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.	4	6
Т.6.	Л11-12	Тема 6. Региональные налоги. Региональные налоги: общая характеристика. Виды региональных налогов. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.	4	6
Т.7.	Л13-14	Тема 7. Местные налоги. Местные налоги: общая характеристика. Виды местных налогов. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.	4	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.8.	Л15-16	Тема 8. Специальные налоговые режимы. Понятия и значение специальных налоговых режимов. Виды специальных налоговых режимов. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.	4	6
Т.9.	Л17-18	Тема 9. Налоговое право зарубежных стран. Понятия «налоговое право зарубежных стран». Источники налогового права зарубежных стран. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).	4	6
		Общий лекционный объем дисциплины	36	6

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1-2	Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие и роль налогов и сборов. Принципы налогообложения. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.	4	6
Т.2.	Л.3	Тема 2. Система налогов и сборов в РФ. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Классификация налогов и сборов. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Прямые и косвенные налоги.	2	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.3.	Л4	Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Юридический состав налога. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	2	6
Т.4.	Л5	Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля. Налоговые проверки и порядок их проведения. Порядок обжалования решений налоговых органов.	2	6
Т.5.	Л6	Тема 5. Федеральные налоги и сборы. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Виды федеральных налогов и сборов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.	2	6
Т.6.	Л7	Тема 6. Региональные налоги. Региональные налоги: общая характеристика. Виды региональных налогов. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.	2	6
Т.7.	Л8	Тема 7. Местные налоги. Местные налоги: общая характеристика. Виды местных налогов. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.	2	6
Т.8.	Л9	Тема 8. Специальные налоговые режимы. Понятия и значение специальных налоговых режимов. Виды специальных налоговых режимов. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.	2	6
Т.9.	Л10	Тема 9. Налоговое право зарубежных стран. Понятия «налоговое право зарубежных стран». Источники налогового права зарубежных стран. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).	2	6



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общий лекционный объем дисциплины	20	6

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер Темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T1	ПР1	1. Налоги и сборы: понятие, значение. 2. Принципы налогообложения. 3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. 4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах. 5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус налогоплательщиков. 7. Правовой статус налоговых агентов. 8. Правовой статус налоговых органов. 9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.	2	6
T2	ПР2	1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем. 2. Понятие «система налогов и сборов». 3. Классификация налогов и сборов. 4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. 5. Прямые и косвенные налоги.	2	6
T3	ПР3	1. Обязательные элементы налогообложения (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога). 2. Факультативные элементы налогообложения. 2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. 29 3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их	2	6



		изменения. 4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.		
T4	ПР4	1. Понятие и значение налогового контроля. 30 2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. 3. Виды, формы, методы налогового контроля. 4. Налоговая декларация. 5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения. 6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения. 7. Налоговая тайна.	2	6
T5	ПР5	1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. 2. Виды федеральных налогов и сборов. 3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. 4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.	2	6
T6	ПР6	1. Региональные налоги: общая характеристика. 2. Виды региональных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.	2	6
T7	ПР7	1. Местные налоги: общая характеристика. 2. Виды местных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.	2	6
T8	ПР8	1. Понятия и значение специальных налоговых режимов. 2. Виды специальных налоговых режимов. 3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов	2	6
T9	ПР9	1. Понятия «налоговое право зарубежных стран». 2. Источники налогового права зарубежных стран. 3. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. 4. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. 5. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).	2	6
		Всего часов по дисциплине	18	6



Номер Темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T1	ПР1	1. Налоги и сборы: понятие, значение. 2. Принципы налогообложения. 3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. 4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах. 5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус налогоплательщиков. 7. Правовой статус налоговых агентов. 8. Правовой статус налоговых органов. 9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.	1	6
T2	ПР1	1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем. 2. Понятие «система налогов и сборов». 3. Классификация налогов и сборов. 4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. 5. Прямые и косвенные налоги.	1	6
T3	ПР2	1. Обязательные элементы налогообложения (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога). 2. Факультативные элементы налогообложения. 2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. 29 3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения. 4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	1	6
T4	ПР2	1. Понятие и значение налогового контроля. 30 2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. 3. Виды, формы, методы налогового контроля. 4. Налоговая декларация. 5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения. 6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения. 7. Налоговая тайна.	1	6
T5	ПР3	1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. 2. Виды федеральных налогов и сборов. 3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. 4. Правовое	1	6



		регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.		
Т6	ПР3	1. Региональные налоги: общая характеристика. 2. Виды региональных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.	1	6
Т7	ПР4	1. Местные налоги: общая характеристика. 2. Виды местных налогов. 3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. 4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.	1	6
Т8	ПР4	1. Понятия и значение специальных налоговых режимов. 2. Виды специальных налоговых режимов. 3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов	1	6
Т9	ПР5,6	1. Понятия «налоговое право зарубежных стран». 2. Источники налогового права зарубежных стран. 3. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. 4. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. 5. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).	4	6
		Всего часов по дисциплине	12	6

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5, 2.6.

СРС по дисциплине «Налоговое право» включает собеседование, доклад, реферативную работу, ролевую игру, решение задач, тестирование и создание презентации.

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Работа над индивидуальными заданиями							1				1							2



(реферат)																		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																1	1	2
Итого	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	54

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 0 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции																
Практические занятия																
Всего																

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые компетенции
Тема 1. Общие положения налогового права.	Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы: 1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов. 2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права. 3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права. 4. В чем заключается специфика метода налогового права? 5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений. 6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права? 7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия. 8. Назовите общие принципы налогообложения. 9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения? 10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями? Задание 2. Дайте понятие налогово-правовой нормы.	УК-10, ОПК-2



	Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы. Задание 3. Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами? Задание 4. Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.	
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.	Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы: 1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога. 2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов? 3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога? 4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов. 5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета? 6. Укажите основания классификации налогов и сборов. Задание 2. Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.	УК-10, ОПК-2
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	Задание 1. Дайте ответы на вопросы: 1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства. 2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса. 3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права? 4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику. 5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам? 6. Почему налоговые льготы являются	УК-10, ОПК-2



	факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам. 7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит? 8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога. 9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком? 10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)? 11. С какого момента налог признается уплаченным? 12. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность? 13. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации? 14. Что собой представляет недоимка? 15. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика? 16. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности? 17. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов? Задание 2. Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.			
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.	Задание 1. Дайте ответы на вопросы: 1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля. 2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах? 3. Какие виды налоговых проверок вы знаете? 4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой? 5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки? 6. Что собой представляет выездная налоговая проверка? 7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля. Задание 2. Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций. Задание 3.	УК-10, ОПК-2		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 23



	Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.	
Тема 5. Федеральные налоги и сборы.	Задание 1. Дайте ответы на вопросы: 1. Каким нормативным актом устанавливается действующая система налогов и сборов в Российской Федерации? Дайте краткий комментарий нормативного акта. 2. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов? Укажите особенности правового статуса указанных субъектов. 3. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты. По каким налогам они применяются? 4. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога». 5. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора? 6. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость. 7. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов? Задание 2. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Задание 3. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.	УК-10, ОПК-2
Тема 6. Региональные налоги.	Задание 1. Дайте ответы на вопросы: 1. Перечислите региональные налоги. 2. Дайте общую характеристику региональным налогам. 3. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов? Задание 2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога. Задание 3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество	УК-10, ОПК-2



	организаций.	
Тема 7. Местные налоги.	Задание 1. Дайте ответы на вопросы: 1. Перечислите местные налоги. 2. Дайте общую характеристику местным налогам. 3. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов? Задание 2. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.	УК-10, ОПК-2
Тема 8. Специальные налоговые режимы.	Задание 1. Дайте ответы на вопросы: 1. Что собой представляют специальные налоговые режимы? Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования. 2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. 40 3. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику. 4. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения? 5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Задание 2. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.	УК-10, ОПК-2
Тема 9. Налоговое право зарубежных стран.	1. Дайте определение понятия «налоговое право зарубежных стран». 2. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику. 3. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах. 4. Каковы особенности правового регулирования налогов в США? 5. Охарактеризуйте налоговую систему Великобритании. 6. В чем состоит особенность налоговой системы ФРГ? 7. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ	УК-10, ОПК-2



	проиллюстрируйте примерами.			
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 6-м семестре по индивидуальным заданиям)	1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Налоги и сборы как источники государственных доходов. 3. Функции налогов. 4. Юридическое определение налога, сбора и пошлины. 5. Виды налогов и основания их классификации. 6. Понятие и значение элементов закона о налоге. 7. Обязательные элементы закона о налоге. 8. Факультативные элементы закона о налоге. 9. Понятие, предмет и метод налогового права. 10. Принципы (основные начала) налогового права. 11. Источники налогового права. 12. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. 13. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. 14. Налоговые правоотношения, понятие и структура. 15. Наука налогового права. 16. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. 17. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени. 18. Правовой механизм избежания двойного налогообложения. 19. Налоговая оптимизация, ее пределы. 20. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. 21. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. 22. Понятие налогового администрирования и состав налоговой администрации. 23. Налоговая тайна. 24. Контроль за правильностью применения ККМ. 25. Выполнение банками функций агентов налогового контроля. 26. Система и задачи органов внутренних дел в налоговых отношениях.			УК-10, ОПК-2
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 26



	27. Международное сотрудничество в деле борьбы с нарушениями налогового законодательства. 28. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 29. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 30. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 31. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	
--	---	--

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Налоговое право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет работать под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов).

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 27
-------	----------	-------------	--------------	---------



предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
	возможности, творческий подход студента.	продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить



основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.



- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;



- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.



Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 33
-------	----------	-------------	--------------	---------



Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или	Представляемая информация систематизирована и последователь	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	профессиональные термины	не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	на. Использовано более 2 профессиональных терминов	более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.



Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

**Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу**Задания на самостоятельную работу по теме 1**

Цель: изучить общие положения налогового права России

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** 1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов. 2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права. 3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права. 4. В чем заключается специфика метода налогового права? 5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений. 6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права? 7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия. 8. Назовите общие принципы налогообложения. 9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения? 10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3. Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4. Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Задание 5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Место налогового права в системе права».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-13, 79. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 37
-------	----------	-------------	--------------	---------



Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить особенности системы налогов и сборов в РФ

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** 1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога. 2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов? 3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога? 4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов. 5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета? 6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2. Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Задание 3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Понятие и структура налоговой системы».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 14-20, 80. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** Дайте ответы на вопросы: 1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса. 3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права? 4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику. 5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам? 6. Почему налоговые



льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам. 7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит? 8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога. 9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком? 10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)? 11. С какого момента налог признается уплаченным? 12. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность? 13. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации? 14. Что собой представляет недоимка? 15. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика? 16. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности? 17. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2. Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Задание 3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Правовое положение налогоплательщиков».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 21-38, 81. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить правовое регулирование налогового контроля.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** Дайте ответы на вопросы: 1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля. 2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах? 3. Какие виды налоговых проверок вы знаете? 4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой? 5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки? 6. Что собой представляет выездная налоговая проверка? 7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2. Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций. **Задание 3.** Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.



Задание 3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 39-47, 82. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить особенности федеральных налогов и сборов в России.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** Дайте ответы на вопросы: 1. Каким нормативным актом устанавливается действующая система налогов и сборов в Российской Федерации? Дайте краткий комментарий нормативного акта. 2. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов? Укажите особенности правового статуса указанных субъектов. 3. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты. По каким налогам они применяются? 4. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога». 5. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора? 6. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость. 7. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

Задание 2. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль?

Задание 3. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Задание 4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Виды налогов и основания их классификации».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 48-56, 83. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

**Задания на самостоятельную работу по теме 6**

Цель: изучить региональные налоги.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** Дайте ответы на вопросы: 1. Перечислите региональные налоги. 2. Дайте общую характеристику региональным налогам. 3. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

Задание 2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.

Задание 3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Задание 4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Налоговая обязанность и ее исполнение».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 57-61, 84. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить местные налоги.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** Дайте ответы на вопросы: 1. Перечислите местные налоги. 2. Дайте общую характеристику местным налогам. 3. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

Задание 2. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Задание 3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности и значение местных налогов в России».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 62-65, 85. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.



Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить особенности и виды специальных налоговых режимов.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
5. **Задание 1.** 1. Что собой представляют специальные налоговые режимы? Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования. 2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. 40 3. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику. 4. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения? 5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Задание 2. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

Задание 3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Специальные налоговые режимы».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 66-71, 86. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучить общие положения налогового права в зарубежных странах.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. **Задание 1.** 1. Дайте определение понятия «налоговое право зарубежных стран». 2. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику. 3. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах. 4. Каковы особенности правового регулирования



налогов в США? 5. Охарактеризуйте налоговую систему Великобритании. 6. В чем состоит особенность налоговой системы ФРГ? 7. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Задание 2. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Налоговая система ФРГ».

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 72-78, 87. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.



1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
11. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
12. Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?
13. Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.
14. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
15. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
16. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
17. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
18. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
19. Укажите основания классификации налогов и сборов.
20. Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.
21. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.
22. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
23. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?
24. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
25. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
26. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.
27. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?



28. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.
29. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?
30. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?
31. С какого момента налог признается уплаченным?
32. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
33. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?
34. Что собой представляет недоимка?
35. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?
36. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
37. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?
38. Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.
39. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
40. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
41. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
42. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
43. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
44. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
45. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
46. Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.
47. Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.
48. Каким нормативным актом устанавливается действующая система налогов и сборов в Российской Федерации? Дайте краткий комментарий нормативного акта.
49. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов? Укажите особенности правового статуса указанных субъектов.
50. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты. По каким налогам они применяются?
51. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
52. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
53. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.



54. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
55. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль?
56. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
57. Перечислите региональные налоги.
58. Дайте общую характеристику региональным налогам.
59. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
60. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
61. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
62. Перечислите местные налоги.
63. Дайте общую характеристику местным налогам.
64. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
65. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
66. Что собой представляют специальные налоговые режимы? Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
67. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
68. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.
69. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?
70. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
71. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.
72. Дайте определение понятия «налоговое право зарубежных стран».
73. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику.
74. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.
75. Каковы особенности правового регулирования налогов в США?
76. Охарактеризуйте налоговую систему Великобритании.
77. В чем состоит особенность налоговой системы ФРГ?
78. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ проиллюстрируйте примерами.
79. Сообщение на тему «Место налогового права в системе права».
80. Сообщение на тему «Понятие и структура налоговой системы».



81. Сообщение на тему «Правовое положение налогоплательщиков».
82. Сообщение на тему «Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля».
83. Сообщение на тему «Виды налогов и основания их классификации».
84. Сообщение на тему «Налоговая обязанность и ее исполнение».
85. Сообщение на тему «Особенности и значение местных налогов в России».
86. Сообщение на тему «Специальные налоговые режимы».
87. Сообщение на тему «Налоговая система ФРГ».

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.
- оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента
или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 47
-------	----------	-------------	--------------	---------



3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

1. Давая определение понятия налогового права РФ, студент Ветров А.Т. высказал точку зрения о том, что налоговое право, это подотрасль финансового права РФ, которая регулирует общественные отношения в сфере формирования бюджета Российской Федерации. Оцените ответ студента Ветрова А.Т. Сформулируйте собственное определение понятия налогового права России. Обоснуйте свой ответ.
2. В ходе налоговой проверки было выявлено, что предприятие имеет задолженность по земельному налогу. На имя директора пришло уведомление о начислении пеней на сумму неуплаченного налога и наложении штрафа лично на директора предприятия. Директор отказался платить штраф, так как уплата налогов является обязанностью бухгалтерии, которая представляет интересы предприятия в налоговых правоотношениях, следовательно, штраф должен быть наложен на главного бухгалтера. Кто прав в данной ситуации?
3. Адвокат Степанов, имеющий личный кабинет, открыл в банке счет, на который должны были перечислять средства клиенты при оплате его услуг. Степанов через 10 дней после открытия счета по телефону сообщил о данном факте в налоговую инспекцию. Допущены ли Степановым нарушения налогового законодательства?
4. Зырянову была предоставлена рассрочка по уплате налога сроком на 9 месяцев. В качестве залога был предоставлен музыкальный центр. Зырянов не исполнил свои обязательства и налоговый орган без согласия собственника реализовал музыкальный центр, а на вырученные деньги погасил недоимку по налогу и пени. Правомерно ли действие налоговых органов?



5. Иванов обратился в налоговый орган о предоставлении отсрочки по уплате налога. Налоговый орган вынес решение о предоставлении отсрочки при условии обеспечения залога. Иванов предоставил автомобиль, автокредит за который еще не выплачен. Налоговый орган потребовал заменить предмет залога. Правомерно ли требование?
6. ИФНС по г Рязани проводил налоговый мониторинг в отношении ООО «Восторг». Период мониторинга - 2017 год. За третий квартал 2017 года ИФНС была выявлена недоимка по транспортному налогу. В связи с этим в ООО «Восторг» было направлено требование о предоставлении объяснений по данному факту. Так как объяснений не последовало, то ИФНС было отправлено в адрес налогоплательщика требование об уплате недоимки и пени. Так как платежа так и не поступило, то руководитель налогового органа принял решение о проведении в ООО «Восторг» выездной налоговой проверки. Налогоплательщик, в свою очередь, подал жалобу в вышестоящий орган (УФНС по Рязанской области) по поводу неправомерности действий ИФНС, так как в отношении него проводится налоговый мониторинг. На основании ст. 89 НК РФ оцените правомерность жалобы налогоплательщика.
7. ИП Крюков Е.Л. открыл в банке «Комбанк» расчетный счет для ведения предпринимательской деятельности 18 ноября. В этот же день, банк отправил в ИФНС заказное письмо с уведомлением о данном событии. Письмо поступило в налоговый орган 24 ноября. Работник налоговых органов уличил в этом нарушение налогового законодательства. На основании ст. 86 НК РФ оцените правомерность действий банка.
8. Руководитель организации и главный бухгалтер, усмотрев нарушение своих прав при проведении выездной налоговой проверки, обжаловали действия должностных лиц, адресовав жалобу начальнику налоговой инспекции. Через месяц стало известно, что акт налогового органа отменён и назначена дополнительная проверка. Руководитель и главный бухгалтер расценили действия со стороны начальника налоговой инспекции как месть за поданную ими жалобу. Разубедите руководителя и главного бухгалтера со ссылками на нормы Налогового кодекса.
9. Индивидуальный предприниматель Филиппов Д.С. обжаловал ненормативный акт налогового органа – решение о взыскании налоговой санкции по ст.123 НК РФ путём подачи заявления мировому судье. Нотариус Серов З.Д., занимающийся частной практикой, обратился с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности по ст.199 НК РФ в арбитражный суд. Соответствуют ли действия Филиппова Д.С. и Серова З.Д. установленному НК РФ порядку обжалования?
- 10.30 августа 2017 г. организация представила в налоговый орган уточненную декларацию по НДС за второй квартал 2017 г., из которой следовало, что к доплате в бюджет начислено 1 182 809 рублей Одновременно с этим была



подана декларация по НДС за первый квартал 2017 г. В ней был заявлен НДС к возмещению на сумму 1 183 123 рублей. Налоговые органы посчитали, что на 20 июля 2014 г. у налогоплательщика образовалась непогашенная недоимка по НДС и предъявила ему штраф в соответствии со ст. 122 НК РФ. Организация не согласилась с этим решением и обратилась с жалобой. Сформулировать решение вышестоящего налогового органа.

11. Организация Всероссийского общества слепых пользуется льготой по налогу на имущество организаций, предусмотренной п. 3 ст. 381 НК РФ в отношении объектов физической культуры и спорта (дворца спорта с бассейнами, ледового дворца). Часть помещений в этих зданиях организация сдает в аренду не под спортивные цели, а под офисы. Площадь помещений, сдаваемых под офисы, не превышает 20 % от общей площади этих зданий. Вправе ли организация применить льготу по налогу на имущество в рассматриваемой ситуации?
12. ООО «Сатурн», находящееся в г. Скопине, Рязанской области, имеет в собственности нежилое помещение, расположенное на 1-м этаже жилого многоквартирного дома. Помещение было приобретено в 2012 г. Должно ли ООО «Сатурн» оформлять право собственности на земельный участок под домом и уплачивать земельный налог?
13. Индивидуальный предприниматель планирует открыть интернет-магазин в г. Рязани и оказывать услуги по изготовлению блюд у себя на дому по договорам на оказание услуг, заключенным с заказчиками - физическими лицами и организациями. Какую систему налогообложения вправе применять ИП в данном случае? За I квартал 2018 г. предприниматель не оплатил патент. В связи с неуплатой в установленный срок одной трети стоимости патента налоговым органом выставлено требование об уплате налога, взимаемого в виде стоимости патента, и пеней за неуплату названного налога. Правомерны ли действия налогового органа?

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов.

3.6 Тестовые задания для самоконтроля

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 50
-------	----------	-------------	--------------	---------



Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

1. Поступления от налогов в федеральный бюджет РФ:

1. составляют менее 50% от общего объема поступлений.
2. превышают 50% от общего объема поступлений.
3. полностью формируют федеральный бюджет.

2. Возможно ли вынесение на федеральный референдум вопроса о снижении ставки НДС по продовольственным товарам?

1. возможно.
2. невозможно.
3. возможно, но только при наличии соответствующего заключения КС РФ.

3. Какие нормативные акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу?

1. такие акты не могут приниматься в силу запрета, установленного в ст. 57 Конституции РФ.
2. акты, улучшающие положение частных субъектов, если прямо предусматривают это.
3. любые акты, прямо предусматривающие их распространение на уже прошедший период времени.

4. Если в тексте НК РФ предусмотрен срок, исчисляемый в днях, то данный срок исчисляется:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 51
-------	----------	-------------	--------------	---------



1. в рабочих днях.
2. в календарных днях.
3. в календарных днях, без учета нерабочих праздничных дней.

5. В законе о некотором налоге, введенном в РФ, в качестве налогоплательщиков установлены физические лица. Соответственно, обязанность по уплате этого налога может возникнуть:

1. только у граждан РФ.
2. только у граждан РФ, проживающих на территории России не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3. у граждан РФ, у иностранных граждан, у лиц без гражданства.

6. С какого момента возникает налоговая дееспособность у юридического лица?

1. с момента государственной регистрации в качестве юридического лица.
2. с момента постановки на учет в налоговой инспекции в качестве налогоплательщика.
3. с момента появления в деятельности юридического лица объекта налогообложения.

7. Может ли годовалый младенец стать налогоплательщиком?

1. не может, поскольку до появления самостоятельной гражданской дееспособности статус налогоплательщика у физического лица не возникает.
2. может, если приобретет обязанность по уплате конкретного налога путем действий своих представителей.
3. может, если обязанность по уплате конкретного налога будет специально возложена на недееспособных лиц нормативным актом законодательства о налогах.

8. Налогоплательщик решил представить налоговую декларацию по почте. В соответствии с НК РФ ему следует направить декларацию в виде:

1. обычного почтового отправления.
2. почтового отправления с описью вложения.
3. почтового отправления с описью вложения и уведомлением о доставке.

9. Банки, исполняя поручение налогоплательщика на перечисление налога в бюджетную систему РФ:

1. взимают плату за обслуживание по указанной операции в соответствии с тарифами, установленными самим банком.
2. взимают плату за обслуживание по указанной операции в соответствии с тарифами, установленными ЦБ РФ.
3. не взимают плату за обслуживание по указанной операции.

10. В соответствии с НК РФ налоговые органы имеют право:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 52
-------	----------	-------------	--------------	---------



1. в порядке, установленном НК РФ, арестовывать и реализовывать имущество налогоплательщика в погашение задолженности по налогам (пеням, штрафам).
2. взыскивать недоимки, а также пени, проценты и штрафы в случаях и порядке, которые установлены в НК РФ.
3. при отсутствии у налогоплательщика денежных средств передавать материалы для решения вопроса о возбуждения уголовного дела в следственные органы.

11. Налог отличается от сбора в первую очередь тем, что:

1. налог является безвозмездным платежом, а сбор - возмездным.
2. налог поступает в бюджет публично-правового образования, а сбор - в доход органа власти, совершающего юридически значимые действия.
3. налог является возмездным платежом, а сбор - безвозмездным.

12. С точки зрения НК РФ, налог, уплачиваемый в связи с применением специального налогового режима (УСН, ЕНВД, патентной системы налогообложения...), является:

1. федеральным налогом
2. региональным налогом.
3. местным налогом.

13. Наследник умершего индивидуального предпринимателя принял наследство. Налоговая инспекция предложила наследнику уплатить транспортный налог за легковой автомобиль, не уплаченный наследодателем. Действия налогового органа:

1. правомерны, поскольку НК РФ предусматривает универсальное правопреемство в части обязанности по уплате любых налогов.
2. неправомерны, поскольку НК РФ не предусматривает никакого правопреемства в части обязанности по уплате налогов.
3. правомерны, поскольку НК РФ предусматривает правопреемство в части обязанности по уплате транспортного налога.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 53



Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского/практического типа

Занятия семинарского/практического типа для студентов очной, заочной, очно-заочной формы обучения

Тема 1. Общие положения налогового права.

Цель и задачи: изучить общие положения налогового права России

Вопросы для обсуждения:

Понятие и роль налогов и сборов. Принципы налогообложения. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. 6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Место налогового права в системе права».

Задания: 1-13,79.

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.

Цель и задачи: изучить особенности системы налогов и сборов в РФ

Вопросы для обсуждения:

Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Классификация налогов и сборов. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Прямые и косвенные налоги.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 54
-------	----------	-------------	--------------	---------



Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Понятие и структура налоговой системы».

Задания: 14-20, 80

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Цель и задачи: изучить общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Вопросы для обсуждения:

Юридический состав налога. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Правовое положение налогоплательщиков».

Задания: 21-38, 81

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.

Цель и задачи: изучить правовое регулирование налогового контроля.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля. Налоговые проверки и порядок их проведения. Порядок обжалования решений налоговых органов.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля».

Задания: 39-47, 82

Источники: обязательные: и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 5. Федеральные налоги и сборы.

Цель и задачи: изучить особенности федеральных налогов и сборов в России. Мозговой штурм.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов при исследовании проблем в сфере налогового права.

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерные практические задания:

1. Руководитель организации и главный бухгалтер, усмотрев нарушение своих прав при проведении выездной налоговой проверки, обжаловали



действия должностных лиц, адресовав жалобу начальнику налоговой инспекции. Через месяц стало известно, что акт налогового органа отменён и назначена дополнительная проверка. Руководитель и главный бухгалтер расценили действия со стороны начальника налоговой инспекции как месть за поданную ими жалобу. Разубедите руководителя и главного бухгалтера со ссылками на нормы Налогового кодекса.

2. 30 августа 2017 г. организация представила в налоговый орган уточненную декларацию по НДС за второй квартал 2017 г., из которой следовало, что к доплате в бюджет начислено 1 182 809 рублей Одновременно с этим была подана декларация по НДС за первый квартал 2017 г. В ней был заявлен НДС к возмещению на сумму 1 183 123 рублей Налоговые органы посчитали, что на 20 июля 2014 г. у налогоплательщика образовалась непогашенная недоимка по НДС и предъявила ему штраф в соответствии со ст. 122 НК РФ. Организация не согласилась с этим решением и обратилась с жалобой. Сформулировать решение вышестоящего налогового органа.
3. Организация Всероссийского общества слепых пользуется льготой по налогу на имущество организаций, предусмотренной п. 3 ст. 381 НК РФ в отношении объектов физической культуры и спорта (дворца спорта с бассейнами, ледового дворца). Часть помещений в этих зданиях организация сдает в аренду не под спортивные цели, а под офисы. Площадь помещений, сдаваемых под офисы, не превышает 20 % от общей площади этих зданий. Вправе ли организация применить льготу по налогу на имущество в рассматриваемой ситуации?
4. ООО «Сатурн», находящееся в г. Скопине, Рязанской области, имеет в собственности нежилое помещение, расположенное на 1-м этаже жилого многоквартирного дома. Помещение было приобретено в 2012 г. Должно ли ООО «Сатурн» оформлять право собственности на земельный участок под домом и уплачивать земельный налог?

Вопросы для обсуждения:

Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Виды федеральных налогов и сборов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

Задания: 48-56, 83

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 6. Региональные налоги.

Цель и задачи: изучить региональные налоги.

Вопросы для обсуждения:

Региональные налоги: общая характеристика. Виды региональных налогов. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 56
-------	----------	-------------	--------------	---------



Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Налоговая обязанность и ее исполнение».

Задания: 57-61, 84

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 7. Местные налоги.

Цель и задачи: изучить местные налоги.

Вопросы для обсуждения:

Местные налоги: общая характеристика. Виды местных налогов. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Особенности и значение местных налогов в России».

Задания: 62-65, 85

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 8. Специальные налоговые режимы.

Цель и задачи: изучить особенности и виды специальных налоговых режимов.

Вопросы для обсуждения:

Понятия и значение специальных налоговых режимов. Виды специальных налоговых режимов. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Специальные налоговые режимы».

Задания: 66-71, 86

Источники: обязательные: и дополнительные

Тема 9. Налоговое право зарубежных стран.

Цель и задачи: изучить общие положения налогового права в зарубежных странах.

Вопросы для обсуждения:

Понятия «налоговое право зарубежных стран». Источники налогового права зарубежных стран. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Налоговая система ФРГ».

Задания: 72-78, 87

Источники: обязательные: и дополнительные



3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоговое право» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Налоговое право» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определена кафедрой как устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – зачтено/не зачтено.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и



практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается	Темы рефератов (докладов)



		на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
3	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень	Комплект вопросов к



		приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	зачету
	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Налоговое право** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 61
-------	----------	-------------	--------------	---------



№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449913	Электронный доступ через ЭБС Университета
2	Карташов, А. В. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 231 с. - Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/B1D5CAC7-294A4380-B890-88F931034669/nalogovoe-pravo	Электронный доступ через ЭБС Университета
3	Крохина, Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. - 8-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 428 с. - Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B65D5A10C468C/nalogovoe-pravo	Электронный доступ через ЭБС Университета
4	Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426320BE1B65D5A10C468C/nalogovoe-pravo	Электронный доступ через ЭБС Университета
Дополнительная литература		
4	Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. - М. : Юрайт, 2018. - 177 с. - Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/296D7422-A105-A991-6192D820E04A/nalogovoe-pravoregionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory	Электронный доступ через ЭБС Университета
5	Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 368 с. - Режим доступа: https://biblio1-28-ebc	Электронный доступ через ЭБС Университета



online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02/nalogovoe-pravo-rossii

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.consultant.ru – Консультант плюс	Представлен широкий перечень официальных нормативно-правовых актов в области налогового права.
2.	http://www.garant.ru - Гарант	Представлен широкий перечень официальных нормативно-правовых актов в области налогового права.
3.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Представлен широкий перечень официальных нормативно-правовых актов в области налогового права.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;



- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Налоговое право» используются:

Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).



Аудитория 4019 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 1013 (Юридическая клиника). Рабочие места. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 10-2 (Библиотека юридического факультета) с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 65
-------	----------	-------------	--------------	---------



активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Налоговое право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Налоговое право

по направлению подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Налоговое право** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы макро- и микроэкономики	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности (А 1) Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (А 2) Методы и средства поиска систематизации и обработки



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
				правовой информации А3	
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь		
			Уметь	Оценивать факты и явления с этической точки зрения (В 1) Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (В 2) Оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации (В3)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1	
		УК-10.2 Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Основные закономерности использования методов экономического анализа в правовой сфере А1 Основы государственной политики в области планирования А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки информации при планировании в различных областях жизнедеятельности А3	
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь		
			Уметь	применять современные методы	
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 3



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				экономического анализа поиска и обработки правовой информации В1 оформлять юридические документы В2 проводить статистический анализ информации для планирования в различных областях жизнедеятельности В3
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1
		УК-10.3 Владеет методами принятия экономических решений	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности создания и функционирования экономических процессов в правовой сфере А1 Основы государственной политики в области принятия взвешенных экономических решений А2 Методами и средства поиска информации для систематизации и принятия экономических решений А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Применять современные информационные технологии для В1 поиска и обработки правовой информации Оформления юридических документов и проведения В2
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 4



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				статистического анализа информации В3
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности (А 1) Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (А 2) Методы и средства применения норм материального и процессуального права (А3)
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Оценивать факты и явления с этической точки зрения (В 1) Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (В 2) Сопоставлять признаки своего поведения и требования норм налогового права (В 3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			Владеть	Навыками анализа признаков правомерного поведения (С 1) Навыками разрешения юридических коллизий (С 2) Навыками квалификации правонарушений (С 3)
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права (А 1) Исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права (А 2) Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права (В 1) критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника (В 2) нормами применения процессуального права (В3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права (С 1)
		ОПК-2.3	В области знания и понимания (А) - знать	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать	Основные закономерности создания и функционирования оформления юридически значимых решений А1 Основы государственной политики в области материального и процессуального права А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации при принятии юридически значимых решений А3
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Применять современные методы принятия юридически значимых решений В1 Искать и обрабатывать правовую информацию для принятия юридически значимых решений В2 Оформление юридических документов и проведения анализа принятых решений В3
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.С1

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 7
-------	----------	-------------	--------------	--------



В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций		результат обучения	критерии оценивания компетенций		
повышенный		Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
		Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
		Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
		Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8	



базовый		знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой		
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой		
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой		
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 9



		ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"



4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и



Т.Д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать_____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь_____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый контроль сформированности компетенции	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.



5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно диф. зачету, зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Примечание 3. Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.



Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**.» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок



по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикаторы компетенции
1	Возникновение и развитие налогообложения.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Налоги и сборы как источники государственных доходов.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3	Функции налогов.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
4	Юридическое определение налога, сбора и пошлины.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
5	Виды налогов и основания их классификации.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
6	Понятие и значение элементов закона о налоге.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
7	Обязательные элементы закона о налоге.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
8	Факультативные элементы закона о налоге.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
9	Понятие, предмет и метод налогового права.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
10	Принципы (основные начала) налогового права.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
11	Источники налогового права.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
12	Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
13	Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
14	Налоговые правоотношения, понятие и структура.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
15	Наука налогового права.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
16	Общий порядок исполнения налоговой обязанности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
17	Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
18	Правовой механизм избежания двойного налогообложения.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
19	Налоговая оптимизация, ее пределы.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
20	Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
21	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
22	Понятие налогового администрирования и состав налоговой	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;



	администрации.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
23	Налоговая тайна.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
24	Контроль за правильностью применения ККМ.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
25	Выполнение банками функций агентов налогового контроля.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
26	Система и задачи органов внутренних дел в налоговых отношениях.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
27	Международное сотрудничество в деле борьбы с нарушениями налогового законодательства.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
28	Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
29	Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
30	Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
31	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Индикаторы компетенции
1.	Возможно ли вынесение на федеральный референдум вопроса о снижении ставки НДС по продовольственным товарам	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2.	С какого момента возникает налоговая дееспособность у юридического лица?	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3.	Какой набор элементов является минимально необходимым для того, чтобы налог являлся установленным и мог уплачиваться?	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Индикаторы компетенции
1.	ООО «Сатурн», находящееся в г. Скопине, Рязанской области, имеет в собственности нежилое помещение, расположенное на 1-м этаже жилого многоквартирного дома. Помещение было приобретено в 2012 г. Должно ли ООО «Сатурн» оформлять право собственности на земельный участок под домом и уплачивать земельный налог?	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3



2.	Руководитель организации и главный бухгалтер, усмотрев нарушение своих прав при проведении выездной налоговой проверки, обжаловали действия должностных лиц, адресовав жалобу начальнику налоговой инспекции. Через месяц стало известно, что акт налогового органа отменён и назначена дополнительная проверка. Руководитель и главный бухгалтер расценили действия со стороны начальника налоговой инспекции как месть за поданную ими жалобу. Разубедите руководителя и главного бухгалтера со ссылками на нормы Налогового кодекса.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
3.	Иваньков обратился в налоговый орган о предоставлении отсрочки по уплате налога. Налоговый орган вынес решение о предоставлении отсрочки при условии обеспечения залога. Иваньков предоставил автомобиль, автокредит за который еще не выплачен. Налоговый орган потребовал заменить предмет залога. Правомерно ли требование?	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

6.4 Примерный список билетов к зачету

Билет 1

1. Понятие и значение элементов закона о налоге.
2. Наука налогового права.
3. Контроль за правильностью применения ККМ.