

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.02.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 Философия

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Управление недвижимостью

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.ф.н., доц. С.И. Лялькиной рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № 7 от 03 марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета юридического факультета. Протокол № 7 от 05 марта 2021 г.,



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.0.01 «Философия»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978.

Цель учебной дисциплины «Философия» - является формирование знаний о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи учебной дисциплины являются:

1. Формирование понятий в области философии для овладения философской и методологической культурой, направленной на успешное решение вопросов личного и профессионального роста.

2. Приобретение студентами знаний о современных методах научной деятельности и инженерной практики, их основных особенностях применения и значении в процессе решения практических задач.

3. Понимание сути и действия диалектических законов развития природы, общества и мышления, возможности их применения в будущей профессиональной деятельности инженера землеустроителя.

4. Получение компетенций по применению поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных познавательных и практических задач.

5. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи в профессиональной деятельности, включая вопросы самоактуализации, саморазвития, самообразования личности в течение жизни.

6. Знакомство с основами фундаментальными философскими понятиями и закономерностями, их историко-философским развитием и связью с наукой и практикой современного дня.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций



Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук1. – знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;	Обучающийся знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
	ИД-2ук1. – демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;
	ИД-3ук1. – владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук5 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	Обучающийся знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
	ИД-2ук5 - понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	ИД-Зук5 - владеет: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Обучающийся владеет: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» - входит в обязательную часть (Б1.0.01.) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) «Управление недвижимостью».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ем семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-1	История Культурология	Философия	Политология Социология и межкультурные коммуникации Психология и педагогика
УК-5	История Культурология	Философия	Политология Социология и межкультурные коммуникации Психология и педагогика

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	-
Аудиторная работа (всего):	54	-
в т. числе:		
Лекции	36	-
Семинары, практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (все-)	27+27	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (27)	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Философия: круг её проблем и роль в обществе.	4	2	1			1
Тема 2. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия (наука)	4	2	1			1
Тема 3. Античная (древнегреческая) философия и наука, и их историческое значение	6	4	1			1
Тема 4. Философия европейского Средневековья. Средневековая наука.	4	2	1			1
Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	4	2	1			1

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	всего	Очная				
		в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 6. Философия Нового времени. Начало классического этапа современной науки.	4	2	1			1
Тема 7. Немецкая классическая философия.	4	2	1			1
Тема 8. Марксистская философия.	5	2	1			2
Тема 9. Русская философия конца XIX - начала XX вв.	5	2	1			2
Тема 10. Современная западноевропейская философия: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика.	5	2	1			2
Тема 11. Учение о бытии. Философское понятие материи.	5	2	1			2
Тема 12. Бытие идеального, Сознание. Общественное сознание	6	2	1			3
Тема 13. Учение о развитии. Диалектика: принципы, законы, категории.	6	2	2			2
Тема 14. Теория познания. Научное познание, его особенности и методы. Три этапа в развитии современной науки.	5	2	1			2
Тема 15. Бытие человека. Личность. Свобода. Ценности.	6	2	2			2
Тема 16. Бытие социального. Общество, его структура и закономерности развития.	5	2	1			2
Тема 17. Философские аспекты глобальных проблем современности.	5	2	1			1
Экзамен						27
Всего часов	108	36	18			54

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение тем дисциплины по видам учебной работы



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 1. Философия: круг её проблем и роль в обществе.	1.1. Цели и задачи курса «Философия». Предмет философии, её роль и место в культуре. 1.2. Специфика философского знания. Метод философии. Структура философии. Основной вопрос философии. 1.3. Проблема соотношения науки и философии. Функции философии. 1.4.Основной вопрос философии. Плюрализм философских систем и его причины	2			0,5	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично аудиторная форма. Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 2. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия (наука)	2.1. Мировоззрение: понятие, структура и общественно-исторический характер. 2.2. Понятие исторического типа мировоззрения. 2.3. Особенности мифа (первобытного мировоззрения). Функции мифа.	2			0,5	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично аудиторная форма. Устный опрос Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		2.4. Религиозное мировоз- зрение, его характерные особенности. 2.5. Философское мировоз- зрение. Философия и наука связь и различие.						онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 3. Античная (древнегреческая) фило- софия и наука, и их ис- торическое значение	3.1. Зарождение философии в Древней Греции, е культур- но-исторические предпосыл- ки. 3.2. Периодизация и значе- ние античной философии, её космоцентрический харак- тер. 3.3. Досократики. Их пони- мание начал и диалектики мира. 3.4. Софисты и их значение. Сократ и его учение о поня- тиях и определениях. 3.5. Учение Платона об иде- ях. Философский идеализм. 3.6. Критика Аристотелем платоновского учения об идеях. Понимание сущего	4			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		как единства вещества и формы. 3.7. Возникновение науки в Древней Греции. Сильные и слабые стороны древнегре- ческой науки.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 4. Философия европейского Средневе- ковья. Средневековая наука	4.1. Изменение роли соци- альных и познавательных функций с Средние века. Ре- лигиозный характер средне- вековой философии. Совре- менная оценка роли средне- вековой философии в разви- тии европейской культуры. Этапы развития средневеко- вой философии. 4.2. Период патристики в развитии христианской фи- лософии. Аврелий Августин. 4.3. Средневековая европей- ская схоластика и её роль в развитии диалектики и логи- ки. 4.4. Философия Фомы Акви- нского. 4.5. Особенности и черты	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		средневековой науки, и её социальное значение.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 5. Философия эпохи Возрождения.	5.1. Характерные черты эпо- хи Возрождения, их отраже- ние в философской мысли. Отношение к христианству. Антропоцентрический ха- рактер философии Возрож- дения. 5.2. Светский гуманизм и его проявления в воззрениях де- ятелей эпохи Возрождения. 5.3. Новое понимание диа- лектики в натурфилософии Возрождения. 5.4. Право на истину. Отно- шение к авторитетам. Дис- куссия о свойствах истины. 5.5. Гуманизм и утопический идеал. Социальные, эконо- мические и духовные пред- посылки социально- политического жанра уто- пии. Конкретно- исторический подход в оцен- ке социальной утопии	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Т.Мора и Т.Кампанеллы. 5.6. Политическая доктрина Николо Макиавелли						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 6. Философия Нового времени. Начало классического этапа со- временной науки.	6.1. Научная революция ХУП века. Создание механи- стической картины мира. Знание как высшая ценность. Критика религии, догматиз- ма, средневековой схоласти- ки. 6.2 Ф.Бэкон о путях и мето- дах научного познания. Пер- спективы и трудности ин- дукции. Классификация наук. 6.3. Р.Декарт – основопо- ложник европейского рацио- нализма. Дуализм Декарта. Учение Декарта о телесной и духовной субстанции. От- ношение к чувственному по- знанию. Декартово «сомне- ние» 6.4. Учение о субстанции, её атрибутах и модусах Б.Спинозы. Его пантеизм.	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Теория познания Спинозы: чувственное познание и рациональная интуиция. Моральная доктрина Спинозы: человек как сложный модус. 6.5. Учение Г. Лейбница о монадах, о многокачественности субстанции. Теория познания Г. Лейбница: истина и её критерии, виды истин. 6.6. Сенсуализм Дж. Локка. Критика Дж. Локком теории врождённых идей. Структура опыта. Первичные и вторичные качества. Виды познания. 6.7. Агностицизм Дж.Беркли: новая постановка локковской идеи первичных и вторичных качеств. Скептицизм Д.Юма и его учение об опыте. Причинность и её составные части. 6.8. XVIII век – «век философии Просвещения». Ос-						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		новные черты просветитель- ской идеологии и филосо- фии. Учение о «природе че- ловека». Человек и обще- ство. Просвещение и рево- люция.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 7. Немецкая клас- сическая философия.	7.1. ХУШ век – век немецко- го Просвещение. Активно- деятельное понимание чело- века в немецком идеализме. 7.2. И.Кант. Космология Канта. Теория познания Кан- та: границы разума. Новая трактовка соотношения объ- екта и субъекта познания. Этическая доктрина Канта. 7.3. Г.-В.Ф.Гегель. Философ- ская система Гегеля. Геге- левская диалектика. Фило- софия как метод. Гегелевская философия истории. 7.4. Л.Фейербах. Антрополо- гический характер его фило- софии. Гуманизм Л.Фейербаха, его критика	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		религии. Религия и обще- ство.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 8. Марксистская философия	8.1. Социально-экономические, естественно-научные и философские предпосылки возникновения и распространения марксистской философии. 8.2. Разработка концепции материалистической диалектики. Разработка Ф.Энгельсом диалектики природы и его борьба против догматизма и вульгаризации философии К.Маркса. 8.3. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом концепции материалистического понимания общественного развития. 8.4. Роль Г.В.Плеханова и русских марксистов в разработке и пропаганде философских идей марксизма. В.И.Ленин и марксизм. 8.5. Марксистская философия и социально-	2			0,5	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично аудиторная форма. Письменный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		политическая доктрина в XX веке.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 9. Русская филосо- фия конца XIX – начала XX вв.	9.1. Характерные черты рус- ской философии. Вопрос о временных границах русской философии. Периодизация. 9.2. Славянофилы и западни- ки. 9.3. Религиозная философия. В.С.Соловьёв: теософия, те- ургия, теократия. Теория по- знания Вл.Соловьёва: истина и путь к ней. Видение В.Соловьёвым человека и его задач. Развитие русской рели- гиозной философии после В.Соловьёва: Н.А.Бердяев, С.Н. и Е.Н. Трубецкие, С.Булгаков и др. 9.4. Русский космизм: Н.Ф.Фёдоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский	2			0,5	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1	Лекция 10. Современная западноевропейская фило-	10.1. Характерные черты общественно-политической	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК -5: ИД-1 _{УК5} ; ИД-2 _{УК5} ИД-3 _{УК5}	софия: неопозитивизм, феноменология, экзистен- циализм, герменевтика.	жизни, научно-технического прогресса и духовной куль- туры XX начала XX1 веков, их отражение в современной философии. 10.2. Основные положения философии позитивизма, эволюция позитивизма. 10.3. Новая постановка про- блемы человека в философии XX века. «Экзистенциальная философия» и её разновидно- сти. 10.4. Проблема знания и языка в философии XX – XX1 вв. Герменевтика. 10.5. Феноменология.						т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1 _{УК1} ; ИД-2 _{УК1} ; ИД-3 _{УК1} УК -5: ИД-1 _{УК5} ; ИД-2 _{УК5} ИД-3 _{УК5}	Лекция 11. Учение о бы- тии. Философское понятие материи.	11.1. Категория бытия: её смысл и специфика. Формы бытия. 11.2. Учение о субстанции. Дуализм и монизм. Плюра- лизм. 11.3. Формирование научно- философского понятия мате- рии. Многообразие и единство	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		мира. 11.4. Понятие движения. Формы движения, их соот- ношение, качественная спе- цифика и взаимосвязь. 11.5. Пространство и время. Субстанциальная и реляци- онная						онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1_{ук1}; ИД-2_{ук1}; ИД-3_{ук1} УК -5: ИД-1_{ук5}; ИД-2_{ук5} ИД-3_{ук5}	Лекция 12. Бытие идеаль- ного. Сознание. Обще- ственное сознание.	12.1. Проблема сознания в философии. Природа иде- ального. 12.2. Генезис сознания. При- рода отражения, развитие форм отражения. 12.3. Общественная природа сознания. 12.4. Сознание как субъектив- ное: высшие формы психиче- ской деятельности. Сознание и язык. Самосознание. 12.5. Диалектическая взаимо- связь индивидуального и об- щественного сознания. Зако- номерности функционирова- ния общественного сознания. 12.6. Структура общественно-	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		го сознания: уровни и формы.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 13. Учение о развитии. Диалектика: принципы, законы, категории.	13.1. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понимание диалектики в истории философской мысли. 13.2. Универсальные связи бытия. Категории диалектики. 13.3. Диалектика количественных и качественных изменений: качество, свойство, количество, мера. 13.4. «Противоречивость» изменения. Диалектические противоположности. Единство и «борьба» противоположностей. 13.5. Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность развития. Развитие и прогресс. Принцип историзма. Критерии прогресса	2			0,5	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Частично аудиторная форма. Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 14. Теория позна- ния. Научное познание, его особенности и методы. Три этапа в развитии совре- менной науки.	14.1. Познание как социаль- но-опосредованное, истори- чески развивающееся отно- шение человека к миру. Субъект и объект познания. 14.2. Диалектический харак- тер познания. Единство чув- ственного и рационального в познании. Формы чувствен- ного и рационального позна- ния. 14.3. Философское учение об истине. Виды истин. Крите- рии истины. 14.4. Научное познание и его отличительные признаки. Уровни и формы научного познания. Общенаучные ме- тоды эмпирического и теоре- тического уровней познания. 14.5. Специфика социально- го познания. 14.6. Наука и её роль в обще- стве	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1;	Лекция 15. Бытие челове- ка. Личность. Свобода.	15.1. Философская концеп- ция человека: природа, сущ-	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Ценности.	ность, предназначение чело- века. Антропосоциогенез. 15.2. Смысл жизни, самооцен- ность человеческой жизни. 15.3. Содержание понятий «индивид», «индивидуаль- ность», «личность». 15.4. Диалектика историче- ской необходимости и сво- боды личности в обществен- ном развитии, их взаимная обусловленность. 15.5. Личность и проблема ценностных ориентаций. Ценности и оценки. Ценно- сти и нормы. Классификация ценностей.						т.ч. в ЭИОС) Частично ауди- торная форма. Письменный опрос. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 16. Бытие соци- ального. Общество, его структура и закономер- ности развития.	16.1. Общество как подси- стема объективной реально- сти. Теоретическая модель общества и реальность. Фи- лософские основания теоре- тических моделей общества. 16.2. Сущность диалектико- материалистического подхо- да к пониманию общества и	2			0,5	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		исторического развития. 16.3. Понятие общественных отношений. Первичные и вторичные уровни общественных отношений. 16.4. Социальный детерминизм. Отличие законов социума от законов природы. 16.5. Общество как саморазвивающаяся система. 16.6. Общественные отношения и системность общества. Структура общественных отношений. 16.7. Методология формационного анализа и её значение для познания современного общества. Сущность общественного прогресса и его критерии.						ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Лекция 17. Философские аспекты глобальных проблем современности.	17.1. Предвосхищение будущего – необходимое условие целесообразной деятельности людей. Проблема достоверности социального предвидения и его научные кри-	2			0,5	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос. Частично аудиторная форма.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		терии. 17.2. Основные методы со- циального прогнозирования. Типы (виды) социальных прогнозов. 17.3. Сущность и перспекти- вы научно-технической ре- волюции, её этапы. 17.4. Современная глобаль- ная ситуация. Глобальные проблемы и их «иерархия». 17.5. Необратимость соци- ального прогресса и ускоре- ния «ритма истории». 17.6. Гуманистическая мис- сия социального прогнози- рования.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
		Общий лекционный объем	36			9		
	Практические и семинарские занятия							
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 1. Темы1,2. Философия: круг её проблем и роль в обществе. Исторические типы мировоззрений	1.Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Исторические формы (типы) мировоззрения. 2. Круг проблем филосо- фии, её функции и основ-			1	1	3	Тематический семинар. развернутая бесе- да. работа в малых группах.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ной вопрос. Структура фи- лософии.						Частично ауди- торная форма. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1_{ук1}; ИД-2_{ук1}; ИД-3_{ук1} УК -5: ИД-1_{ук5}; ИД-2_{ук5} ИД-3_{ук5}	Семинарское занятие 2. Тема 3. Античная (древне- греческая) философия и наука, и их историческое значение.	1. Возникновение, особенно- сти и историческое значение древнегреческой философии. 2. Досократики. Характери- стика философского матери- ализма. 3. Софисты и Сократ. 4. Платон. Характеристика философского идеализма. 5. Философское учение Ари- стотеля. Вклад Аристотеля в систематизацию и развитие древнегреческой науки.			1	1	3	Тематический семинар, развернутая бесе- да Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Частично ауди- торная форма. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5	Семинарское занятие 3. Тема 4. Философия евро- пейского Средневековья. Средневековая наука	1.Религиозный характер средневековой философии. Патристика. 2. Средневековая схоластика и её роль в развитии диалектики и логики. Пьер Абеляр. 3. Философия Фома Аквин- ского.			1	1	3	Тематический семинар, развернутая бесе- да. Частично ауди- торная форма. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 4. Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	1. Антропоцентризм возрож- денческого мировоззрения. Гуманистические идеи фило- софии Возрождения. Утопия как разновидность гуманизма. 2. Натурфилософия эпохи Возрождения: Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно.			1	1	3	Тематический семинар, развернутая бесе- да, обсуждение до- кладов и рефера- тов Частично ауди- торная форма. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								(дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 5. Тема 6. Философия Нового времени. Начало классического этапа современной науки.	1. Научная революция 17 века и проблема метода познания в философии. Спор эмпириков и рационалистов. 2. Учение о субстанции в философии Нового времени. 3. Проблема человека в философии французских просветителей.			2	1	3	Тематический семинар Развернутая беседа. Частично аудиторная форма. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 6. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Марксистская философия	1. И. Кант: учение о познании, антиномиях разума. Этика И. Канта. 2. Философская система и идеалистическая диалектика Г. -В.Ф. Гегеля. 3. «Антропологический материализм» Л. Фейербаха. 4. Основное содержание марксистской философии: диалектический и историче-			1	1	3	Тематический семинар Частично аудиторная форма. Развернутые сообщения. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ский материализм.						
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 7. Тема 9. Русская философия конца Х1Х – начала ХХ вв.	1.Особенности и характерные черты русской философии. Славянофилы и западники. 2.Русская религиозная философия: В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев. 3. Русский космизм.			1	1	3	Тематический семинар Развернутая беседа Частично аудиторная форма. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 8. Тема 10. Современная западноевропейская философия: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика	1.Неопозитивизм и этапы его развития. Герменевтика. 2. Новая постановка проблемы человека в философии ХХ века: экзистенциализм. Феноменология.			1	1	3	Тематический семинар развернутая беседа. Частично аудиторная форма. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1;	Семинарское занятие 9.	1.Категория бытия. Виды			1	1	3	Тематический



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-Зук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-Зук5	Тема 11. Учение о бытии. Философское понятие ма- терии.	бытия. Бытие материально- го. Философское понятие материи. 2. Движение. Основные формы движения, их спе- цифика и взаимосвязь. 3. Пространство и время как философские катего- рии.						семинар развернутые со- общения. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-Зук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-Зук5	Семинарское занятие 10. Тема 12. Бытие идеаль- ного, Сознание. Обще- ственное сознание.	1.Сознание как высшая форма отражения. 2. Идеальное. Сознание и высшие формы психиче- ской деятельности. Самосо- знание. 3. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Общественное сознание, его структура и закономер- ности развития.			1	1	3	Тематический семинар развернутая бесе- да Частично ауди- торная форма. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-Зук1	Семинарское занятие 11. Тема 13. Учение о раз- витии. Диалектика:	1.Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Исторические этапы развития диалектики.			2	2	3	Тематический семинар развернутая бесе- да



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	принципы, законы, кате- гории.	Диалектика как метод. 2. Функции диалектики. 3. Принципы диалектики: связь и развитие. 4. Универсальные законы развития: а) Закон взаимного перехода количественных и каче- ственных изменений; б) Закон единства и «борь- бы» противоположностей. в) Закон отрицания отрица- ния. 5. Категории диалектики: единичное, особенное, об- щее; содержание и форма; причина и следствие; необ- ходимость и случайность; сущность и явление; воз- можность и действитель- ность.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 12. Тема 14. Теория познания. Научное познание, его особенности и методы. Три этапа в развитии совре-	1.Субъект и объект позна- ния. 2.Диалектический характер познания. Формы чувствен- ного и логического позна-			1	2	3	тематический семинар развернутая бесе- да Место проведе-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	менной науки.	ния. 3. Истина. Виды истин. Кри- терии истины. 4. Научное познание: его особенности, формы и мето- ды. Методология. 5. Специфика (особенности) социального познания.						ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 13. Тема 15. Бытие человека. Личность. Свобода. Ценно- сти.	1. Антропосоциогенез. При- родное и общественное в че- ловеке. 2. Дихотомия жизни и смерти. Смысл жизни. Самоценность человеческой жизни. 3. Философское понятие лич- ности. Ценности. Свобода. Творчество как условие само- реализации личности.			2	2	3	тематический семинар развернутая бесе- да Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные).
УК – 1: ИД-1ук1; ИД-2ук1; ИД-3ук1 УК -5: ИД-1ук5; ИД-2ук5 ИД-3ук5	Семинарское занятие 14. Тема 16. Бытие социаль- ного. Общество, его структура и закономер- ности развития. Тема 17. Философские	1. Теоретическая модель общества и социальная ре- альность. Цивилизационная и форма- ционная модели развития общества. 2. Общественные законы.			2	2	3	Тематический семинар развернутая бесе- да Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	аспекты глобальных проблем современности.	Развитие общества как за- кономерный процесс. Исто- чники и движущие силы общественного развития. 3. Структурные элементы общества как системы об- щественных отношений. 4.Общественный прогресс: понятие, характер и крите- рии. 5. Социальное прогнозиро- вание, его формы и методы.						(дистанцион- ные).
		Экзамен		-		27		
		Итого за 3-ий семестр			18	18+9		
		Всего	36	-	18	54		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические мате-



риалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации используются компьютерные классы (аудитории 204-207, 209).

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Delphi Community Edition (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью



подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиа зал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;



- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авторизованных пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авторизованных пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе):

- Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
- Философия: учебное пособие / сост. О. В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-2522-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
- Карпенко, И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: <https://eos.guz.ru/system/tutor/?mod=files> — Информатика – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. www.znanium.com - издательство ИНФРА. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.microsoft.com/> – Режим доступа: свободный;
- Ресурс гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – URL <https://www.gumer.info/>– Режим доступа: свободный;
- Портал «Гуманитарное образование» <http://humanities.edu.ru> [Электрон-



ный ресурс]. –Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО 3++	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				