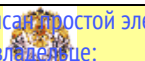


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2021
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль Управление недвижимостью

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.ф.н., зав. кафедрой рус. и ин. яз. Е.А. Зацепиной, к.пед.н., доц. Ю.И.Рудиновой рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского и иностранных языков.

Протокол № 8 от 14 апреля 2021 г.,

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
«25» апреля 2021г.



/А.А. Мурашева/

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» апреля 2021г.



/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета юридического факультета.
Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.03 «Иностранный язык»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 *«Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) (10.009, *"Землеустроитель"* (Профстандарт: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 301н).

Дисциплина *«Иностранный язык»* нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Цель учебной дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится приобретение знаний и развитие следующего комплекса умений и навыков:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать характер коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а так же умение воспринимать речь собеседника на слух;
- знание основных видов письменной коммуникации;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- использования иностранного языка в межличностном, деловом общении и профессиональной деятельности;
- ведения письменного общения на иностранном языке, аннотирования и реферирования текстов по специальности, составления деловых писем.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)* для профессиональных компетенций
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся демонстрирует знания: основных принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	
	ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностран-	Обучающийся демонстрирует умение: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)* для профессиональ- ных компетенций
	ном языках; <i>ИД-3 УК-4</i> <i>Владеть:</i> <i>- методикой меж-</i> <i>личностного дело-</i> <i>вого</i> <i>общения на русском</i> <i>и иностранном</i> <i>языках, с приме-</i> <i>нием профессио-</i> <i>нальных</i> <i>языковых форм,</i> <i>средств и совре-</i> <i>менных</i> <i>коммуникативных</i> <i>технологий.</i>	<i>Обучающийся демонстрирует</i> <i>навыки:</i> чтения и перевода текстов на ино- странном языке в профессиональ- ном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письмен- ной форме на русском и иностран- ном языках; методикой составления суждения в межличностном дело- вом общении на русском и ино- странном языках	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык - входит в базовую часть (Б1.О.03) обяза-
 тельных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Земле-
 устройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Управление
 недвижимостью».

Дисциплина изучается на 1-ом и 2-м курсах в 1, 2 и 3-ем семестрах на оч-
 ной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формирова-
 нии компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК- 4	-	Иностранный язык	Культурология



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно- заочная ¹ форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92		
Аудиторная работа (всего):	92		
в т. числе:			
Лекции			
Семинары, практические занятия	92		
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа обучающихся	97+27		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет 1,2, экзамен -3		

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

¹ Если присутствует эта форма обучения, при отсутствии эти графы из таблицы удаляются



5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Английский язык

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Part 1 LAND USE PLANNING						
Unit 1: Common understanding of land use planning.	8		4			4
Unit 2: Concepts and theory of land use planning	8		4			4
Unit 3: The essence of land use planning	8		4			4
Unit 4: Central idea of land use planning	8		4			4
Unit 5: Cadastral system	8		4			4
Unit 6: Geometric shapes and configurations	8		4			4
Part 2 LAND CADASTRE						
Unit 7: Land cadaster	8		4			4
Unit 8: Cadaster system	8		4			4
Unit 9: Historical review of cadastral surveys	8		4			4
Зачет						
Всего часов в 1 семестре	72		36			36
Unit 10: Cadastral and land registration systems in Europe	36		9			27
Part 3 URBAN CADASTRES						
Unit 11: Urban cadastres	34		9			27
Зачет						
Всего часов в 2 семестре	72		18			54
Unit 12: The state role in urban land development	6		5			1
Unit 13: Urban development	7		6			1
Unit 14: Laws on urban development	7		6			1
PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS						
Unit 15: Landmarket	6		5			1

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Unit 16: Legal regulation of real estate market	7		6			1
Unit 17: Environmental protection.	7		6			1
Unit 18: Soil remediation.	5		4			1
Экзамен	27					27
Всего часов в 3 семестре	72		38			7+ 27
Всего часов	216		92			97+ 27

Французский язык

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE						
Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 3: L'essence de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 4: Les idées principales de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 5: Les systèmes cadastraux existants.	8		4			4
Unité 6: Les forms géométriques et les formes volumétriques.	8		4			4
Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE						
Unité 7: Le cadastre de la territoire	8		4			4
Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	8		4			4
Unité 9: La revue historique des systèmes cadastraux	8		4			4
Зачет						
Всего часов 1 год обучения	72		36			36
Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	36		9			27
Partie 3 CADASTRES URBAINS						
Unité 11: Les cadastres urbains	34		9			27
Unité 12: Le rôle de l'état dans de						

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
1		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
2	3	4	5	6	7	
l'utilisation de la territoire urbaine						
Unité 13: Le développement de la territoire urbaine.	72		18			54
Unité 14: Les lois du développement urbain.	6		5			1
PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX	7		6			1
Unité 15: Interaction entre les marches fonciers et l'utilisation de la territoire	7		6			1
Unité 16: La réglementation juridique du marché de l'immobilier						
Unité 17: La protection de l'environnement.	6		5			1
Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	7		6			1
Экзамен	7		6			1
Всего часов 2 год обучения	5		4			1
Всего часов	27					27
Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE	72		38			7+ 27
Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	216		92			97+ 27

Немецкий язык

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
1		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
2	3	4	5	6	7	
Teil 1 FLÄCHENNUTZUNGSPLANUNG						
Einheit 1: Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächennutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 3: das Wesen der Flächennutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 4: Zentrale idee der Flächen-nutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	8		4			4
Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungsplanung.	8		4			4

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК	
Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов						
	Очная						
	всего	в том числе					
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
Einheit 7: Erklärung zum Kataster.	8		4			4	
Teil 2 KATASTER							
Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	8		4			4	
Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	8		4			4	
Зачет							
Всего часов в 1 семестре	72		36			36	
Einheit 10: Kataster und Grundbuch-Systeme in Europa.	36		9			27	
Teil 3 STADTKATASTER							
Einheit 11: Städtische Kataster als mehr-zweckinstrument zur Verbesserung der Einnahmen Stadt.	34		9			27	
Зачет							
Всего часов во 2 семестре	72		18			54	
Einheit 12: die Staatliche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen.	6		5			1	
Einheit 13: Stadtentwicklung. Stadtplanung.	7		6			1	
Einheit 14: Gesetze zur tadtentwicklung.	7		6			1	
TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UMWELTPROBLEME							
Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung.	6		5			1	
Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Immobilienmarktes.	7		6			1	
Einheit 17: Bedeutung des mweltschutzes.	7		6			1	
Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bodensanierung.	5		4			1	
Экзамен	27					27	
Всего часов в 3 семестре	72		38			7+ 27	
Всего часов	216		92			97+ 27	

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Английский язык

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Part 1 LAND USE PLANNING							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 1: Common under- standing of land use planning.	Common understanding of land use planning. The individual and society. Main directions of land use planning. Principles of land use planning. A comprehensive plan- ning and major steps.			4		1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 2: Concepts and theory of land use plan- ning	Concepts and theory of land use planning. Rural and agricultural land use planning. Methods of land use planning. Bottom-up and top- down land use planning. Imple- menting land use planning in de- velopment co-operation.			4		1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1	Unit 3: The essence of land use planning	The essence of land use planning. Land use planning activity. Two			4			Практическое занятие (в т.ч.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-2 ИД-3		types of land use planning. Docu- mentation of land use planning. Land suitability mapping.						ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 4: Central idea of land use planning	Central idea of land use planning. Land use planning as an instrument of the technical co-operation. Dif- ferent views. Core of land use planning. Matching land use re- quirements with land qualities.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 5: Cadastral system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Pur- poses served by the cadastre. Gen- eral trends. Entity of land records.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 6: Geometric shapes and configura- tions	Form, shape and space in land use planning. Geometric shapes and configurations. Space.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Part 2 LAND CA- DASTRE							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 7: Land cadaster	Statement on land cadastre. What is land cadastre. Different cadastral issues. Role of the government in land cadastre. Problem of automat- ing land records.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 8: Cadaster system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Purposes served by the cadastre. General trends. Entity of land records.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 9: Historical re- view of cadastral sur- veys	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great. Review of Russian medieval cadastre. Changes in Russian cadastre. Peter's reform. Forest cadastre.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 10: Cadas- tral and land registra- tion systems in Europe	Cadastral and land registration systems in Europe. The UK Cadastre. Cadastre in West Europe. Cadastre of Northern, Southern and Eastern Europe . Some European experience.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Part 3 URBAN CA- DASTRES							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 11: Urban cadastres	Urban cadastres as multipurpose tool to improve city revenue and Management. What is an urban cadastre. The main benefits of an urban cadastre. The key success factor when implementing an ur-			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ban cadastre. The main lessons from a technical comparison of European cadastral systems.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 12: The state role in urban land development	The state role in urban land developmen. Vacant property. Necessity of an official definition. Property-Specific approaches. Eminent Domain Powers.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 13: Urban development	Urban development. Town planning. The configuration and undulation of the town site and directions of main radial and circumferential avenues and boulevards. The layout and construction of avenues and boulevardsD. Open spaces, parks and recreation grounds.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 14: Laws on urban development	Laws on urban development. Russian and international experience. How is the planning described in the laws. Urban development in the USA. Urban development in West-			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ern countries. Comparison of the laws of the Russian Federation.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRON- MENTAL PROB- LEMS							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 15: Landmarket	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a market. Objectives and methods of land market.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 16: Legal regula- tion of real estate mar- ket	Legal regulation of real estate market. Basic compounds of any real estate. The concept "plant of the real estate". Land property relations. Necessity of economic and ecological safety.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 17: Envi- ronmental protection.	Importance of environmental protection. Environmental protection. Ecological problems. Soil erosion – causes and effects. Soil degrada-			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		tion.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 18: Soil remedia- tion.	Efficiency and effectiveness in soil remediation. Soil pollution. A framework for evaluation. Issues in soil remediation. The environmen- tal Merit Perspective.			4	3	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
		Экзамен				27		
		Итого			92	124 97+27		



Французский язык

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 1: La compréhen- sion Commune de l'utili- sation de la territoire.	Compréhension commune de l'a- ménagement du territoire. L'indi- vidu et la société. Principales di- rections de l'aménagement du terri- toire. Principes de l'aménagement du territoire. Une planification complète et des étapes			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation de la territoire.	Concepts et théorie de l'amé- nagement du territoire. Amé- nagement du territoire rural et agricole. Méthodes d'aménagement du territoire. Aménagement du ter- ritoire de bas en haut et de haut en bas. Mise en œuvre de l'amé- nagement du territoire dans la	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		coopération au développement.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 3: L'essence de l'utilisation de la terri- toire	L'essence de l'aménagement du territoire. Activité d'aménagement du territoire. Deux types d'aménagement du territoire. Documen- tation de l'aménagement du terri- toire. Cartographie de l'adéquation des terres.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 4: Les idées prin- cipales de l'utilisation de la territoire.	Idée centrale de l'aménagement du territoire. L'aménagement du terri- toire en tant qu'instrument de la coopération technique. Différents points de vue. Au cœur de l'amé- nagement du territoire. Faire corre- spondre les exigences d'utilisation des terres aux qualités des terres.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 5: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système ca- dastal. Objectifs visés par le ca- dastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 6: Les forms géo- métriques et les formes volumétriques	Forme, forme et espace dans l'a- ménagement du territoire. Formes et configurations géométriques. Espace.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 7: Le cadastre de la territoire	Déclaration sur le cadastre foncier. Qu'est-ce que le cadastre. Diffé- rents problèmes cadastraux. Rôle du gouvernement dans le cadastre foncier. Problème de l'automatisa- tion des registres fonciers.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système ca- dastal. Objectifs visés par le ca- dastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 9: La revue his- torique des systèmes cadastraux	Levés cadastraux russes avant et après Pierre le Grand. Revue du cadastre médiéval russe. Change- ments dans le cadastre russe. La réforme de Peter. Cadastre foresti- er.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	Systèmes d'enregistrement cadas- tral et foncier en Europe. Le Ca- dastre britannique. Cadastre en Europe occidentale. Cadastre de l'Europe du Nord, du Sud et de			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		l'Est. Une certaine expérience eu- ropéenne.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Partie 3 CADASTRES URBAINS							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 11: Les cadastres urbains	Les cadastres urbains comme outil polyvalent pour améliorer les reve- nus et la gestion de la ville. Qu'est- ce qu'un cadastre urbain. Les prin- cipaux avantages d'un cadastre ur- bain. Le facteur clé de succès lors de la mise en œuvre d'un cadastre urbain. Les principaux ensei- gnements d'une comparaison tech- nique des systèmes cadastraux eu- ropéens.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 12: Le rôle de l'état dans de l'utilisation de la territoire urbaine	Le rôle de l'État dans le dé- veloppement des terres urbaines. Propriété vacante. Nécessité d'une définition officielle. Approches spécifiques à la propriété. Pouvoirs Éminents du Domaine.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1	Unité 13: Le dé- veloppement de la terri-	Développement urbain. Urban- isme. La configuration et l'ondula-			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-2 ИД-3	toire urbaine.	tion du lotissement urbain et les directions des principales avenues et boulevards radiaux et circonférentiels. L'aménagement et la construction d'avenues et de boulevards. Espaces ouverts, parcs et terrains de loisirs.						ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 14: Les lois du développement urbain.	Lois sur le développement urbain. Expérience russe et internationale. Comment la planification est-elle décrite dans les lois. Développement urbain aux États-Unis. Développement urbain dans les pays occidentaux. Comparaison des lois de la Fédération de Russie.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PROBLÈMES ENVIRONNEMENTA UX						3	Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2	Unité 15: Interaction entre les marches fonci-ers et l'utilisation de la	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3	territoire	land. Key requirements for a mar- ket. Objectives and methods of land market.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 16: La réglemen- tation juridique du mar- ché de l'immobilier	Réglementation légale du marché immobilier. Composés de base de tout bien immobilier. Le concept "usine de l'immobilier". Relations de propriété foncière. Nécessité de la sécurité économique et écologique.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 17: La protec- tion de l'environnement.	Importance de la protection de l'environnement. Protection de l'environnement. Problèmes écologiques. Érosion des sols - causes et effets. Dégradation des sols.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	Efficiencie et efficacité de l'as- sainissement des sols. Pollution des sols. Un cadre d'évaluation. Prob- lèmes liés à l'assainissement des sols. La perspective du mérite en- vironnemental.			4	3	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
		Экзамен				27		
		Итого			92	124 97+27		



Немецкий язык

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Teil 1 FLÄCHENNUTZUN GSPLANUNG							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 1: Ge- meinsames Verständnis der Flächennutzung- splanung.	Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung. Das Individuum und die Gesellschaft. Hauptrichtungen der Land- nutzungsplanung. Grundsätze der Flächennutzungsplanung. Eine umfassende Planung und wichtige Schritte.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächennutzungspla- nung	Konzepte und Theorie der Land- nutzungsplanung. Ländliche und landwirtschaftliche Flächen- nutzungsplanung. Methoden der Landnutzungsplanung. Bottom-up und Top-down Raumplanung. Um-	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		setzung der Landnutzungsplanung in der Entwicklungszusammenarbei- t.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 3: das Wesen der Flächennutzungs- splanung	Das Wesen der Landnutzung- splanung. Landnutzungsplanung Aktivität. Zwei Arten der Land- nutzungsplanung. Dokumentation der Flächennutzungsplanung. Landeignung Kartierung.	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 4: Zentrale idee der Flächen- nutzungsplanung.	. Zentrale Idee der Flächen- nutzungsplanung. Raumplanung als Instrument der technischen Zusammenarbeit. Verschiedene Ansichten. Kern der Flächen- nutzungsplanung. Anpassung der Landnutzungsanforderungen an die Landqualitäten			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grun- delemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungsplanung.	Form, Form und Raum in der Raumplanung. Geometrische Formen und Konfigurationen. Raum.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Teil 2 KATASTER							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 7: Erklärung zum Kataster.	Erklärung zum Kataster. Was ist Landkataster. Verschiedene Katasterfragen. Rolle der Regierung im Landkataster. Problem der Automatisierung von Grundbucheinträgen.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	Russische Katastervermessungen vor und nach Peter dem Großen. Überprüfung des russischen mittelalterlichen Katasters. Änderungen im russischen Kataster. Peters Re-			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		form. Waldkataster.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 10: Kataster und Grundbuch- Systeme in Europa.	Kataster- und Grundbuchsysteme in Europa. Das britische Kataster. Ka- taster in Westeuropa. Kataster von Nord-, Süd- und Osteuropa . Einige europäische Erfahrungen.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Teil 3 STADT- KATASTER							Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон- трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 11: Städtische Kataster als mehr- zweckinstrument zur Verbesserung der Ein- nahmen Stadt.	Stadtkataster als Mehrzweck- werkzeug zur Verbesserung der Einnahmen und des Managements der Stadt. Was ist ein städtisches Kataster. Die Hauptvorteile eines städtischen Katasters. Der entscheidende Erfolgsfaktor bei der Umsetzung eines städtischen Ka- tasters. Die wichtigsten Lehren aus einem technischen Vergleich der europäischen Katastersysteme.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 12: die Staat- liche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen	Die Rolle des Staates bei der städ- tischen Landentwicklung. Leer- stehendes Grundstück. Not- wendigkeit einer offiziellen Defini- tion. Immobilienspezifische Ansätze. Eminent Domain Kräfte	.		5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 13: Stadtentwicklung. Stadtplanung.	Stadtentwicklung. Stadtplanung. Die Konfiguration und Welligkeit der Stadt und Richtungen der wichtigsten radialen und umlau- fenden Alleen und Boulevards. Das Layout und den Bau von Alleen und Boulevards. Freiflächen, Parks und Erholungsgebiete.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 14: Gesetze zur tadtentwicklung.	Gesetze zur Stadtentwicklung. Russische und internationale Erfahrung. Wie ist die Planung in den Gesetzen beschrieben. Stadtentwicklung in den USA. Stadtentwicklung in westlichen Ländern. Vergleich der Gesetze der Russischen Föderation.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2	TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UM- WELTPROBLEME						3	Форма контроля: Устный опрос, выполнение кон-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3								трольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung.	Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung. Bodenmarkt. Die "Kommodifizierung" des Landes. Zentrale Anforderungen an einen Markt. Ziele und Methoden des Landmarktes.	.		5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Immo- bilienmarktes	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursachen und Auswirkungen. Bodenqualität.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 17: Bedeutung des mweltschutzes.	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursachen und Auswirkungen. Bodenqualität.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bo- densanierung	Effizienz und Effektivität in der Bodensanierung. Boden- verschmutzung. Ein Rahmen für die Evaluation. Probleme bei der Bo- densanierung. Die Umweltperspek- tive.			4	3	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
		Экзамен				27		
		Итого			92	124 97+27		



Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения
Английский язык

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год обуче- ния	Виды, формы и место про- ведения ⁵ учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Part 1 LAND USE PLANNING							Форма кон- троля: Устный опрос, выпол- нение кон- трольных зада- ний
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 1: Common under- standing of land use planning.	Common understanding of land use planning. The individual and society. Main directions of land use planning. Principles of land use planning. A comprehensive plan- ning and major steps.			2	16	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 2: Concepts and theory of land use plan- ning	Concepts and theory of land use planning. Rural and agricultural land use planning. Methods of land use planning. Bottom-up and top- down land use planning. Imple-			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



		menting land use planning in development co-operation.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 3: The essence of land use planning	The essence of land use planning. Land use planning activity. Two types of land use planning. Documentation of land use planning. Land suitability mapping.			1	18		Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 4: Central idea of land use planning	Central idea of land use planning. Land use planning as an instrument of the technical co-operation. Different views. Core of land use planning. Matching land use requirements with land qualities.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 5: Cadastral system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Purposes served by the cadastre. General trends. Entity of land records.			2	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 6: Geometric shapes and configurations	Form, shape and space in land use planning. Geometric shapes and configurations. Space.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Part 2 LAND CADASTRE							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 7: Land cadaster	Statement on land cadastre. What is land cadastre. Different cadastral issues. Role of the government in land cadastre. Problem of automating land records.			1	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1	Unit 8: Cadaster system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Pur-			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч.

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК					
ИД-2 ИД-3		poses served by the cadastre. General trends. Entity of land records.						ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 9: Historical review of cadastral surveys	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great. Review of Russian medieval cadastre. Changes in Russian cadastre. Peter's reform. Forest cadastre.			2	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 10: Cadastral and land registration systems in Europe	Cadastral and land registration systems in Europe. The UK Cadastre. Cadastre in West Europe. Cadastre of Northern, Southern and Eastern Europe . Some European experience.			2	1	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Part 3 URBAN CADASTRES							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 11: Urban cadastres	Urban cadastres as multipurpose tool to improve city revenue and Management. What is an urban cadastre. The main benefits of an urban cadastre. The key success factor when implementing an urban cadastre. The main lessons from a technical comparison of European cadastral systems.			1	2	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 12: The state role in urban land development	The state role in urban land development. Vacant property. Necessity of an official definition. Property-Specific approaches. Eminent Do-			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



		main Powers.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 13: Urban development	Urban development. Town planning. The configuration and undulation of the town site and directions of main radial and circumferential avenues and boulevards. The layout and construction of avenues and boulevardsD. Open spaces, parks and recreation grounds.			1	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 14: Laws on urban development	Laws on urban development. Russian and international experience. How is the planning described in the laws. Urban development in the USA. Urban development in Western countries. Comparison of the laws of the Russian Federation.			2	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 15: Landmarket	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a market. Objectives and methods of land market.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4	Unit 16: Legal regula-	Legal regulation of real estate mar-			1	2	3	Практическое

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК					
ИД-1 ИД-2 ИД-3	tion of real estate market	ket. Basic compounds of any real estate. The concept "plant of the real estate". Land property relations. Necessity of economic and ecological safety.						занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 17: Envi- ronmental protection.	Importance of environmental protection. Environmental protection. Ecological problems. Soil erosion – causes and effects. Soil degradation.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 18: Soil remediation.	Efficiency and effectiveness in soil remediation. Soil pollution. A framework for evaluation. Issues in soil remediation. The environmental Merit Perspective.			2	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
		Экзамен				27		
		Итого			92	124 97+27		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения
Французский язык

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1	Partie 1 AMÉNAGEMENT DU							Форма кон- троля: Устный



ИД-2 ИД-3	TERRITOIRE							опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	Compréhension commune de l'aménagement du territoire. L'individu et la société. Principales directions de l'aménagement du territoire. Principes de l'aménagement du territoire. Une planification complète et des étapes			2	16	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation de la territoire.	Concepts et théorie de l'aménagement du territoire. Aménagement du territoire rural et agricole. Méthodes d'aménagement du territoire. Aménagement du territoire de bas en haut et de haut en bas. Mise en œuvre de l'aménagement du territoire dans la coopération au développement.	.		1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 3: L'essence de l'utilisation de la territoire	L'essence de l'aménagement du territoire. Activité d'aménagement du territoire. Deux types d'aménagement du territoire. Documentation de l'aménagement du territoire. Cartographie de l'adéquation des terres.			1	18		Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 4: Les idées principales de l'utilisation de la territoire.	Idée centrale de l'aménagement du territoire. L'aménagement du territoire en tant qu'instrument de la coopération technique. Différents points de vue. Au cœur de l'aménagement du territoire. Faire correspondre les exigences d'utilisation des terres aux qualités des terres.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4	Unité 5: Les systèmes ca-	Systèmes cadastraux existants.	.		2	20	1	Практическое

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК					
ИД-1 ИД-2 ИД-3	dastraux existants.	Éléments de base du système cadastral. Objectifs visés par le cadastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.						занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 6: Les forms géométriques et les formes volumétriques	Forme, forme et espace dans l'aménagement du territoire. Formes et configurations géométriques. Espace.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 7: Le cadastre de la territoire	Déclaration sur le cadastre foncier. Qu'est-ce que le cadastre. Différents problèmes cadastraux. Rôle du gouvernement dans le cadastre foncier. Problème de l'automatisation des registres fonciers.			1	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système cadastral. Objectifs visés par le cadastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 9: La revue historique des systèmes cadastraux	Levés cadastraux russes avant et après Pierre le Grand. Revue du cadastre médiéval russe. Changements dans le cadastre russe. La réforme de Peter. Cadastre forestier.			2	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	Systèmes d'enregistrement cadastral et foncier en Europe. Le Cadastre britannique. Cadastre en Europe occidentale. Cadastre de l'Europe du Nord, du Sud et de			2	1	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



		l'Est. Une certaine expérience européenne.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Partie 3 CADASTRES URBAINS							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 11: Les cadastres urbains	Les cadastres urbains comme outil polyvalent pour améliorer les revenus et la gestion de la ville. Qu'est-ce qu'un cadastre urbain. Les principaux avantages d'un cadastre urbain. Le facteur clé de succès lors de la mise en œuvre d'un cadastre urbain. Les principaux enseignements d'une comparaison technique des systèmes cadastraux européens.			1	2	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 12: Le rôle de l'état dans de l'utilisation de la territoire urbaine	Le rôle de l'État dans le développement des terres urbaines. Propriété vacante. Nécessité d'une définition officielle. Approches spécifiques à la propriété. Pouvoirs Éminents du Domaine.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 13: Le développement de la territoire urbaine.	Développement urbain. Urbanisme. La configuration et l'ondulation du lotissement urbain et les directions des principales avenues et boulevards radiaux et circonférentiels. L'aménagement et la construction d'avenues et de boulevards. Espaces ouverts, parcs et terrains de loisirs.			1	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1	Unité 14: Les lois du développement urbain.	Lois sur le développement urbain. Expérience russe et internationale.			2	2	3	Практическое занятие (в т.ч.

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ИД-2 ИД-3		Comment la planification est-elle décrite dans les lois. Développement urbain aux États-Unis. Développement urbain dans les pays occidentaux. Comparaison des lois de la Fédération de Russie.					ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX						Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 15: Interaction entre les marchés fonciers et l'utilisation de la territoire	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a market. Objectives and methods of land market.			1	2	3 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 16: La réglementation juridique du marché de l'immobilier	Réglementation légale du marché immobilier. Composés de base de tout bien immobilier. Le concept "usine de l'immobilier". Relations de propriété foncière. Nécessité de la sécurité économique et écologique.			1	2	3 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 17: La protection de l'environnement.	Importance de la protection de l'environnement. Protection de l'environnement. Problèmes écologiques. Érosion des sols - causes et effets. Dégradation des sols.			1	2	3 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	Efficiencie et efficacité de l'assainissement des sols. Pollution des sols. Un cadre d'évaluation. Problèmes liés à l'assainissement des sols. La perspective du mérite en-			2	1	3 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК					
		vironnemental.						
		Экзамен				27		
		Итого			92	124 97+27		

Немецкий язык

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Teil 1 FLÄCHENNUTZUNG SPLANUNG							Форма кон- троля: Устный опрос, выполне- ние контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 1: Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungspla- nung.	Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung. Das In- dividuum und die Gesellschaft. Hauptrichtungen der Landnutzung- splanung. Grundsätze der Flächen- nutzungsplanung. Eine umfassende Planung und wichtige Schritte.			2	16	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1	Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächen-	Konzepte und Theorie der Land- nutzungsplanung. Ländliche und	.		1	18	1	Практическое занятие (в т.ч.

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ИД-2 ИД-3	nutzungsplanung	landwirtschaftliche Flächen-nutzungsplanung. Methoden der Landnutzungsplanung. Bottom-up und Top-down Raumplanung. Umsetzung der Landnutzungsplanung in der Entwicklungszusammenarbeit.					ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 3: das Wesen der Flächennutzungsplanung	Das Wesen der Landnutzungsplanung. Landnutzungsplanung Aktivität. Zwei Arten der Landnutzungsplanung. Dokumentation der Flächennutzungsplanung. Landeignung Kartierung.	.		1	18	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 4: Zentrale idee der Flächennutzungsplanung.	. Zentrale Idee der Flächen-nutzungsplanung. Raumplanung als Instrument der technischen Zusammenarbeit. Verschiedene Ansichten. Kern der Flächen-nutzungsplanung. Anpassung der Landnutzungsanforderungen an die Landqualitäten			1	18	1 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			2	20	1 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungsplanung.	Form, Form und Raum in der Raumplanung. Geometrische Formen und Konfigurationen. Raum.			1	18	1 Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Teil 2 KATASTER						Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий

 Государственный университет по землеустройству			СТО СМК					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 7: Erklärung zum Kataster.	Erklärung zum Kataster. Was ist Landkataster. Verschiedene Katasterfragen. Rolle der Regierung im Landkataster. Problem der Automatisierung von Grundbucheinträgen.			1	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	Russische Katastervermessungen vor und nach Peter dem Großen. Überprüfung des russischen mittelalterlichen Katasters. Änderungen im russischen Kataster. Peters Reform. Waldkataster.			2	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 10: Kataster und Grundbuch-Systeme in Europa.	Kataster- und Grundbuchsysteme in Europa. Das britische Kataster. Kataster in Westeuropa. Kataster von Nord-, Süd- und Osteuropa . Einige europäische Erfahrungen.			2	1	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Teil 3 STADT-KATASTER							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 11: Städtische Kataster als mehrzweckinstrument zur Verbesserung der Einnahmen Stadt.	Stadtkataster als Mehrzweckwerkzeug zur Verbesserung der Einnahmen und des Managements der Stadt. Was ist ein städtisches Kataster. Die Hauptvorteile eines städtischen Katasters. Der entscheidende Erfolgsfaktor bei der Umsetzung eines städtischen Ka-			1	2	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



		tasters. Die wichtigsten Lehren aus einem technischen Vergleich der europäischen Katastersysteme.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 12: die Staatliche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen	Die Rolle des Staates bei der städtischen Landentwicklung. Leerstehendes Grundstück. Notwendigkeit einer offiziellen Definition. Immobilienspezifische Ansätze. Eminent Domain Kräfte	.		1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 13: Stadtentwicklung. Stadtplanung.	Stadtentwicklung. Stadtplanung. Die Konfiguration und Welligkeit der Stadt und Richtungen der wichtigsten radialen und umlaufenden Alleen und Boulevards. Das Layout und den Bau von Alleen und Boulevards. Freiflächen, Parks und Erholungsgebiete.			1	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 14: Gesetze zur Stadtentwicklung.	Gesetze zur Stadtentwicklung. Russische und internationale Erfahrung. Wie ist die Planung in den Gesetzen beschrieben. Stadtentwicklung in den USA. Stadtentwicklung in westlichen Ländern. Vergleich der Gesetze der Russischen Föderation.			2	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UMWELTPROBLEME							Форма контроля: Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung.	Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung. Bodenmarkt. Die "Kommodifizierung" des Landes.	.		1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос



		Zentrale Anforderungen an einen Markt. Ziele und Methoden des Landmarktes.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Immobilienmarktes	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursachen und Auswirkungen. Bodenqualität.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 17: Bedeutung des Umweltschutzes.	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursachen und Auswirkungen. Bodenqualität.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bodensanierung	Effizienz und Effektivität in der Bodensanierung. Bodenverschmutzung. Ein Rahmen für die Evaluation. Probleme bei der Bodensanierung. Die Umweltperspektive.			2	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
		Экзамен				27		
		Итого			92	124 97+27		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 2023 (лаборатория инженерной графики) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант



Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// guz.ru/educat/](http://guz.ru/educat/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Зацепина Е.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" // Москва:



Государственный университет по землеустройству. 2020. (2-е издание, дополненное), 192 стр.

- Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления "Землеустройство и кадастры" = English for specialization "Land use planning and cadastres" : учеб. пособие / Н. Г. Веселовская. - 3-е изд., стер.. - М.: Изд. центр "Академия", 2020. - 201 с.. -(Высшее образование. Бакалавриат)

- Агеева, Е.А., Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью : учебник / Е.А. Агеева.. КНОРУС - 2022 г.

- Каргина Е.М. Иностранный язык. Немецкий язык: учеб. пособие по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» /

Е.М. Каргина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 188 с.
<http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/1889?show=full>

- Французский язык : сб. текстов и упражнений для студентов, обучающихся по направлениям: "Землеустройство", "Природопользование" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. русского и иностранных языков ; сост. Т.И. Каруна, Р.Ф. Халатян. - М. : ГУЗ, 2016. - 61 с.

- Практикум по грамматике английского языка [Текст] : учебно-практическое пособие : бакалавриат / Государственный университет по землеустройству, Кафедра русского и иностранных языков ; автор-составитель Е.А. Зацепина, Ю.И. Рудинова. - Москва : ГУЗ, 2020. - 105 с.

- Методические указания по английскому языку : для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. русского и иностранных языков ; авт.-сост. О.А. Бойченко. - М. : ГУЗ, 2016. - 53 с.

- Практикум по грамматике английского языка. Учебно-практическое пособие, авт.-сост. Е.А. Зацепина, Ю.И. Рудинова. – М.:ГУЗ, 2020.-108 с.

- Змеева Т.Е., Левина М.С. Французский язык для экономистов. Москва, Юрайт, 2020 г.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык — URL: <http://www.english.language.ru> — Режим доступа: свободный. - Образовательный проект Fluent English - URL:<http://www.fluent-english.ru> - Проект ABC-Online: Изучение английского языка - URL:<http://abc-english-grammar.com> — Режим доступа: свободный. - Курсы для изучения немецкого языка - URL:<http://www.learn-german-online.net> — Режим доступа: свободный.

- Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения - URL:<http://www.grammade.ru> — Режим доступа: свободный.

- Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки) - URL:<http://www.lyrikline.org> — Режим доступа: свободный.
- Conversation en Français: сайт для изучающих французский язык - URL:<http://www.conversation-en-francais.com>
- Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам - URL:<http://www.book.ru/> - Издательство КНОРУС — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
- Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. - URL:www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				