

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 30.03.2021 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Экономика

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Управление недвижимостью**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2021

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., проф. С.А. Анохиным, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и менеджмента. Протокол № 6 от 22 апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.05 Экономика* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978 с изменениями и дополнениями от 20 ноября 2020 г.

Цель учебной дисциплины «Экономика»: получение обучающимися теоретических знаний о сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в процессе экономической действительности для решения задач в профессиональной сфере при решении конкретных хозяйственных задач предприятия, грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится:

1. Формирование понятий современных концепций и моделей экономической науки;
2. Освоение навыков исследования экономических процессов;
3. Получение компетенций по выявлению проблем экономического характера, с учетом выявления внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие хозяйствующего субъекта.
4. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно понятиям экономических проблем России и процессов, происходящих в обществе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1.



Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся знает: - понятийный аппарат экономической науки; - базовые законы и закономерности функционирования экономики, цели и механизмы экономической политики государства
	ИД-2ук10 – умеет применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся умеет: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых и общеэкономических целей; - применять методы экономического планирования в процессе жизнедеятельности
	ИД-3ук10 – владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.	Обучающийся владеет: - навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков; - навыками систематизации экономической информации при выполнении практических задач; - навыками определения показателей эффективности принимаемых экономических решений

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть (Б1.О.05) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Управление недвижимостью».



Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК- 10	Экономика, обществознание (курс средней школы)	Экономика	Экономика недвижимости; Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Экономика землеустройства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в т. числе:	
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Лабораторные работы	0
Курсовое проектирование	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	27+27
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен/ зачет с оценкой)	Экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.



5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная форма (ОФО)					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	7	2	2			3
Тема 2. Экономические потребности и ресурсы, их классификация. Рынок и рыночное регулирование экономики. Конкурентный механизм экономики	8	4	2			2
Тема 3. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки	9	5	2			3
Тема 4. Деньги и их роль в экономике. Инфляция и ее виды. Безработица.	7	3	2			3
Тема 5. Экономические системы общества. Собственность в рыночной экономике	9	4	2			2
Тема 6. Основы макроэкономики. Система национальных счетов	8	2	2			3
Тема 7. Финансовая система рыночной экономики. Теоретические основы кредитно-банковской системы	12	4	1			3
Тема 8. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Бюджетно-налоговая политика государства	9	4	2			3
Тема 9. Инвестиции и их экономическая эффективность. Основы внешнеторговой политики	9	4	2			2
Тема 10. Валютные отношения в открытой экономике. Экономический рост и государственное регулирование	8	4	1			3
Экзамен	27					27
Всего часов	108	36	18			27+27

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы представлено для очной формы обучения в таблице 5.3.



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	1. Предмет и ме- тод экономическо й науки	Возникновение и развитие экономиче- ской теории. Современные направления и школы экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Система экономических зако- нов. Методы познания экономических процессов.	2	0	0	2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	2. Экономические потребности и ресурсы, их клас- сификация. Рынок и рыночное регу- лирование эконо- мики. Конкурент- ный механизм экономики	Закон возвышения потребностей. Со- держание и структура общественного производства. Экономические ресурсы и их классификация. Рыночное равно- весие, его устойчивость. Проблема неравновесия в России. Понятие конку- ренции. Эффективность конкурентных рынков. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.	4	0	0	1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	3. Эластичность спроса и предло- жения. Производ- ство и издержки	Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпре- тация. Закон спроса. Факторы спроса.	5	0	0	2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Понятие предложения. Закон предло- жения. Факторы предложения. Эла- стичность как инструмент экономиче- ского анализа. Внешние и внутренние издержки. Выручка и прибыль. Эконо- мическая и бухгалтерская прибыль.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	4. Деньги и их роль в экономике. Инфляция и ее виды. Безработи- ца.	Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Денежная масса и де- нежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Кредитно-денежная политика госуда- рства. Особенности кредитно-денежной политики в России. Определение ин- фляции. Индексы цен. Уровень инфля- ции. Инфляционные процессы в России.	3	0	0	2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	5. Экономические системы обще- ства. Собственнос- ть в рыночной экономике	Типы экономических систем – история и современное состояние. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как от- ражения условий координации хозяй- ственной деятельности. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности.	4	0	0	1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								(дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	6. Основы макроэкономики. Система национальных счетов	Становление и развитие макроэкономики. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС).	2	0	0	2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	7. Финансовая система рыночной экономики. Теоретические основы кредитно-банковской системы	Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и банковская мультипликация.	4	0	0	2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	8. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Бюджетно-налоговая поли-	Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Рынок ценных бумаг в России. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов.	4	0	0	2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведения: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	тика государства							университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	9. Инвестиции и их экономическая эффективность. Основы внешне- торговой политики	Сущностные признаки инвестиций. Виды инвестиций по различным классифика- ционным признакам. Международная валютная система и её элементы. Глоба- лизация и формы её проявления.	4	0	0	2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	10. Валютные от- ношения в откры- той экономике. Экономический рост и государ- ственное регули- рование	Формирование валютного курса. Нео- кейнсианская и неоклассические моде- ли экономического роста. Модель Р. Солоу. «Золотое правило» накопления. Конфликт целей государственного ре- гулирования.	4	0	0	2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
	Общий лекционный объем		36	0	0	17	3	
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	1. Предмет и ме- тод экономическо	Понятие экономики. Возникновение и развитие экономической теории. Со-			2	1	3	тематический семинар, тестов-



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	й науки	временные направления и школы эконо- мической теории. Предмет и функ- ции экономической теории. Экономиче- ские категории и законы. Система экономических законов. Методы поз- нания экономических процессов.						вые задания Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	2. Экономические потребности и ресурсы, их клас- сификация. Рынок и рыночное регу- лирование эконо- мики. Конкурент- ный механизм экономики	Экономические потребности, их сущ- ность и структура. Закон возвышения потребностей. Экономические интере- сы: сущность, субъекты, классифика- ция. Взаимосвязь потребностей и инте- ресов. Экономические ограничения. Экономические ресурсы и их класси- фикация. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки произво- дителя и потребителя. Государственное вмешательство в рыноч- ное ценообразование и его формы. Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция.			2	1	3	тематический семинар; тестовые зада- ния, рефераты Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	3. Эластичность спроса и предло- же- ния. Производство	Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность.	0	0	2	1	3	Подготовка до- кладов, сообще- ний к практиче- ским занятиям;



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	и издержки	Предложение и его факторы. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы предложения: цены на ресурсы. Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Организация. Мотивация экономической деятельности. Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.						решение тестов Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	4. Деньги и их роль в экономике. Инфляция и ее виды. Безработица.	Деньги и их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Предложение кре-	0	0	2	1	3	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов; решение контрольных задач Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- мestr	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		дитных денег коммерческими банками. Кредитно-денежная политика государ- ства: сущность, цели, инструменты, ре- зультаты. Норма обязательных резервов. Инфляция и ее виды. Определение инф- ляции. Индексы цен. Уровень инфляции.						
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	5. Экономические системы обще- ства. Собственнос- ть в рыночной экономике	Экономические системы. Типы эконо- мических систем – история и совре- менное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие пе- ред обществом. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов. Понятие собственности. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности. Правомочия собственника. Основные формы соб- ственности. Многообразие форм соб- ственности в современной экономике.	0	0	2	1	3	Подготовка до- кладов, сообще- ний к практиче- ским занятиям; решение кон- трольных задач Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	6. Основы макроэкономики. Система нацио- нальных счетов	Предмет макроэкономики. Становле- ние и развитие макроэкономики. Соот- ношение макроэкономического и мик- роэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Цели её развития. Основные сферы экономиче-	0	0	2	1	3	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов; решение тестов, подго- товка рефератов



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ской деятельности. Эволюция научных подходов к иссле- дованию общественного воспроизвод- ства. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС).						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	7. Финансовая система рыночной экономики. Тео- ретические осно- вы кредитно- банковской си- стемы	Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой си- стемы. Государственный бюджет: до- ходы и расходы. Понятия дефицита и профицита. Проблема дефицита госу- дарственного бюджета и государствен- ного долга, ее особенности в России. Денежно-кредитная система и ее эле- менты. Банковская система. Централь- ный банк и его функции. Коммерческие банки. Прямые инструменты кредитной политики. Косвенные инструменты кредитной политики: операции на от- крытом рынке, изменение нормы обяза- тельных резервов.	0	0	1	1	3	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов; решение тестов, подго- товка рефератов Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	8. Рынок ценных бумаг как состав- ная часть финан-	Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Ос- новные виды ценных бумаг. Рыночный	0	0		1	3	Самостоятель- ное изучение учебных матери-



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	сового рынка. Бюджетно-налоговая поли- тика государства	курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля активов. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.						алов; решение тестов, подгото- вка рефератов Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	9. Инвестиции и их экономическая эффективность. Основы внешне-торговой полити- ки	Инвестиции как макроэкономические показатели состояния экономики, их сущность и взаимосвязь. Сущностные признаки инвестиций. Виды инвестиций. Необходимость классификации инвестиций по различным признакам. Роль инвестиций на макроуровне, микроуровне и домохозяйств. Состав и структура инвестиций в экономике	0	0	2	1	3	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов; решение тестов, подго- товка рефератов Место проведе- ния: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- мestr	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и форм ы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		России. Анализ современных тенден- ций инвестирования в России. Внешняя торговля и теория сравни- тельных преимуществ. Международная валютная система и её элементы.						онлайн-занятия (дистанционные)
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10}	10. Валютные от- ношения в откры- той экономике. Экономический рост и государ- ственное регули- рование	Валютный рынок. Спрос на валюту. Предложение валюты. Формирование валютного курса. Виды валютных кур- сов. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика. Экономический рост: сущность, типы, показатели, темпы, факторы экономи- ческого роста. Модель Р. Солоу. «Золо- тое правило» накопления. Новые под- ходы к объяснению экономического роста. НТП и экономический рост. Государственное регулирование эконо- мики. Конфликт целей государственно- го регулирования.	0	0	1	1	3	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов; решение тестов, подго- товка рефератов
		Экзамен	0	0	0	27	3	
		Итого практических (семинарских) занятий			18	10	3	
			36	-	18	27+27	3	



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа



Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.



Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудитория № 503 Университета с выходом в сеть «Интернет»; помещение располагается по адресу: г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 1, представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, в т.ч. для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Укомплектована специализированной учебной мебелью, настенным экраном, меловой доской, мультимедийным проектором. Помещение, используемое для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В аудитории размещены образовательные стенды:

- Сущность менеджмента
- Смена главных задач и целей менеджмента по мере развития рынка
- Пирамида Маслоу
- Дерево целей
- Пирамида экономического развития
- Бюджетная система Российской Федерации
- Методы экономической теории

Помещение для самостоятельной работы по дисциплине: читальный зал (ауд. №10-1) по адресу г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 2. Оборудован специализированной мебелью, 12 ПК, комплектом программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)), проектором мультимедийным, сканером HP ScanJet, экраном настенным с электроприводом, телевизором 42" LED LG 42LA615V. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «ZNANIUM.COM» договор № 2339 от 14.06.17; ЭБС «IPRbooks» контракт №2832/17 от 21.04.17; ЭБС «Лань» контракт №18/17 от 19.04.17, имеется доступ в электронную образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образователь-



ным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>;
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com.
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междис-



циплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081871>

2. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085894>

3. Экономика [Текст]: учебно-методическое пособие для бакалавров / Государственный университет по землеустройству; Л.Б. Ефремова, А.С. Кокорев, А.Г. Германович, О.Н. Маргалитадзе. - М.: Научный консультант, 2020. - 220 с. – в наличии 15 экземпляров в библиотеке.

4. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990410>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– <https://institutiones.com> – экономический портал. — Режим доступа: свободный;

– Официальный сайт Минэкономразвития России - <https://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) - <https://rosreestr.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Научно-практический сетевой журнал «Московский Экономический Журнал» - <https://qje.su/> — Режим доступа: свободный;

– журналы издательского дома «Финансы и кредит» - www.fin-izdat.ru — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –



URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО (3++) с учетом проф. стандартов	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				