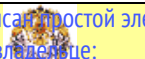


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2021.09.28
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Государственный университет по землеустройству»

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

**Н.И. Иванов/**
«28» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Политология

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Городской кадастр

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва

2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преп. И.В. Старовой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.
Протокол № 7 от 03 марта 2021 г.,

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета юридического факультета. Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.14 Политология* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978 с изменениями и дополнениями от 20 ноября 2020 г.

Цель учебной дисциплины «Политология» – получение обучающимися теоретических знаний о роли и месте политики в современном обществе, институциональных аспектах политики: особенностях взаимоотношения власти и гражданского общества, моделей политических систем и политических режимов, форм государственного устройства и правления, характера функционирования политических партий и движений; рассмотрение социокультурных аспектов политики, структуры политического сознания и вариативности политического поведения, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в своей профессиональной деятельности и жизни по анализу и применению исследовательских парадигм в области политики для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере и выработке способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

1. формирование понятий об истории политической мысли, закономерностях и особенностях социального, экономического, политического и культурного развития различных этнических общностей, политике и властных отношениях, формирование и развитие собственного мировоззрения студентов на основе научного подхода;

2. освоение навыков анализа происходящих в обществе политических процессов в их социально-историческом и культурном контексте, осмысления и понимания их с теоретической точки зрения в противовес обыденной;

3. получение компетенций по работе в коллективе, умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно общим принципам толерантности и демократизма, исходя из представлений о социальных задачах Российского государства.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся знает: Особенности политологии как самостоятельной научной дисциплины; методологий изучений политики и политических процессов; Сущностные характеристики политики как одного из вида культурной деятельности человека; Закономерности и особенности социально-исторического и политического развития государств и народов; Разнообразие политических режимов; Разнообразие политических культур общества и их основные особенности; Элементы политической культуры общества; Основные характеристики и особенности, виды политического сознания.
	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует умение понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: Воспринимать и понимать особенности чуждых политических культур; – Налаживать коммуникацию с представителями иных политических культур на основе представления об особенности носителей; – Ориентироваться в современных политических процессах; – Практически применять знания о политике (формирование политических убеждений и активной гражданской позиции, участие в избирательных кампаниях, общественной и партийной деятельности, и пр.); – Анализировать, сопоставлять и критически оценивать источники информации;
	ИД-3 _{УК-5} владеет простейшими методами аде-	Обучающийся владеет: – Методами налаживания межкультурного взаимодействия с представителями

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	кватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	иных политических культур; – Навыками поиска и анализа информации о политических событиях и процессах; – Навыками письменного изложения научного материала.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политология» - входит в обязательную часть (Б1.О.14) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Городской кадастр».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 5-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-5	Философия, История (история России, всеобщая история), Социология и межкультурные коммуникации, Культурология, История земельных имущественных отношений и землеустройства	Политология	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.



Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно- заочная ¹ форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	
Аудиторная работа (всего):	36	10	
в т. числе:			
Лекции	18	4	
Семинары, практические занятия	18	6	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовое проектирование	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	36	58	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы политологии	6	2	2			2

¹ Если присутствует эта форма обучения, при отсутствии эти графы из таблицы удаляются

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
1		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
Тема 2. Основные этапы развития политической мысли.	8	2	2			4
Тема 3. Власть и властные отношения	8	2	2			4
Тема 4. Политическая система.	8	2	2			4
Тема 5. Государство - центральный институт политической системы.	8	2	2			4
Тема 6. Политические партии и партийные системы.	8	2	2			4
Тема 7. Политические процессы	8	2	2			4
Тема 8. Политическое сознание и культура.	8	2	2			4
Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	8	2	2			4
Зачет	2					2
Всего часов	72	18	18			36

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
1		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
Тема 1. Теоретические основы политологии	7,5	0,5	1			6
Тема 2. Основные этапы развития политической мысли.	7	0,5	0,5			6
Тема 3. Власть и властные отношения	7	0,5	0,5			6
Тема 4. Политическая система.	7	0,5	0,5			6
Тема 5. Государство - центральный институт политической системы.	7	0,5	0,5			6
Тема 6. Политические партии и партийные системы.	7	0,5	0,5			6
Тема 7. Политические процессы	7	0,5	0,5			6
Тема 8. Политическое сознание и культура.	7,5	0,5	1			6

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	всего	Заочная				
		в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	7	0	1			6
Зачет	4					4
Всего часов	72	4	6			58

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 1. Теоретиче- ские основы политоло- гии	Понятие «политология», предмет изучения, объект изучения науки, методы и методологические осно- вы, уровни изучения, теоретиче- ская и практическая политология.	2			2	5	Вводная лекция, аудиторная/ он- лайн-занятия Устный опрос Место проведе- ния: аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 2. Основные этапы развития поли- тической мысли.	Политическая мысль антично- сти, политическая мысль сред- них веков, политическая мысли эпохи возрождения и нового времени, развитие политической мысли представителями утопи- ческого социализма и классика- ми немецкой философии, поли- тические воззрения О. Конта, М. Вебера, К. Маркса, политическая мысли России, политические учения 20-го века.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 3. Власть и вла- стные отношения	Понятие Власти. Различные подходы к определению власти,	2			2	5	Обзорная лек- ция, аудиторная/



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		виды власти, власть государст- венная, власть политическая, легальность и легитимность вла- сти, власть и господство.						онлайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 4. Политиче- ская система.	Элементы политической систе- мы общества. Их характери- стика, объекты и субъекты полити- ки, их специфика, взаимосвязь и перетекание друг в друга.	2			2	5	Обзорная лек- ция, аудиторная/ онлайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 5. Государство - центральный инсти- тут политической системы.	Место государства в политиче- ской системе общества, признаки государства. Функции и задачи государства. Политические режи- мы, формы и виды государствен- ной власти, взаимодействие госу- дарства с другими элементами политической системы.	2			2	5	Обзорная лек- ция, аудиторная/ онлайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 6. Политиче- ские партии и пар- тийные системы.	Понятие политической партии, типы партий, вид партии в зави- симости от ее места в партийной системе, структура политиче- ской партии, кадровые и массо- вые партии, правые и левые пар- тии. Партийные системы.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная/ он- лайн-занятия Контрольная работа
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Тема 7. Политиче-	Политические действия и взаимо-	2			2	5	Обзорная лек-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{УК-5}	ские процессы	действия субъектов, составляющие содержание политических процессов, классификация политических процессов и общая характеристика.						ция, аудиторная/ онлайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}	Тема 8. Политическое сознание и культура	Обыденное и идеологическое политическое сознание, политическая идеология, виды идеологий. Элементы и содержание политической культуры общества, символы и ритуалы, как элементы политической культуры общества. Формирование и поддержание политической культуры.	2			2	5	Обзорная лек- ция, аудиторная/ онлайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}	Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	Типология международных политических процессов по сферам общественной жизни, стихийные и организованные международные отношения, уровни международных отношений.	2			2	5	Обзорная лек- ция, аудиторная/ онлайн-занятия Устный опрос
	Общий лекционный объем		18			18		
	Практические и семинарские занятия							
УК-5: ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}	Тема 1. Теоретические основы политологии	Понятие «политология», предмет изучения, объект изучения науки, методы и методологические осно-			2	1	5	тематический семинар аудиторная/ он-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		вы, уровни изучения, теоретиче- ская и практическая политология.						лайн-занятия развернутая беседа, входя- щий контроль
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 2. Основные этапы развития по- литической мысли.	Политическая мысль антично- сти, политическая мысль сред- них веков, политическая мысли эпохи возрождения и нового времени, развитие политической мысли представителями утопи- ческого социализма и классика- ми немецкой философии, поли- тические воззрения О. Конта, М. Вебера, К. Маркса, политическая мысли России, политические учения 20-го века.			2	1	5	тематический семинар аудиторная/ он- лайн-занятия развернутая беседа, обсуж- дение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 3. Власть и вла- стные отношения	Понятие Власти. Различные подходы к определению власти, виды власти, власть государст- венная, власть политическая, легальность и легитимность вла- сти, власть и господство.			2	2	5	тематический семинар, развер- нутая беседа, обсуждение док- ладов аудиторная/ он- лайн-занятия
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 4. Политиче- ская система.	Элементы политической систе- мы общества. Их characterисти-			2	2	5	тематический семинар развер-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ка, объекты и субъекты полити- ки, их специфика, взаимосвязь и перетекание друг в друга.						нутая беседа, обсуждение док- ладов аудиторная/ он- лайн-занятия
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 5. Государство - центральный инсти- тут политической системы.	Место государства в политиче- ской системе общества, признаки государства. Функции и задачи государства. Политические режи- мы, формы и виды государствен- ной власти, взаимодействие госу- дарства с другими элементами политической системы.			2	2	5	тематический семинар развер- нутая беседа, обсуждение док- ладов аудиторная/ он- лайн-занятия
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 6. Политиче- ские партии и пар- тийные системы.	Понятие политической партии, типы партий, вид партии в зави- симости от ее места в партийной системе, структура политиче- ской партии, кадровые и массо- вые партии, правые и левые пар- тии. Партийные системы.			2	2	5	тематический семинар развер- нутая беседа, обсуждение док- ладов аудиторная/ он- лайн-занятия
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 7. Политиче- ские процессы	Политические действия и взаимо- действия субъектов, составляю- щие содержание политических процессов, классификация поли- тических процессов и общая ха-			2	2	5	тематический семинар развер- нутая беседа, обсуждение док- ладов



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		рактеристика.						аудиторная/ он- лайн-занятия
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 8. Политическое сознание и культура	Обыденное и идеологическое по- литическое сознание, политиче- ская идеология, виды идеологий. Элементы и содержание полити- ческой культуры общества, сим- волы и ритуалы, как элементы политической культуры общества. Формирование и поддержание политической культуры.			2	2	5	тематический семинар развер- нутая беседа, обсуждение док- ладов аудиторная/ он- лайн-занятия
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 9. Мировая по- литика и система ме- ждународных отно- шений	Типология международных поли- тических процессов по сферам общественной жизни, стихийные и организованные междунаро- дные отношения, уровни междуна- родных отношений.			2	2	5	тематический семинар развер- нутая беседа, обсуждение док- ладов аудиторная/ он- лайн-занятия
		Зачет				2		
		Итого		-	18	18		
		Всего	18		18	36		



Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения²

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 1. Теоретические основы политологии	Понятие «политология», предмет изучения, объект изучения науки, методы и методологические основы, уровни изучения, теоретическая и практическая политология.	0,5			2	5	Вводная лекция, аудиторная/ он-лайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 2. Основные этапы развития политической мысли.	Политическая мысль античности, политическая мысль средних веков, политическая мысли эпохи возрождения и нового времени, развитие политической мысли представителями утопического социализма и классиками немецкой философии, политические воззрения О. Конта, М. Вебера, К. Маркса, политическая мысли России, политические учения 20-го века.	0,5			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-	Тема 3. Власть и вла-	Понятие Власти. Различные	0,5			2	5	Обзорная лек-

² Таблица для заочной формы обучения заполняется по форме для очной формы обучения

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



5, ИД-ЗУК-5	ственные отношения	подходы к определению власти, виды власти, власть государственная, власть политическая, легальность и легитимность власти, власть и господство.						ция, аудиторная/ он-лайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-ЗУК-5	Тема 4. Политическая система.	Элементы политической системы общества. Их характеристика, объекты и субъекты политики, их специфика, взаимосвязь и перетекание друг в друга.	0,5			2	5	Обзорная лекция, аудиторная/ он-лайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-ЗУК-5	Тема 5. Государство - центральный институт политической системы.	Место государства в политической системе общества, признаки государства. Функции и задачи государства. Политические режимы, формы и виды государственной власти, взаимодействие государства с другими элементами политической системы.	0,5			2	5	Обзорная лекция, аудиторная/ он-лайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-ЗУК-5	Тема 6. Политические партии и партийные системы.	Понятие политической партии, типы партий, вид партии в зависимости от ее места в партийной системе, структура политической партии, кадровые и массовые партии, правые и левые партии. Партийные системы.	0,5			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Контрольная работа
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-ЗУК-5	Тема 7. Политические процессы	Политические действия и взаимодействия субъектов, составляющие содержание политических процессов, классификация политических процессов и общая характеристика.	0,5			2	5	Обзорная лекция, аудиторная/ он-лайн-занятия Устный опрос
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-ЗУК-5	Тема 8. Политическое сознание и культура	Обыденное и идеологическое политическое сознание, политическая идеология, виды идеологий. Элементы и содержание полити-	0,5			2	5	Обзорная лекция, аудиторная/ он-лайн-занятия Устный опрос



		ческой культуры общества, символы и ритуалы, как элементы политической культуры общества. Формирование и поддержание политической культуры.						
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	Типология международных политических процессов по сферам общественной жизни, стихийные и организованные международные отношения, уровни международных отношений.	0			2	5	Обзорная лекция, аудиторная/он-лайн-занятия Устный опрос
	Общий лекционный объем		4			18		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия⁴							
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 1. Теоретические основы политологии	Понятие «политология», предмет изучения, объект изучения науки, методы и методологические основы, уровни изучения, теоретическая и практическая политология.			1	4	5	тематический семинар развернутая беседа, входящий контроль
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 2. Основные этапы развития политической мысли.	Политическая мысль античности, политическая мысль средних веков, политическая мысли эпохи возрождения и нового времени, развитие политической мысли представителями утопического социализма и классиками немецкой философии, политические воззрения О. Конта, М. Вебера, К. Маркса, политическая мысли России, политические учения 20-го века.			0,5	4	5	тематический семинар развернутая беседа, обсуждение докладов

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 3. Власть и властные отношения	Понятие Власти. Различные подходы к определению власти, виды власти, власть государственная, власть политическая, легальность и легитимность власти, власть и господство.			0,5	4	5	тематический семинар, развернутая беседа, обсуждение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 4. Политическая система.	Элементы политической системы общества. Их характеристика, объекты и субъекты политики, их специфика, взаимосвязь и перетекание друг в друга.			0,5	4	5	тематический семинар развернутая беседа, обсуждение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 5. Государство - центральный институт политической системы.	Место государства в политической системе общества, признаки государства. Функции и задачи государства. Политические режимы, формы и виды государственной власти, взаимодействие государства с другими элементами политической системы.			0,5	4	5	тематический семинар развернутая беседа, обсуждение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 6. Политические партии и партийные системы.	Понятие политической партии, типы партий, вид партии в зависимости от ее места в партийной системе, структура политической партии, кадровые и массовые партии, правые и левые партии. Партийные системы.			0,5	4	5	тематический семинар развернутая беседа, обсуждение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 7. Политические процессы	Политические действия и взаимодействия субъектов, составляющие содержание политических процессов, классификация политических процессов и общая характеристика.			0,5	4	5	тематический семинар развернутая беседа, обсуждение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 8. Политическое сознание и культура	Обыденное и идеологическое политическое сознание, политическая идеология, виды идеологий.			1	4	5	тематический семинар развернутая беседа,



		Элементы и содержание политической культуры общества, символы и ритуалы, как элементы политической культуры общества. Формирование и поддержание политической культуры.						обсуж-дение докладов
УК-5: ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	Типология международных политических процессов по сферам общественной жизни, стихийные и организованные международные отношения, уровни международных отношений.			1	4	5	тематический семинар развернутая беседа, обсуж-дение докладов
		Зачет				4		
		Итого	4	-	6	58		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 2023 (лаборатория инженерной графики) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант



Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://guz.ru/educat/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Оришев, А. Б. Политология: учебник / А.Б. Оришев.— Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11462>. - ISBN 978-5-16-103317-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063737>

- **Политология:** учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образова-



ние:Бакалавриат).— www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952.
- ISBN 978-5-16-107260-8. - Текст: электронный. -URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1002917>

- Козырев, Г. И. **Политология**: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068849>.

- Тинт, Ю. С. Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 79 с. ISBN 978-5-369-00675-7.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052241>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/tutor/?mod=files> — История – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.



Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО (3++) с учетом проф. стандартов	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				