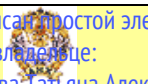


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.02.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **городской кадастр**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Земельного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., доц. С.А. Липски, доцент, к.т.н. А.В. Фаткулина рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земельного права (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.,



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 Землеустройство и кадастры* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) (*шифр, Наименование профессионального стандарта, кем, когда утвержден*)¹ (указывается в зависимости от формируемых компетенций).

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение обучающимися теоретических знаний об опасностях, их видах, закономерностях их возникновения, безопасных методах выполнения работ при разных видах деятельности, способах защиты населения в случае чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в будущей трудовой деятельности для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере обеспечения безопасности человека в современном мире:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий Разработка цифровых тематических карт (схем)

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и госу-	ОТФ А. Введение и развитие пространственных данных государственного кадастра	ТФ А/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государ-

¹ Только для дисциплин, реализующих профессиональные компетенции (ПК)

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
дарственной регистрации прав	недвижимости - 6	ственного кадастра недвижимости	
10. 009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- идентифицировать опасности и риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций;
- применять основные методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	ИД-1_{ук-8} Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способности защиты людей и	<i>Обучающийся знает:</i> - причины, источники и классификацию чрезвычайных ситуаций; - опасности, их виды и последствия влияния на человека; - существующие средства защиты людей в случае чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Обучающийся умеет:</i> - организовывать защиту людей от чрезвычайных ситуаций мирного и	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно- вании чрезвычай- ных ситуаций и во- енных конфликтов	природной среды от чрезвычайных си- туаций; принципы организации безо- пасности труда на предприятии, тех- нические средства защиты людей в условиях чрезвы- чайных ситуаций и военных конфлик- тов	военного времени; - выбирать методы защиты и спосо- бы обеспечения безопасности насе- ления при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками организации безопасно- го труда на предприятии в условиях чрезвычайной ситуации и военного конflikта.		
	ИД-2_{ук-в} Умеет поддержи- вать безопасные условия жизнедея- тельности для со- хранения природ- ной среды; выяв- лять признаки, при- чины и условия возникновения чрезвычайных си- туаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных си- туаций и военных конflikтов	<i>Обучающийся знает:</i> - основные способы поддержания безопасных условий жизнедеятель- ности. <i>Обучающийся умеет:</i> - идентифицировать признаки, при- чины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; проводить оценку рисков реализа- ции опасности. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками оказания первой помо- щи в различных ситуациях и разной степени тяжести.		
	ИД-3_{ук-в} Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных си- туаций; навыками по применению ос- новных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвы- чайных ситуаций и военных конфлик- тов	<i>Обучающийся знает:</i> - основные методы прогноза воз- никновения и развития чрезвычай- ных ситуаций; - методы защиты населения. <i>Обучающийся умеет:</i> - оказывать первую помощь постра- давшим при чрезвычайных ситуаци- ях и военных конфликтах. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками, способами и техноло- гиями защиты людей при чрезвы- чайных ситуациях и военных кон- flikтах.		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы



Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - входит в базовую часть (Б1.О.18) обязательных дисциплин по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: городской кадастр.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-8	Экология	Безопасность жизнедеятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	10
Аудиторная работа (всего):	48	10
в т. числе:		
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	32	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	24	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	зачёт



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	4	0,5	1			2,5
Тема 2. Таксономия опасностей. Оценка рисков	4	0,5	2			1,5
Тема 3. Основы охраны труда	4	1	1			2
Тема 4. Условия труда	4	1	2			1
Тема 5. Охрана труда на производстве	5	1	2			2
Тема 6. Микроклимат производственных помещений	4	1	2			1
Тема 7. Производственный шум	3,5	0,5	1			2
Тема 8. Производственная вибрация	3,5	0,5	2			1
Тема 9. Производственная пыль. Производственное освещение	4	1	1			2
Тема 10. Пожарная безопасность	4	1	2			1
Тема 11. Электробезопасность	4	1	2			1
Тема 12. Социальные опасные ситуации и явления	4	1	2			1
Тема 13. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	4	1	2			1
Тема 14. Радиационная безопасность	4	1	2			1
Тема 15. Чрезвычайные ситуации	4	1	2			2
Тема 16. Чрезвычайные ситуации природного характера	4	1	2			1
Тема 17. Гражданская оборона в	4	1	2			1

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
России						
Тема 18. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	4	1	2			1
Всего часов	72	16	32			24

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	18	1	1			16
Тема 2. Охрана труда. Условия труда	18	1	1			16
Тема 3. Пожарная безопасность	18	1	2			15
Тема 4. Чрезвычайные ситуации	18	1	2			15
Всего часов	72	4	6			62

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний.	История развития безопасности жизнедеятельности. Взаимодей- ствие человека с окружающей средой. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.	0,5			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 2. Таксономия опасностей. Оценка рисков.	Понятия «опасность», «безопас- ность». Виды опасностей: при- родные, антропогенные, техно- генные, глобальные. Идентифи- кация опасностей. Роль челове- ческого фактора в реализации опасностей. Понятие «риск». Виды рисков опасности, методы их вычисления. Страхование рисков.	0,5			1	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 3. Основы охра- ны труда.	Физиология труда. Виды трудо- вой деятельности человека. На- пряжённость и тяжесть труда. Работоспособность. Эргономика.	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8:	Тема 4. Условия тру-	Производственный фактор.	1			1	4	Лекция-

² Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	да.	Опасные и вредные факторы производства. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда.						визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Тема 5. Охрана труда на производстве.	Обучение работников безопасным методам выполнения работ. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. Инженерная психология.	1			0,5	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Тема 6. Микроклимат производственных помещений.	Параметры микроклимата. Влияние микроклимата на работоспособность человека. Нормирование параметров микроклимата. Способы улучшения и поддержания благоприятного микроклимата. Вентиляция.	1			1	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Тема 7. Производственный шум.	Параметры шума. Влияния шума на здоровье работников. Инфразвук. Инфразвук. Нормирование параметров шума. Мероприятия по снижению вредного воздействия шума на человека.	0,5			0,5	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8}	Тема 8. Производственная вибрация.	Параметры вибрации. Виды вибрации. Влияния вибрации на организм человека. Нормирование	0,5			0,5	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{УК-8}		параметров вибрации. Способы снижения вредного воздействия вибрации на человека.						Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 9. Производст- венная пыль. Произ- водственное освеще- ние.	Виды пыли. Влияния пыли на организм человека. Меры по снижению уровня запыленности. Виды освещения. Типы ламп. Расчет искусственного и естест- венного освещения. Разряды зрительной работы. Нормирова- ние параметров освещения на рабочих местах.	1			1	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 10. Пожарная безопасность.	Причины пожаров. Классифика- ция зданий и сооружения по по- жарной опасности. Средства по- жаротушения. Действия в случае пожара.	1			1	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 11. Электро- безопасность.	Причины поражения электриче- ским током. Виды электротравм. Электробезопасность в быту и на производстве.	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 12. Социальные опасные ситуации и явления.	Вредные привычки и борьба с ними (курение, алкоголизм, нар- комания). Личная безопасность, защита от мошенников. Инфек-	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ционные болезни. Информа- ционная безопасность. Война как губительный фактор человечест- ва						
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 13. Экологиче- ские аспекты безо- пасности жизнедея- тельности.	Основные экологические про- блемы России. Техногенные и антропогенные опасности. Вредные и опасные негативные факторы среды обитания чело- века, их характеристика. Методы и направления защиты человека и окружающей среды от основ- ных видов антропогенного воз- действия.	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 14. Радиацион- ная безопасность.	Виды доз радиации. Влияние радиации на окружающую среду и организм человека. Последст- вия испытаний и применений ядерного оружия. Авария на Чернобыльской АЭС.	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 15. Чрезвычай- ные ситуации.	Общие понятия и классифика- ция. Фазы развития чрезвычай- ной ситуации. Поражающие факторы источников чрезвычай- ных ситуаций. Техногенные	1			1	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		чрезвычайные ситуации. терро- ризм и борьба с ним.						
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 16. Чрезвычай- ные ситуации при- родного характера	Землетрясения. Наводнения. Ураганы, бури, смерчи. Снеж- ные лавины и снежные заносы. Лесные пожары. Извержения вулканов. Действия населения при развитии чрезвычайных си- туаций природного характера	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 17. Граждан- ская оборона в Рос- сии.	Задачи и функции МЧС России. Система оповещения населения. Противодействие угрозам чрез- вычайных ситуаций и ликвида- ция их последствий. Организа- ция аварийно-спасательных ра- бот и эвакуации населения.	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 18. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Основные законодательные и нормативно-правовые акты, ре- гулирующие вопросы безопас- ности жизнедеятельности. Меж- дународные организации в сфере безопасности жизнедеятельно- сти человека.	1			0,5	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		16			12		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
Лабораторные, практические и семинарские занятия ³								
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 1	История развития безопасности жизнедеятельности. Взаимодей- ствие человека с окружающей средой. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.			1	1	4	тематический семинар развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 2	Понятия «опасность», «безопас- ность». Виды опасностей: при- родные, антропогенные, техно- генные, глобальные. Идентифи- кация опасностей. Роль челове- ческого фактора в реализации опасностей. Понятие «риск». Виды рисков опасности, методы их вычисления. Страхование рисков.			2	0,5	4	тематический семинар развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8}	Практическое заня- тие 3	Физиология труда. Виды трудо- вой деятельности человека. На- пряжённость и тяжесть труда.			1	1	4	тематический семинар развернутая

³ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{УК-8}		Работоспособность. Эргономика.						беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 4	Производственный фактор. Опасные и вредные факторы производства. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 5	Обучение работников безопас- ным методам выполнения работ. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. Инженерная психология.			2	1	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 6	Параметры микроклимата. Влияние микроклимата на рабо- тоспособность человека. Норми- рование параметров микрокли- мата. Способы улучшения и поддержания благоприятного микроклимата. Вентиляция.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 7	Параметры шума. Влияния шума на здоровье работников. Инфра- звук. Инфразвук. Нормирование параметров шума. Мероприятия по снижению вредного воздей- ствия шума на человека.			1	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8:	Практическое заня-	Параметры вибрации. Виды виб-			2	0,5	4	Семинар



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	тие 8	рации. Влияния вибрации на организм человека. Нормирование параметров вибрации. Способы снижения вредного воздействия вибрации на человека.						Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 9	Виды пыли. Влияния пыли на организм человека. Меры по снижению уровня запыленности. Виды освещения. Типы ламп. Расчет искусственного и естественного освещения. Разряды зрительной работы. Нормирование параметров освещения на рабочих местах.			1	1	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 10	Причины пожаров. Классификация зданий и сооружения по пожарной опасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.			2	1	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 11	Причины поражения электрическим током. Виды электротравм. Электробезопасность в быту и на производстве.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8}	Практическое заня- тие 12	Вредные привычки и борьба с ними (курение, алкоголизм, нар-			2	0,5	4	Семинар Решение задач



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}		комания). Личная безопасность, защита от мошенников. Инфекционные болезни. Информационная безопасность. Война как губительный фактор человечества						развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Практическое заня- тие 13	Основные экологические проблемы России. Техногенные и антропогенные опасности. Вредные и опасные негативные факторы среды обитания человека, их характеристика. Методы и направления защиты человека и окружающей среды от основных видов антропогенного воздействия.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Практическое заня- тие 14	Виды доз радиации. Влияние радиации на окружающую среду и организм человека. Последствия испытаний и применений ядерного оружия. Авария на Чернобыльской АЭС.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8}	Практическое заня- тие 15	Общие понятия и классификация. Фазы развития чрезвычайной ситуации. Поражающие			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{ук-8}		факторы источников чрезвычай- ных ситуаций. Техногенные чрезвычайные ситуации. Терро- ризм и борьба с ним.						беседа
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Практическое заня- тие 16	Землетрясения. Наводнения. Ураганы, бури, смерчи. Снеж- ные лавины и снежные заносы. Лесные пожары. Извержения вулканов. Действия населения при развитии чрезвычайных си- туаций природного характера			2	1	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Практическое заня- тие 17	Задачи и функции МЧС России. Система оповещения населения. Противодействие угрозам чрез- вычайных ситуаций и ликвида- ция их последствий. Организа- ция аварийно-спасательных ра- бот и эвакуации населения.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8}	Практическое заня- тие 18	Основные законодательные и нормативно-правовые акты, ре- гулирующие вопросы безопас- ности жизнедеятельности. Меж- дународные организации в сфере безопасности жизнедеятельно- сти человека.			2	0,5	4	Семинар Решение задач развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ² учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
Всего лабораторные, практические и семинарские занятия					32	12		
		Итого	16		32	24		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	История развития безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека с окружающей средой. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Идентификация опасностей. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Понятие «риск». Виды рисков опасности, методы их вычисления. Страхование рисков.	1			7	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 2. Охрана труда. Условия труда	Физиология труда. Виды трудовой деятельности человека. Напряжённость и тяжесть труда. Работоспособность. Эргономика. Производственный фактор. Опасные и вредные факторы	1			8	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

⁴ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		производства. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда. Обучение работников безопасным методам выполнения работ. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. Инженерная психология.						
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 3. Пожарная безопасность	Причины пожаров. Классификация зданий и сооружения по пожарной опасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.	1			7	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Тема 4. Чрезвычайные ситуации	Общие понятия и классификация. Фазы развития чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Техногенные чрезвычайные ситуации. Терроризм и борьба с ним. Действия населения при развитии чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения. Наводнения. Ураганы, бури, смерчи. Снежные лавины и снежные заносы. Лесные пожары. Извержения вулканов.	1			8	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Система оповещения населения. Противодействие угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Организация аварийно-спасательных работ и эвакуации населения.						
	Общий лекционный объем		4			30		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ⁵							
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 1	История развития безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека с окружающей средой. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Идентификация опасностей. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Понятие «риск». Виды рисков опасности, методы			1	8	4	Семинар Решение задач развернутая беседа

⁵ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		их вычисления. Страхование рисков.						
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 2	Физиология труда. Виды трудовой деятельности человека. Напряжённость и тяжесть труда. Работоспособность. Эргономика. Производственный фактор. Опасные и вредные факторы производства. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда. Обучение работников безопасным методам выполнения работ. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. Инженерная психология.			1	8	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 3	Причины пожаров. Классификация зданий и сооружения по пожарной опасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.			2	8	4	Семинар Решение задач развернутая беседа
УК-8: ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Практическое заня- тие 4	Общие понятия и классификация. Фазы развития чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Техногенные чрезвычайные ситуации. Терро-			2	8	4	Семинар Решение задач развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ⁴ учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ризм и борьба с ним. Действия населения при развитии чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения. Наводнения. Ураганы, бури, смерчи. Снежные лавины и снежные заносы. Лесные пожары. Извержения вулканов. Система оповещения населения. Противодействие угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Организация аварийно-спасательных работ и эвакуации населения.						
Всего лабораторные, практические и семинарские занятия					6	32		
		Итого	4		6	62		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используется «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оборудованный следующими приборами/специальной техникой/установками, используемыми в учебном процессе⁶:

Аудитория 4014 (кабинет безопасности жизнедеятельности) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического и лабораторного типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Трибуна для выступлений, проектор BenQ – 1 шт., экран – 1 шт.

Стенды образовательные: «Сигналы оповещения ГО» - 1 шт., «Приборы радиационной разведки и контроля заражения» - 1 шт., «Коэффициент для перерасчета уровней радиации на различное время после взрыва» - 1 шт., «Потери людей на следе радиоактивного облака» - 1 шт., «Организация гражданской обороны» - 1 шт., «Действия населения при ЧС природного характера» - 1 шт., «Средства защиты» - 1 шт., «Пожарная безопасность» - 1 шт., «Электробезопасность» - 1 шт., «СНАВР (Спасательные неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения)» - 1 шт., «Нормативы гражданской обороны» - 1 шт., «Борьба с пожарами и другими стихийными бедствиями» - 1 шт.

Приборы:

- для измерения параметров микроклимата (термометр, гигрометр, анемометр крыльчатый);

- для измерения параметров шума (шумомер);

⁶ Текст следует добавить, если учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в лабораториях кафедры. Далее следует привести перечень основного лабораторного оборудования



- для измерения освещенности (люксметры);
- дозиметрические приборы (ИД-1, ДП-5В, ДП-22В, ДП-24, ДП-63А);
- приборы химической разведки ВПХР, учебный набор ОВ и ДДДВ, индивидуальные средства защиты (беруши, респираторы, противогазы, защитные костюмы ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП).

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Трибуна для выступлений, проектор BenQ – 1 шт., экран – 1 шт.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://eos.guz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междис-



циплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие /сост. С.А. Липски, А.В. Фаткулина.-М.: ГУЗ, 2017.-157с

Дополнительная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218>

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие к семинарам и практическим занятиям / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. земельного права ; сост. С. А. Липски, А.В. Фаткулина. - М. : ГУЗ, 2018. - 38 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <http://eos.guz.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации www.mcsx.ru



- Сайт МЧС России www.mchs.gov.ru
- Научная библиотека электронных журналов по естественным наукам <http://www.library.khstu.ru>
- Электронная версия журнала «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
- Электронная версия журнала «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>
- издательство ИНФРА-М Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам www.znanium.com
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/ru/editions/>

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				