

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2021.03.28
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Основы кадастра недвижимости и планировки населенных мест

**Б1.О.23.03 Основы градостроительного проектирования и
планировки территорий**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Городской кадастр**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана профессором, д.э.н. А.В. Севостьяновым, ст. преп. Е.А. Баскаковой рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.

/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.,



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.23 Основы кадастра недвижимости и планировки населенных мест. Б1.О.23.03 Основы градостроительного проектирования и планировки территорий» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.006 Профессиональный стандарт "Градостроитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 года N 110н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.04.2016 г., регистрационный N 41647).

Цель учебной дисциплины «Основы градостроительного проектирования и планировки территорий» – получение обучающимися теоретических знаний о сути градостроительства, видах градостроительного планирования и навыков в территориальном планировании, градостроительном зонировании и планировке населённых мест, и их применении для решения задач в профессиональной сфере.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Разрабатывать проектную документацию в области пространственного планирования Разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам градостроительной деятельности

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	А/01.6. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации. А/02.6. Формирование комплекта градостроительной до-

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		кументации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков в:

- Поиске и сборе информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации;
- Обработке и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации;
- Анализе информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;
- Использовании современных средств географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;
- Использовании проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации;
- Коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации;
- Сборе статистической и научной информации в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщении и систематизировании сведений в различных видах и формах



- Оформлении документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- Определении соответствия структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
- Комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства;
- Разработке и оформлении презентационных материалов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИД-1_{ОПК2} - Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; ИД-2_{ОПК2} - Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере; ИД-3_{ОПК2} - Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; ИД-4_{ОПК2} - Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; ИД-5_{ОПК2} - Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; ИД-6_{ОПК2} - Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-	Знать: - основные методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; - основы экономики, организации производства и управления; Уметь: - разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и кадастра с применением современных методик разработки проектных решений; -организовывать рациональное использование земельных ресурсов; - определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; Владеть: - навыками выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству; - навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; - навыками проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастровых работ.	

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, ИД-7_{Опк2} - Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров		
ПКО-7. Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития.	ИД-1_{ПКО7} – знает методы и способы организации работы по исследованию и оценке конкретного территориального объекта градостроительной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> - федеральные, региональные и местные нормативы рационального использования и охраны земель поселений и городских округов; - санитарно-гигиенические, экологические, противопожарные правила и нормы, способствующие созданию благоприятной среды обитания. <i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать существующее использование земельных ресурсов и территорий поселений и населённых пунктов; - формулировать и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территории поселений и населённых пунктов; - осуществлять оценку рационального использования земель населённых пунктов. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками применения критериев для определения направлений рационального использования и охраны земель городских и сельских поселений, городских округов; - навыками SWOT анализа для оценки стратегических подходов к рациональному использованию и охране земель городских и сельских поселений, городских округов.	10.006 Градостроитель

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций		Код и наименование индикатора достиже- ния компетенции		Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Основание (ПС)					
		ИД-2_{пко7} – знает основ- ные закономерности соз- дания и функционирова- ния команды проекта		<i>Обучающийся знает:</i> - как работать в команде, толерант- но воспринимая социальные и куль- турные различия её участников. <i>Обучающийся умеет:</i> - составлять технические задания и оформлять юридические документы на выполнение предпроектных и проектных работ в области градо- строительства, землеустройства и кадастров для каждого участника в команде проекта. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками сбора и обработки ин- формации, имеющей значения для разработки градостроительной и землеустроительной документации применительно к конкретному тер- риториальному объекту в целях его устойчивого развития; - навыками оформления проектов для прохождения процедур согласо- вания и утверждения.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 Основы кадастра недвижимости и планировки населенных мест. Б1.О.23.03 Основы градостроительного проектирования и планировки населённых мест» - входит в обязательную часть (Б1.О.23) подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Городской кадастр».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ем семестре на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-2 ПКО-7	Культурология Основы геодезии Основы искусственного интеллекта и информационно-телекоммуникационные технологии	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий	Основы устойчивого развития территорий Цифровое сельское хозяйство и ландшафтное проектирование Экономико-математические методы в землеустройстве и кадастрах



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка объектов городской недвижимости» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Практическая подготовка (ПП)*	3*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14
Аудиторная работа (всего):	48	14
в т. числе:		
Лекции	16	6
Семинары, практические занятия	32	8
Лабораторные работы	-	-
Расчётно-графическая работа	-	-
Контроль	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	Зачёт	Зачёт

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия			Количество часов	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8

содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	8	2	2			4
Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта.	16	2	4			10
Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	20	2	8			10
Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	18	2	6			10
Тема 5. Система расселения.	10	2	2			6
Тема 6. Градостроительное зонирование.	12	2	2			8
Тема 7. Планировка территории.	14	2	4			8
Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов	10	2	4			4
Зачёт						
Итого часов	108 (ПП= 3)*	16	32 (ПП= 3)*			60

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные		0,25	0,25			2

© ГУЗ
Выпуск 1
Изменение 0
Экземпляр №1
Стр. 9

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
принципы.						
Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта.		0,5	0,5			20
Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.		0,5	2			20
Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.		0,5	2			15
Тема 5. Система расселения.		0,25	0,25			3
Тема 6. Градостроительное зонирование.		0,25	0,5			4
Тема 7. Планировка территории.		0,5	2			20
Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов		0,25	0,5			10
Зачёт						
Итого часов	108 (ПП=1)*	6	8 (ПП=1)*			94

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-2. ИД-1 _{ОПК2} ; ПКО-7. ИД-2 _{ПКО7}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	Градостроительная деятельность. Регламентация градостроительной деятельности. Виды, субъекты и объекты градостроительной деятельности. Градостроительные принципы: функциональное зонирование, создание системы взаимосвязанных общественных центров; построение планировочной структуры; экологический каркас, принцип комплексности. Требования к использованию основных функциональных зон населенного пункта	2			1	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ОПК-2 ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ИД-6_{ОПК2} ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта	Архитектурно-планировочная структура населенного места; материальные элементы ее. Архитектурно-планировочная композиция: её средства и приёмы. Построение общей схемы планировки. Условия размещения функциональных зон. Зонирование жилой застройки по типам и этажности жилых домов. Улично-дорожная сеть. Категории улиц и дорог. Системы уличной сети: регулярная, свободная, смешанная; начертание уличной сети. Архитектурный профиль улицы.	2			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ИД-5_{ОПК2}, ИД-6_{ОПК2}; ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны. Основные структурные элементы жилой застройки: квартал, микрорайон, жилой район. Типы застройки кварталов, микрорайонов: периметральный, групповой, смешанный. Типы жилых домов: индивидуальные, блокированные, секционные, коридорные и их типологические особенности. Приусадебные и приквартирные земельные участки. Размещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противопожарных требований.	2			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)



ОПК-2. ИД-3_{ОПК2}; ИД-6_{ОПК2} ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	Принципы построения. Сети учреждений культурно-бытового обслуживания. Здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Размеры земельных участков при них. Планировка участков. Площади общественных центров. Типология площадей общественных центров. Размеры, конфигурация площадей. Состав зданий, формирующих общественный центр. Соотношение габаритов площади и зданий, размещаемых на ней.	2			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 5. Система расселения.	Система расселения, понятие, формирование. Виды, формы и типы расселения. Городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, групповая и автономная. Агломерация и урбанизация. Типы населенных мест. Основания классификации населённых пунктов. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.	2			1	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК				
ОПК-2. ИД-1 _{ОПК2} ; ИД-3 _{ОПК2} ПКО-7. ИД-2 _{ПКО7} ;	Тема 6. Градостроительное зонирование.	Территориальные зоны, назначение, состав, установление границ. Правила землепользования и застройки, назначение, состав, порядок изменения. Градостроительные регламенты, назначение, состав. Карта градостроительного зонирования. Виды разрешённого использования земельных участков.	2			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-1 _{ОПК2} ; ИД-3 _{ОПК2} ПКО-7. ИД-2 _{ПКО7} ;	Тема 7. Планировка территории.	Планировка территории, цель, назначение. Виды документации. Проект планировки: состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения. Проект межевания: состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения.	2			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-4 _{ОПК2} ; ИД-6 _{ОПК2} , ИД-7 _{ОПК2} ПКО-7. ИД-1 _{ПКО7} ;	Тема 8. Технико-экономическая оценка градостроительных проектов	Технико-экономическая оценка проекта планировки: цели, задачи. Система технико-экономических показателей: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели. Порядок определения, нормативные показатели.	2			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
Общий лекционный объем			16			14		
Практические и семинарские занятия								



ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ПКО-7. ИД-2_{ПКО7}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки населённого пункта.			2	2	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Анализ состояния проектируемой территории, выявление проблем и направлений ее развития. Составление опорного плана.			2	2	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2 ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ИД-6_{ОПК2} ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта	Расчёт объемов жилищного строительства по типам домов и этажности.			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)



ОПК-2. ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ИД-5_{ОПК2}, ИД-6_{ОПК2}; ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	Составление общей схемы планировки: функциональное зонирование, определение въездов и выездов, местоположения городского общественного центра, зоны рекреационного назначения (зоны отдыха), производственной зоны			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование индивидуальной жилой застройки			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-3_{ОПК2}; ИД-6_{ОПК2} ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	Проектирование индивидуальной жилой застройки			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование блокированной жилой застройки			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)



ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 5. Система расселения.	Проектирование блокированной жилой застройки			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование секционной жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 6. Градостроительное зонирование.	Проектирование секционной жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование планировки площади общественного центра			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 7. Планировка территории.	Размещение участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК					
		Корректировка эскиза планировки жилой зоны по результатам собеседования с преподавателем			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-4 _{ОПК2} ; ИД-6 _{ОПК2} , ИД-7 _{ОПК2} ПКО-7. ИД-1 _{ПКО7} ;	Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки населенного пункта.			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Оформление чертежа (графической части РГР) и пояснительной записки (текстовой части РГР)			2	3	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
	Общий объем практических занятий				32	46	3	
	Итого		16		32	60		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-2. ИД-1 _{ОПК2} ; ПКО-7. ИД-2 _{ПКО7}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	Градостроительная деятельность. Регламентация градостроительной деятельности. Виды, субъекты и объекты градостроительной деятельности. Градостроительные принципы: функциональное зонирование, создание системы взаимосвязанных общественных центров; построение планировочной структуры; экологический каркас, принцип комплексности. Требования к использованию основных функциональных зон населенного пункта	0,25			1	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ОПК-2 ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК2; ИД-6ОПК2 ПКО-7. ИД-1ПКО7;	Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта	Архитектурно-планировочная структура населенного места; материальные элементы ее. Архитектурно-планировочная композиция: её средства и приёмы. Построение общей схемы планировки. Условия размещения функциональных зон. Зонирование жилой застройки по типам и этажности жилых домов. Улично-дорожная сеть. Категории улиц и дорог. Системы уличной сети: регулярная, свободная, смешанная; начертание уличной сети. Архитектурный профиль улицы.	0,5			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК2; ИД-5ОПК2, ИД-6ОПК2; ПКО-7. ИД-1ПКО7;	Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны. Основные структурные элементы жилой застройки: квартал, микрорайон, жилой район. Типы застройки кварталов, микрорайонов: периметральный, групповой, смешанный. Типы жилых домов: индивидуальные, блокированные, секционные, коридорные и их типологические особенности. Приусадебные и приквартирные земельные участки. Размещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противопожарных требований.	0,5			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)



ОПК-2. ИД-ЗОПК2; ИД-6ОПК2 ПКО-7. ИД-1ПКО7;	Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	Принципы построения. Сети учреждений культурно-бытового обслуживания. Здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Размеры земельных участков при них. Планировка участков. Площади общественных центров. Типология площадей общественных центров. Размеры, конфигурация площадей. Состав зданий, формирующих общественный центр. Соотношение габаритов площади и зданий, размещаемых на ней.	0,5			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-1ОПК2; ИД-ЗОПК2 ПКО-7. ИД-2ПКО7;	Тема 5. Система расселения.	Система расселения, понятие, формирование. Виды, формы и типы расселения. Городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, групповая и автономная. Агломерация и урбанизация. Типы населенных мест. Основания классификации населённых пунктов. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.	0,25			1	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
ОПК-2. ИД-1ОПК2; ИД-3ОПК2 ПКО-7. ИД-2ПКО7;		Тема 6. Градостроительное зонирование.	Территориальные зоны, назначение, состав, установление границ. Правила землепользования и застройки, назначение, состав, порядок изменения. Градостроительные регламенты, назначение, состав. Карта градостроительного зонирования. Виды разрешённого использования земельных участков.	0,25			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-1ОПК2; ИД-3ОПК2 ПКО-7. ИД-2ПКО7;		Тема 7. Планировка территории.	Планировка территории, цель, назначение. Виды документации. Проект планировки: состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения. Проект межевания: состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения.	0,25			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ОПК-2. ИД-4ОПК2; ИД-6ОПК2, ИД-7ОПК2 ПКО-7. ИД-1ПКО7;		Тема 8. Технико-экономическая оценка градостроительных проектов	Технико-экономическая оценка проекта планировки: цели, задачи. Система технико-экономических показателей: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели. Порядок определения, нормативные показатели.	0,25			2	3	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
		Общий лекционный объем			6			14	
Практические и семинарские занятия									



ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ПКО-7. ИД-2_{ПКО7}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные градостроительные принципы.	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки населённого пункта.			0,125	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Анализ состояния проектируемой территории, выявление проблем и направлений ее развития. Составление опорного плана.			0,125	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2 ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ИД-6_{ОПК2} ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 2. Архитектурно-планировочная структура. Транспортно-планировочная организация населённого пункта	Расчёт объемов жилищного строительства по типам домов и этажности.			0,25	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны			0,25	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)



ОПК-2. ИД-2_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2}; ИД-5_{ОПК2}, ИД-6_{ОПК2}; ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 3. Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома.	Составление общей схемы планировки: функциональное зонирование, определение въездов и выездов, местоположения городского общественного центра, зоны рекреационного назначения (зоны отдыха), производственной зоны			1	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование индивидуальной жилой застройки			1	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-3_{ОПК2}; ИД-6_{ОПК2} ПКО-7. ИД-1_{ПКО7};	Тема 4. Система культурно-бытового обслуживания населения.	Проектирование индивидуальной жилой застройки			1	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование блокированной жилой застройки			1	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)



ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 5. Система расселения.	Проектирование блокированной жилой застройки			0,125	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование секционной жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			0,125	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 6. Градостроительное зонирование.	Проектирование секционной жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			0,25	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Проектирование планировки площади общественного центра			0,25	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-1_{ОПК2}; ИД-3_{ОПК2} ПКО-7. ИД-2_{ПКО7};	Тема 7. Планировка территории.	Размещение участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания			1	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
		Корректировка эскиза планировки жилой зоны по результатам собеседования с преподавателем			1	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ОПК-2. ИД-4 _{ОПК2} ; ИД-6 _{ОПК2} , ИД-7 _{ОПК2} ПКО-7. ИД-1 _{ПКО7} ;	Тема 8. Техничко-экономическая оценка градостроительных проектов	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки населенного пункта.			0,25	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Оформление чертежа (графической части РГР) и пояснительной записки (текстовой части РГР)			0,25	5	3	Творческое задание. Индивидуальные. Аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
	Общий объем практических занятий				8	80		
	Итого		6		8	94		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:



- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует



установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающие доступ к программному обеспечению, необ-



ходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образователь-



ным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим



доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Основы градостроительства и планировка населённых мест: Учебно-методическое пособие по выполнению расчётно-графической работы/ сост. А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, О. О. Попова, В. А. Севостьянов, Е. А. Баскакова, Т. В. Близнякова, М. Ю. Чернова, М. В. Шакирова, М.: ГУЗ, 2019 г., 50 с., илл.

– Основы градостроительства и планировка населённых мест: Учебник / А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова, М.: Издательский дом «Академия», 2014 г. – 288 с. (Сер. Бакалавриат).

Нормативно-правовые акты:

– Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон от 29.07.1998 г., № 135-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 03.08.1998, N 31, ст. 3813 (ред. от 31.07.2020г.).

– Российская Федерация. Законы. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: [федеральный закон от 16.07.1998 г., № 102-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 29. - ст. 3400 (ред. от 06.06.2019г.).

– Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости [Текст]: [федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ] // Российская газета – Федеральный выпуск N 156, 17.07.2015. - (ред. от 30.12.2020).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)», (приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 года № 297).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)», (приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 года № 298).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)», (приказ Минэкономразвития России от 20 мая 2015 года № 299).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО №4)», (приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 года № 508) (в ред. Приказа Минэкономразвития России от 22.06.2015 года № 388).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)», (приказ Минэкономразвития России от 04 июля 2011 года № 328).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)», (приказ Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 года №611).

– Российская Федерация. Правительство. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)», (приказ Минэкономразвития России от 01 июня 2015 года № 328).

– Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.11.2003 N 5252), первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 250, 10.12.2003, (ред. От 27.11.2006).

– Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 N 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков»(ред. От 31.07.2002) По заключению Минюста РФ данный документ в государственной регистрации не нуждается. – Письмо Минюста РФ от 15.04.2002 N 07/3593-ЮД («Экономика и жизнь», N 26, 2002; «Бюллетень Минюста РФ», N 6, 2002).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с уче-



том предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				