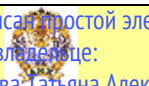


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.02.2021 09:05:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Основы кадастра недвижимости и планировки населенных мест

Б1.О.23.04 Основы устойчивого развития территорий

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Управление недвижимостью**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преп. Т.В. Близнюковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Городского кадастра.
Протокол № 7 от 03 марта 2021 г.,

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства.
Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.23 Основы кадастра недвижимости и планировки населенных мест Б1.О.23.04 «Основы устойчивого развития территорий»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), 10.009 «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173)

Цель учебной дисциплины «Основы устойчивого развития территорий» – получение обучающимися теоретических знаний об основах устойчивого развития территорий, а также формирование практических навыков формирования базовых решений об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработке градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, принципах, целях и средствах ее разработки:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	- разрабатывать проектную документацию по рациональному использованию и охране земель и территориальных объектов - организовать изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту - анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессио-



нальными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований - 6	ТФ А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-7 Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития	ИД-1 _{пко7} - демонстрирует знание принципы устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования; ИД-2 _{пко7} - демонстрирует знание правовых актов и документов, регламентирующих устойчивое развитие территорий в области территори-	Обучающийся умеет: - применять принципы устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования; - учитывать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих устойчивое развитие территорий в области территориального планирования и землеустроительного проектирования в Российской Федерации; - применять современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий;	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	ального планирова- ния и землеустрои- тельного проекти- рования в Россий- ской Федерации; ИД-3 пк07 - демон- стрирует знание современных мето- дик, технологий анализа состояния, условий и тенден- ций изменения ис- пользования и обу- стройства террито- рий, ИД-4 пк07 - демон- стрирует навыки сбора и анализа информации для определения по- требности в прове- дении изысканий и исследований для документации, под- лежащей разработ- ке для территори- альных объектов муниципальных образований, в том числе с использова- нием автоматизи- рованных инфор- мационных систем, обобщать и систе- матизировать све- дения в различных видах и формах в целях устойчивого развития; ИД-6 пк07 - демон- стрирует навыки определения по- требностей в иссле- дованиях и изыска- ниях для разработ- ки градостроитель- ной, землеустрои- тельной и кадастро- вой документации, разрабатываемой	- применять современные методики, технологии обеспечения взаимосвя- занных пространственной ор- ганизации с учетом инновационного развития социальной, производ- ственной, транспортной и инженер- ных инфраструктур, взаимосвязи компонентов каждой из этих инфра- структур между собой; сохранения особо ценной природной и истори- ко-культурной среды; - применять приемы, методы и сред- ства пространственного и градо- строительного анализа территории муниципальных образований; - применять принципы стратегиче- ского планирования развития терри- торий поселений и населённых пунктов. - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области простран- ственного развития территорий в целях устойчивого развития кон- кретного территориального объекта и вида проектной документации; - определять потребность в про- странственном преобразовании тер- риториального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц; - определять потребности в иссле- дованиях и изысканиях для разра- ботки градостроительной, земле- устроительной и кадастровой доку- ментации, разрабатываемой для территориальных объектов в целях устойчивого развития; - определять принципы, цели и средства планирования и проекти- рования устойчивого развития тер- риторий путём их обустройства; - использовать современные сред- ства информационных и информа- ционно-коммуникационных техно- логий в профессиональной деятель- ности в области городского кадастра	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	для территориаль- ных объектов в це- лях их устойчивого развития; ИД-7 ПК07 - демон- стрирует владение методами опреде- ления состава и ха- рактера необходи- мой исходной ин- формации для пер- вичного анализа территориального объекта - о состоя- нии объекта, усло- виях использования и обустройства тер- ритории, о градо- строительном по- тенциале в целях устойчивого разви- тия;	в целях устойчивого развития тер- риторий. Обучающийся владеет: - навыками определения и установ- ления территориального объекта и вида разрабатываемой градострои- тельной, землеустроительной и ка- дастровой документации в целях устойчивого развития, в том числе в ходе коммуникаций с субъектами внешнего окружения (заказчиками документации и заинтересованными физическими и юридическими ли- цами); - методами определения состава и характера необходимой исходной информации для первичного анали- за территориального объекта - о со- стоянии объекта, условиях исполь- зования и обустройства территории, о градостроительном потенциале; - навыками проведения сбора и об- работки информации о территори- альном объекте, его окружении для его первичного анализа и определе- ния критериев в целях его устойчи- вого развития; - методами предварительного ана- лиз собранной информации о терри- ториальном объекте для определе- ния принципов, целей и средств разработки документации по устой- чивому развитию на основании установленных критериев; - навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработке градострои- тельной, землеустроительной и ка- дастровой документации, принци- пах, целях и средствах ее разработ- ки; - навыками определения потребно- стей в исследованиях и изысканиях на основании принятого базового решения. для разработки проектной документации.		



3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.23.04 «Основы устойчивого развития территорий»* - входит модуль *Б1.О.23 Основы кадастра недвижимости и планировки населенных мест* обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки *«Управление недвижимостью»*.

Дисциплина изучается на 2-м курсе (ах) в 4-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-7	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий	Основы устойчивого развития территорий	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах Цифровое сельское хозяйство и ландшафтное проектирование

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы устойчивого развития территорий» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины в т.ч. ПП	72		-
Практическая подготовка (ПП)	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		-
Аудиторная работа (всего):	48		-
в т. числе:			-
Лекции	16		-
Семинары, практические занятия	32		-
Лабораторные работы			-
Курсовое проектирование	-		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	24		-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет		-

*Графа практическая подготовка в учебном плане

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости),



самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Концепция устойчивого развития.	9	2	4			3
Тема 2. Цели и индикаторы устойчивого развития	9	2	4			3
Тема 3. Социальные аспекты устойчивого развития территорий	9	2	4			3
Тема 4. Территориальные транспортные системы	9	2	4			3
Тема 5. Ресурсосбережение. Инфраструктурное развитие и рациональное природопользование.	9	2	4			3
Тема 6. Устойчивое развитие урбанизированных территорий	9	2	4			3
Тема 7. Устойчивое развитие сельских территорий	9	2	4			3
Тема 8. ESG-трансформация развития территорий в РФ.	9	2	4			3
Зачет						
Всего часов	72 ПП=3	16 ПП=1	32 ПП=2			24

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{пко-7} , ИД-2 _{пко-7}	Тема 1. Введение в дисциплину. Концепция устойчивого развития.	Понятие устойчивого развития. Компоненты устойчивого развития. Рекомендации Всемирной конференции по окружающей среде и развитию 1992г. Принципы устойчивого развития территорий.	2			1	4	Вводная лекция, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКО-7: ИД-1 _{пко-7} , ИД-2 _{пко-2}	Тема 2. Цели и индикаторы устойчивого развития	Цели и индикаторы устойчивого развития. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населённых пунктов.	2			1	4	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-4 _{пко-7}	Тема 3. Социальные аспекты устойчивого развития территорий	Социальное развитие городских и сельских поселений. Роль географических факторов в социальном развитии территорий. Качество жизни как комплексный показатель социального развития территорий.	2			1	4	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-4 _{пко-7} , ИД-6 _{пко-7}	Тема 4. Территориальные транс-	Понятие и элементы транспортной системы. Планирова-	2			1	4	Лекция-информация, кол-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	портные системы	ние развития территориальных транспортных систем. Основы проектирования и строительства дорог местного значения.						лективная, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Уст- ный опрос
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 6 _{ПКО-2}	Тема 5. Ресурсо- сбережение. Ин- фраструктурное развитие и рацио- нальное природо- пользование.	Понятие ресурсосбережения. Инженерные сети и системы населенных пунктов. Взаимо- действие инженерное инфра- структуры и природных систем. Санитарная очистка террито- рий.	2			1	4	Лекция- информация, кол- лективная, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Уст- ный опрос
ПКО-7: ИД-7 _{ПКО-7}	Тема 6. Устойчи- вое развитие ур- банизированных территорий	Понятие урбанизированных территорий. Социально- экономическое развитие горо- дов и агломераций. Инженерная и транспортная инфраструктура города.	2			1	4	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-6 _{ПКО-7}	Тема 7. Устойчи- вое развитие сельских террито- рий	Цели, принципы и задачи госу- дарственной политики в обла- сти обеспечения устойчивого развития сельских территорий. Инфраструктурное развитие сельских территорий	2			1	4	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-3 _{ПКО-7}	Тема 8. ESG- трансформация развития террито- рий в РФ.	Понятие и принципы ESG- трансформации. Инновацион- ные технологии устойчивого развития территорий. Достиже- ние целей устойчивого разви- тия.	2			1	4	Лекция- информация, кол- лективная, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Уст- ный опрос
	Общий лекционный объем		16 ПП=1			8		
	Практические и семинарские занятия ¹							
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО-7} , ИД- 2 _{ПКО-7}	Тема 1. Введение в дисциплину.	Понятие устойчивого развития. Компоненты устойчивого раз-			4	2	4	тематический се- минар, коллек-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	Концепция устой- чивого развития.	вития. Рекомендации Всемир- ной конференции по окружаю- щей среде и развитию 1992г. Принципы устойчивого разви- тия территорий.						тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКО-7: ИД-1 _{пко-7} , ИД- 2 _{пко-7}	Тема 2. Цели и индикаторы устойчивого раз- вития	Цель устойчивого развития 11 Устойчивые города и населен- ные пункты. Задачи, индикато- ры и метрики. Состав, методы сбора и источ- ники сведений для расчета ин- дикаторов устойчивости горо- дов и населенных пунктов. Решение задач устойчивого развития методами планировки и застройки территорий			4	2	4	тематический се- минар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные (в т.ч. в ЭИОС) Разверну- тая беседа, устный опрос
ПКО-7: ИД-4 _{пко-7}	Тема 3. Социаль- ные аспекты устойчивого раз- вития территорий	Социальное развитие городских и сельских поселений. Роль географических факторов в со- циальном развитии территорий. Определение уровня и качества социально-культурного обслу- живания населения. Жилищная политика.			4	2	4	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, аудитор- ная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления, устный опрос
ПКО-7: ИД-4 _{ПКО-7} , ИД-6 _{ПКО-7}	Тема 4. Террито- риальные транс- портные системы	Дорожные изыскания и проек- тирование сети дорог местного значения. Порядок проектиро- вания сети дорог. Понятие о густоте дорожной сети. Состав- ление рабочего проекта дороги.			4	2	4	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, аудитор- ная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления, устный опрос
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-6 _{ПКО-2}	Тема 5. Ресурсо- сбережение. Ин- фраструктурное развитие и рацио- нальное природо- пользование.	Определение и характеристика источников ресурсоснабжения населенных пунктов. определе- ние местоположения источни- ков питьевого водоснабжения, выпусков канализационной се- ти, котельной. Расчет объемов ТКО и площади полигона ТКО,			4	2	4	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, аудитор- ная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		размещение полигона ТКО						т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления, устный опрос
ПКО-7: ИД-7 _{ПКО-7}	Тема 6. Устойчи- вое развитие ур- банизированных территорий	Улично-дорожная сеть городов. Категории улиц и дорог. Город- ской пассажирский транспорт. Социальная инфраструктура города. Экологические основы планировки и застройки горо- дов.			4	2	4	тематический се- минар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные (в т.ч. в ЭИОС) Разверну- тая беседа, устный опрос
ПКО-7: ИД-7 _{ПКО-7}	Тема 7. Устойчи- вое развитие сельских террито- рий	Роль автомобильных перевозок и дорог в сельской местности. Общие принципы проектирова- ния дорог в сельской местно- сти. Обеспечение сельской местности объектами социаль- но-культурного обслуживания. Демографические факторы раз- вития сельских территорий			4	2	4	Обсуждение до- кладов и рефера- тов, коллективная форма, аудитор- ная; онлайн- занятия (дистан- ционные); частич- но аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Уст- ный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-3 _{ПКО-7}	Тема 8. ESG-трансформация развития территорий в РФ.	ESG-трансформации в земле-устройстве, кадастре, градо-строительстве. Инновационные технологии устойчивого разви-тия территорий. Перспективы достижения целей устойчивого развития.			4	2	4	Семинар-диспут, коллективная форма, аудитор-ная; онлайн-занятия (дистан-ционные); частич-но аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Уст-ный опрос
		Зачет						
		Итого ПП=3	16 ПП=1		32 ПП=2	24		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31, 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учеб-

ных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Севостьянов, А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст]: учебник для студ. учреждений высшего образования/ А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978
2. Управление проектами пространственного развития [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, Т.В. Близнюкова и др.; ред. Н.В. Комова, Цыпкина, С.И. Носова. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.
3. Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. За выпуск проф. Ликефет А.Л. - М.: ИП Губарев Евгений Владимирович 2021. – 752 с.: ил..
4. Конституция РФ;
5. Градостроительный кодекс РФ

6. Земельный кодекс РФ
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 16.12.2021) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р (ред. от 13.01.2017) «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»
10. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год / под ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2016. 298 с.
11. Добровольный национальный обзор об осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, 2020. 356 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 - Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
 - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				