

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Н.И. Иванов/
«28» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Методология управления недвижимостью

Б1.В.11.01 Управление недвижимостью в условиях глобализации

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Управление недвижимостью

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва

2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Экономики недвижимости ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., проф. А.А. Мурашевой, к.э.н., доц. В.М. Столяровым, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики недвижимости. Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.,

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
«25» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины модуля *Б1.В.11 «Методология управления недвижимостью» Б1.В.11.01 «Управление недвижимостью в условиях глобализации»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10. 009 Землеустроитель, 08.025 Специалист в оценочной деятельности

Цель учебной дисциплины «Управление недвижимостью в условиях глобализации» – получение обучающимися профессиональных умений по основам управления недвижимостью. А также формирование практических навыков анализа и разработки управленческих решений с учетом влияния глобализации, моделирование процесса управления недвижимостью в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 08 Финансы и экономика	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Осуществление сбора, обработки и систематизации информации в глобальных сетях из различных источников о состоянии, использовании и управлении объектами недвижимости, земельно-имущественными комплексами. Применение результатов анализа для моделирования и выработки управленческих решений рационального и эффективного использования объектов недвижимости и земельно-имущественных комплексов

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--



Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10. 009 Земле-устроитель	ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6	ТФ В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
08.025 Специалист в оценочной деятельности	ОТФ В Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу),	ТФ В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
	работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, пай в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) - 6	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:



Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель	ИД-8_{пко2} – умеет определять методы и технологии проектирования и разработки управленческих решений для рационального использования земельных участков	-Определяет методы проектирования при разработке управленческих решений для рационального использования земельных участков и иных объектов недвижимости -Определяет количественные и качественные показатели, характеризующие землепользование и недвижимость при разработке управленческих решений	10.009 Землеустроитель 08.025 Специалист в оценочной деятельности
ПКР-1 – Способен работать с информацией о рынке недвижимости, необходимой для анализа его конъюнктуры, методов и инструментов его регулирования и применять результаты проводимых исследований в решении задач повышения эффективности управления различными видами недвижимости	ИД-6_{пкр1} – владеет навыками применения глобальной информации о рынках недвижимости и применяет результаты в управлении недвижимостью	-анализирует и обобщает информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; -создает документы с применением знаний картографии в соответствии с действующими нормативами в сферах профессиональной деятельности; -использует навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; -использует навыки создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и кадастров;	10.009 Землеустроитель 08.025 Специалист в оценочной деятельности

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление недвижимостью в условиях глобализации» - входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.11.01) модуль Б1.В.11 «Методология управления недвижимостью» дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Управление недвижимостью».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 7-ом и 8-ом семестрах на очной форме обучения.



Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКО-2	Основы оценки земли и недвижимости Экономика недвижимости Управление собственностью	Управление недвижимостью в условиях глобализации	Управление инвестициями в недвижимость Финансовый менеджмент в сфере недвижимости Государственная итоговая аттестация
ПКР-1	Управление природными объектами недвижимости Научные основы в управлении недвижимостью		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление недвижимостью в условиях глобализации» составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	180		
Практическая подготовка (ПП)*	6		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82		
Аудиторная работа (всего):	82		
в т. числе:			
Лекции	36		
Семинары, практические занятия	46		
Лабораторные работы	-		
Курсовое проектирование	КП, РГР		
Самостоятельная работа обучающихся	71+27		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет/ эк-замен		

*в учебном плане графа практическая подготовка



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7 – ой семестр						
Тема 1. Введение в дисциплину	8	2	2			4
Тема 2. Методология глобализации	8	2	2			4
Тема 3. Общество и культура	8	2	2			4
Тема 4. Мировая экономика	10	2	2			6
Тема 5. Развитие России в условиях глобализации	10	2	2			6
Тема 6. Влияние глобальных изменений в экономике на управление недвижимостью	12	2	2			8
Тема 7. Государственное управление и рыночное саморегулирование в условиях глобализации.	16	4	4			8
Зачет						
Всего часов в 7 семестре	72 ПП=2	16 ПП=1	16 ПП=1			40
8-ой семестр						
Раздел 1. Основы управления недвижимостью	12	4	4			4
Тема 1.1 Введение в управление недвижимостью						
Тема 1.2. Современная система управления недвижимостью	12	4	4			4
Раздел 2. Девелопмент недвижимости	12	4	4			4
Тема 2.1. Цели и принципы организа-						

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
ции девелопмента недвижимости. Процесс организации девелоперской деятельности						
Тема 2.2. Основные стадии и фазы девелоперского проекта.	16	4	6			6
Тема 2.3. Оценка экономической целесообразности девелоперских проектов.	15	2	6			7
Тема 2.4. Управление портфелем недвижимости	14	2	6			6
КП						
Экзамен	27					27
Всего часов в 8 семестре	108	20 ПП=1	30 ПП=3			31+27
Всего часов в 7 и 8 семестрах	180 ПП=6	36 ПП=2	46 ПП=4			98

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
7-ой семестр								
ПКР–1 – Способен рабо- тать с информацией о рынке недвижимости, необходи- мой для анализа его конъюнктуры, методов и ин- струментов его регулирова- ния и применять результаты проводимых исследований в решении задач повышения эффективности управления различными видами недви- жимости. ИД-6 _{ПКР1} – владеет навыка- ми применения глобальной информации о рынках не- движимости и применяет результаты в управлении недвижимостью	Тема 1. Введение	Основные понятия и пробле- мы. Глобализация, понятия глобализации, влияние глоба- лизации на управление не- движимостью в России. Ме- тодологические вопросы гло- бализации. Суть современно- го процесса глобализации.	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Тема 2. Методология глобализации	История глобализации. Понятие глобализации. Методологиче- ские вопросы глобализации. Суть современного процесса глобализации. Глобальные тен- денции. Факторы глобализации. Массовая урбанизация. Влияние глобализации на рынок труда.	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Концепция «устойчивого разви- тия».						
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Тема 3. Общество и культура	Глобализация и общество: об- щие проблемы. Взаимодействие между цивилизациями. Спасение природы от технократизма. Па- радигмы развития. «Информа- ционное общество» - новая па- радигма. Роль знаний в жизни современного общества. Влия- ние СМИ на формирование ин- теллектуального потенциала общества, усиление роли СМИ. Глобальная и национальная без- опасность. Отношение к глоба- лизации в различных странах мира. Геополитика. Междуна- родные организации. Судьба и роль государства в процессах глобализации (выводы).	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Тема 4. Мировая эко- номика	Глобализация экономики. Гло- бальная конкуренция. Структур- ные преобразования в мировой экономике. Глобализация фи- нансов. Финансовый рынок и изменение его структуры. Высо-	2			3	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тест



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		кие технологии. «Новая эконо-мика». «Экономика знаний». Информатизация общественно-экономической жизни. Экономическая глобализация (выводы). Политика государств по отношению к развитию глобализации. Особенности функционирования государства в условиях глобализации. Государство как самый эффективный инструмент общества. Изменение роли государства в условиях информатизации общества. Глобализация и государство (выводы).						
ПКР–1; ИД-6ПКР1	Тема 5. Развитие Рос-сии в условиях гло-бализации	Место России в условиях глоба-лизации мировой экономики. Роль России в мировом развитии. Эко-номические возможности России. Угрозы для будущего развития России. Направления будущего развития российской экономики. Построение инновационной эконо-мики в России. Переход к ин-новационной экономике. Фактор глобализации в национальной си-	2			3	7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) РГР



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		стеме государственного управле- ния. Санкции – продукт глобали- зации и попыток сохранения од- нополярного миропорядка. Со- временные проблемы глобального социального управления.						
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Тема 6. Влияние глобальных изме- нений в экономике на управление не- движимостью	Направления влияния глобали- зации рынка недвижимости: ми- грация инвестиций, связанная с открытием рынков недвижимо- сти для транснациональных ин- весторов; приход на рынки ино- странных покупателей (во всех странах); приход на рынки част- ных иностранных инвесторов через инвестиционные фонды недвижимости; трансляция опы- та, менеджмента, стандартов, технологий с развитием рынков на развивающиеся; идеология глобализации в архитектуре и строительстве. Учет фактора глобализации при планировании девелоперского бизнеса.	2			4	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос РГР
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Тема 7. Государ-	Государственное управление и рыночное саморегулирование в	4			4	7	Лекция- визуализация



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	ственное управле- ние недвижимостью в условиях глоба- лизации	условиях глобализации. Эффек- тивность управления недвижи- мостью в условиях глобализации и построения инновационной экономики.						(в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос РГР
	Общий лекционный объем в 7-ом семестре		16 ПП=1			20		
	Практические и семинарские занятия в 7-ом семестре ¹							
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня- тие	Входной контроль. Введение в управление недвижимостью.			2	2	7	тематический семинар развернутая беседа
ПКР-1. ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня- тие 2	Суть современного процесса глобализации. Глобальные тен- денции. Факторы глобализации.			2	2	7	Семинар- конференция упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКР-1. ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня- тие 3	«Информационное общество» - новая парадигма. Роль знаний в жизни современного общества. Влияние СМИ на формирование интеллектуального потенциала общества, усиление роли СМИ.			2	2	7	Самостоятельное изучение учеб- ных материалов. семинар-диспут



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Глобальная и национальная без- опасность.						
ПКР-1. ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня- тие 4	Глобальная конкуренция. Струк- турные преобразования в миро- вой экономике. Глобализация финансов. Финансовый рынок и изменение его структуры.			2	3	7	Самостоятельное изучение учеб- ных материалов семинар-диспут Подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня- тие 5	Изменение роли государства в условиях информатизации обще- ства. Глобализация и государство.			2	3	7	семинар-диспут Подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня- тие 6	Место России в условиях гло- бализации мировой экономи- ки. Роль России в мировом развитии. Экономические возможности России. Угрозы для будущего развития Рос- сии. Направления будущего развития российской эконо- мики.			2	4	7	Семинар- конференция упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКР–1; ИД-6 _{ПКР1}	Практическое заня-	Современные проблемы гло-			4	4	7	Семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	тие 7	бального социального управле- ния. Государственное управле- ние и рыночное саморегулиро- вание в условиях глобализации. Эффективность управления не- движимостью в условиях глоба- лизации и построения инноваци- онной экономики.						конференция упражнения на самостоятель- ность мышления
		Зачет						Устный опрос, РГР
		Итого в 7 семестре	16		16 ПП=1	20		

8-ой семестр								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель. ИД-8_{пко2} – умеет определять методы и технологии про- ектирования и разработки управленческих решений для рационального исполь-	Раздел 1. Основы управления недви- жимостью Тема 1.1 Введение в управление недви- жимостью	Основные принципы управ- ления недвижимостью. Управление объектами не- движимости в процессе их воспроизводства. Сервейинг - концепция системного анали- за и управления недвижимо- стью. Организация работы по управлению недвижимостью. Управление недвижимостью	4			2	8	Слайд-лекция, вводная Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
зования земельных участков		на тактическом уровне.						
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Тема 2. Современная система управления недвижимостью	Организация работы по управ- лению недвижимостью. Управ- ление недвижимостью на такти- ческом уровне. Управление не- движимостью на оперативном уровне. Организация деятельно- сти по содержанию недвижимо- сти.	4			2	8	Слайд-лекция Устный опрос
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Раздел 2. Деве- лопмент недвижимо- сти Тема 2.1. Цели и принципы организа- ции девелопмента недвижимости. Про- цесс организации де- велоперской деятель- ности	Сущность девелоперского про- цесса. Общая модель деве- лопмента недвижимости. Харак- теристика девелоперов, участни- ки девелоперского проекта, ры- ночная конъюнктура и ТЭО про- екта. Факторы, формирующие стоимость девелоперской ком- пании.	4			2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Тема 2.2. Основные стадии и фазы деве- лоперского проекта.	Предпроектная (предынвестици- онная) стадия. Инвестиционная стадия. Оценка стоимости деве- лоперских проектов. Взаимо- связь эффективности и стоимо- сти девелоперского проекта.	4			3	8	Лекция- конференция (в т.ч. в ЭИОС) КП



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Традиционные показатели эф- фективности и применение мо- дели реальных опционов в оцен- ке девелоперских проектов. Специфика подходов и методов, используемых в оценке объектов девелопмента. Оценка земельно- го участка как опциона деве- лопмента.						
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Тема 2.3. Оценка экономической целе- сообразности девело- перских проектов.	Анализ востребованности объек- тов девелопмента и оценка их экономической целесообразности. Факторы, определяющие целесо- образность строительства объек- тов коммерческой недвижимости. Факторы, оказывающие влияние на стоимость девелоперских про- ектов. Актуальные проблемы де- велопмента и пути их решения.	2			4	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) КП
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Тема 2.4. Управление портфелем недвижи- мости	Недвижимость: свойства и зна- чение. Введение в управление портфелем ценных бумаг в сфе- ре недвижимости. Основные принципы управления портфе- лем ценных бумаг в сфере не- движимости. Стратегическое	2			3	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос КП



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		управление портфелем ценных бумаг. Роли различных участников процесса строительства недвижимости.						
						27	8	Экзамен
	Общий лекционный объем в 8-ом семестре		20 ПП=1			16+27		
	Практические и семинарские занятия в 8-ом семестре ²							
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель. ИД-8 _{пко2} – умеет определять методы и технологии проектирования и разработки управленческих решений для рационального использования земельных участков	Практическое занятие/семинар 1	Входной контроль. Введение в управление недвижимостью.			4	2	8	тематический семинар развернутая беседа
ПКО-2; ИД-8 _{пко2}	Практическое занятие/семинар 2	Введение в управление недвижимостью.			4	2	8	Семинар-конференция упражнения на



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								самостоятель- ность мышления
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Практическое заня- тие/семинар 3	Современная система управле- ния недвижимостью			4	2	8	Самостоятельное изучение учеб- ных материалов. семинар-диспут
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Практическое заня- тие/семинар 4	Цели и принципы организации девелопмента недвижимости. Процесс организации девелопер- ской деятельности			4	2	8	Самостоятельное изучение учеб- ных материалов. Подготовка до- кладов/ сообще- ний к практиче- ским занятиям. Развернутая бе- седа по КП
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Практическое заня- тие 5	Основные стадии и фазы деве- лоперского проекта.			4	2	8	Самостоятельное изучение учеб- ных материалов. Подготовка до- кладов/ сообще- ний к практиче- ским занятиям. Развернутая бе- седа по КП
ПКО–2; ИД-8 _{пко2}	Практическое заня-	Оценка экономической целе-			6	2	8	Самостоятельное



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	тие 6	сообразности девелоперских проектов						изучение учеб- ных материалов. Подготовка до- кладов/ сообще- ний к практиче- ским занятиям. Развернутая бе- седа по КП
ПКР-1. ИД-6_{ПКР1}	Практическое заня- тие 7	Управление портфелем недви- жимости			6	3	8	Самостоятельное изучение учеб- ных материалов. Подготовка до- кладов/ сообще- ний к практиче- ским занятиям. Развернутая бе- седа по КП
		Экзамен				27	8	Устный опрос, КП
		Итого в 8-ом семестре	20		30 ПП=3	31+27		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). Проведение части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- онлайн-занятия (дистанционные);
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 3017 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано для выступлений: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS или стационарный компьютер. Программное обеспечение обязательное: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 10 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), MapInfo, statistica 10, minitab, sigmaplot, project expert, erdas imagine.

Стенды образовательные:

- организация и управление недвижимостью на государственном и муниципальном уровнях;

- система управления земельными и другими природными ресурсами;

- информационное обеспечение управления недвижимостью;

- основные аспекты профессионального управления недвижимостью;

- классификация объектов недвижимости;

- исследование рынков недвижимости;

- зонирование в системе управления недвижимостью.



Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеют подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/system/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:



фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.



8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе

- Управление недвижимостью. Том 1: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2018. – 404 с. -7 экз.
- Управление недвижимостью. Том 2: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2020. – 512 с
- Мурашева А.А., Хлыстун В.Н., Ключин П.В., Камов Л.П., Иванова Н.А., Ломакин Г.В, Столяров В.М. Технологии управления недвижимостью: учебно-методическое пособие для бакалавров. – М.: ГУЗ, 2019. – 132 с.
- Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга : практикум / составители Т. Ю. Овсянникова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 271 с. — ISBN 978-5-7264-1364-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62632.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга : практикум / составители Л. И. Павлова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 263 с. — ISBN 978-5-7264-1382-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62633.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль в системе сервейинга : практикум / составители Н. Г. Верстина [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-7264-1400-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62634.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Например:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Индикаторы рынка недвижимости [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.irm.ru/> — Режим доступа: свободный;
- РБК.Недвижимость [Электронный ресурс]. —URL: <https://realty.rbc.ru/> — Режим доступа: свободный.



Рынок недвижимости России [Электронный ресурс]. –URL: <http://realtymarket.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№_____ от _____ 2021 г.	Проф. А.А. Мурашева	Проф. А.А. Мурашева
2				
3				
4				