

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

  
Н.И. Иванов/  
28 февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11.02 Управление собственностью**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **землеустройство**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва  
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Экономики недвижимости ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., проф. В.Н. Хлыстуном, к.э.н., доц. В.М. Столяровым, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики недвижимости. Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.,

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП  
«25» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Директор ЦРО ОЗК  
д.э.н., профессор  
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б.1.В.11.02 «Управление собственностью»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России №978, с учетом профессиональных стандартов 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета, 10.009 Землеустроитель, 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности.

**Цель учебной дисциплины** «Управление собственностью – получение обучающимися теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в сфере управления недвижимостью в части регулирования отношений собственности, возникающих в процессах оборота и организации использования различных объектов, комплексов и портфелей недвижимости:

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)      | Типы задач профессиональной деятельности         | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Технологический<br>Организационно-управленческий | Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи<br>Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации<br>Консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги |
| 07<br>Административно-управленческая и офисная деятельность      | Технологический<br>Организационно-управленческий | Постановка целей и задач работникам подразделения в рамках управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав                                                                                                                                                                                   |

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                                                                                                          | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>                                                                                       | <b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>                                                 | <b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>                                                                                 |
| 10.001<br>Специалист в сфере кадастрового учета                                                                                            | Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета 6                                                                                  | ТФ Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6 |
| 10.009 Земле-устроитель                                                                                                                    | ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6                                                                                   | ТФ В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране                                                                 |
| 07.005<br>Специалист административно-хозяйственной деятельности                                                                            | ОТФ Г. Управление объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав – 6 | ТФ Г/01.6 Организация и обеспечение управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав                          |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся названных ниже компетенций или их части, оцениваемой с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- регулирования земельно-имущественных отношений в процессах управления недвижимостью и организации её использования;
- формирования объектов, комплексов и портфелей недвижимости для обеспечения различных видов деятельности;
- привлечения инвестиций для реализации проектов развития земельно-имущественных комплексов;
- консультационной деятельности по вопросам регулирования отношений собственности на различные объекты недвижимости.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                    | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Основание (ПС)</b>                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                           | <b>ИД1 ук-1-</b> обладает знаниями, умениями и навыками сбора, обработки и интерпретации информации о процессах формирования и использования различных объектов собственности. | <i>Обучающийся знает:</i> методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управления недвижимостью.<br><i>Обучающийся умеет:</i> применять методы сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход в оценке ситуаций и в решении других задач в сфере управления недвижимостью.<br><br><i>Обучающийся владеет:</i> методикой работы с различными источниками информации, технологиями оценки её объективности, полноты и достоверности, способами её отражения в материалах и документах, создаваемых в процессе профессиональной деятельности по управлению недвижимостью. |                                                                                                                                            |
| <b>ПКО-3</b> Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учёта недвижимого имущества. | <b>ИД-1пко3-</b> демонстрирует знания, умения и навыки осуществления профессиональной деятельности в сфере управления собственностью на объекты недвижимости.                  | <i>использует</i> законодательство РФ в сфере регулирования отношений собственности, нормативные и методические документы, инструменты и способы управления собственностью на объекты недвижимости.<br><br>Применяет нормы, правила и регламенты управленческой деятельности в сфере отношений собственности на объекты недвижимости.<br><br>Использует технологии подготовки, экспертизы и исполнения управленческих решений в сфере регулирования отношений собственности на объекты недвижимости.                                                                                                                                                                                                                                   | 10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта<br><br>10.009 Землеустроитель<br>07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности |
| <b>ПКР-6</b> Способен регулировать отношения собствен-                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ИД1ПКР-6-</b> обладает умением и навыками создавать                                                                                                                         | применяет нормы законодательства и подзаконных нормативных актов, устанавливать условия и правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.001 Специалист в сфере кадастрового                                                                                                     |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименова-<br/>ние компетенций</b>                                                                                                | <b>Код и наименова-<br/>ние индикатора<br/>достижения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Результаты<br/>обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Основание (ПС)</b>                                                                                                                |
| ности в сфере обо-<br>рота объектов не-<br>движимости, осу-<br>ществлять контроль<br>за их рациональ-<br>ным использовани-<br>ем           | и использовать в<br>практике пакеты<br>документов, усло-<br>вия и правила,<br>определяющие пра-<br>ва и обязанности<br>собственников и<br>пользователей объ-<br>ектами недвижимо-<br>сти.<br><br><b>ИД2ПКР-6</b> – обла-<br>дает умением и<br>навыками создания<br>технологий управ-<br>ления собственно-<br>стью на объекты<br>недвижимости и<br>организации дея-<br>тельности структур<br>управления имуще-<br>ственными комплек-<br>сами. | оборота и использования объектов<br>недвижимости различных форм<br>собственности, регулировать в до-<br>судебном порядке споры о правах<br>собственности на земельные участ-<br>ки и другие объекты недвижимости<br><br>оформляет права на объекты недви-<br>жимости, установления условий,<br>правил и требований к деятельности<br>правообладателей объектов недви-<br>жимости, технологиями досудебно-<br>го регулирования споров по вопро-<br>сам собственности и организации<br>использования объектов недвижи-<br>мости.<br><br>применяет правовые, экономиче-<br>ские и другие полученные ранее<br>знания в практике формирования<br>объектов собственности, организа-<br>ции их оборота и использования для<br>достижения целей функционирова-<br>ния структур управления недвижи-<br>мостью.<br><br>управляет собственностью на объ-<br>екты недвижимости в структурах<br>государственного, муниципального<br>и корпоративного уровней, спосо-<br>бен осуществлять деятельность по<br>регулированию отношений соб-<br>ственности при формировании ор-<br>ганизации использования объектов,<br>комплексов и портфелей недвижи-<br>мости в различных отраслях эконо-<br>мики. | го учёта<br><br>10.009 Землеустро-<br>итель<br><br>07.005<br><br>Специалист адми-<br>нистративно-<br>хозяйственной дея-<br>тельности |

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление собственностью» - входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.11.02) модуль Б1.В.11 «Методология управления недвижимостью» дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Управление недвижимостью»..

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения.



Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <i><b>Компетенция</b></i> | <i><b>Предшествующие дисциплины</b></i>                                                                                     | <i><b>Данная дисциплина</b></i> | <i><b>Последующие дисциплины</b></i>                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>               | Основы земельного права и государственной земельной политики.<br>Экономика недвижимости.<br>Типология объектов недвижимости | Управление собственностью       | Управление проектами обращения и развития объектов недвижимости.<br>Управление недвижимостью в условиях глобализации.<br>Управление инвестициями и активами недвижимости.<br>Технологии управления недвижимостью. |
| <b>ПКО-3</b>              |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПКР-6</b>              |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                   |

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление собственностью» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов          |                        |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                                                   | очная форма обучения | заочная формы обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП                                          | 108                  |                        |                             |
| Практическая подготовка (ПП)*                                                     | 6                    |                        |                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 40                   |                        |                             |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 40                   |                        |                             |
| в т. числе:                                                                       |                      |                        |                             |
| Лекции                                                                            | 20                   |                        |                             |
| Семинары, практические занятия                                                    | 20                   |                        |                             |
| Лабораторные работы                                                               | -                    |                        |                             |
| Курсовое проектирование                                                           |                      |                        |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                | 41+27                |                        |                             |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                       | Экзамен              |                        |                             |

\*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее



- ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                   | Количество часов          |                          |                          |      |      |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|------|------|--------------|
|                                                                                                   | Очная                     |                          |                          |      |      |              |
|                                                                                                   | всего                     | в том числе              |                          |      |      |              |
|                                                                                                   |                           | лек.                     | пр.                      | лаб. | инд. | СРС          |
| 1                                                                                                 | 2                         | 3                        | 4                        | 5    | 6    | 7            |
| Тема 1. Содержание отношений собственности и её формы                                             | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 5            |
| Тема 2. Объекты собственности                                                                     | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 3. Преобразования форм и отношений собственности                                             | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 4. Основы построения систем управления собственностью                                        | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 5. Управление использованием государственной собственности                                   | 8                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 6. Управление объектами государственной собственности                                        | 8                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 7. Особенности управления муниципальной собственностью                                       | 8                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 8. Управление собственностью предприятий и объединений                                       | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 9. Управление собственностью субъектов малого предпринимательства и общественных организаций | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Тема 10. Основные направления развития отношений собственности в России                           | 9                         | 2                        | 2                        | -    | -    | 4            |
| Экзамен                                                                                           | 27                        |                          |                          |      |      | 27           |
| <b>Всего часов</b>                                                                                | <b>108</b><br><b>ПП=6</b> | <b>20</b><br><b>ПП=1</b> | <b>20</b><br><b>ПП=5</b> | -    | -    | <b>41+27</b> |

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

**Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                    | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
| УК-1: ИД1 ук-1                                                                                                                      | Тема 1. Содержание<br>отношений собствен-<br>ности и её формы  | Собственность, как категория<br>экономики и управления. Струк-<br>тура отношений собственности.<br>Цели, роль и функции государства<br>в управлении собственностью.<br>Формы собственности. Порядок<br>отнесения объектов собственнос-<br>ти к разным уровням управле-<br>ния.                            | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |
| УК-1: ИД1 ук-1                                                                                                                      | Тема 2. Объекты соб-<br>ственности                             | Классификация объектов соб-<br>ственности. Природные, эконо-<br>мические и нематериальные<br>объекты собственности. Особен-<br>ности земли как объекта соб-<br>ственности. Интеллектуальная<br>собственность, информационные<br>ресурсы.                                                                  | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |
| УК-1: ИД1 ук-1,<br>ПКР-6: ИД1 ПКР-6                                                                                                 | Тема3. Преобразова-<br>ния форм и отноше-<br>ний собственности | Понятие, цели, задачи, способы,<br>варианты и этапы приватизации<br>в постсоветской России. Земель-<br>ные и аграрные преобразования.<br>Обращение имущества в госу-<br>дарственную собственность.<br>Банкротство, виды и порядок<br>осуществления реорганизацион-<br>ных и ликвидационных проце-<br>дур. | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |
| ПКО-3: ИД1пко-3                                                                                                                     | Тема 4. Основы по-                                             | Концепции систем управления                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-                                                              |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                  | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
| ПКР-6: ИД2ПКР-6                                                                                                                     | строения систем<br>управления соб-<br>ственностью                            | собственностью. Функции и<br>структура системы органов<br>управления собственностью. Ор-<br>ганизация и методы управления.<br>Программы, правила и регла-<br>менты функционирования орга-<br>нов управления собственностью.<br>Государственная казна. Влияние<br>органов государственной власти<br>и управления на использование<br>частной и других видов негосу-<br>дарственной собственности. |                     |                                       |                                                             |                                   |         | лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                                  |
| ПКР-6: ИД1пкр5,<br>ИД2пкр5                                                                                                          | Тема 5. Управление<br>использованием госу-<br>дарственной соб-<br>ственности | Основные направления использо-<br>вания государственной собствен-<br>ности. Аренда, договора аренды.<br>Управление арендными отноше-<br>ниями. Доверительное управление<br>объектами собственности. Залог,<br>ипотека. Залоговые аукционы.                                                                                                                                                       | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |
| ПКО-3: ИД1пко3<br>ПКР-6: ИД1пкр5<br>ИД2пкр5                                                                                         | Тема 6. Управление<br>объектами госу-<br>дарственной собствен-<br>ности      | Имущественные комплексы ГУ-<br>Пов, оценка эффективности их<br>использования. Устав ГУП и<br>контракт с его руководителем.<br>Акционерная собственность<br>Государства, управление госу-<br>дарственными долями (пакетами                                                                                                                                                                        | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                            | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                        | акций) и оценка его эффектив-<br>ности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                       |                                                             |                                   |         |                                                                             |
| УК-1: ИД1ук-1<br>ПКР-6 ИД1ПКР-6<br>ИД2ПКР-6                                                                                         | Тема 7. Особенности<br>управления муници-<br>пальной собствен-<br>стью | Виды имущества муниципальных образований. Задачи и функции органов муниципальной власти по управлению собственностью. Управление имущественными комплексами МУПов. Особенности аренды и доверительного управления собственностью муниципальных образований. Организация аукционов, тендеров, конкурсов и других мероприятий по распоряжению собственностью муниципальных образований. | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |
| ПКО-3:ИД1пко-3<br>ПКР-6: ИД1ПКР-6<br>ИД2ПКР-6                                                                                       | Тема 8. Управление<br>собственностью<br>предприятий и объ-<br>единений | Понятие и структура корпоратив-<br>ной собственности. Права и пол-<br>номочия собственников и ме-<br>неджмента корпоративных струк-<br>тур в сфере отношений собствен-<br>ности. Управление процессами<br>использования земельных участ-<br>ков, зданий и сооружений. Управ-<br>ление имущественными комплек-<br>сами корпоративных предприя-<br>тий. Особенности организации         | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуа-<br>лизация (в т.ч. в<br>ЭИОС)<br>Устный опрос                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                       | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                   | управления собственностью в объединениях различных форм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                       |                                                             |                                   |         |                                                                             |
| ПКО-3: ИД1пко-3<br>ПКР-6: ИД1ПКР-6<br>ИД2ПКР-6                                                                                      | Тема 9. Управление собственностью субъектов малого предпринимательства и общественных организаций | Виды, формы и объекты собственности малых предприятий. Права и обязанности владельцев и управляющих малых предприятий по управлению и организации использования объектов собственности. Защита государством прав мелких собственников, стимулирование развития малого бизнеса. Управление собственностью общественных организаций и объединений. Особенности управления собственностью религиозных образований | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                        |
| УК-1: ИД1ук-1<br>ПКО-3: ИД-1пко-3<br>ПКР-6: ИД-1ПКР-6<br>ИД-2ПКР-6                                                                  | Тема 10. Основные направления развития отношений собственности в России                           | Совершенствование законодательства в сфере отношений собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Стимулирование роста эффективности использования собственности. Улучшение информационного обеспечения в сфере управления собствен-                                                                                                                                                                       | 2                   |                                       |                                                             | 1                                 | 5       | Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины      | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                  | ностью. Развитие системы госу-<br>дарственного контроля эффектив-<br>ности использования различных<br>видов собственности. Меры по<br>борьбе с коррупцией в сфере от-<br>ношений собственности.        |                     |                                       |                                                             |                                   |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     | Общий лекционный объем                           |                                                                                                                                                                                                        | 20<br>ПП=1          |                                       |                                                             | 10                                | 5       |                                                                             |
|                                                                                                                                     | Лабораторные, практические и семинарские занятия |                                                                                                                                                                                                        |                     |                                       |                                                             |                                   |         |                                                                             |
| УК-1: ИД-1ук1                                                                                                                       | Семинар по теме 1.                               | Входной контроль. Экспресс-<br>оценка полученных ранее зна-<br>ний. Построение цикла изучения<br>дисциплины. Обсуждение мате-<br>риалов по теме 1 «Содержание<br>отношений собственности и её<br>формы |                     |                                       | 2                                                           | 4                                 | 3       | Устный опрос                                                                |
| УК-1: ИД-1ук1                                                                                                                       | Семинар по теме 2.                               | Входной контроль. рассмотре-<br>ние и обсуждение докладов по<br>теме «Объекты собственности»<br>Подведение итогов.                                                                                     |                     |                                       | 2                                                           | 4                                 | 3       | Устный опрос                                                                |
| УК-1: ИД-1ук1<br>ПКР-6: ИД1пкр5                                                                                                     | Семинар по теме 3                                | Рассмотрение различных вари-<br>антов приватизации имуще-<br>ственных комплексов. Дискус-<br>сия по теме «Преобразование<br>форм и отношений собственно-                                               |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                  | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                              | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                              | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                             | сти».                                                                                                                                                                        |                     |                                       |                                                             |                                   |         |                                                                             |
| ПКО-3: ИД1пко3<br>ПКР-6:ИД2пкр5                                                                                                     | Семинар по теме 4                           | Дискуссия по вопросам построе-<br>ния систем управления государ-<br>ственной собственностью.<br>Определение функций<br>,организации и методов управ-<br>ления собственностью |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |
| ПКР-6:ИД1пкр5<br>ПКР-6:ИД2пкр5                                                                                                      | Семинар по теме 5                           | Рассмотрение содержания, основ-<br>ных направлений и способов<br>управления использованием объ-<br>ектов государственной собствен-<br>ности                                  |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |
| ПКО-3:ИД1пко3<br>ПКР-6:ИД1пкр5<br>ПКР-6:ИД2пкр5                                                                                     | Семинар по теме 6                           | Дискуссия о содержании и мето-<br>дах управления объектами госу-<br>дарственной собственности –<br>ГУПами, пакетами акций, доля-<br>ми в уставных капиталах.                 |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |
| УК-1: ИД1ук1,<br>ПКР-6:ИД1пкр5<br>ПКР-6:ИД2пкр5                                                                                     | Семинар-коллоквиум<br>по темам 4-7          | Тестовый контроль знаний по<br>темам управления государствен-<br>ной и муниципальной собствен-<br>ностью                                                                     |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |
| ПКО-3:ИД1пко3<br>ПКР-6:ИД1пкр5<br>ПКР-6:ИД»пкр5                                                                                     | Семинар по теме 8                           | Дискуссия по вопросам управ-<br>ления собственностью предпри-<br>ятий и объединений, имуще-<br>ственными комплексами корпо-                                                  |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                     | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы |                                       |                                                             |                                   | семестр | виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы, формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа   |                                       |                                                             | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семи-<br>нарские,<br>занятия,<br>час. |                                   |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                 | ративных структур и различных<br>производственных объединений                                                                                                                                                                       |                     |                                       |                                                             |                                   |         |                                                                             |
| ПКО-3:ИД1пко3<br>ПКР-6: ИД2пкр5                                                                                                     | Семинар по теме 9                                               | Обсуждение возможных вариан-<br>тов создания структур малого<br>бизнеса и организации управле-<br>ния их собственностью. Уста-<br>новление особенностей управле-<br>ния собственностью обществен-<br>ных и религиозных организаций. |                     |                                       | 2                                                           | 3                                 | 5       | Устный опрос                                                                |
| УК-1:ИДук1,<br>ПКР_5:ИД1пкр5                                                                                                        | Семинар по теме 10.<br>Подведение итогов<br>изучения дисциплины | Моделирование процессов раз-<br>вития отношений собственности<br>и совершенствования систем<br>управления в этой сфере.                                                                                                             |                     |                                       | 2                                                           | 4                                 | 5       | Устный опрос                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                       |                                                             | 27                                |         |                                                                             |
|                                                                                                                                     |                                                                 | Итого                                                                                                                                                                                                                               | 20<br>ПП=1          |                                       | 20<br>ПП=5                                                  | 41+27                             |         |                                                                             |

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление собственностью»**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

*Аудитория 89 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

*Аудитория 10-1 (Читальный зал).* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

*Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)*

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.



Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».



8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1 Управление недвижимостью. Том 1: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2018. – 404 с. -7 экз.

2 Управление недвижимостью. Том 2: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2020. – 512 с

3 Инвестиции в недвижимость. Оценка и налогообложение [Текст]: учебно-практическое пособие: Гриф / ответственный за выпуск Д.В. Тугашов; под общей редакцией Ю.А. Цыпкина, С.П. Коростелева. - Москва: ИП Осьминина Е.О., 2020. - 355 с.

Дополнительная литература

1 Управление государственной собственностью: методология, опыт, инновации [Текст]: учебник / М. М. Соловьев, Л. И. Кошкин, А. А. Свирина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22370-3



2 Теория и методы управления земельными ресурсами в условиях многообразия форм собственности на землю [Текст] : монография / Гос. ун-т по землеустройству; Каф. землепользования и земельного кадастра ; [под науч. ред. А. А. Варламова]. - М. : [б. и.], 2006. - 342 с. - ISBN 5-9215-0120-4

3 Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель/Кочеткова С.А., Моисеева И.В., Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544309> (дата обращения: 21.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Озеров, Е. С. Управление недвижимой собственностью : учебное пособие / Е. С. Озеров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 392 с. — ISBN 978-5-7422-3519-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

5 Моттаева, А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика : монография / А. Б. Моттаева, В. А. Лукинов, Ас. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 360 с. — ISBN 978-5-7264-1185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

6 Моттаева, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-1938-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Индикаторы рынка недвижимости [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.irm.ru/> — Режим доступа: свободный;

РБК.Недвижимость [Электронный ресурс]. –URL: <https://realty.rbc.ru/> — Режим доступа: свободный.

Рынок недвижимости России [Электронный ресурс]. –URL: <http://realtymarket.ru/> — Режим доступа: свободный.

## **9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавателей.



давания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № п | Содержание изменения                                                                             | Протокол<br>заседания<br>кафедры | Автор рабочей<br>программы дис-<br>циплины, ответ-<br>ственный за вне-<br>сение изменений | Зав. кафедрой |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Обновление рабочей про-<br>граммы в соответствии с<br>ФГОС ВО с учетом проф.<br>стандартов (3++) | №_____ от<br>_____ 2021 г.       |                                                                                           |               |
| 2   |                                                                                                  |                                  |                                                                                           |               |
| 3   |                                                                                                  |                                  |                                                                                           |               |
| 4   |                                                                                                  |                                  |                                                                                           |               |