

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Н.И. Иванов/
28 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11.03 Управление природными объектами недвижимости

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Управление недвижимостью**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Экономики недвижимости ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., проф. А.А. Мурашевой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики недвижимости.
Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.,

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
«25» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства.
Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11.03 Управление природными объектами недвижимости* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.009 Землеустроитель.

Цель учебной дисциплины «Управление природными объектами недвижимости» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении природопользования как о целостной системе, включающей оценку природно-ресурсного потенциала, рациональное использование природных объектов недвижимости, систему управления и платежей в природопользовании, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия на окружающую среду, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в практической деятельности на предприятии для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере природоохранного и эколого-экономического направления.:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Организационно-управленческий	Управление природными объектами недвижимости

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.009 Землеустроитель	Разработка землеустроительной документации В.6	Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране В/03.6



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)* для профессиональных компетенций
ПКО-2 Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель	ИД-1 ПКО2 - знает требования, предъявляемые к охране окружающей	<i>Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране</i> <i>Использует основы экономики, организации производства, труда и управления</i> <i>Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных</i> <i>Организует рациональное использование земельных ресурсов</i>	
ПКР-5 Способен организовывать и управлять процессами планирования, развития и инвестирования в объекты недвижимости в проектах обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	ИД-3ПКР5 – умеет управлять объектами недвижимости и имущественными комплексами на основе применения знаний нормативно-правовой документации	<i>Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i> <i>Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</i>	10.009 Землеустроитель



3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление природными объектами недвижимости» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.11.03) модуль Б1.В.11 «Методология управления недвижимостью» дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Управление недвижимостью».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-2 ПКР-5	экономика	Управление природными объектами недвижимости	Экономика недвижимости Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Управление инвестициями в недвижимость Управление недвижимостью в условиях глобализации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление природными объектами недвижимости» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	108		
Практическая подготовка (ПП)*	6		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50		
Аудиторная работа (всего):	50		
в т. числе:			
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	34		
Лабораторные работы	-		
Курсовое проектирование	-		
Самостоятельная работа обучающихся (все-)	58		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет		

*в учебном плане графа практическая подготовка



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы управления природными объектами недвижимости	10	2	2			6
Тема 2. Основы ресурсопользования	10	2	2			6
Тема 3. Экономический механизм управления природными объектами недвижимости в РФ	10	2	2			6
Тема 4. Система управления природопользованием в РФ	16	2	6			8
Тема 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании	14	2	4			8
Тема 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования	18	2	8			8
Тема 7. Экологическое предпринимательство	12	2	2			8
Тема 8. Глобальные проблемы управления природными объектами недвижимости	18	2	8			8
Всего часов	108 (ПП=6)	16 (ПП=1)	34 (ПП=5)			58

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6
-------	----------	-------------	--------------	--------

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Тема 1. Теоретические ос- новы управления природ- ными объектами недви- жимости	Управление природными объек- тами недвижимости как отрасль науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества в системе управления объектами недвижимости. Становление и развитие управления природо- пользования. Связь управления природопользованием с другими науками. Методы, используемые при управлении природопользо- ванием. Основные понятия и термины, используемые при управлении природопользовани- ем. Основные концепции эконо- мики природопользования. Виды и формы природопользования	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Тема 2. Основы ресурсо- пользования	Естественные ресурсы как объ- ект научного исследования. По- нятие о природных ресурсах и природных условиях. Основные классификации природных ре- сурсов. Месторождения и про- винции полезных ископаемых. Понятие о природно-ресурсном потенциале, ресурсообеспечен- ности. Распределение природно-	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ресурсного потенциала по тер- ритории России. Характеристика основных видов природных ре- сурсов России: земельных, вод- ных, лесных, минеральных. Эко- номическая оценка природноре- сурсного потенциала. Кадастр природных ресурсов						
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Тема 3. Экономический механизм управления природными объектами недвижимости в РФ	Понятие об экономическом ме- ханизме природопользования и его основные элементы. Основ- ные типы экономического меха- низма природопользования. Плата за природные ресурсы и использование природных объ- ектов недвижимости. Платежи за загрязнение окружающей среды. Структура финансирования при- родоохранной деятельности. Экономическое стимулирование рационального природопользо- вания	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Тема 4. Система управле- ния природопользовани- ем в РФ	Становление механизма управ- ления в РФ. Понятие экологиче- ской политики. Иерархические уровни экополитики. Объекты	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		государственной экологической политики. Система государственных органов, регулирующих и контролирующих природопользование и природоохранную деятельность, и их функции. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Административные методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Основные элементы экономического механизма управления природопользованием.						
ПКО-2: ИД-1 ПКО-2 ПКР-5: ИД-3 ПКР-5	Тема 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании	Определение экологического ущерба. Оценка убытков. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Метод прямого счета. Метод	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		обобщающих косвенных оценок. Основные проблемы, связанные со стоимостной оценкой и возмещением вреда окружающей среде. Методическое обеспечение расчета ущербов. Формализованные модели оценки ущербов.						
ПКО-2: ИД-1 _{пко-2} ПКР-5: ИД-3 _{пкр5}	Тема 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования	Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности. Финансово-кредитный механизм природопользования и его законодательная основа. Экологическое страхование и другие рыночные методы. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования. Методические основы формирования страхового поля и классификация объектов экологического страхования. Особенности тарифной политики при осу-	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ществлении экологического страхования. Экологический аудит. Экологическая сертифи- кация.						
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Тема 7. Экологическое предпринимательство	Экологический лизинг. Экологи- ческий менеджмент. Экологи- ческое предпринимательство.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Тема 8. Глобальные про- блемы управления при- родными объектами не- движимости	Основные предпосылки и акту- альность глобального регулиро- вания природными объектами недвижимости. Формы междуна- родного сотрудничества. Важ- нейшие документы экологическо- го регулирования на международ- ном и глобальном уровнях. Меж- дународные экологические орга- низации и общественные эколо- гические движения. Деятельность всемирного банка и других фи- нансовых организаций в области охраны окружающей среды.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		16 ПП=1			16		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое занятие 1	Управление природными объек- тами недвижимости как отрасль науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества в системе управления объектами недвижимости. Становление и развитие управления природо- пользования. Связь управления природопользованием с другими науками. Методы, используемые при управлении природопользо- ванием. Основные понятия и термины, используемые при управлении природопользовани- ем. Основные концепции эконо- мики природопользования. Виды и формы природопользования			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое занятие 2	Естественные ресурсы как объ- ект научного исследования. По- нятие о природных ресурсах и природных условиях. Основные классификации природных ре- сурсов. Месторождения и про- винции полезных ископаемых. Понятие о природно-ресурсном			2	2	5	развернутая бе- седа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		потенциале, ресурсообеспеченности. Распределение природно-ресурсного потенциала по территории России. Характеристика основных видов природных ресурсов России: земельных, водных, лесных, минеральных. Экономическая оценка природноресурсного потенциала. Кадастр природных ресурсов						
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое занятие 3	Понятие об экономическом механизме природопользования и его основные элементы. Основные типы экономического механизма природопользования. Плата за природные ресурсы и использование природных объектов недвижимости. Платежи за загрязнение окружающей среды. Структура финансирования природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование рационального природопользования.			2	2	5	развернутая беседа
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое занятие 4	Становление механизма управления в РФ. Понятие экологиче-			2	2	5	развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ской политики. Иерархические уровни экополитики. Объекты государственной экологической политики.						
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 5	Система государственных орга- нов, регулирующих и контроли- рующих природопользование и природоохранную деятельность, и их функции.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 6	Правовые основы природопользо- вания и природоохранной дея- тельности. Административные методы управления природополь- зованием и природоохранной дея- тельностью. Основные элементы экономического механизма управ- ления природопользованием.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 7	Определение экологического ущерба. Оценка убытков. Поня- тие экологических издержек. Суммарный эколого- экономический ущерб. Структу- ра расходов, вызываемых за- грязнением окружающей при- родной среды при природополь-			2	2	5	развернутая бе- седа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		зовании. Методики оценки эконо- мического ущерба от загряз- нения окружающей среды.						
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 8	Метод прямого счета. Метод обобщающих косвенных оценок. Основные проблемы, связанные со стоимостной оценкой и воз- мещением вреда окружающей среде. Методическое обеспе- чение расчета ущербов. Формали- зованные модели оценки ущер- бов.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 9	Экономический механизм управления природопользовани- ем и охраной окружающей сре- ды. Платежи и налоги за загряз- нение и использование природ- ных ресурсов.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 10	Системы обязательной ответ- ственности. Финансово- кредитный механизм природо- пользования и его законодатель- ная основа.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 11	Экологическое страхование и другие рыночные методы. Эко-			2	4	5	развернутая бе- седа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		номическая сущность, функции и особенности экологического страхования.						
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 12	Методические основы формиро- вания страхового поля и класси- фикация объектов экологическо- го страхования. Особенности тарифной политики при осу- ществлении экологического страхования. Экологический аудит. Экологическая сертифи- кация.			2	4	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 13	Экологический лизинг. Эколо- гический менеджмент. Экологи- ческое предпринимательство.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 14	Основные предпосылки и акту- альность глобального регулиро- вания природными объектами недвижимости.			2	2	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2 ПКР-5: ИД-3ПКР5	Практическое занятие 15	Формы международного сотру- дничества. Важнейшие докумен- ты экологического регулирова- ния на международном и гло- бальном уровнях.			2	4	5	развернутая бе- седа
ПКО-2: ИД-1ПКО-2	Практическое занятие 16	Международные экологические			2	4	5	развернутая бе-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}		организации и общественные экологические движения.						седа
ПКО-2: ИД-1 _{ПКО-2} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое занятие 17	Деятельность всемирного банка и других финансовых организа- ций в области охраны окружаю- щей среды.			2	2	5	развернутая бе- седа
		Зачет						
		Итого	16 ПП=1		34 ПП=5	58		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 3017 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано для выступлений: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS или стационарный компьютер. Программное обеспечение обязательное: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 10 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), MapInfo, statistica 10, minitab, sigmaplot, project expert, erdas imagine.

Стенды образовательные:

- организация и управление недвижимостью на государственном и муниципальном уровнях;
- система управления земельными и другими природными ресурсами;
- информационное обеспечение управления недвижимостью;
- основные аспекты профессионального управления недвижимостью;
- классификация объектов недвижимости;
- исследование рынков недвижимости;
- зонирование в системе управления недвижимостью.



Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/system/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:



фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.



8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Управление недвижимостью. Том 1: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2018. – 404 с. -7 экз.
- Управление недвижимостью. Том 2: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2020. – 512 с
- Управление земельными и другими природными ресурсами [Текст] : учебник. Гриф / под общей редакцией: В.Н. Хлыстуна, Ю.А. Цыпкина, А.А. Мурашевой. - Москва : Научный консультант, 2020. - 714 с. - ISBN 978-5-907196-57-5

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Индикаторы рынка недвижимости [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.irm.ru/> — Режим доступа: свободный;
- РБК.Недвижимость [Электронный ресурс]. –URL: <https://realty.rbc.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Рынок недвижимости России [Электронный ресурс]. –URL: <http://realtymarket.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллек-



тивного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№_____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				