

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 29.03.2021 09:06:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**



**Н.И. Иванов/**

**28.03.2021 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11.04 Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Кадастр недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва  
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Землепользования и кадастров ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. Р.В.Ждановой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 8 от 17 марта 2021 г.).

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК  
д.э.н., профессор  
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП  
к.э.н., доцент

/Д.В. Антропов/

«25» марта 2021г.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета кадастр недвижимости. Протокол № 8 от 30 марта 2021 г.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11.04 «Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) «Специалист в сфере кадастрового учета» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н).

**Цель учебной дисциплины «Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости»** – получение обучающимися теоретических знаний в кадастровой области, необходимой для выстраивания эффективного управления земельными ресурсами. А также формирование практических навыков при выполнении комплексных кадастровых работ для формирования полных и точных сведений в ЕГРН:

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)    | Типы задач профессиональной деятельности                                  | Задачи профессиональной деятельности                    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический | подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН |

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина                        | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета  | ОТФ А. Ведение и развитие пространственных данных Единого государственного реестр недвижимости (ЕГРН)- 6 | ТФ А/03.6 Проведение работ по внесению в ЕГРН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный ре- |

|                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |                                                                                          | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b>                                                                      | <b>СТО СМК</b> |
| <b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>                             | <b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b> | <b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>                                                |                |
|                                                                                  |                                                                                          | естр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах |                |
| 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета                                     | ОТФ В. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости- 6                         | ТФ В/02.6 Ведение ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы                                              |                |

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основание (ПС)*                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ПКР-9 - способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты | ИД-1 <sub>ПКР9</sub> знает законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности<br>ИД-3 <sub>ПКР9</sub> - владеет методами анализа информации, | <i>Обучающийся способен:</i><br>– применять законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости;<br><i>Обучающийся умеет:</i><br>– использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности;<br><i>Обучающийся владеет:</i><br>– методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости;<br>– навыками анализировать, собирать, систематизировать и обрабатывать кадастровую инфор- | 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Код и наименова-<br/>ние компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Код и наименова-<br/>ние индикатора<br/>достижения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Результаты<br/>обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Основание (ПС)*</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | мацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| ПКО 3 - Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества | <p>ИД- 1<sub>ПКОЗ</sub> - знает кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером</p> <p>ИД- 2<sub>ПКОЗ</sub> - умеет создавать документы кадастровых работ</p> <p>ИД- 3<sub>ПКОЗ</sub> - владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>ИД- 4<sub>ПКОЗ</sub> - владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта</p> | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать документы кадастровых работ</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта;</li> <li>- методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</li> </ul> |                        |

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости» - входит в базовую часть (Б1.В.11.04) *обязательных* дисциплин подготовки студен-

тов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 6-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной<sup>1</sup> формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <i>Компетенция</i> | <i>Предшествующие дисциплины</i>                                                                                                                                                            | <i>Данная дисциплина</i>                             | <i>Последующие дисциплины</i>                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКР-9</b>       | Кадастры и реестры природных ресурсов<br><br>Кадастр недвижимости на современном этапе<br><br>Информационное обеспечение и межведомственное взаимодействие в кадастрах                      | Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости | Основы государственной кадастровой оценке<br><br>Экономика и экология эффективного землепользования<br><br>Основы кадастров и кадастровой деятельности в отношении недвижимого имущества |
| <b>ПКО-3</b>       | Типология объектов недвижимости<br><br>История развития учетно-регистрационных систем<br><br>Обследование объектов недвижимости<br><br>Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета |                                                      |                                                                                                                                                                                          |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

|  |             |
|--|-------------|
|  | Всего часов |
|--|-------------|

<sup>1</sup> Если присутствует только очная форма, информация для заочной формы удаляется

| Объём дисциплины                                                                  | очная<br>форма<br>обучения | заочная формы<br>обучения<br>(при<br>наличии) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72                         | 72                                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 44                         | 6                                             |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 44                         | 6                                             |
| в т. числе:                                                                       |                            |                                               |
| Лекции                                                                            | 14                         | 2                                             |
| Семинары, практические занятия                                                    | 30                         | 4                                             |
| Лабораторные работы                                                               | -                          | -                                             |
| Курсовое проектирование                                                           | -                          | -                                             |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                | 28                         | 66                                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                       | зачет                      | зачет                                         |

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                        | Количество часов |             |     |      |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|------|------|-----|
|                                                                                                                        | Очная            |             |     |      |      |     |
|                                                                                                                        | всего            | в том числе |     |      |      |     |
|                                                                                                                        |                  | лек.        | пр. | лаб. | инд. | СРС |
| 1                                                                                                                      | 2                | 3           | 4   | 5    | 6    | 7   |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Техническая экспертиза зданий и сооружений»                                             | 8                | 2           | 4   | 0    | 0    | 2   |
| Тема 2. Объекты технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости | 10               | 2           | 4   | 0    | 0    | 4   |

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                  | Количество часов |             |           |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                  | Очная            |             |           |          |          |           |
|                                                                                                                                                  | всего            | в том числе |           |          |          |           |
|                                                                                                                                                  |                  | лек.        | пр.       | лаб.     | инд.     | СРС       |
| 1                                                                                                                                                | 2                | 3           | 4         | 5        | 6        | 7         |
| Тема 3. Организация и проведение работ при технической инвентаризации (первичной, текущей)                                                       | 10               | 2           | 4         | 0        | 0        | 4         |
| Тема 4. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий                                                                                       | 10               | 2           | 4         | 0        | 0        | 4         |
| Тема 5. Техническая инвентаризация земельных участков                                                                                            | 10               | 2           | 4         | 0        | 0        | 4         |
| Тема 6. Способы обследования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений                                                          | 10               | 2           | 4         | 0        | 0        | 4         |
| Тема 7. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Техническая экспертиза состояния зданий и сооружений | 14               | 2           | 6         | 0        | 0        | 6         |
| Зачет                                                                                                                                            |                  |             |           |          |          |           |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                               | <b>72</b>        | <b>14</b>   | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                        | Количество часов |             |     |      |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|------|------|-----|
|                                                                                                                        | Заочная          |             |     |      |      |     |
|                                                                                                                        | всего            | в том числе |     |      |      |     |
|                                                                                                                        |                  | лек.        | пр. | лаб. | инд. | СРС |
| 1                                                                                                                      | 2                | 3           | 4   | 5    | 6    | 7   |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Техническая экспертиза зданий и сооружений»                                             | 11               | 0,5         | 0,5 | 0    | 0    | 10  |
| Тема 2. Объекты технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости | 11               | 0,5         | 0,5 | 0    | 0    | 10  |
| Тема 3. Организация и проведение работ при технической инвентаризации (первичной, текущей).                            | 11               | 0,5         | 0,5 | 0    | 0    | 10  |
| Тема 4. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий. Техниче-                                                   | 11               | 0,5         | 0,5 | 0    | 0    | 10  |

|                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |          |          |          |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------|--|
|                                                                                   |                  | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |          |          |          | <b>СТО СМК</b> |  |
| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                   | Количество часов |                                                           |          |          |          |                |  |
|                                                                                                                                                                   | всего            | Заочная                                                   |          |          |          |                |  |
|                                                                                                                                                                   |                  | в том числе                                               |          |          |          |                |  |
|                                                                                                                                                                   |                  | лек.                                                      | пр.      | лаб.     | инд.     | СРС            |  |
| 1                                                                                                                                                                 | 2                | 3                                                         | 4        | 5        | 6        | 7              |  |
| ская инвентаризация земельных<br>участков.                                                                                                                        |                  |                                                           |          |          |          |                |  |
| Тема 5. Способы обследования и<br>методы оценки технического со-<br>стояния зданий и сооружений.                                                                  | 11               |                                                           | 1        |          |          | 10             |  |
| Тема 6. Особенности осуществле-<br>ния кадастрового учета при обра-<br>зовании объектов недвижимости.<br>Техническая экспертиза состояния<br>зданий и сооружений. | 17               |                                                           | 1        |          |          | 16             |  |
| Зачет                                                                                                                                                             |                  |                                                           |          |          |          |                |  |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                | <b>72</b>        | <b>2</b>                                                  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>66</b>      |  |

## 5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

**Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для очной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Тема 1. Введение в<br>дисциплину «Техни-<br>ческая экспертиза<br>зданий и сооруже-<br>ний» | Цели и задачи дисциплины<br>«Техническая экспертиза зданий<br>и сооружений». Место «Техни-<br>ческая экспертиза зданий и со-<br>оружений» в общей структуре<br>специальности «Кадастр недви-<br>жимости». История развития<br>теории и практики технической<br>инвентаризации объектов не-<br>движимости в России. Развитие<br>оценки недвижимости в Россий-<br>ской Империи. История развития<br>теории и практики технической<br>инвентаризации объектов не-<br>движимости в России. Развитие<br>оценки недвижимости в СССР.<br>Современное состояние техни-<br>ческой инвентаризации объектов<br>недвижимости в России. Норма-<br>тивное правовое обеспечение. | 2                   |                                       |                                                               | 2                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub>                                                                                                            | Тема 2. Объекты тех-<br>нической инвентари-<br>зации. Виды техниче-<br>ской инвентаризации | Роль и значение оценки недви-<br>жимости для функционирования<br>рынка недвижимости и рыноч-<br>ной экономики. Объекты техни-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |

<sup>2</sup> Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-  
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

|                                                                                                        | Государственный университет<br>по землеустройству                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | СТО СМК                               |                                                               |                                   |         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | и технического учета<br>объектов недвижимо-<br>сти                                                         | ческого учета. Виды техниче-<br>ской инвентаризации и техниче-<br>ского учета объектов недвижи-<br>мости                                                                                                                                                         |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                       |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Тема 3. Организация<br>и проведение работ<br>при технической ин-<br>вентаризации (пер-<br>вичной, текущей) | Организация проведения работ<br>по технической инвентаризации.<br>Этапы проведения работ по тех-<br>нической инвентаризации. Груп-<br>пировка принципов оценки не-<br>движимости. Принципы оценки<br>недвижимости, основанные на<br>представлениях пользователя. | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub>                                                                                                            | Тема 4. Техническая<br>инвентаризация от-<br>дельно стоящих зда-<br>ний                                    | Основания оценки недвижимо-<br>сти. Этапы оценки недвижимо-<br>сти. Требования к договору об<br>оценке. Регулирования оценоч-<br>ной деятельности.                                                                                                               | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Тема 5. Техническая<br>инвентаризация зе-<br>мельных участков                                              | Способы обследования и методы<br>оценки технического состояния<br>зданий и сооружений. Сущность<br>доходного подхода к оценке не-<br>движимости.                                                                                                                 | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub>                                                                             | Тема 6. Способы об-<br>следования и методы<br>оценки технического                                          | Способы расчета чистого де-<br>нежного потока. Методы расчета<br>коэффициента капитализации.                                                                                                                                                                     | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                                                                   | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-<br>3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                                  | состояния зданий и<br>сооружений                                                                                                                                              | Метод дисконтированных де-<br>нежных потоков. Методы расче-<br>та ставки дисконтирования. Ал-<br>горитм определения величины<br>реверсии                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                       |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-<br>3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub> | Тема 7. Особенности<br>осуществления ка-<br>дастрового учета при<br>образовании объек-<br>тов недвижимости.<br>Техническая экспер-<br>тиза состояния зда-<br>ний и сооружений | Особенности осуществления ка-<br>дастрового учета при образова-<br>нии объектов недвижимости.<br>Понятие техническая эксперти-<br>зы. Техническая экспертиза со-<br>стояния помещений. Техниче-<br>ская экспертиза состояния со-<br>оружений. Техническая экспер-<br>тиза состояния зданий.                                                                                   | 2                   |                                       |                                                               | 6                                 | 6       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-<br>3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub> | Практическое заня-<br>тие 1                                                                                                                                                   | Цели и задачи дисциплины<br>«Техническая экспертиза зданий<br>и сооружений». Место «Техни-<br>ческая экспертиза зданий и со-<br>оружений» в общей структуре<br>специальности «Кадастр недви-<br>жимости». История развития<br>теории и практики технической<br>инвентаризации объектов не-<br>движимости в России. Развитие<br>оценки недвижимости в Россий-<br>ской Империи. |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |

|                                                                                                        |                                             | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                       | СТО СМК                                                       |                                   |         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 2                 | История развития теории и<br>практики технической инвента-<br>ризации объектов недвижимости<br>в России. Развитие оценки не-<br>движимости в СССР. Современ-<br>ное состояние технической ин-<br>вентаризации объектов недви-<br>жимости в России. Нормативное<br>правовое обеспечение. |                     | -                                     | 2                                                             | 2                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 3                 | Роль и значение оценки недви-<br>жимости для функционирования<br>рынка недвижимости и рыноч-<br>ной экономики. Объекты техни-<br>ческого учета.                                                                                                                                         |                     | -                                     | 2                                                             | 4                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 4                 | Виды технической инвентариза-<br>ции и технического учета объек-<br>тов недвижимости                                                                                                                                                                                                    |                     | -                                     | 2                                                             | 4                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 5                 | Необходимость проведения тех-<br>нической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                    |                     | -                                     | 2                                                             | 4                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,                                                                                                                                                           | Практическое заня-                          | Технико-экономические показа-                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | -                                     | 2                                                             | 2                                 | 6       | подготовка до-                                                        |

|                                                                                                        |                                             | Государственный университет<br>по землеустройству                                            |                     |                                       | СТО СМК                                                       |                                   |         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                        | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                              | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                              | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub>                                  | тие 6                                       | тели. Определение восстано-<br>вительной стоимости                                           |                     |                                       |                                                               |                                   |         | кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям                    |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 7                 | Определение физического и<br>накопительного износа                                           |                     | -                                     | 2                                                             | 2                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 8                 | Способы обследования и методы<br>оценки технического состояния<br>зданий и сооружений.       |                     | -                                     | 2                                                             | 2                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 9, 10             | Особенности осуществления ка-<br>дастрового учета при образова-<br>нии объектов недвижимости | 4                   | -                                     | 2                                                             | 6                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 11, 12            | Понятие техническая эксперти-<br>зы. Техническая экспертиза со-<br>стояния помещений.        |                     |                                       | 4                                                             | 5                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,                                                                                                                                                           | Практическое заня-                          | Особенности осуществления ка-                                                                |                     |                                       | 4                                                             | 5                                 | 6       | подготовка до-                                                        |

|                                                                                                        | Государственный университет<br>по землеустройству |                                                                                               |                     |                                       | СТО СМК                                                       |                                   |         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины       | Содержание<br>раздела                                                                         | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                               | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                               | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub>                                  | тие 13, 14                                        | дастрового учета при образова-<br>нии объектов недвижимости.                                  |                     |                                       |                                                               |                                   |         | кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям                    |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Практическое заня-<br>тие 15, 16                  | Техническая экспертиза состоя-<br>ния сооружений. Техническая<br>экспертиза состояния зданий. |                     |                                       | 4                                                             | 6                                 | 6       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                   | Зачет                                                                                         |                     |                                       |                                                               | 14+1<br>1                         | 6       |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                   | Итого                                                                                         | 14                  | 0                                     | 30                                                            | 28                                |         |                                                                       |

**Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для заочной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое- | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела | Виды учебной работы |  |  |   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>3</sup> учебной |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|--|---|---------|-------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                             |                       | Контактная работа   |  |  | и |         |                                                             |

<sup>3</sup> Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

|                                                                                                        |                                                                                                                                                  | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                       | СТО СМК                                                       |   |   | работы                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|
| ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции,<br>час. | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |   |   |                                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Тема 1. Введение в<br>дисциплину «Техни-<br>ческая экспертиза<br>зданий и сооруже-<br>ний»                                                       | Цели и задачи дисциплины<br>«Техническая экспертиза зданий<br>и сооружений». Место «Техни-<br>ческая экспертиза зданий и со-<br>оружений» в общей структуре<br>специальности «Кадастр недви-<br>жимости». История развития<br>теории и практики технической<br>инвентаризации объектов не-<br>движимости в России. Развитие<br>оценки недвижимости в Россий-<br>ской Империи. История развития<br>теории и практики технической<br>инвентаризации объектов не-<br>движимости в России. Развитие<br>оценки недвижимости в СССР.<br>Современное состояние техни-<br>ческой инвентаризации объектов<br>недвижимости в России. Нормативное правовое обеспечение. | 0,5             |                                       |                                                               | 5 | 8 | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС) |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Тема 2. Объекты тех-<br>нической инвентари-<br>зации. Виды техниче-<br>ской инвентаризации<br>и технического учета<br>объектов недвижимо-<br>сти | Роль и значение оценки недви-<br>жимости для функционирования<br>рынка недвижимости и рыноч-<br>ной экономики. Объекты техни-<br>ческого учета. Виды техниче-<br>ской инвентаризации и техниче-<br>ского учета объектов недвижи-<br>мости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5             |                                       |                                                               | 5 | 8 | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС) |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,                                                                                                                                                           | Тема 3. Организация                                                                                                                              | Организация проведения работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5             |                                       |                                                               | 5 | 8 | Лекция-                                    |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub>                                  | и проведение работ<br>при технической ин-<br>вентаризации (пер-<br>вичной, текущей).<br>Способы обследо-<br>вания и методы оценки<br>технического состоя-<br>ния зданий и соору-<br>жений.                                                                                                                | по технической инвентаризации.<br>Этапы проведения работ по тех-<br>нической инвентаризации. Груп-<br>пировка принципов оценки не-<br>движимости. Принципы оценки<br>недвижимости, основанные на<br>представлениях пользователя.                                                                                                                                                            |                     |                                       |                                                               |                                   |         | визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                                       |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-<br>3 <sub>ПКОЗ</sub> , ИД-4 <sub>ПКОЗ</sub> | Тема 4. Техническая<br>инвентаризация от-<br>дельно стоящих зда-<br>ний. Техническая<br>инвентаризация зе-<br>мельных участков.<br>Особенности осу-<br>ществления кадаст-<br>рового учета при об-<br>разовании объектов<br>недвижимости. Тех-<br>ническая экспертиза<br>состояния зданий и<br>сооружений. | Основания оценки недвижимо-<br>сти. Этапы оценки недвижимо-<br>сти. Требования к договору об<br>оценке. Регулирования оценоч-<br>ной деятельности. Способы рас-<br>чета чистого денежного потока.<br>Методы расчета коэффициента<br>капитализации. Метод дискон-<br>тированных денежных потоков.<br>Методы расчета ставки дискон-<br>тирования. Алгоритм определе-<br>ния величины реверсии | 0,5                 |                                       |                                                               | 5                                 | 8       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)                            |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>ПКР9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>ПКР9</sub> , ИД-3 <sub>ПКР9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>ПКОЗ</sub>                                                                             | Практическое заня-<br>тие 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цели и задачи дисциплины<br>«Техническая экспертиза зданий<br>и сооружений». Место «Техни-                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                       | 0,5                                                           | 5                                 | 8       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар                    |

|                                                                                              |                                             | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                                     |                     |                                       | СТО СМК                                                       |                                   |         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                               | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |
|                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |
|                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |
| ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                            |                                             | ческая экспертиза зданий и сооружений» в общей структуре специальности «Кадастр недвижимости». История развития теории и практики технической инвентаризации объектов недвижимости в России. Развитие оценки недвижимости в Российской Империи.       |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ским занятиям                                                         |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> , ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> , ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub> | Практическое заня-<br>тие 2                 | История развития теории и практики технической инвентаризации объектов недвижимости в России. Развитие оценки недвижимости в СССР. Современное состояние технической инвентаризации объектов недвижимости в России. Нормативное правовое обеспечение. |                     | -                                     | 0,5                                                           | 6                                 | 8       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> , ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> , ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub> | Практическое заня-<br>тие 3                 | Способы обследования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений. Сущность доходного подхода к оценке недвижимости.                                                                                                                    |                     | -                                     | 0,5                                                           | 6                                 | 8       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> , ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub>                                                                                                     | Практическое заня-<br>тие 4                 | Основания оценки недвижимо-<br>сти. Этапы оценки недвижимо-                                                                                                                                                                                           |                     | -                                     | 0,5                                                           | 6                                 | 8       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-                                     |

|                                                                                                                                                                                         |  | Государственный университет<br>по землеустройству                                                                                                                                                                                        |                     |                                       | СТО СМК                                                       |                                   |         |                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенции                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                       | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния <sup>2</sup> учебной<br>работы |  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                       |  |
| ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-<br>3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                 |                                                                                   | сти. Требования к договору об<br>оценке. Регулирования оценоч-<br>ной деятельности.                                                                                                                                                      |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ний к семинар-<br>ским занятиям                                       |  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-<br>3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub> | Практическое заня-<br>тие 5                                                       | Способы расчета чистого де-<br>нежного потока. Методы расчета<br>коэффициента капитализации.<br>Метод дисконтированных де-<br>нежных потоков. Методы расче-<br>та ставки дисконтирования. Ал-<br>горитм определения величины<br>реверсии |                     | -                                     | 1                                                             | 10                                | 8       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |  |
| ПКР-9: ИД-1 <sub>пкр9</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкр9</sub> , ИД-3 <sub>пкр9</sub><br>ПКО-3: ИД-1 <sub>пкоз</sub> ,<br>ИД-2 <sub>пкоз</sub> , ИД-<br>3 <sub>пкоз</sub> , ИД-4 <sub>пкоз</sub> | Практическое заня-<br>тие 6                                                       | Техническая экспертиза состоя-<br>ния сооружений. Техническая<br>экспертиза состояния зданий.                                                                                                                                            |                     | -                                     | 1                                                             | 10                                | 8       | подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям  |  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                       |                                                               | 40+1<br>2                         |         |                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                    | 2                   | 0                                     | 4                                                             | 66                                |         |                                                                       |  |

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

*Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место заведующего лабораторией. Рабочее место оператора. Компьютеры - 14 шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., экран – 1 шт. Переносное демонстрационное оборудование: Проектор – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

*Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

*Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

*Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

*Аудитория 10-1 (Читальный зал).* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;



формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим



доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Учебное пособие по дисциплине «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» для студентов бакалавриата / Сост. Р.В. Жданова, А.А. Рассказова, Л.П. Подболотова. – Москва: Изд-во ГУЗ, 2021. – 110 с.

2) Учебное пособие по дисциплине «Паспортизация и инвентаризация» для студентов бакалавриата/ Сост. Р.В. Жданова, О.В. Гвоздева, Н.П. Рулева. – Москва: Изд-во ГУЗ, 2021. – 68с.

3) Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев. — Москва: Форум Инфра-М, 2020. — 256 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [eos.guz.ru](http://eos.guz.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

## **9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с уче-



том предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № п | Содержание изменения                                                                  | Протокол заседания кафедры | Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений | Зав. кафедрой |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) | № _____ от _____ 2021 г.   |                                                                         |               |
| 2   |                                                                                       |                            |                                                                         |               |
| 3   |                                                                                       |                            |                                                                         |               |
| 4   |                                                                                       |                            |                                                                         |               |