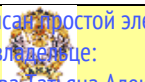


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2021
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11.07 Основы государственной кадастровой оценки

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль кадастр недвижимости

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Землепользования и кадастры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. С.И.Комаров, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 8 от 17 марта 2021 г.).

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Д.В. Антропов/

«25» марта 2021г.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета кадастр недвижимости. Протокол № 8 от 30 марта 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11.07 «Основы государственной кадастровой оценки»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины «Основы государственной кадастровой оценки» – получение обучающимися теоретических знаний в области кадастровой оценки, необходимой для выстраивания эффективного управления земельными ресурсами. А также формирование практических навыков при выполнении государственной кадастровой оценки для формирования полных и точных сведений в ЕГРН:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ В. Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости - 6	ТФ В/01.6 Прием и регистрация обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости, направление ответов на обращения

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ В. Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости - 6	ТФ В/02.6 Рассмотрение обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКР-9 Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты	ИД-1_{ПКР-9} применяет законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	- может использовать законодательство, регулирующее Государственную кадастровую оценку недвижимости; - умеет применять нормы законодательства, регулирующие Государственную кадастровую оценку недвижимости; - владеет навыками разработки проекта решения о проведении Государственной кадастровой оценки недвижимости с учетом требования законодательства;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-2_{ПКР-9} умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой	- умеет использовать специальные программные комплексы кадастровой деятель-	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
	оценки и кадастровой деятельности;	ности - умеет использовать специальные программные комплексы кадастра недвижимости - умеет использовать специальные программные комплексы Государственной кадастровой оценки недвижимости;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-3 _{ПКР-9} владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	- способен анализировать рыночную информацию необходимую для Государственной кадастровой оценки недвижимости; - умеет преобразовывать рыночную информацию для целей Государственной кадастровой оценки недвижимости; - владеет навыками статистического анализа в процессе Государственной кадастровой оценки недвижимости.	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной кадастровой оценки» - входит в вариативную часть (*Б1.В*) дисциплин подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Кадастр недвижимости*». Дисциплина изучается на 4-ем курсе (ах) в 7-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
--------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины	
ПКР-9	Обследование объектов недвижимости Техническая экспертиза зданий и сооружений Экономика и экология эффективного землепользования Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости	Основы государственной кадастровой оценки	Анализ и оценка инвестиций в землепользовании Применение рыночной информации при организации землепользования Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы государственной кадастровой оценки» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Практическая подготовка (ПП)	2	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	10
Аудиторная работа (всего):	30	10
в т. числе:		
Лекции	10	4
Семинары, практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	42	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС



(в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину	14	2	4			8
Тема 2. Современное построение процесса ГКО	24	4	8			12
Тема 3. Использование результатов ГКО в управлении и экономике страны	26	4	8			14
Зачёт	8					
Всего часов	72 (в т.ч. ПП 2 часа)	10 (в т.ч. ПП 1 час)	20 (в т.ч. ПП 1 час)	(в т.ч. ПП)		42

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину	17	1	2			14
Тема 2. Современное построение процесса ГКО	21	1	2			18
Тема 3. Использование результатов ГКО в управлении и экономике стра-	26	2	2			22

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
ны						
Зачёт	4					
Всего часов	72 (в т.ч. ПП 1 час)	4 (в т.ч. ПП 1 час)	6 (в т.ч. ПП)	(в т.ч. ПП)		58

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9.}	Тема 1. Введение в дисциплину	Нормативно-правовая База Государственной кадастровой оценки. История туров ГКО в современной России. Изменение подходов к кадастровой оценке в Российской Федерации с течением времени.	2			8	7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для подготовки к зачёту № 1-4, 6, 9-11, 21, 25, 27, 31. Место проведения: аудитория университета, он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9.}	Тема 2. Современное построение процесса ГКО	Современное содержание процесса Государственной кадастровой оценки. Основные этапы. Функции и структуры Государственных бюджетных учреждений. Длительность ГКО. Классификация и характеристика информационного обеспечения	4 (ПП=1 час)			12	7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для подготовки к зачёту № 5, 7, 14-19, 28-30, деловая (ролевая) игра «Шапка», творческое зада-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		ГКО.						ние 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Тема 3. Использо- вание результатов ГКО в управлении и экономике стра- ны	Вид представления результатов Государственной кадастровой оценки. Использо- вание кадастровой стоимости в процессе налого- обложения. Земельный налог и налог на имущество. Управление государственным и муниципальным имуществом с помощью данных оценки	4			14	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для под- готовки к зачёту № 8, 12, 13, 20, 22-24, 26, 32-36, деловая (ролевая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
	Общий лекционный объем		10			42		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
			(в т.ч. ПП=1 час)					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9.}	Практическое за- нятие 1. Введение в дисциплину	Нормативно-правовая база Гос- ударственной кадастровой оценки.		-	2	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 1-4, 6. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9.}	Практическое за- нятие 2. Введение в дисциплину	История туров ГКО в совре- менной России.		-	2	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 9-11. Место проведе-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9.}	Практическое за- нятие 3. Введение в дисциплину	Изменение подходов к кадастро- вой оценке в Российской Федера- ции с течением времени.		-	2	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 21, 25, 27, 31. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9.}	Практическое за- нятие 4. Современ- ное построение процесса ГКО	Современное содержание про- цесса Государственной кадаст- ровой оценки.		-	2	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								готовки к зачёту № 28-30, деловая (ролевая) игра «Шапка», творче- ское задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9}	Практическое за- нятие 5. Современ- ное построение процесса ГКО	Основные этапы Государствен- ной кадастровой оценки. Дли- тельность ГКО.		-	2	2	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 5, 7, деловая (ролевая) игра «Шапка», творче- ское задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое за- нятие 6. Современ- ное построение процесса ГКО	Функции и структуры Государ- ственных бюджетных учрежде- ний.		-	2 (ПП=1 час)	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 14-19, деловая (ролевая) игра «Шапка», творче- ское задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} .	Практическое за- нятие 7. Современ- ное построение процесса ГКО	Классификация и характери- стика информационного обес- печения ГКО.		-	2	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								подготовки к зачёту № 14-19, деловая (ролевая) игра «Шапка», творче- ское задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое за- нятие 8. Использо- вание результатов ГКО в управлении и экономике стра- ны	Вид представления результатов Государственной кадастровой оценки.		-	2	4	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 8, 12, 13, дело- вая (ролевая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные);



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое за- нятие 9. Использо- вание результатов ГКО в управлении и экономике стра- ны	Использование кадастровой стоимости в процессе налого- обложения. Земельный налог и налог на имущество.		-	2	2	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для под- готовки к зачёту № 20, 22-24, де- ловая (ролевая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое за- нятие 10. Использо- вание результа- тов ГКО в управ- лении и экономике страны	Управление государственным и муниципальным имуществом с помощью данных оценки. Со- временные проблемы Государ- ственной кадастровой оценки.		-	2	2	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям, Вопросы для под- готовки к зачёту № 20, 26, 32-36,

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								деловая (ролевая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные); частично ауди- торные занятия.
		Зачет				8		
		Итого			20 (ПП=1 час)	42		
		Всего по дисциплине	10 (ПП=1 час)		20 (ПП=1 час)	42	7	

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые	Наименование	Содержание	Виды учебной работы		семестр	Виды, формы и
	© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 17	



(контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	разделов, тем дисциплины	раздела, тем по видам учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 1. Введение в дисциплину	Нормативно-правовая База Государственной кадастровой оценки. История туров ГКО в современной России. Изменение подходов к кадастровой оценке в Российской Федерации с течением времени.	1			14		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для подготовки к зачёту № 1-4, 6, 9-11, 21, 25, 27, 31. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} .	Тема 2. Современное построение процесса ГКО	Современное содержание процесса Государственной кадастровой оценки. Основные этапы. Функции и структуры Государственных бюджетных учреждений. Длительность ГКО. Классификация и характеристика информационного обеспечения	1			18		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для подготовки к зачёту № 5, 7, 14-19, 28-30, деловая (ролевая) игра «Шапка»



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
		ГКО.						творческое зада- ние 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Тема 3. Использо- вание результатов ГКО в управлении и эко- номике страны	Вид представления результатов Государственной кадастровой оценки. Использо- вание кадастровой стоимости в процессе налогооб- ложения. Земельный налог и налог на имущество. Управление государственным и муниципальным имуществом с помощью данных оценки.	2 (ПП=1 час)			22		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для подготовки к зачёту № 8, 12, 13, 20, 22-24, 26, 32-36, деловая (ролевая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
	Общий лекционный объем		4 (ПП=1 час)			58		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 1. Введение в дисциплину	Нормативно-правовая база Госу- дарственной кадастровой оцен- ки.		-	1	4		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 1-4, 6. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								нения.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 2. Введение в дисциплину	История туров ГКО в современ- ной России.		-		4		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 9-11. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 3. Введение в дисциплину	Изменение подходов к кадастров- ой оценке в Российской Федера- ции с течением времени.		-	1	6		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 21, 25,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								27, 31 Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 4. Современное построение процесса ГКО	Современное содержание про- цесса Государственной кадаст- ровой оценки.		-		4		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 28-30, деловая (роле- вая) игра «Шап- ка», творческое задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 5. Современное построение процесса ГКО	Основные этапы Государствен- ной кадастровой оценки. Дли- тельность ГКО.		-	1	4		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 5, 7, деловая (роле- вая) игра «Шап- ка», творческое задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								нятия.
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9.}	Практическое заня- тие 6. Современное построение процесса ГКО	Функции и структуры Государ- ственных бюджетных учрежде- ний.		-	1	4		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 14-19, деловая (роле- вая) игра «Шап- ка» творческое задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9.}	Практическое заня- тие 7. Современное построение процесса	Классификация и характери- стика информационного обеспе- чения ГКО.		-	1	6		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
	ГКО							ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 14-19, деловая (роле- вая) игра «Шап- ка», творческое задание 1-25. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 8. Использование результатов ГКО в управлении и эконо- мике страны	Вид представления результатов Государственной кадастровой оценки.		-		6		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 8, 12,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								13, деловая (ро- левая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 9. Использование результатов ГКО в управлении и эконо- мике страны	Использование кадастровой сто- имости в процессе налогообло- жения. Земельный налог и налог на имущество.		-	1	8		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям. Вопросы для подготовки к зачёту № 20, 22- 24, деловая (ро- левая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое заня- тие 10. Использо- вание результатов ГКО в управлении и эконо- мике страны	Управление государственным и муниципальным имуществом с помощью данных оценки. Со- временные проблемы Государ- ственной кадастровой оценки.		-		8		подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям, Вопросы для подготовки к зачёту № 20, 26, 32-36, деловая (ролевая) игра «Шапка». Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								нятия.
		Зачет				4		
		Итого			10	58		
		Всего по дисциплине	4 (ПП=1 час)		10	58		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа



Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические



материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для



текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».



8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- 1) Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости [Текст]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров. — М.: Форум, 2015 — 352 с. - (Высшее образование).
- 2) Жданова Р.В., Комаров С.И. Практика оценки земли и недвижимости: учебно-методическое пособие.-М.: ГУЗ, 2017 – 100с.



3) Комаров С.И., Рассказова А.А. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры. - ООО «Издательство Юрайт». 2018.-300с

4) Плотников А.Н. Оценка приносящей доход недвижимости: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2016.- 80 с.

5) Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994, №15 [с изм. и доп. на 28.06.2021г.] // Правовая система «КонсультантПлюс».

6) Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности Российской Федерации [Электронный федеральный закон от 29.07.1998, № 135 [с изм. и доп.] // Правовая система «КонсультантПлюс».

7) Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.07.2016, № 237 [с изм. и доп.] // Правовая система «КонсультантПлюс».

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с уче-



том предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1				
2				
3				
4				