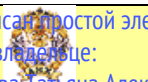


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.02.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28. 03. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12.02 Экономика и экология эффективного землепользования

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Кадастр недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Землепользования и кадастров ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. О.В.Гвоздева, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 8 от 17 марта 2021 г.).

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Д.В. Антропов/

«25» марта 2021г.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета кадастр недвижимости. Протокол № 8 от 30 марта 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.12.02 «Экономика и экология эффективного землепользования»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) «Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н) и «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины «Экономика и экология эффективного землепользования» – получение обучающимися теоретических знаний о системе землепользования, применение умного землепользования, ведение единого государственного реестра недвижимости, ведение государственного земельного надзора, ведение мониторинга земель. Особое внимание уделено роли и значению современного землепользования при рациональном землепользовании и охране земель, с последующим применением их в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе органов государственной власти, органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления для решения рационального использования земель.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности		
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Формирование понятий об объектах и субъектах системы землепользования, механизмах землепользования, об экономических регуляторах системы землепользования, о ведении регистрационно-учетных действий единого государственного реестра недвижимости, о методах мониторинговых обследований земель для решения задач по рациональному использованию земельных ресурсов Применение полученных знаний в практической деятельности, решение практических задач в целях охраны и рационального использования земель с учетом экологических требований при землеустройстве объектов системы землепользования.		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ А. Ведение и развитие пространственных данных Единого государственного реестр недвижимости (ЕГРН)- 6	ТФ А/03.6 Проведение работ по внесению в ЕГРН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ В. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости- 6	ТФ В/02.6 Ведение ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков.

– навыками: анализа различных экономических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в системе землепользования;

– навыками применения методик кадастровой и экономической оценки зе-



мель и других объектов недвижимости

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-5 - Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	ИД-1_{пко5} умеет использовать признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве ИД-2_{пко5} умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства ИД-3_{пко5} владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель с/х назначения	<i>Обучающийся способен применять правила:</i> – признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве <i>Обучающийся умеет:</i> - управлять процессами рационального использования земельных ресурсов; - управлять проектами землеустройства. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыками использования экономико-математических методов; - навыками использования инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
ПКР-9-Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной	ИД-1 _{ПКР9} - Знает законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	<i>Обучающийся способен применять правила:</i> - основные теории и методы создания геоинформационных систем; - технологии обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 5			

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
оценки объектов недвижимости, и применять полученные результаты	ИД-2 _{ПКР9} - умеет использовать программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности ИД-3 _{ПКР9} - владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	- основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН <i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости - систематизировать информацию о работе различных информационных систем <i>Обучающийся владеет:</i> - основными требованиями при оформлении запросов о данных объектов недвижимости через цифровые системы Росреестра - технологиями ведения ЕГРН; - методами, подбором и подготовкой методических материалов, касающихся новых технологий ведения кадастра недвижимости	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и экология эффективного землепользования» - входит в базовую часть (Б1.В.12.02) *вариативных* дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 5-ом и 6-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
--------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины	
ПКО-5	Топографическое черчение и компьютерная графика Основы оценки земли и недвижимости Типология объектов недвижимости История развития учетно-регистрационных систем Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Экономика и экология эффективного землепользования	Обследование объектов недвижимости Кадастр недвижимости на современном этапе Техническая экспертиза зданий и сооружений	
ПКР-9	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга при организации землепользования		Ведение ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Организация землепользования» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	108	108	
практическая подготовка (ПП)	3*		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	14	
Аудиторная работа (всего):	50	8	
в т. числе:			
Лекции	20	6	
Семинары, практические занятия	30	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовое проектирование	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (все-)	31+27	85	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен	

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.



5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет, методология и задачи курса экономика и экология эффективного землепользования	8	2	3			3
Тема 2. Механизм функционирования современной системы землепользования России	8	2	3			3
Тема 3. Теория, методология определения эффективности системы землепользования	8	2	3			3
Тема 4. Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определения. Основные теоретические положения формирования земельной и лесной ренты	9	2	3			4
Тема 5. Учет экономико-экологических факторов при формировании особо охраняемых территорий и объектов системы землепользования	8	2	3			3
Тема 6. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	8	2	3			3
Тема 7. Учет экологических требований при землеустройстве объектов системы землепользования	8	2	3			3
Тема 8. Эколого-экономическая направленность предпроектной оценки территории	8	2	3			3
Тема 9. Управление устойчивостью эколого-экономических систем	8	2	3			3
Тема 10. Современные принципы экологизации экономики	8	2	3			3
Экзамен	27					27
Всего часов	108 (в т.ч. ПП 3час)	20 (в т.ч. ПП 1час)	30 (в т.ч. ПП 2часа)	-		31+27



*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет, методология и задачи курса экономика и экология эффективного землепользования	8	0	1			3
Тема 2. Механизм функционирования современной системы землепользования России	8	1	1			3
Тема 3. Теория, методология определения эффективности системы землепользования	8	1	1			3
Тема 4. Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определения Основные теоретические положения формирования земельной и лесной ренты	9	1	1			4
Тема 5. Учет экономико-экологических факторов при формировании особо охраняемых территорий и объектов системы землепользования	8	1	1			3
Тема 6. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	8	0	1			3
Тема 7. Учет экологических требований при землеустройстве объектов системы землепользования	8	1	1			3
Тема 8. Эколого-экономическая направленность предпроектной оценки территории	8	0	1			3
Тема 9. Управление устойчивостью эколого-экономических систем	8	0,5				3

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 10. Современные принципы эко- логизации экономики	8	0,5				3
Экзамен	27					27
Всего часов	108 (в т.ч. ПП 3час)	6 (в т.ч. ПП 1час)	8 (в т.ч. ПП 2час)	-		85

*в учебном плане графа практическая подготовка

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-5; ИД-1пко5	Тема 1. Предмет, методология и задачи курса экономика и экология эффективного землепользования Тема 2. Механизм функционирования современной системы землепользования России Тема 3. Теория, методология определения эффективности системы землепользования	Основные теоретические положения формирования системы землепользования. Объекты и субъекты системы землепользования. Основные требования и принципы системы землепользования. Задачи современной системы землепользования России. Задачи и содержание государственного мониторинга земель. Роль и значение единого государственного реестра недвижимости как информационной составляющей системы землепользования. Землеустройство как система формирования системы землепользования. Государственный земельный надзор(контроль) как механизм реализации правового содержания системы землепользования. Экологический аудит, его содержание и виды. Понятие и содержание различных видов эффективности системы землепользования. Понятие и содержание различных видов эффекта системы землепользования. Критерии и показатели различных видов эффекта системы землепользования.	6		9	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Вопросы к устному контролю №11-15 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Тема 4. Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определения Основные теоретические	Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определение. Земельный налог, арендная плата. Ипотека и залоговая цена земли. Рыночная цена земли. Компенсационные платежи при изъятии земель и компенсационные выплаты при	6		9	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Вопросы к устному контролю



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
	положения формирования земельной и лесной рен- ты Тема 5. Учет экономико- экологических факторов при формировании особо охраняемых территорий и объектов системы земле- пользования	консервации земли. Платежи за повышение качества земли. Штрафные платежи за эко- логический ущерб. Налоговые обложения при наследовании земель. Налоговые обло- жения при купле-продаже земель. Плата за право аренды и плата за приобретение зем- ли в собственность. Формы и виды ренты: дифференциальная, монопольная, абсолют- ная ренты. Развитие теории ренты. Форми- рование лесной ренты. Классификация особо охраняемых природ- ных территорий, различных видов. Харак- теристика правового режима особо охраня- емых природных территорий. Землеустрои- тельное и кадастровое обеспечение форми- рования особо охраняемых природных тер- риторий. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий. Экономика управления системой особо охраняемых природных территорий. Эко- номический механизм установления огра- ничений и расчета ущерба для объектов с особым режимом использования. Методи- ческие положения определения эффектив- ности объектов природно-заповедного назначения. Экономическая оценка запо- ведников и национальных природных пар- ков.					№16-20 Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час.	Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа						
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)				
	Тема 6. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	Формирование правового режима системы землепользования в населенных пунктах. Планирование и регулирование системы землепользования в населенных пунктах. Формирование землепользования объектов историко-культурного наследия. Теория и методы формирования территориальных рекреационных систем. Методика эколого-экономической оценки рекреационного территориального комплекса.							
ПКР-9; ИД-3 _{ПКР9}	Тема 7. Учет экологических требований при землеустройстве объектов системы землепользования	Особенности землеустройства на эколого-ландшафтной основе. Формирование экологического каркаса объектов землепользования различных административно-территориальных уровней. Особенности проектирования полей и рабочих участков севооборотов на эколого-ландшафтной основе.	4 (ПП =0,5 часа)		6	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Вопросы к устному контролю №21-25 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.	
	Тема 8. Эколого-экономическая направленность предпроектной оценки территории	Понятие предпроектная оценка территории. Эколого-экономическая направленность. Принцип сопоставления двух групп показателей							



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час.	Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа						
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)				
ПКР-9; ИД-2ПКР9	Тема 9. Управление устойчивостью эколого-экономических систем Тема 10. Современные принципы экологизации экономики	1.Методология управления устойчивостью эколого-экономических систем. оптимального соответствия характера развития общества и состояния природной среды. 2 Производственная устойчивость. 3 Экономическая и экологическая устойчивость. 4 Социальная устойчивость. 5 Принципы и методы управления устойчивым развитием эколого-экономических систем. 6 Основные положения системного анализа эколого-экономических систем. 7 Особенности анализа эколого-экономических систем. 8 Анализ затрат в эколого-экономических проектах. 1 Понятие экологизация экономики. 2 Современные принципы экологизации экономики. 3 Оценка жизненного цикла продукции. 4 Экологический аудит. Экологический учет на предприятии. 5Инвестиционные проекты природоохранного назначения.	4 (ПП =0,5 часа)		6	6	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Вопросы к устному контролю №26-30 Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		6 Эколого-экономическая диагностика предприятий						
	Общий лекционный объем		20 (ПП =1 час)		30	37		
	Практические и семинарские занятия ¹							
ПКО-5; ИД-1 _{ПКО5}	Практическое занятие 1, 2	Основные теоретические положения форми- рования системы землепользования. Объекты и субъекты системы землепользо- вания. Основные требования и принципы системы землепользования. Задачи современной системы землепользо- вания России. Задачи и содержание госу- дарственного мониторинга земель. Роль и значение единого государственного реестра недвижимости как информационной со- ставляющей системы землепользования. Землеустройство как система формирова- ния системы землепользования. Госу- дарственный земельный надзор(контроль) как механизм реализации правового содержа-			6	6	6	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Устный опрос Вопросы к уст- ному контролю Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за-

¹ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		ния системы землепользования. Экологиче- ский аудит, его содержание и виды.						нения.
ПКО-5; ИД-3пко5	Практическое занятие 3, 4	Понятие и содержание различных видов эффективности системы землепользования. Понятие и содержание различных видов эффекта системы землепользования. Критерии и показатели различных видов эффекта системы землепользования. Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определение. Земельный налог, арендная плата. Ипотека и залоговая цена земли. Рыночная цена земли. Компенсационные платежи при изъятии земель и компенсационные выплаты при консервации земли. Платежи за повышение качества земли. Штрафные платежи за экологический ущерб. Налоговые обложения при наследовании земель. Налоговые обложения при купле-продаже земель. Плата за право аренды и плата за приобретение земли в собственность. Формы и виды ренты: дифференциальная, монопольная, абсолютная ренты. Развитие теории ренты. Формирование лесной ренты.			6 (ПП=1 час)	6	6	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Устный опрос Тест Вопросы к уст- ному контролю Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-9; ИД-3 _{ПКР9}	Практическое занятие 5	Классификация особо охраняемых природ- ных территорий, различных видов. Харак- теристика правового режима особо охраня- емых природных территорий. Землеустрои- тельное и кадастровое обеспечение форми- рования особо охраняемых природных тер- риторий. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий. Экономика управления системой особо охраняемых природных территорий. Эко- номический механизм установления огра- ничений и расчета ущерба для объектов с особым режимом использования. Методи- ческие положения определения эффектив- ности объектов природно-заповедного назначения. Экономическая оценка запо- ведников и национальных природных пар- ков.			3	5	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Устный опрос Контрольная работа Вопросы к уст- ному контролю Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-9; ИД-2 _{ПКР9}	Практическое занятие 6	Формирование правового режима системы землепользования в населенных пунктах. Планирование и регулирование системы землепользования в населенных пунктах. Формирование землепользования объектов историко-культурного наследия. Теория и методы формирования территориальных			3	6	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям упражнения на самостоятель-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		рекреационных систем. Методика эколого-экономической оценки рекреационного территориального комплекса.						ность мышле- ния Вопросы к уст- ному контролю Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКО-5; ИД-2пко5	Практическое занятие 7	Особенности землеустройства на эколого-ландшафтной основе. Формирование экологического каркаса объектов землепользования различных административно-территориальных уровней. Особенности проектирования полей и рабочих участков севооборотов на эколого-ландшафтной основе.			3 (ПП=1 час)	6	7	подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Тест Вопросы к уст- ному контролю Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								аудиторные за- нятия.
ПКО-5; ИД-1 _{пко5}	Практическое занятие 8	Понятие предпроектная оценка территории. Эколого-экономическая направленность. Принцип сопоставления двух групп показате- лей			3			подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Устный опрос Вопросы к уст- ному контролю Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКО-5; ИД-3 _{пко5}	Практическое занятие 9	1.Методология управления устойчивостью эколого-экономических систем. оптимального соответствия характера развития общества и состояния природной среды. 2 Производственная устойчивость. 3 Экономическая и экологическая устойчивость. 4 Социальная устойчивость.			3			подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям Устный опрос Вопросы к уст- ному контролю Место проведе-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час.	Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа						
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)				
		5 Принципы и методы управления устойчивым развитием эколого-экономических систем. 6 Основные положения системного анализа эколого-экономических систем. 7 Особенности анализа эколого-экономических систем. 8 Анализ затрат в эколого-экономических проектах. 9 Принципы моделирования эколого-экономических систем. Рекомендации по выбору критериев эффективности						ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.	
ПКР-9; ИД-1ПКР9	Практическое занятие 10	1 Понятие экологизация экономики. 2 Современные принципы экологизации экономики. 3 Оценка жизненного цикла продукции. 4 Экологический аудит. Экологический учет на предприятии. 5Инвестиционные проекты природоохранного назначения. 6 Эколого-экономическая диагностика предприятий	-		3			подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Вопросы к устному контролю Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные за-	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час.	Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа						
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)				
									нения.
		Экзамен				27			
		Итого			30 (ПП=1 час)	31+2 7			



Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- ме- стр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	лабо- ратор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-5; ИД-1пко5	Тема 1. Предмет, методо- логия и задачи курса эконо- мика и экология эф- фективного землепользо- вания	Основные теоретические положения фор- мирования системы землепользования. Объекты и субъекты системы землепользо- вания. Основные требования и принципы системы землепользования.	1		3	3	6	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКО-5; ИД-2пко5	Тема 2. Механизм функ- ционирования современ- ной системы землеполь- зования России	Задачи современной системы землепользо- вания России. Задачи и содержание госу- дарственного мониторинга земель. Роль и значение единого государственного реестра недвижимости как информационной со- ставляющей системы землепользования. Землеустройство как система формирова- ния системы землепользования. Государ- ственный земельный надзор(контроль) как	1		3	3	6	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



		механизм реализации правового содержания системы землепользования. Экологический аудит, его содержание и виды						(дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-5; ИД-3 _{пко5}	Тема 3. Теория, методология определения эффективности системы землепользования	Понятие и содержание различных видов эффективности системы землепользования. Понятие и содержание различных видов эффекта системы землепользования. Критерии и показатели различных видов эффекта системы землепользования.	1		3	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-5; ИД-1 _{пко5}	Тема 4. Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определения Основные теоретические положения формирования земельной и лесной ренты	Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определение. Земельный налог, арендная плата. Ипотека и залоговая цена земли. Рыночная цена земли. Компенсационные платежи при изъятии земель и компенсационные выплаты при консервации земли. Платежи за повышение качества земли. Штрафные платежи за экологический ущерб. Налоговые обложения при наследовании земель. Налоговые обложения при купле-продаже земель. Плата за право аренды и плата за приобретение земли в собственность. Формы и виды ренты: дифференциальная, монопольная, абсолютная ренты. Развитие теории ренты. Формирование лесной ренты	1 (ПП =0,5 часа)		3	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-3 _{пкр9}	Тема 5. Учет экономико-экологических факторов при формировании особо	Классификация особо охраняемых природных территорий, различных видов. Характеристика правового режима особо охраня-	1		3	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



	охраняемых территорий и объектов системы землепользования	емых природных территорий. Землеустроительное и кадастровое обеспечение формирования особо охраняемых природных территорий. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий. Экономика управления системой особо охраняемых природных территорий. Экономический механизм установления ограничений и расчета ущерба для объектов с особым режимом использования. Методические положения определения эффективности объектов природно-заповедного назначения. Экономическая оценка заповедников и национальных природных парков.						Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-2 _{ПКР9}	Тема 6. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	Формирование правового режима системы землепользования в населенных пунктах. Планирование и регулирование системы землепользования в населенных пунктах. Формирование землепользования объектов историко-культурного наследия. Теория и методы формирования территориальных рекреационных систем. Методика эколого-экономической оценки рекреационного территориального комплекса.	1		3	3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-3 _{ПКР9}	Тема 7. Учет экологических требований при землеустройстве объектов системы землепользования	Особенности землеустройства на эколого-ландшафтной основе. Формирование экологического каркаса объектов землепользования различных административно-территориальных уровней. Особенности проектирования полей и рабочих участков севооборотов на эколого-ландшафтной ос-	1 (ПП =0,5 часа)		3	3	67	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тест Место проведения: аудитория университета,

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК						
		нове.						онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-1 _{ПКР9}	Тема 8. Эколого-экономическая направленность предпроектной оценки территории	Понятие предпроектная оценка территории. Эколого-экономическая направленность. Принцип сопоставления двух групп показателей	1			3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тест Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-2 _{ПКР9}	Тема 9. Управление устойчивостью эколого-экономических систем	1.Методология управления устойчивостью эколого-экономических систем. оптимального соответствия характера развития общества и состояния природной среды. 2 Производственная устойчивость. 3 Экономическая и экологическая устойчивость. 4 Социальная устойчивость. 5 Принципы и методы управления устойчивым развитием эколого-экономических систем. 6 Основные положения системного анализа эколого-экономических систем. 7 Особенности анализа эколого-экономических систем. 8 Анализ затрат в эколого-экономических проектах. 9 Принципы моделирования эколого-				3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тест Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
		экономических систем. Рекомендации по выбору критериев эффективности.						
ПКР-9; ИД-3 _{ПКР9}	Тема 10. Современные принципы экологизации экономики	1 Понятие экологизация экономики. 2 Современные принципы экологизации экономики. 3 Оценка жизненного цикла продукции. 4 Экологический аудит. Экологический учет на предприятии. 5 Инвестиционные проекты природоохранного назначения. 6 Эколого-экономическая диагностика предприятий				3	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тест Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		6 (ПП =1 час)			31		
	Практические и семинарские занятия²							
ПКО-5; ИД-1 _{ПКО5}	Практическое занятие 1	Основные теоретические положения формирования системы землепользования. Объекты и субъекты системы землепользования. Основные требования и принципы системы землепользования.			1	3	6	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



ПКО-5; ИД-2 _{ПКО5}	Практическое занятие 2	Задачи современной системы землепользования России. Задачи и содержание государственного мониторинга земель. Роль и значение единого государственного реестра недвижимости как информационной составляющей системы землепользования. Землеустройство как система формирования системы землепользования. Государственный земельный надзор(контроль) как механизм реализации правового содержания системы землепользования. Экологический аудит, его содержание и виды			1 (ПП=1 час)	5	6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-5; ИД-1 _{ПКО5}	Практическое занятие 3	Понятие и содержание различных видов эффективности системы землепользования. Понятие и содержание различных видов эффекта системы землепользования. Критерии и показатели различных видов эффекта системы землепользования.			1	5	6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-5; ИД-2 _{ПКО5}	Практическое занятие 4	Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определение. Земельный налог, арендная плата. Ипотека и залоговая цена земли. Рыночная цена земли. Компенсационные платежи при изъятии земель и компенсационные выплаты при консервации земли. Платежи за повышение качества земли. Штрафные платежи за эко-			1	5	6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория



		логический ущерб. Налоговые обложения при наследовании земель. Налоговые обложения при купле-продаже земель. Плата за право аренды и плата за приобретение земли в собственность. Формы и виды ренты: дифференциальная, монопольная, абсолютная ренты. Развитие теории ренты. Формирование лесной ренты						университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-3 _{ПКР9}	Практическое занятие 5	Классификация особо охраняемых природных территорий, различных видов. Характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Землеустроительное и кадастровое обеспечение формирования особо охраняемых природных территорий. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий. Экономика управления системой особо охраняемых природных территорий. Экономический механизм установления ограничений и расчета ущерба для объектов с особым режимом использования. Методические положения определения эффективности объектов природно-заповедного назначения. Экономическая оценка заповедников и национальных природных парков.			1	5	6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-2 _{ПКР9}	Практическое занятие 6	Формирование правового режима системы землепользования в населенных пунктах. Планирование и регулирование системы землепользования в населенных пунктах. Формирование землепользования объектов историко-культурного наследия. Теория и методы формирования территориальных рекреационных систем. Методика эколого-экономической оценки рекреационного территориального комплекса.			1	6	6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично



								аудиторные занятия.
ПКО-5; ИД-2 _{ПКО5}	Практическое занятие 7	Особенности землеустройства на эколого-ландшафтной основе. Формирование экологического каркаса объектов землепользования различных административно-территориальных уровней. Особенности проектирования полей и рабочих участков севооборотов на эколого-ландшафтной основе.			1 (ПП=1 час)	6	6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-1 _{ПКР9}	Практическое занятие 8	Понятие предпроектная оценка территории. Эколого-экономическая направленность. Принцип сопоставления двух групп показателей			1		6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-2 _{ПКР9}	Практическое занятие 9	1.Методология управления устойчивостью эколого-экономических систем. оптимального соответствия характера развития общества и состояния природной среды. 2 Производственная устойчивость. 3 Экономическая и экологическая			1		6	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК						
		устойчивость. 4 Социальная устойчивость. 5 Принципы и методы управления устойчивым развитием эколого-экономических систем. 6 Основные положения системного анализа эколого-экономических систем. 7 Особенности анализа эколого-экономических систем. 8 Анализ затрат в эколого-экономических проектах. 9 Принципы моделирования эколого-экономических систем. Рекомендации по выбору критериев эффективности						университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-9; ИД-ЗПКР9	Практическое занятие 10	1 Понятие экологизация экономики. 2 Современные принципы экологизации экономики. 3 Оценка жизненного цикла продукции. 4 Экологический аудит. Экологический учет на предприятии. 5 Инвестиционные проекты природоохранного назначения. 6 Эколого-экономическая диагностика предприятий			-		6	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
		Экзамен				27		
		Итого			8 (ПП=2 часа)	31+27		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-



телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo, Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:



Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Тесты):

- MS Office;

– Операционная система Windows;



- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Генезис формирования и функционирования российской системы землепользования: монография / А.А.Варламов, Гальченко С.А., Богданова О.В., Гвоздева О.В.; под науч. ред. А.А. Варламова. – Москва: Первое экономическое издательство, 2021. – 228 с.

2) Современные проблемы землепользования. Учебное пособие. Авт. Варламов А.А., Гвоздева О.В., М.: ГУЗ, 2021

3) Информационно-экономический механизм управления устойчивым землепользованием. Монография. Авт. Гальченко С.А., Варламов А.А., Антропов



Д.В., Жданова Р.В., Комаров С.И., Рассказова А.А., Гвоздева О.В. М.: ГУЗ, 2021 г. - 241 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				