

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2021.09.01
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Основы научных исследований в городском кадастре

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Городской кадастр**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана профессором, д.э.н. А.В. Севостьяновым, ст. преподавателем Т.В. Близнюковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.

/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.,



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.12 «Основы научных исследований в городском кадастре»** (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.006 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный N 41647)

Цель учебной дисциплины «Основы научных исследований в городском кадастре» – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по организации научных исследований в области землеустройства, градостроительства и кадастров, необходимыми для решения профессиональных задач кадастровым инженером.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Научно-исследовательский	Анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; проводить исследования, определять методологию, методику и технологию выполнения изысканий для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Архитекту-	ОТФ А. Техническое сопровождение	ТФ А/01.6 Сбор и системати-

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
ра, проектирование, геодезия, топография и дизайн	разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	защита информации для разработки градостроительной документации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков в:

- Определении инструментов, средств, методов поиска необходимой информации.
- Умении выполнять пространственный и градостроительный анализ территории.
- Поиске и сборе информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации, её обработке и хранении.
- Умении анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.
- Использовании современных средств географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- Использовании проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
- Умении коммуницировать с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.
- Умении собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.



– Умении применять профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.

– Применении принципов устойчивого развития территорий, стратегического планирования развития территорий и поселений, градостроительного проектирования и планировки территории в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} – демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; ИД-2_{УК-1} - демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров; ИД-3_{УК-1} – проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области зем-	Знать: - методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований; Уметь: - осознанно воспринимать информацию, осуществлять ее оценку, обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; - проводить самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров Владеть: - методами защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства.	10.006 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	леустройства и кадастров; ИД-4_{ук-1} – применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства;		
ПКР-13. Способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации в области городского кадастра	ИД-1_{ПКР13} - демонстрирует знание нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; ИД-2_{ПКР13} - демонстрирует знание количественных и качественных методов, приёмов и средств проведения исследований в области городского кадастра, методов и средств градостроительного анализа территорий; ИД-3_{ПКР13} - демонстрирует навыки собирания и анализа информации для определения потребности в проведении изысканий и исследований для документации, подлежащей разработке для территориальных объектов муниципальных образований, в том	Знать: - нормативные правовые акты и документы, регламентирующие сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - количественные и качественные методы, приёмы и средства проведения исследований в области городского кадастра, методов и средств градостроительного анализа территорий; Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для документации, подлежащей разработке для территориальных объектов муниципальных образований, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Владеть: навыками определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования решений в области городского кадастра; - навыками определения требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования решения пространственного развития конкретного территориального объекта; - навыками формулирования воз-	10.006 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; ИД-4_{ПКР13} - демонстрирует навыки определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования решений в области городского кадастра; ИД-5_{ПКР13} - демонстрирует навыки определения требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования решения пространственного развития конкретного территориального объекта; ИД-6_{ПКР13} - демонстрирует навыки формулирования возможных сценариев развития территориального объекта, связанных с решением задач пространственного развития, и их оценки.	возможных сценариев развития территориального объекта, связанных с решением задач пространственного развития, и их оценки.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований в городском кадастре» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (*Б1.В.12*) подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Городской кадастр*».



Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 4-ом семестре на очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-1	Философия; Правоведение; Основы градостроительного проектирования и планировки территорий; Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета	Основы научных исследований в городском кадастре	Основы пространственного развития территорий Градостроительное зонирование территорий
ПКР-13			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы научных исследований в городском кадастре» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Практическая подготовка (ПП)*	3*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	18
Аудиторная работа (всего):	50	12
в т. числе:		
Лекции	20	6
Семинары, практические занятия	30	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Контроль	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (все-Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	58	96
	Зачёт	Зачёт

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС



(в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Наука и научное мышление. Основные понятия	6	2	2			2
Тема 2. Научное исследование. Технология исследовательской работы	14	2	4			8
Тема 3. Технология работы с научной литературой	14	2	4			8
Тема 4. Представление результатов научного исследования	8	2	2			4
Тема 5. Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристика	8	2	2			4
Тема 6. Методы научного исследования	22	4	6			12
Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследований	8	2	2			4
Тема 8. Информационное обеспечение научных исследований	8	2	2			4
Тема 9. Технология работы над дипломным проектом	20	2	6			12
Зачёт						
Итого часов	108 (ПП= 3)*	20	30 (ПП= 3)*			58

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
лек.		пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	кон.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Наука и научное мышление. Основные понятия	9	0,5	0,5			8
Тема 2. Научное исследование. Технология исследовательской работы	9	0,5	0,5			8
Тема 3. Технология работы с научной литературой	18	1	1			16
Тема 4. Представление результатов научного исследования	9	0,5	0,5			8
Тема 5. Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристика	18	1	1			16
Тема 6. Методы научного исследования	18	1	1			16
Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследований	9	0,5	0,5			8
Тема 8. Информационное обеспечение научных исследований	9	0,5	0,5			8
Тема 9. Технология работы над дипломным проектом	9	0,5	0,5			8
Зачёт						
Итого часов	108 (ПП=1)*	6	6 (ПП=1)*			96

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 1. Наука и науч- ное мышление. Основ- ные понятия	Научное мышление и его истоки. Понятие науки. Основные функ- ции науки. Классификация наук. Этапы становления науки. Цик- лическое развитие науки. Спе- цифика экономической науки.	2			2	6	Лекция- визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Тема 2. Научное ис- следование. Техноло- гия исследовательской работы	Понятие научного исследования. Этапы научного исследования. Формулировка темы, проблемы и цели научного исследования. Формирование гипотезы, мето- дики и рабочего плана исследо- вания. Результаты научного ис- следования: виды и требования.	2			2	6	
	Тема 3. Технология работы с научной ли- тературой	Этапы работы с литературой в процессе научного исследова- ния. Составление библиографии. Как правильно читать литера- турные источники. Анализ науч- ной публикации. Запись прочи-	2			2	6	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		танного.						
	Тема 4. Представление результатов научного исследования	Формы представления результа- тов научного исследования. Тре- бования к научной статье и на- учному докладу. Подготовка презентации к научному докла- ду.	2			2	6	Лекция- визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Тема 5. Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное твор- чество и эвристика	Понятие системы. Системный подход. Системное мышление. Системный анализ. Методы сис- темного анализа в научных ис- следованиях. Понятие эвристи- ки. Эвристические правила. Эв- ристические методы.	2			2	6	
	Тема 6. Методы науч- ного исследования	Методика работы с понятиями. Понятие. Характеристики поня- тий. Виды понятий. Родовые и видовые понятия. Определение. Классификация. Общелогичес- кие методы исследований: Ана- лиз и синтез. Дедукция и индук- ция. Аналогия. Абстрагирование и обобщение. Метод моделиро- вания: Понятие модели. Класси-	4			2	6	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		фикация моделей. Математиче- ское и экономико- математическое моделирование.						
	Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследова- ний	Понятие научной деятельности, ее виды. Формы организации научно-исследовательской дея- тельности. Формы финансиروа- ния научно-исследовательской деятельности. Гранты.	2			2	6	Лекция- визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Тема 8. Информацион- ное обеспечение науч- ных исследований	Информационное обеспечение научных исследований. Библио- графическая информация. Поис- ковые системы Интернета. Сис- тема научно-технической ин- формации.	2			2	6	
	Тема 9. Технология работы над дипло- мным проектом	Технология работы над дипло- мом. Анализ структурной адек- ватности диплома.	2			2	6	
	Общий лекционный объем		20			18		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ;	Тема 1. Наука и науч- ное мышление. Основ- ные понятия	Найти в литературных источ- никах описания результатов научных исследований. Опре- делить, на решение каких за- дач (описания, систематиза-			2	2	6	упражнения на самостоятель- ность мышления



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}		ции, объяснения или предска- зания явлений действительности) направлен каждый из ре- зультатов.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 2. Научное ис- следование. Техноло- гия исследовательской работы	Выполните следующие задания по теме своей дипломной рабо- ты: 1. На основе изучения литера- турных источников выявите прикладные и научные пробле- мы, имеющие место в рамках исследуемой тематики. Обос- нуйте актуальность темы. 2. Определите объект и предмет исследования. 3. Сформулируйте цель исследо- вания. 4. Конкретизируйте название темы исследования. 5. Проведите структуризацию и анализ предметной области. 6. Перечислите предполагаемые научные результаты. 7. Обоснуйте практическую зна- чимость работы, укажите воз-			4	8	6	упражнения на самостоятель- ность мышления



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		возможные заинтересованные орга- низации и лица.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 3. Технология работы с научной ли- тературой	1. Сформируйте параметры библиографии и составьте библиографический список литературных источников по тематике своей дипломной работы. 2. Проведите структурный анализ одной из научных статей, вошедших в составленный вами библиографический список. 3. Составьте текст аннотации проработанной статьи.			4	4	6	упражнения на самостоятель- ность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 4. Представление результатов научного исследования	Подготовьте текст доклада и макет презентации, иллюстрирующие актуальность, цель, объект, предмет и гипотезы вашей научно-исследовательской работы. При подготовке презентации необходимо учесть закономерности восприятия человеком зрительной информации.			2	4	6	упражнения на самостоятель- ность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1}	Тема 5. Системный подход, системное мышление, системный	1. С помощью метода морфологического анализа сформируйте альтернативные варианты какой-			2	4	6	упражнения на самостоятель- ность мышления



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	анализ. Научное творчество и эвристика	либо экономической системы по теме своей научно-исследовательской работы. Выберите один из альтернативных вариантов системы в качестве наилучшего. 2. Постройте дерево целей по созданию экономической системы, спроектированной в результате выполнения задания №1. Проведите количественный анализ дерева целей. 3. Осуществите декомпозицию цели своей научно-исследовательской работы. Проведите количественный анализ полученного дерева целей и определите степень достижения цели исследования на текущий момент.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 6. Методы научного исследования	1. Выявите 5 ключевых понятий предметной области по теме своей научно-исследовательской работы. На основе изучения литературных источников проведите анализ содержания выяв-			6	4	6	упражнения на самостоятельность мышления



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ленных понятий. Для каждого понятия сформулируйте опреде- ление, а также укажите родовые и видовые понятия. 2. Разработайте две классифика- ции объектов (явлений), относя- щихся к исследуемой вами предметной области. 3. Приведите примеры примене- ния метода аналогии в сфере экономики и бизнеса.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследова- ний	1. Составьте заявку на получе- ние гранта для финансирования вашей научно- исследовательской работы. 2. Используя ресурсы Интернет, найдите потенциального спонсо- ра для предоставления гранта под ваше исследование.			2	4	6	упражнения на самостоятель- ность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 8. Информацион- ное обеспечение науч- ных исследований	1. Осуществите поиск информа- ции по теме свой научно- исследовательской работы в электронных каталогах библио- тек России и других стран мира. 2. На основе проделанной рабо- ты составьте библиографический			2	4	6	упражнения на самостоятель- ность мышления



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		список литературы по исследуе- мой тематике.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 9. Технология работы над диплом- ным проектом	1. Сформулируйте выводы и ре- зультаты дипломного исследо- вания. 2. Выполните анализ структур- ной адекватности дипломной работы.			6	6	6	упражнения на самостоятель- ность мышления
		Общий объём практических занятий			30	40		
		Зачёт						
		Итого	20		30	58		



Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место про- ведения ² учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-5: ИД-1 _{ОПК5} ; ИД-2 _{ОПК5} ; ИД-3 _{ОПК5} ; ИД-4 _{ОПК5} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД- 2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 1. Наука и науч- ное мышление. Основ- ные понятия	Научное мышление и его истоки. Понятие науки. Основные функ- ции науки. Классификация наук. Этапы становления науки. Цик- лическое развитие науки. Спе- цифика экономической науки.	0,5			2	5	Лекция- визуализация (в т. ч. в ЭИ- ОС)



	Тема 2. Научное исследование. Технология исследовательской работы	Понятие научного исследования. Этапы научного исследования. Формулировка темы, проблемы и цели научного исследования. Формирование гипотезы, методики и рабочего плана исследования. Результаты научного исследования: виды и требования.	0,5			2	5	
	Тема 3. Технология работы с научной литературой	Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии. Как правильно читать литературные источники. Анализ научной публикации. Запись прочитанного.	1			4	5	
	Тема 4. Представление результатов научного исследования	Формы представления результатов научного исследования. Требования к научной статье и научному докладу. Подготовка презентации к научному докладу.	0,5			2	5	Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИ-ОС)
	Тема 5. Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристика	Понятие системы. Системный подход. Системное мышление. Системный анализ. Методы системного анализа в научных исследованиях. Понятие эвристики. Эвристические правила. Эвристические методы.	1			4	5	
	Тема 6. Методы научного исследования	Методика работы с понятиями. Понятие. Характеристики понятий. Виды понятий. Родовые и видовые понятия. Определение. Классификация. Общелогичес-	1			4	5	



		кие методы исследований: Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Аналогия. Абстрагирование и обобщение. Метод моделирования: Понятие модели. Классификация моделей. Математическое и экономико-математическое моделирование.						
	Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследований	Понятие научной деятельности, ее виды. Формы организации научно-исследовательской деятельности. Формы финансирования научно-исследовательской деятельности. Гранты.	0,5			2	5	Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИ-ОС)
	Тема 8. Информационное обеспечение научных исследований	Информационное обеспечение научных исследований. Библиографическая информация. Поисковые системы Интернета. Система научно-технической информации.	0,5			2	5	
	Тема 9. Технология работы над дипломным проектом	Технология работы над дипломом. Анализ структурной адекватности диплома.	0,5			2	5	
	Общий лекционный объем		6			24		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 1. Наука и научное мышление. Основные понятия	Найти в литературных источниках описания результатов научных исследований. Определить, на решение каких задач (описания, систематизации, объяснения или предсказания явлений действительности) направлен каждый из результатов.			0,5	6	8	упражнения на самостоятельность мышления



УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 2. Научное исследование. Технология исследовательской работы	Выполните следующие задания по теме своей дипломной работы: 1. На основе изучения литературных источников выявите прикладные и научные проблемы, имеющие место в рамках исследуемой тематики. Обоснуйте актуальность темы. 2. Определите объект и предмет исследования. 3. Сформулируйте цель исследования. 4. Конкретизируйте название темы исследования. 5. Проведите структуризацию и анализ предметной области. 6. Перечислите предполагаемые научные результаты. 7. Обоснуйте практическую значимость работы, укажите возможные заинтересованные организации и лица.			0,5	6	8	упражнения на самостоятельность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 3. Технология работы с научной литературой	1. Сформируйте параметры библиографии и составьте библиографический список литературных источников по тематике своей дипломной работы. 2. Проведите структурный анализ одной из научных статей, вошедших в составленный вами библиографический список. 3. Составьте текст аннотации проработанной статьи.			1	12	8	упражнения на самостоятельность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ;	Тема 4. Представление	Подготовьте текст доклада и ма-			0,5	6	8	упражнения



ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	результатов научного исследования	кет презентации, иллюстрирующие актуальность, цель, объект, предмет и гипотезы вашей научно-исследовательской работы. При подготовке презентации необходимо учесть закономерности восприятия человеком зрительной информации.						на самостоятельность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 5. Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристика	1. С помощью метода морфологического анализа сформируйте альтернативные варианты какой-либо экономической системы по теме своей научно-исследовательской работы. Выберите один из альтернативных вариантов системы в качестве наилучшего. 2. Постройте дерево целей по созданию экономической системы, спроектированной в результате выполнения задания №1. Проведите количественный анализ дерева целей. 3. Осуществите декомпозицию цели своей научно-исследовательской работы. Проведите количественный анализ полученного дерева целей и определите степень достижения цели исследования на текущий момент.			1	12	8	упражнения на самостоятельность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-	Тема 6. Методы научного исследования	1. Выявите 5 ключевых понятий предметной области по теме своей научно-исследовательской работы. На основе изучения ли-			1	12	8	упражнения на самостоятельность мышления



2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}		тературных источников проведите анализ содержания выявленных понятий. Для каждого понятия сформулируйте определение, а также укажите родовые и видовые понятия. 2. Разработайте две классификации объектов (явлений), относящихся к исследуемой вами предметной области. 3. Приведите примеры применения метода аналогии в сфере экономики и бизнеса.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследований	1. Составьте заявку на получение гранта для финансирования вашей научно-исследовательской работы. 2. Используя ресурсы Интернет, найдите потенциального спонсора для предоставления гранта под ваше исследование.			0,5	6	8	упражнения на самостоятельность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ; ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}	Тема 8. Информационное обеспечение научных исследований	1. Осуществите поиск информации по теме своей научно-исследовательской работы в электронных каталогах библиотек России и других стран мира. 2. На основе проделанной работы составьте библиографический список литературы по исследуемой тематике.			0,5	6	8	упражнения на самостоятельность мышления
УК-1: ИД-1 _{УК-1} ; ИД-2 _{УК-1} ; ИД-3 _{УК-1} ; ИД-4 _{УК-1} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР13} ; ИД-2 _{ПКР13} ; ИД-3 _{ПКР13} ; ИД-4 _{ПКР13} ;	Тема 9. Технология работы над дипломным проектом	1. Сформулируйте выводы и результаты дипломного исследования. 2. Выполните анализ структурной адекватности дипломной			0,5	6	8	упражнения на самостоятельность мышления

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
ИД-5 _{ПКР13} ; ИД-6 _{ПКР13}		работы.						
		Общий объём практических занятий			6	72		
		Зачёт						
		Итого	6		6	96		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающие доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// _____](http://_____) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;



формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.



8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Курс лекций по дисциплине «Основы научных исследований в городском кадастре» (личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей);

– Рой, О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие /О. М. Рой. - Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010. -224 с.

Нормативно-правовые акты:

– Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике [Текст]: [федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ] (ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно-исследовательских работ. Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 3 сентября 1999 г. № 286–ст межгосударственный стандарт ГОСТ 15.101—98 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2000 г.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.



В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с	№ _____ от _____ 2021 г.		

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)			
2				
3				
4				