

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

  
Н.И. Иванов/  
28 февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15.02 Управление жизненным циклом недвижимости**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Управление недвижимостью**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва  
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Экономики недвижимости ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. В.М. Столяровым, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики недвижимости.  
Протокол № 6 от 22 марта 2021 г.,

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП  
«25» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Директор ЦРО ОЗК  
д.э.н., профессор  
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства.  
Протокол № 9 от 26 мая 2021 г.



ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1 Цели и задачи**

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.15.02 Управление жизненным циклом недвижимости* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов 08.025 *Специалист в оценочной деятельности*, 10.009 *Землеустроитель*.

**Цель учебной дисциплины** «Управление жизненным циклом недвижимости» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях функционирования объектов недвижимости как материальных вещей, сроках их экономической и физической жизни, технологиях управления жизненным циклом недвижимости от момента разработки ее концепции до прекращения существования, а также практических навыков и готовности их применять в составе коллективов предприятий и организаций для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере и повышении эффективности деятельности профессиональных участников рынка недвижимости в частности и функционирования экономики в целом:

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности       | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                        | Технологический, Организационно-управленческий | Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость недвижимого имущества<br>Исследование состояния (в том числе технического) недвижимого имущества                                                                                |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Технологический, Организационно-управленческий | Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны<br>Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов |

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>                                                                                       | <b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 08.025 Специалист в оценочной деятельности                                                                                                 | Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу) В6 | Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними В/02.6 |
| 10.009 Землеустроитель                                                                                                                     | Разработка землеустроительной документации В6                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране В/03.6                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                                                                                                            | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                         | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Основание (ПС)* для профессиональных компетенций</b>              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПКР-4 – Способен выполнять моделирование управленческих решений в отношении объектов недвижимости и имущественных комплексов для целей налогообложения и эффективного управления | ИД-2ПКР4 – умеет выполнять моделирование управленческих решений в отношении объектов недвижимости и имущественных комплексов на основе применения результатов анализа и обработки информации, полу- | <p><i>выполняет деятельность по управлению жизненным циклом недвижимости;</i></p> <p><i>использует критерии и показатели, отражающие эффективность управления жизненным циклом недвижимости;</i></p> <p><i>использует положения нормативно-правовых актов Российской Федерации при управлении жизненным</i></p> | 08.025 Специалист в оценочной деятельности<br>10.009 Землеустроитель |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                                           | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименова-<br/>ние компетенций</b>                                                                                                | <b>Код и наименова-<br/>ние индикатора<br/>достижения<br/>компетенции</b> | <b>Результаты<br/>обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Основание (ПС)*<br/>для профессиональ-<br/>ных компетенций</b> |
|                                                                                                                                            | ченной из различ-<br>ных источников                                       | <p><i>циклом недвижимости на разных его этапах</i></p> <p><i>формулирует цели и задачи управ-<br/>ления жизненным циклом недвижи-<br/>мости</i></p> <p><i>определяет ключевые количествен-<br/>ные экономические характеристики<br/>недвижимости на разных этапах ее<br/>жизненного цикла</i></p> <p><i>определяет эффективность управ-<br/>ления жизненным циклом недвижи-<br/>мости</i></p> <p><i>управляет жизненным циклом не-<br/>движимости на разных его этапах</i></p> |                                                                   |

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление жизненным циклом недвижимости» - входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.15.02) модуль Б1.В.15 «Технологии управления недвижимостью» дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Управление недвижимостью».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <b>Компетенция</b> | <b>Предшествующие дисциплины</b>                                   | <b>Данная дисциплина</b>                 | <b>Последующие дисциплины</b>                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКР-4</b>       | Управление собственностью<br>Управление коммерческой недвижимостью | Управление жизненным циклом недвижимости | Управление инвестициями в недвижимость<br>Управление недвижимостью в условиях глобализации |



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление жизненным циклом недвижимости» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

##### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                            | Всего часов                |                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                             | очная<br>форма<br>обучения | заочная<br>формы<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма обу-<br>чения |
| Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч.<br>ПП                                                 | 72                         |                              |                                         |
| Практическая подготовка (ПП)*                                                               | 3                          |                              |                                         |
| Контактная работа обучающихся с пре-<br>подавателем (по видам учебных заня-<br>тий) (всего) | 40                         |                              |                                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                                  | 40                         |                              |                                         |
| в т. числе:                                                                                 |                            |                              |                                         |
| Лекции                                                                                      | 20                         |                              |                                         |
| Семинары, практические занятия                                                              | 20                         |                              |                                         |
| Лабораторные работы                                                                         | -                          |                              |                                         |
| Курсовое проектирование                                                                     | -                          |                              |                                         |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                          | 32                         |                              |                                         |
| Вид промежуточной аттестации обуча-<br>ющегося (зачет / экзамен)                            | зачет                      |                              |                                         |

\*графа практическая подготовка в учебном плане

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                            | Количество часов         |                          |                          |      |      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|------|-----------|
|                                                                                                            | Очная                    |                          |                          |      |      |           |
|                                                                                                            | всего                    | в том числе              |                          |      |      |           |
|                                                                                                            |                          | лек.                     | пр.                      | лаб. | инд. | СРС       |
| 1                                                                                                          | 2                        | 3                        | 4                        | 5    | 6    | 7         |
| Тема 1. Разработка концепции строительства (приобретения) объекта недвижимости и анализ ее осуществимости. | 14                       | 4                        | 4                        |      |      | 6         |
| Тема 2. Приобретение, формирование, подготовка земельного участка к размещению недвижимости на нем         | 14                       | 4                        | 4                        |      |      | 6         |
| Тема 3. Планировка, проектирование и строительство недвижимости                                            | 13                       | 4                        | 4                        |      |      | 5         |
| Тема 4. Организация управления и эксплуатации недвижимости                                                 | 13                       | 4                        | 4                        |      |      | 5         |
| Тема 5. Техническое обслуживание, ремонт и перепланировка недвижимости                                     | 9                        | 2                        | 2                        |      |      | 5         |
| Тема 6. Ликвидация недвижимости                                                                            | 9                        | 2                        | 2                        |      |      | 5         |
| <b>Всего часов</b>                                                                                         | <b>72</b><br><b>ПП=3</b> | <b>20</b><br><b>ПП=1</b> | <b>20</b><br><b>ПП=2</b> |      |      | <b>32</b> |

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

**Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Тема 1. Разработка концепции строительства (приобретения) объекта недвижимости и анализ ее осуществимости. | Сущность концепции создания (приобретения) объектов недви-<br>жимости разного функциональ-<br>ного назначения (комплексное<br>развитие территории, коттедж-<br>ные поселки и малоэтажные жи-<br>лые комплексы, многоэтажное<br>жилье, загородные отели (рекре-<br>ационные комплексы), бизнес-<br>центры, торговые центры, реде-<br>VELOPMENT промышленных тер-<br>риторий и т.д.). Общие правила<br>разработки и ключевые требова-<br>ния к составу концепции созда-<br>ния (приобретения) недвижимо-<br>сти. Документы, необходимые<br>для разработки концепции со-<br>здания (приобретения) недви-<br>жимости. Виды концепций со-<br>здания (приобретения) объекта<br>недвижимости (позиционирова-<br>ние и маркетинговые концепции,<br>архитектурно-строительные<br>концепции, программы для реа-<br>лизации готового объекта не-<br>движимости, финансовая мо-<br>дель). ТехничЕКОНОМИЧЕСКОЕ | 4                   |                                       | 4                                                             | 2                                 | 7       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                        | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                    | обоснование строительства<br>(приобретения) недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2ПКР-4                                                                                                                      | Тема 2. Приобретение, формирование, подготовка земельного участка к размещению недвижимости на нем | Выбор земельного участка для размещения объекта капитального строительства на нем. Основания возникновения прав на земельные участки. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Формирование земельных участков для размещения объектов капитального строительства на них. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Правила землепользования и застройки и градостроительные регламенты. Назначение, виды документации | 4                   |                                       | 4                                                             | 2                                 | 7       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                            |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                     | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                 | по планировке территории. Общие требования к документации по планировке территории. Типичный состав работ по подготовке земельного участка к размещению объекта капитального строительства на нем. Правила определения и предоставления технических условий подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения                                                  |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Тема 3. Планировка, проектирование и строительство недвижимости | Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Типовая проектная документация. Разрешение на строительство. Осуществление строительства, реконструкции, капиталь- | 4                   |                                       | 4                                                             | 2                                 | 7       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                            |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                    | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                                | ного ремонта объекта капиталь-<br>ного строительства. Подключе-<br>ние (технологическое присоеди-<br>нение) объектов капитального<br>строительства к сетям инженер-<br>но-технического обеспечения.<br>Выдача разрешения на ввод объ-<br>екта в эксплуатацию.                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Тема 4. Организация<br>управления и эксплуата-<br>ции недвижимости             | Виды и типы управления объек-<br>тами недвижимости. Управление<br>проектом недвижимости. Управ-<br>ление собственностью на объек-<br>ты недвижимости. Управление<br>инженерным состоянием объек-<br>та недвижимости. Управление<br>недвижимостью как экономиче-<br>ским активом. Внешнее и внут-<br>реннее управление недвижимо-<br>стью. Требования законодатель-<br>ства Российской Федерации к<br>эксплуатации зданий, сооруже-<br>ний. Эксплуатация зданий, со-<br>оружений. | 4                   |                                       | 4                                                             | 2                                 | 7       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                     |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Тема 5. Техническое об-<br>служивание, ремонт и пе-<br>репланировка недвижимо- | Организация аварийных, диспет-<br>черских и эксплуатационных<br>служб на объектах. Контроль ра-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Лекция-<br>визуализация<br>(в т.ч. в ЭИОС)                                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       | сти                                         | ботоспособности систем инже-<br>нерных коммуникаций. Проведение<br>планово-предупредительных<br>ремонтов, направленных на пре-<br>дупреждение отказа оборудова-<br>ния. Подготовительные работы к<br>осенне-зимнему сезону, в том<br>числе подготовка к функциониро-<br>ванию систем водо- и теплоснаб-<br>жения. Организация и проведение<br>измерительных и испытательных<br>работ на оборудовании и инже-<br>нерных коммуникациях согласно<br>существующим нормам. Ведение<br>учета потребляемой электроэнер-<br>гии, воды и тепла соответственно<br>условиям снабжающих ресурсами<br>организаций. Организация и вы-<br>полнение работ по обслуживанию<br>высотных инженерных коммуни-<br>каций промышленными альпини-<br>стами. Проведение наладочных<br>работ и настройки оборудования.<br>Сбор и упорядочение технических<br>документов. |                     |                                       |                                                               |                                   |         | Устный опрос                                                                   |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Тема 6. Ликвидация не-                      | Приостановление и прекращение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Лекция-                                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины      | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       | движимости                                       | эксплуатации зданий, сооруже-<br>ний. Признание объекта капи-<br>тального строительства аварий-<br>ным и подлежащим сносу или<br>реконструкции. Общие положе-<br>ния о сносе объектов капиталь-<br>ного строительства. Осуществ-<br>ление сноса объекта капитально-<br>го строительства.                                                                                                                                               |                     |                                       |                                                               |                                   |         | визуализация<br>(в т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Общий лекционный объем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20<br>ПП=1          |                                       |                                                               | 12                                |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Лабораторные, практические и семинарские занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 1                           | Сущность концепции создания<br>(приобретения) объектов недви-<br>жимости разного функциональ-<br>ного назначения (комплексное<br>развитие территории, коттедж-<br>ные поселки и малоэтажные жи-<br>лые комплексы, многоэтажное<br>жилье, загородные отели (рекре-<br>ационные комплексы), бизнес-<br>центры, торговые центры, реде-<br>VELOPMENT промышленных тер-<br>риторий и т.д.). Общие правила<br>разработки и ключевые требова- |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая бе-<br>седа                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | ния к составу концепции созда-<br>ния (приобретения) недвижимо-<br>сти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 2                      | Документы, необходимые для<br>разработки концепции создания<br>(приобретения) недвижимости.<br>Виды концепций создания (при-<br>обретения) объекта недвижимо-<br>сти (позиционирование и марке-<br>тинговые концепции, архитек-<br>турно-строительные концепции,<br>программы для реализации гото-<br>вого объекта недвижимости, фи-<br>нансовая модель). Техничко-<br>экономическое обоснование<br>строительства (приобретения)<br>недвижимости |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая бе-<br>седа                                                        |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 3                      | Выбор земельного участка для<br>размещения объекта капиталь-<br>ного строительства на нем. Ос-<br>нования возникновения прав на<br>земельные участки. Предостав-<br>ление земельных участков,<br>находящихся в государственной<br>или муниципальной собственно-<br>сти. Формирование земельных                                                                                                                                                   |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая бе-<br>седа                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | участков для размещения объек-<br>тов капитального строительства<br>на них. Виды разрешенного ис-<br>пользования земельных участков<br>и объектов капитального строи-<br>тельства. Предельные (мини-<br>мальные и (или) максимальные)<br>размеры земельных участков и<br>предельные параметры разре-<br>шенного строительства, рекон-<br>струкции объектов капитального<br>строительства.                                                              |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 4                      | Правила землепользования и<br>застройки и градостроительные<br>регламенты. Назначение, виды<br>документации по планировке<br>территории. Общие требования к<br>документации по планировке<br>территории. Типичный состав<br>работ по подготовке земельного<br>участка к размещению объекта<br>капитального строительства на<br>нем. Правила определения и<br>предоставления технических<br>условий подключения объекта<br>капитального строительства к |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая бе-<br>седа                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | сетям инженерно-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 5                      | Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Типовая проектная документация. |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая беседа                                                             |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 6                      | Разрешение на строительство. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.     |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая беседа                                                             |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 7                      | Виды и типы управления объек-                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 | 7       | Развернутая бе-                                                                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | тами недвижимости. Управление проектом недвижимости. Управ-<br>ление собственностью на объек-<br>ты недвижимости. Управление<br>инженерным состоянием объек-<br>та недвижимости. Управление<br>недвижимостью как экономиче-<br>ским активом.                                                                                                                                   |                     |                                       |                                                               |                                   |         | седа                                                                           |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 8                      | Внешнее и внутреннее управле-<br>ние недвижимостью. Требования<br>законодательства Российской<br>Федерации к эксплуатации зда-<br>ний, сооружений. Эксплуатация<br>зданий, сооружений.                                                                                                                                                                                         |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 |         | Развернутая бе-<br>седа                                                        |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 9                      | Организация аварийных, дис-<br>петчерских и эксплуатационных<br>служб на объектах. Контроль<br>работоспособности систем ин-<br>женерных коммуникаций. Про-<br>ведение планово-<br>предупредительных ремонтов,<br>направленных на предупрежде-<br>ние отказа оборудования. Подго-<br>товительные работы к осенне-<br>зимнему сезону, в том числе<br>подготовка к функционирова- |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 |         | Развернутая бе-<br>седа                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | нию систем водо- и теплоснабжения. Организация и проведение измерительных и испытательных работ на оборудовании и инженерных коммуникациях согласно существующим нормам. Ведение учета потребляемой электроэнергии, воды и тепла соответственно условиям снабжающих ресурсами организаций. Организация и выполнение работ по обслуживанию высотных инженерных коммуникаций промышленными альпинистами. Проведение наладочных работ и настройки оборудования. Сбор и упорядочение технических документов. |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКР-4: ИД-2 <sub>ПКР-4</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 10                     | Приостановление и прекращение эксплуатации зданий, сооружений. Признание объекта капитального строительства аварийным и подлежащим сносу или реконструкции. Общие положения о сносе объектов капитального строительства. Осуществ-                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                       | 2                                                             | 2                                 |         | Развернутая беседа                                                             |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы дости-<br>жения компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                          | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                             |                                                      | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             |                                                      | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | ление сноса объекта капитально-<br>го строительства. |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | Зачет                                                |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                             | Итого                                                | 20<br>ПП=1          |                                       | 20<br>ПП=2                                                    | 32                                |         |                                                                                |

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

*Аудитория 10-1 (Читальный зал).* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

*Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)*

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:



компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/system/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образователь-



ных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Управление недвижимостью. Том 1: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2018. – 404 с. -7 экз.

– Управление недвижимостью. Том 2: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2020. – 512 с

– Мурашева А.А., Хлыстун В.Н., Ключин П.В., Камов Л.П., Иванова Н.А., Ломакин Г.В, Столяров В.М. Технологии управления недвижимостью: учебно-методическое пособие для бакалавров. – М.: ГУЗ, 2019. – 132 с.

– Особенности жизненного цикла объекта недвижимости : учебное пособие / И. М. Лебедев, А. Ю. Бутырин, В. В. Сорокин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-1010-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116681.html> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489681> (дата обращения: 23.01.2022).

– Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости : учебное пособие / составители Э. А. Бегинян [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1091-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/108347.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108347>

– Сайманова, О. Г. Безопасность при эксплуатации зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / О. Г. Сайманова, Е. Г. Поршина. — Самара : Са-



марский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/111753.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

– Хаметов, Т. И. Инженерно-геодезическое сопровождение строительства и эксплуатации зданий, сооружений : учебное пособие / Т. И. Хаметов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-9729-0659-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/114917.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

– Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/108317.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108317>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Индикаторы рынка недвижимости [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.irn.ru/> — Режим доступа: свободный;

– РБК.Недвижимость [Электронный ресурс]. —URL: <https://realty.rbc.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Рынок недвижимости России [Электронный ресурс]. —URL: <http://realtymarket.ru/> — Режим доступа: свободный.

## 9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с уче-



том предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п | Содержание изменения                                                                             | Протокол<br>заседания<br>кафедры | Автор рабочей<br>программы дис-<br>циплины, ответ-<br>ственный за вне-<br>сение изменений | Зав. кафедрой |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Обновление рабочей про-<br>граммы в соответствии с<br>ФГОС ВО с учетом проф.<br>стандартов (3++) | №_____ от<br>_____ 2021 г.       |                                                                                           |               |
| 2   |                                                                                                  |                                  |                                                                                           |               |
| 3   |                                                                                                  |                                  |                                                                                           |               |
| 4   |                                                                                                  |                                  |                                                                                           |               |