

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.03.2021 09:05:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Кадастровый учет объектов городской недвижимости

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Городской кадастр

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем Т.В. Близнюковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.



/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.,



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.15 «Кадастровый учет объектов городской недвижимости»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777).

Цель учебной дисциплины «Кадастровый учет объектов городской недвижимости» – получение обучающимися теоретических знаний о ведении кадастра недвижимости на урбанизированных территориях, особенностях кадастрового учета и регистрации объектов городской недвижимости, кадастровой оценки и налогообложения недвижимого имущества, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения коммуникационных задач в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический	осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества; выполнять работы по формированию объектов кадастрового учета и подготовке документов, необходимых для кадастрового учета; осуществлять электронный документооборот;

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)		Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 3

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований - 6	ТФ А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ А. Введение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости - 6	ТФ А/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-3 Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов городской недвижимости и проводить работы по внесению в ЕГРН сведений о зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объек-	ИД-1_{ПКР3} - знает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний ИД-2_{ПКР3} - умеет использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, геоинформационные системы, применяе-	Обучающийся умеет: - применять градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий, - применять современные технологии ведения кадастров и реестров, - выполнять технологические процедуры государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов, - анализировать информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним - выполнять технологические процедуры по осуществлению государственного кадастрового учёта объ-	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета 10.006 Градостроитель

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
тов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	мые при ведении реестра объектов недвижимости и реестра границ ИД-ЗПКРЗ - владеет навыками приема, проверки и анализа документов, полученных от заявителя и в порядке информационного взаимодействия	ектов городской недвижимости; - анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; Обучающийся владеет: - навыками адресации объектов городской недвижимости; - навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией, навыками проведения работ по адресному учёту зданий и сооружений - навыками формирования объектов кадастрового учета на урбанизированных территориях;	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кадастровый учет объектов городской недвижимости» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (*Б1.В.15*) подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Городской кадастр*».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 8-ом семестре на очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-З	Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета Основы кадастрового деления территории и внесение сведений в ЕГРН Кадастровые работы на урбанизированных территориях	Кадастровый учет объектов городской недвижимости	Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Кадастровый учет объектов городской недвижимости» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 5
-------	----------	-------------	--------------	--------

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Практическая подготовка (ПП)*	3*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	18
Аудиторная работа (всего):	50	18
в т. числе:		
Лекции	20	8
Семинары, практические занятия	30	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	58	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение дисциплину. Ис-	8	2	2			4

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
тория возникновения и развития учета и регистрации городской не- движимости						
Тема 2. Объекты недвижимости в населенных пунктах: понятие, классификация, жизненный цикл	9	2	2			5
Тема 3. Адресация объектов город- ской недвижимости.	12	2	4			6
Тема 4. Кадастровое деление урба- низированных территорий	9	2	2			5
Тема 5. Формирование объектов кадастрового учета на застроенных территориях	13	2	4			7
Тема 6. Кадастровый учет объектов недвижимости в городах: основа- ния, порядок осуществления, ре- зультат	11	2	4			5
Тема. 7 Особенности осуществле- ния государственного кадастрового учета отдельных видов городской недвижимости	13	2	4			7
Тема 8 Ведение Единого государ- ственного реестра недвижимости на урбанизированных территориях	9	2	2			5
Тема. 9 Предоставление сведений об объектах городской недвижимо- сти, содержащихся в ЕГРН	9	2	2			5
Тема 10. Основы государственной кадастровой оценки объектов не- движимости на урбанизированных территориях	13	2	4			7
Зачет						
Всего часов	108 (ПП=3)*	20	30 (ПП=3)*			58

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение дисциплину. История возникновения и развития учета и регистрации городской недвижимости	7	1	1			5
Тема 2. Объекты недвижимости в населенных пунктах: понятие, классификация, жизненный цикл	6,5	0,5	1			5
Тема 3. Адресация объектов городской недвижимости.	12	1	1			10
Тема 4. Кадастровое деление урбанизированных территорий	11,5	0,5	1			10
Тема 5. Формирование объектов кадастрового учета на застроенных территориях	11	1	1			9
Тема 6. Кадастровый учет объектов недвижимости в городах: основания, порядок осуществления, результат	13	1	1			11
Тема. 7 Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов городской недвижимости	13	1	1			11
Тема 8 Ведение Единого государственного реестра недвижимости на урбанизированных территориях	13	1	1			11
Тема. 9 Предоставление сведений об объектах городской недвижимости, содержащихся в ЕГРН	10,5	0,5	1			9
Тема 10. Основы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости на урбанизированных территориях	10,5	0,5	1			9
Зачет						
Всего часов	108 (ПП=1)*	8	10 (ПП=1)*			90

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3 Способен осуществ- лять государственный када- стровый учет объектов го- родской недвижимости и проводить работы по внесе- нию в ЕГРН сведений о зо- нах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов куль- турного наследия, вклю- ченных в единый государ- ственный реестр объектов культурного наследия (па- мятников истории и культу- ры) народов Российской Федерации, об особых эко- номических зонах: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 1. Введение дис- циплину. История воз- никновения и развития учета и регистрации городской недвижимо- сти	Основные понятия и определе- ния. Особенности кадастрового учета объектов городской не- движимости. Нормативно- правовое обеспечение кадастро- вого учета объектов городской недвижимости. Исторический Российский опыт реформ укреп- ления прав на недвижимость Мировые системы учета недви- жимого имущества. Историче- ский обзор становления кадаст- ровых систем Учет недвижимо- сти в дореволюционной России.	2			1	8	Вводная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 2. Объекты не- движимости в насе- ленных пунктах: поня- тие, классификация,	Объекты недвижимости в посе- лениях: понятие, классификация. Жизненный цикл объекта не- движимости. Общероссийский	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он-

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	жизненный цикл	классификатор основных фондов						лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 3. Адресация объектов городской недвижимости.	Адресная идентификация объек- тов недвижимости в населенных пунктах: понятие, функции и структура адреса. Порядок при- своения и регистрации адресов. Адресный реестр. Правила при- своения наименований улицам и площадям	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 4. Кадастровое деление урбанизиро- ванных территорий	Кадастровое деление террито- рии, единицы кадастрового де- ления. Правила присвоения ка- дастровых номеров земельным участкам	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 5. Формирование объектов кадастрового учета на застроенных территориях	Формирование объекта недвижимости как комплексной вещи Принципы рационального землепользования. Основные планировочные характеристики земельных участков. Эталонный земельный участок. Планировочные дефекты земельных участков Формирование земельных участков под многоквартирными домами. Расчет размеров земельных участков под многоквартирными домами	2			1	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2,3 ПКР-3	Тема 6. Кадастровый учет объектов недвижимости в городах: основания, порядок осуществления, результат	Состав необходимых для кадастрового учета документов. Состав основных и дополнительных сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Действия органа регистрации прав при осуществлении государственного кадастрового учета и регистрации прав	2			1	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 7 Особенности осуществления госу- дарственного кадаст- рового учета отдель- ных видов городской недвижимости	Кадастровый учет жилой недви- жимости, объектов городской инженерной инфраструктуры, кадастровый учет городских зе- мельных участков	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2 _{ПКР-3}	Тема 8 Ведение Едино- го государственного реестра недвижимости на урбанизированных территориях	Состав и правила ведения Едино- го государственного реестра недвижимости Идентификаторы, используемые при ведении Едино- го государственного реестра недвижимости Реестр границ Реестр объектов недвижимости Кадастровые карты: виды и со- держание. Выписка из Единого государственного реестра не- движимости об объекте недви- жимости	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 9 Предоставле- ние сведений об объ- ектах городской не- движимости, содер-	Порядок предоставления сведе- ний, формы запросов и выписок из ЕГРН, карта-план территории.	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он-

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	жащихся в ЕГРН							лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,2 _{ПКР-3}	Тема 10. Основы госу- дарственной кадастро- вой оценки объектов недвижимости на ур- банизированных тер- риториях	Понятие кадастровой стоимости. Этапы проведения госу- дарственной кадастро- вой оценки. Правовое обеспечение госу- дарственной кадастро- вой оценки, органы и периодичность прове- дения	2			1	8	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		20			10		
	Практические и семинарские занятия ²							
ПКР-3 Способен осуществ- лять государственный када- стровый учет объектов го- родской недвижимости и	Тема 1. Введение дис- циплину. История воз- никновения и развития учета и регистрации	Основные понятия и определе- ния. Особенности кадастрового учета объектов городской не- движимости. Нормативно-			2	3	8	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он-

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
проводить работы по внесе- нию в ЕГРН сведений о зо- нах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов куль- турного наследия, вклю- ченных в единый государ- ственный реестр объектов культурного наследия (па- мятников истории и культу- ры) народов Российской Федерации, об особых эко- номических зонах: ИД-1,3 ПКР-3	городской недвижимо- сти	правовое обеспечение кадастро- вого учета объектов городской недвижимости. Исторический Российский опыт реформ укреп- ления прав на недвижимость Мировые системы учета недви- жимого имущества. Историче- ский обзор становления кадаст- ровых систем Учет недвижимо- сти в дореволюционной России.						лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 2. Объекты не- движимости в насе- ленных пунктах: поня- тие, классификация, жизненный цикл	Объекты недвижимости в посе- лениях: понятие, классификация. Жизненный цикл объекта не- движимости. Общероссийский классификатор основных фондов			2	4	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Тест



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 3. Адресация объектов городской недвижимости.	Адресная идентификация объектов недвижимости в населенных пунктах: понятие, функции и структура адреса. Порядок присвоения и регистрации адресов. Адресный реестр. Правила присвоения наименований улицам и площадям			4	5	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 4. Кадастровое деление урбанизированных территорий	Кадастровое деление территории, единицы кадастрового деления. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам			2	4	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 5. Формирование объектов кадастрового учета на застроенных территориях	Формирование объекта недвижимости как комплексной вещи Принципы рационального землепользования. Основные пла-			4	6	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, ауди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		нировочные характеристики земельных участков. Эталонный земельный участок. Планировочные дефекты земельных участков Формирование земельных участков под многоквартирными домами. Расчет размеров земельных участков под многоквартирными домами						торная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема 6. Кадастровый учет объектов недвижимости в городах: основания, порядок осуществления, результат	Состав необходимых для кадастрового учета документов. Состав основных и дополнительных сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Действия органа регистрации прав при осуществлении государственного кадастрового учета и регистрации прав			4	4	8	Обсуждение докладов и рефератов, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Эссе
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 7 Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов городской	Кадастровый учет жилой недвижимости, объектов городской инженерной инфраструктуры, кадастровый учет городских земельных участков			4	6	8	Семинар-диспут, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистан-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	недвижимости							ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-2 _{ПКР-3}	Тема 8 Ведение Единого государственного реестра недвижимости на урбанизированных территориях	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости Реестр границ Реестр объектов недвижимости Кадастровые карты: виды и содержание. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости			2	4	8	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Эссе
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 9 Предоставление сведений об объектах городской недвижимости, содержащихся в ЕГРН	Порядок предоставления сведений, формы запросов и выписок из ЕГРН, карта-план территории.			2	4	8	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,2 _{ПКР-3}	Тема 10. Основы госу- дарственной кадастро- вой оценки объектов недвижимости на ур- банизированных тер- риториях	Понятие кадастровой стоимости. Этапы проведения госу- дарственной кадастро- вой оценки. Правовое обеспечение госу- дарственной кадастро- вой оценки, органы и периодичность прове- дения			4	6	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
		Зачет						
		Итого	20		30	58		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы		семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной
			Контактная работа	С		

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			работы и формы контроля
ПКР-3 Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов городской недвижимости и проводить работы по внесению в ЕГРН сведений о зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 1. Введение дисциплину. История возникновения и развития учета и регистрации городской недвижимости	Основные понятия и определения. Особенности кадастрового учета объектов городской недвижимости. Нормативно-правовое обеспечение кадастрового учета объектов городской недвижимости. Исторический Российский опыт реформ укрепления прав на недвижимость Мировые системы учета недвижимого имущества. Исторический обзор становления кадастровых систем Учет недвижимости в дореволюционной России.	1			2	8	Водная лекция, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 2. Объекты недвижимости в населенных пунктах: понятие, классификация, жизненный цикл	Объекты недвижимости в поселениях: понятие, классификация. Жизненный цикл объекта недвижимости. Общероссийский классификатор основных фондов	0,5			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Тест



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 3. Адресация объектов городской недвижимости.	Адресная идентификация объектов недвижимости в населенных пунктах: понятие, функции и структура адреса. Порядок присвоения и регистрации адресов. Адресный реестр. Правила присвоения наименований улицам и площадям	1			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 4. Кадастровое деление урбанизированных территорий	Кадастровое деление территории, единицы кадастрового деления. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	0,5			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 5. Формирование объектов кадастрового учета на застроенных территориях	Формирование объекта недвижимости как комплексной вещи Принципы рационального землепользования. Основные планировочные характеристики земельных участков. Эталонный	1			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		земельный участок. Планиро- вочные дефекты земельных уча- стков Формирование земельных участков под многоквартирными домами. Расчет размеров зе- мельных участков под много- квартирными домами						ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема 6. Кадастровый учет объектов недви- жимости в городах: основания, порядок осуществления, ре- зультат	Состав необходимых для када- стрового учета документов. Со- став основных и дополнитель- ных сведений кадастра недви- жимости об объекте недвижимо- сти. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регист- рации прав. Действия органа ре- гистрации прав при осуществле- нии государственного кадастро- вого учета и регистрации прав	1			2	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 7 Особенности осуществления госу- дарственного кадаст- рового учета отдель- ных видов городской недвижимости	Кадастровый учет жилой недви- жимости, объектов городской инженерной инфраструктуры, кадастровый учет городских зе- мельных участков	1			2	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2 _{ПКР-3}	Тема 8 Ведение Единого государственного реестра недвижимости на урбанизированных территориях	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости Реестр границ Реестр объектов недвижимости Кадастровые карты: виды и содержание. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости	1			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 9 Предоставление сведений об объектах городской недвижимости, содержащихся в ЕГРН	Порядок предоставления сведений, формы запросов и выписок из ЕГРН, карта-план территории.	0,5			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3: ИД-1,2 _{ПКР-3}	Тема 10. Основы госу- дарственной кадастро- вой оценки объектов недвижимости на ур- банизированных тер- риториях	Понятие кадастровой стоимости. Этапы проведения госу- дарственной кадастровой оценки. Правовое обеспечение госу- дарственной кадастровой оценки, органы и периодичность прове- дения	0,5			2	8	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		8			20		
	Практические и семинарские занятия ⁴							
ПКР-3 Способен осуществ- лять государственный када- стровый учет объектов го- родской недвижимости и проводить работы по внесе- нию в ЕГРН сведений о зо- нах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов куль- турного наследия, вклю-	Тема 1. Введение дис- циплину. История воз- никновения и развития учета и регистрации городской недвижимо- сти	Основные понятия и определе- ния. Особенности кадастрового учета объектов городской не- движимости. Нормативно- правовое обеспечение кадастро- вого учета объектов городской недвижимости. Исторический Российский опыт реформ укреп- ления прав на недвижимость Мировые системы учета недви-			1	3	8	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ченных в единый государ- ственный реестр объектов культурного наследия (па- мятников истории и культу- ры) народов Российской Федерации, об особых эконо- мических зонах: ИД-1,3 ПКР-3		жимого имущества. Историче- ский обзор становления кадаст- ровых систем Учет недвижимо- сти в дореволюционной России.						
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 2. Объекты не- движимости в насе- ленных пунктах: поня- тие, классификация, жизненный цикл	Объекты недвижимости в посе- лениях: понятие, классификация. Жизненный цикл объекта не- движимости. Общероссийский классификатор основных фондов			1	3	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 3. Адресация объектов городской недвижимости.	Адресная идентификация объек- тов недвижимости в населенных пунктах: понятие, функции и структура адреса. Порядок при- своения и регистрации адресов. Адресный реестр. Правила при-			1	8	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		своения наименований улицам и площадям						ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 4. Кадастровое деление урбанизиро- ванных территорий	Кадастровое деление террито- рии, единицы кадастрового де- ления. Правила присвоения ка- дастровых номеров земельным участкам			1	8	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
ПКР-3: ИД-1,3 ПКР-3	Тема 5. Формирование объектов кадастрового учета на застроенных территориях	Формирование объекта недви- жимости как комплексной вещи Принципы рационального зем- лепользования. Основные пла- нировочные характеристики зе- мельных участков. Эталонный земельный участок. Планиро- вочные дефекты земельных уча- стков Формирование земельных участков под многоквартирными			1	7	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		домами. Расчет размеров зе- мельных участков под много- квартирными домами						Эссе
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема 6. Кадастровый учет объектов недви- жимости в городах: основания, порядок осуществления, ре- зультат	Состав необходимых для када- стрового учета документов. Со- став основных и дополнитель- ных сведений кадастра недви- жимости об объекте недвижимо- сти. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регист- рации прав. Действия органа ре- гистрации прав при осуществле- нии государственного кадастро- вого учета и регистрации прав			1	9	8	Обсуждение докладов и ре- фератов, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Эссе
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 7 Особенности осуществления госу- дарственного кадаст- рового учета отдель- ных видов городской недвижимости	Кадастровый учет жилой недви- жимости, объектов городской инженерной инфраструктуры, кадастровый учет городских зе- мельных участков			1	9	8	Семинар-диспут, коллективная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-3: ИД-2 _{ПКР-3}	Тема 8 Ведение Единого государственного реестра недвижимости на урбанизированных территориях	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости Реестр границ Реестр объектов недвижимости Кадастровые карты: виды и содержание. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости			1	9	8	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Эссе
ПКР-3: ИД-2,3 _{ПКР-3}	Тема. 9 Предоставление сведений об объектах городской недвижимости, содержащихся в ЕГРН	Порядок предоставления сведений, формы запросов и выписок из ЕГРН, карта-план территории.			1	7	8	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-3: ИД-1,2 _{ПКР-3}	Тема 10. Основы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости на ур-	Понятие кадастровой стоимости. Этапы проведения государственной кадастровой оценки. Правовое обеспечение государ-			1	7	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, ауди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	банизированных тер- риториях	ственной кадастровой оценки, органы и периодичность прове- дения						торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Эссе
		Зачет						
		Итого	8		10	90		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учеб-



ных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Кадастр недвижимости [Текст] : учеб. пособие по изучению дисциплины и выполн. курсового проекта / авт.-сост.: А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Д.В. Антропов, Д.С. Валиев, С.Г. Кузнецова ; Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров. - М. : ГУЗ, 2016. - 187 с.

Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492582>.

Севостьянов, А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст]: учебник для студ. учреждений высшего образования/ А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978

Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ И.А.Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" // правовая система Консультант Плюс, 2020

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218 -ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // правовая система Консультант Плюс, 2020;

Приказ Минэкономразвития РФ от 24.11.2015 N 877 "Об утверждении порядка кадастрового деления территории Российской Федерации, порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ" [Электронный ресурс]: // Правовая система «Консультант плюс», 2020.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				