

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.03.2021 09:05:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Н.И. Иванов/
28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Основы пространственного развития территорий **Б1.В.18.02 Планировка и застройка территорий**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль городской кадастр

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана профессором, д.э.н. А.В. Севостьяновым, ст. преподавателем Е.А. Баскаковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.



/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.18.02 «Планировка и застройка территорий»** (далее – дисциплина) модуля **Б1.В.18 Основы пространственного развития территорий** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов **10.006 «Градостроитель»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), **10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный N 40838).

Цель учебной дисциплины «Планировка и застройка территорий» – получение обучающимися теоретических знаний о нормативах и правилах планировки и застройки территорий населенных пунктов. А также формирование практических навыков разработки мероприятий по улучшению качества городской среды, проектирования планировок территорий населенных пунктов.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Организация, планирование и осуществление разработки градостроительной документации (включая документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документацию по планировке территорий), использование такой документации в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ТФ А/01.6. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации. ТФ А/02.6 Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ОТФ В. Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности -	ТФ В/02.6 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков в:

- Использовании проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации, необходимой для разработки градостроительной документации;
- Технико-экономическом обосновании проекта планировки территории;
- Проектировании планировки территориальных объектов градостроительной деятельности;
- Проектирования рекреационных территорий населенных пунктов;
- Формирования мероприятий по улучшению качества городской среды.;
- Оформлении документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- Определении соответствия структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
- Комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства;

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-7. Способен организовать исследование и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития	ИД-1_{пко 7} - демонстрирует знание принципов устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования ИД-5_{пко 7} - демонстрирует навыки определения потребностей в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц ИД-8_{пко 7} - демонстрирует владение навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, в виде подлежащей разработке градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, принципах, целях и средствах ее разработки	- способен использовать систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению градостроительной документации по планировке территории; - умеет применять принципы и базовые методы градостроительного проектирования и планировки территории территориального объекта (элемента планировочной структуры). - умеет выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; - владеет методами поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации; - владеет способами разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях по документации по планировке территории; - владеет навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; - может использовать методы разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 10.006 Градостроитель
ПКР-9 Способен сформировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту (элементу планировочной структуры)	ИД-1_{пкр 9} - демонстрирует знание планировки территории, как вида градостроительной документации, методологии и методики её разработки ИД-2_{пкр 9} - демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по планировке территории территориального объекта (элемента планировочной структуры) ИД-3_{пкр 9} - демонстрирует навыки разработки документации	- способен применять знания Норм и правил проектирования планировки и застройки; - умеет определять соответствие структуры, содержания и формы материалов по планировке территории установленным региональным и местным требованиям; - может разрабатывать проект планировки территории элемента планировочной структуры и презентационные материалы к нему; - владеет навыками проектирования рекреационных территорий населенных пунктов; - владеет методами технико-экономического обоснования проектов планировки;	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 10.006 Градостроитель

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	по планировке территории территориального объекта (элемента планировочной структуры) с использованием профессионально значимой градостроительной информации	- может оформлять документацию по планировке территории в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Планировка и застройка территорий**»- входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (*Б1.В.18.02*) модуля **Б1.В.18 Основы пространственного развития территорий**, подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Городской кадастр*».

Дисциплина изучается на 2-ом и 3-ем курсе (ах) в 4-ом и 5-ом семестрах на очной форме обучения и на 3-ем и 4-ом курсах заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКО-7 ПКР-9	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий Основы устойчивого развития территорий	Планировка и застройка территорий	Основы ландшафтного дизайна Благоустройство урбанизированных территорий Кадастровый учет объектов городской недвижимости Кадастровые работы на урбанизированных территориях Градостроительное зонирование территорий Планирование развития сельских территорий и агломераций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «**Планировка и застройка территорий**» составляет 5 зачётные единицы или 180 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Практическая подготовка (ПП)*	3*	2

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	98	36
Аудиторная работа (всего):	98	36
в т. числе:		
Лекции	32	16
Семинары, практические занятия	66	20
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	58+ 27	135 + 13
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет, Курсовой Проект ЭКЗАМЕН	Зачет, Курсовой Проект ЭКЗАМЕН
В том числе:		
	В 4-ом семестре очной формы обучения	На 3-ем курсе заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Практическая подготовка (ПП)*	1*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	18
Аудиторная работа (всего):	48	18
в т. числе:		
Лекции	16	8
Семинары, практические занятия	32	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	24	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет
	В 5-ом семестре очной формы обучения	На 4-ом курсе заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Практическая подготовка (ПП)*	2*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	18
Аудиторная работа (всего):	50	18
в т. числе:		
Лекции	16	8
Семинары, практические занятия	34	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	31+ 27	811 + 9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Курсовой Проект ЭКЗАМЕН	Курсовой Проект ЭКЗАМЕН



*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины в 4-ом семестре	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину	8	2	4			2
Тема 2. Содержание и обоснование проекта планировки.	12	2	6			4
Тема 3. Планировка территорий социальной инфраструктуры.	14	4	6			4
Тема 4. Планировка территорий транспортной инфраструктуры.	10	2	4			4
Тема 5. Планировка жилых территорий	18	4	8			6
Тема 6. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон.	10	2	4			4
ЗАЧЕТ						
Всего часов	72 (ПП=1)*	16	32 (ПП=1)*			24
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины в 5-ом семестре	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Планировка зон рекреационного назначения.	12	2	6			4
Тема 8. Основы проектирования	50	10	20			20

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины в 4-ом семестре	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
парков.						
Тема 9. Техничко-экономическая оценка проекта планировки.	12	2	6			4
Тема 10. Особенности планировки территорий объектов культурного наследия.	7	2	2			3
Курсовой проект + Экзамен	27					27
Всего часов	108 (ПП=2)*	16	34 (ПП=2)*			31+27

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины На 3-ем курсе	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину	8	1	1			6
Тема 2. Содержание и обоснование проекта планировки.	12	1	1			10
Тема 3. Планировка территорий социальной инфраструктуры.	14	2	1			11
Тема 4. Планировка территорий транспортной инфраструктуры.	10	1	1			8
Тема 5. Планировка жилых терри- торий	18	2	4			12
Тема 6. Параметры застройки жи- лых и общественно-деловых зон.	10	1	2			7
ЗАЧЕТ						
Всего часов	72 (ПП=1)*	8	10 (ПП=1)*			54
Названия	Количество часов					

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
содержательных разделов и тем учебной дисциплины На 4-ом курсе	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Планировка зон рекреаци- онного назначения.	19	2	2			15
Тема 8. Основы проектирования парков.	50	4	6			40
Тема 9. Техничко-экономическая оценка проекта планировки.	17	1	1			15
Тема 10. Особенности планировки территорий объектов культурного наследия.	13	1	1			11
Курсовой проект + Экзамен	9					9
Всего часов	108 (ПП=1)*	8	10 (ПП=1)*			81+9

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 1. Введение в дисциплину	Место планировки в системе градостроительной докумен- тации. Составные части проек- та планировки. Содержание графической и текстовой час- тей. Требования к документа- ции по планировке террито- рии. Порядок работы над проектом планировки и застройки	2			1	4	Водная, обзор- ная лекция, кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 2. Содержание и обоснование про- екта планировки.	Планировочная структура на- селенного пункта. Функцио- нальная организация террито- рии. Зонирование жилой тер- ритории по типам и этажности жилых домов. Предпроектные расчеты.	2			2	4	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 3. Планировка территорий социальной инфра-структуры..	Сеть учреждений культурно-бытового обслуживания. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Функционально-планировочная организация общественных территорий. Система общегородских центров. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра населенного пункта Размеры земельных участков при них. Планировка участков.	4			2	4	Лекция-информация, лекция-визуализация; коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} ,	Тема 4. Планировка территорий транспортной инфра-	Особенности планировки тер-риторий транспортной инфра-структуры. Категории улиц и	2			2	4	Лекция-информация, лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	структуры.	дорог. Системы уличной сети. Типология улиц и площадей. Архитектурные профили улиц.						визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 5. Планировка жилых территорий	Основные структурные эле- менты жилой застройки: квар- тал, микрорайон, жилой район. Варианты объемно- пространственных решений жилых территорий	4			2	4	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7}	Тема 6. Параметры застройки жилых и общественно- деловых зон.	Здания и сооружения общественного и культурно- бытового назначения.	2			2	4	Лекция- инфор- мация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-9: ИД-1ПКР-9, ИД-2ПКР-9 , ИД-3ПКР-9		Жилые дома. Их типо- логические особенности. Раз- мещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противо- пожарных требований						лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1ПКО 7, ИД-5ПКО 7, ИД-8ПКО 7 ПКР-9: ИД-1ПКР-9, ИД-2ПКР-9 , ИД-3ПКР-9	Тема 7. Планировка зон рекреационного назначения.	Взаимосвязь городских ансамблей и городской природы. Структура рекреаци- онных территорий.	2			2	5	Лекция- обзорная, Лек- ция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1ПКО 7, ИД-5ПКО 7, ИД-8ПКО 7 ПКР-9: ИД-1ПКР-9, ИД-2ПКР-9 ,	Тема 8. Основы проектирования парков.	Парки в системе озеленения городов. Классификация пар- ков. Нормативы и правила плани- ровки парков.	10			10	5	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, он- аудиторная; он-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{ПКР-9}		Функциональное зонирование территории парка. Планировочная организация территории парка. Парковые элементы и соору- жения.						лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 9. Техничко- экономическая оценка проекта планировки.	Система технико- экономических показателей проекта планировки: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели, баланс террито- рии. Порядок определения, нормативные показатели.	2			2	5	Лекция- инфор- мация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 10. Особен- ности планировки территорий объек- тов культурного на- следия.	Территория объекта культур- ного наследия, границы терри- тории объекта культурного на- следия. Категории историко- культурного значения объек- тов культурного наследия. Зе- мельные участки в границах территорий объектов культур-	2			1	5	Лекция- инфор- мация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ного наследия. Зоны охраны объектов культурного насле- дия. Защитные зоны объектов культурного наследия						Устный опрос
	Общий лекционный объем		32			20		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 1. Введение в дисциплину	Место планировки в системе градостроительной докумен- тации. Составные части проек- та планировки. Содержание графической и текстовой час- тей. Требования к документа- ции по планировке террито- рии. Порядок работы над проектом планировки и застройки			4	1	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7:	Тема 2. Содержание	Планировочная структура на-			6	2	6	Тематический

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	и обоснование про- екта планировки.	селенного пункта. Функцио- нальная организация террито- рии. Зонирование жилой тер- ритории по типам и этажности жилых домов. Предпроектные расчеты.						семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 3. Планировка территорий социальной инфра- структуры..	Сеть учреждений культурно-бытового обслуживания. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Функционально- планировочная организация общественных территорий. Система общегородских			6	2	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		центров. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра населенного пункта Размеры земельных участков объектов социальной инфраструктуры. Оланировка участков.						ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 4. Планировка территорий транспортно-инфраструктуры.	Особенности планировки территорий транспортной инфраструктуры. Категории улиц и дорог. Системы уличной сети. Типология улиц и площадей. Архитектурные профили улиц.			4	2	6	Тематический семинар, коллективная, индивидуальная форма, Курсовой проект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность мышления



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 5. Планировка жилых территорий	Основные структурные эле- менты жилой застройки: квар- тал, микрорайон, жилой район. Варианты объемно- пространственных решений жилых территорий			8	4	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 6. Параметры застройки жилых и общественно- деловых зон.	Здания и сооружения общественного и культурно- бытового назначения. Жилые дома. Их типо- логические особенности. Раз- мещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противо- пожарных требований			4	2	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 7. Планировка зон рекреационного назначения.	Взаимосвязь городских ансамблей и городской природы. Структура рекреаци- онных территорий.			6	2	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 8. Основы проектирования парков.	Парки в системе озеленения городов. Классификация пар- ков. Нормативы и правила плани- ровки парков. Функциональное зонирование территории парка. Планировочная организация территории парка.			20	10	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Парковые элементы и соору- жения.						т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 9. Техничко- экономическая оценка проекта планировки.	Система технико- экономических показателей проекта планировки: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели, баланс террито- рии. Порядок определения, нормативные показатели.			6	2	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 10. Особен- ности планировки территорий объек- тов культурного на- следия.	Территория объекта культур- ного наследия, границы терри- тории объекта культурного на- следия. Категории историко- культурного значения объек- тов культурного наследия. Зе- мельные участки в границах			2	1	6	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		территорий объектов культурного наследия. Зоны охраны объектов культурного наследия. Защитные зоны объектов культурного наследия						ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность мышления
		Курсовой Проект ЭКЗАМЕН				27	6	
		Итого	32		66	58 + 27		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 1. Введение в дисциплину	Место планировки в системе градостроительной докумен- тации. Составные части проек- та планировки. Содержание графической и текстовой час- тей. Требования к документа- ции по планировке террито- рии. Порядок работы над проектом планировки и застройки	1			3	3	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9:	Тема 2. Содержание и обоснование про- екта планировки.	Планировочная структура на- селенного пункта. Функцио- нальная организация террито- рии. Зонирование жилой тер- ритории по типам и этажности	1			5	3	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}		жилых домов. Предпроектные расчеты.						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 3. Планировка территорий социальной инфра- структуры..	Сеть учреждений культурно-бытового обслуживания. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Функционально- планировочная организация общественных территорий. Система общегородских центров. Структура, функции, архитектурно- пространственная композиция общественного центра населенного пункта	2			5	3	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Размеры земельных участков при них. Планировка участков.						
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 4. Планировка территорий транс- портной инфра- структуры.	Особенности планировки тер- риторий транспортной инфра- структуры. Категории улиц и дорог. Системы уличной сети. Типология улиц и площадей. Архитектурные профили улиц.	1			4	3	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 5. Планировка жилых территорий	Основные структурные эле- менты жилой застройки: квар- тал, микрорайон, жилой район. Варианты объемно- пространственных решений жилых территорий	2			6	3	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 6. Параметры застройки жилых и общественно- деловых зон.	Здания и сооружения общественного и культурно- бытового назначения. Жилые дома. Их типо- логические особенности. Раз- мещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противо- пожарных требований	1			3	3	Лекция- инфор- мация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 7. Планировка зон рекреационного назначения.	Взаимосвязь городских ансамблей и городской природы. Структура рекреаци- онных территорий.	2			7	4	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7:	Тема 8. Основы	Парки в системе озеленения городов. Классификация пар-	4			20	5	Лекция- информация,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	проектирования парков.	ков. Нормативы и правила плани- ровки парков. Функциональное зонирование территории парка. Планировочная организация территории парка. Парковые элементы и соору- жения.						коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 9. Техничко- экономическая оценка проекта планировки.	Система технико- экономических показателей проекта планировки: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели, баланс террито- рии. Порядок определения, нормативные показатели.	1			7	5	Лекция- инфор- мация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9:	Тема 10. Особен- ности планировки территорий объек- тов культурного на- следия.	Территория объекта культур- ного наследия, границы терри- тории объекта культурного на- следия. Категории историко- культурного значения объек-	1			5	5	Лекция- инфор- мация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}		тов культурного наследия. Зе- мельные участки в границах территорий объектов культур- ного наследия. Зоны охраны объектов культурного насле- дия. Защитные зоны объектов культурного наследия						(дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		16			40		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ⁴							
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 1. Введение в дисциплину	Место планировки в системе градостроительной докумен- тации. Составные части проек- та планировки. Содержание графической и текстовой час- тей. Требования к документа- ции по планировке террито- рии. Порядок работы над проектом планировки и застройки			1	3	3	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 2. Содержание и обоснование про-екта планировки.	Планировочная структура на-селенного пункта. Функцио-нальная организация террито-рии. Зонирование жилой тер-ритории по типам и этажности жилых домов. Предпроектные расчеты.			1	6	3	Тематический семинар, коллек-тивная, индиви-дуальная форма, Курсовой про-ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион-ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель-ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 3. Планировка территорий социальной инфра-структуры..	Сеть учреждений культурно-бытового обслуживания. Классификация, типология, размещение в населенном пункте. Функционально-			1	6	3	Тематический семинар, коллек-тивная, индиви-дуальная форма, Курсовой про-ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион-ные); частично аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		планировочная организация общественных территорий. Система общегородских центров. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра населенного пункта Размеры земельных участков при них. Планировка участков.						т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель-ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 4. Планировка территорий транспортно-инфраструктуры.	Особенности планировки территорий транспортной инфра-структуры. Категории улиц и дорог. Системы уличной сети. Типология улиц и площадей. Архитектурные профили улиц.			1	4	3	Тематический семинар, коллек-тивная, индиви-дуальная форма, Курсовой про-ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион-ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 5. Планировка жилых территорий	Основные структурные эле- менты жилой застройки: квар- тал, микрорайон, жилой район. Варианты объемно- пространственных решений жилых территорий			4	6	3	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-9: ИД-1 _{пкр-9} , ИД-2 _{пкр-9} , ИД-3 _{пкр-9}	Тема 6. Параметры застройки жилых и общественно- деловых зон.	Здания и сооружения общественного и культурно- бытового назначения. Жилые дома. Их типо- логические особенности. Раз- мещение жилых домов. Учет рельефа, инсоляции, противо-			2	4	3	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		пожарных требований						т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 7. Планировка зон рекреационного назначения.	Взаимосвязь городских ансамблей и городской природы. Структура рекреаци- онных территорий.			2	8	4	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 8. Основы проектирования парков.	Парки в системе озеленения городов. Классификация пар- ков. Нормативы и правила плани- ровки парков. Функциональное зонирование территории парка.			6	20	4	Тематический семинар, коллек- тивная, индиви- дуальная форма, Курсовой про- ект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Планировочная организация территории парка. Парковые элементы и сооружения.						ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 9. Техничко-экономическая оценка проекта планировки.	Система технико-экономических показателей проекта планировки: натуральные, стоимостные, абсолютные, относительные показатели, баланс территории. Порядок определения, нормативные показатели.			1	8	4	Тематический семинар, коллективная, индивидуальная форма, Курсовой проект; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-9:	Тема 10. Особенности планировки территорий объектов культурного наследия.	Территория объекта культурного наследия, границы территории объекта культурного наследия. Категории историко-культурного значения объек-			1	6	4	Тематический семинар, коллективная, индивидуальная форма, Курсовой проект; аудиторная;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}		тов культурного наследия. Зе- мельные участки в границах территорий объектов культур- ного наследия. Зоны охраны объектов культурного насле- дия. Защитные зоны объектов культурного наследия						онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятель- ность мышления
		Курсовой Проект ЭКЗАМЕН				9	4	
		Итого	16		20	81 + 9		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Основы градостроительства и планировки населенных пунктов [Текст] [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Конокотин , А.П. Огарков ; Гос. ун-т по землеустройству; каф. городского кадастра. - М. : [б. и.], 2010. - 61 с.

– Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] [Текст] : учебник. Гр. МСХ / под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина ; [А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц и др.]. - М. : КолосС, 2012. - 397 с. - (Учебники и учеб пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0810-9

– Планировка и застройка населенных мест [Текст] : учеб. пособие / В.В. Федоров. - М. : ИНФРА-М , 2017. - 131 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003827-8

- Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] [Текст] : учебник / А. В. Севостьянов , А. В. Новиков , М. Д. Сафарова. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 283 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0550-1
 - Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] : метод. указ. к выполн. курсового проекта: направление подготовки: 120700- Землеустройство и кадастры / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. городского кадастра ; сост.: А. В. Севостьянов , Н.Г. Коноктин, А. В. Новиков, О.О. Попова, Е.А. Баскакова, Н.А. Глушенкова, М.В. Шакирова. - М. : ГУЗ, 2014. - 66 с.
 - СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
 - СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий
 - СП 475.1325800.2020 ПАРКИ. Правила градостроительного проектирования и благоустройства
 - СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых районов.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Архитектура <https://arhi1.ru/>— Режим доступа: свободный;
 - Межрегиональная ассоциация архитекторов и проектировщиков <https://www.npmaar.ru/>— Режим доступа: свободный;
 - Городское хозяйство и ЖКХ <https://www.gkh.ru/>— Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				