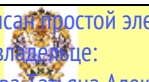


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.02.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.18 Основы пространственного развития территорий
Б1.В.18.05 Благоустройство урбанизированных территорий**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль городской кадастр

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем Е.А. Баскаковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.



/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.18.05 «Благоустройство урбанизированных территорий»** (далее – дисциплина) модуля **Б1.В.18 Основы пространственного развития территорий** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 9 сентября 2020 г. № 599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020г., регистрационный № 60258), 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 29 января 2019 N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019г., регистрационный № 53896), 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный N 40838).

- **Цель учебной дисциплины «Благоустройство урбанизированных территорий»** – получение обучающимися теоретических знаний о нормативах и правилах благоустройства территорий населенных пунктов. А также формирование практических навыков разработки мероприятий по улучшению качества городской среды, размещения зеленых насаждений и элементов благоустройства на различных объектах градостроительного нормирования.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений)	Организация, планирование и осуществление разработки градостроительной документации (включая документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документацию по планировке территорий), использование такой документации в процессе

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	А/01.6. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации. ТФ А/02.6 Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается
10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	ОТФ D. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ОТФ Е. Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ТФ D/01.6 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ТФ D/03.6 Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
10.010 Ландшафтный архитектор	ОТФ А Выполнение проектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры ОТФ В Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ТФ А/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории ТФ А/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации ТФ В/01.6 Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства ТФ В/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ОТФ В. Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности -	ТФ В/02.6 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков в:

- Использовании проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации, необходимой для разработки градостроительной документации;
- Технико-экономическом обосновании проекта благоустройства территории;
- Проектировании благоустройства и озеленения территориальных объектов градостроительной деятельности;
- Проектирования рекреационных территорий населенных пунктов;
- Формирования мероприятий по улучшению качества городской среды.;
- Оформлении документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- Определении соответствия структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
- Комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 5			

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-7. Способен организовать исследование и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития	ИД-1_{пко 7} - демонстрирует знание принципов устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования ИД-5_{пко 7} - демонстрирует навыки определения потребностей в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц ИД-8_{пко 7} - демонстрирует владение навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, в виде подлежащей разработке градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, принципах, целях и средствах ее разработки	- Владеет знаниями основных принципов озеленения и благоустройства населенных пунктов; - Умеет выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; - владеет навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; - Умеет анализировать существующую застройку и все элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; - Умеет применять основные нормы проектирования озелененных территорий; - Владеет знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства. - Владеет знаниями основ зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений.	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 10.006 Градостроитель 10.010 Ландшафтный архитектор
ПКР-10 Организация и управление производством комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ИД-1_{пкр 10} - демонстрирует знание требований законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения ИД-2_{пкр 10} - демонстрирует навыки проектных решений, параметров и необходимых сочетаний элементов благоустройства и озеленения	- Демонстрирует знание Норм и правил проектирования планировки и застройки; - Демонстрирует знание Норм и правил проектирования комплексного благоустройства; - Может анализировать системы озеленения городов; - умеет определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; - Умеет формировать систем открытых пространств; - Владеет навыками размещения зеленых насаждений на объектах благоустройства в	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 10.006 Градостроитель 10.010 Ландшафтный архитектор

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению ИД-3_{ПКР 10} - демонстрирует навыки составления и оформления паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства	населенных пунктах; - Может использовать Основные положения Генеральной схемы комплексного благоустройства города Москвы; - Владеет навыками размещения элементов благоустройства на различных объектах градостроительного нормирования.		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Благоустройство урбанизированных территорий**»- входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (**Б1.В.18.05**) модуля **Б1.В.18 Основы пространственного развития территорий**, подготовки студентов по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** по направленности (профилю) подготовки «*Городской кадастр*».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 6-ом семестре на очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКО-7 ПКР-10	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий Основы устойчивого развития территорий Планировка и застройка территории Основы ландшафтного дизайна	Благоустройство урбанизированных территорий	Кадастровый учет объектов городской недвижимости Кадастровые работы на урбанизированных территориях Градостроительное зонирование территорий Планирование развития сельских территорий и агломераций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «**Благоустройство урбанизированных территорий**» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	-------------

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Практическая подготовка (ПП)*	3*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	10
Аудиторная работа (всего):	50	10
в т. числе:		
Лекции	20	4
Семинары, практические занятия	30	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	58	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет с оценкой + Курсовой Проект	Зачет с оценкой + Курсовой Проект

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Роль благоустройства и зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Задачи ландшафтного градостроительства.	6	2	2			2
Тема 2. Основы ландшафтной организации населенных пунктов	8	2	2			4
Тема 3. Благоустройство и озеленение территорий жилого назначения.	14	2	4			8
Тема 4. Благоустройство и озеленение территорий общественного назначения.	14	2	4			8
Тема 5. Общие принципы проектирования зеленых насаждений.	14	2	4			8
Тема 6. Элементы благоустройства и малые архитектурные формы.	14	2	4			8
Тема 7. Благоустройство и озеленение магистралей, улиц и площадей	12	2	4			6
Тема 8. Благоустройство и озеленение территорий промышленного назначения.	5	2	1			2
Тема 9. Основы зеленого хозяйства городов.	9	2	3			4
Тема 10. Техно-экономическая оценка благоустройства урбанизированных территорий.	12	2	2			8
Зачет с оценкой + Курсовой Проект						
Всего часов	108 (ПП=3)*	20	30 (ПП=3)*			58

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Роль благоустройства и зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Задачи ландшафтного градостроительства.	8,5	0,25	0,25			8
Тема 2. Основы ландшафтной организации населенных пунктов	10,75	0,5	0,25			10
Тема 3. Благоустройство и озеленение территорий жилого назначения.	12,5	0,5	2			10
Тема 4. Благоустройство и озеленение территорий общественного назначения.	12,5	0,5	2			10
Тема 5. Общие принципы проектирования зеленых насаждений.	10,75	0,5	0,25			10
Тема 6. Элементы благоустройства и малые архитектурные формы.	10,75	0,5	0,25			10
Тема 7. Благоустройство и озеленение магистралей, улиц и площадей	10,75	0,5	0,25			10
Тема 8. Благоустройство и озеленение территорий промышленного назначения.	10,5	0,25	0,25			10
Тема 9. Основы зеленого хозяйства городов.	10,5	0,25	0,25			10
Тема 10. Техно-экономическая оценка благоустройства урбанизированных территорий.	10,5	0,25	0,25			10
Зачет с оценкой + Курсовой Проект						
Всего часов	108 (ПП=1)*	4	6 (ПП=1)*			98

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-10: ИД-1 _{пкр-10} , ИД-2 _{пкр-10} , ИД-3 _{пкр-10}	Тема 1. Введение в дисциплину. Роль благоустройства и зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Задачи ландшафтного градостроительства.	Тема 1. Введение в дисциплину. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. Удельный вес озелененных территорий. Охрана окружающей среды. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. Градостроительная функция зеленых насаждений. Архитектурно-художественная и эстетическая функции зеленых насаждений. Санитарно-гигиеническая и микроклима-	2			1	6	Водная лекция, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		тическая функции насаждений. Рекреационная функция зеле- ных насаждений.						
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2.Основы ландшафтной орга- низации населенных пунктов	Тема 2. Системы озеленения населенных мест. Категории озелененных территорий. Ос- новные нормы проектирова- ния.	2			1	6	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 3. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий жилого назначения.	Тема 3. Принципы благоустр- ойства и озеленения жилых территорий. Основные архи- тектурно-планировочные тре- бования благоустройства тер- риторий микрорайонов. Прин- ципы проектирования и раз- мещения детских, спортивных, хозяйственных площадок и площадок для отдыха.	2			2	6	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7:	Тема 4. Благоуст-	Тема 4. Особенности благоустр-	2			2	6	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	ройство и озелене- ние территорий об- щественного назна- чения.	ройства и озеленения участков детских садов, школ, лечебных учреждений, административ- ных зданий, культурно- просветительных и бытовых зданий. Особенности благоуст- ройства и озеленения общест- венных территорий.						информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 5.Общие принципы проекти- рования зеленых насаждений.	Тема 5. Композиции древесно- кустарниковых насаждений. Газоны. Цветники. Вертикаль- ное озеленение. Особенности цветочно-декоративного оформления различных эле- ментов планировочной струк- туры города. Ассортимент зе- леных насаждений.	2			2	6	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} ,	Тема 6.Элементы благоустройства и	Тема 6. Разновидности эле- ментов благоустройства. Объ-	2			2	6	Лекция- информация, лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-8 _{пко 7} ПКР-10: ИД-1 _{пкр-10} , ИД-2 _{пкр-10} , ИД-3 _{пкр-10}	малые архитектур- ные формы.	емные сооружения. Устройст- ва для оформления озеленения. Ограждения. Элементы плани- ровки рельефа и покрытия земли. Водные устройства. Де- коративные устройства. Садо- во-парковая мебель. Освети- тельные устройства. Детское игровое оборудование. Комму- нально-бытовое оборудование. Визуальные коммуникации. Малые архитектурные формы.						визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-10: ИД-1 _{пкр-10} , ИД-2 _{пкр-10} , ИД-3 _{пкр-10}	Тема 7. Благоуст- ройство и озелене- ние магистралей, улиц и площадей	Тема 7. Система улично- дорожной сети. Поперечные профили улиц. Принципы про- ектирования улиц, бульваров, набережных, площадей и скве- ров.	2			2	6	Лекция- инфор- мация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7:	Тема 8. Благоуст-	Тема 8. Благоустройство и	2			1	6	Лекция-обзорная



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	ройство и озелене- ние территорий промышленного на- значения.	озеленение промышленных и коммунально-складских зон. Факторы, влияющие на прие- мы формирования среды про- мышленных территорий. Ор- ганизация мест рекреации на промышленных предприятиях. Схемы озеленения са- нитарно-защитных зон. За- щитные и фильтрующие зеле- ные насаждения. Водоохран- ные зоны. Ветрозащитные, снегозащитные и пожароза- щитные зеленые насаждения. Особенности подбора зеленых насаждений санитарно- защитных зон.						коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10:	Тема 9. Основы зе- леного хозяйства городов.	Тема 9. Основы экономики зе- леного хозяйства. Перспектив- ное планирование озеленение города. Показатели стоимости озеленения и благоустройства.	2			2	6	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}		Расчёт ориентировочной стои- мости зеленого строительства. Охрана и содержание город- ских насаждений. Паспорт благоустройства тер- ритории.						ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 10. Техничо- экономическая оценка благоу- стройства урбанизи- рованных террито- рий.	Балансы территорий объектов благоустройства. Абсолютные и относительные показатели озеленения и благоустройства: плотность озеленения, плот- ность покрытий. Расчетные показатели стоимости созда- ния объектов благоустройства.	2			2	6	Лекция- инфор- мация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		20					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} ,	Тема 1. Введение в дисциплину. Роль благоустрой-	Тема 1. Введение в дисципли- ну. Задачи курсового проекта.			2	1	6	Тематический семинар, коллек- тивная форма,

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	ства и зеленых на- саждений в форми- ровании и оздоровлении го- родской среды. Задачи ландшафт- ного градострои- тельства.	Выдача задания для курсового проекта (на основе курсового проекта по «Основы градо- строительства и планировка н.п.»).						аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2. Основы ландшафтной орга- низации населенных пунктов	Тема 2. Уточнение на выпол- ненной подоснове габаритов зданий, построение створов фасадов, уточнение основных элементов генерального плана. Ландшафтно- градостроительная оценка тер- ритории. Предпроектные рас- четы.			2	3	6	Тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} ,	Тема 3. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий жилого назначения.	Тема 3. Проект детальной пла- нировки и комплексного бла- гоустройства жилого квартала. (Размещение детских, спор- тивных площадок и площадок для тихого отдыха.)			4	6	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{ПКР-10}								точно аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 4. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий об- щественного назна- чения.	Тема 4. Проекты благоустрой- ства участков общественных зданий. Проекты благоустройства уча- стков школы и детского сада- яслей.			4	6	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} ,	Тема 5.Общие принципы проекти- рования зеленых насаждений.	Тема 5. Подбор ассортимента и размещение зеленых насаж- дений.			4	6	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{ПКР-10}								точно аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 6.Элементы благоустройства и малые архитектур-ные формы.	Тема 6. Подбор элементов благоустройства и МАФ. Размещение элементов благоустройства и малых архитектурных форм.			4	6	6	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} ,	Тема 7. Благоустройство и озеленение магистралей, улиц и площадей	Тема 7. Проект дорожно-транспортной сети микрорайона. (Размещение внутриквартальных проездов, автомобильных стоянок, разворотных площадок.)			4	4	6	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); час-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{ПКР-10}								точно аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 8. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий промышленного на- значения.	Тема 8. Размещение хозяйст- венных площадок и гаражей			1	1	6	Тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 9. Основы зе- леного хозяйства городов.	Тема 9. Заполнение паспорта благоустройства территории.			3	2	6	Тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 10. Техничко-экономическая оценка благоустройства урбанизированных территорий.	Тема 10. Расчет технико-экономических показателей.			2	6	6	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность мышления
		Зачет с оценкой + Курсовой Проект						
		Итого	20		30	58		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 1. Введение в дисциплину. Роль благоустрой- ства и зеленых на- саждений в форми- ровании и оздоровлении го- родской среды. Задачи ландшафт- ного градострои- тельства.	Тема 1. Введение в дисципли- ну. Взаимосвязь застроенных территорий и городской приро- ды. Понятие ландшафтно- рекреационной территории на- селенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. Удельный вес озеленен- ных территорий. Охрана ок- ружающей среды. Регулирова- ние микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. Основные меро- приятия ландшафтной органи- зации территорий. Градо- строительная функция зеленых насаждений. Архитектурно- художественная и эстетиче-	0,25			4	5	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ская функции зеленых насаж- дений. Санитарно- гигиеническая и микроклима- тическая функции насаждений. Рекреационная функция зеле- ных насаждений.						
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2. Основы ландшафтной орга- низации населенных пунктов	Тема 2. Системы озеленения населенных мест. Категории озелененных территорий. Ос- новные нормы проектирова- ния.	0,5			5	5	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 3. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий жилого назначения.	Тема 3. Принципы благоу- стройства и озеленения жилых территорий. Основные архи- тектурно-планировочные тре- бования благоустройства тер- риторий микрорайонов. Прин- ципы проектирования и раз- мещения детских, спортивных, хозяйственных площадок и	0,5			5	5	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		площадок для отдыха.						т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-10: ИД-1 _{пкр-10} , ИД-2 _{пкр-10} , ИД-3 _{пкр-10}	Тема 4. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий об- щественного назна- чения.	Тема 4. Особенности благоуст- ройства и озеленения участков детских садов, школ, лечебных учреждений, административ- ных зданий, культурно- просветительных и бытовых зданий. Особенности благоуст- ройства и озеленения общест- венных территорий.	0,5			5	5	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-10: ИД-1 _{пкр-10} , ИД-2 _{пкр-10} , ИД-3 _{пкр-10}	Тема 5.Общие принципы проекти- рования зеленых насаждений.	Тема 5. Композиции древесно- кустарниковых насаждений. Газоны. Цветники. Вертикаль- ное озеленение. Особенности цветочно-декоративного оформления различных эле- ментов планировочной струк- туры города. Ассортимент зе- леных насаждений.	0,5			5	5	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 6.Элементы благоустройства и малые архитектурные формы.	Тема 6. Разновидности элементов благоустройства. Объемные сооружения. Устройства для оформления озеленения. Ограждения. Элементы планировки рельефа и покрытия земли. Водные устройства. Декоративные устройства. Садово-парковая мебель. Осветительные устройства. Детское игровое оборудование. Коммунально-бытовое оборудование. Визуальные коммуникации. Малые архитектурные формы.	0,5			5	5	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 7. Благоустройство и озеленение магистралей, улиц и площадей	Тема 7. Система улично-дорожной сети. Поперечные профили улиц. Принципы проектирования улиц, бульваров, набережных, площадей и скверов.	0,5			5	5	Лекция- информация, лекция- визуализация; коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} , ИД-8 _{пко 7} ПКР-10: ИД-1 _{пкр-10} , ИД-2 _{пкр-10} , ИД-3 _{пкр-10}	Тема 8. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий промышленного на- значения.	Тема 8. Благоустройство и озеленение промышленных и коммунально-складских зон. Факторы, влияющие на приемы формирования среды промышленных территорий. Организация мест рекреации на промышленных предприятиях. Схемы озеленения санитарно-защитных зон. Защитные и фильтрующие зеленые насаждения. Водоохран- ные зоны. Ветрозащитные, снегозащитные и пожарозащитные зеленые насаждения. Особенности подбора зеленых насаждений санитарно-защитных зон.	0,25			5	5	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{пко 7} , ИД-5 _{пко 7} ,	Тема 9. Основы зе- леного хозяйства городов.	Тема 9. Основы экономики зе- леного хозяйства. Перспектив- ное планирование озеленение	0,25			5	5	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; он-

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}		города. Показатели стоимости озеленения и благоустройства. Расчёт ориентировочной стоимости зеленого строительства. Охрана и содержание городских насаждений. Паспорт благоустройства территории.						лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 10.Технико-экономическая оценка благоустройства урбанизированных территорий.	Балансы территорий объектов благоустройства. Абсолютные и относительные показатели озеленения и благоустройства: плотность озеленения, плотность покрытий. Расчетные показатели стоимости создания объектов благоустройства.	0,25			5	5	Лекция- информация; коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		4					5
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ⁴							

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 1. Введение в дисциплину. Роль благоустройства и зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Задачи ландшафтного градостроительства.	Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи курсового проекта. Выдача задания для курсового проекта (на основе курсового проекта по «Основы градостроительства и планировка н.п.»).			0,25	4	5	Тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2. Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Тема 2. Уточнение на выполненной подоснове габаритов зданий, построение створов фасадов, уточнение основных элементов генерального плана. Ландшафтно-градостроительная оценка территории. Предпроектные расчеты.			0,25	5	5	Тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} ,	Тема 3. Благоустройство и озеленение территорий	Тема 3. Проект детальной планировки и комплексного благоустройства жилого квартала.			0,5	5	5	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, ауди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	жилого назначения.	(Размещение детских, спор- тивных площадок и площадок для тихого отдыха.)						торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 4. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий об- щественного назна- чения.	Тема 4. Проекты благоустрой- ства участков общественных зданий. Проекты благоустройства уча- стков школы и детского сада- яслей.			0,5	5	5	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} ,	Тема 5.Общие принципы проекти- рования зеленых	Тема 5. Подбор ассортимента и размещение зеленых насаж- дений.			0,25	5	5	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	насаждений.							торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 6.Элементы благоустройства и малые архитектур- ные формы.	Тема 6. Подбор элементов бла- гоустройства и МАФ. Размещение элементов благо- устройства и малых архитек- турных форм.			0,25	5	5	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
	Тема 7. Благоуст- ройство и озелене- ние магистралей,	Тема 7. Проект дорожно- транспортной сети микрорай- она. (Размещение внутриквар-			0,25	5	5	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	улиц и площадей	тальных проездов, автомо- бильных стоянок, разворотных площадок.)						торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 8. Благоуст- ройство и озелене- ние территорий промышленного на- значения.	Тема 8. Размещение хозяйст- венных площадок и гаражей.			0,25	5	5	Тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} ,	Тема 9. Основы зе- леного хозяйства городов.	Тема 9. Заполнение паспорта благоустройства территории.			0,25	5	5	Тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				курс	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-3 _{ПКР-10}								аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-1 _{ПКО 7} , ИД-5 _{ПКО 7} , ИД-8 _{ПКО 7} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 10. Техничко- экономическая оценка благоууст- ройства урбанизи- рованных террито- рий.	Тема 10. Расчет технико- экономических показателей.			0,25	5	5	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность мышления
		Зачет с оценкой + Курсовой Проект					5	
		Итого	4		6	98		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://eos.guz.ru/system/> - URL: __из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] : учебник. Гр.МО / В. В. Владимиров, Г. Н. Давидянц, О. С. Расторгуев, В. Л. Шафран. - М. : Архитектура-С, 2004. - 238 с. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 5-274-01886-6

– Благоустройство территорий [Текст] : учеб. пособие. Гр. МО / И. А. Николаевская. - М. : Academia, 2002. - 267 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0989-9

– Груздева, Л. П. Инженерное обустройство территории. Деревья и кустарники для защитных лесных полос [Текст] [Текст] : [учеб. пособие] / Л. П. Груздева ; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. почвоведения и экологии. - М. : [б. и.], 2006. - 91 с.

- Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкина А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3
- Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-114-3
- Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков [Текст] [Текст] : учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2016. - 339 с. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1283-9
- Благоустройство территорий населенных пунктов [Текст] : учеб.-метод. пособие по выполн. курсового проекта: направление подготовки 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры": профиль подготовки "Городской кадастр" / авт.-сост. Е.А. Баскакова, О.О. Попова ; Гос. ун-т по землеустройству, Каф. городского кадастра. - М. : ГУЗ, 2018. - 77 с.
- СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
- СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий
- СП 475.1325800.2020 ПАРКИ. Правила градостроительного проектирования и благоустройства
- СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых районов.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 - Архитектура <https://arhi1.ru/>— Режим доступа: свободный;
 - Межрегиональная ассоциация архитекторов и проектировщиков <https://www.npmaar.ru/>— Режим доступа: свободный;
 - Ландшафтная архитектура и зеленое строительство | Totalarch <http://landscape.totalarch.com/>— Режим доступа: свободный;
 - Городское хозяйство и ЖКХ <https://www.gkh.ru/>— Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				