

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.03.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Обследование объектов недвижимости

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **кадастр недвижимости**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Землепользования и кадастров ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. А.З.Гасановым, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 8 от 17 марта 2021 г.).

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Д.В. Антропов/

«25» марта 2021г.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета кадастр недвижимости. Протокол № 8 от 30 марта 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.01.02 «Обследование объектов недвижимости»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) «Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н)¹.

Цель учебной дисциплины «Обследование объектов недвижимости» – получение обучающимися теоретических знаний о видах, принципах и методах обследования, диагностики и оценки фактического состояния объектов недвижимости, составе работ и порядке проведения обследования объектов недвижимости различного назначения; навыков планирования и организации выполнения кадастровых работ по обследованию объектов недвижимости с составлением технического задания программы работ; составления акта (заключения) по выполненному обследованию для формирования полных и точных сведений в ЕГРН; умения пользоваться нормативно-технической документацией, применяемой по вопросам обследования объектов недвижимости:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

¹ Только для дисциплин, реализующих профессиональные компетенции (ПК)

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ А. Ведение и развитие пространственных данных Единого государственного реестр недвижимости (ЕГРН)- 6	ТФ А/03.6 Проведение работ по внесению в ЕГРН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ В. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости- 6	ТФ В/02.6 Ведение ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
ПКО-3: Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом	ИД-1 _{ПКО-3} - знает кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером	Обучающийся знает: - состав, объем и порядок выполнения кадастровых работ		
	ИД-2 _{ПКО-3} : умеет создавать документы	Обучающийся умеет: - осуществлять поиск и анализ массивов кадастровых данных об	10.001 Специалист в сфере	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 4



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества.	кадастровых работ	<i>объектах недвижимости;</i> - осуществлять построение документов в соответствии с принятыми стандартами.	кадастрового учета
	ИД-3 _{ПКО-3} - владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Обучающийся владеет: - навыками применения методов и способов выполнения кадастровых работ; - навыками оформления результатов выполненных кадастровых работ	
	ИД-4 _{ПКО-3} - владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта	Обучающийся владеет: - навыками классификации зданий и сооружений	
ПКР-9: Способен работать с информацией, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости, и применять полученные	ИД-1_{ПКР-9} - применяет законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровой деятельности и кадастровой и иной оценки объектов	Обучающийся умеет : - пользоваться нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией, применяемой по вопросам обследования объектов недвижимости; - использовать законодательство, регулирующее кадастровый учет, кадастровую деятельность и кадастровой и иной оценки объектов недвижимости по выполненному обследованию для формирования полных и точных сведений в ЕГРН;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-2_{ПКР-9} - умеет использовать	Обучающийся умеет: - вносить и корректировать информацию об объектах	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 5			



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
результаты;	программные комплексы кадастра недвижимости, кадастровой оценки и кадастровой деятельности	недвижимости в программные комплексы	
	ИД-3_{ПКР-9} - владеет методами анализа информации, необходимой для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	Обучающийся владеет: - навыками сбора и анализа информации об объектах недвижимости для государственного кадастрового учета, кадастровой деятельности и проведения кадастровой и иной оценки объектов недвижимости	
ПКР-10: Способен поставить задачи исследований и изысканий, определить методологии, методики и технологии их выполнения, провести исследования и изыскания для разработки кадастровой документации в области ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН);	ИД-1_{ПКР10} - применяет основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Обучающийся способен: - осуществлять выбор рациональных видов, принципов и методов обследования, диагностики и оценки фактического состояния объектов недвижимости; - владеть навыками планирования и организации выполнения кадастровых работ по обследованию объектов недвижимости с составлением технического задания программы работ	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета
	ИД-2_{ПКР-10} - умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных	Обучающийся умеет: - собирать, анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем кадастра недвижимости	

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	систем кадастра недвижимости		
	ИД-3_{ПКР-10} - владеет методами и технологиями ведения ЕГРН, подбором и подготовкой методических материалов, касающихся новых технологий ведения кадастра недвижимости	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками ведения ЕГРН; - навыками подбора и подготовки методических материалов для реализации новых технологий ведения кадастра недвижимости	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» - входит в базовую часть (Б1.О.21) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-3	История развития учетно-регистрационных систем; Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета; Типология объектов недвижимости;	Обследование объектов недвижимости	Кадастр недвижимости на современном этапе; Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости; Организация землепользования (Формирование системы землепользования); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Преддипломная практика; Технологическая практика; Подготовка к сдаче и сдача

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины	
			государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПКР-9		Обследование объектов недвижимости	Инвентаризация и паспортизация объектов недвижимости; Основы государственной кадастровой оценки; Прогнозирование эффективного использования земельных участков и иной недвижимости; Анализ и оценка инвестиций в землепользовании; Применение рыночной информации при организации землепользования.	
ПКР-10		Обследование объектов недвижимости	Основы организации землепользования; Зонирование и районирование территорий; Эффективность применения данных кадастров и мониторинга при организации землепользования; Организация землепользования; Формирование системы землепользования.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Обследование объектов недвижимости» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	-
Общая трудоёмкость дисциплины, в т.ч. ПП	108	108	

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно- заочная форма обучения
Практическая подготовка (ПП)	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14	-
Аудиторная работа (всего):	48	14	-
в т. числе:			-
Лекции	16	6	-
Семинары, практические занятия	32	8	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	60	90	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет (4)	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину «Обследование объектов недвижимости»	11	2	2			7
Тема 2. Виды и особенности обследования объектов недвижимости	11	2	2			7
Тема 3. Правовые основы обследования объектов недвижимости в Российской Федерации	13	2	4			7
Тема 4. Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений	13	2	4			7
Тема 5. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений	13	2	4			7
Тема 6. Формы и порядок оформления документов по результатам технического обследования объектов недвижимости	13	2	4			7
Тема 7. Состав и порядок выполнения кадастровых и иных работ для подготовки Акта обследования объекта недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество	13	2	4			7
Тема 8. Порядок подготовки Акта обследования объекта недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	13	2	4			7
Зачет	8	0	4			4
Всего часов	108 (в т.ч. ПП - 3 часа)*	16 (в т.ч. ПП - 1 час)*	32 (в т.ч. ПП - 2 часа)*			60

*в учебном плане графа практическая подготовка



Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину «Обследование объектов недвижимости»	11,5	0,5	1			10
Тема 2. Виды и особенности обследования объектов недвижимости	11,5	0,5	1			10
Тема 3. Правовые основы обследования объектов недвижимости в Российской Федерации	11,5	0,5	1			10
Тема 4. Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений	11,5	0,5	1			10
Тема 5. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений	12	1	1			10
Тема 6. Формы и порядок оформления документов по результатам технического обследования объектов недвижимости	12	1	1			10
Тема 7. Состав и порядок выполнения кадастровых и иных работ для подготовки Акта обследования объекта недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество	12	1	1			10
Тема 8. Порядок подготовки Акта обследования объекта недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	12	1	1			10
Зачет	14		0+4			10

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Всего часов	108	6	8+4			90

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 1. Введение в дисциплину «Обследование объектов недвижимости»	Роль и место дисциплины в современных естественно-научных знаний и подготовке кадастровых инженеров. Цели, задачи и методика изучения дисциплины. Термины и определения. Показатели качества зданий. Показатели морального износа жилых зданий.	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС); аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-	Тема 2. Виды и особенности обследования объектов недвижимости	Классификация направлений обследования объектов недвижимости. Обследование технического	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
2ПКР-9,ИД-3ПКР-9 ПКР-10: ИД-1ПКР10, ИД-2ПКР-10,ИД-3ПКР-10		состояния объектов недвижимости. Область применения Правил обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Обследование объектов недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество: цели и задачи.						аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1ПКО-3, ИД-2ПКО3, ИД-3ПКО-3, ИД-4ПКО-3 ПКР-9: ИД-1ПКР9, ИД-2ПКР-9,ИД-3ПКР-9	Тема 3. Правовые основы обследования объектов недвижимости в Российской Федерации	Классификация нормативных правовых актов в области обследования объектов недвижимости. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 27	2			2	5	Лекция- визуализаци я (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-10: ИД-1ПКР10, ИД-2ПКР-10,ИД-3ПКР-10		декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2015 г. N 861 "Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке" (с изменениями и дополнениями). Письмо Росреестра от 11 марта 2021 г. № 13-00176/21 (включение в состав Акта					Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		обследования сведений о направлении уведомления о планируемом сносе объекта капитального строительства). Межгосударственные стандарты, применяемые в области обследования объектов недвижимости.						
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 4. Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений.	Общие правила проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Этапы обследования технического состояния зданий: 1) подготовка к проведению обследования; 2) предварительное (визуальное) обследование; 3) детальное (инструментальное) обследование. Цели, содержание работ и результаты соответствующих этапов проведения	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		обследования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния оснований и фундаментов. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния конструкций зданий. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния инженерного оборудования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния электрических сетей и средств связи. Цели, задачи и содержание					ные); частично аудиторные занятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		мониторинга технического состояния здания (сооружения). Требования к мониторингу общей безопасности объектов (с комплексной оценкой Риска от аварийных воздействий природного и техногенного характера).						
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 5. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений	Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в фундаментных конструкциях мелкого заложения. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в железобетонных конструкциях. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в металлических конструкциях.	2			2	5	Лекция- визуализаци я (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								(дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 6. Формы и порядок оформления документов по результатам технического обследования объектов недвижимости	Заключение по итогам обследования технического состояния объекта Заключение по итогам комплексного обследования технического состояния объекта Составление или уточнение паспорта здания (сооружения). Заключения (текущего) по этапу общего мониторинга технического состояния зданий (сооружений). Паспорта здания (сооружения), заполняемого при общем мониторинге зданий (сооружений). Заключения (текущего) по мониторингу технического	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		состояния здания, находящегося в ограниченно работоспособном или аварийном состоянии.						занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 7. Состав и порядок выполнения кадастровых и иных работ для подготовки Акта обследования объекта недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество	Этапы обследования объектов недвижимости кадастровым инженером в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Состав и результаты работ подготовительного этапа. Состав и результаты работ на этапе осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства.	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 8. Порядок подготовки Акта обследования объекта недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	Форма и состав сведений акта обследования); Требования к подготовке акта обследования. Требования к электронному образу документов. Практическая подготовка Акта обследования объекта недвижимости в форме электронного документа в виде XML-документа на бумажном носителе.	2 (ПП=1 час)			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		16 (ПП=1 час)			16	5	
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 1. Введение в дисциплину «Обследование объектов недвижимости»	Роль и место дисциплины в современных естественно-научных знаний и подготовке кадастровых инженеров. Цели, задачи и методика изучения дисциплины. Термины и определения. Показатели качества зданий. Показатели морального износа жилых зданий.			2	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								(дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2. Виды и особенности обследования объектов недвижимости	Классификация направлений обследования объектов недвижимости. Обследование технического состояния объектов недвижимости. Область применения Правил обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Обследование объектов недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной			2	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа; Место



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		регистрации прав на недвижимое имущество: цели и задачи.						проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 3. Правовые основы обследования объектов недвижимости в Российской Федерации	Классификация нормативных правовых актов в области обследования объектов недвижимости. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Постановление Правительства			4	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематическо го доклада и рефератов, проверка



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2015 г. N 861 "Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке" (с изменениями и дополнениями). Письмо Росреестра от 11 марта 2021 г. № 13-00176/21 (включение в состав Акта обследования сведений о направлении уведомления о планируемом сносе объекта капитального строительства). Межгосударственные стандарты, применяемые в области обследования объектов					практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		недвижимости.						
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 4. Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений.	Общие правила проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Этапы обследования технического состояния зданий: 1) подготовка к проведению обследования; 2) предварительное (визуальное) обследование; 3) детальное (инструментальное) обследование. Цели, содержание работ и результаты соответствующих этапов проведения обследования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния оснований и фундаментов. Состав, объемы, методы и			4	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университета, онлайн-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		последовательность выполнения работ обследования технического состояния конструкций зданий. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния инженерного оборудования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния электрических сетей и средств связи. Цели, задачи и содержание мониторинга технического состояния здания (сооружения). Требования к мониторингу общей безопасности объектов (с комплексной оценкой Риска от аварийных воздействий природного и						занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		техногенного характера).						
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 5. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений	Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в фундаментных конструкциях мелкого заложения. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в железобетонных конструкциях. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в металлических конструкциях.			4	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университета, онлайн-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 6. Формы и порядок оформления документов по результатам технического обследования объектов недвижимости	Заклучение по итогам обследования технического состояния объекта Заклучение по итогам комплексного обследования технического состояния объекта Составление или уточнение паспорта здания (сооружения). Заклучения (текущего) по этапу общего мониторинга технического состояния зданий (сооружений). Паспорта здания (сооружения), заполняемого при общем мониторинге зданий (сооружений). Заклучения (текущего) по			4	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		мониторингу технического состояния здания, находящегося в ограниченно работоспособном или аварийном состоянии.						Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 7. Состав и порядок выполнения кадастровых и иных работ для подготовки Акта обследования объекта недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или)	Этапы обследования объектов недвижимости кадастровым инженером в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Состав и результаты работ подготовительного этапа. Состав и результаты работ на			4	5	5	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематическо го доклада и рефератов,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
	государственной регистрации прав на недвижимое имущество	этапе осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства.						проверка практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД- 2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД- 2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-	Тема 8. Порядок подготовки Акта обследования объекта недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	Форма и состав сведений акта обследования); Требования к подготовке акта обследования. Требования к электронному образу документов. Практическая подготовка Акта			4 (ПП=2 часа)	5	5	тематическ й семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивани



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}		обследования объекта недвижимости в форме электронного документа в виде XML-документа на бумажном носителе.						е и обсуждение тематическо го доклада и рефератов, проверка практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
		Зачет			4	4	5	Устный опрос;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								Аудиторная работа. Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
		Общий объем лабораторных, практических и семинарских занятий			32 (ПП=2 часа)	44	5	
		Итого	16 (ПП=1 час)		32 (ПП=2 часа)	60	5	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы			семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля	
			Контактная работа					Самостоятельная работа, час.
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 1. Введение в дисциплину «Обследование объектов недвижимости»	Роль и место дисциплины в современных естественно-научных знаниях и подготовке кадастровых инженеров. Цели, задачи и методика изучения дисциплины. Термины и определения. Показатели качества зданий. Показатели морального износа жилых зданий.	0,5			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС); аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения:
---	--	--	-----	--	--	---	---	---



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2. Виды и особенности обследования объектов недвижимости	Классификация направлений обследования объектов недвижимости. Обследование технического состояния объектов недвижимости. Область применения Правил обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Обследование объектов недвижимости в целях осуществления	0,5			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество: цели и задачи.						(дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 3. Правовые основы обследования объектов недвижимости в Российской Федерации	Классификация нормативных правовых актов в области обследования объектов недвижимости. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 «О составе разделов проектной	0,5			2	3	Лекция- визуализаци я (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные);



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		документации и требованиях к их содержанию». Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2015 г. N 861 "Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке" (с изменениями и дополнениями). Письмо Росреестра от 11 марта 2021 г. № 13-00176/21 (включение в состав Акта обследования сведений о направлении уведомления о планируемом сносе объекта капитального строительства). Межгосударственные стандарты, применяемые в области обследования объектов недвижимости.						частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3}	Тема 4. Обследование и мониторинг технического	Общие правила проведения обследования и мониторинга	0,5			2	3	Лекция-визуализаци



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	состояния зданий и сооружений.	технического состояния зданий и сооружений. Этапы обследования технического состояния зданий: 1) подготовка к проведению обследования; 2) предварительное (визуальное) обследование; 3) детальное (инструментальное) обследование. Цели, содержание работ и результаты соответствующих этапов проведения обследования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния оснований и фундаментов. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического						я (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		состояния конструкций зданий. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния инженерного оборудования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния электрических сетей и средств связи. Цели, задачи и содержание мониторинга технического состояния здания (сооружения). Требования к мониторингу общей безопасности объектов (с комплексной оценкой Риска от аварийных воздействий природного и техногенного характера).						
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} ИД-	Тема 5. Классификация	Классификация и причины	1			2	3	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
2 _{ПКОЗ} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	и причины возникновения дефектов и повреждений	возникновения дефектов и повреждений в фундаментных конструкциях мелкого заложения. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в железобетонных конструкциях. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в металлических конструкциях.						визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКОЗ} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 6. Формы и порядок оформления документов по результатам технического	Заключение по итогам обследования технического состояния объекта Заключение по итогам комплексного обследования технического состояния	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-10: ИД-1 _{ПКР10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	обследования объектов недвижимости	объекта Составление или уточнение паспорта здания (сооружения). Заключения (текущего) по этапу общего мониторинга технического состояния зданий (сооружений). Паспорта здания (сооружения), заполняемого при общем мониторинге зданий (сооружений). Заключения (текущего) по мониторингу технического состояния здания, находящегося в ограниченно работоспособном или аварийном состоянии.						работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9}	Тема 7. Состав и порядок выполнения кадастровых и иных работ для подготовки Акта обследования объекта недвижимости в	Этапы обследования объектов недвижимости кадастровым инженером в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной	1			2	3	Лекция- визуализаци я (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-10: ИД-1ПКР10, ИД-2ПКР-10,ИД-3ПКР-10	целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество	регистрации прав на недвижимое имущество. Состав и результаты работ подготовительного этапа. Состав и результаты работ на этапе осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства.						опрос. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1ПКО-3, ИД-2ПКО3, ИД-3ПКО-3, ИД-4ПКО-3 ПКР-9: ИД-1ПКР9, ИД-2ПКР-9,ИД-3ПКР-9 ПКР-10: ИД-1ПКР10, ИД-2ПКР-10,ИД-3ПКР-10	Тема 8. Порядок подготовки Акта обследования объекта недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	Форма и состав сведений акта обследования); Требования к подготовке акта обследования. Требования к электронному образу документов. Практическая подготовка Акта обследования объекта недвижимости в форме электронного документа в виде XML-документа на бумажном	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) аудиторная работа; Устный опрос. Место проведения: аудитория

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор- ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче- ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		носителе.						университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		6			10	3	
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 1. Введение в дисциплину «Обследование объектов недвижимости»	Роль и место дисциплины в современных естественно-научных знаний и подготовке кадастровых инженеров. Цели, задачи и методика изучения дисциплины. Термины и определения. Показатели качества зданий. Показатели морального износа жилых зданий.			1	8	3	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 2. Виды и особенности обследования объектов недвижимости	Классификация направлений обследования объектов недвижимости. Обследование технического состояния объектов недвижимости. Область применения Правил обследования и мониторинга			1	8	3	тематическ й семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивани е и



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		технического состояния зданий и сооружений. Обследование объектов недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество: цели и задачи.						обсуждение тематическо го доклада и рефератов, проверка практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3}	Тема 3. Правовые основы обследования объектов недвижимости	Классификация нормативных правовых актов в области обследования объектов			1	8	3	тематически й семинар; развернутая



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	в Российской Федерации	недвижимости. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2015 г. N 861 "Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке" (с изменениями и дополнениями).					беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		Письмо Росреестра от 11 марта 2021 г. № 13-00176/21 (включение в состав Акта обследования сведений о направлении уведомления о планируемом сносе объекта капитального строительства). Межгосударственные стандарты, применяемые в области обследования объектов недвижимости.						аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 4. Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений.	Общие правила проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Этапы обследования технического состояния зданий: 1) подготовка к проведению обследования; 2) предварительное (визуальное) обследование; 3) детальное (инструментальное) обследование.			1	8	3	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		Цели, содержание работ и результаты соответствующих этапов проведения обследования. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния оснований и фундаментов. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния конструкций зданий. Состав, объемы, методы и последовательность выполнения работ обследования технического состояния инженерного оборудования. Состав, объемы, методы и последовательность						проверка практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		выполнения работ обследования технического состояния электрических сетей и средств связи. Цели, задачи и содержание мониторинга технического состояния здания (сооружения). Требования к мониторингу общей безопасности объектов (с комплексной оценкой Риска от аварийных воздействий природного и техногенного характера).						
ПКО-3: ИД-1_{ПКО-3}, ИД-2_{ПКО-3}, ИД-3_{ПКО-3}, ИД-4_{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1_{ПКР-9}, ИД-2_{ПКР-9}, ИД-3_{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1_{ПКР-10}, ИД-2_{ПКР-10}, ИД-3_{ПКР-10}	Тема 5. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений	Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в фундаментных конструкциях мелкого заложения. Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в железобетонных конструкциях.			1	8	3	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
		Классификация и причины возникновения дефектов и повреждений в металлических конструкциях.						тематическо го доклада и рефератов, проверка практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР9} , ИД-	Тема 6. Формы и порядок оформления документов по результатам	Заклучение по итогам обследования технического состояния объекта Заклучение по итогам			1	8	3	тематически й семинар; развернутая беседа,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
2 _{ПКР-9} ,ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР10} , ИД- 2 _{ПКР-10} ,ИД-3 _{ПКР-10}	технического обследования объектов недвижимости	комплексного обследования технического состояния объекта Составление или уточнение паспорта здания (сооружения). Заключения (текущего) по этапу общего мониторинга технического состояния зданий (сооружений). Паспорта здания (сооружения), заполняемого при общем мониторинге зданий (сооружений). Заключения (текущего) по мониторингу технического состояния здания, находящегося в ограниченно работоспособном или аварийном состоянии.						устный опрос, заслушивани е и обсуждение тематическо го доклада и рефератов, проверка практическо го задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 7. Состав и порядок выполнения кадастровых и иных работ для подготовки Акта обследования объекта недвижимости в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество	Этапы обследования объектов недвижимости кадастровым инженером в целях осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Состав и результаты работ подготовительного этапа. Состав и результаты работ на этапе осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства.			1	8	3	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематического доклада и рефератов, проверка практического задания; аудиторная работа; Место проведения: аудитория университета, онлайн-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
ПКО-3: ИД-1 _{ПКО-3} , ИД-2 _{ПКО-3} , ИД-3 _{ПКО-3} , ИД-4 _{ПКО-3} ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} ПКР-10: ИД-1 _{ПКР-10} , ИД-2 _{ПКР-10} , ИД-3 _{ПКР-10}	Тема 8. Порядок подготовки Акта обследования объекта недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	Форма и состав сведений акта обследования); Требования к подготовке акта обследования. Требования к электронному образу документов. Практическая подготовка Акта обследования объекта недвижимости в форме электронного документа в виде XML-документа на бумажном носителе.			1	8	3	тематический семинар; развернутая беседа, устный опрос, заслушивание и обсуждение тематическо го доклада и рефератов, проверка практическо го задания; аудиторная работа;



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные); частично аудиторные занятия.
		Зачет			0+4	10	3	Устный опрос; Аудиторная работа. Место проведения: аудитория университет а, онлайн- занятия (дистанцион ные);

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лаборатор ные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
								частично аудиторные занятия.
		Общий объем лабораторных, практических и семинарских занятий			8+4	74	3	
		Итого	6		8+4	90	3	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению,



необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:



фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа:



свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Воробьев, Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. С. Воробьев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (0,5 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2015 — Учебное электронное издание. — URL: <https://znanium.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Козачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений: Учебное пособие. М., 2019. — 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Боголюбова, А.А. Типология объектов недвижимости: Учебное пособие/ А.А. Боголюбова. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2018. 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Груздев В. М. Типология объектов недвижимости [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Груздев; Нижегород. архитектур.-строит. ун-т. — Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. — 63 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Градостроительный Кодекс Российской Федерации, № 190 – ФЗ, декабрь, 2004. — (с изменениями и дополнениями). Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/>

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/>

ГОСТ 31937-2011 Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/>

Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2015 г. N 861 "Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

Письмо Росреестра от 11 марта 2021 г. № 13-00176/21 (включение в состав Акта обследования сведений о направлении уведомления о планируемом сносе объекта капитального строительства). [Электронный ресурс]. — URL: <https://rosreestr.gov.ru/about/> — Режим доступа: свободный;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://guz.ru/educat/lichnyy-kabinet-uchashchegosya.php> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL <https://sdo.guz.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/about/> — Режим доступа: свободный;

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rst.gov.ru/http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.



Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				