

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.03.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Паспортизация и инвентаризация

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль городской кадастр

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва

2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем Т.В. Близнюковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.



/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Паспортизация и инвентаризация»** (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный N 40838).

Цель учебной дисциплины «Паспортизация и инвентаризация» – получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проведению паспортизации и инвентаризации объектов недвижимости, а также практических навыков по формированию паспортов технического учета объектов капитального строительства, и их применении для решения задач в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Организационно-управленческий,	- осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и формировать комплект документов градостроительной документации территориальных объектов - проводить анализ документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ОТФ В. Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности - 6	ТФ В/02.6 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований - 6	ТФ А/02.6 Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-5 Способен проводить работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности	ИД-1_{ПКР 5} - знает нормативные правовые акты, нормативно-технические документы в области обследования и мониторинга объекта градостроительной деятельности ИД-2_{ПКР 5} – умеет производить натурные обследования объекта градостроительной деятельности и его частей в соответст-	Знать: – о назначении и видах технической инвентаризации; – о классификации объектов недвижимости; – о требованиях к оформлению технического плана объектов недвижимости; – о методах съемки и инвентаризации земельных участков; – о методах обмеров строений и сооружений, определения площадей и объемов строений; – о составе, качественному содержанию инвентаризационно - технической документации Уметь:	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности 10.006 Градостроитель

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	вии с установлен- ными требованиями ИД-3пкр 6 - владеет навыками докумен- тирования резуль- татов обследования и мониторинга объекта градо- строительной дея- тельности	– проводить обмеры зданий, строе- ний, сооружений; – определять площадь и объем строений; – определять физический износ и инвентаризационную стоимость объекта; – оформлять инвентаризационно- техническую документацию. Владеть: – навыками составления техниче- ского описания зданий, строений, сооружений; – навыками составления техниче- ских планов зданий, строений, со- оружений	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Паспортизация и инвентаризация**» - является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (*Б1.В.ДВ.01.02*), подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки «*Городской кадастр*».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 6-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-5	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий Типология объектов недвижимости Основы сметного дела	«Паспортизация и инвентаризация»	Кадастровый учет объектов городской недвижимости Кадастровые работы на урбанизированных территориях Оценка объектов городской недвижимости



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Паспортизация и инвентаризация» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Практическая подготовка (ПП)*	2*	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	10
Аудиторная работа (всего):	40	10
в т. числе:		
Лекции	20	4
Семинары, практические занятия	20	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	32	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основы паспортизации и инвентаризации объектов недвижимости	6	2	2			2
Тема 2. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.	12	4	4			4
Тема 3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации.	14	4	4			6
Тема 4. Способы обследования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений.	14	4	4			6
Тема 5. Особенности составления технического паспорта	10	2	2			6
Тема 6. Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации.	8	2	2			4
Тема 7. Современные информационные технологии технической инвентаризации объектов капитального строения	8	2	2			4
Зачет						
Всего часов	72 (ПП=2)*	20	20 (ПП=2)*			32

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основы паспортизации и инвентаризации объектов недвижимости	9	0,5	0,5			8
Тема 2. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.	9	0,5	0,5			8
Тема 3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации.	11,5	0,5	1			10
Тема 4. Способы обследования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений.	12	1	1			10
Тема 5. Особенности составления технического паспорта	11,5	0,5	1			10
Тема 6. Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации.	9,5	0,5	1			8
Тема 7. Современные информационные технологии технической инвентаризации объектов капитального строения	9,5	0,5	1			8
Зачет						
Всего часов	72 (ПП=1)*	4	6 (ПП=1)*			62

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР-5}	Тема 1. Основы пас- портизации и инвен- таризации объектов недвижимости	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект дисциплины. История развития паспортизации и инвентаризации. Основная и текущая инвентаризации. Нор- мативно-правовое обеспечение паспортизации и инвентариза- ции	2			1	8	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-1,2 _{ПКР-5}	Тема 2. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.	Особенности составления технического паспорта на здание, поэтажных планов и экспликации на все помеще- ния. Паспортизация земель- ных участков.	2			1	8	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-2 _{ПКР-5}	Тема 3. Функции, задачи и схема доку- ментооборота в ор- ганах технической	Стадии технической инвентари- зации. Приборы и инструменты, используемые при инвентариза- ции. Съёмка земельных участ- ков. Строение как объект инвен-	4			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	инвентаризации.	таризации. Обмеры внутренние и внешние. Описание техниче-ского состояния объектов						(дистанцион-ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-2 ПКР-5	Тема 4. Способы об-следования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений.	Техническая экспертиза со-стояния зданий и сооружений. Определение объемов здания, строения, жилого помещения	4			1	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанцион-ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-2, 3 ПКР-5	Тема 5. Особенности составления техни-ческого паспорта	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения Техническая инвентаризация инженерных сооружений (линейных, площадных, объем-ных, высотных, сложных)	4			1	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанцион-ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-5: ИД-3 ПКР-5	Тема 6. Хранение и выдача инвентариза- ционно-технической документации.	Документы технической инвен- таризации и технического учета объектов недвижимости. Орга- низация учета, хранения и выда- чи документов	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД- 2ПКР-5	Тема 7. Современ- ные информацион- ные технологии тех- нической инвентари- зации объектов ка- питального строения	Нормативно-технические до- кументы в области обследо- вания и мониторинга объекта градостроительной деятель- ности	2			1	8	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
	Общий лекционный объем		20			7		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР-5}	Тема 1. Основы пас- портизации и инвен- таризации объектов недвижимости	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект дисциплины. История развития паспортизации и инвентаризации. Основная и текущая инвентаризации. Нор- мативно-правовое обеспечение паспортизации и инвентариза- ции			2	7	8	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая бе- седа
ПКР-5: ИД-1,2 _{ПКР-5}	Тема 2. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.	Особенности составления технического паспорта на здание, поэтажных планов и экспликации на все помеще- ния. Паспортизация земель- ных участков.			2	7	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
ПКР-5: ИД-2 _{ПКР-5}	Тема 3. Функции, задачи и схема доку- ментооборота в ор-	Стадии технической инвентари- зации. Приборы и инструменты, используемые при инвентариза- ции. Съёмка земельных участ-			4	9	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	ганах технической инвентаризации.	ков. Строение как объект инвентаризации. Обмеры внутренние и внешние. Описание технического состояния объектов						торная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая беседа
ПКР-5: ИД-2 ПКР-5	Тема 4. Способы обследования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений.	Техническая экспертиза состояния зданий и сооружений. Определение объемов здания, строения, жилого помещения			4	9	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая беседа
ПКР-5: ИД-2, 3 ПКР-5	Тема 5. Особенности составления технического паспорта	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения Техническая инвентаризация инженерных сооружений (линейных, площадных, объемных, высотных, сложных)			4	9	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудитор-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								ные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКР-5: ИД-3 ПКР-5	Тема 6. Хранение и выдача инвентариза- ционно-технической документации.	Документы технической инвен- таризации и технического учета объектов недвижимости. Орга- низация учета, хранения и выда- чи документов			2	7	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКР-5: ИД- 2ПКР-5	Тема 7. Современ- ные информацион- ные технологии тех- нической инвентари- зации объектов ка- питального строения	Нормативно-технические до- кументы в области обследо- вания и мониторинга объекта градостроительной деятель- ности			2	7	8	Обсуждение докладов и ре- фератов, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая бе- седа
		Зачет						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Итого	20		20	32		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР-5}	Тема 1. Основы пас- портизации и инвен- таризации объектов недвижимости	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект дисциплины. История развития паспортизации и инвентаризации. Основная и текущая инвентаризации. Нор- мативно-правовое обеспечение паспортизации и инвентариза- ции	0,5			1	6	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-1,2 _{ПКР-5}	Тема 2. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.	Особенности составления технического паспорта на здание, поэтажных планов и экспликации на все помеще- ния. Паспортизация земель- ных участков.	0,5			1	6	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								Устный опрос
ПКР-5: ИД-2 _{ПКР-5}	Тема 3. Функции, задачи и схема доку- ментооборота в ор- ганах технической инвентаризации.	Стадии технической инвентари- зации. Приборы и инструменты, используемые при инвентариза- ции. Съёмка земельных участ- ков. Строение как объект инвен- таризации. Обмеры внутренние и внешние. Описание техниче- ского состояния объектов	0,5			1	6	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-2 _{ПКР-5}	Тема 4. Способы об- следования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений.	Техническая экспертиза со- стояния зданий и сооружений. Определение объемов здания, строения, жилого помещения	1			1	6	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-2, 3 _{ПКР-5}	Тема 5. Особенности составления техни- ческого паспорта	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения Техническая инвентаризация инженерных сооружений	0,5			1	6	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		(линейных, площадных, объем- ных, высотных, сложных)						лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД-3 ПКР-5	Тема 6. Хранение и выдача инвентариза- ционно-технической документации.	Документы технической инвен- таризации и технического учета объектов недвижимости. Орга- низация учета, хранения и выда- чи документов	0,5			1	6	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКР-5: ИД- 2ПКР-5	Тема 7. Современ- ные информацион- ные технологии тех- нической инвентари- зации объектов ка- питального строения	Нормативно-технические до- кументы в области обследо- вания и мониторинга объекта градостроительной деятель- ности	0,5			1	6	Лекция-обзорная коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Общий лекционный объем	4			7		
		Лабораторные, практические и семинарские занятия ⁴						
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР-5}	Тема 1. Основы пас- портизации и инвен- таризации объектов недвижимости	Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект дисциплины. История развития паспортизации и инвентаризации. Основная и текущая инвентаризации. Нор- мативно-правовое обеспечение паспортизации и инвентариза- ции			0,5	7	6	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая бе- седа
ПКР-5: ИД-1,2 _{ПКР-5}	Тема 2. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.	Особенности составления технического паспорта на здание, поэтажных планов и экспликации на все помеще- ния. Паспортизация земель- ных участков.			0,5	7	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор-

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
ПКР-5: ИД-2 _{ПКР-5}	Тема 3. Функции, задачи и схема доку- ментооборота в ор- ганах технической инвентаризации.	Стадии технической инвентари- зации. Приборы и инструменты, используемые при инвентариза- ции. Съёмка земельных участ- ков. Строение как объект инвен- таризации. Обмеры внутренние и внешние. Описание техниче- ского состояния объектов			1	9	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
ПКР-5: ИД-2 _{ПКР-5}	Тема 4. Способы об- следования и методы оценки технического состояния зданий и сооружений.	Техническая экспертиза со- стояния зданий и сооружений. Определение объемов здания, строения, жилого помещения			1	9	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-5: ИД-2, 3 ПКР-5	Тема 5. Особенности составления техни- ческого паспорта	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения Техническая инвентаризация инженерных сооружений (линейных, площадных, объем- ных, высотных, сложных)			1	9	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКР-5: ИД-3 ПКР-5	Тема 6. Хранение и выдача инвентариза- ционно-технической документации.	Документы технической инвен- таризации и технического учета объектов недвижимости. Орга- низация учета, хранения и выда- чи документов			1	7	6	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКР-5: ИД- 2ПКР-5	Тема 7. Современ- ные информацион- ные технологии тех- нической инвентари- зации объектов ка-	Нормативно-технические до- кументы в области обследо- вания и мониторинга объекта градостроительной деятель- ности			1	7	6	Обсуждение докладов и ре- фератов, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	питального строения							(дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая бе- седа
		Зачет						
		Итого	4		6	62		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://eos.guz.ru/system/> URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. **Типология** объектов недвижимости [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ И.А.Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с. - (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0232-6.
2. **Быкова, Е.Н., Павлова, В.А.** Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 160с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1564-9.
3. Определение площадей объектов недвижимости [Текст]: Учебное пособие/ Под. ред. В.А. Коугия – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 112с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1396-6.
4. Конституция РФ;

5. Градостроительный кодекс РФ
6. Межгосударственный стандарт. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения.
7. МРР 2.2.07-98 "МЕТОДИКА проведения обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке"
8. Свод правил СП 54.13330.2016 "Здания жилые многоквартирные" Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
9. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения».
10. СП 118.13330.2012 свод правил "Общественные здания и сооружения", актуализированная редакция СНиП 31-06-2009
11. СП 13-102-2003 "Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений"
12. СП 15.13330.2012 "СНиП II-22-81. Каменные и армокаменные конструкции"
13. СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*
14. СП 17.13330.2017. Свод правил. Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76
15. СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*
16. СП 29.13330.2011 СНиП 2.03.13-88 "Полы"
17. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий СНиП 2.04.01-85*
18. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные СНиП 31-02-2001
19. СП 56.13330.2011 СНиП 31-03-2001 "Производственные здания"
20. СП 59.13330.2016 Свод правил Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001
21. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возмож-



ностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				