

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.02.2021 09:05:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Н.И. Иванов/
28.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Городское и региональное планирование

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль городской кадастр

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем Т.В. Близнюковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.



/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Городское и региональное планирование** (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), 10.009 «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173)

Цель учебной дисциплины «Городское и региональное планирование» – получение обучающимися знаний в области муниципального планирования и управления, в том числе стратегического планирования как основы территориального развития, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельному решению проблем, стоящих на пути развития сельских территорий и агломераций.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	разрабатывать проектную документацию в области землеустройства и пространственного планирования

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации	ТФ А/02.6 Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
	и сопутствующих исследований - 6	которого документация разрабатывается	
10. 009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-7 Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития	ИД-5 пко7 демонстрирует навыки определения потребностей в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц ИД-7 пко7 - демонстрирует владение методами определения состава и характера необходимой исходной информации для первичного анализа	Обучающийся умеет: - использовать принципы устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования; - применять методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории муниципальных образований; - использовать принципы стратегического планирования развития территорий поселений и населённых пунктов. - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области пространственного развития территорий в целях устойчивого развития конкретного территориального объекта и вида проектной документации; - определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной,	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	территориального объекта - о состоя- нии объекта, усло- виях использования и обустройства тер- ритории, о градо- строительном по- тенциале в целях устойчивого разви- тия;	землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц; Обучающийся владеет: - навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработке градострои- тельной, землеустроительной и ка- дастровой документации, принци- пах, целях и средствах ее разработ- ки; - навыками определения потребно- стей в исследованиях и изысканиях на основании принятого базового решения для разработки проектной документации.		
ПКР-5 Способен проводить работы по обследованию и мониторингу объ- екта градострои- тельной деятельно- сти	ИД-1_{ПКР 5} - знает нормативные пра- вовые акты, норма- тивно-технические документы в обла- сти обследования и мониторинга объ- екта градострои- тельной деятельно- сти ИД-2_{ПКР 5} – умеет производить натур- ные обследования объекта градо- строительной дея- тельности и его частей в соответ- ствии с установлен- ными требованиями ИД-3_{ПКР 6} - владеет навыками докумен- тирования резуль- татов обследования и мониторинга объекта градо- строительной дея- тельности	Обучающийся умеет: - применять знания основных зако- нодательных и нормативно- технических документов в области землеустройства и кадастра, градо- строительной деятельности; - применять знания основ государ- ственной политики в области зе- мельно-имущественных отношений и контроля за использованием зе- мель о назначении; - применять знания основ монито- ринга объектов градостроительной деятельности; - применять полученные знания при разработке и реализации проектных решений в землеустройстве и када- страх, градостроительной деятель- ности; - производить обследования терри- ториальных объектов для установ- ления качественных и количествен- ных характеристик в целях плани- рования развития; Обучающийся владеет: – навыками составления техниче- ской документации по результатам обследования и мониторинга терри- ториальных объектов;	10.006 Градострои- тель	
ПКР-13 Способен поставить задачи исследований и изысканий, опреде- лить методологии,	ИД-1_{ПКР 13} демон- стрирует знание нормативных пра- вовых актов и до- кументов, регла-	Обучающийся умеет: - применять знания нормативных правовых актов и документов, рег- ламентирующих сферу пространст- венного преобразования территорий	10.006 Градострои- тель 10.009 Землеуст- роитель	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 5

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
методики и техно- логии их выполне- ния, провести ис- следования и изы- скания для разра- ботки градострои- тельной, землеуст- роительной и када- стровой докумен- тации в области городского кадаст- ра	ментирующих сфе- ру пространствен- ного преобразова- ния территорий в Российской Феде- рации ИД-2_{ПКР} 13 демон- стрирует знание количественных и качественных ме- тодов, приёмов и средств проведения исследований в об- ласти городского кадастра, методов и средств градо- строительного ана- лиза территорий ИД-6_{ПКР} 13 демон- стрирует навыки формулирования возможных сцена- риев развития тер- риториального объ- екта, связанных с решением задач пространственного развития, и их оценки	в Российской Федерации; - применять количественные и каче- ственные методы, приёмы и средств- ва проведения исследований в об- ласти городского кадастра, методов и средств градостроительного ана- лиза территорий; - собирать и анализировать инфор- мацию для определения потребности в проведении изысканий и ис- следований для документации, под- лежащей разработке для территори- альных объектов муниципальных образований, в том числе с исполь- зованием автоматизированных ин- формационных систем, обобщать и систематизировать сведения в раз- личных видах и формах; Обучающий владеет: - навыками формулирования воз- можных сценариев развития терри- ториального объекта, связанных с решением задач пространственного развития, и их оценки.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Городское и региональное планирование**» - дисциплина по выбору, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (**Б1.В.ДВ.02.02**), подготовки студентов по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** по направленности (профилю) подготовки «**Городской кадастр**».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 8-ом семестре на очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
--------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------



Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Российский и зарубежный опыт городского и регионального планирования	6	2	4			8
Тема 2. Концепции и методики управления городской средой.	14	2	4			10
Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	14	2	4			8
Тема 4. Инструментарий муниципального бюджетного процесса	10	2	4			8
Тема 5. Управление развитием территорий	8	2	4			8
Зачет						
Всего часов	72 (ПП=2)*	10	20 (ПП=2)*			42

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия	Количество часов
----------	------------------

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Всего (в т.ч. ПП)*	Заочная				
		в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Российский и зарубежный опыт городского и регионального планирования	9	0,5	1			12
Тема 2. Концепции и методики управления городской средой.	9	1	2			12
Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	11,5	1	1			10
Тема 4. Инструментарий муниципального бюджетного процесса	12	1	1			10
Тема 5. Управление развитием территорий	11,5	0,5	1			10
Зачет						4
Всего часов	72 (ПП=1)*	4	6 (ПП=1)*			58

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 1. Введение в дисциплину. Россий- ский и зарубежный опыт городского и регионального пла- нирования	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определе- ния. Цели и задачи планирова- ния развития территорий. Пра- вовые аспекты планирования и управления территориями. Предпосылки организации, принципы и суть регионального планирования и управления за рубежом. Структура органов управления территориями в за- рубежных странах. Примеры отдельных проектов планирова- ния, управления и развития тер- риторий в России и за рубежом.	2			1	8	Вводная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5,7 _{ПКО-7} ПКР-5: ИД-1,2,3 _{ПКР-5} ПКР-13: ИД-2,6 _{ПКР-13}	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой.	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой. Количественные методы изуче- ния городов и сельских террито- рий. PEST-анализ. SWOT- анализ. Проекты и проектный подход. Инструментарий под- держки территориального разви-	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		тия. Публично-частное партнер- ство. Понятие стратегического планирования.						т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5 _{ПКО-7} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 3. Основы мест- ного самоуправления в РФ	Тема 3. Органы местного само- управления, их взаимодействие с территориальными органами государственной власти и власти субъекта РФ в сфере земельных отношений. Инфраструктура рынка недвижимости в муници- пальном образовании. Образова- ние цен на муниципальную не- движимость	2			1	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Тест
ПКР-13: ИД-1,6 _{ПКР-13}	Тема 4. Инструментар- ий муниципального бюджетного процесса	Тема 4. Муниципальный бюд- жет. Муниципальные доходы. Бюджет капиталовложений и инвестиционное планирование. Показатели исполнения бюдже- та.	2			1	8	Лекция- обзорная, кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5 _{ПКО-7}	Тема 5. Управление	Тема 5. Устойчивое простран-	2			1	8	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-13: ИД-1,2,6 _{ПКР-13}	развитием территорий	ственное развитие городских территорий Концепция ус- тойчивого пространственного развития. Показатели ком- плексного и устойчивого раз- вития территорий в инвести- ционно-строительных проек- тах						информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Деловая игра
	Общий лекционный объем		10			5		
	Практические и семинарские занятия ²							
ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 1. Введение в дисциплину. Россий- ский и зарубежный опыт городского и регионального пла- нирования	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определе- ния. Цели и задачи планирова- ния развития территорий. Пра- вовые аспекты планирования и управления территориями. Предпосылки организации, принципы и суть регионального планирования и управления за рубежом. Структура органов			4	7	8	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		управления территориями в за- рубежных странах. Примеры отдельных проектов планирова- ния, управления и развития тер- риторий в России и за рубежом.						
ПКО-7: ИД-5,7 _{ПКО-7} ПКР-5: ИД-1,2,3 _{ПКР-5} ПКР-13: ИД-2,6 _{ПКР-13}	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой.	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой. Количественные методы изуче- ния городов и сельских террито- рий. PEST-анализ. SWOT- анализ. Проекты и проектный подход. Инструментарий под- держки территориального разви- тия. Публично-частное партнер- ство. Понятие стратегического планирования.			4	9	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
ПКО-7: ИД-5 _{ПКО-7} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 3. Основы мест- ного самоуправления в РФ	Тема 3. Органы местного само- управления, их взаимодействие с территориальными органами государственной власти и власти субъекта РФ в сфере земельных отношений. Инфраструктура рынка недвижимости в муници- пальном образовании. образова- ние цен на муниципальную не- движимость			4	7	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								нутая беседа
ПКР-13: ИД-1,6 ПКР-13	Тема 4. Инструментарий муниципального бюджетного процесса	Тема 4. Муниципальный бюджет. Муниципальные доходы. Бюджет капиталовложений и инвестиционное планирование. Показатели исполнения бюджета.			4	7	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Упражнения на самостоятельность решения
ПКО-7: ИД-5ПКО-7 ПКР-13: ИД-1,2,6ПКР-13	Тема 5. Управление развитием территорий	Тема 5. Устойчивое пространственное развитие городских территорий Концепция устойчивого пространственного развития. Показатели комплексного и устойчивого развития территорий в инвестиционно-строительных проектах			4	7	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Развернутая беседа

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Зачет						
		Итого	10		20	42	8	

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 1. Введение в дисциплину. Российский и зарубежный опыт городского и	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Цели и задачи планирования развития территорий. Пра-	0,5			2	8	Вводная лекция, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	регионального пла- нирования	новые аспекты планирования и управления территориями. Предпосылки организации, принципы и суть регионального планирования и управления за рубежом. Структура органов управления территориями в за- рубежных странах. Примеры отдельных проектов планирова- ния, управления и развития тер- риторий в России и за рубежом.						(дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5,7 _{ПКО-7} ПКР-5: ИД-1,2,3 _{ПКР-5} ПКР-13: ИД-2,6 _{ПКР-13}	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой.	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой. Количественные методы изуче- ния городов и сельских террито- рий. PEST-анализ. SWOT- анализ. Проекты и проектный подход. Инструментарий под- держки территориального разви- тия. Публично-частное партнер- ство. Понятие стратегического планирования.	1			2	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5 _{ПКО-7} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 3. Основы мест- ного самоуправления в РФ	Тема 3. Органы местного само- управления, их взаимодействие с территориальными органами государственной власти и власти	1			2	8	Лекция- информация, коллективная, аудиторная; он-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		субъекта РФ в сфере земельных отношений. Инфраструктура рынка недвижимости в муниципальном образовании. Образование цен на муниципальную недвижимость						лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос, Тест
ПКР-13: ИД-1,6 ПКР-13	Тема 4. Инструментарий муниципального бюджетного процесса	Тема 4. Муниципальный бюджет. Муниципальные доходы. Бюджет капиталовложений и инвестиционное планирование. Показатели исполнения бюджета.	1			2	8	Лекция-обзорная, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5ПКО-7 ПКР-13: ИД-1,2,6ПКР-13	Тема 5. Управление развитием территорий	Тема 5. Устойчивое пространственное развитие городских территорий Концепция устойчивого пространственного развития. Показатели комплексного и устойчивого развития территорий в инвестиционно-строительных проек-	0,5			2	8	Лекция-информация, коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		тах						Деловая игра
	Общий лекционный объем		4			10		
	Практические и семинарские занятия ⁴							
ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 1. Введение в дисциплину. Российский и зарубежный опыт городского и регионального планирования	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Цели и задачи планирования развития территорий. Правовые аспекты планирования и управления территориями. Предпосылки организации, принципы и суть регионального планирования и управления за рубежом. Структура органов управления территориями в зарубежных странах. Примеры отдельных проектов планирования, управления и развития территорий в России и за рубежом.			1	10	8	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7: ИД-5,7 _{ПКО-7} ПКР-5: ИД-1,2,3 _{ПКР-5} ПКР-13: ИД-2,6 _{ПКР-13}	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой.	Тема 2. Концепции и методики управления городской средой. Количественные методы изуче-			2	10	8	Решение проблемных кейсов, индивидуальная

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ния городов и сельских террито- рий. PEST-анализ. SWOT- анализ. Проекты и проектный подход. Инструментарий под- держки территориального разви- тия. Публично-частное партнер- ство. Понятие стратегического планирования.						форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
ПКО-7: ИД-5 _{ПКО-7} ПКР-13: ИД-1 _{ПКР-13}	Тема 3. Основы мест- ного самоуправления в РФ	Тема 3. Органы местного само- управления, их взаимодействие с территориальными органами государственной власти и власти субъекта РФ в сфере земельных отношений. Инфраструктура рынка недвижимости в муници- пальном образовании. образова- ние цен на муниципальную не- движимость			1	8	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
ПКР-13: ИД-1,6 _{ПКР-13}	Тема 4. Инструмента- рий муниципального бюджетного процесса	Тема 4. Муниципальный бюд- жет. Муниципальные доходы. Бюджет капиталовложений и инвестиционное планирование. Показатели исполнения бюдже- та.			1	8	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								точно аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Упраж- нения на само- стоятельность решения
ПКО-7: ИД-5 _{ПКО-7} ПКР-13: ИД-1,2,6 _{ПКР-13}	Тема 5. Управление развитием территорий	Тема 5. Устойчивое простран- ственное развитие городских территорий Концепция ус- тойчивого пространственного развития. Показатели ком- плексного и устойчивого раз- вития территорий в инвести- ционно-строительных проек- тах			1	8	8	Решение про- блемных кейсов, индивидуальная форма, ауди- торная; онлайн- занятия (дистан- ционные); час- тично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС) Развер- нутая беседа
		Зачет				4		
		Итого	4		6	62		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Севостьянов, А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст]: учебник для студ. учреждений высшего образования/ А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978
2. Управление проектами пространственного развития [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, Т.В. Близнюкова и др.; ред. Н.В. Комова, Цыпкина, С.И. Носова. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.
3. Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. За выпуск проф. Ликфет А.Л. - М.: ИП Губарев Евгений Владимирович 2021. – 752 с.: ил..
4. Конституция РФ;

5. Градостроительный кодекс РФ
6. Земельный кодекс РФ
7. Российская Федерация. Закон. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ [Электронный ресурс]: (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017) // Правовая система «Консультант плюс», 2017;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				