

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Н.И. Иванов/
28.02.2026 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11.06 Эколого-хозяйственная оценка территории
Модуль Б1.В.11 Землеустроительное проектирование.

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., профессором Е.В. Черкашиной, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, Протокол № 7 от 23 марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.,

Председатель методического совета факультета
доктор экономических наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

/Т.В. Папаскири/



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11.06 «Эколого-хозяйственная оценка территории» модуля Б1.В.11 Землеустроительное проектирование* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта: 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

Цель учебной дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах организации рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающих максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность в конкретном сельскохозяйственном предприятии (организации) с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при выполнении проектов внутрихозяйственного землеустройства для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Обеспечение рационального использования земель и их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стан- дартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисци- плина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дис- циплина	
10. 009 Земле- устроитель	ОТФ А. Подготовка дан- ных для составления землеустроительной до- кументации -5.	ТФ А/01.5 Выполнение обследований и изыс- каний при проведении землеустройства	
		ТФ А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригод- ности для использования в сельском хозяйстве	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов, по современному состоянию и использованию земель в сельскохозяйственной организации, природным и климатическим особенностям зоны расположения хозяйства, современному состоянию и перспективам развития сельскохозяйственного производства и пр.;

- представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в процессе внутрихозяйственного землеустройства, в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов;

- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в ходе выполнения проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации с применением современных методик разработки проектных решений;

- организовывать рациональное использование земельных ресурсов сельскохозяйственной организации и проектировать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию хозяйства;

- применять геоинформационные системы, информационно- телекоммуникационные технологии и моделирование при выполнении проектов внутрихозяйственного землеустройства;

- пользоваться в ходе землеустроительного проектирования компьютерными и телекоммуникационными средствами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{ук-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики в целях эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственной организации; - принимать обоснованные экономические решения в области эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственной организации; Обучающийся владеет: - навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении задач эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственной организации.	10.009 Земле-устроитель
	ИД-2_{ук-10} - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	ИД-3_{ук-10} - владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков		
ПКР-1 Способен планировать инженерно-геодезические работы при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1_{пкp1} - демонстрирует умение определять первоочередные задачи на выполнение работ	Обучающийся умеет: - определять первоочередные задачи на выполнение подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве	10.009 Земле-устроитель

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Эколого-хозяйственная оценка территории*» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.11.01), дисциплин модуля Б1.В.11 «Землеустроительное проектирование» подготовки студентов по направлению 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» по направленности (профилю) подготовки «*Землеустройство*».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-10	Основы землеустройства; Основы землеустроительного проектирования;	Эколого-хозяйственная оценка территории	Внутрихозяйственное землеустройство; Региональное землеустройство; Рабочее проектирование
ПКР-1			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» составляет 4 зачётных единицы или 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	144	144
Практическая подготовка (ПП)	2*	2*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	12
в т. числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	98	129
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (5) РГР (5)	Зачет (3)

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	4	2	-	-	-	2
Тема 2. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	6	4	-	-	-	2
Тема 3. Значение и содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве	4	2	-	-	-	2
Тема 4. Роль и значение природно-климатических, пространственных условий, и их учет при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства.	10	4	2	-	-	4
Тема 5. Комплексное обследование территории, итоговые документы, составление задания на проектирование	116	4	16	-	-	86
Тема 6. Особенности подготовительных работ в различных природно-сельскохозяйственных зонах Российской Федерации	4	2	-	-	-	2
Зачет, РГР	10					
Итого	144 (в т.ч. ПП- 2 ч.)*	18	18 (в т.ч. ПП-2 ч.)*	-	-	98

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	4	0,5	-	-	-	4
Тема 2. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	6	0,5	-	-	-	4
Тема 3. Значение и содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве	4	1	-	-	-	4
Тема 4. Роль и значение природно-климатических, пространственных условий, и их учет при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства.	10	1	-	-	-	4
Тема 5. Комплексное обследование территории, итоговые документы, составление задания на проектирование	116	1	8	-	-	109
Тема 6. Особенности подготовительных работ в различных природно-сельскохозяйственных зонах Российской Федерации	4	0,5	-	-	-	4
Зачет	3					
Итого	144 (в т.ч. ПП - 2 ч.)*	4	8 (в т.ч. ПП – 2 ч.)*	-	-	129

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1_{УК-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2_{УК-10} - умеет принимать обоснованные экономические реше-	Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Понятие проекта землеустройства. Проектная документация. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования.	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индика- торы достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)			
ния в различных областях жизне- деятельности.								
УК-10. Способен принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности: ИД-1 _{УК-10} – де- монстрирует зна- ния основных законов и зако- номерностей функционирова- ния экономики и экономического развития, цели формы участия	Тема 2. Содержа- ние проекта внут- рихозяйственного землеустройства	Возникновение и развитие землеустроительного про- ектирования. Понятие проекта землеустройства. Про- ектная документация. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустрой- ства. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания. Методы землеустрои- тельного проектирования. Принципы землеустрои- тельного проектирования.	4			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
государства в экономике; ИД-2 _{УК-10} - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.								
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1 _{УК-10} – демонстрирует знания основных законов и зако-	Тема 3. Значение и содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве	Камеральная землеустроительная подготовка. Сбор, систематизация и оценка общих сведений и сведений об уровне экономического и социального развития сельскохозяйственных организаций, природных условий. Сбор информации об изученности состояния земель и наличии предпроектных, проектных и иных материалов по использованию и охране земель. Сбор информации, характеризующей состояние земельно-ресурсного потенциала, динамику и тенденции его изменения, мелиоративное, водохозяйственное строи-	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
номерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2 _{ук-10} - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		тельство, агролесомелиоративное состояние земель, состояние внутрихозяйственной дорожной сети и дорожных сооружений. Сбор и оценка информации о результатах трансформации правоотношений на земельный участок (участки) сельскохозяйственной организации, о наличии ограничений и обременений в использовании земель. Оценка состояния существующей организации территории и сложившейся системы использования земель. Сбор и оценка информации о наличии рекомендаций научных учреждений и достижений передовой практики в области организации рационального использования и охраны земель, повышения плодородия почв.						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Тема 4. Роль и значение природно-климатических, пространственных условий, и их учет	Понятие природно-климатических условий, пространственных условий, их оценка и роль при обследовании территории и влияния при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Влияние пространственных условий на затраты на транспорти-	4			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индикато- ры достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабо- ра- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)			
областях жизне- деятельности: ИД-1 _{ук-10} – де- монстрирует зна- ния основных законов и зако- номерностей функционирова- ния экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2 _{ук-10} - умеет принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности.	при составлении проектов внутри- хозяйственного землеустройства.	ровку сельскохозяйственных грузов, на перевозку ра- бочей силы к месту работы и обратно, на переходы и переезды, связанные с обработкой полей и рабочих участков, а также на так называемые внешние транс- портные связи. Коэффициент компактности, дальню- земелья, округлости. Средневзвешенное расстояние.						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1 _{ук-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2 _{ук-10} - умеет принимать обос-	Тема 5. Комплексное обследование территории, итоговые документы, составление задания на проектирование	Содержание комплексного обследования территории. Полевое землеустроительное обследование. Документы, заполняемые в ходе обследования территории. Определение состава и соотношения угодий, улучшение угодий. Подготовка задания на составление проекта.	4			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
нованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПКР-1. Способен планировать инженерно-геодезические работы при проведении землеустроительных и кадастровых работ: ИД-1пкп1 - демонстрирует умение определять первоочередные задачи на выполнение ра-								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
бот.								
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1_{ук-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	Тема 6. Особенности подготовительных работ в различных природно-сельскохозяйственных зонах Российской Федерации	Особенности подготовительных работ в районах эрозии почв (ветровой, водной)	2			2	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ИД-2 _{ук-10} - умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.								
	Общий лекционный объем		18			12		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-3 _{ук-10} - владеет навыками использования основных поло-	Тема 5. Комплексное обследование территории, итоговые документы, составление задания на проектирование	Характеристика землевладения сельскохозяйственной организации. Характеристика сельскохозяйственного производства и организации территории хозяйства. Изучение перспектив развития хозяйства. Комплексное обследование землевладения. Разработка задания на проектирование.			16 (в т.ч. ПП – 2 ч.)	86	5	аудиторная (в т.ч. в ЭИОС), Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
жений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.								
		Итого	102		16	86		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)*	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)*			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1 _{ук-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия	Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Понятие проекта землеустройства. Проектная документация. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования.	0,5			4		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индикато- ры достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
государства в экономике; ИД-2_{УК-10} - умеет принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности.								
УК-10. Способен принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности: ИД-1_{УК-10} – де- монстрирует зна- ния основных законов и зако-	Тема 2. Содер- жание проекта внутрихозяй- ственного зем- леустройства	Возникновение и развитие землеустроительного проекти- рования. Понятие проекта землеустройства. Проектная документация. Понятие землеустроительного проектиро- вания и его место в системе землеустройства. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли науч- ного знания. Методы землеустроительного проектирова- ния. Принципы землеустроительного проектирования.	0,5			4		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индика- торы достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
номерностей функционирова- ния экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2_{ук-10} - умеет принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности.								
УК-10. Способен принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных	Тема 3. Значе- ние и содержа- ние подготови- тельных работ при внутрихо-	Камеральная землеустроительная подготовка. Сбор, си- стематизация и оценка общих сведений и сведений об уровне экономического и социального развития сель- скохозяйственных организаций, природных условий. Сбор информации об изученности состояния земель и	1			4		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индика- торы достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
областях жизне- деятельности: ИД-1 ук-10 – де- монстрирует зна- ния основных законов и зако- номерностей функционирова- ния экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2 ук-10 - умеет принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности.	зыйственном землеустрой- стве	наличии предпроектных, проектных и иных материалов по использованию и охране земель. Сбор информации, характеризующей состояние земельно-ресурсного потен- циала, динамику и тенденции его изменения, мелиоратив- ное, водохозяйственное строительство, агролесомелиора- тивное состояние земель, состояние внутрихозяйственной дорожной сети и дорожных сооружений. Сбор и оценка информации о результатах трансформации правоотноше- ний на земельный участок (участки) сельскохозяйственной организации, о наличии ограничений и обременений в использовании земель. Оценка состояния существую- щей организации территории и сложившейся системы ис- пользования земель. Сбор и оценка информации о нали- чии рекомендаций научных учреждений и достижений передовой практики в области организации рационально- го использования и охраны земель, повышения плодород- ия почв.						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)*	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)*			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1 _{ук-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2 _{ук-10} - умеет принимать обос-	Тема 4. Роль и значение природно-климатических, пространственных условий, и их учет при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Понятие природно-климатических условий, пространственных условий, их оценка и роль при обследовании территории и влияния при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Влияние пространственных условий на затраты на транспортировку сельскохозяйственных грузов, на перевозку рабочей силы к месту работы и обратно, на переходы и переезды, связанные с обработкой полей и рабочих участков, а также на так называемые внешние транспортные связи. Коэффициент компактности, дальнотемелья, округлости. Средневзвешенное расстояние.	1			4		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабораторные занятия, час. (в т.ч. ПП)*	Практические, семинарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)*			
нованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.								
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-1 _{УК-10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического	Тема 5. Комплексное обследование территории, итоговые документы, составление задания на проектирование	Содержание комплексного обследования территории. Полевое землеустроительное обследование. Документы, заполняемые в ходе обследования территории. Определение состава и соотношения угодий, улучшение угодий. Подготовка задания на составление проекта.	1			4		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индика- торы достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабо- ра- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2_{ук-10} - умеет принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности; ПКР-1. спосо- бен планировать инженерно- геодезические работы при про- ведении земле- устроительных и кадастровых ра- бот;								



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индика- торы достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
ИД-1пкп1 - де- монстрирует умение опреде- лять первооче- редные задачи на выполнение ра- бот.								
УК-10. Способен принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности: ИД-1ук-10 – де- монстрирует зна- ния основных законов и зако- номерностей функционирова-	Тема 6. Осо- бенности под- готовительных работ в различ- ных природно- сельскохозяй- ственных зонах Российской Федерации	Особенности подготовительных работ в районах эрозии почв (ветровой, водной)	0,5			4		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индикато- ры достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
ния экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; ИД-2 _{ук-10} - умеет принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных областях жизне- деятельности.								
	Общий лекционный объем		4			24		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-10. Способен принимать обос- нованные эконо- мические реше- ния в различных	Тема 5. Ком- плексное об- следование территории, итоговые до-	Характеристика землевладения сельскохозяйственной ор- ганизации. Характеристика сельскохозяйственного про- изводства и организации территории хозяйства. Изучение перспектив развития хозяйства. Комплексное обследо- вание землевладения. Разработка задания на проектирова-			8 (в т.ч. ПП – 2 ч.)	105		аудиторная (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос



Планируемые (контролируе- мые) результа- ты освоения: код формируе- мой компетен- ции и индика- торы достиже- ния компетен- ции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место про- ведения учеб- ной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- тор- ные заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*	Прак- тиче- ские, семи- нар- ские, заня- тия, час. (в т.ч. ПП)*			
областях жизне- деятельности: ИД-3 ук-10 - вла- деет навыками использования основных поло- жений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональ- ных задач для достижения те- кущих и долго- срочных финан- совых целей, кон- троля экономиче- ских и финансо- вых рисков.	кументы, со- ставление за- дания на про- ектирование	ние.						
		Итого			8	105		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 56 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 81 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat



Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;

– Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.
2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.
3. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб и учеб. пособ. для студентов ВУЗ. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.



4. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных организаций. Методические указания/ С. Н. Волков, Е.В. Черкашина. — М.: ГУЗ, 2017. — 55с.

5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации[Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М., ГУЗ, 2017. — 194 с.

6. Методические подходы проведения внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций в регионах Центрально-Черноземной зоны. / Землеустроительное образование и наука: из XVIII в XXI век. Материалы Международного научно-практического форума, посвященного 240-летию со дня основания Государственного университета по землеустройству в 2-х тт.-Т.1. ГУЗ. - М., 2019.

Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ / <http://base.garant.ru/12124624/>

3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>

4. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ // <http://base.garant.ru/10108787/>

5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>

6. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995 №33-ФЗ // <http://base.garant.ru/10107990/>

7. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.



9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учётом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2022 г.	Профессор Черкашина Е.В.	Профессор Волков С.Н.
2				
3				
4				