

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2021 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Н.И. Иванов/
28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль Землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре экономики и организации сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчик:
к.э.н., доцент

/А.А. Сагайдак/

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., профессором А.А. Сагайдак, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации сельскохозяйственного производства (Протокол № 8 от 12 мая 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор



/А.А. Мурашева/



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.05 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н) и «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н), «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. №609н).

Цель учебной дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» – усвоение студентами теории и практики экономики и организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ С. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета - 6	ТФ С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ С. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета - 6	ТФ С/02.6 Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ В. Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости - 6	ТФ В/01.6 Прием и регистрация обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости, направление ответов на обращения
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ В. Сопровождение деятельности по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости - 6	ТФ В/02.6 Рассмотрение обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос	ИД-1 _{УК-10} демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	- знает нормативно-правовую базу осуществления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; - методики разработки проектных решений в землеустройстве и	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ТИ		кадастрах; - особенности и закономерности развития сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли материального производства и организацию эффективного их потребления; методы и способы организации и планирования сельскохозяйственного производства.	
	ИД-2 УК-10 умеет применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- умеет проводить анализ нормативно-правовой базы осуществления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; - проводить разработку проектных решений в землеустройстве и кадастрах; - осуществлять планирование, организацию и управление сельскохозяйственным производством в условиях многоукладной экономики.	10.009 Землеустроитель
	ИД-3 УК-10 владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков	- владеет методиками отбора проектных решений в землеустройстве и кадастрах с учетом конкретной законодательно-правовой, политической, экономической, экологической и социальной ситуации для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков; - методиками основных экономических расчетов, применяемых при разработке и обосновании проектов землеустройства и прогнозов развития основных отраслей сельскохозяйственных предприятий.	10.009 Землеустроитель
ПКО-5	ИД-1 ПКО-5 знает признаки,	- знает понятие, сущность,	10.009

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)	
Способен управлять процессом установления обременений и ограничений в использовании земельных участков	определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве	классификацию земельных ресурсов, особенности управления земельными ресурсами; - показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов.	Землеустроитель	
	ИД-2 _{пко-5} умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства	- умеет анализировать законодательно-правовые основы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; - проводить оценку эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия; - проводить экономическую оценку земли, рассчитывать экономические показатели эффективности использования всех факторов сельскохозяйственного производства в отдельности и эффективность работы предприятия в целом.	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	
	ИД-3 _{пко-5} владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	- обладает навыками анализа показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в динамике.	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» - входит в вариативную часть (Б1.В) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе (ах) в 6-ом семестре на очной форме обучения и на 3-ем курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-10	Экономика, Экономика недвижимости, Эколого-хозяйственная оценка территории,	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Экономика землеустройства, Преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКО-5	-		НИР, Преддипломная практика, Технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	18
Аудиторная работа (всего):	40	18
в т. числе:		
Лекции	20	8
Семинары, практические занятия	20	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся	77	117
Контроль	27	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Цели и задачи науки экономики и организации сельскохозяйственного производства	14	2	2			10
Тема 2. Организация отраслей растениеводства	21	4	4			13
Тема 3. Организация отраслей животноводства	14	2	2			10
Тема 4. Капитал сельскохозяйственных предприятий	20	4	4			12
Тема 5. Размещение и специализация сельскохозяйственного	14	2	2			10



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
производства						
Тема 6. Интенсификация сельскохозяйственного производства	14	2	2			10
Тема 7. Эффективность сельскохозяйственного производства	20	4	4			12
Экзамен	27					27
Всего часов	144	20	20			77+27

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Цели и задачи науки экономики и организации сельскохозяйственного производства	18	1	1			16
Тема 2. Организация отраслей растениеводства	22	2	2			18
Тема 3. Организация отраслей животноводства	18	1	1			16
Тема 4. Капитал сельскохозяйственных предприятий	21	1	2			18
Тема 5. Размещение и специализация сельскохозяйственного производства	18	1	1			16
Тема 6. Интенсификация сельскохозяйственного производства	18	1	1			16
Тема 7. Эффективность	20	1	2			17

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
сельскохозяйственного производства						
Экзамен	9					9
Всего часов	144	8	10			117+9

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
УК-10: ИД-1 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5} , ИД-3 _{ПКО-5}	Тема 1. Цели и задачи науки экономики и организации сельскохозяйственного производства	Понятие, цели и задачи науки экономики и организации сельскохозяйственного производства. Связь с понятием «агропромышленное производство». Сферы агропромышленного комплекса. Особенности сельскохозяйственного производства. земля как основное средство производства и орудие труда в сельском хозяйстве.	2			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5}	Тема 2. Организация отраслей растениеводства	Растениеводство как важнейшая отрасль сельского хозяйства. Виды продукции. Система земледелия. Система севооборотов. Организация и планирование производства продукции растениеводства. Технологические карты. Потребность в рабочей силе, сельскохозяйственной технике и других материально-технических ресурсах.	4			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5}	Тема 3. Организация	Животноводство как важнейшая отрасль сельского хозяйства.	2			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
.	отраслей животноводства	Виды продукции. Подотрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, кролиководство, коневодство, оленеводство, пушное звероводство, прудовое рыбоводство. Особенности отрасли животноводства. Система животноводства. Рациональное использование трудовых и материально-технических ресурсов.						в ЭИОС), устный опрос
УК-10: ИД-1_{УК-10}; ПКО-5: ИД-1_{ПКО-5}, ИД-2_{ПКО-5}, ИД-3_{ПКО-5}	Тема 4. Капитал сельскохозяйственных предприятий	Понятие капитала сельскохозяйственных предприятий. Особенности капитала. Основной капитал, его состав, обеспеченность. Износ основных фондов, амортизация. Оборотный капитал, его состав, обеспеченность..	4			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
УК-10: ИД-2_{УК-10}, ИД-3_{УК-10} ПКО-5: ИД-1_{ПКО-5}, ИД-3_{ПКО-5} 5	Тема 5. Размещение и специализация сельскохозяйствен	Формирование многоукладной экономики в сельском хозяйстве, различие организационно-правовых	2			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	ного производства	форм ведения сельскохозяйственного производства. Размещение сельскохозяйственного производства. Специализация сельскохозяйственного производства, показатели. Концентрация сельскохозяйственного производства						
УК-10: ИД-3 _{УК-10} ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5}	Тема 6. Интенсификация сельскохозяйственного производства	Экстенсивный и интенсивный пути развития сельскохозяйственного производства. Фондоемкий и фондосберегающий типы интенсификации сельскохозяйственного производства. Показатели интенсификации.	2			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
УК-10: ИД-3 _{УК-10} ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} , ИД-3 _{ПКО-5}	Тема 7. Эффективность сельскохозяйственного производства	Цели развития сельскохозяйственного производства. Понятие «эффективность». Показатели эффективности. Статическая (абсолютная) эффективность.	4			5	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), тест



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Эффективность распределения. Эффективность использования земли, труда, фондов. Рентабельность производства.						
	Общий лекционный объем		20			35		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-10: ИД-1 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5} , ИД-3 _{ПКО-5}	Практическое занятие 1. Цели и задачи науки экономики и организации сельскохозяйствен ного производства	1. Цель науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» 2. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» 3. Методы исследования, применяемые наукой «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» 4. Особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства			2	6	6	Практическое занятие. Деловая (ролевая) игра «Термины». Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-10: ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5}	Практическое занятие 2. Организация	1. В чем заключается значение растениеводства как отрасли сельскохозяйственного производства?		-	4	6	6	Практическое занятие. Деловая (ролевая) игра «Вопрос/



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	отраслей растениеводства	2. Что такое система земледелия? 3. Перечислите основные элементы системы земледелия. 4. Что такое севооборот? 5. Назовите основные виды севооборотов. 6. Что такое структура посевных площадей? 7. Назовите основные формы организации труда при производстве зерна. 8. Что такое технологическая карта? 9. Перечислите основные типы овощеводческих хозяйств. 10. Что такое овощеводство открытого грунта? 11. Что такое овощеводство защищенного грунта? 12. Назовите основные формы организации труда в овощеводстве. 13. Перечислите основные типы садоводческих и виноградарских хозяйств.						Ответ», решение задач. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		14. Какие формы организации труда в садоводстве и виноградарстве Вы знаете?						
УК-10: ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5}	Практическое занятие 3. Организация отраслей животноводства	1. В чем заключается значение животноводства как отрасли сельскохозяйственного производства? 2. Что такое система животноводства? 3. Что понимается под структурой стада? 4. Что такое оборот стада? 5. Назовите основные системы животноводства. 6. В чем заключается сущность пастбищной системы? 7. Что понимается под стойлово-пастбищной системой? 8. Что такое стойловая система? 9. Назовите основные системы скотоводства. 10. Перечислите основные системы свиноводства. 11. Назовите основные системы овцеводства. 12. Перечислите основные		-	2	6	6	Практическое занятие. Деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ», решение задач. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		системы птицеводства						
УК-10: ИД-1 _{УК-10} ; ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5} , ИД-2 _{ПКО-5} , ИД-3 _{ПКО-5}	Практическое занятие 4. Капитал сельскохозяйствен ных предприятий	1. Что такое оборотные производственные фонды? 2. Какова экономическая природа оборотных средств? 3. Что такое основные фонды? 4. Что такое оборотные фонды? 5. Каков состав основных фондов? 6. Что такое структура основных фондов? 7. Назовите показатели обеспеченности основными фондами. 8. В чем заключается экономическая сущность амортизации? 9. Что такое норма амортизации? 10. Что включают в себя оборотные средства сельскохозяйственных предприятий? 11. Что такое размещение сельскохозяйственного производства?		-	4	6	6	Практическое занятие. Решение задач. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-10: ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10}	Практическое	1. Что такое специализация		-	2	6	6	Практическое



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5.} , ИД-3 _{ПКО-5.} 5	занятие 5. Размещение и специализация сельскохозяйствен ного производства	сельскохозяйственного производства? 2. Как размещение и специализация связаны между собой? 3. Назовите основные факторы, влияющие на размещение и специализацию в сельском хозяйстве. 4. Какова методика определения специализации сельскохозяйственных предприятий? 5. Что такое концентрация сельскохозяйственного производства? 6. Что такое сельскохозяйственная кооперация? 7. Что понимается под горизонтальной интеграцией? 8. Что понимается под вертикальной интеграцией? 9. Что такое агропромышленная интеграция?						занятие. Деловая (ролевая) игра «Термины», деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ». Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое	1. Какие основные пути		-	2	6	6	Практическое



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5}	занятие 6. Интенсификация сельскохозяйствен ного производства	развития сельского хозяйства Вы знаете? 2. В чем заключается сущность экстенсивного пути развития сельского хозяйства? 3. Что такое интенсификация сельскохозяйственного производства? 4. Какие типы интенсификации Вы знаете? 5. Что такое фондоемкий тип интенсификации? 6. Как можно определить понятие фондосберегающего типа интенсификации? 7. Какова роль научно- технического прогресса в развитии процесса интенсификации сельского хозяйства? 8. Что такое научно-техническая революция? 9. Какие организационные формы внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве Вы знаете?						занятие. Деловая (ролевая) игра «Термины», решение задач. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		10. Что такое уровень интенсивности сельскохозяйственного производства?						
УК-10: ИД-3 _{УК-10} ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5} , ИД-3 _{ПКО-5}	Практическое занятие 7. Эффективность сельскохозяйственного производства	1. Что такое эффективность? 2. Назовите основные виды эффективности. 3. Что понимается под финансовой (коммерческой) эффективностью? 4. Что такое бюджетная эффективность? 5. Как определяется понятие "экономическая эффективность"? 6. Что такое ресурсный потенциал сельского хозяйства? 7. В чем состоит отличие ресурсного и производственного потенциала? 8. Перечислите показатели эффективности использования земли. 9. Как определяется эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?		-	4	6	6	Практическое занятие. Решение задач, тестирование. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельна я работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		10. Что такое производительность труда? 11. Какие показатели эффективности использования основного капитала Вы знаете? 12. Как определяется эффективность использования оборотного капитала в сельском хозяйстве?						
		Экзамен				27		
		Итого	20		20	77+27	6	

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 1. Теоретические основы инвестиций в	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных	0,5			4		Лекция- визуализация (в т.ч.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	недвижимость.	проектов в профиле кадастра недвижимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на сегодняшний день.						в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №1-4, деловая (ролевая) игра «Шанка», тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Тема 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	Недвижимость как экономический актив. Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности недвижимости как объекта оценки. Отличительные особенности недвижимости как объекта инвестиций. Низкая ликвидность				6		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №5-8, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		недвижимости. Причины возникновения повышенного риска. Паушальность.						онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Тема 3. Сбор и анализ исходной информации.	Понятие информационного обеспечения инвестиционного проекта в сфере недвижимости. Виды информации: внешняя информация, внутренняя информация, источники внешней информации, источники внутренней информации. Место для сбора информации. Роль и место анализа рынка в системе информационного обеспечения инвестиций в недвижимость.	0,5			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-8 _{ПКО-4} ;	Тема 4. Анализ и оценка рисков	Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов.	1			8		Лекция- визуализация (в т.ч.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор- ные занятия, час.	Практиче- ские, семинарск ие, занятия, час.			
ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	инвестиционного проекта.	Цели и задачи инвестиционного проекта в недвижимость. Понятие риска. Двойственная природа риска. Основные методы определения рисков.						в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Тема 5. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости.	0,5			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		Способы расчёта инвестиционной модели.						частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2ПКО-4, ИД-4ПКО-4, ИД-5ПКО-4, ИД-8ПКО-4; ИД-9ПКО-4.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Виды эффективности инвестиционного проекта в недвижимость. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность. Бюджетная эффективность. Критерии экономической эффективности. Чистая приведённая стоимость. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.	0,5			6		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопрос к устному контролю №30, деловая (ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-3ПКО-4.	Тема 7. Финансирование	Понятие финансирования инвестиционных проектов в				6		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	инвестиций недвижимость.	В недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование. Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со- инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.						Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Тема 8. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей	1			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		из объектов недвижимости.						онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Общий лекционный объем		4			58		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 1. Теоретические основы инвестиций в недвижимость.	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных проектов в профиле кадастра недвижимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на сегодняшний день.				4		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №1-4, деловая (ролевая) игра «Шапка», тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								занятия.
ПКО-4: ИД-1 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 2. Особенности недвижимости, как объекта инвестиций.	Недвижимость как экономический актив. Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности недвижимости как объекта оценки. Отличительные особенности недвижимости как объекта инвестиций. Низкая ликвидность недвижимости. Причины возникновения повышенного риска. Паушальность.		-	1	6		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №5-8, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 3. Сбор и анализ исходной информации.	Понятие информационного обеспечения инвестиционного проекта в сфере недвижимости. Виды информации: внешняя		-	1	8		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		информация, внутренняя информация, источники внешней информации, источники внутренней информации. Место для сбора информации. Роль и место анализа рынка в системе информационного обеспечения инвестиций в недвижимость.						Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-8 _{ПКО-4} ; ПКР-9: ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов. Цели и задачи инвестиционного проекта в недвижимость. Понятие риска. Двойственная природа риска. Основные методы определения рисков.		-	1	8		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 5. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.		-	0,5	4		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2 _{ПКО-4} , ИД-4 _{ПКО-4} , ИД-6 _{ПКО-4} ; ИД-7 _{ПКО-4} ; ИД-9 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 6. Построение инвестиционной модели.	Понятие инвестиционной модели. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение горизонта		-	0,5	4		подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		прогнозирования. Способ определения ставки дисконтирования. Стандартный вид инвестиционной модели в сфере недвижимости. Способы расчёта инвестиционной модели.						Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-2ПКО-4, ИД-4ПКО-4, ИД-5ПКО-4, ИД-8ПКО-4; ИД-9ПКО-4.	Практическое занятие 7. Оценка эффективности инвестиционного	Виды эффективности инвестиционного проекта в недвижимость. Экономическая		-		6		подготовка докладов/сообщений к семинарским



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	проекта.	эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность. Бюджетная эффективность. Критерии экономической эффективности. Чистая приведённая стоимость. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.						занятиям. Вопросы к устному контролю №30, деловая (ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-3 _{ПКО-4} .	Практическое занятие 8. Финансирование инвестиций в недвижимость.	Понятие финансирования инвестиционных проектов в недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование. Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со-		-	1	6		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.						Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 9. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.	1	-	0,5	4	10	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
								занятия.
ПКО-4: ИД-5 _{ПКО-4} , ИД-9 _{ПКО-4} . ПКР-9: ИД-1 _{ПКР-9} , ИД-2 _{ПКР-9} , ИД-3 _{ПКР-9} .	Практическое занятие 10. Создание и управление портфелями недвижимости.	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости.	1	-	0,5	4	10	подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая (ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
		Зачет				4		
		Итого			6	58		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-



методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4015 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 4025 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.



Аудитория 4019 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;



проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- 1) Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации. Учебник. - Москва: Дашков и К, 2018. -240с.
- 2) Верстакова Ю.В. и др. Экономика и организация производства. Учебное пособие. - Москва: Инфра-М, 2018. -381с.\
- 3) Сагайдак А.Э. и др. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Практикум. - Москва: КолосС, 2008. -335с.
- 4) Сагайдак А.Э. и др. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. - Москва: Кнорус, 2021. -418с.
- 5) Сагайдак А.Э. и др. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. - Москва: КолосС, 2005. -360с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1				
2				
3				
4				