

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28143d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Н.И. Иванов/
28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономика землеустройства

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль Землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: _____

академик РАН профессор
профессор
/

/С.Н. Волков/
/В.В. Пименов/

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., профессором С.Н. Волковым, к.э.н., профессором В.В. Пименовым, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства (Протокол № 7 от 23 марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.,

Председатель методического совета факультета
доктор экономических наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

/Т.В. Папаскири/

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.13 «Экономика землеустройства»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2021 № 301н.

Цель учебной дисциплины «Экономика землеустройства» – получение обучающимися современных теоретических знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий, практических навыков по применению наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений для работы в области разработки и реализации программ организации рационального использования и охраны земель, создания благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов, схем, проектов межхозяйственного, внутрихозяйственного землеустройства и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; производственно-технологическая.	Обеспечение рационального использования земель и их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10. 009 Земле-устроитель	ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6	ТФ В/04.6 Разработка проектной земле-устроительной документации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- применения экономических методов планирования и пространственного развития сельских территорий для достижения текущих, долгосрочных землеустроительных целей при выполнении практических задач и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- использования основных положений землеустроительной науки и методов технико-экономического обоснования при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} – демонстрирует знания: основных экономических законов и закономерностей, влияющих на землеустройство; влияние процессов социально-экономического развития на земельную политику государства;	Обучающийся умеет: - применять основные экономические законы и закономерности влияющие на землеустройство, понимать влияние процессов экономического развития на земельную политику государства; - применять экономические методы пространственного развития и планирования сельских территорий для достижения текущих и	ПС 10.009 Земле-устроитель

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	ИД-2_{ук-10} – умеет применять экономические методы планирования и пространственного развития сельских территорий для достижения текущих и долгосрочных землеустроительных целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3_{ук-10} – владеет навыками использования основных положений землеустроительной науки и методами технико-экономического обоснования при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных экономических и экологических целей.	долгосрочных землеустроительных целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Обучающийся владеет: - навыками использования основных положений землеустроительной науки и методами технико-экономического обоснования при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных экономических и экологических целей.		
ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.	ИД-10 пко-4 – владеет технологией составления технико-экономического обоснования схем и проектов землеустройства; ИД-11 пко-4 – владеет методами оценки эффекта и эффективности землеустроительных решений.	Обучающийся умеет: – применять методы технико-экономического обоснования схем и проектов по использованию и охране земель в сельском хозяйстве; Обучающийся владеет: - методиками оценки эффекта и эффективности землеустроительных решений;	ПС 10.009 Землеустроитель	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика землеустройства» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.13) дисциплин модуля подготов-

ки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7 семестре на очной форме и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-10	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Межхозяйственное землеустройство Внутрихозяйственное землеустройство	Экономика землеустройства	Рабочее проектирование в землеустройстве Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
ПКО-4			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика землеустройства» составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	144	144
Практическая подготовка (ПП)	3*	3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	14
Аудиторная работа (всего):	44	14
в т. числе:		
Лекции	14	6
Семинары, практические занятия		
Лабораторные работы	30	8
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающихся (все-)	27+73	9+121
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен



*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства	15	2	-	-	-	13
Тема 2. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	12	2	-	-	-	10
Тема 3. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	18	2	-	6	-	10
Тема 4. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	16	2	-	4	-	10
Тема 5 Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	22	2	-	10	-	10
Тема 6. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	16	2	-	4	-	10
Тема 7. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	18	2	-	6	-	10

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Экзамен	27					27
Всего часов	144 (в т.ч. ПП – 3 ч.)	14 (в т.ч. ПП – 1 ч.)		30 (в т.ч. ПП – 2 ч.)		100

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства	15,5	0,5	-	-	-	15
Тема 2. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	21,5	1,5	-	-	-	20
Тема 3. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	23,0	1,0	-	2,0	-	20
Тема 4. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	15	-	-	-	-	15
Тема 5 Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	22	3,0	-	4,0	-	15
Тема 6. Особенности экономического	15	-	-	-	-	15

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
го обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах						
Тема 7. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	23	-	-	2,0	-	21
Экзамен	9					9
Всего часов	144 (в т.ч. ПП – 3 ч.)	6 (в т.ч. ПП – 1 ч.)	-	8 (в т.ч. ПП – 2 ч.)	-	130

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности ИД-1_{УК10} – демонстрирует знания: основных экономи- ческих законов и законо- мерностей, влияющих на землеустройство; влияние процессов социально- экономического развития на земельную политику госу- дарства	Тема 1. Экономика землеустройства как наука. Землеустрой- ство в системе об- щественного произ- водства	Возникновение и развитие теории экономики землеустройства как науки и учебной дисциплины. Место земельных отношений в системе общественных отноше- ний. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отно- шений. Экономические законы общества и их влияние на земле- устройство Закономерности раз- вития землеустройства. Назначение и содержание дисциплины. Предмет, методы и задачи науки. Связь экономики землеустройства с другими дис- циплинами.	2 (ПП-1 ч.)			6	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности ИД-2_{УК10} . – умеет приме- нять экономические мето- ды пространственного раз-	Тема 2. Основные вопросы теории эконо- мической эффек- тивности земле- устройства	Сущность, виды и принципы оценки эффективности земле- устройства. Методы определе- ния эффективности земле- устройства. Критерии и показа- тели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эф- фективности землеустройства	2			6	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
вития и экономического планирования сельских тер-риторий для достижения текущих и долгосрочных землеустроительных целей при выполнении практиче-ских задач; принимать обоснованные экономиче-ские решения в различных областях жизнедеятельно-сти;		Процедура определения эффек-тивности землеустройства. Ор-ганизация землеустройства. Ме-тодологические основы эконо-мического обоснования земле-устроительных решений в схе-мах и проектах землеустройства Основные подходы и методы оценки землеустроительных ре-шений в предплановых и пред-проектных документах по зем-леустройству.						
ПКО-4. Способен разраба-тывать проектную земле-устроительную документа-цию; осуществлять ее подго-товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно-логией составления техни-	Тема 3. Экономика образования земле-пользований сель-скохозйственных организаций и кре-стьянских (фермер-ских) хозяйств	Основные причины, вызываю-щие необходимость проведения межхозяйственного земле-устройства: политические, соци-ально-экономические, органи-зационно-хозяйственные. Опти-мальные размеры землевладений (землепользований) сельскохо-зяйственных организаций. Оценка экономической эффек-	2			6	7	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений.		тивности производства (конку- рентоспособности) организо- ванного сельскохозяйственного пред- приятия. Экономическая эффек- тивность ликвидации недостат- ков землевладений и землеполь- зований						
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности ИД-2 ук10. – умеет приме- нять экономические методы пространственного развития и экономического планиро- вания сельских территорий для достижения текущих и долгосрочных землеустрои- тельных целей при выпол- нении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в	Тема 4. Экономика образования земле- пользований несель- скохозяйственных объектов	Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков, в том числе реального ущерба и упущенной выгоды собственников земли, земле- пользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участ- ков. Технико-экономическое обос- нование проекта образования землепользований несельскохо- зяйственных объектов.	4			6	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
различных областях жизне- деятельности								
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства;	Тема 5 Основы эконо- мического обосно- вания землеустрои- тельных решений в проектах внутрихо- зяйственного земле- устройства	Влияние землеустройства на эконо- мику сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Методо- логические основы построения системы показателей экономиче- ской оценки эффективности про- ектов внутрихозяйственного зем- леустройства. Критерии и показатели экономи- ческого обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Крите- рий и система показателей оценки вариантов организации севообо- ротов в хозяйстве. Оценка раз- мещения полей и рабочих участков. Экономическое обоснование размещение полезащитных лесополос.	2			7	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности: ИД-Зук10. – владеет навыка- ми использования основных положений землеустрои- тельной науки и методами техничко-экономического обоснования при решении социальных и профессио- нальных задач для дости- жения текущих и долго- срочных экономических и экологических целей.	Тема 6. Особенности экономического обоснования и оцен- ки эффективности землеустроительных решений в различ- ных природных зонах	Оценка эффективности противо- эрозионной организации терри- тории. Особенности экономиче- ского обоснования проектов внутрихозяйственного земле- устройства в районах интенсив- ных осушительных и ороситель- ных мелиораций. Оценка эколо- го-экономической эффектив- ности землеустройства в условиях техногенного загрязнения зе- мель.	2			6	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и	Тема 7. Экономиче- ское обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	Показатели экономической, ком- мерческой и бюджетной эффек- тивности инвестиционных реше- ний в рабочих проектах при зем- леустройстве. Оценка экономиче- ских интересов подрядных строи- тельных, кредитных организаций,	2			6	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
защиты, разрешения споров: ИД-10 пк04 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений.		заказчиков, инвесторов проекта.						
	Общий лекционный объем		14			43		
	Лабораторные занятия							
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои-	Лабораторная работа 1 Экономика образо- вания земле- пользований сель- скохозяйственных организаций и кре- стьянских (фермер- ских) хозяйств	Получение задания на РГР Выполнение экономических расчетов по оценке объемов затрат в основной капитал, ежегодных издержек для об- разования землепользования КФХ. Оценка сравнительного эффекта проекта с учетом аренды земельного участка.		6 (ПП-1 ч.)		6	7	тематический семинар развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тельных решений. ИД-10 пк04 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных								
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности ИД-2 ук10. – умеет приме- нять экономические методы пространственного развития и экономического планиро- вания сельских территорий для достижения текущих и долгосрочных землеустрои- тельных целей при выпол-	Лабораторная работа 2 Экономика образо- вания земле- пользований несель- скохозяйственных объектов	Оценка вариантов проекта обра- зования землепользований не- сельскохозяйственных объектов по размерам реального ущерба и упущенной выгоды по годам ин- вестиционной фазы инвестици- онного проекта		4 (ПП – 1 ч.)		6	7	Кейс- задание упражнения на самостоятель- ность мышле- ния



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
нении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне- деятельности								
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства;	Лабораторная работа 3 Экономическое обоснование земле- устроительных ре- шений в проектах внутрихозяйственно- го землеустройства	Анализ и оценка эффективности освоения земель и трансформа- ции угодий. Экономическая оценка размещения полей, рабо- чих участков, лесополос и поле- вых дорог.		10		6	7	Кейс- задание упражнения на самостоятель- ность мышле- ния
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея-	Лабораторная работа 4 Экономическое обоснование и оценки эффективности зем-	Оценка экономического и эколо- гического ущерба в районах деградации земель.		4		6	7	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тельности: ИД-Зук10. – владеет навыка- ми использования основных положений и методов зем- леустроительной науки при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных экономиче- ских и экологических це- лей.	леустроительных ре- шений в различных природных зонах							
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно-	Лабораторная работа 5 Экономическое обоснование земле- устроительных ре- шений в рабочих проектах	Оценка экономической эффектив- ности рабочего проекта орошения культурных пастбищ		6		6	7	Кейс- задание упражнения на самостоятель- ность мышле- ния



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений.								
		Итого		30		30		
		Экзамен				27		
		Итого по дисциплине	14 (в т.ч. ПП – 3 ч.)	30 (в т.ч. ПП – 2 ч.)		100		

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы		семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной
			Контактная работа	Л ь н		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			Работы и фор- мы контроля
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности ИД-1 _{УК10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функцио- нирования экономики и экономического развития, цели формы участия госу- дарства в экономике;	Тема 1. Экономика землеустройства как наука. Землеустрой- ство в системе об- щественного произ- водства	Возникновение и развитие теории экономики землеустройства как науки и учебной дисциплины.. Место земельных отношений в системе общественных отноше- ний. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отно- шений. Экономические законы общества и их влияние на земле- устройство Закономерности раз- вития землеустройства. Назначение и содержание дисциплины. Предмет, методы и задачи науки. Связь экономики землеустройства с другими дис- циплинами.	1			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности ИД-2 _{ук10} . – умеет приме- нять экономические мето- ды пространственного раз- вития и экономического планирования сельских тер- риторий для достижения текущих и долгосрочных землеустроительных целей при выполнении практиче- ских задач; принимать обоснованные экономиче- ские решения в различных областях жизнедеятельно- сти;	Тема 2. Основные вопросы теории эконо- мической эффек- тивности земле- устройства	Сущность, виды и принципы оценки эффективности земле- устройства. Методы определе- ния эффективности земле- устройства. Критерии и показа- тели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эф- фективности землеустройства Процедура определения эффе- ктивности землеустройства. Ор- ганизация землеустройства. Ме- тодологические основы эконо- мического обоснования земле- устроительных решений в схе- мах и проектах землеустройства Основные подходы и методы оценки землеустроительных ре- шений в предплановых и пред- проектных документах по зем- леустройству.	1			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле-	Тема 3. Экономика образования земле-	Основные причины, вызываю- щие необходимость проведения	1			8		Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений. ИД-10 пк04 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пк04 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений.	пользований сель- скохозяйственных организаций и крес- тьянских (фермер- ских) хозяйств	межхозяйственного земле- устройства: политические, соци- ально-экономические, организа- ционно-хозяйственные. Опти- мальные размеры землевладений (землепользований) сельскохо- зяйственных организаций. Оценка экономической эффе- ктивности производства (конку- рентоспособности) организо- ванного сельскохозяйственного пред- приятия. Экономическая эффе- ктивность ликвидации недостат- ков землевладений и землеполь- зований					т.ч. в ЭИОС) Тестирование	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнеде- ятельности ИД-2_{ук10}. – умеет приме- нять экономические методы пространственного развития и экономического планиро- вания сельских территорий для достижения текущих и долгосрочных землеустрои- тельных целей при выпол- нении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне- деятельности	Тема 4. Экономика образования земле- пользований несель- скохозяйственных объектов	Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков, в том числе реального ущерба и упущенной выгоды собственников земли, земле- пользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участ- ков. Техничко-экономическое обос- нование проекта образования землепользований несельскохо- зяйственных объектов.	1			8		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению	Тема 5 Основы эконо- мического обосно- вания землеустрои- тельных решений в проектах внутрихо-	Влияние землеустройства на эконо- мику сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Методо- логические основы построения	1			8		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пк04 – владеет технологией составления технико-экономического обоснования схем и проектов землеустройства;	зяйственного земле- устройства	системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Критерий и система показателей оценки вариантов организации севооборотов. Оценка размещения полей и рабочих участков. Экономическое обоснование размещение полей защитных лесополос.						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: ИД-3 ук10. – владеет навыками использования основных	Тема 6. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	Оценка эффективности противоэрозионной организации территории. Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и ороситель-	0,5			8		Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
положений и методов зем- леустроительной науки при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных экономиче- ских и экологических це- лей.		ных мелиораций. Оценка эколо- го-экономической эффективно- сти землеустройства в условиях техногенного загрязнения зе- мель.						
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пко4 – владеет мето-	Тема 7. Экономичес- кое обоснование зем- леустроительных ре- шений в рабочих проектах	Показатели экономической, ком- мерческой и бюджетной эффек- тивности инвестиционных реше- ний в рабочих проектах при зем- леустройстве. Оценка экономиче- ских интересов подрядных строи- тельных, кредитных организаций, заказчиков, инвесторов проектов.	0,5			8		Тестирование



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений.								
	Общий лекционный объем		6			56		
	Лабораторные занятия ¹							
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-11 пко4 – владеет мето- дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений. ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни-	Лабораторная работа 1 Экономика образо- вания земле- пользований сель- скохозяйственных организаций и кре- стьянских (фермер- ских) хозяйств	Получение задания на РГР Выполнение экономических расчетов по оценке объемов затрат в основной капитал, ежегодных издержек для об- разования землепользования КФХ. Оценка сравнительного эффекта проекта с учетом аренды земельного участка.		2		13		Кейс- задание упражнения на самостоятель- ность мышле- ния

¹ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ко-экономического обоснования схем и проектов землеустройства; ИД-11 пк04 – владеет методами оценки эффекта и эффективности землеустроительных								
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 ук10. – умеет применять экономические методы пространственного развития и экономического планирования сельских территорий для достижения текущих и долгосрочных землеустроительных целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в	Лабораторная работа 2 Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	Оценка вариантов проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов по размерам реального ущерба и упущенной выгоды по годам инвестиционной фазы инвестиционного проекта				13		Самостоятельное изучение учебных материалов. Реферат



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
различных областях жизне- деятельности								
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства;	Лабораторная работа 3 Экономическое обоснование земле- устроительных ре- шений в проектах внутрихозяйственно- го землеустройства	Анализ и оценка эффективности освоения земель и трансформа- ции угодий. Экономическая оценка размещения полей, рабо- чих участков, лесополос и поле- вых дорог.		4		13		Кейс- задание упражнения на самостоятель- ность мышле- ния
УК-10. Способен прини- мать обоснованные эконо- мические решения в раз- личных областях жизнедея- тельности: ИД-3 ук10. – владеет навыка- ми использования основных	Лабораторная работа 4 Экономическое обоснование и оценки эффективности зем- леустроительных ре- шений в различных природных зонах	Оценка экономического и экологического ущерба в районах деградации земель.		2		13		Кейс- задание упражнения на самостоятель- ность мышле- ния



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
положений и методов зем- леустроительной науки при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных экономиче- ских и экологических це- лей.								
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-10 пко4 – владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания схем и проектов зем- леустройства; ИД-11 пко4 – владеет мето-	Лабораторная работа 5 Экономическое обоснование земле- устроительных ре- шений в рабочих проектах	Оценка экономической эффектив- ности рабочего проекта орошения культурных пастбищ				13		Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов. Реферат



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
дами оценки эффекта и эф- фективности землеустрои- тельных решений.								
		Итого		8		65		
		Экзамен				9		
		Общий объем лекций и лабораторных по курсу	6	8		130		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все



обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лабораторного типа

Лабораторные занятия представляют собой не только детализацию лекционного теоретического материала в целях закрепления курса, но и постепенное выполнение заданий расчетно-графической работы в течение всего семестра. Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение содержания заданий и структуры расчетно-графической работы, наиболее проблемных и сложных расчетов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Лабораторные занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;



- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине «Рабочее проектирование в землеустройстве»

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используется лаборатория кафедры землеустройства «Теории и методики проектирования», оборудованная следующими приборами/специальной техникой/установками, используемыми в учебном процессе²:

Аудитории 56, 89, 90 для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: аудитории 80, 81, 84.

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

² Текст следует добавить, если учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в лабораториях кафедры. Далее следует привести перечень основного лабораторного оборудования



Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/system/online/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– MS Office;



- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература:

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование : учебник / С.Н. Волков. – ТОМ 1. - Москва : ГУЗ. - 2020. – 540 с. — Текст : непосредственный.
2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование : учебник / С.Н. Волков. – ТОМ 2. - Москва : ГУЗ. - 2020. – 560 с. — Текст : непосредственный
3. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник / С.Н. Волков. – Москва : ГУЗ, 2013.– 992 с. — Текст : непосредственный
4. Волков, С. Н. Проектирование и экономическая оценка мероприятий по повышению плодородия почв при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных организаций : учебное и научно-практическое пособие / С.Н. Волков. – Москва : ГУЗ, 2017. – 216 с. — Текст : непосредственный.
5. Основные направления использования земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации на перспективу: научно-практическое пособие / под редакцией С.Н. Волкова. - Москва : ГУЗ, 2018. – 344 с. . — Текст : непосредственный.
6. Землеустроительное обеспечение ввода в хозяйственный оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации (Теория и практика) : монография / под общей ред. С.Н. Волкова. — Москва : ГУЗ. - 2020. – 484 с. — Текст : непосредственный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Нормативно-правовая документация:



1. Российская Федерация. Конституция (2020). Конституция Российской Федерации : с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года + сравнительная таблица изменений. — Москва : Эксмо, 2020. — 96 с. — Текст : непосредственный.
2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06. 2006 г. № 74-ФЗ // <http://base.garant.ru/12147594/>
3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // <http://base.garant.ru/12138258/>
4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ / <http://base.garant.ru/12124624/>
5. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>
6. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // <http://base.garant.ru/12154874/>
7. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ // <http://base.garant.ru/10108787/>
8. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «О мелиорации земель» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования правового регулирования проведения агролесомелиорации [Электронный ресурс]: федер.закон от 27.12.2019 № 477-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172963/
9. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>
10. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995 №33-ФЗ // <http://base.garant.ru/10107990/>
11. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>
12. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/.
13. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 31.05.2019. — Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/aNtAARsD8scrvdizD7rZAw0FaFjnA79v.pdf>. — Дата доступа: 29 нояб. 2020. — Текст электронный.
14. Российская Федерация. Правительство. Распоряжения. Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.04. 2020 г. № 993-р— Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420251273>. — Дата доступа: 29 нояб. 2020. — Текст электронный.
15. Российская Федерация. Президент. Указы. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/. — Текст электронный.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 - Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — <https://eos.guz.ru/system/tutor/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;
 - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. -



URL: <https://mcx.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2022 г.	Профессор Пименов В.В.	Профессор Волков С.Н.
2				
3				
4				