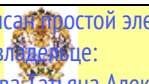


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 29.03.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Н.И. Иванов/
28.03.2021 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Управление проектами устойчивого пространственного развития

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль городской кадастр

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Городского кадастра ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана профессором, д.э.н. Ю.А. Цыпкиным, ст. преподавателем Т.В. Близнюковой, ст. преподавателем Е.А. Баскаковой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры городского кадастра (протокол № 7 от «03» марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор
«25» марта 2021г.



/Ю.А. Цыпкин/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета городской кадастр. Протокол № 8 от «30» марта 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины **ФТД.01 «Управление проектами устойчивого пространственного развития»** (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта 10.006 «*Градостроитель*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647).

Цель учебной дисциплины «Управление проектами устойчивого пространственного развития» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах управления проектами устойчивого пространственного развития, о проектной деятельности, оценке эффективности выбора той или иной технологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе команды проекта развития территории для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере управления проектами пространственного развития.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Организационно-управленческий	организовать изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации	А/01.6. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации.

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
	и сопутствующих исследований	А/02.6. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-7 Способен организовать исследования и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития	ИД-1 пко-7 демонстрирует знание принципов устойчивого развития территорий, включая базовые принципы и методы экологии и природопользования ИД-8 пко-7 демонстрирует владение навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработке градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации, принципах, целях и средствах ее разработки	- владеет знаниями принципов устойчивого развития территорий - может использовать базовые принципы и методы экологии и природопользования - владеет знаниями управления проектами комплексного развития территории - умеет выполнять анализ решений по устойчивому развитию территорий - владеет навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта - владеет навыками методов прогнозирования развития городских территорий	10.006 Градостроитель

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 4
-------	----------	-------------	--------------	--------

Дисциплина «Управление проектами устойчивого пространственного развития» - факультатив вариативной части (ФТД.01), подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Городской кадастр».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 7-ом семестре на очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-7	Основы градостроительного проектирования и планировки территорий Основы устойчивого развития территорий Планировка и застройка территории Системы городской инженерной инфраструктуры	Управление проектами устойчивого пространственного развития	Планирование развития сельских территорий и агломераций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление проектами устойчивого пространственного развития» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	10
Аудиторная работа (всего):	30	10
в т. числе:		
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	14	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	42	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы управления проектами	13	4	2			7
Тема 2. Управление проектами комплексного развития территории	13	4	2			7
Тема 3. Современные методы прогнозирования развития городских территорий	11	2	2			7
Тема 4. Территориальная система управления инновационными инвестиционно-строительными проектами	13	2	4			7
Тема 5. Информационные технологии устойчивого пространственного развития	11	2	2			7
Тема 6. Инфраструктура пространственных данных – эффективный механизм устойчивого пространственного развития	11	2	2			7
Зачет						
Всего часов	72	16	14			42

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.



Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы управления проектами	14	1	1			12
Тема 2. Управление проектами комплексного развития территории	14	1	1			10
Тема 3. Современные методы прогнозирования развития городских территорий	11	0,5	1			10
Тема 4. Территориальная система управления инновационными инвестиционно-строительными проектами	11	0,5	1			10
Тема 5. Информационные технологии устойчивого пространственного развития	11	0,5	1			10
Тема 6. Инфраструктура пространственных данных – эффективный механизм устойчивого пространственного развития	11	0,5	1			10
Зачет						
Всего часов	72	4	6			62

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 1. Теоретиче- ские основы управ- ления проектами	Тема 1. Теоретические ос- новы управления проекта- ми Концепция управления проек- тами. Экспертные области в управлении проектами. Жиз- ненный цикл проекта. Про- фессиональные обязанности менеджера проекта. Участни- ки и организация проекта. Процессы управления проек- тами	4			4	7	Водная лекция, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 2. Управление проектами комп- лексного развития территории	Тема 2. Управление проек- тами комплексного разви- тия территории Введение в комплексное раз- витие территории. Норматив- но-правовое регулирование в сфере комплексного развития территории Территориальное планирование. Градострои-	4			4	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; коллективная, аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично

¹ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		тельное зонирование. Плани- ровка территории. Расселе- ние. Виды и формы расселе- ния, типы населенных мест. Основные градостроительные принципы. Транспортно- планировочная организация населённого пункта. Техничко- экономическое обоснование проекта комплексного разви- тия территории						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 3. Современ- ные методы про- гнозирования раз- вития городских территорий	Тема 3. Современные мето- ды прогнозирования разви- тия городских территорий Инструменты регулирования деятельности по развитию го- родских территорий. Раскры- тие понятий «градообразую- щее предприятие», «градооб- разующая группа населения», «несамодеятельное населе- ние». Расчет основных пока- зателей для целей комплекс-	2			4	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ного территориального пла- нирования. Управление про- ектами комплексного разви- тия городских территорий						
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 4. Территори- альная система управления инно- вационными инве- стиционно- строительными проектами	Тема 4. Территориальная система управления инно- вационными инвестицион- но-строительными проек- тами Место ресурсо- и энергосбе- регающих проектов в концеп- ции устойчивого развития. Понятие и параметры энерго- эффективности ИСП. Роль «зеленых» стандартов в мо- тивации и стимулировании ре- сурсо- и энергосберегающих ИСП и перспективы развития систем сертификации в облас- ти «зеленого строительства» в мире и в России. Опыт созда- ния территориальной много- уровневой системы управле-	2			4	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная, кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ния инновационными инве- стиционно - строительными проектами. Методы управле- ния инвестиционно- строительными проектами с применением ресурсо- и энер- госберегающих инноваций						
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 5. Информа- ционные техноло- гии устойчивого пространственного развития	Тема 5. Информационные технологии устойчивого пространственного разви- тия От информационного обще- ства к цифровой экономике через информационные тех- нологии. Формирование ос- новных понятий в цифровой трансформации менеджмента и проектного управления. Цифровой инструментарий в менеджменте и проектном управлении. Цифровая транс- формация проектного управ- ления. Информационные тех-	2			4	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		нологии цифровой трансфор- мации проектного управления						
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 6. Инфра- структура про- странственных данных – эффек- тивный механизм устойчивого про- странственного развития	Тема 6. Инфраструктура пространственных данных – эффективный механизм ус- тойчивого пространствен- ного развития Основные понятия, история и назначение инфраструктуры пространственных данных. Мировой опыт создания ин- фраструктуры пространст- венных данных. Цели, задачи и принципы создания инфра- структуры пространственных данных в России. Содержание основных направлений и эта- пов реализации концепции РИПД. Цифровые технологии, используемые при создании и использовании РИПД. Пер- спективы развития инфра- структуры пространственных	2			4	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		данных						
	Общий лекционный объем		16					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 1. Теоретиче- ские основы управ- ления проектами	Место и роль проектов в дея- тельности организации. Классификация проектов. Развитие управления проек- тами в России. Характе- ристика жизненного цикла про- екта. Органы стратегическо- го управления и команда проектов. Процессы управ- ления проектами			2	3	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 2. Управление проектами ком- плексного развития территории	Введение в комплексное раз- витие территории. Нормативно-правовое регулирова- ние в сфере комплексного развития территории Рассе- ление. Виды и формы рассе- ления, типы населенных			2	3	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		мест. Транспортно- планировочная организация населённого пункта. Техни- ко-экономическое обоснова- ние проекта комплексного развития территории						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 3. Современ- ные методы про- гнозирования раз- вития городских территорий	Инструменты регулирования деятельности по развитию городских территорий. Рас- чет основных показателей для целей комплексного тер- риториального планирова- ния. Управление проектами комплексного развития го- родских территорий			2	3	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 4. Территори- альная система управления инно- вационными инве- стиционно- строительными проектами	Роль «зеленых» стандартов в мотивации и стимулировании ресурсо- и энергосберегаю- щих ИСП и перспективы раз- вития систем сертификации в области «зеленого строи- тельства» в мире и в России. Опыт создания territori- альной многоуровневой сис- темы управления инноваци- онными инвестиционно - строительными проектами. Методы управления инве- стиционно-строительными проектами с применением ресурсо- и энергосберегаю- щих инноваций			4	3	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 5. Информа- ционные техноло- гии устойчивого пространственного развития	От информационного обще- ства к цифровой экономике через информационные тех- нологии. Формирование ос- новных понятий в цифровой трансформации менеджмента			2	3	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		и проектного управления. Цифровой инструментарий в менеджменте и проектном управлении. Цифровая трансформация проектного управления. Информационные технологии цифровой трансформации проектного управления						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 6. Инфра- структура про- странственных данных – эффек- тивный механизм устойчивого про- странственного развития	Основные понятия, история и назначение инфраструктуры пространственных данных. Мировой опыт создания ин- фраструктуры простран- ственных данных. Цели, задачи и принципы создания инфра- структуры пространственных данных в России. Содержа- ние основных направлений и этапов реализации концеп- ции РИПД. Цифровые техно- логии, используемые при создании и использовании			2	3	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		РИПД. Перспективы разви- тия инфраструктуры про- странственных данных						
		Зачет						
		Итого	16		14	42		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 1. Теоретиче- ские основы управ- ления проектами	Тема 1. Теоретические ос- новы управления проекта- ми Концепция управления проек- тами. Экспертные области в управлении проектами. Жиз- ненный цикл проекта. Про- фессиональные обязанности менеджера проекта. Участни- ки и организация проекта. Процессы управления проек- тами	1			6	7	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 2. Управление проектами комп- лексного развития территории	Тема 2. Управление проек- тами комплексного разви- тия территории Введение в комплексное раз- витие территории. Норматив-	1			6	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; коллективная,

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллектив-
ные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		но-правовое регулирование в сфере комплексного развития территории Территориальное планирование. Градострои- тельное зонирование. Плани- ровка территории. Расселе- ние. Виды и формы расселе- ния, типы населенных мест. Основные градостроительные принципы. Транспортно- планировочная организация населённого пункта. Технич- ко-экономическое обоснование проекта комплексного разви- тия территории						аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1ПКО7 ИД-8ПКО7	Тема 3. Современ- ные методы про- гнозирования раз- вития городских территорий	Тема 3. Современные мето- ды прогнозирования разви- тия городских территорий Инструменты регулирования деятельности по развитию го- родских территорий. Раскры- тие понятий «градообразую- щее предприятие», «градооб-	0,5			5	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		разующая группа населения», «несамодеятельное населе- ние». Расчет основных пока- зателей для целей комплекс- ного территориального пла- нирования. Управление про- ектами комплексного разви- тия городских территорий						ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 4. Территори- альная система управления инно- вационными инве- стиционно- строительными проектами	Тема 4. Территориальная система управления инно- вационными инвестицион- но-строительными проек- тами Место ресурсо- и энергосбе- регающих проектов в концеп- ции устойчивого развития. Понятие и параметры энерго- эффективности ИСП. Роль «зеленых» стандартов в моти- вации и стимулировании ре- сурсо- и энергосберегающих ИСП и перспективы развития систем сертификации в облас-	0,5			5	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ти «зеленого строительства» в мире и в России. Опыт создания территориальной многоуровневой системы управления инновационными инвестиционно - строительными проектами. Методы управления инвестиционно-строительными проектами с применением ресурсо- и энергосберегающих инноваций						
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 5. Информа- ционные техноло- гии устойчивого пространственного развития	Тема 5. Информационные технологии устойчивого пространственного разви- тия От информационного обще- ства к цифровой экономике через информационные тех- нологии. Формирование ос- новных понятий в цифровой трансформации менеджмента и проектного управления. Цифровой инструментарий в	0,5			5	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная, кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		менеджменте и проектном управлении. Цифровая транс- формация проектного управ- ления. Информационные тех- нологии цифровой трансфор- мации проектного управления						
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 6. Инфра- структура про- странственных данных – эффек- тивный механизм устойчивого про- странственного развития	Тема 6. Инфраструктура пространственных данных – эффективный механизм ус- тойчивого пространствен- ного развития Основные понятия, история и назначение инфраструктуры пространственных данных. Мировой опыт создания ин- фраструктуры пространст- венных данных. Цели, задачи и принципы создания инфра- структуры пространственных данных в России. Содержание основных направлений и эта- пов реализации концепции РИПД. Цифровые технологии,	0,5			5	7	Лекция- информация, обзорная; про- блемная; кол- лективная, ау- диторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		используемые при создании и использовании РИПД. Перспективы развития инфраструктуры пространственных данных						
	Общий лекционный объем		16					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ⁴							
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 1. Теоретические основы управления проектами	Место и роль проектов в деятельности организации. Классификация проектов. Развитие управления проектами в России. Характеристика жизненного цикла проекта. Органы стратегического управления и команда проектов. Процессы управления проектами			1	6	7	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 2. Управление проектами комплексного развития	Введение в комплексное развитие территории. Нормативно-правовое регулирова-			1	5	7	тематический семинар, коллективная форма,

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	территории	ние в сфере комплексного развития территории Расселение. Виды и формы расселения, типы населенных мест. Транспортно-планировочная организация населённого пункта. Технико-экономическое обоснование проекта комплексного развития территории						аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 3. Современные методы прогнозирования развития городских территорий	Инструменты регулирования деятельности по развитию городских территорий. Расчет основных показателей для целей комплексного территориального планирования. Управление проектами комплексного развития городских территорий			1	5	7	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 4. Территори- альная система управления инно- вационными инве- стиционно- строительными проектами	Роль «зеленых» стандартов в мотивации и стимулировании ресурсо- и энергосберегаю- щих ИСП и перспективы раз- вития систем сертификации в области «зеленого строи- тельства» в мире и в России. Опыт создания territori- альной многоуровневой сис- темы управления инноваци- онными инвестиционно - строительными проектами. Методы управления инве- стиционно-строительными проектами с применением ресурсо- и энергосберегаю- щих инноваций			1	5	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 5. Информа- ционные техноло- гии устойчивого пространственного развития	От информационного обще- ства к цифровой экономике через информационные тех- нологии. Формирование ос- новных понятий в цифровой трансформации менеджмента			1	5	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		и проектного управления. Цифровой инструментарий в менеджменте и проектном управлении. Цифровая трансформация проектного управления. Информационные технологии цифровой трансформации проектного управления						аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО7} ИД-8 _{ПКО7}	Тема 6. Инфра- структура про- странственных данных – эффек- тивный механизм устойчивого про- странственного развития	Основные понятия, история и назначение инфраструктуры пространственных данных. Мировой опыт создания ин- фраструктуры пространст- венных данных. Цели, задачи и принципы создания инфра- структуры пространственных данных в России. Содержа- ние основных направлений и этапов реализации концеп- ции РИПД. Цифровые техно- логии, используемые при создании и использовании			1	5	7	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		РИПД. Перспективы разви- тия инфраструктуры про- странственных данных						
		Зачет						
		Итого	4		6	62		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 4026 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 4012, 4005 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – акаде-



мические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://eos.guz.ru/system/> - URL: __из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– - Управление проектами пространственного развития [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, Т.В. Ближнюкова и др.; ред. Н.В. Комова, Цыпкина, С.И. Носова. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.

– - Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. За выпуск проф. Ликефет А.Л. - М.: ИП Губарев Евгений Владимирович 2021. – 752 с.: ил..

– - Российская Федерация. Закон. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ [Электронный ресурс]: (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017) // Правовая система «Консультант плюс», 2017;

– - Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004, №190

– СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

– СП 476.1325800.2020 Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых районов.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Национальный цифровой ресурс Руконт. <http://rucont.ru/gcollections> – Режим доступа: свободный;

– Межрегиональная ассоциация архитекторов и проектировщиков <https://www.nrmaar.ru/> — Режим доступа: свободный;

– сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал <http://economicus.ru> – Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				