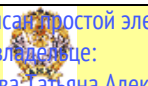


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 20.03.2021 09:06:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Физическая культура и спорт

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва

2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 кафедре Физического воспитания ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана проф. А.М. Гладких, к.п.н., доц. А.И. Мавриенко, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №6 от «19» января 2021 г.).

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.



/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.22 «Физическая культура и спорт»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 *«Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» – получение обучающимися теоретических знаний, обеспечивающих формирование основ физической культуры личности и здорового образа жизни, разностороннее развитие личности человека, его физических качеств формирования физической культуры личности человека, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в их применении и направленный на подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится реализация потребности человеческого организма в двигательной активности, совершенствование физических и психофизических качеств, укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление творческого долголетия и жизни людей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 _{УК6} . – демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; ИД-2 _{УК6} . - демонстри-	Обучающийся знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Обучающийся умеет: - эффективно планиро-	



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	рует умение эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; ИД-3_{УК6}. – владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. ИД-1_{УК7}. – демонстрирует знания видов физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; ИД-2_{УК7}. – умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля	вать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Обучающийся владеет: - методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Обучающийся знает: - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; Обучающийся умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Обучающийся владеет: - средствами и методами	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	жизни; ИД-Зук7. – демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>укрепления индивидуально-го здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» - реализуется в рамках базовой части (Б1.О.22) подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство». Дисциплина изучается на 1-ом курсе (ах) в 2 семестре (ах) очной формы и на 1 курсе очно-заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-6; УК- 7	Физическая культура (курс средней школы)	<i>Физическая культура и спорт</i>	Общая физическая подготовка

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-	

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно- заочная форма обучения
Аудиторная работа (всего):	36	-	
в т. числе:		-	
Лекции	36	-	
Семинары, практические занятия	-	-	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовое проектирование	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	36	68	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)	

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Физическая культура в вузе (вводная лекция)	4	2				2
Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	4	2				2
Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры	8	4				4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	4	2				2
Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	4	2				2

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	8	4				4
Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	4	2				2
Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	8	4				4
Итого за 1-ый семестр	36	18				18
Тема 9. Комплекс ГТО как основа всесторонне развитого человека	4	2				2
Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	4	2				2
Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	8	4				4
Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	4	2				2
Тема 13. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности средствами физической культуры в регулировании работоспособности	4	2				2
Тема 14. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	4	2				2
Зачет						
Итого за 2-ой семестр	36	18				18
Всего часов за год	72	36				36

Для заочной формы обучения

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Физическая культура в вузе (вводная лекция)						4

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной						6
Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры						4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья						6
Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений						4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе						4
Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий						6
Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов						4
Тема 9. Комплекс ГТО как основа всесторонне развитого человека						4
Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом						6
Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов						4
Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста						4
Тема 13. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности средствами физической культуры в регулировании работоспособности						4
Тема 14. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений						4
Зачет						
Всего часов за год						64

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раз-

дела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраи- вать и реализовывать траек- торию саморазвития на ос- нове принципов образова- ния в течение всей жизни. ИД-1_{УК6}. – демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; - основные методики само- контроля, саморазвития и самообразования на протя- жении всей жизни; ИД-2_{УК6}. - демонстрирует умение эффективно плани- ровать и контролировать собственное время; - ис- пользовать методы саморе- гуляции, саморазвития и самообучения; ИД-3_{УК6}. – владеет метода- ми управления собствен- ным временем; технология- ми приобретения, использо- вания и обновления социо- культурных и профессио- нальных знаний, умений и	Тема 1. Физическая культура в вузе (ввод- ная лекция).	Физическая культура как учеб- ная дисциплина высшего про- фессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организа- ции физического воспитания в высшем учебном заведении. Критерии проверки и оценки физической подготовленности студентов. История физической культуры в университете. Спор- тивные секции. Сборные коман- ды университета. Участие уни- верситета в спортивных сорев- нованиях. <i>Основные понятия:</i> учебная программа, нормативы по физи- ческой культуре.	2			2	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Формы: коллек- тивные. Место проведения: ча- стично аудито- рия университе- та, онлайн- занятия (дистан- ционно).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
навыков; методиками само- развития и самообразования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддержи- вать должный уровень фи- зической подготовленности для обеспечения полноцен- ной социальной и профес- сиональной деятельности. ИД-1ук7. – демонстрирует знания видов физических упражнений; роль и значе- ние физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические осно- вы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового обра- за и стиля жизни; ИД-2ук7. – умеет применять на практике разнообразные средства физической куль- туры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизиче-								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ской подготовки; использо- вать средства и методы фи- зического воспитания для профессионально- личностного развития, фи- зического самосовершен- ствования, формирования здорового образа и стиля жизни; ИД-Зук7. – демонстрирует владение средствами и ме- тодами укрепления индиви- дуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной деятельности.								
	Тема 2. Физическая культура в об- щесекультурной и профессиональной подготовке студен- тов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены об- щества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физиче- ской культуре и спорте в Рос- сийской Федерации». Физиче- ская культура личности, дея- тельность сущность физиче- ской культуры в различных сфе-	2			2	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		рах жизни. Ценности физиче- ской культуры. Функции физи- ческой культуры. Средства фи- зической культуры. <i>Основные понятия:</i> физическая культура, спорт, ценности физи- ческой культуры, физическое совершенство, физическое вос- питание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, жизненно необхо- димые умения и навыки, про- фессиональная направленность физического воспитания.						нятия.
	Тема 3. Социально- биологические осно- вы физической куль- туры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегу- лирующаяся биологическая си- стема. Воздействие природных и социально-экологических фак- торов на организм и жизнедея- тельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствовани- ем функциональных возможно-	4			4	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		стей организма в целях обеспе- чения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздей- ствием направленной физиче- ской тренировки. Двигательная функция и повышение устойчи- вости организма человека к раз- личным условиям внешней сре- ды. <i>Основные понятия:</i> организм человека, функциональная си- стема организма, саморегуляция и самосовершенствование орга- низма, резистентность, рефлекс, адаптация, социально- биологические основы физиче- ской культуры, экологические факторы, гиподинамия, гипоки- незия, гипоксия, максимальное потребление кислорода, двига- тельные умения и навыки.						нятия.
	Тема 4. Основы здо- рового образа жизни	Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие.	2			2	1	Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. <i>Основные понятия:</i> здоровье, здоровье физическое и психическое, здоровый образ жизни, здоровый стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка.						т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенно-	2			2	1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	упражнений.	сти организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Основные понятия: массовый спорт, спорт высших достижений, студенческий спорт, Олимпийские игры, Универсиада.						ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	Тема 6. Общая физи- ческая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Общая физическая подготовка (ОФП), ее цели и задачи. Специ- альная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготов- ленности спортсменов. Зоны и ин- тенсивность физических нагруз- зок. Значения мышечной релак- сации. Возможность и условия коррекции физического разви- тия, телосложения, двигатель- ной и функциональной подго- товленности средствами физи- ческой культуры и спорта в сту- денческом возрасте. Формы за- нятий физическими упражнени- ями. Учебно-тренировочное за- нятие как основная форма обу- чения физическим упражнени- ям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. <i>Основные понятия:</i> общая физи- ческая подготовка (ОФП), спе- циальная физическая подготов- ка, физическая нагрузка, физи- ческие упражнения, учебное за-	4			4	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		нятие.						
	Тема 7. Методиче- ские основы самосто- ятельных занятий физическими упраж- нениями и самокон- троль в процессе за- нятий.	Мотивация и целенаправлен- ность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоя- тельных занятий. Организация самостоятельных занятий физи- ческими упражнениями различ- ной направленности. Характер содержания занятий в зависимо- сти от возраста. Особенности са- мостоятельных занятий для женщин. Планирование и управ- ление самостоятельными заняти- ями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоя- тельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между ин- тенсивностью нагрузок и уров- нем физической подготовленно- сти. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффек- тивностью самостоятельных за- нятий. Участие в спортивных со- ревнованиях. Основные понятия: мотивация самостоятельных занятий, фор-	2			2	1	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		мы самостоятельных занятий, содержание, гигиена, самоконтроль.						
	Тема 8. Профессио- нально-прикладная физическая подго- товка будущих спе- циалистов.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. <i>Основные понятия:</i> профессио-нально-прикладная физическая подготовка (ППФП), место ППФП, организация, формы и	4			4	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные за-нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		средства ППФП.						
	Тема 9. Комплекс ГТО как основа всесторонне развитого человека.	Комплекс ГТО – основа всесторонне-развитого человека. Место ГТО в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства занятий ГТО студентами. Основные понятия: упражнения, нормативы, возрастные группы.	2			2	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Врачебно-педагогический контроль на занятиях физическими упражнениями. Показатели самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. Средства восстановления физической работоспособности. Основные понятия: физические упражнения, укрепления его здоровья, повышение работоспособности.	2			2	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
	Тема 11. Профессионально-прикладная	Определение понятия ППФП, её цели, задачи и средства. Методы	4			4	2	Лекция-визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	физическая подго- товка (ППФП) сту- дентов.	дика подбора средств ППФП студентов. <i>Основные понятия:</i> профессио- нально-прикладная физическая подготовка, трудовые навыки, повышение эффективности тру- да, активный отдых, профилак- тика профессиональных заболе- ваний.						т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
	Тема 12. Физическая культура в професси- ональной деятельно- сти бакалавра и спе- циалиста.	Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Про- изводственная гимнастика и ме- тодика составления комплексов упражнений, определение их места в течение рабочего дня. Особенности выбора форм, ме- тодов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональ- ных заболеваний и травматизма средствами физической культу- ры. Дополнительные средства повышения общей и профессио- нальной работоспособности. <i>Основные понятия:</i> производ-	2			2	2	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ственная физическая культура, производственная гимнастика, профессиональные заболевания и травматизм, профессиональная работоспособность.						
	Тема 13. Психофизи- ческие основы учеб- ного труда и интел- лектуальной дея- тельности средства- ми физической куль- туры в регулирова- нии работоспособно- сти.	Цель и задачи физической куль- туры в системе НОТ. Научно-методические основы ПФК. Эффект активного отдыха (феномен Сеченова). Методика составления комплексов физи- ческих упражнений ПФК и учет условий конкретной трудовой деятельности. ПФК в рабочее время (производственная гимна- стика). Вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкуль- турная минутка. ПФК во внера- бочее время. Организация ПФК в условиях производства и кон- троль. Научная организация ум- ственного труда. Соблюдение условий и его эффективность. Биологические ритмы и эффек- тивность умственной работоспо- собности. Зависимость умствен-	2			2	2	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ной работоспособности от типа высшей нервной деятельности, мотивации и промежуточной оценки, от установки на конечную цель. Состояние здоровья и умственная работоспособность. Значение физической активности. Умственная работоспособность в период экзаменов и образ жизни. Применение «малых форм» физической культуры. Роль циклических упражнений и различных видов спорта. Физические упражнения и повышение активности кровоснабжения головного мозга. Основные понятия: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, профессиональная физическая культура (ПФК) во внерабочее время, ПФК в условиях производства, научная организация умственного труда, биологические ритмы и эффективность умственной работоспособности, умственная						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		работоспособность, высшая нервная деятельность.						
	Тема 14. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Социальные функции физической культуры и спорта. Гуманитарная ценность физической культуры и спорта. Массовый спорт. Характеристика понятия «массовый спорт» и его предназначение. Студенческий спорт. Особенности студенческого спорта. Российский студенческий спортивный союз (РССС) и его функции. Летние и зимние Универсиады. Спорт высших достижений и характеристика понятия «спорт высших достижений». Социальная и политическая значимость СВД. Проблемы Спорта высших достижений и пути их решения. Модельные характеристики спортсменов. Структура СВД. Международное спортивное движение и его структура. МОК и его функции.	2			2	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание Раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Олимпийские игры древности. Современные Олимпийские игры (летние и зимние). <i>Основные понятия:</i> массовый спорт, студенческий спорт, олимпиада, универсиада.						
		Общий лекционный объем	36					
		Зачет						
		Итого	36			36		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются: лекционные аудитории №№ 205-210 университета с выходом в Интернет, лекционные занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),



основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Теоретические основы физической культуры в вузе: учеб. пособие / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физического воспитания; А.И. Зайцев [и др.]. - М.: ГУЗ, 2016. - 318 с.

2) Социализация и формирование личности в учебном процессе по дисциплине "Физическая культура" [Текст]: учебно-методическое пособие: для студентов направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета / Государственный университет по землеустройству, Кафедра физического воспитания; составители: А.П. Пакин, В.А. Шаповалов, М.Ю. Краснова. - Москва: ГУЗ, 2019. - 53 с.

3) Формы самостоятельных оздоровительных занятий физической культурой и спортом [Текст]: учеб.-метод. пособие / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физического воспитания; сост.: А.П. Пакин, В.А. Шаповалова, М.Ю. Краснова. - М.: ГУЗ, 2017. - 37 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.



9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				