

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


Н.И. Иванов/
28.02.2026 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Основы экспертной деятельности в землеустройстве

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.с.-х.н., доцентом А.В. Федориновым, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства (Протокол № 7 от 23 марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства.
Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.,

Председатель методического совета факультета
доктор экономических наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

/Т.В. Папаскири/



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.12 «Основы экспертной деятельности в землеустройстве»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов): 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

Цель учебной дисциплины «Основы экспертной деятельности в землеустройстве» – получение обучающимися теоретических знаний по основам экспертной деятельности при разработке и осуществлении проектов землеустройства, и других сферах профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
10. 009 Землеустроитель	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации - 6	ТФ В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
10. 009 Земле-устроитель	ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6	ТФ В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использо-вания земель и их охране	
10. 009 Земле-устроитель	ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6	ТФ В/04.6 Разработка проектной земле-устроительной документации	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименова-ние компетенций	Код и наименование ин-дикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими норма-	ИД-1_{ОПК7} – демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Обучающийся знает: <i>основные виды и содержа-ние проектов, схем, заклю-чений, актов обследований, карт, планов и иных форм производственной доку-ментации, связанных с профессиональной деятель-ностью;</i>	



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
тивными правовыми актами	ИД-2 _{опк7} – выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет: - информацию анализировать, обобщать, составлять и применять землеустроительную и кадастровую документацию, связанную с экспертной деятельностью; - формировать заключения в соответствии с действующими нормативами и законодательством;	
	ИД-3 _{опк7} – осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности; ИД-4 _{опк7} – демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	Обучающийся владеет: - навыками составления заключений, исследований, обследований и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с заявленной на экспертизу ситуацией, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	
ПКО-5 Способен проводить исследования, делать анализ дел, делать предложения по совершенствованию землеустроительных и	ИД-1 _{пко6} – знает признаки, определяющие пригодность использования земель в сельском хозяйстве	Обучающийся знает: - основные методы проведения исследований и изысканий в области землеустройства	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав ПС 10.009 Земле-

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
кадастровых работ			устроитель
	ИД-2пко6 – Умеет управлять процессами рационального использования земельных ресурсов, управления проектами землеустройства	Обучающийся умеет: – анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав ПС 10.009 Землеустроитель
	ИД-3пко6 – владеет навыками использования экономико-математических методов и инструментов организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	Обучающийся владеет: – навыками проведения исследований и изысканий; – навыками формирования актов обследования, экспертных заключений и материалов исследований;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав ПС 10.009 Землеустроитель

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экспертной деятельности в землеустройстве» - входит в базовую часть (Б1.Б.21) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре на очной форме обучения и на 4-ом курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>		<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ОПК- 7		Территориальное землеустройство Эколого-хозяйственная оценка земель Внутрихозяйственное землеустройство Прогнозирование в землеустройстве	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	Государственная итоговая аттестация
		ПКО-5		Межевание территорий
© ГУЗ	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Стр. 6</i>

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
	Геодезические работы при землеустройстве Инженерные проектно-изыскательские работы в землеустройстве Мониторинг земель и объектов недвижимости		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экспертной деятельности в землеустройстве» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения (при наличии)	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	108	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14	-
Аудиторная работа (всего):	54	14	-
в т. числе:			
Лекции	18	6	-
Семинары, практические занятия	36	8	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (все-)	45+9	85+9	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.



5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в экспертную деятельность	10	2	4	-	-	5
Тема 2. Классификация видов экспертной деятельности	10	2	4	-	-	5
Тема 3. Задачи и назначение землеустроительных экспертиз		2	4	-	-	5
Тема 4. Экспертиза землеустроительной документации	10	2	4	-	-	5
Тема 5. Судебные землеустроительные экспертизы	12	2	4	-	-	5
Тема 6. Действия эксперта в ходе проведения землеустроительных экспертиз	12	2	4	-	-	5
Тема 7. Основные этапы проведения землеустроительных экспертиз	13	2	4	-	-	5
Тема 8. Экспертное заключение	13	2	4	-	-	5
Тема 9. Рецензирование землеустроительных экспертиз		2	4	-	-	5
Зачет	27					27
Всего часов	108	18	36	-	-	45+9

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины			Количество часов	
			Заочная	
			всего	в том числе
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК	
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
Зачет	9					9	
Всего часов	108	6	8			54	

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ОПК-7: ИД-1 _{опк-7}	Тема 1. Введение в экспертную деятель- ность	Экспертная деятельность: пред- мет, структура, связь с др. наука- ми. История развития экспертной деятельности. Определение экс- пертизы. Основные понятия экс- пертизы.	2			2	7	Вводная лекция Устный опрос
ОПК-7: ИД-2 _{опк-7}	Тема 2. Классифика- ция видов эксперт- ной деятельности	Государственные и судебные землеустроительные экспертизы. Досудебные и внесудебные экс- пертизы. Единоличные, ком- плексные и комиссионные экс- пертизы.	2			2	7	Бинарная лекция Тест
ПКО-5: ИД-1 _{пко-1}	Тема 3. Задачи и назначение земле- устроительных экс- пертиз	Вопросы выносимые на рас- смотрение экспертам. Случаи, принципы и порядок назначения землеустроительных экспертиз. Закон о судебно-экспертной дея- тельности	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-7: ИД-3 _{опк-7}	Тема 4. Экспертиза землеустроительной документации	Государственный характер про- ведения экспертизы землеустро- ительной документации. Квали- фикация государственных экс- пертов. Порядок проведения экспертизы землеустроительной документации.	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ОПК-7: ИД-1 _{опк-7}	Тема 5. Судебные землеустроительные	Назначение судебной землеустро- ительной экспертизы. Стороны	2			2	7	Информацион- ная лекция



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	экспертизы	процесса. Задачи судебной экс- пертизы. Формирование вопросов для судебной землеустроительной экспертизы						(в т.ч. в ЭИОС) Тест
ПКО-5: ИД-4 _{пко-5}	Тема 6. Действия эксперта в ходе про- ведения землеустро- ительных экспертиз	Права и обязанности эксперта. Квалификация, независимость, объективность и беспристраст- ность экспертов.	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-5: ИД-2 _{пко-5}	Тема 7. Основные этапы проведения землеустроительных экспертиз	Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нор- мативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обяза- тельств). Необходимость прове- дения камеральных и полевых этапов экспертных исследований.	2			2	7	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-5: ИД-3 _{пко-5}	Тема 8. Экспертное заключение	Состав экспертного заключения. Вводная часть. Список использо- ванных источников. Инструмен- тальная база экспертизы. Иссле- довательская часть. Составление фотоотчета. Ведение протокола полевой части экспертизы. Выво- ды по экспертизе. Приложения к заключению. Общее оформление заключения.	2			2	7	Лекция с запла- нированными ошибками. Письменный опрос.

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5}	Тема 9. Рецензиро- вание землеустрои- тельных экспертиз	Понятие рецензии на заключение эксперта. Правовые аспекты и основания рецензирования за- ключения эксперта. Квалифика- ционные требования к специали- сту-рецензенту. Критерии соот- ветствия закону о государствен- ной судебной экспертизе.	2			2	7	Лекция консуль- тация
	Общий лекционный объем		18			336		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ОПК-7: ИД-1 _{ОПК-7}	Практическое заня- тие 1	Входной контроль. Выдача ин- дивидуальных заданий для расчетно-графической рабо- ты			2	1	5	Тематический семинар
ОПК-7: ИД-2 _{ОПК-7}	Практическое заня- тие 2	Анализ исходной документации. Рассмотрение вариантов допол- нительных ходатайств для полу- чения дополнительных материа- лов.			2	1	5	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов
ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-1}	Практическое заня- тие 3	Разработка концепции эксперт- ного заключения			2	1	5	Упражнения на самостоятель- ность мышления
ОПК-7: ИД-3 _{ОПК-7}	Практическое заня- тие 4	Формирование вводной части заключения			2	1	5	Подготовка до- кладов/ сообще- ний к семинар- ским занятиям

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК				
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля	
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.			
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.				
ОПК-7: ИД-1 _{ОПК-7}	Практическое заня- тие 5	Создание графической части за- ключения			2	1	5	Семинар- конференция	
ПКО-5: ИД-1 _{ПКО-5}	Практическое заня- тие 6	Формирование исследователь- ской части заключения			2	1	5	Тестирование	
ПКО-5: ИД-2 _{ПКО-5}	Практическое заня- тие 7	Формирование выводов заклю- чения			2	1	5	Тематический семинар	
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5}	Практическое заня- тие 8	Оформление экспертного заклю- чения			2	1	5	Тематический семинар	
ПКО-5: ИД-3 _{ПКО-5}	Практическое заня- тие 9	Подготовка к защите РГР			2	1	5	Подготовка к защите РГР	
		Зачет				27			
		Итого	18	6	32	25			

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине «Основы экспертной деятельности в землеустройстве»

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 90 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 80 (лаборатория кафедры землеустройства) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии землеустроительных экспертиз
- Классификация экспертной деятельности в землеустройстве
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант



Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- - СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Волков, С. Н. Землеустройство: учебник. Гр. УМО/ С. Н. Волков ; Гос. ун-т по землеустройству. -М., 2013. -992 с



2. Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование [Текст] : учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков ; Государственный университет по землеустройству. - Москва : ГУЗ, 2020. - 540 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).

3. Землеустроительное обеспечение реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию АПК и других отраслей экономики: монография / под общ. ред. С.Н. Волкова – М.: ГУЗ, 2017. – 568 с – Текст: непосредственный.

4. Липски, С.А., Гаврилюк, М.Н. Реализация и защита прав на землю: Учебно-методическое пособие Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция. Программа по подготовке бакалавров. Очная, очно-заочная, заочная форма обучения / С.А. Липски, М.Н. Гаврилюк. – Москва, 2019. – 88 с. – Текст: непосредственный.

5. Судебная землеустроительная экспертиза: учебно-методическое пособие по выполнению выпускной аттестационной работы по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) / С.А. Липски, Т.А. Астахова, Д.Н. Конокотин, Е.А. Позднякова, Ф.П. Румянцев, С.М. Салов, Д.В. Самойленко / Москва, 2019. – 45 с. – Текст: непосредственный.

Нормативная правовая база

1. Российская Федерация. Кодексы. Арбитражный процессуальный кодекс: федер. закон от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ Принят Государственной Думой 14 июня 2002 года URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс: федер. закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года// <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Кодексы. Уголовно-процессуальный кодекс: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года// <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве: Федеральный закон закон: от 18.06.2001, № 78-ФЗ Принят Государственной Думой 24 мая 2001 года // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) [принят Государственной Думой 5 апреля 2001 года : одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871 (дата обращения: 03.12.2019). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

6. Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации : Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=36170&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.1310918723698289#08128062305131956> (дата обращения: 03.12.2019). — Текст: электронный.

7. Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России : Приказ Минюста России от 27 декабря 2012 года № 237 (ред. от 13.09.2018). — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=307439&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8746370482294938#04203847577431772> (дата обращения: 03.12.2019). — Текст: электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

— Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — — Режим доступа: для авториз. пользователей;

— Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

— Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

— Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.



Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2022 г.	Доцент Федоринов А.В.	Профессор Волков С.Н.
2				
3				
4				