

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28143d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Н.И. Иванов/
28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.02 Основы землеустройства и землеустроительного проектирования
Модуль Б1.О.24 Основы землеустройства

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Землеустройство

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом Е.В. Краснянской, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, Протокол № 7 от 23 марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.,

Председатель методического совета факультета
доктор экономических наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

/Т.В. Папаскири/



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.24.02 «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования»* модуля *Б1.О.24 «Основы землеустройства»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978.

Цель учебной дисциплины «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об изучении основных исходных положений землеустроительной науки, включающей в себя методологические основы, общую теорию землеустройства и землеустроительного проектирования; рассмотрении понятия «земля» как главного средства сельскохозяйственного производства и территориальной основы размещения отраслей народного хозяйства, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению для решения задач в профессиональной сфере землеустройства и кадастров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно задания на проектирование в рамках действующего законодательства;
- осуществлять отдельные проектные решения, используя методы землеустроительного проектирования;
- оформлять землеустроительную документацию.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной де-	ИД-1 _{ОПК-3} - демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-	Обучающийся умеет: – осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информа-	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименование ин- дикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
тельность, ис- пользуя знания в области земле- устройства и ка- дастров	правовых актов, отрасле- вых нормативных доку- ментов, нормативно- техническую документа- цию, анализировать и от- бирать необходимую ин- формацию, организовы- вать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; ИД-3_{опк-3} - осуществляет сбор исходных данных для составления научно- технической, проектной и служебной документации; ИД-4_{опк-3} - умеет приме- нять нормативно-правовые акты, отраслевые норма- тивные документы, норма- тивно-техническую доку- ментацию для земле- устройства и кадастра; ИД-5_{опк-3} - соблюдает по- рядок составления и оформления, учета и хра- нения материалов в обла- сти землеустройства и ка- дастра.	ции из различных источников и электронных информаци- онно-аналитических ресур- сов; – применять нормативно- правовые акты в области землеустройства и кадастров в практической сфере дея- тельности; – использовать знания о зе- мельных ресурсах при органи- зации их рационального ис- пользования. <i>Обучающийся владеет:</i> – землеустроительной терми- нологией, ориентироваться в специальной литературе – навыками анализа и обобщения информации, свя- занной с профессиональной деятельностью; – методиками землеустрои- тельного проектирования и землеустроительной доку- ментации; – знаниями основных норма- тивных положений управления земельными ресурсами и земле- устроительными работами.		
ОПК-6 - способен принимать обосно- ванные решения в профессиональной деятельности, вы- бирать эффектив- ные методы и тех- нологии выполне- ния землеустрои- тельных и кадаст- ровых работ	ИД-1_{опк-6} - демонстрирует знания методов и способов решения задач профессио- нальной деятельности на основе использования со- временных эффективных и безопасных средств и тех- нологий; ИД-2_{опк-6} - знает принци- пы принятия обоснован- ных решений в професси- ональной деятельности, выбора эффективных ме- тодов и технологий вы- полнения землеустрои- тельных и кадастровых работ; ИД-6_{опк-6} - осуществляет анализ основных характе- ристик объектов земле- устроительной и кадастро- вой деятельности, и вы- полняет оценку преиму- ществ и недостатков вы-	<i>Обучающийся умеет:</i> – использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, ин- формационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства; – анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую до- кументацию, связанную с профессиональной деятель- ностью; – применять знания методо- логической теории и принци- пов современной науки и техники в области земле- устройства; – устанавливать технологи- ческий порядок подготовки землеустроительной про- гностной, проектной и рабо- чей технической документа-		
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 4

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	бранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.	ции, отчетности; – использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации. Обучающийся владеет: – навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – основами методологических теорий и принципов современной науки и техники в области землеустройства и кадастров; – современными технологиями для разработки проектной документации; – понятиями, принципами, целями, задачами, положениями основ землеустройства, состав землеустроительных мероприятий, документацию по землеустройству.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования» - входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.О.24) «Основы землеустройства» обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 3-ом и 4-ом семестрах на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
--------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК- 3	Экология Почвоведение с основами геологии и гидрологии Правоведение Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Состояние и развитие землеустроительной отрасли (отечественный и зарубежный опыт)	Основы землеустройства и землеустроительного проектирования	Эколого-хозяйственная оценка территории Внутрихозяйственное землеустройство Межхозяйственное землеустройство
ОПК-6			Региональное землеустройство Рабочее проектирование Экономика землеустройства Межевание земель Планирование и организация рационального использования земель Основы научных исследований в землеустройстве Инженерные проектно-изыскательские работы в землеустройстве Практика

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования» составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	180	180
Практическая подготовка (ПП)	5*	5*
	3 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	24
Аудиторная работа (всего):	32	24
в т. числе:		
Лекции	16	10
Семинары, практические занятия	16	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	40	147+9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	экзамен
	4 семестр	-

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-
Аудиторная работа (всего):	48	-
в т. числе:		-
Лекции	16	-
Семинары, практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	33+27	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	РГР, экзамен	-

*в учебном плане графа «Практическая подготовка»

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Тема 1. Введение. Понятие и функции земли в экономике государства. Земля, как средство производства. Рациональное использование земель.	11	2	2	-	-	7
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные отношения.	11	2	2	-	-	7
Тема 3. Земельные ресурсы и их ис-	11	2	2	-	-	7

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК	
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						
	Заочная						
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе					
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
3 семестр							
пользование. Характеристика земельного фонда. Земельные угодья, понятие и классификация. Понятие землеустройства.							
Тема 4. Закономерности развития землеустройства.	11	2	2	-	-	7	
Тема 5. Концепция современного землеустройства. Цель, задачи и принципы землеустройства.	12	4	4	-	-	4	
Тема 6. Виды, формы и объекты землеустройства.	12	4	4	-	-	4	
Зачет	6					6	
4 семестр							
Тема 7. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Особенности землеустройства различных территорий.	12	4	6	-	-	2	
Тема 8. Система землеустройства в Российской Федерации. Землеустроительная наука и ее развитие.	14	4	6	-	-	4	
Тема 9. Землеустроительное проектирование.	16	4	10	-	-	2	
Тема 10. Изучение состояния земель при проведении землеустройства.	14	2	4	-	-	8	
Тема 11. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны на различных административно-территориальных уровнях.	14	2	6	-	-	6	
РГР	9					9	
Экзамен	27					27	
Всего часов	180 (в т.ч. ПП 5 часа)	32 (в т.ч. ПП 2 часа)	48 (в т.ч. ПП 3 ча- са)	-	-	73+27	

*в учебном плане графа «Практическая подготовка»



Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение. Понятие и функции земли в экономике государства. Земля, как средство производства. Рациональное использование земель.	14	1	-	-	-	13
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные отношения.	14		1	-	-	13
Тема 3. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда. Земельные угодья, понятие и классификация. Понятие землеустройства.	16	1	1	-	-	14
Тема 4. Закономерности развития землеустройства.	16	1		-	-	15
Тема 5. Концепция современного землеустройства. Цель, задачи и принципы землеустройства.	17	1	2	-	-	14
Тема 6. Виды, формы и объекты землеустройства.	15	1	2	-	-	12
Тема 7. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Особенности землеустройства различных территорий.	16	1	2	-	-	13
Тема 8. Система землеустройства в Российской Федерации. Землеустроительная наука и ее развитие.	16	1	2	-	-	13
Тема 9. Землеустроительное проектирование.	18	2	2	-	-	14
Тема 10. Изучение состояния земель при проведении землеустройства.	14	-	-	-	-	14
Тема 11. Планирование и органи-	15	1	2	-	-	12

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
зация рационального использова- ния земель и их охраны на различ- ных административно- территориальных уровнях.						
Экзамен	9					9
Всего часов	180 (в т.ч. ПП 5 часа)	10 (в т.ч. ПП 2 часа)	14 (в т.ч. ПП 3 часа)			147+9

*в учебном плане графа «Практическая подготовка»

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
3 семестр								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1 _{ОПК-3} – умеет осу- ществлять поиск, система- тизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информаци- онно-аналитических ресур- сов.	Тема 1. Введение. Понятие и функции земли в экономике государства. Земля, как средство произ- водства. Рациональ- ное использование земель.	Понятие и функции земли в эконо- мике государства. Рациональ- ное использование и охрана зе- мель. Земля как объект и при- родный ресурс. Земля как глав- ное средство производства в сельском и лесном хозяйстве. Земля как объект социально- экономических отношений.	2 (ПП-1 ч)			4	3	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1 _{ОПК-3} – владеет навы- ками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятель-	Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные отношения.	Земельные отношения и земель- ный строй. Понятие о землевла- дении и землепользовании. Формы землепользования и ор- ганизации территории. Эlemen- ты организации территории.	2			3	3	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ностью.								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: – ИД-3_{опк-3} - осуществляет сбор исходных данных для составления научно- технической, проектной и служебной документации.	Тема 3. Земельные ресурсы и их использо- вание. Характери- стика земельного фонда. Земельные угодья, понятие и классификация. По- нятие землеустрой- ства.	Земельные ресурсы и их исполь- зование. Характеристика зе- мельного фонда по категориям и формам собственности. Земель- ные угодья, понятия и классифи- кация. Понятие землеустройства.	2			3	3	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1_{опк-3} – владеет навы- ками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятель- ностью.	Тема 4. Закономерно- сти развития земле- устройства.	Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Влияние земле- устройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания, видов, форм и ме- тодов землеустройства уровню научно-технического прогресса.	2			3	3	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен прини-	Тема 5. Концепция	Обоснование необходимости	4			2	3	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-2опк-6 – владеет осно- вами методологических теорий и принципов совре- менной науки и техники в области землеустройства и кадастров; демонстрирует понятия, прин- ципы, цели, задачи, положения основ землеустройства, состав землеустроительных меропри- ятий, документацию по земле- устройству.	современного земле- устройства. Цель, за- дачи и принципы землеустройства.	проведения землеустройства. Цель, характер и функции зем- леустройства. Государственный характер землеустройства. Принципы землеустройства.						визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Контрольная работа
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст-	Тема 6. Виды, формы и объекты земле- устройства.	Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное землеустрой- ство. Внутрихозяйственное зем- леустройство. Участковое зем- леустройство. Объекты земле-	4			2	3	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ров: ИД-3_{ОПК-3} - осуществляет сбор исходных данных для составления научно- технической, проектной и служебной документации.		устройства.						Устный опрос
4 семестр								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-3_{ОПК-3} - осуществляет сбор исходных данных для составления научно- технической, проектной и служебной документации; ИД-4_{ОПК-3} - использовать знания о земельных ресурсах при организации их рацио- нального использования.	Тема 7. Природные, экономические и со- циальные условия, учитываемые при землеустройстве. Особенности земле- устройства различ- ных территорий.	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Простран- ство и рельеф. Почвенный и естественный растительный по- кров. Климатические, гидроло- гические и гидрографические условия. Экономические усло- вия, учитываемые при земле- устройстве. Социальные усло- вия, учитываемые при земле- устройстве. Связь землеустрой- ства с перспективами экономи- ческого и социального развития. Эффективность землеустрой- ства.	4 (ПП-1 ч.)			2	4	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-6 опк-6 - анализировать и обобщать информацию, со- ставлять и применять тех- ническую документацию, связанную с профессио- нальной деятельностью.	Тема 8. Система зем- леустройства в Рос- сийской Федерации. Землеустроительная наука и ее развитие.	Понятие и составные части си- стемы землеустройства. Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ. Землеустроительная наука и ее развитие. Классификация землеустроительных научных дисциплин.	4			2	4	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-1 опк-6 – умеет устанавли- вать технологический	Тема 9. Землеустрои- тельное проектиро- вание.	Методологические вопросы зем- леустроительного проектирова- ния. Методика, технология и ор- ганизация землеустроительного проектирования.	4				4	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
порядок подготовки земле- устроительной прогнозной, проектной и рабочей техни- ческой документации, от- четности.								
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-1 опк-6 - понятия, принци- пы, цели, задачи, положения основ землеустройства, состав землеустроительных меропр- ятий, документацию по земле- устройству.	Тема 10. Изучение состояния земель при проведении земле- устройства.	Обследования и изыскания. Оценка качества земель. Инвен- таризация земель.	2			4	4	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной	Тема 11. Планирова- ние и организация рационального ис-	Основные виды и содержание работ при планировании и орга- низации рационального исполь-	2			4	4	Лекция- визуализация коллективная



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-1 _{опк-6} – умеет устанавли- вать технологический порядок подготовки земле- устроительной прогнозной, проектной и рабочей техни- ческой документации, от- четности.	пользования земель и их охраны на различ- ных административ- но-территориальных уровнях.	зования земель и их охраны. Схемы землеустройства муни- ципальных образований. Схемы использования и охраны земель.						аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Консультация
	Общий лекционный объем		32 (ПП-1 ч.)		48	73		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1 _{опк-3} – умеет осу- ществлять поиск, система- тизацию, анализ, обработку	Практическое заня- тие 1	Входной контроль. Основные функции земли в природе и об- ществе. Значение земли, как предмета труда и как орудия труда. Понятие и функции зем- ли. Рациональное использование земли.			2 (ПП-1 ч.)	3	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
и хранение информации из различных источников и электронных информаци-онно-аналитических ресур-сов.								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1 _{ОПК-3} – владеет навы- ками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятель- ностью.	Практическое заня- тие 2	Земля, как главное средство производства в сельском и лес- ном хозяйстве. Роль земли в раз- личных отраслях экономики.			2 (ПП-0,5 ч.)	4	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1 _{ОПК-3} – умеет осу- ществлять поиск, система-	Практическое заня- тие 3	Отличие земли от других средств производства. Опреде- ление понятия земли.			2	4	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информаци- онно-аналитических ресур- сов.								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-4 _{ОПК-3} - владеет земле- устроительной терминологи- ей, ориентироваться в специ- альной литературе.	Практическое заня- тие 4	Земельные ресурсы и их исполь- зование. Характеристика зе- мельного фонда по категориям и формам собственности. Земель- ные угодья, понятие и классифи- кация. Понятие землеустройства.			2	3	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1 _{ОПК-3} – владеет знания- ми основных нормативных	Практическое заня- тие 5	Определение понятий «Земель- ный фонд» и «Категории зе- мельного фонда». Выделение категорий в составе земельного фонда. Понятие земельного уго- дья, их классификация.			2	1	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
положений управления зе- мельными ресурсами и земле- устроительными работами.								
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-6 опк-6 - умеет анализи- ровать и обобщать инфор- мацию, составлять и приме- нять техническую докумен- тацию, связанную с профес- сиональной деятельностью.	Практическое заня- тие 6	Закономерности развития земле- устройства. Социальная природа землеустройства.			2	1	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров:	Практическое заня- тие 7	Необходимость проведения зем- леустройства. Государственный характер землеустройства.			2	1	3	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ИД-2 _{опк-3} – владеет знани- ями основных нормативных положений управления зе- мельными ресурсами и земле- устроительными работами.								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: – ИД-3 _{опк-3} - осуществляют сбор исходных данных для составления научно- технической, проектной и служебной документации; - ИД-4 _{опк-3} - умеет приме- нять нормативно-правовые акты, отраслевые норма- тивные документы, норма- тивно-техническую доку- ментацию для землеустрой- ства и кадастра; – ИД-5 _{опк-3} - соблюдает	Практическое заня- тие 8	Цель землеустройства. Виды, формы и объекты землеустрой- ства.			2	1	3	Семинар- конференция, развернутая бе- седа / аудитор- ная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
порядок составления и оформления, учета и хране- ния материалов в области землеустройства и кадастра.								
		Зачет				6	3	
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-4_{ОПК-3} - использовать знания о земельных ресурсах при организации их рацио- нального использования.	Практическое заня- тие 9	Свойства земли и природные условия, учитываемые при зем- леустройстве.			2 (ПП-1 ч.)		4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-4_{ОПК-3} - использовать знания о земельных ресурсах	Практическое заня- тие 10	Экономические и социальные условия, учитываемые при зем- леустройстве.			2 (ПП-0,5 ч.)		4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
при организации их рацио- нального использования.								
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-4_{опк-3} - использовать знания о земельных ресурсах при организации их рацио- нального использования.	Практическое заня- тие 11	Особенности землеустройства сельскохозяйственных организа- ций. Специфика землеустрой- ства в условиях орошения, осу- шения, Крайнего Севера, в усло- виях проявления эрозионных процессов.			2		4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-6_{опк-6} – способен ана- лизировать и обобщать ин- формацию, составлять и применять техническую	Практическое заня- тие 12	Понятие и составные части си- стемы землеустройства.			2	2	4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
документацию, связанную с профессиональной деятельностью.								
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ: ИД-6_{ОПК-6} – способен анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Практическое занятие 13	Анализ земель по категориям, угодьям и формам собственности. (Задание 1 РГР).			2		4	Подготовка рефератов, обсуждение докладов и рефератов / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) / Задание 1 РГР
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров:	Практическое занятие 14	Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства.			2		4	Тематический семинар, развернутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ИД-1 _{опк-3} - умеет приме- нять нормативно-правовые акты в области земле- устройства и кадастров в практической сфере дея- тельности.								
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-1 _{опк-6} - владеет методи- ками землеустроительного проектирования и земле- устроительной документа- ции.	Практическое заня- тие 15	Этапы землеустроительных ра- бот. Прогнозные и предпроект- ные разработки. Место земле- устроительного проектирования в общей системе землеустрой- ства.			2		4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст-	Практическое заня- тие 16	Межхозяйственное землеустрой- ство, внутрихозяйственное зем- леустройство и их содержание.			2		4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ров: ИД-1 _{опк-з} - демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск норма- тивно-правовых актов, от- раслевых нормативных до- кументов, нормативно- техническую документа- цию, анализировать и отби- рать необходимую инфор- мацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; ИД-3 _{опк-з} - осуществляет сбор исходных данных для составления научно- технической, проектной и служебной документации; ИД-4 _{опк-з} - умеет приме- нять нормативно-правовые акты, отраслевые норма- тивные документы, норма- тивно-техническую доку- ментацию для землеустрой-							Устный опрос	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ства и кадастра.								
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-2опк-6 – умеет приме- нять знания методологиче- ской теории и принципов современной науки и тех- ники в области земле- устройства.	Практическое заня- тие 17	Задачи составные части проекта землеустройства. Методы земле- устроительного проектирования.			2	2	4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-2опк-6 - умеет использо-	Практическое заня- тие 18	Размещение элементов устрой- ства территории севооборотов в условиях равнинной местности. (Задание 2 РГР).			2		4	Тематический семинар /индивидуальн ая / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) / Задание 2 РГР



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
вать программное обеспе- чение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустрои- тельной документации.								
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-2_{опк-6} - умеет использо- вать программное обеспе- чение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустрои- тельной документации.	Практическое заня- тие 19	Размещение элементов устрой- ства территории севооборотов в условиях проявления водной эрозии почв. (Задание 3 РГР).			2		4	Тематический семинар /индивидуальн ая / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) / Задание 3 РГР
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно-	Практическое заня- тие 20	Особенности оформления карто- графического материала при проектировании, условные обо- значения. (Задание 4 РГР).			2	4	4	Тематический семинар /индивидуальн ая / аудиторная



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-1 _{опк-6} - умеет использо- вать прикладные програм- мы для оформления доклад- ов, презентаций, информа- ционных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства.								(в т.ч. в ЭИОС) / Задание 4 РГР
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-6 _{опк-6} – умеет анализи- ровать и обобщать инфор- мацию, составлять и приме- нять техническую докумен- тацию, связанную с профес-	Практическое заня- тие 21	Землеустроительный процесс. Землеустроительная документа- ция. Государственные земле- устроительные органы.			2	4	4	Тематический семинар, развер- нутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
сиональной деятельностью.								
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ: ИД-1опк-6 – умеет устанавливать технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности.	Практическое заня- тие 22	Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.			2	2	4	Тематический семинар, развернутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастро-	Практическое заня- тие 23	Схемы землеустройства муниципальных образований. Схемы использования и охраны земель.			2	2	4	Тематический семинар, развернутая беседа / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
вых работ: ИД-1 _{ОПК-6} – умеет устанавли- вать технологический порядок подготовки земле- устроительной прогнозной, проектной и рабочей техни- ческой документации, от- четности.								
ОПК-6 - Способен прини- мать обоснованные реше- ния в профессиональной деятельности, выбирать эф- фективные методы и техно- логии выполнения земле- устроительных и кадастро- вых работ: ИД-1 _{ОПК-6} - владеет совре- менными технологиями для разработки проектной до- кументации.	Практическое заня- тие 24	Оформление расчетно- графической работы в соответ- ствии с нормоконтролем.			2	2	4	Тематический семинар /индивидуальн ая / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
		РГР				9		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной Работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
		Экзамен				27		
		Всего по дисциплине	32 (ПП-2 ч.)		48 (ПП-3 ч.)	73+27		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной Работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час. (в т.ч. ПП)			
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1опк-3 – умеет осу- ществлять поиск, система- тизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информаци- онно-аналитических ресур- сов.	Тема 1. Введение. Понятие и функции земли в экономике государства. Земля, как средство произ- водства. Рациональ- ное использование земель.	Понятие и функции земли в эконо- мике государства. Рациональ- ное использование и охрана зе- мель. Земля как объект и при- родный ресурс. Земля как глав- ное средство производства в сельском и лесном хозяйстве. Земля как объект социально- экономических отношений.	1 (ПП – 0,5 ч.)			13	2	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участво- вать в управлении профес- сиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадаст- ров: ИД-1опк-3 – владеет навы- ками анализа и обобщения	Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные отношения.	Земельные отношения и земель- ный строй. Понятие о землевла- дении и землепользовании. Формы землепользования и ор- ганизации территории. Эlemen- ты организации территории.	1		1	14	2	Лекция- визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



информации, связанной с профессиональной деятельностью.								
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров: – ИД-6опк-3 – умеет использовать знания о земельных ресурсах при организации их рационального использования.	Тема 3. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда. Земельные угодья, понятие и классификация. Понятие землеустройства.	Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по категориям и формам собственности. Земельные угодья, понятия и классификация. Понятие землеустройства.	1 (ПП – 0,5 ч.)		2	14	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тест
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров: ИД-1опк-3 – владеет навыками анализа и обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью.	Тема 4. Закономерности развития землеустройства.	Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания, видов, форм и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.	1			15	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ: ИД-2опк-6 – владеет основами методологических теорий и принципов совре-	Тема 5. Концепция современного землеустройства. Цель, задачи и принципы землеустройства.	Обоснование необходимости проведения землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства. Государственный характер землеустройства. Принципы землеустройства.	1		2	14	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Контрольная работа



менной науки и техники в области землеустройства и кадастров; демонстрирует понятия, принципы, цели, задачи, положения основ землеустройства, состав землеустроительных мероприятий, документацию по землеустройству.								
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров: ИД-6_{опк-3} – владеет землеустроительной терминологией, ориентироваться в специальной литературе.	Тема 6. Виды, формы и объекты землеустройства.	Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство. Объекты землеустройства.	1 (ПП – 0,5 ч.)		2	12	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров: ИД-4_{опк-3} - использовать знания о земельных ресурсах при организации их рационального использования.	Тема 7. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Особенности землеустройства различных территорий.	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрологические и гидрографические условия. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства.	1		2 (ПП – 1 ч.)	13	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен прини-	Тема 8. Система зем-	Понятие и составные части си-	1		2	13	2	Лекция-



мать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ: ИД-6 опк-6 - анализировать и обобщать информацию, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	леустройства в Российской Федерации. Землеустроительная наука и ее развитие.	стемы землеустройства. Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ. Землеустроительная наука и ее развитие. Классификация землеустроительных научных дисциплин.						визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ: ИД-1 опк-6 – умеет устанавливать технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности.	Тема 9. Землеустроительное проектирование.	Методологические вопросы землеустроительного проектирования. Методика, технология и организация землеустроительного проектирования.	2 (ПП – 0,5 ч.)		2 (ПП – 1 ч.)	14	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастро-	Тема 10. Изучение состояния земель при проведении землеустройства.	Обследования и изыскания. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.				14	2	Лекция-визуализация коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тест



вых работ: ИД-1_{опк-6} - понятия, принципы, цели, задачи, положения основ землеустройства, состав землеустроительных мероприятий, документацию по землеустройству.								
ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ: ИД-1_{опк-6} – умеет устанавливать технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности.	Тема 11. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны на различных административно-территориальных уровнях.	Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. Схемы землеустройства муниципальных образований. Схемы использования и охраны земель.	1		2 (ПП – 1 ч.)	12	2	Лекция-визуализация коллективная, семинар / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Консультация
	Общий лекционный объем		32 (ПП – 2 ч.)		14 (ПП – 3 ч.)	73		
		Экзамен				9		
		Всего по дисциплине	180 (ПП – 5 ч.)			147+9		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без про-



хождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;



- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 2023 (лаборатория инженерной графики) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.



Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/system/online/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;



- СПС «Гарант»;
- СПС «Консультант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.
2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.
3. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб и учеб. пособ. для студентов ВУЗ. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013.– 992 с.
4. Основы землеустройства : методическое пособие по изучению дисциплины / сост. С.Н. Волков, Е.В. Черкашина, Е.В. Краснянская. – М., ГУЗ, 2020. – 72 с.
5. Волков, С.Н. Справочник землеустроителя / С.Н. Волков. — Москва: ГУЗ, 2015. — 1 CD-ROM — Текст : электронный.
6. Государственный национальный доклад «О состоянии и использовании земель Российской Федерации в 2018 году» [Текст]. – М., 2019.

Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06. 2006 г. № 74-ФЗ // <http://base.garant.ru/12147594/>
3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // <http://base.garant.ru/12138258/>
4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ / <http://base.garant.ru/12124624/>



5. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>
6. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // <http://base.garant.ru/12154874/>
7. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ // <http://base.garant.ru/10108787/>
8. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>
9. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995 №33-ФЗ // <http://base.garant.ru/10107990/>
10. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>
11. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutor/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://mcx.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.



Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				