

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


Н.И. Иванов/
28.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11.05 Планирование и организация рационального использования земель

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом И.В. Фомкиным, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства (Протокол № 7 от 23 марта 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК

д.э.н., профессор

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.,

Председатель методического совета факультета
доктор экономических наук,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

/Т.В. Папаскири/



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11.05 «Планирование и организация рационального использования земель»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 *«Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978.

Цель учебной дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель» - получение обучающимися теоретических знаний о структуре и содержании планирования и организации рационального использования земель в административно-территориальных образованиях, роль, значение и место землеустройства административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства административно-территориальных образований, различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования и организации рационального использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землепользования разных уровней территориального деления, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в практических задачах по планированию и организации рационального использования земель для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере землеустройства и землеустроительного проектирования.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков.



Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС) для профессиональных компетенций
ПКО-7 - Способен организовать исследование и изыскания, планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту в целях его устойчивого развития	ИД-2 пко 7 - демонстрирует знание правовых актов и документов, регламентирующих устойчивое развитие территорий в области территориального планирования и землеустроительного проектирования в Российской Федерации	Обучающийся знает: - методику разработку разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; - технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и организации рационального использования использования земель;	
	ИД-5 пко 7 - демонстрирует навыки определения потребностей в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации, получаемой от заказчиков градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации и заинтересованных физических и юридических лиц	Обучающийся умеет: - разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; - использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; - решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	
	ИД-8 пко 7 - демонстрирует владение навыками формирования базового решения об устойчивом развитии территориального объекта, виде подлежащей разработ-	Обучающийся владеет: терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель на различном уровне в схемах землеустройства и терри-	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС) для профессиональ- ных компетенций	
	ке градостроитель- ной, землеустрои- тельной и кадастро- вой документации, принципах, целях и средствах ее разра- ботки	торияльного планирования		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и организация рационального использования земель» - входит в вариативную часть (Б1.В.11.05) *обязательных* дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 8 семестре на очной форме и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКО- 2	Внутрихозяйственное землеустройство Землеустроительное проектирование. Межевание террито- рий	Планирование ис- пользования земель	Государственная итоговая атте- стация
ПКО-4	Региональное земле- устройство		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель» составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	-------------

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. ПП	144	144
Практическая подготовка (ПП)	4	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58	16
Аудиторная работа (всего):	58	16
в т. числе:		
Лекции	28	6
Семинары, практические занятия	30	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	59+27	124+4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)	пр. (в т.ч. ПП)	лаб. (в т.ч. ПП)	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование и организация рационального использования	11	2	3	-	-	6

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	в том числе					
1	2	3	4	5	6	7
земель»						
Тема 2. Особенности планирования и организации рационального использования земель на современном этапе	11	2	3	-	-	6
Тема 3. Система землеустройства и территориального планирования Российской Федерации	13	4	3	-	-	6
Тема 4. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирования различных территориальных уровней	13	4	3	-	-	6
Тема 5. Методические основы планирования и организации рационального использования земель	11	2	3	-	-	6
Тема 6. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель.	11	2	3	-	-	6
Тема 7. Разработка мероприятий по рациональному использованию и охране земель	13	4	3	-	-	6
Тема 8. Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования	11	2	3	-	-	6
Тема 9. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	13	4	3	-	-	6
Тема 10. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования	10	2	3	-	-	5
Экзамен	27					
Всего часов	144 (в т.ч. ПП 4 часа)	28 (в т.ч. ПП 2 часа)	30 (в т.ч. ПП 2 часа)	-	-	59+27

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.



Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)	пр. (в т.ч. ПП)	лаб. (в т.ч. ПП)	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель»	22	1	1	-	-	20
Тема 2. Методические основы планирования и организации рационального использования земель	24	1	2	-	-	21
Тема 3. Районирование и функциональное зонирование при планировании и организации рационального использования земель.	24	1	2	-	-	21
Тема 4. Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования	24	1	2	-	-	21
Тема 5. Состав и содержание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования	24	1	2	-	-	21
Тема 6. Экономическое обоснование организационно-территориальных мероприятий схем землеустройства и территориального планирования	22	1	1	-	-	20
Экзамен	4					
Всего часов	144 (в т.ч. ПП 2 часа)	6 (в т.ч. ПП 1 час)	10 (в т.ч. ПП 1 час)	-	-	124+4

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем оп видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель»	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель». Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.	2			2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 2.Особенности планирования и организации рационального использования земель на современном этапе	Цели и основные задачи предпроектных землеустроительных работ. Этапы проведения планирования и организации рационального использования земель.	2			2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 3.Система землеустройства и территориального планирования Российской Федерации	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного планирования и организации рационального использования земель	4			2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 4. Система документации и содержание документов землеустройства и территориального планирова-	Состав землеустроительной документации и документации территориального планирования разных территориальных уровней. Взаимосвязь и отличия зем-	4 (ПП=0,5 часа)			2	8	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем оп видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
	ния различных терри- ториальных уровней	леустроительной и градострои- тельной документации.						
ПКО-7: ИД-2 _{пко-7} , ИД-5 _{пко-7} , ИД-8 _{пко-7}	Тема 5. Методические основы планирования и организации рацио- нального использова- ния земель	Подготовительные работы, пе- рераспределение земель админи- стративно-территориального об- разования по категориям и фор- мам собственности. Анализ раз- работанных документов по земле- устройству на различных терри- ториальных уровнях. Методика разработки предложений по раци- ональному использованию земель.	2			2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{пко-7} , ИД-5 _{пко-7} , ИД-8 _{пко-7}	Тема 6. Районирование и функциональное зо- нирование при плани- ровании и организации рационального исполь- зования земель.	Этапы разработки природно- сельскохозяйственного райониро- вания. Агроэкологическая типи- зация земель. Специальная харак- теристика единиц природно- сельскохозяйственного райониро- вания и организационно- хозяйственные признаки террито- рии.	2			2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{пко-7} , ИД-5 _{пко-7} , ИД-8 _{пко-7}	Тема 7.Разработка ме- роприятий по рацио-	Составные части схемы земле- устройства схемы муниципально-	4 (ПП=0,5			2	8	Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем оп видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
	нальному использова- нию и охране земель	го образования и основное содер- жание землеустроительных работ.	часа)					т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2_{пко-7}, ИД- 5_{пко-7}, ИД-8_{пко-7}	Тема 8.Развитие и раз- мещение агропромыш- ленного комплекса муниципального обра- зования	Размещение АПК и других отрас- лей сельскохозяйственного про- изводства муниципального обра- зования.	2 (ПП=0,5 часа)			2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2_{пко-7}, ИД- 5_{пко-7}, ИД-8_{пко-7}	Тема 9. Состав и со- держание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах зем- леустройства и терри- ториального планиро- вания	Организация системы земле- пользований, природоохранные мероприятия в схемах земле- устройства, схемах территори- ального планирования муници- пальных образований.	4			2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2_{пко-7}, ИД- 5_{пко-7}, ИД-8_{пко-7}	Тема 10. Экономиче- ское обоснование орга- низационно- территориальных меро- приятий схем земле- устройства и террито- риального планирова- ния	Технико-экономическое обосно- вание схем землеустройства, по- казатели повышения эффектив- ности рационального использо- вания земель, план реализации схемы землеустройства.	2 (ПП=0,5 часа)			2	8	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Общий лекционный объем		28			20		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем оп видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
			(ПП=2 часа)					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ¹							
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 1	Анализ расчетно-графической работы №1 «Определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК».			3	5	8	тематический семинар, индивидуальная работа, аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 2	Анализ расчетно-графической работы №2 «Определение интенсивности использования земель с.-х. назначения», лабораторной работы			4 (ПП=0,5 часа)	5	8	тематический семинар, индивидуальная работа, аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 3	Анализ расчетно-графической работы №3 «Определение уровня			4	5	8	тематический семинар, инди-

¹ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем оп видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
		негативного воздействия на со- стояние земель».						видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 4	Анализ расчетно-графической работы №4 «Расчет объема применения агрохимических ме- роприятий на перспективу».			3 (ПП=0,5 часа)	4	8	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 5	Анализ расчетно-графической работы №5 «Определение спе- циализации сельскохозяйствен- ного производства на перспекти- ву». Оформление работы.			4	5	8	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 6	Анализ расчетно-графической работ №6. «Разграничение зе- мель государственной собствен- ности на территории муници-			4 (ПП=0,5 часа)	5	8	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор-

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем оп видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
		пального образования» Оформ- ление работы.						ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 7	Анализ расчетно-графической работ №7. «Оценка земельных ресурсов муниципального обра- зования» Оформление работы.			4	5	8	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 8	Анализ расчетно-графической работ №8. «Исследование эф- фективности использования зе- мельного фонда муниципально- го образования» Оформление работы.			4 (ПП=0,5 часа)	5	8	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
		Экзамен				27		
		Итого	28 (ПП=2 часа)		30 (ПП= 2 часа)	86		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель»	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель». Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.	1			6	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 2. Методические основы планирования и организации рационального использования земель	Подготовительные работы, перераспределение земель административно-территориального образования по категориям и формам собственности. Анализ разработанных документов по землеустройству на различных территориальных уровнях. Методика разработки предложений по рациональному использованию земель.	1 (ПП=0,5 часа)			6	5	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 3. Районирование и функциональное зо-	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного райониро-	1			7	5	Лекция-визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
	нирование при плани- ровании и организации рационального исполь- зования земель.	вания. Агроэкологическая типи- зация земель. Специальная харак- теристика единиц природно- сельскохозяйственного райониро- вания и организационно- хозяйственные признаки террито- рии.						т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 4.Развитие и раз- мещение агропромыш- ленного комплекса муниципального обра- зования	Размещение АПК и других отрас- лей сельскохозяйственного про- изводства муниципального обра- зования.	1 (ПП=0,5 часа)			7	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 5. Состав и со- держание мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах зем- леустройства и терри- ториального планиро- вания	Организация системы земле- пользований, природоохранные мероприятия в схемах земле- устройства, схемах терри- ториального планирования муни- ципальных образований.	1			7	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Тема 6. Экономическое обоснование организа- ционно- территориальных меро-	Технико-экономическое обосно- вание схем землеустройства, по- казатели повышения эффектив- ности рационального использо-	1			7	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
	приятий схем земле- устройства и террито- риального планирова- ния	вания земель, план реализации схемы землеустройства.						
	Общий лекционный объем		6 (ПП=1 час)			40		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 1	Анализ расчетно-графической работы №1 «Определение ре- зультатов производственно- экономической деятельности в региональном АПК».			1	5	14	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 2	Анализ расчетно-графической работы №2 «Определение ин- тенсивности использования зе- мель с.-х. назначения», лабора-			2	5	14	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор-

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
		торной работы						ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 3	Анализ расчетно-графической работы №3 «Определение уровня негативного воздействия на со- стояние земель».			2 (ПП=0,5 часа)	5	14	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 4	Анализ расчетно-графической работы №4 «Расчет объема применения агрохимических ме- роприятий на перспективу».			2	4	14	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан- ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД- 5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 5	Анализ расчетно-графической работы №5 «Определение спе- циализации сельскохозяйствен- ного производства на перспекти- ву». Оформление работы.			2	5	14	тематический семинар, инди- видуальная ра- бота, аудитор- ные; онлайн- занятия (дистан-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, тем по видам учебной работы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
								ционные)
ПКО-7: ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-5 _{ПКО-7} , ИД-8 _{ПКО-7}	Практическое заня- тие 6	Анализ расчетно-графической работ №6. «Разграничение земель государственной собственности на территории муниципального образования» Оформление работы.			1 (ПП=0,5 часа)	5	14	тематический семинар, индивидуальная работа, аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные)
		Экзамен				4		
		Итого	6 (ПП=1 час)		10 (ПП= 1 час)	128	128	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-



телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используется лаборатория кафедры «Планирование и организация рационального использования земель», оборудованная следующими приборами/специальной техникой/установками, используемыми в учебном процессе³:

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 2023 (лаборатория инженерной графики) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

³ Текст следует добавить, если учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в лабораториях кафедры. Далее следует привести перечень основного лабораторного оборудования



- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://_____ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>;
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.



8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование [Текст] : учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков ; Государственный университет по землеустройству. - Москва : ГУЗ, 2020. - 540 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)
2. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М. : ГУЗ, 2016. - 176 с.
3. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.
4. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство) : учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с.
5. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. - 298 с.
6. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniyum.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/972679>
7. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учеб.-метод. пособие для выполнения контрольной работы: фак. "Кадастр недвижимости": направление "Управление земельными ресурсами" и "Оценка земли и недвижимости" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров ; сост. А.А. Рассказова-М. : ГУЗ, 2017. - 99 с.
8. Зонирование территорий сельских поселений муниципальных районов Российской Федерации при градостроительном и землеустроительном проектировании : учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" / авт.-сост. Н.Н. Болкунова ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : ГУЗ, 2018. - 105 с.



8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://gks.ru>. — Режим доступа: свободный;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				