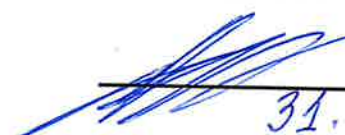


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**П СМК  
9.1.07 - 2023**

**УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО РЕКТОРА**

  
**Т.В. Папаскири**  
**31. 05. 2023 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

**П СМК 9.1.07-2023**

**Выпуск 1**

**Москва 2023**



### Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой ГУЗ отдела управления качеством образования.

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Врио ректора.

Дата введения: 31.05.2023. ОДОБРЕН на заседании Учёного совета ГУЗ. Протокол № 31 от 05.2023.

3 Положение соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015, СТО СМК 7.5.01-2021.

4 ВВЕДЁНО ВПЕРВЫЕ.

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и  
копированию без разрешения руководства ГУЗ



## **Содержание**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Область применения                                              | 4  |
| 2 Нормативные ссылки                                              | 4  |
| 3 Термины, определения и сокращения                               | 5  |
| 4 Требования к деятельности                                       | 9  |
| 4.1 Общие положения                                               | 9  |
| 4.2 Планирование работ по БРС                                     | 15 |
| 4.3 Отчётные документы БРС                                        | 15 |
| 4.4 Анализ рисков и возможностей                                  | 16 |
| 5 Порядок выполнения работ по балльно-рейтинговой системе         | 16 |
| 5.1 Общие сведения                                                | 16 |
| 6 Ответственность                                                 | 17 |
| Список использованных источников                                  | 18 |
| Лист согласования                                                 | 19 |
| Приложение А (рекомендуемое) Форма примерного Рейтинг-плана       | 20 |
| Приложение Б (рекомендуемое) Примерный перечень оценочных средств | 21 |



## 1 Область применения

1.1 Настоящий стандарт устанавливает требования и порядок проведения внутренней балльно-рейтинговой оценки деятельности обучающихся в университете. Эти работы проводятся в рамках ежегодной внутренней независимой оценки качества образования.

1.2 Работы по балльно-рейтинговой оценке являются подпроцессом СМК ГУЗ М<sub>9.1</sub> «Мониторинг, измерение, анализ и оценка» в соответствии с требованиями правовых и нормативных документов, указанных ниже в разделе 2. Кроме того, был использован опыт других вузов России [1-13] и установившаяся практика в университете. Оценивание сформированности знаний, умений, навыков и опыта ранее в университете проводилось по традиционным шкалам: шкале оценивания отношений (пятибалльной) и номинальной шкале (зачтено/ не зачтено (П СМК 9.1.03)).

1.3 Настоящий стандарт предназначен, в первую очередь, для преподавателей основных образовательных программ и для обучающихся по этим программам, а также для всех подразделений, должностных лиц и сотрудников университета, участвующих в образовательной, научной, социальной и спортивной деятельности университета.

1.4 Несоблюдение установленных требований, а также искажение и непредставление требуемой документированной информации по БРС в установленные сроки и в соответствующем объеме квалифицируется как нарушение исполнительской дисциплины.

1.5 Текст настоящего документа размещён на сайте университета в разделе СМК ГУЗ (<http://www.guz.ru/>).

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ. 2012 (в ред. от 02.11.2013).
- Федеральный закон «О техническом регулировании» №184-ФЗ, 2003 г.
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 08.11.2021.
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по всем направлениям и уровням подготовки ФГБОУ ВО ГУЗ.
- ГОСТ Р ИСО 17000-2009 Национальный стандарт Российской Федерации. Оценка соответствия. Словарь и общие принципы.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2010 Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Приёмы и руководство.



- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества - Основные положения и словарь.
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества - Требования.
- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».
- СТО СМК 7.5.01-2020 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление документированной информацией.
- СТО СМК 9.1.01-2018 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон.
- СТО СМК 9.2.01-2017 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Внутренние аудиты.
- П СМК 7.4.01-2021 Положение. Система менеджмента качества. Электронная информационная образовательная среда университета.
- П СМК 8.2.04-2016 Положение. Система менеджмента качества. Формирование фонда оценочных средств.
- П СМК 8.5.09 – 2021 Положение. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- П СМК 9.1.03 – 2021 Положение. Система менеджмента качества. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (порядок, периодичность, формы).
- МИ СМК – 7.5.03 -2020 Методическая инструкция. Система менеджмента качества. Требования к структуре, оформлению и изложению самостоятельных работ студентов.

### 3 Термины, определения и сокращения

В настоящем стандарте использованы термины и определения в соответствии с документами, приведёнными в скобках после определения термина:

**Анализ** – определение пригодности, адекватности или результативности объекта с точки зрения достижения заданных целей. Анализ может также включать определение эффективности (ГОСТ Р ИСО 9000).

**Анализ риска** – действия, направленные на определение уровня, факторов и причин риска [3].

Примечание – Анализ риска обеспечивает базу для оценки риска и принятия рискового решения.

**Аттестация промежуточная** – контроль в форме зачёта или экзамена, или защиты при прохождении практики, выполнении курсовых работ и проектов, предусмотренные учебным планом по изучаемой дисциплине.

**Аттестация рубежная** – определение качества усвоения логически завершённого раздела (модуля) учебной дисциплины. В течение семестра предусматривается не менее двух рубежных аттестаций, которые проводятся в устной (в том числе по билетам) или письменной форме, а также в виде компьютерного тестирования. Рубежная аттестация может проводиться в форме коллоквиума, контрольной работы, тестирования, самостоятельного домашнего задания с последующей защитой.

**Аттестация текущая** – мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков во время изучения дисциплины.

Текущая аттестация подразделяется на:



- контрольные срезы (не менее двух за семестр) с определением полученных обучающимися баллов очной формы обучения по конкретной дисциплине/ модулю;
- рубежный срез (проводимый после окончания зачётной недели, за день до начала экзаменационной сессии), который определяет общую сумму баллов, набранную студентом в течение всего семестра по данной дисциплине/ модулю, включая баллы, полученные по итогам контрольных срезов, набранные в период зачётной недели.

**Балл** – отметка достижений обучаемого в виде числа. В университете принята шкала в 100 баллов. Соответствие традиционных отметок и суммы рейтинговых баллов приведены ниже:

Отлично – 85 -100 / Зачтено;

Хорошо – 71 – 84 / Зачтено;

Удовлетворительно – 51 – 70 / Зачтено;

Неудовлетворительно – 0 -50 / Не зачтено.

**Балльно-рейтинговая система** – это система оценивания результатов учебных достижений, позволяющая учитывать все формы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также результаты процедур аттестации, с использованием механизма объективного оценивания по совокупности накопленных ими баллов в течение обучения.

**Валидация сбора данных** – процедура проверки первичной информации на наличие ошибок и надёжность полученных данных (ИСО 20252).

**Зачётная единица** (образовательный кредит) – единица трудоёмкости всех видов учебной работы обучаемого при освоении за минимальный период обучения стандартного по объёму и структуре учебного курса с последующем контролем (аттестацией). В университете зачётная единица равна 36 академическим часам.

**Информация** – значимые данные (ГОСТ Р ИСО 9000).

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (273-ФЗ).

**Квалификация** - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций (273-ФЗ).

**Кейс-технология** – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путём решения конкретных задач-ситуаций (кейсов, cases). Суть данного метода заключается в осмыслении, критическом анализе и решении конкретных проблем или случаев. Кейс предназначен для обучения анализу разных видов информации, её обобщению, навыкам формулирования проблемы и разработки возможных вариантов её решения в соответствии с установленными требованиями. Как правило, кейс состоит из трех частей: 1) вводная информация, необходимая для анализа кейса; 2) описание конкретной ситуации, 3) задание [8].

**Контроль** – наблюдение за процессом усвоения знаний, умений и навыков.

**Модуль** – логически законченная неделимая часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины формирующая одну или несколько компетенций с последующей промежуточной аттестацией.



**Мониторинг** (непрерывное исследование) – исследование, включающее в себя регулярный, осуществляемый с определённой периодичностью сбор и анализ данных (ИСО 20252).

**Надзор** – форма деятельности государственных органов по обеспечению законности в различных областях.

**Образование** - общественно значимое благо, под которым понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определённого объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (273-ФЗ).

**Обучающийся** - лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и (или) заключившее в установленном порядке договор об образовании (от имени которого в установленных настоящим Федеральным законом случаях заключён договор об образовании) и осваивающее образовательную программу либо осваивающее образовательную программу в форме семейного образования или самообразования (273-ФЗ).

В БРС в состав обучаемых входят: студенты, магистранты, аспиранты.

**Оценка соответствия** – прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту (184-ФЗ).

**Оценочные средства** – методические материалы, нормирующие процедуры оценивания результатов обучения для установления их соответствия установленным требованиям. ОС призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности. Фонды оценочных средств – это совокупность методических материалов, включающая типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить качество освоения учебного материала, т.е. знания, умения и уровень приобретённых компетенций у обучающихся. ФОС разрабатываются и утверждаются университетом (П СМК 8.2.04 [2 с.13-15, 3 с.5, 6 с. 9-10, 13 с. 10-31]).

При формировании содержания и структуры ФОС по дисциплине должно быть обеспечено соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, в том числе интерактивным, используемым в преподавании данной дисциплины.

**Подтверждение соответствия** – выдача заявления, основанного на принятом после итоговой проверки решения о том, что выполнение заданных требований доказано (ГОСТ Р ИСО 17000).

**Проходной рейтинг** – минимальный фактический рейтинг семестрового контроля, набрав который, обучаемый допускается до итогового контроля. Он составляет более 50 % от нормативного рейтинга семестрового контроля.

**Рейтинг** – индивидуальный накопительный показатель, отображающий важность или значимость определённого объекта или явления, и позволяющий провести сравнение с другими объектами или явлениями.

**Рейтинг-план** – совокупность элементов, в составе работ по оценке [2, 4, 8]:



- различные виды занятий, оцениваемые в БРС (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные, контрольные, самостоятельные работы, коллоквиумы, научная работа, практика, курсовые работы, проектирование и прочее);

- оцениваемые результаты аттестации по дисциплинам (текущие, рубежные, промежуточные);

- максимальные баллы, нормированные в пределах 100 баллов.

**Рейтинг научный** – поощрительные баллы, начисляемые за:

- участие в НИОКР по тематике кафедры и работа в научных кружках;
- участие в конкурсах студенческих научных работ;
- выступление на конференциях;
- участие в олимпиадах и конкурсах научной направленности;
- публикация статей и др.

Научный рейтинг рассчитывается преподавателем дисциплины 2 раза в год по итогам семестра.

**Рейтинг социальный** – определяется деканатом совместно со студенческим советом факультета и куратором группы 2 раза в год по итогам семестровой работы в выборных органах, Студенческом научном обществе, волонтерском движении, творческих коллективах, выполнение общественной нагрузки, участие в спортивных соревнованиях и т.п. Характеризует активность участия студента в общественной жизни университета и факультета.

**Рейтинговая оценка** – интегральная оценка результатов образовательной деятельности обучаемого по дисциплине (модулю). Эта оценка отражает уровень качества выполненного этапа и её значимость в общей накопленной оценке.

**Учебный план** - документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и стажировок, предусмотренных образовательной программой, трудоёмкость их освоения, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (273-ФЗ).

**Учебная нагрузка обучаемых** – время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативов.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки (273-ФЗ).

В настоящем документе используются следующие сокращения

**АИС** – автоматизированная информационная система

**БРС** – балльно-рейтинговая система оценки

**ВО** – высшее образование

**ГУЗ** – Государственный университет по землеустройству

**КД** – корректирующие действия

**МИ** - методическая инструкция

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки

**ОУКО** – отдел управления качеством образования

**ОП** – образовательная программа

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ОС** – оценочные средства

**ПО** – программное обеспечение

**РК** - руководство по качеству

**СМК** – система менеджмента качества

**СТО** - стандарт организации

**УМУ** – учебно-методическое управление

**УП** – учебный план

**ФГБОУ ВО** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**ФОС** – фонд оценочных средств

**ЦДМО** – Центр дистанционных методов обучения



## 4 Требования к деятельности

### 4.1 Общие положения

4.1.1 Балльно-рейтинговая система — это современное средство оценки соответствия полученных результатов планируем. БРС является составной частью системы управления качеством подготовки обучающихся в университете.

БРС университета определяет те работы, которые необходимо выполнить на основе установленных правил и соответствующих критериев для успешной аттестации обучаемых по конкретной дисциплине и подтвердить соответствие или несоответствие выполнения этих требований.

Участниками образовательной деятельности в рамках БРС являются:

- обучающиеся (студенты, магистранты);
- ППС, УВС, управленческий и административный персонал университета (руководство, работники кафедр, деканатов, подразделений университета);

#### 4.1.2 Цель, задачи и принципы БРС

Целью работ по БРС является обеспечение университетом гарантий качества образования, том числе, путём упорядочения деятельности по оценке достижений обучаемых.

Задачами работ по БРС являются [1 – 5, 9-13]:

- проведение систематического мониторинга и контроля и соответствия достигнутого уровня знаний, навыков и умений обучаемых установленным требованиям;
- формирование объективной балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы обучаемых по результатам освоения образовательных программ;
- получение достоверной информации для улучшения образовательной деятельности университета на всех уровнях управления;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- обеспечение осознанного участия обучаемых в образовательном процессе на основе чёткого понимания методики формирования оценки результатов их деятельности и повышения ответственности обучаемых за результаты своей деятельности;
- повышение эффективности применения ЭИОС университета для целей БРС (П СМК 7.4.01);
- создание условий, способствующих формированию у обучаемых мотивации к систематической работе в течение всего срока обучения;
- создание основы для принятия решений о тех или иных формах поощрения обучаемых («автомат» на зачёте или экзамене, стипендии, льготы по оплате, распределения мест в общежитии и т.п.);
- улучшение деятельности университета и, как следствие, улучшения его имиджа как ведущего вуза в области землеустройства и кадастров.

Принципы, на основе которых осуществляется функционирование БРС, следующие [3, 8,-10]:

- стабильность требований, предъявляемых к образовательной деятельности обучаемых;
- регулярность, объективность и достоверность результатов оценок;
- открытость результатов оценок;



- обеспечение взаимодействия между преподавателем и обучаемым для решения необходимых вопросов и своевременной актуализации содержания и методики обучения;
- соблюдение всеми участниками БРС установленных в университете требований.

#### 4.1.3 Возможности БРС для главных участников: обучаемых и преподавателей

Возможности для обучаемых:

- ознакомиться и понимать последовательность работ в БРС, формирование оценок по дисциплинам и другим компонентам, чтобы сознательно выполнять установленные требования в БРС;
- осознание необходимости систематической работы по освоению ОП в течение всего срока обучения;
- своевременная регулярная оценка состояния своей работы по выполнению всех необходимых действий до начала зачётно-экзаменационной сессии;
- открытый доступ к своему рейтингу в течение всего срока обучения;
- получение навыков самостоятельного планирования своей деятельности (одна из необходимых универсальных компетенций).

Возможности для преподавателей:

- оптимальное планирование учебного процесса по дисциплине, модулю, практике;
- управление деятельностью по усвоению дисциплины, модуля, практики обучаемым и группой в целом;
- оценка рисков и возможностей (СТО СМК 6.1.01);
- своевременная коррекция и актуализация содержания и методики обучения, при необходимости (СТО СМК 10.2.01);
- проведение на основе критериев оценивания соответствующие виды контроля и аттестации;
- совместно с ОУКО оценка удовлетворённости обучаемых при проведении анкетирования (СТО СМК 9.1.01).

#### 4.1.4 Функции основных участников БРС:

Обучающийся:

- изучает документы, относящиеся к БРС для осознанного их применения (содержание рабочих программ всех дисциплин в семестре, сроки проведения контрольных заданий, порядок начисления баллов, формирование рейтингов по дисциплинам и семестру);
- выполняет все виды учебной работы, включая внеаудиторную;
- отчитывается о её выполнении в формах и установленные сроки (ОП, рабочей программой дисциплины, программой практик, учебным графиком, рейтингом);
- сообщает преподавателю или в деканат о возникших проблемах в ходе учебного процесса и исполняет полученные рекомендации;
- соблюдает график аттестаций, своевременно представляет документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

Преподаватель:

- в рамках разработки рабочей программы дисциплины и программы практик обоснованно определяет необходимый объём учебного времени, количество, структу-



ру, формы, график контрольных мероприятий, их содержание и методы, порядок начисления рейтинговых баллов;

- на занятии информирует обучаемых с требованиями БРС и оформляет «Лист ознакомления»;
- формирует комплекты необходимых контрольных заданий (тесты, рефераты, и т.п.) для оценки учебных достижений обучающихся;
- организует оценивание в процессе обучения (аудиторное, самостоятельная работа);
- способствует адаптации обучающихся к работе в условиях БРС;
- организует получение обучаемым дополнительных баллов;
- осуществляет необходимое взаимодействие со всеми участниками БРС и передачу необходимой информации заинтересованным сторонам в установленные сроки.

*Заведующий кафедрой:*

- назначает ответственного за внедрение БРС на кафедре;
- осуществляет контроль заполнения в индивидуальном плане преподавателя раздел по реализации БРС;
- организует доработку и утверждение рабочих программ с дополнениями по реализации БРС;
- организует разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса и оценки результатов по дисциплинам кафедры;
- обобщает опыт работы преподавателей по БРС для повышения её эффективности путём регулярного обсуждения на заседаниях кафедры.

*Деканаты:*

- организуют проведение промежуточных аттестаций обучающихся с составлением расписания и анализируют их итоги;
- обеспечивают контроль своевременного представления кафедрами результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- изучают и анализируют подсчёт рейтинговых баллов по дисциплинам (модулям);
- проводят индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об их успеваемости и контролируют отработку задолженностей в ходе семестра;
- совместно с кафедрами факультета обрабатывают и анализируют данные о результатах промежуточной аттестации, утверждают её и своевременно передают результаты в УМУ;
- совместно с заведующими кафедрами определяют сроки ликвидации задолженностей с составлением расписания;
- обеспечивают публикацию рейтинг-листов со списками обучающихся в порядке убывания на стендах деканатов;
- обобщают опыт работы по БРС факультета.

*Учебно-методическое управление:*

- организация обучения преподавателей работе в БРС;
- разработка комплекта необходимых форм, применяемых в БРС;
- обобщение опыта работы университета с БРС.



#### 4.1.5 Контроль и аттестация

Система контроля учебной работы может сочетать как устные, так и письменные, как индивидуальные, так и групповые формы оценивания.

Основными формами текущего контроля являются:

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1) собеседование;                   | 8) сообщение;                |
| 2) экспресс- опрос;                 | 9) доклад/ презентация;      |
| 3) разноуровневые задачи и задания; | 10) дискуссия;               |
| 4) лабораторная работа/ практикум;  | 11) курсовая работа/ проект; |
| 5) расчётно-графическая работа;     | 12) коллоквиум;              |
| 6) деловая/ ролевая игра;           | 13) портфолио.               |
| 7) кейс;                            |                              |

Аттестация по БРС бакалавров, магистрантов проводится 1 раз в семестр, в конце семестра после прохождения промежуточной аттестации.

Аттестация студентов выполняется по результатам выполнения всех видов предусмотренных рабочей программой работ (посещение лекций и занятий, активность на семинарах и практических занятиях; подготовка и защита реферата, презентации, эссе, домашнего/ самостоятельного задания; написание текущих и итоговых работ).

При аттестации обязательно учитывается посещаемость лекций и семинаров.

Оценки за промежуточную аттестацию в форме зачёта или экзамена суммируются со всеми оценками, полученными в семестре. Итоговая оценка не может превышать 100 баллов.

При ликвидации академической задолженности по результатам повторной промежуточной аттестации, итоговая оценка снижается на 15 баллов по БРС.

Для каждого обучающегося формируется рейтинг. Рейтинг обучающегося – это показатель, отражающий соотношение учебных результатов с максимально возможным результатом ( $P/P_{\max} \%$ ). Рейтинг обновляется не реже одного раза в семестр по итогам промежуточной аттестации. Рейтинговые оценки обучаемых преподаватель помещает на соответствующих страницах образовательного портала университета.

Шкала перевода итоговых оценок в БРС в существующую традиционную балльную (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и бинарную (зачтено, не зачтено) систему приведена ниже в таблице 1 (на основе данных [1 – 13]).

В случае, если обучающийся по уважительной причине не может быть аттестован по БРС, то БРС не применяется.

Обучающиеся, набравшие малое количество баллов к концу семестра, преподаватель может предложить дополнительные задания для повышения рейтинга.

Преподавателям запрещается при проведении контрольных мероприятий аннулировать или уменьшать заработанные обучающимися баллы.

Обучающийся, набравший по итогам текущей аттестации менее 50 баллов, к промежуточной аттестации не допускаются и ему ставится оценка «неудовлетворительно». В этом случае обучающийся может использовать дни, отведённые на подготовку к сдаче экзамена по данной дисциплине, для добора недостающих баллов и получения допуска к экзамену в день пересдачи, установленный расписанием.

БРС не применяется при оценке знаний обучаемых при государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Шкала соответствия итоговых оценок

|             |          |             |              |            |
|-------------|----------|-------------|--------------|------------|
| © ГУЗ, 2023 | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Лист 12/21 |
|-------------|----------|-------------|--------------|------------|



| Традиционная система оценок | Баллы по БРС | Обоснование оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Отлично<br>5              | 91-100       | <i>Превосходно.</i> Теоретическое содержание курса полностью освоено. Сформированы необходимые практические навыки на основе пройденного материала. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                                               |
|                             | 85-90        | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание курса полностью освоено. Необходимые практические навыки на основе пройденного материала в основном сформированы. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                     |
| 2 Хорошо<br>4               | 79-84        | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание курса полностью освоено. Некоторые практические навыки на основе пройденного материала сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                                  |
|                             | 71-78        | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки на основе пройденного материала в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой учебных задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                                                               |
| 3 Удовлетворительно<br>3    | 61-70        | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки с освоенным пройденным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой учебные задания выполнены, некоторых из них могут содержать ошибки.                                                                                                                                     |
|                             | 51-60        | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки не сформированы. Некоторые предусмотренные программой учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.                                                                                                                               |
| 4 Не удовлетворительно      | 36-50        | <i>Неудовлетворительно с возможной пересдачей.</i> Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки не сформированы. Большинство предусмотренные программой учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение оценок. |
|                             | 0-35         | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведёт к значимому повышению качества проведённой работы и повышению оценок.                                                                                         |
| 5 Зачтено                   | 51-100       | Знания и навыки обучаемого удовлетворяют установленным требованиям по оценке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 Не зачтено                | 0- 50        | Знания и навыки обучаемого не удовлетворяют установленным требованиям по оценке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



Дисциплины, изучаемые в нескольких семестрах, оцениваются отдельно в каждом семестре по 100-балльной шкале

Таким образом, в структуру семестрового рейтинга по дисциплине входят две составляющие:

- оценка преподавателем учебной деятельности обучающегося в течение семестра, складывающаяся из суммы набранных баллов текущего контроля;
- оценка результатов обучающегося исходя из количества набранных баллов при промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, защита курсовой работы/ проекта, практики).

Рекомендуемые соотношения текущей и промежуточной форм аттестации составляют:

- сумма баллов текущей (внутрисеместровой) 70 баллов и промежуточной (межсеместровая) аттестации – 30, для дисциплин, оканчивающихся экзаменом;
- сумма баллов текущей (внутрисеместровой) 80 баллов и промежуточной (межсеместровая) аттестации – 20, для дисциплин, оканчивающихся зачётом, включая практики, курсовые работы/ проекты.

#### 4.1.6 Возможные оценки обучаемого в течение семестра

Возможные оценки деятельности обучаемого представлены ниже в таблице 2.

Таблица 2 – Возможные оценки деятельности обучаемого

| Виды работ                                                                                                                                      | Баллы по БРС                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 Посещение лекций/ занятий                                                                                                                     | До 36 (2 за каждую позицию) |
| 2 Конспект                                                                                                                                      | До 4                        |
| 3 Лабораторные работы/ практикум                                                                                                                | До 2                        |
| 4 Индивидуальные задания                                                                                                                        | До 5                        |
| 5 Деловая/ ролевая игра, кейс;                                                                                                                  | До 7                        |
| 6 Тестовый контроль                                                                                                                             | До 5                        |
| 7 Домашняя работа                                                                                                                               | До 5                        |
| 8 Контрольная работа;<br>получение диплома по итогам конкурса (олимпиады); другие мероприятия, подтверждающие результаты деятельности студента. | До 8                        |
| 9 Графическая работа                                                                                                                            | До 10                       |
| 10 Доклад/ презентация                                                                                                                          | До 5                        |
| 11 Коллоквиум                                                                                                                                   | До 7                        |
| 12 Реферат, эссе; выступление на творческом мероприятии; выступление с докладом на конференции                                                  | До 7                        |
| 13 Дискуссия                                                                                                                                    | До 2                        |
| 14 Портфолио                                                                                                                                    | До 5                        |
| 15 Курсовая работа/ проект, публикация статьи.                                                                                                  | До 15                       |
| 16 Практика                                                                                                                                     | До 15                       |
| 17 Зачёт                                                                                                                                        | До 20                       |
| 18 Экзамен/ зачёт с отметкой                                                                                                                    | До 30                       |



Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 51 балла.

Деятельность в научной сфере оценивается от 2 до 15 баллов.

Деятельность в социальной сфере оценивается от 2 до 8 баллов.

Деятельность в культурной и спортивной сферах оценивается от 2 до 10 баллов.

Примерный перечень оценочных средств приведён в приложении Б настоящего положения.

#### **4.1.7 Пересмотр результатов рейтинговой оценки**

Обучающийся, не согласный с рейтинговой оценкой по дисциплине может подать заявление на имя декана о пересмотре результатов. После регистрации заявления оно передаётся в Апелляционную комиссию факультета в течение двух рабочих дней.

Состав комиссии утверждается деканом на текущий учебный год. В состав комиссии входит декан (председатель комиссии) и два преподавателя от других кафедр факультета, председатель студенческого совета факультета (члены комиссии).

Предметом разбирательства комиссии является полный комплект контрольных работ и заданий обучаемого вплоть до выставления итоговой оценки по дисциплине. При необходимости, комиссия приглашает на своё заседание стороны конфликта. Решение комиссии утверждает декан, и оно является окончательным.

По завершении текущей и рубежной аттестации суммарные рейтинговые баллы обучающихся по дисциплинам передаются на закреплённые кафедры лектором (преподавателем) для проведения промежуточной аттестации.

С текущими результатами семестровых, годовых рейтингов изученных дисциплин обучающийся может ознакомиться в «Личном кабинете» автоматизированной системы.

### **4.2 Планирование работ по БРС**

4.2.1 В системе менеджмента качества университета любая деятельность начинается с планирования работ.

При планировании в рейтинг-плане БРС отражаются следующие структурные элементы [2, 4]:

- различные виды занятий, оцениваемые в БРС (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные, контрольные, самостоятельные работы, коллоквиумы, научная работа, практика, курсовые работы, проектирование и прочее);
- оцениваемые результаты аттестации по дисциплинам (текущие, рубежные, промежуточные);
- максимальные баллы, нормированные в пределах 100 баллов.

Форма рейтинг-плана БРС приведена в приложении А настоящего стандарта.

4.2.2 В состав работ входят:

- обучение (инструктаж) членов группы. Сроки и объём обучения зависят от степени подготовки членов группы;
- составление необходимых форм для заполнения данными, а также материалов для инструктажа;
- тиражирование необходимых материалов;
- подготовка компьютерной техники и классов и всей ЭИОС для проведения соответствующих мероприятий;
- проведение регулярных рабочих совещаний по результатам выполняемых работ;



- обработка, анализ и оценка соответствия результатов;
- формулирование возможных корректирующих действий;
- обсуждение результатов анализа и оценки на Учёном совете университета.

#### **4.3 Отчётные документы БРС**

4.3.1 В состав документов БРС входят [2, 3, 6, 13]:

- рейтинг -план (приложение А);
- ведомость учёта успеваемости по дисциплине;
- рейтинг-лист по дисциплине;
- семестровый рейтинг;
- годовой рейтинг;
- итоговый рейтинг;

#### **4.4 Анализ рисков и возможностей**

4.4.1 Анализ рисков и возможностей деятельности по мониторингу проводится в соответствии с требованиями СТО СМК 6.1.01 и ГОСТ Р 51901.12, ГОСТ Р ИСО МЭК 31010.

Целью анализа является снижение вероятности возникновения рисков и улучшения возможностей путём разработки и проведения в последующем корректирующих действий.

### **5 Порядок выполнения работ по балльно-рейтинговой системе**

#### **5.1 Общие сведения**

5.1.1 Работы по балльно-рейтинговой системе выполняются в следующем порядке:

- 1) Издание приказа о разработке и внедрении БРС в университете и назначении ответственных;
- 2) Разработка положения о БРС университета и необходимых методических материалов;
- 3) Обучение представителей всех заинтересованных сторон;
- 4) Разработка и утверждение рейтинг-планов на кафедрах при участии деканатов и УМУ;
- 5) Ознакомление обучаемых с требованиями БРС на первом занятии семестра;
- 6) Функционирование БРС при участии всех заинтересованных сторон;
- 7) По окончании семестра и учебного года анализ функционирования БРС и её необходимая актуализация.

5.1.2 Движение информации в БРС:

- Баллы за текущую работу обучающегося по дисциплине начисляются ведущим преподавателем (преподавателями) на каждом занятии и фиксируются в журнале посещаемости и контроле занятий обучающихся;
- Согласно графику учебного процесса, в период проведения промежуточной аттестации(межсеместровая), набранная обучающимся сумма баллов (текущая и промежуточная аттестация) выставляется преподавателем в ведомость учёта успеваемости;



- Заполненная ведомость учёта успеваемости передаётся в деканат для формирования рейтинг-листа по дисциплине, семестрового рейтинг-листа и годового рейтинг-листа;
- Деканатом обобщается полученная от кафедр информация, формируется рейтинг-баллы обучающихся и составляются рейтинг-листы;
- Рейтинг-листы подписываются деканом в трёхдневный срок после окончания зачётно-экзаменационной сессии и не позднее недельного срока после завершения семестра обеспечивает доступ к ним на соответствующей странице сайта и на стендах деканата.
- Результаты оценок успеваемости обучающихся докладываются УМД и ОУКО на Учёном совете. После обсуждения принимаются необходимые решения.
- Информирование заинтересованных сторон о результатах функционирования БРС. Наполнение соответствующей информацией официального сайта.

## 6 Ответственность

Проректор по учебно-методической работе – представитель руководства по качеству несёт ответственность за организационное обеспечение внедрения и реализацию БРС образовательной деятельности университета.

Начальник УМУ несёт ответственность:

- за методическое обеспечение работ по внедрению БРС;
- анализу состояния учебного процесса на основе данных БРС и его и совершенствование;
- за своевременный обмен информацией между участниками работ и взаимодействие в среде ЭИОС университета.

Руководители УМУ, ОУКО, ЦДМО, непосредственно участвующие в работах БРС несут ответственность:

- за организацию и проведение работ по БРС в рамках своей деятельности в соответствии с программой и планом работ, за эффективное функционирование ЭИОС;
- за своевременное предоставление необходимых материалов и их достоверность;
- за составление необходимых документов по мониторингу.

Руководители структурных подразделений несут ответственность:

- за соблюдение сроков предоставления данных для формирования соответствующих отчётных документов;
- за достоверность и обоснованность предоставленных материалов.

Преподаватели несут ответственность:

- за подготовку необходимых материалов по БРС;
- за своевременность и достоверность предоставляемой информации по БРС в деканаты.



Список использованных источников

- [1] Солонин С.И. Проектирование и разработка балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов по дисциплинам ООП. Методические указания для преподавателей. – Екатеринбург.: Уральский Федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, 2013. – 49 с. [ULR:https://www.ustu.ru](https://www.ustu.ru) [Электронный ресурс] (дата обращения 15.03.2023).
- [2] Перевощикова Е.Н. Рейтинг план как механизм оценивания степени сформированности компетенций // Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина. Вестник Мининского университета. 2018. Т. 6, №2. С.9– 480 с. [ULR:https://vestnik.mininuniver.ru/reader/search/rating\\_plan/](https://vestnik.mininuniver.ru/reader/search/rating_plan/). [Электронный ресурс] (дата обращения 15.03.2023).
- [3] Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. Институт государственной службы и управления. 2020. [Электронный ресурс]  
[ULR:https://docs.google.com/a/igsu.ru/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWdzdS5ydXhmaWxlc3xneDo2MGJkNDQzNDY2Y2U1NGE3](https://docs.google.com/a/igsu.ru/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWdzdS5ydXhmaWxlc3xneDo2MGJkNDQzNDY2Y2U1NGE3) (дата обращения 15.03.2023)..
- [4] Рейтинг-план учебной дисциплины.  
[ULR:https://mail.ru/search?search\\_source=mailru\\_desktop\\_safe&msid=1&suggest\\_reqid=262201964163687885032929710619579&src=suggest\\_B&encoded\\_text=AADfjpzPOXleR8M6RZen6XHVZHwljnhNxf1Em5OoFEwd-GgCYZEGHsMnJvRpLRBZBkEO0V1\\_kJeH\\_0Ht4j0Fmuyx-AO1DyYhG2BvYi89Ek\\_GPIkLfpXVAPO8EkAqXn-GHILWY7WVFWAh7JuJEnDkt8WISKlpXq%2C&serp\\_path=%2Fimages%2Fsearch&type=images&text=рейтинг-план%20учебной%20дисциплины&serp\\_params=source%253Dserp](https://mail.ru/search?search_source=mailru_desktop_safe&msid=1&suggest_reqid=262201964163687885032929710619579&src=suggest_B&encoded_text=AADfjpzPOXleR8M6RZen6XHVZHwljnhNxf1Em5OoFEwd-GgCYZEGHsMnJvRpLRBZBkEO0V1_kJeH_0Ht4j0Fmuyx-AO1DyYhG2BvYi89Ek_GPIkLfpXVAPO8EkAqXn-GHILWY7WVFWAh7JuJEnDkt8WISKlpXq%2C&serp_path=%2Fimages%2Fsearch&type=images&text=рейтинг-план%20учебной%20дисциплины&serp_params=source%253Dserp).
- [5] Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. [ULR:https://bstu.ru/shared/attachments/178862](https://bstu.ru/shared/attachments/178862) . [Электронный ресурс] (дата обращения 15.03.2023).
- [6] Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся. Дипломатическая академия МИД России. Москва. 2019. [ULR:https://www.dipacademy.ru/documents/356.pdf](https://www.dipacademy.ru/documents/356.pdf). [Электронный ресурс] (дата обращения 15.03.2023).
- [7] Мониторинг соблюдения законодательства в области образования аграрными вузами. Методические материалы [Текст] / Общ. Ред.: Широкопад И.И. – М.: ГУЗ, 2017. – 608 с.
- [8] Как разработать балльно-рейтинговую систему по дисциплине. НИТУ МИСиС. [ULR:https://edtech.misis.ru/digest-1/brs#:~:text=Балльно-рейтинговая система\(БРС\)](https://edtech.misis.ru/digest-1/brs#:~:text=Балльно-рейтинговая система(БРС)). Электронный ресурс] (дата обращения 15.03.2023).
- [9] СМК-П-2.5-340-18 Положение о балльно-рейтинговой системе СВФУ. Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. Якутск. 2018.  
[ULR:https://s-vfu.ru/universitet...i...mpti...polozheniye\\_BRS.pdf](https://s-vfu.ru/universitet...i...mpti...polozheniye_BRS.pdf)
- [10] Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГАОУ ВО ВолГУ Минздрава России. Волгоград. 2017.  
[ULR:https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1679487933&tld=ru&name=24.7](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1679487933&tld=ru&name=24.7) Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ. [Электронный ресурс] (дата обращения 16.03.2023).



[11] Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Волгоград. 2020. ULR:<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1679471046&tld=ru&name=24.7> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ 28.02.2020. [Электронный ресурс] (дата обращения 17.03.2023).

[12] Соболев С.К. Рейтинговая система оценки знаний: общие принципы и выбор параметров. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Москва. Инженерный журнал: наука и инновации, 2014, вып. 1 ULR:<https://studylib.ru/doc/2363079/rejtingovaya-sistema-ocenki-znaniy> [Электронный ресурс] (дата обращения 17.03.2023).

[13] Гредасова Н.В., Смирнова О.Г. Методические рекомендации по критериям и шкалам оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы. – Екатеринбург.: Уральский Федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, 2018. – 31 с. ULR:<https://www.ustu.ru> [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] (дата обращения 17.03.2023).

### Лист согласования

#### Разработано:

Начальник ОУКО

М.В. Борисова

Инженер ОУКО – ведущий аудитор

В.М. Григорьев

#### Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе

Л.П. Подболотова

Зам. начальника ДУМР

Р.В. Жданова

#### Экспертиза проведена:

Инженер ОУКО

Е.А. Счастливецкая



Приложение А  
(рекомендуемое)

Форма примерного рейтинга дисциплины

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)  
Наименование дисциплины \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Форма итоговой аттестации \_\_\_\_\_  
Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_ в том числе аудиторных \_\_\_\_\_ самост. раб. \_\_\_\_\_

| Виды учебной деятельности               | Балл за конкретное задание | Количество выполненных мероприятий за семестр | Итог      | Макс. оценка |
|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Текущая аттестация</b>               |                            |                                               |           |              |
| 1 Посещения лекций                      | 1                          | 8                                             | 8         | До 9         |
| 2 Посещения семинаров                   | 1                          | 7                                             | 7         | До 9         |
| 3 Конспект                              | 4                          | 1                                             | 4         | До 4         |
| 4 Тестовый контроль                     | 35                         | 1                                             | 3         | До 3         |
| 5 Лабораторная работа                   | 2                          | 3                                             | 6         | До 6         |
| 6 Домашнее задание                      | 2                          | 1                                             | 2         | До 4         |
| 7 Письменная контрольная работа         | 2                          | 2                                             | 4         | До 4         |
| 8 Портфолио                             | 3                          | 1                                             | 3         | До 3         |
| <b>Поощрительные баллы</b>              |                            |                                               |           |              |
| 1 Публикация статьи                     | 4                          | 1                                             | 4         | До 4         |
| 2 Участие в волонтерском движении       | 2                          | 2                                             | 4         | До 2         |
| 3 Участие в университетской спартакиаде | 2                          | 2                                             | 4         | До 2         |
| 4 Участие в студенческой Олимпиаде РФ   | 2                          | 2                                             | 4         |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>         |                            |                                               |           |              |
| Зачёт                                   |                            |                                               | 15        | 20           |
| Экзамен                                 |                            |                                               | 20        | 30           |
| <b>Итог</b>                             |                            |                                               | <b>88</b> | <b>100</b>   |

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, дата, инициалы, фамилия)

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата, инициалы, фамилия)



Приложение Б  
(обязательное)

Примерный перечень оценочных средств

Таблица Б.1 - Перечень оценочных средств

(Перечень в полном виде приведён в П СМК 8.2.04 Формирование фонда оценочных средств)

| Наименование оценочного средства                    | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Деловая и/или ролевая игры                        | Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.                                                                                                                                          |
| 2 Кейс-задача                                       | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 Коллоквиум                                        | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.<br>Комплект контрольных заданий по вариантам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.<br>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 Портфолио                                         | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.<br>Структура портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 Проект                                            | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; выявлять уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
| 8 Конспект<br>Рабочая тетрадь                       | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.<br>Образец рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 Научно-исследовательская деятельность             | Публикации в научном журнале. Доклад на научной конференции. Грант на научно-исследовательскую деятельность. Участие в госбюджетной НИОКР. Призовые места в олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |