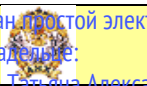


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

28 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.02 Правоведение

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Землеустройство**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва

2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре землепользования и кадастров ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.и.н., доц. В.Ф. Матюшкиным, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правоведения (протокол № 3 от 18 марта 2021 г.).

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦРО ОЗК
д.э.н., профессор
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.



1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.0.02 «Правоведение»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978 с изменениями и дополнениями от 20 ноября 2020 г.

Цель учебной дисциплины «Правоведение» – освоение студентами основных положений государственно-правовых наук. На основе знаний государственно-правовых наук дать студентам наиболее общие представления о государстве и праве, правовом взаимодействии личности и общества, структуре права и его действии, взаимодействия права, морали и религии, конституционных основах государства и правовой системы, нормах и отраслях права, выработанных многолетней практикой правовых институтов а также о правовом регулировании его будущей профессиональной деятельности, и на этой базе практики его применения. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для использования права и защиты прав в сфере своей профессиональной деятельности. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный, экономический и информационно-правовой циклы:

Задачи учебной дисциплины

1 Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о способах формирования системы права, системы государственных органов, правовом статусе человека и гражданина в Российской Федерации, основах конституционного строя России, а также основах правовой системы, в том числе разграничению права по отраслям. Знание основ ведущих отраслей права поможет понять логику законодателя, формулирующего конкретные правовые нормы в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность будущих бакалавров.

2 Освоение истории становления современного права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам.

3 Получение компетенций в процессе практических занятий позволяет понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, в том числе защите своих прав и исполнению обязанностей.

4 Формирование умений в правовом поле закладывает основу для юридического грамотного участия в анализе нормативно-правовых актов, регулирующих его будущую профессиональную деятельность. Выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм права;



- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией и правильным применением норм, в отношении конкретных видов управления, юридически грамотно составлять правовые документы, и обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей, участвовать в подготовке локальных нормативных правовых актов;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой готов к обеспечению законности, правопорядка; защите социальных прав граждан, обжалованию действий (бездействия) должностных лиц;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к реализации и разъяснению правовых документов, в сфере профессиональной деятельности.

Получение обучающимися теоретических знаний в области Права, необходимо для выстраивания эффективного управления в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК2} - знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач, необходимые для осуществления проектной деятельности; правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.	Знает предмет, метод и систему юридических наук; -основные юридические правовые институты и конструкции в соответствии с программой курса - положения основных отраслей права и основных федеральных законов, регулирующих конституционные отношения;
	ИД-2 _{УК2} - Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.	Умеет ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Конституционного, ВС РФ, судов РФ по обеспечению прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Применять нормативно-правовые акты как наиболее рациональный инструмент об-

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 4
------	----------	-------------	--------------	--------

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 _{ук2} - Владеет методиками разработки цели и задач; навыками работы с нормативно-правовой документацией	щественного регулирования, осознавая, что законный путь оформления профессиональных проектов является самым экономным и надежным. Навыками работы по юридическому сопровождению проектов, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ук11} - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Формулирует основные положения законодательства России по противодействию коррупции. Способы противодействия коррупции. Представляет систему государственных органов ответственных за борьбу с коррупцией.
	ИД-2 _{ук11} - Осуществляет деятельность во всех сферах на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Умеет анализировать меры деятельности по противодействию коррупции на различных уровнях управления в РФ Определять круг задач по противодействию коррупции в сфере нормативно-правовой деятельности
	ИД-3 _{ук11} - Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Навыками сбора и обработки правовой информации, имеющей значения для реализации правовых норм в профессиональной деятельности Способами анализа конкретной ситуации в целях профилактики коррупционного поведения

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.0.02), дисциплин по подготовке студентов по направлению 21.03.02 по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство». Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 3-ом семестре.



Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК- 2	История Философия, Экономика, Безопасность жизнедеятельности. Информатика.	Правоведение	Государственная итоговая аттестация
ОПК- 1			Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	12
Аудиторная работа (всего):	34	12
в т. числе:		
Лекции	16	6
Семинары, практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа обучающихся (все-)	38	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины



5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства	4	1	1			2
Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права	7	2	2			3
Тема 3 Правоотношения. Виды.	5	1	1			3
Тема 4 Правонарушения. Юридическая ответственность.	10	1	1			3
Тема 5. Основы конституционного права РФ.	5	1	1			3
Тема 6. Правовой статус личности в РФ	7	1	2			4
Тема 7. Основы гражданского права	8	2	2			4
Тема 8 Земельное право.	5	1	1			3
Тема 9 Основы семейного и наследственного права	4	-	1			3
Тема 10 Экологическое право	4	1	1			2
Тема 11 Основы трудового права	5	2	1			2
Тема 12 Основы административного и уголовного права	8	2	2			4
Тема 13 Основы российского процессуального права	5	1	2			2
Зачет						27
Всего часов	72	16	18			38

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права	5.5	0.5	1			4
Тема 2. Правоотношения. Правонарушения	4.5	0.5	-			4
Тема 3. Основы Конституционного строя России.	8	1	1			6
Тема 4. Основы Гражданского пра-	14	2	2			10

	Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
ва. Земельное право						
Тема 5. Основы трудового права.	7.5	0.5	1			6
Тема 6. Основы административного и уголовного права	8	1	1			6
Тема 7. Основы российского процессуального права	2.5	0.5	-			2
Экзамен и другие темы по учебному плану	22					18
Всего часов	72	6	6			56

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1 _{УК2} - знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач, необходимые для осуществления проектной деятельности; правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. ИД-2 _{УК2} - Умеет	Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства	Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.. Система юридических наук. Методы юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права. Основания и причины их возникновения. Понятие и основные признаки государства. Особенности различных форм государства, их виды. Взаимосвязь формы и государственной власти. Формы правления современных государств. Формы территориально-политического государственного устройства. Понятие и виды государственных политических режимов. Доктрина правового государства: . Гражданское общество	1			1	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №1-4; тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
определять опти- мальные варианты решений для дости- жения поставленной цели, учитывая действующие право- вые нормы, в том числе требования ан- тикоррупционного законодательства. ИД-3 _{ук2} - Владеет ме- тодиками разработки цели и задач; навы- ками работы с нор- мативно-правовой документацией								
ИД-1 _{ук2} , ИД-2 _{ук2} , ИД-3 _{ук2}	Тема 2 Понятие пра- ва. Основные при- знаки и формы пра- ва. Система права. Правовая система	Понятие права в процессе разви- тия общества и государства. Ос- новные признаки и принципы права. Соотношение права и других социальных норм. (Право и мораль; Право и обычаи т.д.) Формы права: понятие, виды. Иерархия нормативно-	2			1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устно- му контролю № деловая(ролевая) игра «Во- прос/Ответ» тест. Место проведе-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		правовых актов. Действие нор- мативно-правовых актов в про- странстве и по кругу лиц. Вступление в силу и прекраще- ние действия нормативно- правовых актов. Индивидуаль- ные акты Прецедент. Понятие системы права и его соотноше- ние с системой законодатель- ства и правовой системой. Структура системы права. По- нятие отрасли права. Правовые институты. Норма права. Основные черты и особенности норм права. Структуранормы права. Клас- сификация правовых норм.						ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)
ИД-1 _{ук2} , ИД-2 _{ук2} , ИД-3 _{ук2}	Тема 3. Правоотно- шения. Виды.	Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: по- нятие и роль. Виды юридиче- ских фактов.	1			1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устно- му контролю №12-18, тест. Место проведе- ния: аудитория



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		Формы реализации права. При- менение права. Принципы пра- воприменительной деятельно- сти. Стадии правоприменитель- ной деятельности и применяе- мые акты.						университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема 4. Правонару- шения. Юридиче- ская ответствен- ность	Правонарушение, его признаки, состав. Признаки правонару- шения: противоправность, вина, объ- ект, субъект. Правомерное поведение. Клас- сификация правонарушений. Проступки и преступления. Административные, дисципли- нарные и гражданско-правовые проступки. Понятие коррупции как право- нарушения и сферы коррупци- онного поведения. Юридическая ответственность: понятие, виды. (уголовная, ад- министративная, дисциплинар- ная, гражданско-правовая).	1			1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устно- му контролю №9- 11, решение за- дачпо данной те- ме, тест Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		Функции ответственности (ка- рательные восстановительные, воспитательные).						
ИД-1 _{ук2} , ИД-2 _{ук2} , ИД-3 _{ук2} ИД-1 _{ук11} , ИД-2 _{ук11} , ИД-3 _{ук11}	Тема 5. Основы кон- ституционного права РФ.	Понятие, предмет и метод кон- ституционного права. Источники конституционного права. Консти- туционные нормы. Субъекты конституционных отношений. Сущность конституции, её роль. История развития конституцио- нализма в России в XX веке. Конституция 1993 года, черты и особенности. Структура Консти- туции РФ. Порядок её изменения: пересмотр, внесение попра- вок.Основы конституционного строения России.Государство как ос- новной структурный элемент по- литической основы российского общества. Партии и обществен- ные объединения. Политические, экономические, социальные и ду- ховно-культурно-логические осно- вы жизнедеятельности общества	1			1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Во- просы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		РФ.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема 6. Правовой статус личности в РФ	Понятие и содержание статуса личности в РФ. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно за-крепленные принципы в общей системе прав и свобод граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы граждан. Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь как основа лич-ных прав и свобод. Конституци-онные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Россий-ской Федерации.	1			1	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопрос к устному контролю №30, деловая (ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведе-ния: аудитория университета, он-лайн-занятия (ди-станционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема 7. Основы гражданского права	Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права: Система гражданского права.	2			1	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устно-му контролю



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		Гражданские-правовые отноше- ния.Субъекты и объекты граж- данских правоотношений. (физи- ческие и юридические лица. Понятие и содержание права соб- ственности. Основания и спосо- бы приобретения права собствен- ности. Прекращение права соб- ственности. Защита права соб- ственности). Вещное право. Ин- теллектуальная собственность. Классификация результатов ин- теллектуальной собственности. Обязательственное право. Поня- тие, стороны и основания возник- новения обязательств. Исполни- ние обязательств. Способы обес- печения исполнения обязательств. Гражданско - правовая ответ- ственность за нарушение обяза- тельств. Коррупция в предприни- мательстве.						№39-46, решение задач по данной теме, тест. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные);
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2}	Тема 8 Земельное право.	Предмет, принципы и источники земельного права. Земельные пра-	4			1	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}		воотношения. Субъекты и объек- ты земельных правоотношений. Основные категории земель в России. Право собственности на земельные участки. Ограничение права собственности на землю. Сервитут. Ответственность за пра- вонарушения земельного законо- дательства.						Вопросы к устно- му контролю №33-35, тест, де- ловая(ролевая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема 9 Основы се- мейного и наслед- ственного права	Принципы семейного права. Ос- нования возникновения семейных отношений. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Сов- местная собственность. Прекра- щения брака. Раздел общего имущества Права несовершенно- летних детей. Понятие наследственного права. Наследники по закону. Наследо- вание по завещанию. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Правила наследования.	-			2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные);
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} ,	Тема 10 Экологиче-	Предмет, метод, принципы и ис-						Лекция- визуализация (в



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	ское право	точники экологического права. Объекты экологического права. Право собственности на природные объекты. Охрана окружающей среды. Механизмы управления охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства о природопользовании. Обязательное экологическое страхование.	1			2	3	т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема11 Основы трудового права	Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Особенности рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации работникам. Контроль и надзор в сфе-	2			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		ре трудовой деятельности.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема 12 Основы ад- министративного и уголовного права	Сущность, система, источники административного права. КОАП Административно-правовые отношения. Принципы административного права. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ – единственный источник уголовного права России.. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Права заключенных. Система уголовных наказаний. Понятие и виды наказаний. Исполнение наказаний. Способы коррупционные преступления. Осво-	2			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведения: аудитория университета, он-лайн-занятия (ди-станционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		бождение от уголовной ответ- ственности.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Тема 13 Основы рос- сийского процессу- ального права	Общая характеристика граждан- ского процессуального права. Принципы гражданского процес- са. Источники. Гражданское су- допроизводство и его виды. Иско- вое производство. Производство по делам, возникающим из пуб- личных правоотношений. Особое производство. Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного судопро- изводства. Досудебное производ- ство. Судебное производство.	1			2	3	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)
	Общий лекционный объем		16			18		
	Практические занятия							
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое занятие 1. Введение в теорию правоведения. Тео- ретические основы	Место дисциплины. Анализ и оценка инвестиционных проек- тов в профиле кадастра недви- жимости. Понятие инвестиций. Особенности недвижимости			2	1	3	подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским за- нятиям. Вопросы к устному кон- тролю №1-5,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
	государства	как объекта инвестиций. Виды инвестиционных активов. Виды инвестиций. Общее состояние инвестиций в России на сегодняшний день.						тест. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные).
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 2. Понятие права. Ос- новные признаки и формы права. Си- стема права. Право- вая система	Понятие права в процессе раз- вития общества и государства. Основные признаки и принци- пы права. Формы права: понятие, виды. Иерархия нормативно- правовых актов. Действие нор- мативно-правовых актов в про- странстве и по кругу лиц. Вступление в силу и прекраще- ние действия нормативно- правовых актов. Индивидуаль- ные акты Прецедент. Понятие системы права и его соотноше- ние с системой законодатель- ства и правовой системой. Структура системы права. По- нятие отрасли права. Правовые институты.		-	2	1	3	подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским за- нятиям. Вопросы к устно- му контролю №6- 13, тест, дело- вая(ролевая) иг- ра«Вопрос/Ответ »



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		Норма права. Основные черты и особенности норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 3. Правоотноше- ния	Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и роль. Виды юридических фактов. Формы реализации права. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности и применяемые акты.		-	1	1	3	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №14-17, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 4. Правонаруше- ния	Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: (противоправность, вина, объект, субъект). Правомерное поведение. Проступки и преступления. Классификация правонарушений (администра-		-	2	1	3	подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №18-21, решение задач по данной



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		тивные, уголовные, дисципли- нарные и гражданско- правовые). Понятие коррупции как правонарушения и сферы коррупционного поведения. Юридическая ответственность. Функции ответственности.						теме, тест. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 5. Основы кон- ституционного права	Понятие, предмет и метод кон- ституционного права. Консти- туционные нормы. Субъекты конституционных отношений. Сущность конституции, её роль. История развития конституцио- нализма в России в XX веке. Конституция 1993 года,черты и особенности. Структура Консти- туции РФ. Порядок её изменения: пересмотр, внесение попра- вок.Основы конституционного строения России.Государство как ос- новной структурный элемент по- литической основы российского общества. Партии и обществен-			1	1	3	подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским заня- тиям. Вопросы к устно- му контролю №22-30, решение задач по данной теме, тест. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станцион- ные);частично аудиторные заня- тия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		ные объединения. Политические, экономические, социальные и ду-ховно- культурологические осно-вы жизнедеятельности общества РФ.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 6. Статус лично- сти в РФ	Понятие и содержание статуса личности в РФ. Гражданство РФ. Основания приобретения граж-данства. Особенности конститу-ционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно за-крепленные принципы в общей системе прав и свобод граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы граждан. Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь как основа лич-ных прав и свобод. Конституци-онные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Россий-ской Федерации.		-	2	1	3	подготовка до- кладов/ сообще- ний к занятиям. Вопросы к устно- му контролю №31-37, решение задач по данной теме, тест.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 7. Основы граж- данского права	Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права: Система гражданского права. Гражданские-правовые отноше- ния. Субъекты и объекты граж- данских правоотношений.. Понятие и содержание права соб- ственности. Основания и спосо- бы приобретения права собствен- ности. Прекращение права соб- ственности. Защита права соб- ственности). Вещи как индивиду- ально определенная собствен- ность. Интеллектуальная соб- ственность. Классификация ре- зультатов интеллектуальной дея- тельности. Обязательственное право. Поня- тие, стороны и основания возник- новения обязательств. Исполни- ние обязательств. Способы обес- печения исполнения обязательств. Гражданско–правовая ответ- ственность. Способы коррупции в		-	2	2	3	подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским за- нятиям. Вопрос к устному контролю №38-45 решение задач по данной теме, тест. Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		предпринимательстве.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 8. Земельное право	Предмет, принципы и источники земельного права. Земельные пра- воотношения. Субъекты и объек- ты земельных правоотношений. Основные категории земель в России. Право собственности на земельные участки. Ограничение права собственности на землю. Сервитут. Ответственность за нарушения земельного законода- тельства.		-	1	2	3	подготовка докла- дов/ сообщений к практическим зан- ятиям. Вопросы к устно- му контролю №51-54, тест. Место проведе- ния: аудитория, онлайн-занятия (дистанционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 9. Основы се- мейного и наслед- ственного права	Принципы семейного права. Ос- нования возникновения семейных отношений. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Об- щая собственность. Прекращения брака. Раздел общего имущества Права несовершеннолетних детей. Понятие наследственного права. Наследники по закону. Наследо- вание по завещанию. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Правила наследования.		-	1	2	3	подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским зан- ятиям. Вопросы к устно- му контролю №55-62, тест, де- ловая(ролевая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
								станционные)
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 10. Экологиче- ское право	Предмет, метод, принципы и исто- чники экологического права. Объекты экологического права. Право собственности на природ- ные объекты. Охрана окружаю- щей среды. Механизмы управ- ления охраной окружающей среды. Экологическая эксперти- за и контроль. Ответственность за нарушение законодательства о природопользовании. Обяза- тельное страхование.			1	2	3	аудиторные заня- тия. подготовка докладов/ Сооб- щений Вопросы к устно- му контролю №63-66, тест, (ро- левая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные)
	Практическое заня- тие 11. Трудовое право	Предмет, принципы и метод тру- дового права. Источники трудово- го права. Правоотношения в сфе- ре труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Матери- альная ответственность. Трудовые споры. Особенности рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации работ- никам. Контроль и надзор в сфе-			1	2	3	аудиторные заня- тия. подготовка докладов/ Сооб- щений Вопросы к устно- му контролю №46-50, тест, (ро- левая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведе- ния: аудитория университета, он-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		ре трудовой деятельности.						лайн-занятия (ди- станционные
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие № 11-12 Основы Административного и Уголовного право	Сущность, система, источники административного права. КОАП Административно-правовые от- ношения. Принципы административного права. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний. Понятие уголовного права. За- дачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ – единственный источник уго- ловного права России. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Об- стоятельства, исключающие преступный характер деяния. Права заключенныхСистема уголовных наказаний. Понятие и виды наказаний. Исполнение наказаний. Способы корруп-			2	2	3	аудиторныезаня- тия.подготовка докладов/ сооб- щений Вопросы к устно- му контролю №67-73, тест, (ро- левая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практиче- ские, семи- нарские, занятия, час.			
		ционные преступления. Осво- ждение от уголовной ответ- ственности.						
ИД-1 _{УК2} , ИД-2 _{УК2} , ИД-3 _{УК2} ИД-1 _{УК11} , ИД-2 _{УК11} , ИД-3 _{УК11}	Практическое заня- тие 13. Основы рос- сийского процессу- ального права	Общая характеристика граждан- ского процессуального права. Принципы гражданского процес- са. Источники. Гражданское су- допроизводство и его виды. Иско- вое производство. Производство по делам, возникающим из пуб- личных правоотношений. Особое производство. Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного судопро- изводства. Досудебное производ- ство. Судебное производство.			1	2	3	аудиторные заня- тия. подготовка докладов/ сооб- щений Вопросы к устно- му контролю №74-78, тест, (ро- левая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведе- ния: аудитория университета, он- лайн-занятия (ди- станционные
		Итого			18	20		
		Всего в 3-ем семестре	16		18	38		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые	Наименование	Содержание	Виды учебной работы	м е с	Виды, формы и
-------------	--------------	------------	---------------------	-------	---------------



(контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	разделов, тем дисциплины	раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		место проведения учебной работы и формы контроля
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-2.1	Тема 1.Понятие пра- ва. Основные призна- ки и формы права. Система права	Современное поня- тие права. Основные при- знаки и принципы права. Формы права: поня- тие, виды. Иерархия норма- тивно-правовых актов. Вступление в силу и пре- кращение действия норма- тивно-правовых актов. Ин- дивидуальные акты Преце- дент. Понятие системы пра- ва, его соотношение с си- стемой законодательства и правовой системой. Поня- тие отрасли права. Право- вые институты.Норма пра- ваСтруктура нормы права. Виды правовых норм.	0,5		1	4		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №1-4, деловая(ролевая) игра «Шанка», тест. Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1	Тема 2.Правоотношения. Правонарушения.	Понятие правоотношения и его содержание. Классифи- кация правоотношений. Субъекты и объекты право- отношений Юридический	0.5		–	4		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №, тест, деловая(ролевая)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		факт: понятие и роль. Виды юридических фактов. Понятие правонарушения.Признаки правонарушения: Правомерное поведение. Классификация правонарушений. Понятие коррупции как правонарушения и сферы коррупционного поведения. Юридическая ответственность.						игра «Во-прос/Ответ» Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);частично аудиторные занятия.
УК-2.1 УК-2.3	Тема 3. Конституционное право. Статус личности в РФ	Понятие, предмет и метод конституционного права. Сущность конституции, её роль. Конституция 1993 года,черты и особенности. Основы конституционного строя. Понятие статуса личности (гражданство, права и свободы лично-	1		1	6		Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		сти).Конституционные права, свободы и обязанности чело- века и гражданина в Россий- ской Федерации.						аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1	Тема 4. Основы граж- данского и земельного права	Предмет, принципы метод и источники гражданского пра- ва. Понятие права собствен- ности. Интеллектуальная собственность. Обязательства. Гражданско- правовая ответственность.	2		2	10		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные).
		Земельныеправоотношения. Основные категории земель в России. Право собственности на земельные участки. Огра- ничение права собственности на землю.Ответственность при нарушении земельного						частично аудитор- ные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		законодательства. .						
УК-2.1 УК-2.3 УК-11.1	Тема 5.Основы трудо- вого права.	Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Правоотно- шения в сфере труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Особенно- сти рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенса- ции работникам. Контроль и надзор в сфере трудовой дея- тельности.	0,5		1	6		Лекция Вопрос к устному контролю №», ре- шение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-11.3	Тема 6. Основы Ад- министративного права	Сущность, система, источни- ки административного права. КОАП Административно- правовые отношения. Прин- ципы административного права. Способы защиты прав	0.5		0.5	3		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний. заклученных Освобожде- ние от уголовной ответ- ственности.						Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.3	Тема 7. Уголовное право.	Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголов- ного права. Уголовный ко- декс РФ Понятие и виды преступлений. Состав пре- ступления. Соучастие в преступле- нии.Обстоятельства, ис- ключающие преступный характер деяния. Система уголовных наказа- ний..Исполнение наказа- ний. Коррупционные пре- ступления.	0.5		0.5	3		Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №33-35, тест, деловая(ролевая) игра «Во- прос/Ответ» Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-2.1	Тема 8 Основы рос- сийского процессу- ального права	Гражданский процесс. Прин- ципы.источники. Граждан- ское судопроизводство и его виды. Исковое производство. Производство по делам, воз- никающим из публичных правоотношений. Особое производство. Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроиз- водство. Стадии уголовного процесса. Участники уголов- ного судопроизводства. Досу- дебное производство. Судеб- ное производство.	0.5			2		
	Общий лекционный объем		6		6	56		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-2.1	Практическое занятие 1. Тема 1.Понятие права. Основные при-	Современное поня- тие права. Основные при- знаки и принципы права.			1	4		подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским заня-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	знаки и формы права. Система права	Норма права Структура нормы права. Виды право- вых норм Формы права: поня- тие, виды. Иерархия норма- тивно-правовых актов. Ин- дивидуальные акты Преце- дент. Понятие системы пра- ва.Правовая система. Поня- тие отрасли права. Право- вые институты.						тиям. Вопросы к устному контролю №1-4,. Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);.
УК-2.1 УК-2.3 УК-11.2	Практическое занятие 2. Правоотношения. Правонарушения	Понятие правоотношения и его содержание. Классифи- кация правоотношений. Субъекты и объекты пра- воотношений Юридиче- ский факт: понятие и роль. Виды юридических фактов. Понятие правонаруше- ния.Признаки правонару- шения: Правомерное поведение.		-	1	8		подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским заня- тиям. Вопросы к устному контролю №5-8, тест, деловая(ролевая) игра «Вопрос/Ответ» Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Классификация правонару- шений. Понятие коррупции как правонарушения и сферы коррупционного поведения. Юридическая ответствен- ность						занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.3	Практическое занятие 3. Конституционное право. Статус лично- сти.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Сущность конституции, её роль. Особые свойства кон- ституции. Конституция 1993 года,черты и особенности. Основы конституционного строя. Понятие статуса личности (гражданство, права и свобо- ды личности). Конституцион- ные права, свободы и обязан- ности человека и гражданина в Российской Федерации.		-	1	6		подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским заня- тиям. Вопросы к устному контролю №12-18, тест. Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2	Практическое занятие	Предмет, принципы метод и		-				подготовка докла-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	4. Основы Граждан- ского и Земельного права	источники гражданского пра- ва. Понятие права собствен- ности. Вещи как объект граж- данского. пра- ва.Интеллектуальная соб- ственность. Обязательства. Гражданско- правовая ответственно- сть.Земельныеправоотноше- ния. Основные категории зе- мель в России. Право соб- ственности на земельные участки. Ограничение права собственности на землю			2	10		дов/ сообщений к семинарским заня- тиям. Вопросы к устному контролю №9-11, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория универ- ситета, онлайн- занятия (дистанци- онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Практическое занятие 5. Основы трудового права	Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Правоотно- шения в сфере труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Материальная ответственность.		-	1	6		подготовка докла- дов/ сообщений к семинарским заня- тиям. Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Трудовые споры. Особенности рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации работникам. Контроль и надзор в сфере трудовой деятельности						аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);частично аудиторные занятия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1	Практическое занятие 6. Основы административного права	Сущность, система, источники административного права. КОАП. Административно-правовые отношения. Принципы административного права. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний. .		-	0,5	3		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №19-29, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);частично аудиторные занятия. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								онные);частично аудиторные заня- тия.
УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.3	Практическое занятие 7. Уголовное право	Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Соучастие в преступлении.Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Система уголовных наказаний..Исполнение наказаний. Коррупционные преступления.		-	0.5	3		подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №30, деловая(ролевая) игра «Шанка», решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);частично аудиторные занятия.
УК-2.1	Практическое занятие 8.Основы российского процессуального пра-	Гражданский процесс. Принципы. Гражданское судопроизводство. Исковое производ-		-		2		подготовка докладов/ сообщений к семинарским заня-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	ва.	ство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.						тиям. Вопросы к устному контролю №31-32, решение задач по данной теме, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные);частично аудиторные занятия.
		Экзамен				24		
		Итого			6	56		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 134 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 112 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью



подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://eos.guz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».



8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" -это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1 Беляков В.Г. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. И доп.М., Изд-во Юрайт 2018

2 Гаврилина А.К. Матюшкин В.Ф. Виноградова О.Б. Правоведение Учебник М., Изд. ГУЗ 2018

2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. М. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учеб. пособие для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.



3. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.*

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2: федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.*

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4: федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 52. — Ч. 1. — Ст. 5496.*

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.*

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 1.*

7. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ //

9. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ

11. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-Ф.

12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ

13. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ //

14. Об экологической экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ //

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общественных объединениях».

16. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»//

17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

18. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями)

Журнал «Вестник гражданского права».

Журнал «Гражданское право».



Журнал «Хозяйство и право».

Журнал «Право и экономика».

Журнал «Наследственное право».

Журнал «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ».

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:



- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1				
2				
3				
4				