

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2021 09:01:17  
Уникальный программный код:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Н.И. Иванов/

«28» февр 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Типология объектов недвижимости**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Землеустройство**

уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

**бакалавр**

(название)

Москва

2021



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978 на кафедре Землепользования и кадастров ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доц. М.А. Смирновой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров. Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.

Директор ЦРО ОЗК  
д.э.н., профессор  
«26» марта 2021г.

/А.А. Мурашева/

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства. Протокол № 7 от 24 марта 2021 г.



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.02 «Типология объектов недвижимости»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. №666н); 10.009 Землеустроитель от 05.05.2018г. № 301н (рег. №51173 от 24.05.2018).

**Цель учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости»** – получение обучающимися теоретических знаний в области объектов недвижимости, необходимых для выстраивания эффективного управления земельными ресурсами. А также формирование практических навыков при выполнении технической инвентаризации объектов недвижимости, для формирования полных и точных сведений в ЕГРН:

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)    | Типы задач профессиональной деятельности                                  | Задачи профессиональной деятельности                    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический | подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН |

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета  | ОТФ С. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета - 6 | ТФ С/02.6 Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления |



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- осуществления классификации объектов недвижимости;
- оценку технического состояния объектов недвижимости.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС)                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ПКО-3 Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества | ИД-1пкоз - знает кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером<br>ИД-2пкоз - умеет создавать документы кадастровых работ<br>ИД-3пкоз - владеет методами и способами выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества<br>ИД-4пкоз - владеет методами и способами выполнения работ по классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков при разработке технического паспорта<br>ИД-5пкоз - владеет подходами и методами применения результатов оценки земли и недви- | <b>Обучающийся умеет:</b><br>- классифицировать различные объекты недвижимости;<br>- использовать на практике при управлении объектами недвижимости.<br><b>Обучающийся владеет:</b><br>– навыками практической применения способов и методов классификации объектов недвижимости;<br>– методами оценки технического состояния объектов недвижимости. | 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета |

|                                                                                  |                                                             |                                                           |                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|  |                                                             | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                       | <b>СТО СМК</b> |
| <b>Код и наименование компетенций</b>                                            | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>         | <b>Основание (ПС)</b> |                |
|                                                                                  | жимости в практике управления недвижимостью                 |                                                           |                       |                |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02) подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 4-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <i>Компетенция</i> | <i>Предшествующие дисциплины</i>                     | <i>Данная дисциплина</i>        | <i>Последующие дисциплины</i>                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКО-3</b>       | Основы кадастровой деятельности и кадастрового учета | Типология объектов недвижимости | Техническая экспертиза зданий и сооружений<br>Государственная итоговая аттестация<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Типология объектов недвижимости» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                   | очная форма обучения | заочная формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины, в т.ч. ПП                                          | 108                  | 108                    |
| Практическая подготовка (ПП)*                                                     | 4*                   | 2                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 56                   | 18                     |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 56                   | 14                     |
| в т. числе:                                                                       |                      |                        |
| Лекции                                                                            | 18                   | 6                      |
| Семинары, практические занятия                                                    | 30                   | 8                      |

| Объём дисциплины                                                                                    | Всего часов          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                     | очная форма обучения | заочная формы обучения |
| Лабораторные работы                                                                                 |                      | -                      |
| Курсовое проектирование                                                                             | -                    | -                      |
| Контроль                                                                                            | -                    | 4                      |
| Самостоятельная работа обучающихся (все-вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | 52<br>зачёт          | 90<br>зачёт            |

\*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины        | Количество часов         |                         |                        |      |      |     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|-----|
|                                                                        | Очная                    |                         |                        |      |      |     |
|                                                                        | Всего<br>(в т.ч.<br>ПП)* | в том числе             |                        |      |      |     |
|                                                                        |                          | лек.<br>(в т.ч.<br>ПП)* | пр.<br>(в т.ч.<br>ПП)* | лаб. | инд. | СРС |
| 1                                                                      | 2                        | 3                       | 4                      | 5    | 6    | 7   |
| Тема 1. Общие понятия о типологии                                      | 8                        | 2                       | 2                      |      |      | 4   |
| Тема 2. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости | 10                       | 2                       | 2                      |      |      | 6   |
| Тема 3. Типология зданий                                               | 12                       | 2                       | 4                      | 1    |      | 6   |
| Тема 4. Типология сооружений                                           | 12                       | 2                       | 4                      |      |      | 6   |
| Тема 5. Типология земельных участков                                   | 12                       | 2                       | 4                      | 2    |      | 6   |
| Тема 6. Типология участков недр                                        | 12                       | 2                       | 4                      | 1    |      | 6   |
| Тема 7. Типология лесов и многолетних насаждений                       | 12                       | 2                       | 4                      | 1    |      | 6   |
| Тема 8. Типология водных объектов                                      | 10                       | 2                       | 2                      | 1    |      | 6   |



| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины | Количество часов         |                         |                        |             |      |     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|------|-----|
|                                                                 | Очная                    |                         |                        |             |      |     |
|                                                                 | Всего<br>(в т.ч.<br>ПП)* | в том числе             |                        |             |      |     |
|                                                                 |                          | лек.<br>(в т.ч.<br>ПП)* | пр.<br>(в т.ч.<br>ПП)* | лаб.        | инд. | СРС |
| 1                                                               | 2                        | 3                       | 4                      | 5           | 6    | 7   |
| Тема 9. Оценка качества зданий и сооружений                     | 12                       | 2                       | 4                      | 2           |      | 6   |
| Зачёт                                                           | 8                        |                         |                        |             |      | 8   |
| Всего часов                                                     | 108<br>(ПП=4)            | 18<br>(ПП=1)*           | 30<br>(ПП=2)*          | 8<br>(ПП=1) |      | 52  |

\*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины        | Количество часов |             |             |      |      |     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|------|------|-----|
|                                                                        | Заочная          |             |             |      |      |     |
|                                                                        | всего            | в том числе |             |      |      |     |
|                                                                        |                  | лек.        | пр.         | лаб. | инд. | СРС |
| 1                                                                      | 2                | 3           | 4           | 5    | 6    | 7   |
| Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости | 11               | 0,5         | 0,5         |      |      | 10  |
| Тема 2. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости | 11               | 0,5         | 0,5         |      |      | 10  |
| Тема 3. Типология зданий.                                              | 12               | 1           | 1           |      |      | 10  |
| Тема 4. Типология сооружений                                           | 12               | 1           | 1           |      |      | 10  |
| Тема 5. Типология земельных участков                                   | 12               | 1           | 1           |      |      | 10  |
| Тема 6. Типология участков недр                                        | 11,5             | 0,5         | 1           |      |      | 10  |
| Тема 7. Типология лесов и многолетних насаждений                       | 11,5             | 0,5         | 1           |      |      | 10  |
| Тема 8. Типология водных объектов                                      | 11,5             | 0,5         | 1           |      |      | 10  |
| Тема 9. Оценка качества зданий и сооружений                            | 11,5             | 0,5         | 1           |      |      | 10  |
| Контроль                                                               | 4                |             |             |      |      |     |
| <b>Всего часов</b>                                                     | 108              | 6           | 8<br>(ПП=2) |      | 4    | 90  |

## 5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы

|       |          |             |              |        |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 7 |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам учебной работы для очной формы обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                            | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости. | Общие сведения о типологии и важнейших ее разделах — систематизации и классификации предметов и объектов. Классификационные модели, принципы и порядок их образования. Классификация как логический оператор. Его взаимодействие с объектами классификации. Виды структур классификации в простейшем случае. Сущность функции как внешнего проявления свойств объекта (системы или ее элемента). Понятие объема классификации и методика его расчета. Методика выбора основания логического деления при создании классификатора. Типы задач для классификационных моделей. | 2                                 |                                                      |                                                                              | 2                               | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопросы к устному контролю №1-5;<br>тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные). |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема 2. Теоретические и методологические основы ти-                    | Введение понятия недвижимости в российской практике и его развитие. Понятие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).                                                                                                                           |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                     | пологии недвижи-<br>мости.                  | структура недвижимости в со-<br>временном российском праве.<br>Определяющие факторы объ-<br>ектов недвижимости: сущ-<br>ностные (родовые) и видовые<br>(частные). Общая классифи-<br>кация объектов недвижимо-<br>сти. Основные признаки клас-<br>сификации объектов недви-<br>жимости                                                                           |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | Вопросы к устному<br>контролю № 6-8;<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные).                                                |
| ПКО-3 ИД-1пкоз, ИД-<br>2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-<br>4пкоз, ИД-5пкоз                                                                      | Тема 3. Типология<br>зданий.                | Понятие сооружений и<br>здания.<br>Конструктивные части и<br>основные элементы зданий.<br>Основные признаки группи-<br>ровки зданий. Группы капи-<br>тальности общественных зда-<br>ний. Жилые здания и группы<br>их капитальности. Категории<br>жилых домов. Классификация<br>зданий и сооружений по ком-<br>плексу общих признаков.<br>Классификация зданий по | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №9-12,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные). |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | конструктивным схемам.           Классификация зданий по ма-<br>териалам основных конструк-<br>ций. Классификация зданий по<br>объемно-планировочным и<br>конструктивным параметрам.<br>Классификация зданий по<br>способу устройства. Класси-<br>фикация зданий по размеру<br>основных элементов. Класси-<br>фикация зданий по функцио-<br>нальному назначению. Клас-<br>сификация гражданских зда-<br>ний. Типология жилых зда-<br>ний. Классификация жилых<br>домов. Типология обществен-<br>ных зданий и сооружений.<br>Классификация промышлен-<br>ных зданий и сооружений.<br>Классификация сельскохозяй-<br>ственных зданий и сооруже-<br>ний. |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         |                                                                            |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-                                                                                                                | Тема 4. Типология                           | Понятие сооружения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-                                                                    |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                            |
| 2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                                                 | сооружений                                  | основные группы их классификации. Состав функциональных групп сооружений. Типология частных сооружений. Типология дорог. Типология сооружений трубопроводного транспорта.                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №10-15, тест<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).         |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема 5. Типология земельных участков        | Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки. Основания деления и категории земель в Российской Федерации. Разделение полномочий в отношении отнесения земель к той или иной категории, перевода из одной категории в другую. Классификация земель по угодьям. Классификация земельных участков по формам собственности. Классификация | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №16-19, тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные). |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины           | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                                       | земельных рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         |                                                                                                                                                                                            |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема 6. Типология участков недр                       | Понятие недр и их хозяйствен-<br>ное значение. Типы недр по<br>функциональному назначению.<br>Типы недр по срокам пользо-<br>вания недрами и их взаимо-<br>связь с целями пользования.<br>Типы недр по принадлежности<br>и значимости. Правовой режим<br>недр в границах территории<br>Российской Федерации. При-<br>знаки классификации полез-<br>ных ископаемых. Континен-<br>тальный шельф как сложный<br>объект недвижимости. Его хо-<br>зяйственное значение | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопрос к устному<br>контролю №20-24,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные). |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема 7. Типология лесов и многолет-<br>них насаждений | Понятие о лесах и многолет-<br>них насаждениях, их взаимо-<br>связь с категорией «объект<br>недвижимости». Природные<br>ресурсы, относимые к лесам.<br>Организационные части лесов.<br>Классификация земель лесно-                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №25-30,<br>тест.<br>Место проведения:                                                                         |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                             | го фонда. Классификация лесов в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации. Полномочия органов исполнительной власти в отношении лесов. Классификация лесов по формам собственности. Типология многолетних насаждений.                            |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).                                                                                          |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема 8. Типология водных объектов           | Понятие инвестиционного портфеля. Принципы организации портфеля. Принципы диверсификации. Методы организации портфеля. Взаимосвязь риска и доходности при организации портфеля. Особенности организаций инвестиционных портфелей из объектов недвижимости. | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №31-37, Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные) |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Тема 9. Оценка качества зданий и сооружений | Показатели качества зданий. Параметры качественной оценки зданий при техническом диагностировании. Ос-                                                                                                                                                     | 2                                 |                                                      |                                                                              | 3                               | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному                                                                                           |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                          | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                                      | новные термины и определе-<br>ния в сфере оценки качества<br>зданий и сооружений. Терми-<br>ны и определения для оценки<br>качественных и эксплуатац-<br>онных характеристик зданий.<br>Виды эксплуатации, эксплуа-<br>тационные показатели и тре-<br>бования. Техническое обслу-<br>живание зданий, ремонты и<br>реконструкция. Снос здания и<br>его предпосылки. Определе-<br>ние качества гражданских<br>зданий по капитальности. |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | контролю №31-37,<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные)    |
|                                                                                                                                     | Общий лекционный объем                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18<br>(ПП=1)                      |                                                      |                                                                              | 26                              |         |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     | Практические и семинарские занятия                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         |                                                                                                                  |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-<br>2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-<br>4пкоз, ИД-5пкоз                                                                     | Практическое за-<br>нятие 1. Тема 1.<br>Общие понятия о<br>типологии | Общие сведения о типологии<br>и важнейших ее разделах —<br>систематизации и классифи-<br>кации предметов и объектов.<br>Классификационные модели,<br>принципы и порядок их обра-                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | -                                                    | 2                                                                            | 2                               | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям. Вопросы к<br>устному контролю<br>№1-5, тест. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                             | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                         | зования. Классификация как логический оператор. Его взаимодействие с объектами классификации. Виды структур классификации в простейшем случае. Сущность функции как внешнего проявления свойств объекта (системы или ее элемента). Понятие объема классификации и методика его расчета. Методика выбора основания логического деления при создании классификатора. Типы задач для классификационных моделей. |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные)                                                     |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое занятие 2. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости. | Введение понятия недвижимости в российской практике и его развитие. Понятие и структура недвижимости в современном российском праве. Определяющие факторы объектов недвижимости: существенные (родовые) и видовые                                                                                                                                                                                            |                                   | -                                                    | 2                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям.<br>Вопросы к устному контролю №6-8, тест, деловая (ролевая) игра «Во- |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                              | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                          | (частные). Общая классификация объектов недвижимости. Основные признаки классификации объектов недвижимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | прос/Ответ»<br>Место проведения:<br>аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).                                                                                       |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое задание 3. Типология зданий.<br>Лабораторная работа 1. Классификация зданий | Понятие сооружений и здания. Конструктивные части и основные элементы зданий. Основные признаки группировки зданий. Группы капитальности общественных зданий. Жилые здания и группы их капитальности. Категории жилых домов. Классификация зданий и сооружений по комплексу общих признаков. Классификация зданий по конструктивным схемам. Классификация зданий по материалам основных конструкций. Классификация зданий по объемно-планировочным и конструктивным параметрам. Клас- |                                   | 1                                                    | 4                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям.<br>Вопросы к устному контролю №9-12, тест.<br>Место проведения:<br>аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные). |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                       | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                   | сификация зданий по способу устройства. Классификация зда-<br>ний по размеру основных эле-<br>ментов. Классификация зданий<br>по функциональному назначе-<br>нию. Классификация граждан-<br>ских зданий. Типология жилых<br>зданий. Классификация жилых<br>домов. Типология обществен-<br>ных зданий и сооружений.<br>Классификация промышленных<br>зданий и сооружений. Класси-<br>фикация сельскохозяйственных<br>зданий и сооружений. |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         |                                                                                                                                                                  |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-<br>2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-<br>4пкоз, ИД-5пкоз                                                                     | Практическое за-<br>нятие 4. Типология<br>сооружений<br>Лабораторная ра-<br>бота 1. Классифи-<br>кация сооружений | Понятие сооружения и основ-<br>ные группы их классифика-<br>ции. Состав функциональных<br>групп сооружений. Типология<br>частных сооружений. Типоло-<br>гия дорог. Типология соору-<br>жений трубопроводного<br>транспорта.                                                                                                                                                                                                              |                                   | 1                                                    | 4                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №10-15 ,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ- |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                                | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные).                                                                                                                                                                    |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое за-<br>нятие 5. Типология<br>земельных участ-<br>ков.<br>Лабораторная ра-<br>бота 2. Классифи-<br>кация земельных<br>участков | Понятие земельного участка.<br>Делимые и неделимые зе-<br>мельные участки. Основания<br>деления и категории земель в<br>Российской Федерации. Раз-<br>деление полномочий в отно-<br>шении отнесения земель к той<br>или иной категории, перевода<br>из одной категории в другую.<br>Классификация земель по уго-<br>дьям. Классификация земель-<br>ных участков по формам соб-<br>ственности. Классификация<br>земельных рынков. |                                   | 2                                                    | 4                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №16-19,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные). |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое за-<br>нятие 6. Типология<br>участков недр<br>Лабораторная ра-<br>бота 3. Классифи-<br>кация участков                         | Понятие недр и их хозяйствен-<br>ное значение. Типы недр по<br>функциональному назначению.<br>Типы недр по срокам пользо-<br>вания недрами и их взаимо-<br>связь с целями пользования.                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 1                                                    | 4                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №20-24,                                                                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                             | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | недр                                                                                                                                    | Типы недр по принадлежности и значимости. Правовой режим недр в границах территории Российской Федерации. Признаки классификации полезных ископаемых. Континентальный шельф как сложный объект недвижимости. Его хозяйственное значение.                                                                                                                                              |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         | тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).                                                                                             |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое занятие 7. Типология лесов и многолетних насаждений<br>Лабораторная работа 3. Классификация лесов и многолетних насаждений | Понятие о лесах и многолетних насаждениях, их взаимосвязь с категорией «объект недвижимости». Природные ресурсы, относимые к лесам. Организационные части лесов. Классификация земель лесного фонда. Классификация лесов в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации. Полномочия органов исполнительной власти в отношении лесов. Классификация лесов по формам собственно- |                                   | 1                                                    | 4                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям.<br>Вопрос к устному контролю №25-30, тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные). |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                                         | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | сти. Типология многолетних насаждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое за-<br>нятие 8. Типология водных объектов<br>Лабораторная ра-<br>бота 3. Классифи-<br>кация водных объ-<br>ектов                       | Понятие финансирования ин-<br>вестиционных проектов в не-<br>движимость. Отличия спосо-<br>бов финансирования. Прямое<br>финансирование. Ипотечное<br>кредитование. Проектное фи-<br>нансирование. Со-<br>инвестирование. Паевые инве-<br>стиционные фонды. Виды<br>ипотечных кредитов.                                                          |                                   | 1                                                    | 2                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докладов/<br>сообщений к семи-<br>нарским занятиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №31-37,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные).      |
| ПКО-3: ИД-1пкоз, ИД-2пкоз, ИД-3пкоз, ИД-4пкоз, ИД-5пкоз                                                                             | Практическое за-<br>нятие 9. Оценка<br>качества зданий и<br>сооружений<br>Лабораторная ра-<br>бота 4. Оценка ка-<br>чества объектов<br>недвижимости | Понятие о водных объектах,<br>их состав и взаимосвязь с ка-<br>тегорией «объект недвижимо-<br>сти». Классификация водных<br>объектов в зависимости от фи-<br>зико-географических, гидро-<br>режимных и других призна-<br>ков. Группировка водных объ-<br>ектов по признаку пользова-<br>ния. Типы озер по термиче-<br>скому режиму. Типы озер по |                                   | 2                                                    | 4                                                                            | 3                               | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №38-42,<br>тест,<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные). |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы               |                                                      |                                                                              |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа                 |                                                      |                                                                              | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                    | Лекции,<br>час.<br>(в т.ч.<br>ПП) | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час.<br>(в т.ч. ПП) |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | происхождению. Приход и расход водной массы как классификационный признак водных объектов. Классификация озер по содержанию солей и биологическим свойствам. Рыбохозяйственная классификация озер. |                                   |                                                      |                                                                              |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | Зачет                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                      |                                                                              | 4                               |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | Итого                                                                                                                                                                                              |                                   | 8<br>(ПП=1)                                          | 30<br>(ПП=2)                                                                 | 26                              |         |                                                                            |

**Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела    | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                          | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                          | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                            |
| ПКО-3: ИД-4ПКОЗ                                                                                                                     | Тема1. Теоретические                        | Общие сведения о типоло- | 0,5                 |                                       | 0,5                                                           | 10                              | 4       | Лекция-                                                                    |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                        | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | <b>и методологические<br/>основы типологии не-<br/>движимости.</b> | гии и важнейших ее разде-<br>лах — систематизации и<br>классификации предметов и<br>объектов. Классификаци-<br>онные модели, принципы и<br>порядок их образования.<br>Классификация как логиче-<br>ский оператор. Его взаимо-<br>действие с объектами клас-<br>сификации. Виды структур<br>классификации в простей-<br>шем случае. Сущность<br>функции как внешнего про-<br>явления свойств объекта<br>(системы или ее элемента).<br>Понятие объема классифи-<br>кации и методика его рас-<br>чета. Методика выбора ос-<br>нования логического деле-<br>ния при создании класси-<br>фикатора. Типы задач для<br>классификационных моде-<br>лей. |                     |                                       |                                                               |                                 |         | визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №1-5,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                            | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Тема 2. Теоретиче-<br>ские и методологиче-<br>ские основы типоло-<br>гии недвижимости. | Введение понятия недви-<br>жимости в российской<br>практике и его развитие.<br>Понятие и структура не-<br>движимости в современном<br>российском праве. Опреде-<br>ляющие факторы объектов<br>недвижимости: сущностные<br>(родовые) и видовые (част-<br>ные). Общая классификация<br>объектов недвижимости.<br>Основные признаки клас-<br>сификации объектов не-<br>движимости | 0,5                 |                                       | 0,5                                                           | 10                              | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №6-8,<br>тест,<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Тема 3. Типология<br>зданий.                                                           | Понятие сооружений<br>и здания.<br>Конструктивные ча-<br>сти и основные элементы<br>зданий. Основные признаки<br>группировки зданий. Груп-<br>пы капитальности обще-<br>ственных зданий. Жилые<br>здания и группы их капи-                                                                                                                                                     | 1                   |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №9-12,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-                                                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | тальности. Категории жи-<br>лых домов. Классификация<br>зданий и сооружений по<br>комплексу общих призна-<br>ков. Классификация зданий<br>по конструктивным схемам.<br>Классификация зданий по<br>материалам основных кон-<br>струкций. Классификация<br>зданий по объемно-<br>планировочным и кон-<br>структивным параметрам.<br>Классификация зданий по<br>способу устройства. Клас-<br>сификация зданий по раз-<br>меру основных элементов.<br>Классификация зданий по<br>функциональному назначе-<br>нию. Классификация граж-<br>данских зданий. Типология<br>жилых зданий. Классифи-<br>кация жилых домов. Типо-<br>логия общественных зданий |                     |                                       |                                                               |                                 |         | онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия.                               |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     |                                             | и сооружений. Классификация промышленных зданий и сооружений. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.                                                                          |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                      |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                         | Тема 4. Типология сооружений                | Понятие сооружения и основные группы их классификации. Состав функциональных групп сооружений. Типология частных сооружений. Типология дорог. Типология сооружений трубопроводного транспорта. | 1                   |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы к устному контролю №10-15, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                         | Тема 5. Типология земельных участков        | Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки. Осно-                                                                                                                       | 1                   |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы                                                                                                                                         |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                     |                                             | вания деления и категории земель в Российской Федерации. Разделение полномочий в отношении отнесения земель к той или иной категории, перевода из одной категории в другую. Классификация земель по угодьям. Классификация земельных участков по формам собственности. Классификация земельных рынков |                     |                                       |                                                               |                                 |         | к устному контролю №16-19, тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.                            |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Тема 6. Типология участков недр             | Понятие недр и их хозяйственное значение. Типы недр по функциональному назначению. Типы недр по срокам пользования недрами и их взаимосвязь с целями пользования. Типы недр по принадлежности и значимости. Правовой режим недр в границах терри-                                                     | 0,5                 |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопрос к устному контролю №20-24, тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины            | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                        | тории Российской Федера-<br>ции. Признаки классифика-<br>ции полезных ископаемых.<br>Континентальный шельф<br>как сложный объект недви-<br>жимости. Его хозяйствен-<br>ное значение                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                       |                                                               |                                 |         | аудиторные заня-<br>тия.                                                                                                                                                                                                         |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Тема 7. Типология<br>лесов и многолетних<br>насаждений | Понятие о лесах и много-<br>летних насаждениях, их<br>взаимосвязь с категорией<br>«объект недвижимости». Природные ресурсы, отно-<br>симые к лесам. Организа-<br>ционные части лесов. Клас-<br>сификация земель лесного<br>фонда. Классификация лес-<br>ов в соответствии с Лес-<br>ным кодексом Российской<br>Федерации. Полномочия<br>органов исполнительной<br>власти в отношении лесов.<br>Классификация лесов по<br>формам собственности. Ти- | 0,5                 |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №25-30,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины           | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                       | пология                   многолетних<br>насаждений.                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Тема 8. Типология<br>водных объектов                  | Понятие инвестиционного<br>портфеля. Принципы орга-<br>низации портфеля. Прин-<br>ципы диверсификации. Ме-<br>тоды организации портфе-<br>ля. Взаимосвязь риска и до-<br>ходности при организации<br>портфеля. Особенности ор-<br>ганизаций инвестиционных<br>портфелей из объектов не-<br>движимости. | 0,5                 |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №31-37,<br>тест,<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Тема 9. Оценка каче-<br>ства зданий и соору-<br>жений | Показатели качества зда-<br>ний. Параметры качествен-<br>ной оценки зданий при тех-<br>ническом диагностирова-<br>нии. Основные термины и<br>определения в сфере оцен-<br>ки качества зданий и со-<br>оружений. Термины и                                                                              | 0,5                 |                                       | 1                                                             | 10                              | 4       | Лекция-<br>визуализация (в т.ч.<br>в ЭИОС).<br>Вопросы к устному<br>контролю №38-42,<br>тест.<br><br>Место проведения:<br>аудитория универ-                                                                                      |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                       | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                   | определения для оценки<br>качественных и эксплуата-<br>ционных характеристик<br>зданий. Виды эксплуата-<br>ции, эксплуатационные по-<br>казатели и требования.<br>Техническое обслуживание<br>зданий, ремонты и рекон-<br>струкция. Снос здания и его<br>предпосылки. Определение<br>качества гражданских зда-<br>ний по капитальности. |                     |                                       |                                                               |                                 |         | ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия.                                                                                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                   | Общий лекционный объем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                   |                                       | 8                                                             | 90                              |         |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | Лабораторные, практические и семинарские занятия                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                     |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Практическое занятие<br>1. Тема 1. Общие по-<br>нятия о типологии | Общие сведения о типоло-<br>гии и важнейших ее разде-<br>лах — систематизации и<br>классификации предметов и<br>объектов. Классификаци-<br>онные модели, принципы и<br>порядок их образования.<br>Классификация как логиче-<br>ский оператор. Его взаимо-                                                                               |                     |                                       | 0,5                                                           | 10                              | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям. Вопросы к<br>устному контролю<br>№1-5, тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци- |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | действие с объектами клас-<br>сификации. Виды структур<br>классификации в простей-<br>шем случае. Сущность<br>функции как внешнего про-<br>явления свойств объекта<br>(системы или ее элемента).<br>Понятие объема классифи-<br>кации и методика его рас-<br>чета. Методика выбора ос-<br>нования логического деле-<br>ния при создании класси-<br>фикатора. Типы задач для<br>классификационных моде-<br>лей. |                     |                                       |                                                               |                                 |         | онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия.                               |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                             | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                         | Практическое занятие<br>2. Теоретические и ме-<br>тодологические основы<br>типологии недвижимо-<br>сти. | Введение понятия недви-<br>жимости в российской<br>практике и его развитие.<br>Понятие и структура не-<br>движимости в современном<br>российском праве. Опреде-<br>ляющие факторы объектов<br>недвижимости: сущностные<br>(родовые) и видовые (част-<br>ные). Общая классификация<br>объектов недвижимости.<br>Основные признаки клас-<br>сификации объектов не-<br>движимости. |                     | -                                     | 0,5                                                           | 10                              | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №6-8,<br>тест,<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub> .                                                                                                       | Практическое занятие<br>3. Типология зданий.                                                            | Понятие сооружений и зда-<br>ния. Конструктивные части<br>и основные элементы зда-<br>ний. Основные признаки<br>группировки зданий. Груп-<br>пы капитальности обще-<br>ственных зданий. Жилые<br>здания и группы их капи-<br>тальности. Категории жи-                                                                                                                           |                     | -                                     | 1                                                             | 10                              | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №9-12,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-                                                                      |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | лых домов. Классификация<br>зданий и сооружений по<br>комплексу общих призна-<br>ков. Классификация зданий<br>по конструктивным схемам.<br>Классификация зданий по<br>материалам основных кон-<br>струкций. Классификация<br>зданий по объемно-<br>планировочным и кон-<br>структивным параметрам.<br>Классификация зданий по<br>способу устройства. Клас-<br>сификация зданий по раз-<br>меру основных элементов.<br>Классификация зданий по<br>функциональному назначе-<br>нию. Классификация граж-<br>данских зданий. Типология<br>жилых зданий. Классифи-<br>кация жилых домов. Типо-<br>логия общественных зданий<br>и сооружений. Классифи- |                     |                                       |                                                               |                                 |         | занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия.         |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                  | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                     |                                                              | кация промышленных зда-<br>ний и сооружений. Класси-<br>фикация сельскохозяй-<br>ственных зданий и соору-<br>жений.                                                                                                              |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                         | Практическое занятие<br>4. Типология сооруже-<br>ний         | Понятие сооружения и ос-<br>новные группы их класси-<br>фикации. Состав функцио-<br>нальных групп сооружений.<br>Типология частных соору-<br>жений. Типология дорог.<br>Типология сооружений<br>трубопроводного транспор-<br>та. |                     | -                                     | 1                                                             | 10                              | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №10-15,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                         | Практическое занятие<br>5. Типология земель-<br>ных участков | Понятие земельного участ-<br>ка. Делимые и неделимые<br>земельные участки. Осно-<br>вания деления и категории<br>земель в Российской Феде-                                                                                       |                     | -                                     | 1                                                             | 10                              | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №16-19,                                                                                                                                             |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины           | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |                                                       | рации. Разделение полномо-<br>чий в отношении отнесе-<br>ния земель к той или иной<br>категории, перевода из од-<br>ной категории в другую.<br>Классификация земель по<br>угодьям. Классификация<br>земельных участков по<br>формам собственности.<br>Классификация земельных<br>рынков.                                                      |                     |                                       |                                                               |                                 |         | тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия.                                                                                                         |
| ПКО-3: ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                         | Практическое занятие<br>6. Типология участков<br>недр | Понятие недр и их хозяй-<br>ственное значение. Типы<br>недр по функциональному<br>назначению. Типы недр по<br>срокам пользования недра-<br>ми и их взаимосвязь с це-<br>лями пользования. Типы<br>недр по принадлежности и<br>значимости. Правовой ре-<br>жим недр в границах терри-<br>тории Российской Федера-<br>ции. Признаки классифика- |                     | -                                     | 1                                                             | 10                              | 4       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.<br>Вопросы к устному<br>контролю №20-24,<br>тест.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-<br>занятия (дистанци-<br>онные); частично<br>аудиторные заня- |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                      | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     |                                                                  | ции полезных ископаемых. Континентальный шельф как сложный объект недвижимости. Его хозяйственное значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                       |                                                               |                                 |         | тия.                                                                                                                                                                                                   |
| ПКО-3 ИД-4 <sub>пкоз</sub>                                                                                                          | Практическое занятие 7. Типология лесов и многолетних насаждений | Понятие о лесах и многолетних насаждениях, их взаимосвязь с категорией «объект недвижимости». Природные ресурсы, относимые к лесам. Организационные части лесов. Классификация земель лесного фонда. Классификация лесов в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации. Полномочия органов исполнительной власти в отношении лесов. Классификация лесов по формам собственности. Типология многолетних насаждений. |                     | -                                     | 1                                                             | 10                              | 4       | подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №25-30, тест. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                    | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                           |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Практическое занятие<br>8. Типология водных<br>объектов        | Понятие финансирования инвестиционных проектов в недвижимость. Отличия способов финансирования. Прямое финансирование. Ипотечное кредитование. Проектное финансирование. Со-инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Виды ипотечных кредитов.                     |                     | -                                     | 1                                                             | 10                              | 4       | подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №31-37, тест.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |
| ПКО-3: ИД-4пкоз                                                                                                                     | Практическое занятие<br>9. Оценка качества зданий и сооружений | Понятие о водных объектах, их состав и взаимосвязь с категорией «объект недвижимости». Классификация водных объектов в зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков. Группировка водных объектов по признаку пользования. Типы озер по тер- |                     | -                                     | 1                                                             | 4                               | 10      | подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям. Вопросы к устному контролю №38-42, тест,<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | мическому режиму. Типы озер по происхождению. Приход и расход водной массы как классификационный признак водных объектов. Классификация озер по содержанию солей и биологическим свойствам. Рыбохозяйственная классификация озер. |                     |                                       |                                                               |                                 |         | аудиторные заня-<br>тия.                                                   |
|                                                                                                                                     |                                             | Контроль                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                       |                                                               | 4                               | 4       |                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                       | 8 (ПП=2)                                                      | 90                              |         |                                                                            |



## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;



- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические



материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

*Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

*Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

*Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

*Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.*



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

|                                                                                           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Астахова Т.А. Типология объектов недвижимости: Конспект лекций. – М.: ГУЗ, 2016. – 103 с. | Электронный доступ через ЭБС Университета |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Груздев В. М. Типология объектов недвижимости [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Груздев; Нижегород. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 63 с. – <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                            | Электронный доступ через ЭБС Университета |
| Типология объектов недвижимости: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [И. А. Синянский, А. В. Севостьянов, В. А. Севостьянов, Н. И. Манешина]. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с. – <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | Электронный доступ через ЭБС Университета |

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе: Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс].

<https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

## **9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ



предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № п | Содержание изменения | Протокол<br>заседания<br>кафедры | Автор рабочей<br>программы дис-<br>циплины, ответ-<br>ственный за вне-<br>сение изменений | Зав. кафедрой |
|-----|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 2   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 3   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 4   |                      |                                  |                                                                                           |               |