

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: Врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2025.05.17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825f11bf69a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Землеустройство

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва 2025



1. Разработана на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики рабочей программы: зав. кафедрой, проф. Волков С.Н., доц. Петрова Л.Е.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета землеустройства и управления природопользованием.

Протокол № 8 от 23.04.2025 г.

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной целью Учебной (ознакомительной) практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной магистерской работы.

Цель: поиск, изучение и критический анализ научной литературы, нормативных и законодательных документов, необходимых для написания магистерской работы; углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний по направлению подготовки; получение умений критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Задачами Учебной практики являются:

- формирование навыков работы с учебной, научной и специальной литературы по вопросам организации управления земельными ресурсами;
 - подготовка перечня (списка) нормативных правовых, литературных источников, необходимых для написания магистерской диссертации.
 - поиск и сбор в различных источниках теоретического материала по проблеме;
 - выполнение критического анализа учебной, научной и специальной литературы по вопросам управления земельными ресурсами;
 - овладение навыками письменного оформления результатов анализа учебной, научной и специальной литературы по вопросам управления земельными ресурсами.
- Окончательной задачей Учебной (ознакомительной) практики являются:
- обработка и анализ, полученных в результате работы с использованными источниками материалов по теме магистерской диссертации;
 - подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
 - оформление выпускной квалификационной работы.



1 Вид практики, способ, форма (формы) её проведения

1.1 Вид практики

Вид практики – Учебная (ознакомительная)

1.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная, выездная практика.

1.3 Формы проведения

По периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

В результате прохождения Учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен анализировать и систематизировать информацию в области земельно-имущественных отношений	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	- основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-экономических связей (А1); - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов (В1); - методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	– терминологией, принятой в землеустроительной науке и производстве в процессе подготовки землеустроительной документации (С1);



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных потоков для дифференцированного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель (С2).
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- социально-личностные и психологические основы самоорганизации (А1); - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль, корректировка) (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- формулировать в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, решение которых необходимо для её достижения (В1); - выбирать оптимальный способ решения задачи с учётом имеющихся ресурсов (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками решения задач для достижения поставленной цели (С1); - навыками самообразования, планирования собственной деятельности, оценки её результативности (С2).
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен свободно использовать русский и иностранный языки как средство делового общения в процессе решения задач профессиональной деятельности	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- принципы организации работы коллектива исполнителей (А1); - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- определять свою роль в коллективе при выполнении поставленных перед ним задач (В1); - эффективно взаимодействовать с членами коллектива (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- способностью использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели (С1); - способностью понимать особенности поведения выделенных групп, с которыми происходит взаимодействие, и учитывать это в своей деятельности (С2);



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			- навыками эффективного взаимодействия членов коллектива и презентации результатов их работы (С3).
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Способен квалифицированно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- принципы разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель (А1); - методику разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель с учётом особенностей функционирования земельно-имущественного комплекса конкретного региона и хозяйствующих субъектов (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- аргументировать оптимальное решение при землеустройстве и кадастрах с учётом экономических, социальных, экологических и других условий, элементов оросительных и осушительных мелиоративных систем, природоохранной и производственной инфраструктуры (В1); - проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель различного регионального уровня (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками выбора критерия и формирования адекватной системы показателей технико-экономического обоснования проектных решений по объекту землеустройства (С1).
ПК-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	Способен разрабатывать технические задания и осуществлять планирование использования земельных ресурсов и недвижимости с использованием средств автоматизации	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- порядок разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (А1); - современные средства автоматизации землеустроительного проектирования и осуществления кадастровых работ (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для разработки технических заданий (В1);

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			- адаптировать современные методы и способы проектирования к конкретным условиям производственной деятельности (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- методикой разработки технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем (C1); - современными методами разработки проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов с использованием средств автоматизации (C2).
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Способен анализировать варианты и эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	- методы анализа вариантов, поиска компромиссных решений при разработке проектов и схем землеустройства (A1); - структуру и содержание проекта землеустройства с учётом влияния внешних и внутренних факторов на производство (A2);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	- применять современные информационные технологии, способы автоматизированного проектирования в землеустройстве (B1); - проектировать землеустроительные мероприятия в увязке с управленческими и проектными решениями в сфере территориального планирования, мелиоративного и иного строительства на территории объекта землеустройства (B2); - анализировать технико-экономическую эффективность проектных решений, оценивать способы их реализации (B3);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками использования инструментария цифрового землеустройства (C1); - способами и методами реализации и корректировки проектных решений в области землеустройства (C2).
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах при планировании и организации рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	- современные достижения науки и передовые информационные технологии в области земель-



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			но-имущественных отношений (A1);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	- использовать передовые информационные технологии при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости (B1); - совершенствовать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров с учётом современных достижений науки (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- передовыми информационными технологиями при прогнозировании, планировании и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (C1).
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области земельно-имущественного комплекса в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в области земельно-имущественного комплекса	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	- методы исследования земельных ресурсов и объектов недвижимости (A1); - математические модели прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (A2); - порядок подготовки научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (A3);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	- применять современные методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований при проведении землеустройства и осуществлении кадастровых работ (B1); - осуществлять подготовку научно-технических отчётов, обзоров, публикаций в процессе обработки землеустроительной и кадастровой информации (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- методами исследования, интерпретации и представления результатов исследования в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (C1).
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с исполь-	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу с использованием современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах, разрабатывать практические рекомендации по организации рационального использования земель и объектов недви-	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	зованием современно-го оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	жимости	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах (А1); - структуру и содержание практических рекомендаций в области планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- разрабатывать и применять математические модели прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (В1); - разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, анализировать полученные результаты (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- современными методиками выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров (С1).

4. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистрантов по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Учебная практика относится к Блоку 2. Практики, Индекс Б2.О.01(]]У)

Организация проведения практики осуществляется путём чередования с теоретическим обучением.

Прохождение магистрантом практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (магистратура).

Для прохождения практики студент должен иметь знания, навыки и умения по дисциплинам направления и профиля подготовки.

Учебная практика является логическим завершением формирования у обучающегося навыков в области поиска, изучения и критического анализа научной литературы, нормативных и законодательных документов по вопросам планирования и организации рационального использования земельных ресурсов. Учебная практика способствует установлению необходимой содержательно-методической взаимосвязи между дисциплинами ОПОП ВО.

Учебная практика магистранта проводится в 2 семестрах обучения в магистратуре.

5 Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость Учебной (ознакомительной) практики составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоёмкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчёт	
1 семестр. Работа с научной и профессиональной литературой в сфере планирования и организации рационального использования земельных ресурсов.	0,1	3,0	0,8	0,1	Дифференцированный зачёт
2 семестр. Работа с научной и профессиональной литературой в сфере функционирования земельно-имущественного комплекса.	0,1	3,0	0,8	0,1	Дифференцированный зачёт
3 семестр. Работа с научной и профессиональной литературой в сфере функционирования земельно-имущественного комплекса.	0,1	4,0	0,8	0,1	Дифференцированный зачёт
4 семестр. Работа с научной и профессиональной литературой в сфере функционирования земельно-имущественного комплекса.	0,1	5,0	0,8	0,1	Дифференцированный зачёт

5 Содержание учебной (ознакомительной) практики

В основе Учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство») лежит самостоятельная работа обучающихся, выполняемая ими в соответствии с индивидуальным заданием.

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК		
Се- мestr	Виды заданий учебной практики, включая самостоятельную работу студентов	Результат работы	Трудоём- кость (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1	Работа с научной и профессиональной литературой в сфере функционирования земельно-имущественного комплекса. Выявление перспективных направлений научных исследований, выбор проблемы и темы, формулирование целей и задач исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Рефератив- ный отчёт	20	Дифферен- цированный зачёт
2	Работа с научной и профессиональной литературой. Исследование актуальных проблем по избранной теме исследования. Составление обзора изученной литературы. Разработка логики магистерского исследования.	Рефератив- ный отчёт. Первый раз- дел ВКР	20	Дифферен- цированный зачёт
3	Исследование выбранной проблемы. Проведение эмпирических и прикладных исследований. Получение результатов.	Рефератив- ный отчёт. Второй раздел ВКР	70	Дифферен- цированный зачёт
4	Обобщение исследований. Формулирование выводов. Подготовка магистерской диссертации.	Первая редакция ВКР	70	Дифферен- цированный зачёт
	Итого		180	

7 Формы отчётности по Учебной практике

Отчет о прохождении Учебной практики является основным документом, отражающим работу обучающегося в период практики. Отчет составляется в каждом семестре на основе собранных материалов по утверждённой теме или направлению.

Составление и оформление отчета по практике

Отчёт о прохождении Учебной практики должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.* Фамилия, инициалы студента и научного руководителя, курс, группа.
2. *Введение.* Формулируются цели и задачи практики, виды и характер выполняемых работ.
3. *Основная часть.*

Раздел 1. Включает библиографическую характеристику каждого источника информации. Реферирование каждого первичного документа (или его части)

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	9
------	----------	-------------	--------------	---



с основными фактическими сведениями, его критический анализ и выводы. Реферат содержит следующие сведения: тема, предмет (объект) исследования, цель, метод проведения работы, полученные результаты, выводы, область применения.

Раздел 2. Научный обзор, содержащий синтезированную информацию сводного характера по вопросу или ряду вопросов диссертационного исследования, извлеченную из некоторого множества специально обработанных для этой цели первичных документов.

4. *Заключение.* Формулируются выводы по результатам анализа и направления исследований в рамках темы магистерской диссертации.

5. *Список использованных источников.*

Приложения. При необходимости.

Отчёты магистрантов о прохождении практики сдаются на кафедру землеустройства. На кафедре на каждого магистранта оформляется аттестационный лист.

Аттестация студентов по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчёта. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчётную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Учебной практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках Учебной практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен анализировать и систематизировать информацию в области земельно-имущественных отношений	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	- основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	10
------	----------	-------------	--------------	----



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			экономических связей (A1); - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений (A2);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	- использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов (B1); - методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	– терминологией, принятой в землеустроительной науке и производстве в процессе подготовки землеустроительной документации (C1); - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных потоков для дифференцированного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель (C2).
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	- социально-личностные и психологические основы самоорганизации (A1); - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль, корректировка) (A2);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	- формулировать в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, решение которых необходимо для её достижения (B1); - выбирать оптимальный способ решения задачи с учётом имеющихся ресурсов (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками решения задач для достижения поставленной цели (C1); - навыками самообразования, планирования собственной деятельности, оценки её результативности (C2).
	Готовность руково-	Способен свободно использовать русский и иностранный языки как средство делового общения в процессе решения	



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОПК-2	дить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	задач профессиональной деятельности	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- принципы организации работы коллектива исполнителей (А1); - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- определять свою роль в коллективе при выполнении поставленных перед ним задач (В1); - эффективно взаимодействовать с членами коллектива (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- способностью использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели (С1); - способностью понимать особенности поведения выделенных групп, с которыми происходит взаимодействие, и учитывать это в своей деятельности (С2); - навыками эффективного взаимодействия членов коллектива и презентации результатов их работы (С3).
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Способен квалифицированно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- принципы разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель (А1); - методику разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель с учётом особенностей функционирования земельно-имущественного комплекса конкретного региона и хозяйствующих субъектов (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- аргументировать оптимальное решение при землеустройстве и кадастрах с учётом экономических, социальных, экологических и других условий, элементов оросительных и осушительных мелиоративных систем, природоохранной и производственной инфраструктуры (В1); - проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель различного регионального



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			уровня (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками выбора критерия и формирования адекватной системы показателей технико-экономического обоснования проектных решений по объекту землеустройства (C1).
ПК-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	Способен разрабатывать технические задания и осуществлять планирование использования земельных ресурсов и недвижимости с использованием средств автоматизации	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	– порядок разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (A1); - современные средства автоматизации землеустроительного проектирования и осуществления кадастровых работ (A2);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для разработки технических заданий (B1); - адаптировать современные методы и способы проектирования к конкретным условиям производственной деятельности (B2);
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	- методикой разработки технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем (C1); - современными методами разработки проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов с использованием средств автоматизации (C2).
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Способен анализировать варианты и эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	– методы анализа вариантов, поиска компромиссных решений при разработке проектов и схем землеустройства (A1); - структуру и содержание проекта землеустройства с учётом влияния внешних и внутренних факторов на производство (A2);
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	- применять современные информационные технологии, способы автоматизированного проектирования в землеустройстве (B1); - проектировать землеустроительные мероприятия в увязке с управленческими и проектными

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	13
------	----------	-------------	--------------	----



Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Наименование			
			решениями в сфере территориального планирования, мелиоративного и иного строительства на территории объекта землеустройства (B2); - анализировать технико-экономическую эффективность проектных решений, оценивать способы их реализации (B3);	
		В области практических навыков (C) - владеть навыками		
		Владеть	- навыками использования инструментария цифрового землеустройства (C1); - способами и методами реализации и корректировки проектных решений в области землеустройства (C2).	
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах при планировании и организации рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости		
		В области знания и понимания (A)		
		Знать	- современные достижения науки и передовые информационные технологии в области земельно-имущественных отношений (A1);	
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь		
		Уметь	- использовать передовые информационные технологии при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости (B1); - совершенствовать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров с учётом современных достижений науки (B2);	
		В области практических навыков (C) - владеть навыками		
		Владеть	- передовыми информационными технологиями при прогнозировании, планировании и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (C1).	
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области земельно-имущественного комплекса в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в области земельно-имущественного комплекса		
		В области знания и понимания (A)		
		Знать	- методы исследования земельных ресурсов и объектов недвижимости (A1); - математические модели прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (A2); - порядок подготовки научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (A3);	
ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	14

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- применять современные методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований при проведении землеустройства и осуществлении кадастровых работ (В1); - осуществлять подготовку научно-технических отчётов, обзоров, публикаций в процессе обработки землеустроительной и кадастровой информации (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- методами исследования, интерпретации и представления результатов исследования в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (С1).
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу с использованием современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах, разрабатывать практические рекомендации по организации рационального использования земель и объектов недвижимости	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах (А1); - структуру и содержание практических рекомендаций в области планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (А2);
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- разрабатывать и применять математические модели прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости (В1); - разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, анализировать полученные результаты (В2);
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- современными методиками выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров (С1).

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении Учебной практики являются последовательное прохождение, содержательно связанных между собой, разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций пока-



зывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

Семестр	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Признак компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
				текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Работа с научной и профессиональной литературой в сфере оценки и управления городскими территориями	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14	A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2, C3 A1, A2; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2, B3; C1, C2 A1; B1, B2; C1 A1, A2, A3; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1	Собеседование. Проверка выполнения работы	Защита отчета. Дифференцированный зачёт	Устно
2	Работа с научной и профессиональной литературой в сфере оценки и управления городскими территориями	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14	A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2, C3 A1, A2; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2, B3; C1, C2 A1; B1, B2; C1 A1, A2, A3; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1	Собеседование. Проверка выполнения работы	Защита отчета. Дифференцированный зачёт	Устно
3	Работа с научной и	ОК-1,	A1, A2; B1,	Собеседова-	Защита от-	Устно
ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	16	

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
	профессиональной литературой в сфере оценки и управления городскими территориями.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14	B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2, C3 A1, A2; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2, B3; C1, C2 A1; B1, B2; C1 A1, A2, A3; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1	ние. Проверка выполнения работы	чета. Дифференцированный зачет	
4	Работа с научной и профессиональной литературой в сфере оценки и управления городскими территориями	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14	A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2; C1, C2, C3 A1, A2; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1, C2 A1, A2; B1, B2, B3; C1, C2 A1; B1, B2; C1 A1, A2, A3; B1, B2; C1 A1, A2; B1, B2; C1	Собеседование. Проверка выполнения работы	Защита отчета. Дифференцированный зачет	Устно

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ семестра			
	1	2	3	4
	Этап формирования компетенций			
ОК-1	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	17
------	----------	-------------	--------------	----

	Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
ПК-8	+	+	+	+
ПК-12	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+
ПК-14	+	+	+	+

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	18
-----	----------	-------------	--------------	----



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

8.3.1 Темы творческих заданий:

Вариант 1

1. Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) Направление подготовки **21.04.02** Землеустройство и кадастры (информационно-справочная система Консультант+).

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	21
------	----------	-------------	--------------	----



2. Изучить и проанализировать основную образовательную программу направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа (профиль) «Землеустройство» (сайт Университета)
3. Составить план работы по Учебной (ознакомительной) практике.
4. Изучить библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», включая характеристику электронных баз данных, доступ к которым открыт для студентов ГУЗ с точки зрения использования его при описании состояния изученности проблемы и обосновании актуальности темы исследования.
5. Составить библиографию литературных источников по теме исследования с использованием электронных баз данных, отечественных и зарубежных библиотечных фондов. в том числе электронной базы данных диссертаций Российской государственной библиотеки; научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и т.д., по теоретическим и методическим аспектам темы ВКР.
6. Выполнить анализ литературы с позиции темы магистерской диссертации.
7. Сформулировать выводы, подтверждающие актуальность заявленной темы.
8. Сформулировать направления предстоящего исследования.
9. Представить письменный отчёт о проделанной работе с использованием научного стиля написания (объём основной части от 15 страниц).

Вариант 2

1. Подготовить перечень актуальных проблем (задач) по избранной теме исследования, найденных в исследованной научной и профессиональной литературе.
2. Отобрать те из проблем, что будут исследованы в диссертации, и уточнена тема магистерской диссертации.
3. Разработать логику уточнённой темы магистерского исследования.
4. Подготовить первый раздел магистерской диссертации (объём от 20 стр.)
5. Определить направления дальнейших предполагаемых эмпирических и прикладных исследований по выводам и результатам первого раздела диссертации.
6. Подготовка доклада и презентации для выступления по теме диссертации для конференции.
7. Выступление на апрельской студенческой конференции по теме диссертации.

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	22
------	----------	-------------	--------------	----



Вариант 3

1. Подробный обзор актуальных научно-исследовательских публикаций в области землеустройства, градостроительства, кадастра и оценки недвижимости, имеющих отношение к теме диссертации.
2. Обзор учебников, учебных пособий, имеющих отношение к теме диссертации.
3. Обзор методические указания, справочников, словарей, стандартов, имеющих отношение к теме диссертации.
4. Формулирование собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию в рамках заявленной диссертации.
5. Написание первой редакции первой и второй глав диссертации.

Вариант 4

Подготовка разделов диссертации, базирующихся на изучении литературных источников и их критическом анализе: актуальность темы, состояние изученности проблемы, раздел первой главы диссертации. Включает следующие виды работ:

1. Первая и вторая главы диссертации.
2. Третья глава диссертации (первая редакция).
3. Подготовка доклада и презентации для выступления по теме диссертации для конференции.
4. Выступление на апрельской студенческой конференции по теме диссертации.

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной (ознакомительной) практике является **дифференцированный зачёт**. Зачёт по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Контроль общих методических знаний и умений студентов осуществляется по представленному ими итоговому за семестр научному отчёту по теме диссертационного исследования, проанализированной в течение практики, во время зачёта, который проводит научный руководитель магистранта.

Научный отчёт – творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	23
------	----------	-------------	--------------	----



и собственные размышления студента, связанные с темой.

Цель его написания - привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям. Подготовка обзора подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по близким к теме диссертации направлениям, систематизацию материала и краткое его изложение.

Объем научного отчёта может достигать 15-40 страниц в каждом семестре.

На зачёт представляется также краткий доклад в письменной или устной форме

По итогам дифференцированного зачёта выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований



Примерные вопросы к зачёту:

1. Образование земельного участка объекта несельскохозяйственного назначения.
2. Режимные и режимообразующие объекты.
3. Установление границ зон с особыми условиями использования территорий.
4. Организация угодий и севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе.
5. Планирование и организация рационального использования земель особо охраняемых природных территории и объектов.
6. Планирование рационального использования и охраны земель.
7. Рекультивация земель полигонов твёрдых коммунальных отходов и организация их рационального использования.
8. Организация использования и охраны земель в условиях загрязнения.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	25
------	----------	-------------	--------------	----



8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по Учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры в форме дифференцированного зачёта.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы в конце каждого семестра. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: гриф УМО. Учебник в 2 томах. Т. 1 / С.Н. Волков; Государственный университет по землеустройству. – Москва: ГУЗ, 2020. – 540 с.

2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: гриф УМО. Учебник в 2 томах. Т. 2 / С.Н. Волков; Государственный университет по землеустройству. – Москва: ГУЗ, 2020. – 559 с.

3. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник. Гр. УМО / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.

4. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Учебное пособие для выполнения выпускных квалификационных работ и курсовых проектов [Текст]. – М.: ГУЗ, 2021. - 224 с.

5. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве [Текст]: учебник / под ред. С.Н. Волкова. – М.: ГУЗ, 2018. – 599 с.

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	26
------	----------	-------------	--------------	----



Дополнительная литература

6. Волков, С.Н. Проектирование и экономическая оценка мероприятий по повышению плодородия почв при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных организаций [Текст]: учеб. и науч.-практ. пособие / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2017. – 215 с.

7. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 280 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=369156>

8. Землеустроительное обеспечение реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию АПК и других отраслей экономики: [Текст]: монография / под общ. ред. С.Н. Волкова – М.: ГУЗ, 2017. – 568 с.

9. Иванов, Н.И. Планирование рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны в субъектах Российской Федерации (на примере Центрального Федерального округа) [Текст] : Монография / Н.И. Иванов. – Москва: ГУЗ, 2014. – 280 с.

10. Липски С.А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России: монография / С.А. Липски. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 216 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=356898>

11. Семенищенков, А.А. Предоставление земельных участков для строительства объектов нефтегазового комплекса, промышленности, транспорта, линий связи и электропередачи : практическое пособие для разработки землеустроительной документации в 2-х томах. Т.2. – 6-е изд., переработ. и доп. / А. А. Семенищенков – М.: Юни-пресс, 2017. – 641 с.

12. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие: моногр. / М. А. Сулин. – М.: Лань, 2017. – 327 с.

13. Управление проектами пространственного развития: Учебное пособие / Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., проф. Цыпкина Ю.А., проф. Носова С.И.; отв. за выпуск проф. Ликефет А.Л. – М.: ИП Осьминина В.О., 2020. – 540 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.mnr.gov.ru> - Государственные доклады, бюллетени, информаци-

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	27
------	----------	-------------	--------------	----



онные письма, бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;

<http://www.rsl.ru/> - российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru/> - российская национальная библиотека (Санкт-петербург)

<http://www.gpntb.ru/> - государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.cnshb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

<http://www.benran.ru/> - библиотека по естественным наукам РАН

<https://rosreestr.ru/site/about> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по Учебной практике широко используются информационные технологии такие как:

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	28
------	----------	-------------	--------------	----



Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

- консультирование с руководителем практики посредством электронной почты

- использование программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Excel для подготовки отчета по результатам прохождения практики.

Во время практики студенты компьютерами, со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Microsoft Office (Продукты, входящие в систему Microsoft Office System: Microsoft Office; Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Visio; Microsoft Office Project, Power Point).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения Учебной (ознакомительной) практики по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры используются средства и возможности университета. При прохождении Учебной (ознакомительной) практики, магистрант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ.

Аппаратное обеспечение. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение, компьютерной сети в учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	29
------	----------	-------------	--------------	----



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15 ауд. № 2124	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет.
Помещение для самостоятельной работы 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15, читальный зал	Специализированная мебель, 16 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «ZNANIUM.COM» договор № 2339 от 14.06.17; ЭБС «IPRbooks» контракт №2832/17 от 21.04.17; ЭБС «Лань» контракт №18/17 от 19.04.17 доступ в электронную образовательную среду университета

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	30
------	----------	-------------	--------------	----



Приложение А

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет землеустройства и управления природопользованием

Кафедра землеустройства

ОТЧЕТ
по учебной (ознакомительной) практике

Выполнил (а) магистрант (ка) гр. _____

Фамилия И.О., подпись

Отчёт защищён:

Научный руководитель магистранта
от кафедры землеустройства
д.э.н., проф. (к.э.н., доц.).....

Фамилия И.О., подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Москва 20 ____

ГГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	31
------	----------	-------------	--------------	----



Приложение Б

Примерный план прохождения практики

ПЛАН
прохождения учебной (ознакомительной) практики магистранта

(Фамилия И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание

Магистрант

«____» _____ 20__ г. _____
Фамилия И.О., подпись

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	
-------	----------	-------------	--------------	--