

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный идентификатор:
81e4612224154ba97546997825fd4bf69a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____ /Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Архитектурное проектирование

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва 2024

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

Рабочая программа дисциплины для студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура

1. **Разработана** на кафедре основ архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №509.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Разработчики рабочей программы: ст. преподаватель Жданов Н.Н.

Зав.кафедрой основ архитектуры
к.и.н., доцент

/Т.А. Пакунова/

Руководитель ОПОП
зав. кафедрой архитектуры
д.а., к.иск., профессор

/С.В. Ильвицкая/

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: расширение теоретических знаний в области архитектурного проектирования и получение практических навыков по определению параметров объёмно-планировочного устройства, конструкций и отдельных компонентов зданий и сооружений, освоение обучающимися технологии обмера объектов рукотворной среды с наивысшей точностью, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации об архитектурных объектах, исследуемых во время проектной обмерной практики для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий и развитие у студентов понимания, видения и умения раскрыть средствами чертежа и эскиза особенности обмеряемых архитектурных объектов, развитие у студентов способности правильно передавать их форму, размеры, конструкцию, расположение в пространстве относительно других объектов. Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

2. освоение навыков в овладение комплексом практических навыков и знаний по обмеру, составлению планов, чертежей архитектурных объектов, умение применять полученные знания в практической проектной и творческой деятельности; выполнения эскизов обмеряемых архитектурных объектов, архитектурных деталей, конструкций зданий и сооружений для их дальнейшего более глубокого изучения;

3. получение компетенций по способности использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе; способности использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе; способности собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре; способности проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритму выполнения

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

архитектурных обмеров в архитектурном проектировании.

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики - учебная (тип - ознакомительная практика (архитектурно-обмерная))

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная

Учебная практика проводится на базе кафедры основ архитектуры ФГБОУ ВО ГУЗ (город Москва) и предполагает посещение территории музея-заповедника Царицыно для проведения обмеров архитектурных объектов.

2.3 Формы проведения

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 07.03.01 Архитектура

В результате прохождения ознакомительной практики (архитектурно-обмерная) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в условиях нахождения на объекте при проведении обмеров (А1). Как оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в условиях нахождения на объекте при проведении обмеров (А2). Как оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях в условиях нахождения на объекте при проведении обмеров (А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		помощь в чрезвычайных ситуациях.		причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в процессе выполнения профессиональных задач (B1). Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению во время прохождения практики и в дальнейшем при ведении профессиональной деятельности (B2). Оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (B3).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Комплексом знаний и понятий о возможных чрезвычайных ситуациях, а также комплексом знаний и понятий о предупреждении и предотвращении таких ситуаций (C1).
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Знает основы архитектурной графики.	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Основы изображения и фиксации полученных результатов с помощью архитектурной графики (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Профессионально зафиксировать и графически представить результаты своей работы (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Комплексом знаний и умений в сфере архитектурной графики и уметь представить наработанный графический материал в виде, применимом и понятном а профессиональной среде архитекторов (C1)
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владеет основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи.	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними (A1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Использовать навыки работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи в профессиональной деятельности (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи (C1)
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических	ОПК-1.6 Владеет основами художественной культуры и объемно-	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Закономерности построения объемно-пространственных форм и их осмысления и понимания (A1) Основы художественной культуры, ее



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	пространственного мышления.		применение в архитектурном проектировании (A2)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Мыслить объемно-пространственными и художественными категориями (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками объемно-пространственного мышления и восприятия и навыками применения основ художественной культуры в профессиональной деятельности (C1).
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.7 Умеет показать проектное решение с использованием технических средств изображения.	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Пользоваться техническими средствами в профессиональной деятельности и показать проектное решение с использованием технических средств изображения (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Техническими средствами изображения проектных решений (C1).
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Знает решение инженерно-геометрических задач графическими способами	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Решение инженерно-геометрических задач графическими способами (A1).
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Изобразить результаты своих практических работ, решение инженерно-геометрических задач (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Комплексом теоретических и практических знаний по решению инженерно-геометрических задач графическими способами (C1).

4. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная) является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Практика относится к Блоку Б2 Практики, Б2.О - обязательная часть. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.О.01 (У).



Обмерная проводится во 2-м семестре 1-го курса.

Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Прохождение бакалаврами практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура (бакалавриат).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Индикатор компетенций</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности.	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Практики: Ознакомительная (геодезическая); Культурное наследие; Технологическая (технология строительного производства); Художественная. Государственная итоговая аттестация
ОПК-1.1	Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок.		Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок. Государственная итоговая аттестация
ОПК-1.2	Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок.		Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок; Живопись; Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование; Скульптура и монументально-декоративное решение архитектурной среды. Государственная итоговая аттестация

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
ОПК-1.6	Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок; История искусств.		Архитектурное проектирование (1уровень); История градостроительства и дизайна; Рисунок; Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование; История советской архитектуры; История архитектуры и дизайна; Скульптура и монументально-декоративное решение архитектурной среды; Типология зданий и сооружений; Современная архитектура и дизайн; Русская архитектура. Государственная итоговая аттестация		
ОПК-1.7	Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок; Основы теории архитектурной композиции; Начертательная геометрия.		Архитектурное проектирование (1уровень); Рисунок; Живопись; Государственная итоговая аттестация		
ОПК-3.2	Математика.		Архитектурные конструкции и теория конструирования. Государственная итоговая аттестация		

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу бакалавров и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
Этап 1. Знакомство с требованиями к	0,2				Регистрация в журнале по технике

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
прохождению этапов и подготовке отчета. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана работы. Освоение методологии прохождения практики.					безопасности Собеседование
Этап 2. Выполнение зарисовок и крок.		0,7			Собеседование Просмотр зарисовок.
Этап 3. Камеральная обработка зарисовок, эскизов и крок.			0,7		Промежуточный просмотр материалов, оценка первых результатов обмеров. Собеседование
Этап 4. Составление обмерных чертежей.			0,7		Систематизация материала. Просмотр.
Этап 5. Составление пояснительной записки			0,63		Оформление отчета
Этап 6. Представление отчетных материалов. Защита отчета.				0,07	Просмотр, обсуждение. Оценивание.
Аттестационный раздел			Дифференцированный зачет		

6 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу бакалавров и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководит елем (консульта	защита практики		
1	Этап 1. Знакомство с требованиями к прохождению этапов и подготовке отчета. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана работы.Освоение методологии прохождения практики.	8	4			4	Регистрация в журнале по технике безопасности Собеседование.
2	Этап 2. Выполнение зарисовок и крок.	24,5		0,5		24	Отметка в лист (бланк) индивидуального задания. Отметка в лист (бланк) текущей успеваемости.



3	Этап 3. Камеральная обработка зарисовок, эскизов и крок.	24,5		0,5		24	Промежуточный просмотр материалов, оценка первых результатов обмеров. Собеседование.
4	Этап 4. Составление обмерных чертежей.	24,5		0,5		24	Систематизация материала. Собеседование. Отметка в лист (бланк) текущей успеваемости.
5	Этап 5. Составление пояснительной записки	24		0,5		23,5	Просмотр материалов
6	Этап 6. Представление отчетных материалов. Защита отчета	2,5			0,5	2	Утверждение отчета. Отметка в лист (бланк) текущей успеваемости. Отметка в аттестационный лист Защита отчета Дифференцированный зачет
	Итого	108	4	2	0,5	101,5	

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

Программа Ознакомительной практики (архитектурно-обмерная), регламентирующая цель и задачи практики, этапы прохождения практики, перечень индивидуальных заданий для обучающихся, список литературы, утверждается на заседании кафедры. До студентов заблаговременно доводится информация о сроках проведения практики в соответствии с учебным календарным графиком текущего учебного года.

В самом начале практики проводится установочная лекция, на которой руководитель учебной практики от кафедры знакомит бакалавров с целями и задачами практики, программой ее проведения и требованиями к отчетной документации, которую необходимо представить по результатам освоения программы. Этот этап направлен на освоение методологии прохождения практики.

Программа обмерной практики предусматривает работу с источниками и литературой, предварительное знакомство с объектами архитектуры, а затем их личное посещение на территории музея-заповедника «Царицыно».

В ходе посещения объектов студент выполняет следующие задания:

1. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: ворот между дворцом и Хлебным домом,
2. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: Фигурных ворот («Виноградных», 1777-1778, архитектор В.И. Баженов).
3. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: беседки «Нерастанкино» (1803, архитектор И.В. Егоров).

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

4. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: беседки «Золотой сноп» («Храм Цереры», 1805, архитектор И.В. Еготов).
5. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: Малого Гротескного моста (1805-1808, архитектор И.В. Еготов).
6. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: Большого Гротескного моста (1805-1808, архитектор И.В. Еготов).

Во время прохождения обмерной практики осваивает технологию обмером под руководством педагогов.

Контроль за процессом прохождения практики обучающимися проводится в формате собеседований, просмотров результатов обмеров, зарисовок и консультаций на базе кафедры основ архитектуры. Началу практики предшествует инструктаж по технике безопасности. Руководитель информирует обучающихся о целях, задачах и ожидаемых результатах.

Каждый обучающийся выполняет задания в составе группы (бригады). Обучающийся составляет календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовывает этот план с руководителем. В ходе практики обучающийся представляет результаты изысканий руководителю в соответствии с графиком, готовится к собеседованию.

В ходе промежуточных консультаций руководитель координирует и корректирует направление работы, указывает наиболее эффективные и оптимальные способы выполнения практических заданий.

Завершается практика защитой отчета в формате просмотра чертежей (портфолио). Отчет представляется на кафедру основ архитектуры в установленные сроки. Руководитель в составе комиссии из числа профессорско-преподавательского состава кафедры оценивает качество представленного отчета и его защиты.

Организация обмерной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата).

7 Формы отчетности по практике

Основной итог практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающимся по выполнению календарного графика прохождения практики руководитель от кафедры делает вывод о приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Составление и оформление отчета по практике

Методические указания для подготовки к итоговому контролю по практике

Архитектурные обмеры зданий и сооружений выполняются с целью получения графических материалов, характеризующих современное состояние объекта, служат для проведения архитектурной реставрации и реконструкции существующих объектов. Роль архитектурных обмеров в настоящее время приобретает важную роль не только для сохранения и реконструкции исторических памятников архитектуры, но и влияет на повышение эффективности и качества промышленности. Успешная реконструкция производственных комплексов не мыслима без проведения архитектурных обмеров существующих сооружений.

В зависимости от того, для каких целей проводятся обмеры, точности, предъявляемой к ним, можно выделить три основных направления:

1. обмеры схематические
2. архитектурные
3. архитектурно-археологические

Схематические обмеры зданий проводятся в виде эскиза на основе глазомерной съемки и нескольких основных промеров здания.

Архитектурные обмеры проводятся в тех случаях, когда необходимо более полное представление об объекте. При таких обмерах все линии и углы здания, которые на глаз кажутся прямыми, такими и принимаются без проверки. Те части здания, которые по смыслу его композиции должны быть равными (например, оконные проемы и простенки), измеряются лишь в одном случае, как и повторяющиеся детали. Кривые линии планов, разрезов и фасадов, также обмеряются упрощенно. Обычно этот способ применяют при обмерах построек позднейших периодов.

Оформление отчета по практике распределяется между всеми членами бригады. В отчет обязательно входят обмерные чертежи, абрис (кроки) и пояснительная записка. Чертежи обмеров выполняются в камеральных условиях. Предварительно составляется эскиз предполагаемой композиции чертежа обмеров с определением масштабов отдельных проекций.

Обмерный чертеж выполняется на подрамнике размером 55x75см (в рамке 52x72 см) в карандаше с последующей обводкой тушью, с уместной градацией толщины линий. Не допускается отмычка очертаний разрезов, а показывается утолщением линии разреза- либо штриховкой всей плоскости разреза или его контура.

Вычерчивание планов следует начинать с нанесения базисной линии и внутреннего контура плана, затем наносится внешний контур плана (по промерам толщин стенок в проймах или по промерам от предварительно нанесенных на план внешний причалок). Вычерчивание фасадов и разрезов начинается с нанесения кулевой линии и фиксирования на ней углов, и т. д. Вверх и вниз от нулевой линии откладываются величины высотных промеров. Вычерчивая фасад, не следует забывать об антураже, то есть об изображении окружающей обстановки - кустарниках, малых архитектурных формах и элементах интерьерного благоустройства. Планы, фасады и разрезы выполняются в масштабе 1:200, 1:100, 1:50, детали - 1:1, 1:2, 1:5, 1:10.

Размеры ставят в сантиметрах с вынесением за запятую долей сантиметра. Расположение надписей, их размеры должны соответствовать масштабу отдельных элементов чертежа.

Шрифт должен быть одинаковым для всего комплекта чертежей.

На обмерном чертеже размещаются следующие надписи: Вверху:

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

- а) современное название объекта;
 б) бывшее наименование и дата постройки (в скобках)
 в) фамилия автора постройки;
 г) название чертежа.

В нижнем левом углу:

Государственный Университет по землеустройству.

Архитектурный факультет.

Обмеры 20__ года.

В нижнем правом углу:

Обмеры выполнили студенты I курса ____ группы
 _____ (Ф. И. О.)

Руководители _____
 _____ (звание, должность, Ф. И. О.)

Пояснительная записка составляется по следующему плану:

1. Наименование объекта, краткая историческая справка, назначение и технико-экономические показатели, размещение.

2. Характеристика объёмно-планировочного решения, анализ композиционных приёмов, архитектурных деталей, конструкций строительных материалов.

3. Применённые способы обмеров и обоснование точности.

4. Предложения по реконструкции и использованию объекта.

Все материалы обмерной практики переплетаются в альбом или папку с общей надписью (формат А3). Отчёт подписывают все члены бригады.

Защита отчёта по практике проводится всей бригадой перед комиссией, состоящей из всех преподавателей ведущих обмерную практику.

Для зачёта практики студент представляет:

- абрис (кроки) обмеряемого архитектурного объекта;
- один ватманский лист обмеров здания или сооружения с кратким описанием конструкций и строительных материалов объекта;
- 3 рисунка и 3 цветных акварели архитектурного объекта;
- пояснительную записку одну на всю группу.

При приёме зачёта учитывается выполнение задания, объем и качество работы, дисциплина во время производства обмеров.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной проектно-технологической практике во 2 семестре является дифференцированный зачет. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На каждого обучающегося оформляется аттестационный лист, в котором указывается название практики, сроки ее прохождения, тема индивидуального

задания и итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в условиях нахождения на объекте при проведении обмеров (А1). Как оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в условиях нахождения на объекте при проведении обмеров (А2). Как оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях в условиях нахождения на объекте при проведении обмеров (А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в процессе выполнения профессиональных задач (В1). Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению во время прохождения практики и в дальнейшем при ведении профессиональной деятельности (В2). Оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (В3).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Комплексом знаний и понятий о возможных чрезвычайных ситуациях, а также комплексом знаний и понятий о предупреждении и предотвращении таких



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				ситуаций (C1).
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Знает основы архитектурной графики.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основы изображения и фиксации полученных результатов с помощью архитектурной графики (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Профессионально зафиксировать и графически представить результаты своей работы (В1).
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владеет основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать навыки работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи в профессиональной деятельности (В1)
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.6 Владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Закономерности построения объемно-пространственных форм и их осмысления и понимания (А1) Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Мыслить объемно-пространственными и художественными категориями (В1).
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.7 Умеет показать проектное решение с использованием технических	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений (А1).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Владеть	Навыками объемно-пространственного мышления и восприятия и навыками применения основ художественной культуры в профессиональной деятельности (С1).

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций средств изображения.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
	средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Знает решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Уметь	Пользоваться техническими средствами в профессиональной деятельности и показать проектное решение с использованием технических средств изображения (B1).	
			В области практических навыков (C) - владеть навыками		
			Владеть	Техническими средствами изображения проектных решений (C1).	
			В области знания и понимания (A) - знать		
			Знать	Решение инженерно-геометрических задач графическими способами (A1).	
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь		
			Уметь	Изобразить результаты своих практических наработок, решение инженерно-геометрических задач (B1).	
			В области практических навыков (C) - владеть навыками		
Владеть	Комплексом теоретических и практических знаний по решению инженерно-геометрических задач графическими способами (C1).				

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индикатор контролируемой компетенции (или её части)	Признак компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
				текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Знакомство с требованиями к прохождению этапов и подготовке отчета. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана	УК-8.2	A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1.	Вопросы к собеседованию.		Собеседование



	работы. Освоение методологии прохождения практики.	ОПК-1.1	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию		Собеседо вание
		ОПК-1.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию.		Собеседо вание
		ОПК-1.6	A1, A2; B1; C1.	Вопросы к собеседованию.		Собеседо вание
		ОПК-1.7	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию.		Собеседо вание
		ОПК-3.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию.		Собеседо вание
2	Этап 2. Выполнение зарисовок и крок.	УК-8.2	A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		Собеседо вание. Просмотр зарисовок
		ОПК-1.1	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.6	A1, A2; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		



		ОПК-1.7	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-3.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		
3	Этап 3. Камеральная обработка зарисовок, эскизов и крок.	УК-8.2	A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		Раздел в отчете Просмотр зарисовок
		ОПК-1.1	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Кейс-задачи Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.6	A1, A2; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.7	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		



		ОПК-3.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
4	Этап 4. Составление обмерных чертежей.	УК-8.2	A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		Устно. Представл ение отдельных компонент ов проекта (письменн о)
		ОПК-1.1	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.6	A1, A2; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-1.7	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
		ОПК-3.2	A1; B1; C1.	Вопросы к собеседованию Оценивание объема и качества собранных материалов.		
5	Этап 5. Составление пояснительной записки	УК-8.2	A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1.	Просмотр	Защита отчета. Презентаци я проекта. Дискуссия. Дифференц	Представл ение материало в, Презентац ия (устно)
		ОПК-1.1	A1; B1;	Просмотр		

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК	
			С1.		ированный зачет	
		ОПК-1.2	A1; B1; C1.	Просмотр		
		ОПК-1.6	A1, A2; B1; C1.	Просмотр		
		ОПК-1.7	A1; B1; C1.	Просмотр		
		ОПК-3.2	A1; B1; C1.	Просмотр		
6	Представление Этап 6. Представление отчетных материалов.	УК-8.2	A1, A2, A3; B1, B2, B3; C1.	Оценивание отчета	Защита отчета	Защита отчета
		ОПК-1.1	A1,; B1; C1.	Оценивание отчета		
		ОПК-1.2	A1; B1; C1.	Оценивание отчета		
		ОПК-1.6	A1, A2; B1; C1.	Оценивание отчета		Защита отчета
		ОПК-1.7	A1; B1; C1.	Оценивание отчета		Защита отчета
		ОПК-3.2	A1; B1; C1.	Оценивание отчета		Защита отчета

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Индексатор контролируемой компетенции	№ недели	
	1	2
	Этапы формирования компетенций	

(или её части)		
УК-8.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-1.6	+	+
ОПК-1.7	+	+
ОПК-3.2	+	+

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Индикатор компетенции	Содержание компетенций
УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1.1	Знает основы архитектурной графики.
ОПК-1.2	Владеет основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи.
ОПК-1.6	Владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-1.7	Умеет показать проектное решение с использованием технических средств изображения
ОПК-3.2	Знает решение инженерно-геометрических задач графическими способами.

8.3.1 Задания по темам

Тема 1. Изучение теории, постановка цели, определение задач.

Студент должен получить информацию и изучить следующие общие сведения:

- Цель и задачи практики;
- Форма, время и место проведения практики;
- Технологические особенности проведения обмерных работ;
- Суть и объем заданий;
- Этапы выполнения заданий;
- Методика выполнения заданий;
- Требования к эскизным работам и готовому варианту выполненных

заданий;

- Требования к сдаче отчета по результатам практики;
- Требования безопасности при прохождении практики на объекте.

Тема 2. Выполнение зарисовок и крок.

- Формирование учебных бригад для проведения обмерных работ, распределение функций, расчет времени на выполнение различных этапов
- Изучение истории и архитектурных особенностей объектов;
- Эскизные зарисовки на объекте;

- Обобщение данных.

Тема 3. Камеральная обработка зарисовок, эскизов и крок.

Камеральная обработка полученных данных, собранных материалов.

Тема 4. Составление обмерных чертежей, оформление отчёта.

Работа с чертежами.

Тема 5. Составление пояснительной записки.

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

Определение содержательной части отчета в соответствии со структурой отчета.

Тема 6. Итоговый отчет.

Представление отчета комиссии и защита выполненного задания.

8.3.2. Задания для практических работ

1. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: ворот между дворцом и Хлебным домом,

2. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: Фигурных ворот («Виноградных», 1777-1778, архитектор В.И. Баженов).

3. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: беседки «Нерастанкино» (1803, архитектор И.В. Егоров).

4. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: беседки «Золотой сноп» («Храм Цереры», 1805, архитектор И.В. Егоров).

5. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: Малого Гротескного моста (1805-1808, архитектор И.В. Егоров).

6. Проведение обмерных работ на территории Музея-заповедника «Царицыно». Создание эскизов и выполнение чертежей следующего архитектурного объекта: Большого Гротескного моста (1805-1808, архитектор И.В. Егоров).

Критерии оценивания графических работ обмерной практики.

1. Оценка «Отлично» ставится, если работа выполнена на высоком творческом композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры.

2. Оценка «Хорошо» ставится, если:

- при выполнении задания собрано мало материала по теме, наработано мало эскизов и зарисовок;
- работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены.

3. Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

- в работе допущены значительные отклонения от задания, графическая работа свидетельствует о слабом усвоении студентом знаний по теме задания;
- отсутствуют варианты эскизов и зарисовок, материал по теме не собран или почти не собран;

- графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне, масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены.

4. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- графическая работа не соответствует заданию и свидетельствует об отсутствии у студента знаний по теме задания;

- отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме;

- графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.

8.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков практике во 2-м семестре является **дифференцированный зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, собранными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1.1	Знает основы архитектурной графики.
ОПК-1.2	Владеет основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи.
ОПК-1.6	Владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-1.7	Умеет показать проектное решение с использованием технических средств изображения
ОПК-3.2	Знает решение инженерно-геометрических задач графическими способами.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике по культурному наследию проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 07.03.01 Архитектура в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по результатам защиты проекта, участия в дискуссии; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по итогам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник: пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2010, 2014. - 575 с. : ил.	40
4	Аксёнова, З. Л. Архитектурный обмер: учебное пособие / З. Л. Аксёнова, О. А. Белоусова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 46 с. — ISBN 978-5-9227-0615-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66827.html	Электронный доступ через ЭБС iprbookshop.ru
Дополнительная литература		
1	Ильвицкая С. В. История архитектуры и дизайна. Эволюция православной культовой архитектуры [Электронный ресурс] / С. В. Ильвицкая ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт диск. - Б. ц.	5, Электронный доступ через ЭБС Университета
2	Ильвицкая С. В. История архитектуры и дизайна. Архитектура мировых конфессий. Страны Востока [Электронный ресурс] / С. В. Ильвицкая ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : [б. и.], 2014. - 1 электрон. опт диск. - Б. ц.	5, Электронный доступ через ЭБС Университета
3	Пакунова Т. А. История архитектуры и дизайна. Стили и направления в архитектуре и дизайне XX-XXI вв. [Электронный ресурс] / Т. А. Пакунова ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт диск. - Б. ц.	5, Электронный доступ через ЭБС Университета
	Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: учеб. пособие / И. А. Максимова, Ю. В. Лисенкова. - М.: Курс: Инфра-М, 2014. - 112 с. - (Бакалавриат)	3
	Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник: Гр. УМО / под общ. ред. А.К. Соловьева. - М.: Юрайт, 2014. - 458 с. - (Бакалавр. Базовый курс)	10

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 10.1 – Описание информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/	Сведения из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Нормативные документы. Актуальные события и новости по теме наследия.
2	Департамент культурного наследия города Москвы http://dkn.mos.ru	Реестр объектов культурного наследия. Журнал «Московское наследие».
3	Портал открытых данных Правительства Москвы https://data.mos.ru/opendata/530	Объекты культурного наследия города Москвы. Карты. Паспорта. Описания.
4	https://tatlin.ru/ - портал об архитектуре, дизайне и искусстве TATLIN	Представлены актуальные статьи по архитектуре, дизайну и искусству. На сайте есть библиотека с книгами по данной теме.
5	Некоммерческое партнерство «Российская ассоциация реставраторов» http://rosrest.com/	Официальный сайт Российской ассоциации реставраторов. Подбор нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных органов и общественных организаций в области сохранения ОКН. Журналы «Охраняется государством», «Вестник Зодчий XXI век». Библиотека: книги по истории и реставрации.
6	Архитектура России archi.ru	Обзоры периодики об архитектуре, печатных изданий по тематике, выставок и лекций. Описание условий участия в архитектурных конкурсах. Анонсы тематических мероприятий. Научные публикации. Анализ ведущих архитектурных проектов мира.
7	Архитектурный портал Architime.ru architime.ru	Новости и события в мире архитектуры и дизайна. Анонсы мероприятий, объявления о профессиональных конкурсах. Справочник известных архитекторов. Обзоры уникальных зданий и сооружений. Видеолекции.
8	Издательство ИНФРА-М www.znaniyum.com	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
9	Электронно-библиотечная система IPRBOOKS http://www.iprbookshop.ru/	Электронный ресурс, посвященный истории Всемирных выставок, начиная с 1851 года. Обзор актуальных новостей в мире дизайна. Анализ ведущих брендов и тенденций. Анонс грядущих Экспо.
10	ЮНЕСКО https://ru.unesco.org/	Международные документы. Список Всемирного наследия. Актуальные события и новости.

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по проектно-изыскательской практики по культурному наследию широко используются информационные технологии, такие как:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

– **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

- консультирование с руководителем практики через личный кабинет студента в ЭИОС;
- использование программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки отчета по результатам прохождения практики.

Во время практики студенты пользуются компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики по направлению 07.03.01 Архитектура используются аудиторные фонды факультета архитектуры ФГБОУ ВО ГУЗ:

Аудитория 5005 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Маркерная доска -1 шт. Кульман металлический– 1шт. Проектор view sonic-1шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора (с электроприводом)-1шт. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитории 6011, 6012, 6014, 5005, 5007, 5009 (Проектные классы) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора. Рейлинги для крепления методического материала. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 24
-------	----------	-------------	--------------	---------

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитория 5010: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 25
-------	----------	-------------	--------------	---------

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Примерный план прохождения практики

**ПЛАН
прохождения практики обучающегося**

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Обучающийся

«___»_____20__г. _____(Ф.И.О.)
подпись

Руководитель практики
(от университета)

«___»_____20__г. _____(Ф.И.О.)
подпись

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК

Приложение Б
Образец титульного листа
отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
Архитектурный факультет
Кафедра основ архитектуры

ОТЧЕТ ПО АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ ПРАКТИКЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Выполнил студент ____ группы:

Руководитель практики:

Москва 2021

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 28
-------	----------	-------------	--------------	---------