

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 16.04.2026 13:33:48  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио ректора**

**А.С. Линников**

**«27» марта 2026 г.**



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**за 2025 год**

*Утверждено  
на заседании Ученого совета ГУЗ  
25 марта 2026 года,  
протокол № 8*

**Москва 2026**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Аналитическая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |
| Введение .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   |
| Общие сведения о ФГБОУ ВО «Государственный университет по<br>землеустройству» .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |
| Обзор основных значимых достижений Университета в 2025 году .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4   |
| 1. Учебная и учебно-методическая работа .....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19  |
| 2. Деятельность Учебно-методического совета по направлению подго-<br>товки «Землеустройство и кадастры» Федерального учебно-методического<br>объединения в системе высшего образования по укрупненным группам<br>специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология,<br>горное дело, нефтегазовое дело и геодезия ..... | 82  |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 101 |
| 4 Редакционно-издательская деятельность .....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 109 |
| 5. Подготовка научно-педагогических кадров .....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 112 |
| 6. Система дополнительного профессионального образования .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 125 |
| 7. Международная деятельность .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 133 |
| 8. Инклюзивное образование.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 138 |
| 9. Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-<br>оздоровительная работа.....                                                                                                                                                                                                                                       | 143 |
| 10. Финансово-экономическая деятельность.....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 156 |
| 11. Административно-хозяйственная деятельность.....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 162 |
| Приложение 1. Организационная структура ФГБОУ ВО «Государ-<br>ственный университет по землеустройству» .....                                                                                                                                                                                                                              | 163 |
| II. Расчетная часть. Показатели деятельности образовательной<br>организации, подлежащей самообследованию .....                                                                                                                                                                                                                            | 164 |

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее – ФГБОУ ВО ГУЗ, Университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- приказ врио ректора ФГБОУ ВО ГУЗ А.С. Линникова от 04.02.2026 № 02 02-06/24.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет состоит из аналитической части, в которой представлены основные результаты образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и внеучебной социально-воспитательной работы, системы оценки качества образования, а также сведения о состоянии материально-технической базы ФГБОУ ВО ГУЗ за 2025 календарный год, и расчетной части с показателями деятельности Университета, подлежащих самообследованию, рассчитанных на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 2-Наука (ИНВ), 1-НК, 1-ПК) за отчетный период.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее – Университет, ФГБОУ ВО ГУЗ, образовательная организация) создан в 1779 году.

ФГБОУ ВО ГУЗ расположен по адресу 105064, Москва, ул. Казакова, д. 15. Образовательная деятельность ведется по адресу: 105064, Москва, ул. Казакова,

15. Официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет расположен по адресу <https://guz.ru/>.

У ФГБОУ ВО ГУЗ филиалов нет.

ФГБОУ ВО ГУЗ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00118965 от 18 мая 2015 года, государственную аккредитацию № 3635 от 23 июля 2021 года.

ФГБОУ ВО ГУЗ имеет профессионально-общественную аккредитацию по направлениям подготовки:

21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Землеустройство» (свидетельство № 02801.210601.210302.0101 от 18 июня 2021 г. выдано СРОАОР «Росагропромсоюз»);

21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Землеустройство» (свидетельство № 02801.210601.210402.0101 от 18 июня 2021 г. выдано СРОАОР «Росагропромсоюз»);

21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» (свидетельство № 02801.210601.210402.0201 от 18 июня 2021 г. выдано СРОАОР «Росагропромсоюз»).

## **ОБЗОР ОСНОВНЫХ ЗНАЧИМЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА В 2025 ГОДУ**

ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» возглавляет национальный сегмент образования в области землеустройства и кадастров Минсельхоза России.

В 2025 году деятельность Университета осуществлялась на основе следующих документов:

– Программы развития ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» на период до 2030 года, утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 10 августа 2023 года, протокол № 10;

– Стратегии цифрового развития ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» на 2022–2030 годы, утвержденной 28 декабря 2022 года (редакция № 2);

– Программы стратегического развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (2022–2030 гг.), утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 22 февраля 2022 года, протокол № 7 (редакция № 1), с учетом её корректировки 28 декабря 2022 года (редакция № 2);

– Основных направлений плана развития и модернизации инфраструктуры ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» на период 2023–2030 годов от 28 декабря 2022 года;

– Государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 731). В рамках её выполнения Университетом,

по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, разработан «Методология вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения»;

– планов работы коллектива Университета на текущий год, утвержденных Ученым советом Университета.

*Миссия Университета* – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области землеустройства и кадастров; кадровое и научное обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов страны и связанных с ними элементов природной среды и объектов недвижимости; пространственное развитие сельских территорий, аграрно-промышленных комплексов и социально-политической сферы, в формировании и воспитании высококвалифицированных кадров – лидеров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического, продовольственного и научно-технологического суверенитета страны.

Миссия Университета в 2025 году – **удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства** в сфере землеустройства и кадастров, кадровое и научное обеспечение рационального использования земельных ресурсов страны, пространственное развитие сельских территорий и аграрно-промышленных комплексов. Эта миссия отражает опыт 245-летней истории, актуальные вызовы современности и стремление к цифровой трансформации.

Главная **стратегическая цель** Университета – вхождение в группу системообразующих отраслевых вузов-лидеров мирового уровня, участвующих в подготовке кадров для землеустройства и кадастров, а также осуществление роли ведущего инновационного центра, интегрированного в аграрно-промышленный сектор экономики и сектор услуг в области рационального землепользования и информационного обеспечения кадастра недвижимости.

К стратегическим приоритетам Университета относится достойное представление высшей школы России в международном научно-образовательном пространстве, успешное развитие исторически сложившейся и признанной мировым сообществом научно-педагогической землеустроительной и кадастровой школы, участие в развитии аграрного сектора экономики на основе инновационной деятельности, включая обеспечение кадрового сопровождения землеустройства и кадастра недвижимости.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству» создан в 1779 году, в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации находится с 1930 года.

На всем протяжении своей истории Университет осуществляет кадровое обеспечение в области землеустройства и учета земельных ресурсов, организации их рационального использования, принимает самое активное участие в разработке крупнейших аграрных и земельных реформ страны.

Университет максимально интегрирован в мировое информационное пространство, служит источником и проводником передовых знаний как в России, так и на международной арене. Его сотрудники выступают в средствах массовой

информации как **наиболее авторитетные эксперты** отрасли, занимая уникальную нишу в сфере консалтинга и подготовки кадров.

Государственный университет по землеустройству – единственное в России высшее учебное заведение, в котором сосредоточены все специальности, имеющие отношение к Земле. В вузе готовят специалистов в области землеустройства, кадастров, юриспруденции, оценки земли и менеджмента недвижимости, архитектуры, дизайна среды, геодезии, техносферной безопасности, экологии, цифровых технологий в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости и др.

Университет на протяжении всей своей истории принимает активное участие в разработке **крупнейших аграрных и земельных реформ** страны. Выпускники ГУЗ востребованы в государственных органах, коммерческих структурах, научно-исследовательских институтах, в том числе за пределами России. Они работают над реализацией национальных проектов, развитием инфраструктуры, сохранением природного наследия.

С 1988 года ФГБОУ ВО ГУЗ возглавляет **Учебно-методический совет** вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров, координируя всю образовательную деятельность по этому направлению на территории страны. Подготовка кадров по направлению «Землеустройство и кадастры» осуществляется в 106 вузах по всей России.

Университет сохраняет и преумножает наследие российской школы землеустройства, одновременно готовясь отвечать на вызовы времени. Обладая необходимым потенциалом для осуществления поставленных государством задач, ГУЗ готов к серьезным преобразованиям и дальнейшему развитию, обеспечивая достижение **национальных целей** и реализацию задач социально-экономического, продовольственного и научно-технологического суверенитета страны.

В организационную структуру Университета входят:

- 5 факультетов;
- 24 кафедры (из которых 5 общеуниверситетские);
- 9 учебно-практических лабораторий;
- Институт интенсивных программ;
- колледж «Пространственное развитие сельских территорий»;
- Военно-учебный центр (ВУЦ);
- юридическая клиника (Центр правовой помощи «pro bono») ГУЗ.

Общее управление вузом осуществляет ректор и проректора, координирующие работу структурных подразделений.

*К основным достижениям вуза в 2025 году можно отнести следующее:*

– подписание соглашения между ФГБОУ ВО ГУЗ и ООО «РусЛидерПроект» о создании базовой кафедры в целях практической подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

– подписание соглашения о сотрудничестве в образовательной сфере с ФГБУ «РосАгрохимслужба», ГАУ МО «НИиПИ градостроительства», Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости Москвы (Госинспекция по недвижимости);

– подписание соглашения о сотрудничестве в области образования, науки, разработки и реализации ОПОП высшего и ДПО между ФГБОУ ВО ГУЗ и ЧУ «Исследовательский центр "Аналитика. Бизнес. Право"»;

– подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве с газораспределительной компанией АО «Мособлгаз» (Минэнерго Московской области) в целях создания и развития инновационно-образовательного кластера «Наука и инновации в газораспределении и теплоэнергетике»;

– подписание соглашения с ППК по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» о присоединении к Меморандуму от 17.09.2021 № РЭО-154/2021 «О создании Консорциума по научно-методологическому обеспечению перехода к экономике замкнутого цикла»;

– подписание соглашения с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ржевский колледж» (Министерством сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области; администрация Ржевского муниципального округа Тверской области) о сотрудничестве в целях установления долгосрочных связей в сферах образования, науки, профессиональной ориентации молодежи и подготовки кадров для агропромышленного комплекса;

– увеличение количества международных партнеров с 16 до 50 образовательных и научных организаций, общее количество действующих международных соглашений с партнерами из 17 стран достигло 60 договоров;

– подписание соглашения о совместной образовательной программе с КНР и 10 соглашений о программах международной академической мобильности;

– проведение Летней школы для обучающихся из Северо-Восточного университета (КНР).

На базе Университета успешно продолжил работу открытый по согласованию с Минсельхозом России *Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)*, обеспечивающий методическую, образовательную и информационную поддержку созданию и развитию инклюзивной образовательной среды в вузах, подведомственных Минсельхозу России. Свою деятельность РУМЦ осуществляет в соответствии с «Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц», утвержденным Правительством Российской Федерации 21.12.2021 № 14000п-П8 и скорректированным 10.04.2023 № 3838п-П8.

Ключевым приоритетом Университета в 2025 году стало цифровое сопровождение реализации стратегических задач. Для поддержания актуальности и развития конкурентоспособности расширились направления подготовки студентов в области цифровизации – Big Data и Data Science, с запуском новых программ по смарт-контрактам, блокчейн-технологиям и искусственному интеллекту.

Для обеспечения качества образования, повышения цифровизации вуза развивается портал цифрового университета <https://digital.guz.ru/>, объединяющий все электронные ресурсы вуза: систему дистанционного обучения

<https://sdo.guz.ru/>, электронную библиотеку <https://guz.bookonline.ru/>, системы web-анкетирования и web-тестирования, личные страницы преподавателей, студентов и другие платформы.

Созданы условия для *профессиональной записи курсов и вебинаров* в профессиональной видеозаписывающей студии «Digital Terra», работающей на базе цифровой студии видео-звукозаписи «Digital Terra» при партнерстве «Jalinga».

Университет успешно развивает *дополнительные общеобразовательные программы для обучения иностранных граждан русскому языку* в количестве не менее 100 человек ежегодно.

В 2025 учебном году в Университете успешно прошли обучение 200 студентов по курсу дополнительного образования *«Практическое применение беспилотных летательных аппаратов мультироторного типа в землеустроительной, кадастровой и оценочной деятельности»*, который реализуется в рамках Проекта «Гео-Квадро», поддерживаемого Агентством стратегических инициатив (АСИ), Росреестром и Рослесинфоргом.

### ***В сфере образовательной деятельности* ФГБОУ ВО ГУЗ**

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00118965 и государственной аккредитацией от 23.07.2021 № 3635.

Университет реализует образовательные программы в рамках 5 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, науки об обществе; искусство и культура.

Подготовка обучающихся в 2025 г. велась по 9 направлениям бакалавриата, 1 специалитета, 6 направлениям магистратуры, которые входят в 8 укрупненных групп специальностей: 05.00.00 Науки о земле; 07.00.00 Архитектура; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, а также по 9 научным специальностям аспирантуры, 4 специальностям среднего профессионального образования.

Всего в 2025 году реализовывалось 58 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в системе высшего образования и среднего профессионального образования, из них:

- 19 программ бакалавриата;
- 1 программа специалитета;
- 19 программ магистратуры;
- 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 7 программ подготовки СПО.

В 2025 году общая численность *обучающихся по программам ВО* (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) составляет 5137 человек, из них по очной

форме – 3235 человек, по заочной форме – 1368 человек; очно-заочной формы обучения – 286 человек; за счет средств федерального бюджета обучается 2793 человека, по договорам с оплатой стоимости обучения – 2344 человека. Приведенный контингент составил 3443,3 человека.

В сравнении с показателями 2024 года наблюдается прирост общей численности контингента на 11%, что обусловлено увеличением контрольных цифр приема и повышением спроса по инженерным и сельскохозяйственным специальностям.

За отчетный период *доля контрольных цифр приёма* на профильных УГНС составила 78,64%, что свидетельствует о высоком уровне востребованности наших образовательных программ среди абитуриентов и работодателей агропромышленного комплекса.

В 2025 году общая численность обучающихся по программам *среднего профессионального образования*, составила 114 человек по очной форме обучения по договорам с оплатой стоимости обучения. В структуре контингента среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура – 38%, 21.02.20 Прикладная геодезия – 36%, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 16%, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 13%.

*Приём студентов на первый курс 2025/2026 года* по образовательным программам высшего образования составил 1595 абитуриентов, что на 14,8% превышает показатели 2024 г. – 1332 человека. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято 653 человека, из которых зачислены на программы специалитета и бакалавриата 569 человек, на программы магистратуры – 44 человека, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров – 40 человек.

*Приём абитуриентов* в 2025 году проводился в дистанционном и очном режимах с использованием программы «1С: Университет ПРОФ», Единого портала государственных услуг и программного комплекса для проведения вступительных испытаний в удаленном формате.

Для проведения внутренних испытаний в текущем году использовалась образовательная платформа Moodle. Данная платформа создана на базе ассоциации «Агрообразование» и применима для удаленного тестирования и контрольного анализа знаний абитуриентов. Также в Университете было организовано 51 место для сдачи офлайн вступительных испытаний.

Приёмная кампания 2025 года успешно завершилась выполнением контрольных цифр приема на места за счет средств федерального бюджета РФ в полном объеме. В 2025 году средний балл ЕГЭ в целом по вузу с учетом результатов абитуриентов, поступавших на места с оплатой стоимости обучения, равнялся 56,67. Средний балл для поступающих на бюджет составил 68,98.

В 2025 году было заключено 5 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, среди них с ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ», ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

В 2025 году в структуре Университета начал функционировать колледж «Пространственного развития сельских территорий».

*Практическая подготовка студентов* в вузе проводится в соответствии с заключенными договорами на долгосрочную перспективу, соглашениями о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области образовательной и научно-технологической политике.

В 2025 году заключено 387 договоров с предприятиями на прохождение практик студентами всех форм обучения.

Основными организациями, выступающими в качестве баз практики Университета, являются:

- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и его подведомственные учреждения;
- Министерство экономического развития Российской Федерации и подведомственные службы;
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его подведомственные учреждения;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, ее территориальные органы;
- Государственное управление Министерства внутренних дел и его структурные подразделения;
- ФГБУ науки: Институт географии Российской академии наук (ИГ РАН);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научный геоинформационный центр РАН»;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей по городу Москве;
- суды, адвокатские кабинеты, нотариальные конторы, юридические бюро;
- Департамент городского имущества города Москвы;
- ГБУ «БТИ Московской области»;
- ФГБУ «Россельхозземмониторинг»;
- ППК «Роскадастр»;
- ГАУ МО «НИиПИ градостроительства»;
- МБУ «Архитектура и градостроительство»;
- Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно»;
- ООО «Союз архитекторов России»;
- Акционерное общество «Мосводоканал»;
- ОАО «Россети»;
- ООО «Главгеопроект»;
- МБУ ТПГ «Управление земельных ресурсов» и другие.

Уровень трудоустройства выпускников приближается к 93%, из них работающих непосредственно в организациях агропромышленного комплекса нет в связи с тем, что ОКВЭД Министерства сельского хозяйства не соответствуют реализуемым направлениям подготовки в Университете.

**В сфере социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВО ГУЗ особое звучание в течение года приобрели мероприятия, посвященные защитникам Отечества.

В 2025 году *патриотическое воспитание* стало центральным направлением всей воспитательной работы Университета.

В преддверии юбилея Великой Победы в Университете развернулась масштабная работа по сбору и оцифровке семейных архивов – писем, фотографий и документов военных лет. Итогом стало торжественное открытие мемориального панно «Бессмертный полк университета». В музее Университета была развернута экспозиция «Без срока давности».

Практическим выражением гражданской позиции студентов стало активное участие в гуманитарных акциях движения «#МЫВМЕСТЕ» по сбору и отправке помощи как для участников СВО, так и для жителей освобожденных территорий. В 2025 году в Университете была реализована инициатива «Письмо защитнику», в рамках которой студенты написали и отправили более пятисот писем и рисунков со словами поддержки военнослужащим в зону проведения боевых действий. В стенах Университета были организованы встречи с военнослужащими – участниками специальной военной операции.

В 2025 году поисково-исторический клуб «Ориентир» успешно провёл полевые работы в рамках всероссийской акции «Вахта Памяти». Участники экспедиции занимались поиском незахороненных останков воинов, уточнением мест боёв и благоустройством воинских захоронений.

Значительная работа велась и через деятельность Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», на базе которой проводились тематические круглые столы, дискуссионные клубы и встречи с ветеранами.

**В сфере общественной и культурной деятельности** ФГБОУ ВО ГУЗ в 2025 году более 2 тысяч обучающихся приняли активное участие во всероссийских, университетских социально-общественных и культурных мероприятиях. Наиболее яркими из них стали: выступление творческих коллективов Университета на XXXIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»; фестивали и конкурсы КВН; «День знаний»; «День Победы»; творческие конкурсы «Первокурсник», «Голос ГУЗ», «Мистер и Мисс ГУЗ». Команды КВН Университета успешно выступали в играх Московских лиг и всероссийских фестивалях.

В 2025 году были проведены *социально-значимые мероприятия*:

- создание комфортной и поддерживающей среды для различных категорий молодежи;
- организация работы единого окна поддержки молодых семей (юридическое консультирование по вопросам жилищных программ и социальных льгот, психолого-педагогическая поддержка молодых родителей);
- участие во Всероссийском форуме «Семья – четвертая миссия университета»;
- разработка и внедрение программ психологической службы Университета по адаптации различных категорий обучающихся, включая первокурсников, студентов из числа иностранных граждан и лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация просветительского профориентационного проекта «*Инженерные субботы*», выполненного по гранту Правительства Москвы;

– проведение третьей Международной *студенческой Олимпиады по геодезии, землеустройству и кадастру* – «ГЗК-25. Гео-вызов»;

– участие сборных команд Университета в 38 видах программы XXXVII Московских студенческих спортивных игр 2024/2025 учебного года, где Университет стал бронзовым призером;

– выступление сборных команд Университета в отборочных соревнованиях X летней Универсиады Минсельхоза России, где студенты нашего вуза заняли призовые места;

– координация Университетом (начиная с 2014 года) деятельности Всероссийского студенческого землеустроительного отряда численностью около 1000 бойцов, которые участвуют в проектно-изыскательских работах на объектах земельно-имущественного и агропромышленного комплексов страны.

В 2025 году *добровольческая деятельность* сохранила статус одного из приоритетных направлений молодежной политики Университета.

Установлены партнерские отношения с ресурсным центром «Мосволонтер». В рамках совместных акций «Москва помогает» студенты-добровольцы активно участвовали в сборе, сортировке и комплектации гуманитарных грузов для жителей освобожденных территорий, организации адресной поддержки.

Более 100 студентов в рамках всероссийского проекта «Первая помощь» прошли специальную подготовку и получили сертификаты, дающие право оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

В акции «День Донора» в 2025 году приняли участие более 150 студентов и сотрудников Университета.

### ***В сфере научной деятельности*** ФГБОУ ВО ГУЗ

В Университете работают 5 научных школ. Разработки исследователей вуза охватывают 9 отраслей наук.

*В части научных исследований, трансфера знаний и технологий* продолжил свою работу научно-технический комплекс ФГБОУ ВО ГУЗ, представляющий собой совокупность научно-исследовательских и научно-производственных подразделений, осуществляющих выполнение работ и проведение исследований в сфере управления земельно-имущественным комплексом и смежных отраслях; увеличилось количество публикаций в научных изданиях, индексируемых в российском индексе научного цитирования и международных базах данных; получила развитие практика организации и проведения с участием Университета общественно-значимых научных мероприятий в России и за рубежом; обеспечено участие педагогических работников Университета в комплексе научно-исследовательских работ, инициированных Минсельхозом России по совершенствованию нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности и организации использования земель сельскохозяйственного назначения; получен ряд значимых научных результатов в области экономической науки, наук о Земле.

В рамках постановления Правительства Российской Федерации № 731 от 14 мая 2021 г. «О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации», по государственному заказу Минсельхоза России качественно и в срок были выполнены 4 научно-исследовательские работы

прикладного характера. Объем выполненных научных исследований по государственному заданию за счёт бюджетных средств в 2025 составил 18,5 млн рублей. Общий объем финансирования НИОКР в 2025 году по сравнению с 2024 годом вырос с 17,6 млн руб. до 18,5 млн руб.

В выполнении научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Минсельхоза России по разработке и внедрению региональных планов по вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения Тверской, Новгородской, Калужской и Московской областей активное участие приняли студенческие землеустроительные отряды.

Результаты выполненных научно-исследовательских работ в форме государственного задания были одобрены в Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, также было принято решение о масштабировании работ по утвержденной методике с привлечением подведомственных Минсельхозу России вузов.

В 2025 году Государственный университет по землеустройству выступил организатором финального этапа Всероссийского конкурса на *лучшую научную работу среди студентов аграрных вузов* в номинации «Землеустройство и кадастры». В конкурсе приняли участие студенты из 40 вузов Российской Федерации – от региональных университетов Центрального округа до образовательных организаций Якутии и Дальнего Востока.

В мае 2025 года на базе Государственного университета по землеустройству состоялось масштабное *совещание Совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных организаций Центрального федерального округа*. Пленарное заседание, объединившее более 150 участников, включало выступления представителей ведущих вузов ЦФО, ФГБОУ ВО ГУЗ и научных центров.

Делегация Государственного университета по землеустройству приняла участие в *XIII Всероссийском съезде советов молодых учёных и студенческих научных обществ*, прошедшем в г. Уфе с 2 по 4 июля 2025 года, в рамках реализации Десятилетия науки и технологий, который был направлен на развитие научной молодёжной политики, создание условий для роста исследовательского потенциала и укрепление интеграции вузов в федеральные научно-образовательные инициативы.

Результаты научной и инновационной деятельности, научные достижения ведущих ученых ГУЗ, созданные ими научные школы с учетом комплексного долгосрочного научно-технического прогнозирования позволили определить пути дальнейшего развития науки в Университете для сельского хозяйства и различных отраслей экономики России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, кандидатов и докторов наук.

В 2025 году в Университете значительное развитие получила *сфера международной деятельности*.

Количество иностранных студентов и аспирантов Университета составляет 128 человек из 30 стран мира. Лидерами по страновому присутствию являются граждане таких государств, как Алжир, Бангладеш, Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Камерун, Узбекистан. Количество иностранных обучающихся, поступивших в 2025 году

в Государственный университет по землеустройству, увеличилось на 236% по сравнению с результатами Приёмной кампании 2024 года.

В 2025 году Подготовительным факультетом был осуществлен набор в количестве 122 иностранных слушателя, из них 13 слушателей поступили на обучение в рамках квот по направлению Минобрнауки, что на 3% больше по сравнению с предыдущим годом.

Университет возобновил и установил партнерские отношения с более чем 50 образовательными и научными организациями из 17 стран мира. Начата реализация программ долгосрочной международной академической мобильности, успешно проведена Летняя школа по управлению недвижимостью и землеустройству для слушателей из Китайской Народной Республики.

*В части системы управления* ФГБОУ ВО ГУЗ: введение системы оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава повысило ответственность кафедр и педагогических работников в соответствии с трудовыми отношениями с вузом; функционирует Попечительский совет ФГБОУ ВО ГУЗ, осуществляющий поддержку общественно-значимых инициатив вуза. Между работодателем в лице ректора ФГБОУ ВО ГУЗ и научными и педагогическими работниками, административно-управленческим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом заключен коллективный договор, обеспечивающий социальные и трудовые гарантии работников вуза, создание благоприятных условий деятельности организации.

В 2025 году коллектив Университета участвовал в *международных, национальных и отраслевых рейтингах*. Получены достойные оценки, что свидетельствует об устойчивом развитии образовательной организации.

Университет вошёл в первую лигу по предметному национальному агрегированному рейтингу вузов Российской Федерации, составленному агрегатором независимой оценки высшего образования best-edu.ru. ФГБОУ ВО ГУЗ отмечен по специальности: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Во 2 лигу вошли программы по направлениям обучения: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 07.00.00 Архитектура; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция.

По национальному агрегированному рейтингу вуз вошел в 4 лигу:

- рейтинг по индексу Хирша (А);
- рейтинг по данным эффективности вузов (А);
- рейтинг «Первая миссия» (В);
- рейтинг «Национальное признание» (В);
- Национальный рейтинг университетов информатизации «Интерфакс» (С);
- рейтинг «Оценка качества обучения» (С);
- рейтинг «Международное признание» (Д).

Государственный университет по землеустройству в рейтинге локальных рейтингов Российской Федерации занял в 2025 году 34 место из 88 вузов по ЦФО.

В рейтинге 107 вузов Российской Федерации по направлению «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО ГУЗ занял 1 место. В 2024/2025 учебном году,

по версии Национального центра профессионально-общественной аккредитации, в число лучших образовательных программ высшего образования вошла программа по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат) Государственного университета по землеустройству. Программа включена в Реестр аккредитованных программ РФ.

В глобальном международном рейтинге «экологичности» вузов UI Green Metrics World University Ranking за 2024/2025 год ФГБОУ ВО ГУЗ занял 924 место из 1477 вузов с общим количеством баллов 5 060. Это 28 место среди российских вузов, и 6 – среди аграрных.

В части позиционирования в международном и всероссийском образовательном пространстве работа коллектива Университета получила достойную оценку в международных, национальных и отраслевых рейтингах (рисунок 1).

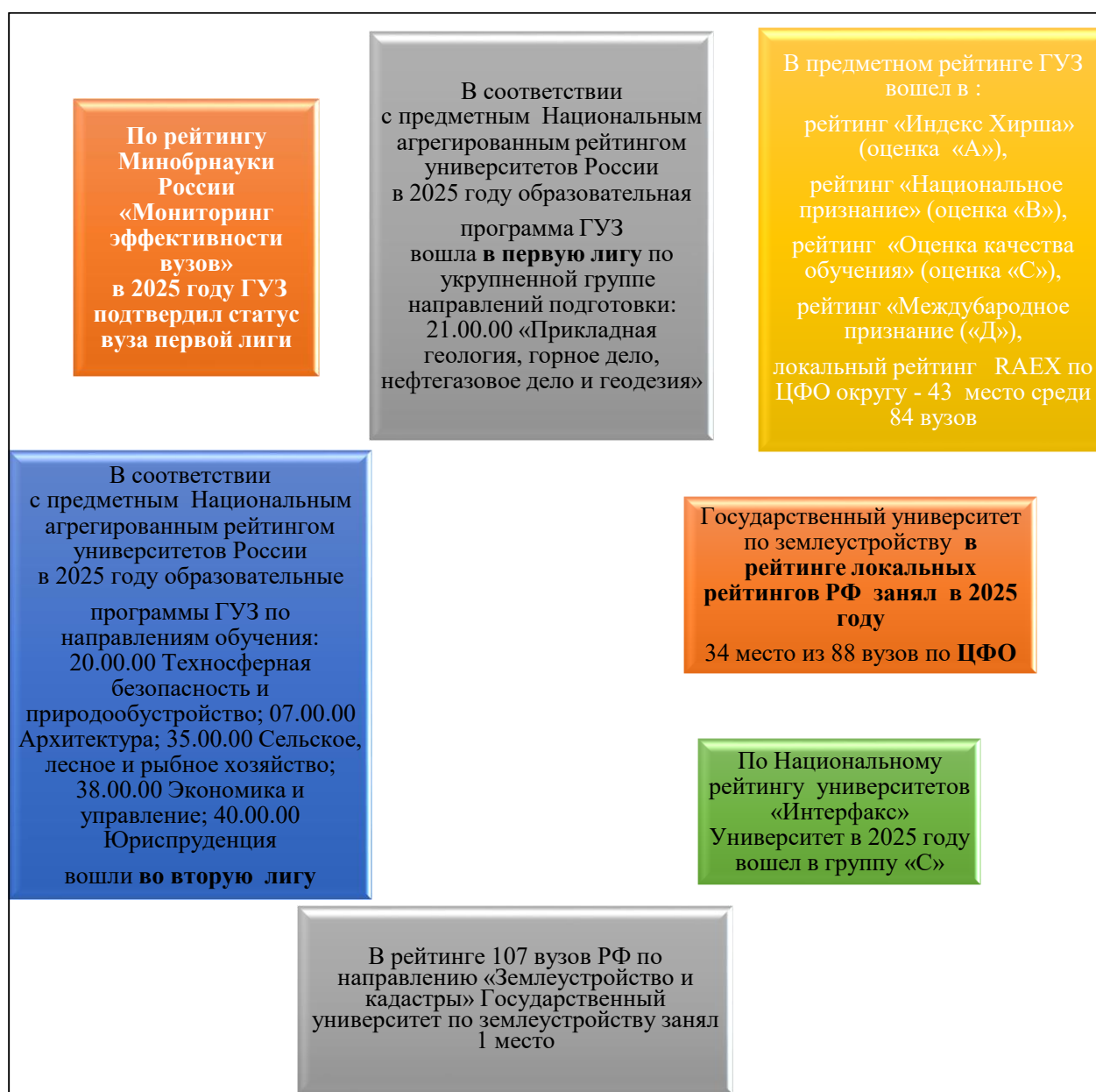


Рисунок 1 – Позиции Университета в национальных, отраслевых и международных рейтингах

***Ключевые количественные характеристики Университета:***

– 5 факультетов, 1 институт, 24 кафедры (из них 5 общеуниверситетские), 9 учебно-практических лабораторий, 1 колледж, 9 учебно-практических лабораторий, 1 юридическая клиника;

– 3 диссертационных совета;

– 318 человек профессорско-преподавательского состава (258 человек по основной деятельности и 60 – по внешнему совместительству), из них 42 доктора наук (32 человека по основному месту и 10 человек по внешнему совместительству), 158 кандидатов наук (132 человека по основному месту и 26 человек по внешнему совместительству), 1 член-корреспондент, 3 академика РАН, заслуженных работников – 28, почетных работников высшего профессионального образования РФ – 31, почетных профессоров – 33, более 20 академиков и членов-корреспондентов Российской академии естественных наук, Международной академии аграрного образования и других общественных академий;

– численность ППС, работающих по гражданско-правовым договорам, составляет 275 человек;

– средний возраст ППС в 2025 г. составил 52 года: моложе 25 лет – 2 чел., 25–29 лет – 9 чел., 30–34 года – 10 чел., 35–39 лет – 12 чел., 40–44 года – 24 чел., 45–49 лет – 36 чел., 50–54 года – 24 чел., 55–59 лет – 17 чел., 60–64 – 25 чел., 65 – 104 чел.;

– общая численность обучающихся по программам ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) составляет 5137 человек, из них по очной форме – 3235 человек, по заочной форме – 1368 человек; очно-заочной формы обучения – 286 человек; за счет средств федерального бюджета обучается 2793 человека, по договорам с оплатой стоимости обучения – 2344 человека.

– подготовка в 2025 году велась по 29 направлениям подготовки и специальностям ВО и СПО, по 58 основным профессиональным образовательным программам, включая: 18 программ бакалавриата; 1 программу специалитета; 19 программ магистратуры; 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; 7 программ подготовки СПО;

– согласно лицензии, подготовка ведется по 9 направлениям бакалавриата, одному направлению специалитета, по 6 направлениям магистратуры, по 9 научным специальностям научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 4 специальностям СПО.

Руководство аспирантами в 2025 году осуществляли 53 ведущих ученых Университета, в т.ч. 3 академика РАН, 1 чл.-корр. РАН, 23 доктора наук и 26 кандидатов наук.

В сфере *международной деятельности* в отчетном году Университет стал участником 60 международных соглашений с университетами из 17 стран мира. Общая численность иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ, составляет 225 человек. В том числе количество иностранных студентов (бакалавриат, магистратура) и аспирантов Университета составляет 128 человек из 30 стран мира.

В *системе дополнительного профессионального образования* (далее – ДПО) получили *дополнительное профессиональное образование* 1162 человека по 54 дополнительным профессиональным программам.

*Университет выступает учебно-методическим центром для всех вузов, ведущих подготовку землеустроительных кадров в 62 субъектах Российской Федерации.*

В 2025 г. общая численность вузов, входящих в Учебно-методический совет в области землеустройства и кадастров (далее – УМС), составляет 106, в том числе вузов: Минобрнауки России – 65; вузов Минсельхоза России – 33; Минтранса России, Минпросвещения России, других министерств и ведомств – 8. Кроме того, в состав УМС входят 5 зарубежных вузов в качестве ассоциированных членов.

Имеющиеся уникальные ресурсы и основные конкурентные преимущества на региональном, национальном и глобальном уровнях:

- ФГБОУ ВО ГУЗ – крупнейший в России и в мире центр землеустроительной науки и образования, имеющий успешный опыт участия в реализации крупных государственных инициатив в сфере земельных и аграрных преобразований, поддерживающий и развивающий тесное взаимодействие с отраслью с высоким процентом трудоустройства по специальности среди выпускников;

- ученые ФГБОУ ВО ГУЗ создали и возглавляют большинство известных в России и за рубежом научно-педагогических школ в области землеустройства, принимают участие в планировании, экспертизе и практической реализации масштабных проектов в области организации землепользования в России;

- ведущая роль ФГБОУ ВО ГУЗ в системе вузовской координации, методологической и методической адаптации всех этапов реформ в сфере отраслевого образования;

- приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации зарегистрированы профессиональные стандарты, которые прошли обсуждение и одобрение на заседаниях Учебно-методического совета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: ПС «Землеустроитель» и ПС «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»; ГУЗ принял активное участие в их разработке;

- ФГБОУ ВО ГУЗ располагает одной из крупнейших университетских библиотек с уникальными отечественными и зарубежными изданиями по землеустройству и кадастрам;

- при ФГБОУ ВО ГУЗ функционирует Военный учебный центр для обучения студентов по программам подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса инженерных войск;

- потенциал инфраструктурного развития ФГБОУ ВО ГУЗ в рамках территориально-имущественного комплекса в Москве и Московской области.

Организационная структура Университета приведена в Приложении 1. В 2025 году в соответствии со Стратегией развития Университета продолжалась работа по совершенствованию организационной структуры вуза.

*Финансирование Университета* осуществляется из следующих источников: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; средств, поступающих от реализации доходоприносящей деятельности, субсидий на иные цели. В 2025 году объем финансового обеспечения выполне-

ния государственного задания составил 1054,6 млн рублей, из них: на проведение научных исследований – в сумме 18,5 млн рублей, на финансирование ресурсного учебно-методического центра в образовании людей с ограниченными возможностями – 12,0 млн руб. Объем средств, привлеченных за счет реализации доходоприносящей деятельности, в 2025 году составил 526,9 млн руб., что на 12,2% выше достигнутого уровня 2024 года (469,6 млн руб.), выше фактического уровня 2023 г. на 31,5% (400,7 млн руб.).

Выделена целевая субсидия на стипендиальное обеспечение в размере 99,5 млн рублей.

В рамках переданных полномочий осуществлено финансирование детей-сирот – 8,2 млн рублей.

Всего получено бюджетных средств в 2025 году на сумму 1154,1 млн рублей.

Помимо госбюджетного финансирования источником пополнения бюджета Университета являются поступления от приносящей доход деятельности, включающие в себя: оказание платных образовательных услуг, реализацию программ на подготовительных курсах и программ дополнительного профессионального образования, подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, а также поступление от предоставления мест в общежитии, сдачу в аренду неиспользуемых помещений и прочее.

За 2025 год внебюджетные поступления составили 526,9 млн рублей. В структуре внебюджетных поступлений наибольший удельный вес традиционно занимают платные образовательные услуги, в 2025 году они составили 482,6 млн рублей.

Расходы Государственного университета по землеустройству за 2025 год составили 1667,0 млн рублей.

На расходы по оплате труда (без учета отчислений на социальные нужды) в 2025 году приходится 60,5% от общих расходов Университета, что в денежном выражении составляет 1009,1 млн рублей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2024 году Университет проводил ряд мероприятий по увеличению заработной платы профессорско-преподавательскому составу и доведению ее до 200%. Выполнение Указа Президента Российской Федерации за 2025 год составило 201,6% по региону г. Москва.

Средняя заработная плата основного профессорско-преподавательского состава Университета за 2025 год составила 227 752,9 руб. в месяц, средняя заработная плата работников Университета в 2025 году составила 180 477,2 руб. в месяц.

Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в 2025 году было выделено на научно-исследовательские работы 18,5 млн рублей.

Стипендиальный фонд 2025 года составил 99,5 млн рублей.

С 1 сентября 2025 года базовый размер государственной академической стипендии студентов, обучающихся по программе высшего образования, увеличился до 3 228,0 руб. Кроме того, студентам, имеющим оценки успеваемости «отлично», дополнительно выплачивается 50% от базового размера академической стипендии в размере 4 842,0 руб., имеющим оценки успеваемости «хорошо»

и «отлично» – 25% от базового размера академической стипендии в размере 4 035,00 руб. Детям-сиротам выплачивается социальная стипендия в двойном размере от базового размера государственной академической стипендии, что составляет 6 456,0 руб.

Повышенная стипендия нуждающимся студентам, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», составляет 10 868,0 руб. За достижения в научной, культурно-массовой и спортивной деятельности, а также за активное участие в жизни Университета студентам выплачивается повышенная стипендия в размере 10 760,0 руб.

Стипендия аспирантов также повысилась и составляет 6456,0 руб. Размер повышенной стипендии составляет 14 526,0 руб.

Помимо стипендиального фонда, выплачиваемого из федерального бюджета, предусмотрены выплаты из внебюджетных средств на именные стипендии ГУЗ: имени С.А. Удачина, А.В. Маслова, М.Ф. Казакова, С.Т. Аксакова, которые составили 490,8 тыс. рублей, стипендия Правительства Москвы в сумме 351,0 тыс. руб.

*Суммарные затраты на ремонт зданий и сооружений.* Общая стоимость затрат на ремонтные работы в 2025 году составила 19,3 млн руб. Расходы на содержание кампуса и усовершенствование материально-технической базы в 2025 году составили 125,9 млн руб.

## **1 УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00118965, и государственной аккредитацией от 23.07.2021 № 3635.

### **1.1 Общая структура образовательной деятельности Университета в системе высшего образования в 2025 году**

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00118965 и государственной аккредитацией от 23.07.2021 № 3635.

Согласно лицензии, подготовка ведется по 9 направлениям бакалавриата, одному направлению специалитета, по 6 направлениям магистратуры, 9 научным специальностям аспирантуры, 5 специальностям среднего профессионального образования.

Всего в 2025 году реализовывается 58 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в системе высшего образования, из них: 19 программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 19 программ

магистратуры, 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая структура образовательной деятельности и реестр направлений подготовки и специальностей приведены в таблицах 1 и 2.

**Таблица 1 – Общая структура образовательной деятельности Университета в системе высшего образования**

| Элемент общей структуры                                                         | Число ОПОП |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                                                                 | 2024 год   | 2025 год |
| 1.1 Система СПО                                                                 |            |          |
| ОПОП СПО                                                                        | 0          | 7        |
| 1.2 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура                          |            |          |
| ОПОП бакалавриата                                                               | 23         | 19       |
| ОПОП магистратуры                                                               | 17         | 19       |
| ОПОП специалитета                                                               | 2          | 1        |
| 1.3 Система ВО: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |            |          |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре                 | 17         | 13       |

**Таблица 2 – Реестр направлений подготовки и специальностей**

| Код, направление СПО                                    | Код, направление бакалавриата                  | Код, направление магистратуры          | Код, специальность           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| -                                                       | 05.03.06 Экология и природопользование         | 05.04.06 Экология и природопользование | -                            |
| 07.02.01<br>Архитектура                                 | 07.03.01 Архитектура                           | 07.04.01 Архитектура                   | -                            |
| 09.02.07<br>Информационные системы и программирование   | -                                              | -                                      | -                            |
| -                                                       | 20.03.01 Техносферная безопасность             | -                                      | -                            |
| -                                                       | 21.03.02 Землеустройство и кадастры            | 21.04.02 Землеустройство и кадастры    | -                            |
| -                                                       | 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование | -                                      | -                            |
| 21.02.20<br>Прикладная геодезия                         | -                                              | -                                      | 21.05.01 Прикладная геодезия |
| 25.02.08<br>Эксплуатация беспилотных авиационных систем | -                                              | -                                      | -                            |
| -                                                       | 35.03.10 Ландшафтная архитектура               | 35.04.09 Ландшафтная архитектура       | -                            |
| -                                                       | 38.03.02 Менеджмент                            | 38.04.02 Менеджмент                    | -                            |
| -                                                       | 40.03.01 Юриспруденция                         | 40.04.01 Юриспруденция                 | -                            |
| 54.02.01<br>Дизайн<br>(по отраслям)                     | 54.03.01 Дизайн                                | -                                      | -                            |

Университет реализует образовательные программы в рамках 5 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, науки об обществе; искусство и культура.

Структура образовательной деятельности Университета в разрезе областей образования (науки) приведена в таблице 3.

**Таблица 3 – Структура образовательной деятельности Университета в разрезе областей образования (науки)**

| Область образования (науки)                     | УГСН     |                                                                        | Наличие и число ОПОП разных категорий по УГСН |             |              |             |     |
|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----|
|                                                 | Код      | Наименование                                                           | Специалитет                                   | Бакалавриат | Магистратура | Аспирантура | СПО |
| 1                                               | 2        | 3                                                                      | 4                                             | 5           | 6            | 7           | 8   |
| Математические и естественные науки             | 05.00.00 | Науки о земле                                                          | -                                             | 1           | 1            | -           | -   |
|                                                 | 1.6      | Науки о Земле и окружающей среде                                       | -                                             | -           | -            | 5           | -   |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 07.00.00 | Архитектура                                                            | -                                             | 1           | 3            | 1           | 1   |
|                                                 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника                                   | -                                             | -           | -            | -           | 1   |
|                                                 | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство                        | -                                             | 1           | -            | -           | -   |
|                                                 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия         | 1                                             | 6           | 8            | -           | 1   |
|                                                 | 25.00.00 | Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники | -                                             | -           | -            | -           | 1   |
|                                                 | 2.1      | Строительство и архитектура                                            | -                                             | -           | -            | 2           | -   |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство                                    | -                                             | 1           | 2            | 1           | -   |
|                                                 | 4.1      | Агрономия, лесное и водное хозяйство                                   | -                                             | -           | -            | 1           | -   |
| Науки об обществе                               | 38.00.00 | Экономика и управление                                                 | -                                             | 1           | 2            | -           | -   |
|                                                 | 40.00.00 | Юриспруденция                                                          | -                                             | 3           | 3            | 1           | -   |
|                                                 | 5.1      | Право                                                                  | -                                             | -           | -            | 1           | -   |
|                                                 | 5.2      | Экономика                                                              | -                                             | -           | -            | 1           | -   |
| Искусство и культура                            | 54.00.00 | Изобразительное искусство и прикладные виды искусств                   | -                                             | 2           | -            | -           | 1   |

На сегодняшний день в Университете 3 действующие профессионально-общественной аккредитации (табл. 4).

Таблица 4 – Действующие профессионально-общественной аккредитации

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Уровень образования               | Образовательная программа, направленность, профиль | Наименование аккредитующей организации                                                                       | Срок действия профессионально-общественной аккредитации |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 21.03.02                   | Землеустройство и кадастры          | Высшее образование – бакалавриат  | Землеустройство                                    | Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» («Росагропромсоюз») | 18 июня 2026 г.                                         |
| 21.04.02                   | Землеустройство и кадастры          | Высшее образование – магистратура | Землеустройство<br>Кадастр недвижимости            |                                                                                                              |                                                         |

Организационная структура ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству представлена традиционными для образовательных организаций высшего образования структурными подразделениями – деканатами, институтами, кафедрами, отделами и имеет линейно-функциональную структуру.

В организационную структуру Университета входят:

- 5 факультетов;
- 24 кафедры (5 из которых общеуниверситетские);
- 9 учебно-практических лабораторий;
- Институт интенсивных программ;
- колледж «Пространственное развитие сельских территорий»;
- Военно-учебный центр (ВУЦ);
- юридическая клиника «Центр правовой помощи «pro bono».

Общее управление вузом осуществляет ректор и проректора, координирующие работу структурных подразделений.

**Факультет геоматики и пространственного развития.** Факультет является выпускающим, готовит специалистов в области кадастра, геодезии, дистанционного зондирования, пространственного развития и оценки территорий.

В состав факультета входят 3 кафедры:

- кафедра геодезии и геоинформатики;
- кафедра дистанционного зондирования и цифровой картографии;
- кафедра комплексного развития территории.

Направления подготовки, реализуемые на факультете: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Факультет землепользования и землеустройства.** Новый факультет был образован в результате стратегического объединения ключевых профильных структур: факультета землеустройства и управления природопользованием, факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных, а также факультета управления недвижимостью и права.

В состав факультета входят 4 кафедры:

- кафедра землеустройства;

- кафедра землепользования и кадастров;
- кафедра почвоведения, мелиорации и геоэкологии;
- кафедра управления недвижимостью и земельными ресурсами.

Направления подготовки, реализуемые на факультете: 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 05.04.06 Экология и природопользование, 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Факультет биоэкономики и информатики.** Факультет осуществляет подготовку менеджеров для сферы земельно-имущественного и агропромышленного комплекса. Направления подготовки, реализуемые на факультете: 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент.

В состав факультета входят 3 кафедры:

- кафедра региональной экономики и природопользования;
- кафедра управления с/х производством и менеджмента;
- кафедра искусственного интеллекта и цифрового земледелия.

**Юридический факультет.** В состав юридического факультета входят 4 кафедры:

- кафедра частного права;
- кафедра публичного права;
- кафедра земельного и экологического права;
- кафедра теории права и сравнительного правоведения.

Направления подготовки, реализуемые на факультете: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция.

**Архитектурный факультет.** Архитектурный факультет ведет подготовку студентов в области архитектуры, строительства, ландшафтной архитектуры и дизайна.

В состав архитектурного факультета входят 4 кафедры:

- кафедра основ архитектурного проектирования и изобразительных искусств;
- кафедра архитектуры;
- кафедра ландшафтной архитектуры;
- кафедра строительства.

Направления подготовки, реализуемые на факультете: 07.03.01 Архитектура, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 54.03.01 Дизайн, 07.04.01 Архитектура, 35.04.04 Ландшафтная архитектура.

**Институт интенсивных программ.** Институт интенсивных программ был создан в 2025 году в целях совершенствования и оптимизации академической структуры Университета на базе заочного факультета и факультета по переподготовке специалистов с высшим образованием.

Направления подготовки, реализуемые на факультете в заочной форме: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 05.03.06 Экология и природопользование, 07.03.01 Архитектура.

Реализация бакалаврских программ с целью получения второго высшего образования по ускоренной и сокращенной формам обучения осуществляется

по следующим направлениям: «Землеустройство и кадастры», «Архитектура» и «Юриспруденция».

В настоящее время осуществляется обучение в колледже по следующим специальностям: «Архитектура», «Прикладная геодезия», «Дизайн (по отраслям)», «Информационные системы и программирование».

Структура образовательной деятельности Университета в разрезе уровней и формы обучения приведена в таблице 5.

**Таблица 5 – Образовательный процесс по уровням и формам обучения**

| Код                                                     | Направление подготовки                    | Профиль (образовательная программа)                                                                                         | Форма обучения |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> |                                           |                                                                                                                             |                |
| 07.02.01                                                | Архитектура                               |                                                                                                                             | очная          |
| 09.02.07                                                | Информационные системы и программирование |                                                                                                                             | очная          |
| 21.02.20                                                | Прикладная геодезия                       |                                                                                                                             | очная          |
| 54.02.01                                                | Дизайн (по отраслям)                      |                                                                                                                             | очная          |
| <b>ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>                           |                                           |                                                                                                                             |                |
| 05.03.06                                                | Экология и природопользование             | Природопользование                                                                                                          | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | заочная        |
| 07.03.01                                                | Архитектура                               | Архитектурное проектирование                                                                                                | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
| 20.03.01                                                | Техносферная безопасность                 | Охрана окружающей среды и ресурсосбережение                                                                                 | очная          |
| 21.03.02                                                | Землеустройство и кадастры                | Городской кадастр                                                                                                           | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | заочная        |
|                                                         |                                           | Кадастр недвижимости                                                                                                        | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | заочная        |
|                                                         |                                           | Землеустройство                                                                                                             | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | заочная        |
|                                                         |                                           | Управление недвижимостью                                                                                                    | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           | Кадастровая деятельность                                                                                                    | заочная        |
|                                                         |                                           | Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости (программа двух дипломов с Финуниверситетом) | очная          |
| 21.03.03                                                | Геодезия и дистанционное зондирование     | Информационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных                                                           | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | заочная        |
| 35.03.10                                                | Ландшафтная архитектура                   | Ландшафтное проектирование                                                                                                  | очная          |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | заочная        |
| 38.03.02                                                | Менеджмент                                | Менеджмент недвижимости                                                                                                     | очная          |
|                                                         |                                           | Производственный менеджмент                                                                                                 | очно-заочная   |
|                                                         |                                           |                                                                                                                             | очная          |

| Код                    | Направление подготовки        | Профиль (образовательная программа)                                               | Форма обучения |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |
| 40.03.01               | Юриспруденция                 | Гражданско-правовой                                                               | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |
|                        |                               | Уголовно-правовой                                                                 | очная          |
| 54.03.01               | Дизайн                        | Земельно-правовой                                                                 | очная          |
|                        |                               | Дизайн среды                                                                      | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               | Графический дизайн                                                                | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
| ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА |                               |                                                                                   |                |
| 21.05.01               | Прикладная геодезия           | Инженерно-геодезические работы при межевании земель и ведении кадастра            | очная          |
| ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ |                               |                                                                                   |                |
| 05.04.06               | Экология и природопользование | Природопользование                                                                | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |
| 07.04.01               | Архитектура                   | Архитектурное проектирование зданий и сооружений                                  | очная          |
|                        |                               | Архитектура и пространственное планирование сельских населённых мест и территорий | очно-заочная   |
|                        |                               |                                                                                   | очная          |
|                        |                               | Реставрация и реконструкция объектов архитектурного наследия                      | очно-заочная   |
|                        |                               |                                                                                   | очная          |
| 21.04.02               | Землеустройство и кадастры    | Кадастровый аналитик                                                              | очная          |
|                        |                               | Судебная землеустроительная экспертиза                                            | заочная        |
|                        |                               | Инфраструктура пространственных данных                                            | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |
|                        |                               | Управление недвижимостью                                                          | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |
|                        |                               | Оценка и управление городскими территориями                                       | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               | Кадастр недвижимости                                                              | заочная        |
|                        |                               |                                                                                   | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               | Землеустройство                                                                   | заочная        |
|                        |                               |                                                                                   | очная          |
| 35.04.09               | Ландшафтная архитектура       | Государственная кадастровая оценка недвижимости                                   | заочная        |
|                        |                               | Проектирование объектов ландшафтной архитектуры                                   | очная          |
|                        |                               | Лесовосстановление и агролесомелиорация                                           | очно-заочная   |
| 38.04.02               | Менеджмент                    | Общий и стратегический менеджмент                                                 | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |
| 40.04.01               | Юриспруденция                 | Земельное и аграрное право                                                        | очная          |
|                        |                               |                                                                                   | очно-заочная   |
|                        |                               |                                                                                   | заочная        |

| Код                                                             | Направление подготовки                                                           | Профиль (образовательная программа)                                                                                                                                                                               | Форма обучения |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                 |                                                                                  | Природоресурсное право, экологическое право, земельное право                                                                                                                                                      | Очно-заочная   |
|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | заочная        |
|                                                                 |                                                                                  | Договорное право                                                                                                                                                                                                  | очная          |
|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | очно-заочная   |
|                                                                 |                                                                                  | заочная                                                                                                                                                                                                           |                |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 4.1.5                                                           | Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                        | Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                                                                                                                                                         | очная          |
| 1.6.15                                                          | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель                                     | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (технические науки)                                                                                                                                                  | очная          |
|                                                                 |                                                                                  | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (экономические науки)                                                                                                                                                | очная          |
|                                                                 |                                                                                  | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки)                                                                                                                                               | очная          |
|                                                                 |                                                                                  | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (сельскохозяйственные науки)                                                                                                                                         | очная          |
| 1.6.19                                                          | Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия                               | Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия                                                                                                                                                                | очная          |
| 1.6.21                                                          | Геоэкология                                                                      | Геоэкология                                                                                                                                                                                                       | очная          |
| 1.6.22                                                          | Геодезия                                                                         | Геодезия                                                                                                                                                                                                          | очная          |
| 2.1.12                                                          | Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности | Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности                                                                                                                                  | очная          |
| 2.1.5                                                           | Строительные материалы и изделия                                                 | Строительные материалы и изделия                                                                                                                                                                                  | очная          |
| 4.1.5                                                           | Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                        | Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                                                                                                                                                         | очная          |
| 5.1.2                                                           | Публично-правовые (государственно-правовые) науки                                | Публично-правовые (государственно-правовые) науки (публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности) | очная          |
| 5.2.3                                                           | Региональная и отраслевая экономика                                              | Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)                                                                                                                              | очная          |
|                                                                 |                                                                                  | Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))                                                                                                                                 | очная          |

Университет в рамках проводимой образовательной политики ориентируется на формирование устойчивых партнерских связей в целях совершенствования качества образования. Одним из механизмов выступает сетевая форма реализации образовательных программ. В таблице 6 представлены данные о количестве основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с 2023–2025 гг.

**Таблица 6 – ОПОП, реализуемых в сетевой форме с 2023–2025 гг.**

| Уровни образования | ФГБОУ ВО ГУЗ по договору | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|--------------------|--------------------------|---------|---------|---------|
| Бакалавриат        | Базовая организация      | -       | 3       | 2       |
|                    | Организация участник     | -       | 6       | 4       |
| Магистратура       | Базовая организация      | -       | 5       | 1       |
|                    | Организация участник     | 1       | 5       | 2       |

В 2025 году было заключено 5 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (табл. 7).

**Таблица 7 – Договоры, заключенные в 2025 году**

| № | Наименование вуза                                                        | Базовая организация / Организация участник | Учебный год                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» | Базовая организация                        | 4, 6, 8 начиная с 2024/2025 у.г. |
| 2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»                                            | Базовая организация                        | 2 курс, 3 семестр 2025/2026 у.г. |
|   |                                                                          | Организация участник                       | 4 курс, 7 семестр 2025/2026 у.г. |
| 3 | ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»                                               | Базовая организация                        | 2025/26 у.г. 4 курс 7 семестр    |
|   |                                                                          |                                            | 2025/2026 у.г. 2 курс 3 семестр  |
| 4 | ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ»                                              | Организация участник                       | Доп.соглашение на 2025/2026 г.   |
| 5 | ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»                                                 | Базовая организация                        | 2025/2026 уч.г.                  |
|   |                                                                          | Организация участник                       | 2025/2026 уч.г.                  |

Также Университет успешно сотрудничал в рамках сетевого взаимодействия с Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта, Тюменским индустриальным университетом и Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации (табл. 8).

**Таблица 8 – Соотношение аграрных вузов и вузов другой направленности в сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО ГУЗ**

| Аграрные вузы                                   | Вузы иной направленности                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»                | 1. ФГБОУ ВО «Финансовый университет»               |
| 2. ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»                        | 2. ФГБОУ ВО «БФУ им. И. Канта»                     |
| 3. ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»                  | 3. ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» |
| 4. ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ»               |                                                    |
| 5. ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ»                    |                                                    |
| 6. ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева» |                                                    |
| 7. ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»                   |                                                    |
| 8. ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ»                     |                                                    |

| <b>Аграрные вузы</b>            | <b>Вузы иной направленности</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 9. ФГБОУ ВО «Чувашский ГАУ»     |                                 |
| 10. ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» |                                 |
| 11. ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»    |                                 |
| 12. ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»    |                                 |
| 13. ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»      |                                 |

В 2025 году Университет продолжил развитие сотрудничества с партнерами в области образования.

В 2025 году было заключено 9 соглашений о сотрудничестве. Среди них можно выделить 1 соглашение с региональным колледжем-партнером «Ржевский колледж» и 1 соглашение о создании базовой кафедры в целях практической подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (табл. 9).

**Таблица 9 – Соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

| <b>Организация-партнер</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Предмет соглашения</b>                                                                                                                                                       | <b>Срок соглашения</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ЧУ «Исследовательский центр "Аналитика. Бизнес. Право"»                                                                                                                                                                                                | Сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации ОПОП высшего и ДПО                                                                                         | 5 лет                        |
| ФГБУ «РосАгрохимслужба»                                                                                                                                                                                                                                | О сотрудничестве в образовательной сфере                                                                                                                                        | бессрочно                    |
| ГАУ МО «НИиПИ градостроительства»                                                                                                                                                                                                                      | О сотрудничестве в образовательной сфере                                                                                                                                        | 5 лет                        |
| Госинспекция по недвижимости                                                                                                                                                                                                                           | О сотрудничестве                                                                                                                                                                | 2 года                       |
| ГБОУ Школа № 1186                                                                                                                                                                                                                                      | О сотрудничестве                                                                                                                                                                | 1 год                        |
| Минэнерго МО, АО Мособлгаз                                                                                                                                                                                                                             | О партнерстве и сотрудничестве в целях создания и развития инновационно-образовательного кластера «Наука и инновации в газораспределении и теплоэнергетике»                     | 5 лет с пролонгацией         |
| ППК по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор»                                                                                                                                | О присоединении к Меморандуму от 17.09.2021 № РЭО-154/2021 о создании Консорциума по научно-методологическому обеспечению перехода к экономике замкнутого цикла                 | на срок действия меморандума |
| ООО «РусЛидерПроект»                                                                                                                                                                                                                                   | О создании базовой кафедры в целях практической подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  | 5 лет с пролонгацией         |
| Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области, Администрация Ржевского муниципального округа Тверской области, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский колледж» | О сотрудничестве в целях установления долгосрочных связей в сферах образования, науки, профессиональной ориентации молодежи и подготовки кадров для агропромышленного комплекса | 5 лет с пролонгацией         |

## 1.2 Сведения о численности обучающихся и структура контингента обучающихся в 2025 году

Высшее образование (ВО) и Среднее профессиональное образование (СПО). По состоянию на 1 октября 2025 года общая численность обучающихся по программам ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) и СПО составляет 5137 человек, из них по очной форме – 3235 человек, по заочной форме – 1368 человек; очно-заочной формы обучения – 286 человек; за счет средств федерального бюджета обучается 2793 человека, по договорам с оплатой стоимости обучения – 2344 человека. Приведенный контингент составил – 3443,3 человека (табл. 10).

Таблица 10 – Контингент по программам высшего образования

|              | Очно   |       |      | Очно-заочно |       |     | Заочно |       |      | Всего |
|--------------|--------|-------|------|-------------|-------|-----|--------|-------|------|-------|
|              | бюджет | конт. | =    | бюджет      | конт. | =   | бюджет | конт. | =    |       |
| СПО          | 0      | 114   | 114  | 0           | 0     | 0   | 0      | 0     | 0    | 114   |
| Бакалавриат  | 1451   | 1465  | 2916 | 33          | 191   | 224 | 923    | 162   | 1085 | 4225  |
| Специалитет  | 79     | 19    | 98   | 0           | 0     | 0   | 0      | 0     | 0    | 98    |
| Магистратура | 150    | 71    | 221  | 0           | 62    | 62  | 43     | 240   | 283  | 566   |
| =            | 1680   | 1555  | 3235 | 33          | 253   | 286 | 966    | 402   | 1368 |       |
|              |        |       |      |             |       |     |        |       |      | 4889  |
| Аспирантура  | 114    | 20    | 134  | 0           | 0     | 0   | 0      | 0     | 0    | 134   |
|              |        |       |      |             |       |     |        |       |      | 5137  |

Динамику численности обучающихся по программам ВО в разрезе форм обучения за последние 3 года иллюстрирует рисунок 2.

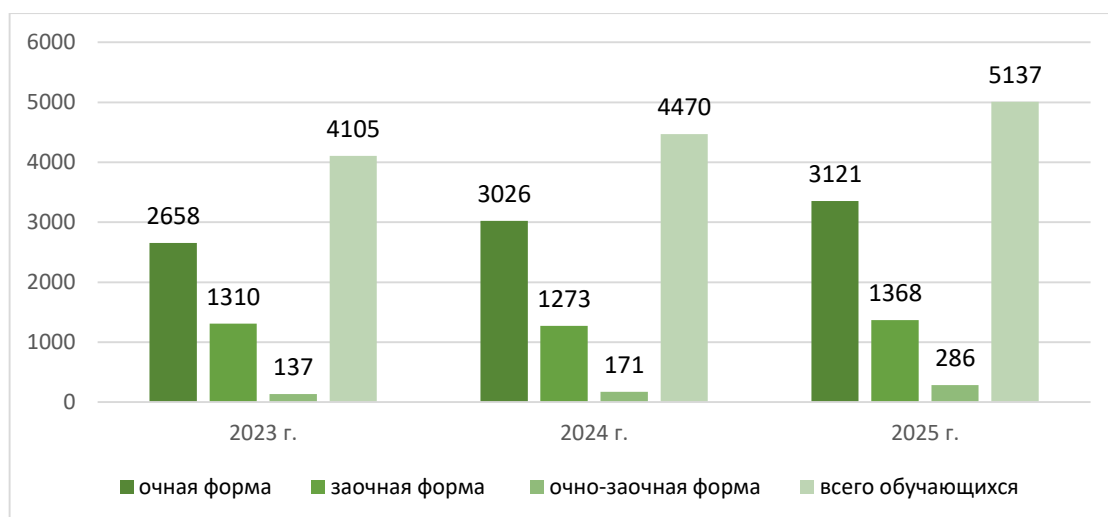


Рисунок 2 – Численность обучающихся по программам ВО в разрезе форм обучения

Динамика численности обучающихся в разрезе основы обучения следующая: количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований увеличилось на 58% по сравнению с 2024 годом, количество по договорам оказания платных образовательных услуг увеличилось на 14% (рис. 3).



Рисунок 3 – Численность обучающихся по программам ВО в разрезе основы обучения

| Код направления | Направление подготовки                    | Численность студентов |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 07.02.01        | Архитектура                               | 44                    |
| 09.02.07        | Информационные системы и программирование | 19                    |
| 21.02.20        | Прикладная геодезия                       | 41                    |
| 54.02.01        | Дизайн по отраслям                        | 10                    |
|                 | Итого                                     | 114                   |



Рисунок 4 – Численность обучающихся по программам СПО в разрезе основы обучения

В структуре контингента среднего профессионального образования преобладает специальность 07.02.01 Архитектура – 39%, по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – 36%, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 16%, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 13% (рис. 4).

### 1.3 Учебно-методическая работа в Университете

Учебно-методическая работа в Университете осуществляется в соответствии с «Программой развития ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству" на период до 2030 года», одобренной Ученым советом Университета 25.01.2023, планами учебно-методической работы на 2025 год под эгидой учебно-методического совета Университета (далее – УМС Университета), возглавляемого проректором по учебной работе. В компетенции УМС Университета находится рассмотрение важнейших вопросов учебной и методической работе в Университете.

В комплекс решаемых советом задач входит: определение стратегии и основных направлений методической работы профессорско-преподавательского коллектива Университета, выработка механизмов взаимодействия структурных подразделений Университета по вопросам учебной, учебно-методической и организационно-методической работы, координация и контроль методической работы на факультетах и кафедрах, рассмотрение предложений факультетов и кафедр по совершенствованию учебного процесса, анализ планирования и организации самостоятельной работы студентов на факультетах, рассмотрение и анализ методических документов, разработанных на кафедрах и в других подразделениях Университета, контроль качества преподавания в Университете, организация разработки и внедрения современных форм и методов обучения.

Целью образовательной политики в 2025 году является подготовка на основе открытой интернационализированной среды непрерывного образования высококвалифицированных специалистов нового поколения для научно-технологического и социально-экономического развития страны, обладающих глубокими теоретическими и практическими навыками в профессиональной деятельности, а также социальными и цифровыми компетенциями.

В 2025 году учебно-методической службой Университета для соблюдения требований законодательства актуализированы и разработаны 17 положений, регламентирующих образовательную деятельность по программам ВО и СПО (табл. 11).

Таблица 11 – Перечень положений, разработанных в 2025 году

| № п/п | Наименование Положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Порядок перехода обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству», в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и(или) юридических лиц |
| 2.    | О порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.    | О базовой кафедре ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.    | О колледже «Пространственное развития сельских территорий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.    | О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование Положения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.               | О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                 |
| 7.               | О порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательные программы среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.               | О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                   |
| 9.               | Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                       |
| 10.              | О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 11.              | О разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                       |
| 12.              | О практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13.              | Об организации, устанавливающей процедуры, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                 |
| 14.              | Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.              | Положение о Режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16.              | Порядок замены педагогического работника и переноса учебных занятий в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17.              | Порядок пересдачи экзаменов с целью получения диплома с отличием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18.              | Порядок предоставления каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию или итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                             |
| 19.              | Планирование, учет рабочего времени педагогических работников и порядок определения учебной нагрузки педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20.              | О руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                  |
| 21.              | Положение о порядке распределения обучающихся по профилям подготовки / специализациям                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22.              | Порядок и основания отчисления обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 1.4 Учебная нагрузка

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Планирование учебной нагрузки преподавателей проведено в соответствии с учебными планами и нормами расчета объема всех видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским

составом (согласно Положению о планировании, учете рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, утвержденному приказом № 02-06/357 от 19.12.2025 г., а также Положению о планировании, учете рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников П СМК 9.1.07-2023), с учетом контингента обучающихся и плана приема 2025 года на 1 курс.

**Таблица 12 – Выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр Университета в 2024/2025 учебном году**

| Наименование кафедры                                          | Объем планируемой нагрузки, основная/почасовая оплата | Объем выполненной нагрузки (основная) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Геодезии и геоинформатики                                     | 17261/2720                                            | 17105/2317                            |
| Градостроительства и пространственного развития               | 13517/2514                                            | 13900/2266                            |
| Дистанционного зондирования и цифровой картографии            | 12096/2089                                            | 11919/1971                            |
| Кадастра недвижимости и землепользования                      | 15929/903                                             | 15480/899                             |
| Землеустройства                                               | 17274/99                                              | 16000/62                              |
| Геоэкологии и природопользования                              | 12486/2338                                            | 12801/1690                            |
| Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости      | 7992/1481                                             | 7992/1332                             |
| Публичного права                                              | 8000/1594                                             | 7930/1471                             |
| Гражданского права                                            | 5132/543                                              | 4850/541                              |
| Правоведения                                                  | 2940/61                                               | 3261/61                               |
| Аграрного и земельного права и безопасности жизнедеятельности | 10901/1610                                            | 10856/1720                            |
| Менеджмента и управления сельскохозяйственным производством   | 9999/805                                              | 9869 /727                             |
| Региональной экономики и управления природными ресурсами      | 1662/0                                                | 1689 /0                               |
| Основ военной подготовки                                      | 3786/0                                                | 3640/0                                |
| Русского и иностранных языков                                 | 12282/2497                                            | 11340/2385                            |
| Социально-гуманитарных дисциплин                              | 10406/953                                             | 8986/876                              |
| Физического воспитания                                        | 13358/1566                                            | 13400/1566                            |
| Дизайна                                                       | 1734/673                                              | 1652/631                              |
| Архитектуры                                                   | 21107/2913                                            | 21637/2837                            |
| Основ архитектуры                                             | 22441/7135                                            | 22400/6437                            |
| Строительства                                                 | 7449/949                                              | 7400/834                              |
| Цифрового земледелия и ландшафтного проектирования            | 10404/2668                                            | 10100/2171                            |
| Высшей математики, физики и информатики                       | 21113/2838                                            | 21000 /2488                           |

Разница в планируемой и фактической учебной нагрузке обусловлена отсутствием образовательной деятельности в нерабочие (праздничные) дни, изменением контингента по результатам приемной комиссии, в связи с заключением договоров о сетевом взаимодействии в течение учебного года (табл 12).

Для сравнения – приведенный контингент и расчетное количество ППС в 2024 и 2025 годах (рисунок 5).

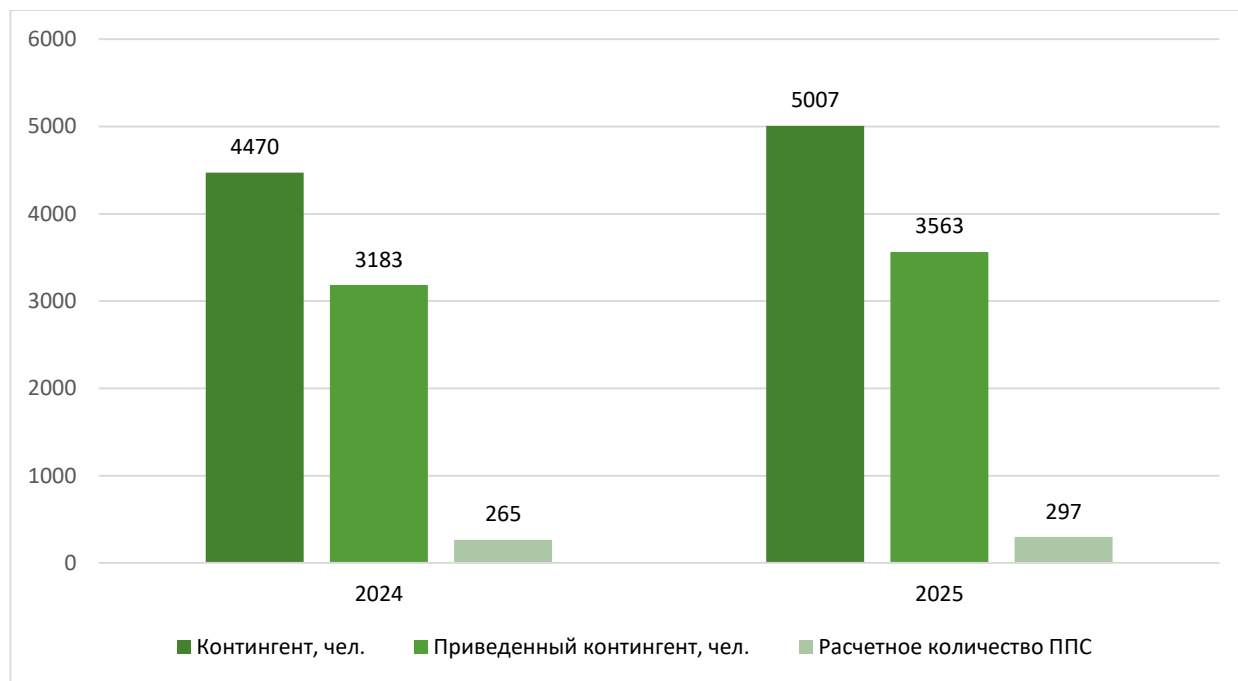


Рисунок 5 – Приведенный контингент и расчетное количество ППС в 2024 и 2025 годах

#### 1.4 Методическое обеспечение учебных дисциплин

По каждой преподаваемой в Университете дисциплине имеются следующие методические материалы:

1) рабочая программа (с аннотацией, перечнем заданий для самостоятельной работы, списком рекомендуемой учебной литературы, перечнем нормативных правовых актов, важных при изучении соответствующей дисциплины);

2) фонды оценочных средств (ФОС с экзаменационными билетами, перечнем вопросов к зачету, комплектом деловых игр и др. с указанием критериев оценивания);

3) методические указания и учебные пособия.

Проводится контроль остаточных знаний по всем преподаваемым дисциплинам. Форма контроля остаточных знаний – тестирование; оценка по пяти-балльной шкале.

Профессорско-преподавательский состав вуза ежегодно разрабатывает учебно-методические материалы, учитывая современные реалии, пособия, учебники, тесты, различные методические материалы, по которым читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия.

## 1.5 Показатели качества обучения в Университете

Контроль и оценка качества подготовки студентов в вузе – одна из важнейших задач в теории и практике. Одним из показателей образовательной деятельности студентов и эффективности системы качества обучения в Университете является успеваемость студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Качественный показатель в 2025 году (получившие оценки «отлично» и «хорошо») по Университету составил 67%.

На основании утвержденного Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России (№ 13/2441 от 19 декабря 2024 г.) списка председателей Государственных экзаменационных комиссий на 2025 год председателям были (см. табл. 13):

Таблица 13– Председатели ГЭК на 2025 год

| Код и наименование направления подготовки/направленность                                                                                      | Ф.И.О. Председателя ГЭК           | Ученая степень, ученое звание, специальность по диплому об образовании                                            | Должность и место работы                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.03.06 Экология и природопользование<br>05.04.06 Экология и природопользование                                                              | Замотаев<br>Игорь<br>Викторович   | Доктор географических наук, доцент                                                                                | Ведущий научный сотрудник отдела географии и эволюции почв Института географии РАН                                                                    |
| 07.03.01 Архитектура,<br>07.04.01 Архитектура,<br>07.06.01 Архитектура                                                                        | Метленков<br>Николай<br>Федорович | Доктор архитектуры по научной специальности «Архитектура», профессор                                              | Главный редактор журнала ВАК «Архитектура и строительство России»                                                                                     |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                                                                                                            | Храбров<br>Михаил<br>Юрьевич      | Доктор технических наук по научной специальности «Ресурсосберегающие технологии и технические средства орошения»  | Старший научный сотрудник, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. Костякова»                            |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>21.04.02 Землеустройство и кадастры<br>38.06.01 Экономика / Экономика и управление народным хозяйством | Носов<br>Сергей<br>Иванович       | Доктор экономических наук по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, профессор | Профессор базовой кафедры «Управление проектами и программами Капитал Групп», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»      |
|                                                                                                                                               | Громова<br>Татьяна<br>Алексеевна  | Кандидат экономических наук                                                                                       | Заместитель руководителя Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии                                                       |
|                                                                                                                                               | Борисычев<br>Роман<br>Германович  | Кандидат экономических наук, доцент                                                                               | Заместитель начальника отдела сопровождения проектов ВЭД Управления исследований и разработки проектов ВЭД, ФГБУ «Федеральный центр развития экспорта |

| <b>Код и наименование направления подготовки/направленность</b>                                                                 | <b>Ф.И.О. Председателя ГЭК</b>      | <b>Ученая степень, ученое звание, специальность по диплому об образовании</b>                                           | <b>Должность и место работы</b>                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                         | продукции агропромышленного комплекса РФ»                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | Климова Анна Владимировна           | Кандидат экономических наук                                                                                             | Декан агрономического факультета ФГБОУ ВО «Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева»                                                                      |
| 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.05.01 Прикладная геодезия                                                    | Семенов Алексей Анатольевич         | Кандидат технических наук                                                                                               | Главный инженер отдела цифровых планов, ГБУ «Мосгоргеотрест»                                                                                             |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.04.09 Ландшафтная архитектура                                                            | Дормидонтова Виктория Владиславовна | Кандидат архитектуры, профессор                                                                                         | Заведующая кафедрой «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство», Московский государственный университет леса филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана |
| 35.06.01 Сельское хозяйство / Мелиорация, рекультивация и охрана земель                                                         | Кузин Евгений Николаевич            | Доктор сельскохозяйственных наук по научной специальности 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, профессор | Профессор кафедры почвоведения, агрохимии и химии ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»                                             |
| 38.03.02 Менеджмент<br>38.04.02 Менеджмент                                                                                      | Бутова Татьяна Витальевна           | Доктор экономических наук, доцент                                                                                       | Директор института открытого образования ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»                                                          |
| 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                          | Чепус Алексей Викторович            | Кандидат юридических наук                                                                                               | Профессор кафедры конституционного права «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»                            |
| 40.04.01 Юриспруденция<br>40.06.01 Юриспруденция / Земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право | Устюкова Валентина Владимировна     | Доктор юридических по научной специальности 12.00.06 Земельное право                                                    | Главный научный сотрудник, ФГБУН «Институт государства и права РАН»                                                                                      |

В 2025 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы о высшем образовании 562 выпускника, из них дипломы с отличием получили 144 человека (табл. 14).

Таблица 14 – Итоги ГИА в 2025 году ФГБОУ ВО ГУЗ

| ОПОП                     | Выпуск, чел.               |                  |                      | С отличием<br>чел./% | Итого |
|--------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------|
|                          | Бакалавры и<br>специалисты | Маги-<br>странты | Аспиранты            |                      |       |
| Всего<br>по университету | 420                        | 121              | 4 (ФГОС)<br>17 (ФГТ) | 144/25,6             | 562   |

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России. Университетом удерживается высокий уровень профессиональной подготовки, что следует из соотношения общего выпускного количества обучающегося и доли обучающихся, окончивших обучение с отличием (табл. 15).

Таблица 15 – Количество выпускников, получивших дипломы с отличием

| Годы | Общее количество выпускников |                                | Количество<br>дипломов<br>с отличием (всего) | % от общего<br>количества |
|------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
|      | Всего                        | В том числе очного<br>обучения |                                              |                           |
| 2021 | 817                          | 569                            | 199                                          | 24,4                      |
| 2022 | 766                          | 493                            | 176                                          | 23,0                      |
| 2023 | 710                          | 478                            | 171                                          | 29,2                      |
| 2024 | 500                          | 421                            | 136                                          | 27,2                      |
| 2025 | 562                          | 541                            | 144                                          | 25,6                      |

Качественный показатель (получившие оценки «отлично» и «хорошо») по Университету составил 67%.

Результаты государственных экзаменов показали, что у обучающихся на достаточно высоком уровне сформированы компетенции, они в полной мере овладели теоретическим и практическими навыками в своей профессиональной области (табл. 16, 17).

Таблица 16 – Итоги ГИА в 2025 году ФГБОУ ВО ГУЗ

| Направление подготовки        | Выпуск, чел. |                  |                  | С отли-<br>чием | Итого |
|-------------------------------|--------------|------------------|------------------|-----------------|-------|
|                               | бакалавры    | специа-<br>листы | маги-<br>странты |                 |       |
| Архитектура                   | 91           | -                | 6                | 18              | 97    |
| Ландшафтная архитектура       | 32           | -                | 14               | 21              | 46    |
| Землеустройство и кадастры    | 180          | -                | 86               | 76              | 266   |
| Прикладная геодезия и ГИДЗ    | 11           | 15               | -                | 2               | 26    |
| Менеджмент                    | 28           | -                | 2                | 3               | 30    |
| Техносферная безопасность     | 10           | -                | -                | 5               | 10    |
| Экология и природопользование | 27           | -                | 7                | 16              | 34    |
| Юриспруденция                 | 26           | -                | 6                | 3               | 32    |
| ИТОГО:                        | 405          | 15               | 121              | 144             | 541   |

**Таблица 17 – Итоги ГИА в 2025 году в ФГБОУ ВО ГУЗ (аспирантура)**

| <b>Направление подготовки</b>                                                                          | <b>ФГОС ВО</b> | <b>ФГТ</b> | <b>Итого</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------|
| 07.06.01 Архитектура/ Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности | 1              | -          | 1            |
| 38.06.01 Экономика/ Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)                       | 1              | -          | 1            |
| 40.06.01 Юриспруденция                                                                                 | 2              | -          | 2            |
| 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки)                             | -              | 7          | 7            |
| 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (технические науки)                                | -              | 2          | 2            |
| 1.6.21 Геоэкология (географические науки)                                                              | -              | 1          | 1            |
| 1.6.22 Геодезия (технические науки)                                                                    | -              | 1          | 1            |
| 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности                | -              | 4          | 4            |
| 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые)                                                      | -              | 2          | 2            |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                          | <b>4</b>       | <b>17</b>  | <b>21</b>    |

Подводя итоги работы ГЭК, следует отметить, что представленные выпускные квалификационные работы, а также уровень подготовки студентов, свидетельствует о достаточном отношении и внимании, уделяемом со стороны факультетов и выпускающих кафедр к повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1.6 Организация практической подготовки по программам обучения и трудоустройство выпускников**

Для студентов по каждому направлению подготовки проводятся различные виды практик – учебная, производственная (в том числе преддипломная).

Университет располагает научно-учебными базами, предназначенными в том числе и для организации ведения практик обучающихся:

- «Чкаловская» (Щелковский район Московской области);
- «Горное» (Зарайский район Московской области).

Ежегодно на научно-учебных базах вуза проходят практику (по геодезии, почвоведению и др.) более 1150 обучающихся.

В 2025 году производственную практику проходили 793 студента, из них: 590 студентов направлений подготовки бакалавриата, 30 студентов специалитета, 166 студентов направлений подготовки магистратуры (рис. 6).

Количество студентов, проходивших практику и практическую подготовку в 2025 году, выросло на 20% (158 человек).



Рисунок 6 – Количество студентов, проходивших практику в 2024/2025 гг. по уровням подготовки (чел.).

В 2024/2025 учебном году в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» было проведено 207 практик по реализуемым в Университете направлениям подготовки и специальностям (табл. 18).

Таблица 18 – Количество практик по факультетам и кафедрам ГУЗ

| Факультет                                        | Кафедра                                                                     | Количество практик |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Факультет геоматики и пространственного развития | Геодезии и геоинформатики                                                   | 33                 |
|                                                  | Дистанционного зондирования и цифровой картографии                          | 9                  |
|                                                  | Комплексного развития территории                                            | 27                 |
| Факультет землепользования и землеустройства     | Землеустройства                                                             | 13                 |
|                                                  | Почвоведения, мелиорации и геоэкологии                                      | 27                 |
|                                                  | Землепользования и кадастров                                                | 16                 |
|                                                  | Управления недвижимостью и земельными ресурсами                             | 13                 |
| Факультет биоэкономики и информатики             | Региональной экономики и природопользования                                 | -                  |
|                                                  | Управления с/х производством и менеджмента                                  | 6                  |
|                                                  | Искусственного интеллекта и цифрового земледелия                            | -                  |
| Архитектурный факультет                          | Основ архитектуры и изобразительных искусств                                | 5                  |
|                                                  | Архитектуры                                                                 | 13                 |
|                                                  | Ландшафтной архитектуры                                                     | 12                 |
|                                                  | Строительства                                                               | 1                  |
| Юридический факультет                            | Частного права                                                              | 3                  |
|                                                  | Публичного права                                                            | 3                  |
|                                                  | Земельного и экологического права                                           | 11                 |
|                                                  | Теории права и сравнительного правоведения                                  | -                  |
| Общеуниверситетские кафедры                      | Гуманитарных наук                                                           | 1                  |
|                                                  | Языковой подготовки                                                         | -                  |
|                                                  | Кафедра математики, физики и анализа данных имени профессора И.А. Соловьева | -                  |
|                                                  | Физической культуры и спорта                                                | -                  |
|                                                  | Основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности                   | -                  |
| <b>ИТОГО</b>                                     |                                                                             | <b>207</b>         |

В 2025 году заключено 387 договоров с предприятиями на прохождение практик студентами всех форм обучения.

Основными организациями, выступающими в качестве баз практики Университета, являются:

- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и его подведомственные учреждения;
- Министерство экономического развития Российской Федерации и подведомственные службы;
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его подведомственные учреждения;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, ее территориальные органы;
- Государственное управление Министерства внутренних дел и его структурные подразделения;
- ФГБУ науки: Институт географии Российской академии наук (ИГ РАН);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научный геоинформационный центр РАН»;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей по городу Москве;
- суды, адвокатские кабинеты, нотариальные конторы, юридические бюро;
- Департамент городского имущества города Москвы;
- ГБУ «БТИ Московской области»;
- ФГБУ «Россельхозземмониторинг»;
- ППК «Роскадастр»;
- ООО «Проектно-изыскательское предприятие "ВИСХАГИ-Центр – Геоинформ"»;
- ГАУ МО «НИиПИ градостроительства»;
- МБУ «Архитектура и градостроительство»;
- Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно»;
- ООО «Союз архитекторов России»;
- Акционерное общество «Мосводоканал»;
- ОАО «Россети»;
- ООО «Главгеопроект»;
- МБУ ТПГ «Управление земельных ресурсов» и другие.

**Практическая подготовка студентов** в вузе проводится в соответствии с заключенными договорами на долгосрочную перспективу (табл. 19), соглашениями о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области образовательной и научно-технологической политики (табл. 20).

**Таблица 19 – Долгосрочные договора на практическую подготовку**

| <b>№</b> | <b>Наименование организации – объекта практики</b>                                                                                                                    | <b>Срок соглашения/ договора</b>     | <b>Дата заключения</b>     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Федеральное агентство лесного хозяйства «Рослесхоз»                                                                                                                   | Бессрочный                           | 22.07.2023 № ИС-22/2       |
| 2        | Государственное автономное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы» (ГАУ «Институт Генплана Москвы») | 31.12.2030                           | 16.06.2025                 |
| 3        | Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество)                                                                                         | Бессрочный                           | 31.07.2019                 |
| 4        | Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы                                                                                                       | пролонгация                          |                            |
| 5        | Арбитражный суд города Москвы                                                                                                                                         | пролонгация                          |                            |
| 6        | Управление Судебного Департамента в Московской области                                                                                                                | бессрочный                           |                            |
| 7        | Упрвление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по г. Москве                                                                         | бесрочный                            | 24.07.2017 №б/н            |
| 8        | Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУВД РФ по МО                                                                                                           | 20.06.2025<br>пролонгация            |                            |
| 9        | Главное управление ФССП по г. Москве                                                                                                                                  | бессрочный                           |                            |
| 10       | Главное архитектурное планировочное управление Москомархитектуры                                                                                                      | бессрочный                           |                            |
| 11       | УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве                                                                                                                                 | 25.04.2029<br>(пролонгация)          |                            |
| 12       | Басманный районный суд г. Москвы                                                                                                                                      | бессрочный                           |                            |
| 13       | Министерство жилищной политики МО                                                                                                                                     | бессрочный                           |                            |
| 14       | Государственная жилищная инспекция г. Москвы                                                                                                                          | бессрочный                           |                            |
| 15       | Главное управление Министерства юстиции РФ по г. Москве                                                                                                               | бессрочный                           |                            |
| 16       | АО «Российский Сельскохозяйственный банк», региональный филиал «Центр розничного и малого бизнеса»                                                                    | бессрочный                           |                            |
| 17       | Департамент городского имущества города Москвы                                                                                                                        | бессрочный                           | 24.07.2014                 |
| 18       | Департамент градостроительной политики города Москвы                                                                                                                  | 30.06.2025 (5 лет с пролонгацией)    | 30.06.2025 № 20/25         |
| 19       | Акционерное общество «Московский научно-исследовательский и проектный институт объектов культуры, отдыха, спорта и здравоохранения "Моспроект-4"»                     | 31.12.2026 с дальнейшей пролонгацией | 25.12.2025                 |
| 20       | ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»                                                          | бессрочный                           | 28.06.2015 № Д-02/04-03/16 |

**Таблица 20 – Соглашения о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области образовательной и научно-технологической политики**

| №  | Организация-партнер                                                                                                                               | Предмет соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок соглашения              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | ЧУ «Исследовательский центр "Аналитика. Бизнес. Право"»                                                                                           | Сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации ОПОП высшего и ДПО                                                                                                                                                                                                         | 5 лет                        |
| 2  | ФГБУ «РосАгрохимслужба»                                                                                                                           | О сотрудничестве в образовательной сфере                                                                                                                                                                                                                                                        | бессрочно                    |
| 3  | ГАУ МО «НИиПИ градостроительства»                                                                                                                 | О сотрудничестве в образовательной сфере                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 лет                        |
| 4  | Госинспекция по недвижимости                                                                                                                      | О сотрудничестве                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 года                       |
| 5  | ГБОУ Школа № 1186                                                                                                                                 | О сотрудничестве                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 год                        |
| 6  | Минэнерго МО, АО «Мособлгаз»                                                                                                                      | О партнерстве и сотрудничестве в целях создания и развития инновационно-образовательного кластера «Наука и инновации в газораспределении и теплоэнергетике»                                                                                                                                     | 5 лет с пролонгацией         |
| 7  | ППК по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор»                           | О присоединении к Меморандуму от 17.09.2021 № РЭО-154/2021 о создании Консорциума по научно-методологическому обеспечению перехода к экономике замкнутого цикла                                                                                                                                 | на срок действия меморандума |
| 8  | ООО «РусЛидерПроект»                                                                                                                              | О создании базовой кафедры в целях практической подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры                                                                                                                  | 5 лет с пролонгацией         |
| 9  | Акционерное общество «Московский научно-исследовательский и проектный институт объектов культуры, отдыха, спорта и здравоохранения "Моспроект-4"» | Сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации основных профессиональных программ высшего образования с целью установления устойчивых партнерских взаимоотношений, а также взаимодействия в целях удовлетворения потребности организации в высококвалифицированных кадрах | 5 лет с пролонгацией         |
| 10 | ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»                                      | Соглашение о стратегическом партнерстве №с-02/04-03/16 от 28.06.2016                                                                                                                                                                                                                            | бессрочно                    |

*Юридическая клиника (Центр правовой помощи «pro bono») юридического факультета Государственного университета по землеустройству*

Юридическая клиника – одна из форм обучения студентов практическим профессиональным навыкам в области юриспруденции, сопряженной с оказанием бесплатной юридической помощи лицам, которым требуется квалифицированная юридическая помощь. Это главная деятельность юридической клиники (Центр правовой

помощи «pro bono») в ФГБОУ ВО ГУЗ. Всего за год юридическая клиника обработала и предоставила ответы на 32 обращения комплексного характера.

В 2025 году юридической клиникой (Центр правовой помощи «pro bono») ГУЗ как участником негосударственной системы бесплатной юридической помощи были предоставлены консультации нуждающимся категориям граждан, обратившимся за бесплатной юридической помощью, по вопросам о порядке правовых действий в рамках уголовных дел, по вопросам обращения в органы полиции и следственного комитета, а также по отдельным вопросам компетенции нотариусов, о существующем законном порядке получения государственной бесплатной юридической помощи.

Вопросы, по которым граждане обращались за бесплатной юридической помощью:

- защита прав потребителей;
- незаконное увольнение;
- оказание юридических услуг гражданам: качество, обман, введение в заблуждение, неоказание услуг по договору, мошенничество;
- оспаривание права собственности на объекты недвижимого имущества;
- исполнительное производство;
- обжалование постановлений и решений об административных правонарушениях;
- порядок землепользования, межевание, вывоз мусора;
- защита жилищных прав, в том числе оказание ЖКУ;
- восстановление нарушенных процессуальных прав в порядке гражданского и административного судопроизводства;
- подтверждение родства умерших родственников в нескольких поколениях, а также порядок захоронения умершего в месте родового захоронения;
- защита прав военнослужащих;
- социальная защита детей-сирот – право на жилище;
- наследование – открытие, оспаривание, восстановление сроков при наследовании;
- порядок организации благоустройства придомовой территории в Москве и МО;
- порядок компенсации причиненного имущественного вреда в результате пожара;
- взыскание причиненного имущественного ущерба;
- установление юридического факта;
- возврат права собственности на выморочное имущество;
- подготовка и подача искового заявления, встречного иска, апелляционной жалобы, кассационных жалоб и надзорной жалобы;
- порядок коллективного и индивидуального обращения в Генпрокуратуру РФ, к главе региона в РФ, к главе администрации/муниципалитета населенного пункта, в ГЖИ РФ, Роспотребнадзор, Роскоммониторинг, ЦБ РФ, иные компетентные органы и к третьим лицам;
- порядок выезда за пределы РФ для лиц и членов их семьи, имеющих ограничения ввиду наличия уровня допуска к секретной информации;

- правовое сопровождение договорной работы малого торгового предприятия;
- нарушение прав граждан при оказании иных финансовых услуг;
- споры из договоров социального найма жилья;
- аварийное жилье;
- последствия уголовного преследования, прекращенного с применением меры воспитательного характера к несовершеннолетнему;
- соблюдение закона о тишине;
- налог на имущество для ФЛ и имущественные налоговые вычеты;
- наибольшее количество вопросов от граждан в сфере: ПДД, судебные разбирательства, расторжение брака, наследование, оспаривание прав собственности на имущество;
- введение в заблуждение и обман граждан пожилого возраста по договорам оказания услуг населению;
- правовая помощь военнослужащим и членам их семей;
- правовая поддержка ветеранов боевых действий, ветеранов Специальной военной операции;
- антикоррупционное поведение;
- правовая поддержка семей с детьми.

В течение учебного года юридической клиникой проведены ряд мероприятия просветительской, профориентационной и общественно значимой направленности. Также юридическая клиника ГУЗ каждый месяц принимала участие в совместных приёмах граждан по правовым вопросам в Доме прав человека Уполномоченного по правам человека в РФ.

### **1.7 Приёмная кампания 2025 года**

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими в 2025 году порядок приема на образовательные программы, являлись:

а) федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в редакции Федерального закона от 12.06.2024 № 139-ФЗ) и приказы Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 06.08.2021 № 721;

б) постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

в) приказ Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового

регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"».

На основании данных документов были разработаны и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования Университета по соответствующим уровням поступления, по которым и осуществлялся прием абитуриентов на 1 курс обучения.

*За период приемной кампании 2025 года в Государственный университет по землеустройству было подано 21 817 заявлений. При приеме 2025 года ГУЗ активно использовал цифровое взаимодействие с поступающими.*

Приёмная кампания 2025 года прошла успешно благодаря внедрению новых цифровых инструментов отбора кандидатов и расширению географии набора. Прием заявлений поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Функционал суперсервиса применяется на уровнях среднего профессионального образования, высшего образования и подготовке научно педагогических кадров в аспирантуре. Посредством данного инструмента предоставляется возможность полностью дистанционного поступления – от подачи документов до предоставления электронной версии оригинала для зачисления.

В прошедшем 2025 году через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовке научно педагогических кадров в аспирантуре в ГУЗ было подано около 95% заявлений, что на 16% больше, чем в 2024 году.

Результаты приемной кампании включают в себя количественные и качественные показатели приема.

Приём студентов на первый курс 2025/2026 года по образовательным программам высшего образования составил 1564 чел., что на 14,8% превышает показатели 2024/2025 г. (1332 чел.).

Приём абитуриентов в 2025 году проводился в дистанционном и очном режимах с использованием программы «1С: Университет ПРОФ», Единого портала государственных услуг и программного комплекса для проведения вступительных испытаний в удаленном формате.

Для проведения внутренних испытаний в текущем году использовалась образовательная платформа Moodle. Данная платформа создана на базе ассоциации «Агрообразование» и применима для удаленного тестирования и контрольного анализа знаний абитуриентов. Также в Университете было организовано 51 место для сдачи вступительных испытаний офлайн.

Приёмная кампания 2025/2026 года успешно завершилась выполнением контрольных цифр приема на места за счет средств федерального бюджета РФ в полном объеме.

Особенностями приемной кампании 2025 года стали расширение конкуренции среди абитуриентов и активизация удаленных способов взаимодействия, а также увеличение числа целевых заявок, направленных на обеспечение кадрами предприятий аграрного сектора экономики регионов.

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на очную форму обучения на бюджетные места, составил 68,98 балла. По сравнению с предыдущими годами наблюдается устойчивый рост среднего балла, что подтверждает повышение качества приёма и конкурентоспособность Университета.

Для ФГБОУ ВО ГУЗ в 2025 году целевая квота была 80 человек, в том числе: 61 человек – на программы бакалавриата, 1 человек – на программу специалитета, 3 человека – на программы магистратуры и 15 человек – на программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. В Университет поступило 60 абитуриентов, в том числе: бакалавров – 42 человека, магистратура – 2 человека, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 15 человек, специалитет – 1 человек (табл. 21). Процент выполнения целевой квоты составил 75.

**Таблица 21 – Сведения о результатах приема на обучение по целевой квоте в 2025/2026 учебном году**

| Код и наименование направления подготовки (специальности) | Форма обучения | целевая квота |       |                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------|--------------------|
|                                                           |                | принято       | квота | %                  |
| Итого                                                     |                | 60            | 80    | 75 по Университету |
|                                                           | Очная          | 45            | 52    |                    |
|                                                           | Очно-заочная   | 4             | 6     |                    |
|                                                           | Заочная        | 11            | 22    |                    |
| Итого по программам бакалавриата                          |                | 42            | 61    |                    |
| Итого по форме обучения:                                  | Очная          | 27            | 33    |                    |
| 05.03.06 Экология и природопользование                    | Очная          | 1             | 2     | 68                 |
| 07.03.01 Архитектура                                      | Очная          | 3             | 3     |                    |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                        | Очная          | 0             | 1     |                    |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры                       | Очная          | 12            | 15    |                    |
| 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование            | Очная          | 4             | 4     |                    |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура                          | Очная          | 7             |       |                    |
| Итого по форме обучения:                                  | Очно-заочная   | 4             | 6     | 68                 |
| 05.03.06 Экология и природопользование                    | Очно-заочная   | 2             | 2     |                    |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры                       | Очно-заочная   | 2             | 4     |                    |
| Итого по форме обучения:                                  | Заочная        | 11            | 22    |                    |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры                       | Заочная        | 7             | 14    |                    |
| 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование            | Заочная        | 2             | 5     |                    |
| 35.04.09 Ландшафтная архитектура                          | Заочная        | 0             | 3     | 100                |
| Итого по программам специалитета                          |                | 1             | 1     |                    |
| Итого по форме обучения:                                  | Очная          | 1             | 1     |                    |
| 21.05.01 Прикладная геодезия                              | Очная          | 1             | 1     | 66                 |
| Итого по программам магистратуры                          |                | 2             | 3     |                    |
| Итого по форме обучения:                                  | Очная          | 2             | 3     |                    |
| 05.04.06 Экология и природопользование                    | Очная          | 1             | 1     |                    |
| 07.04.01 Архитектура                                      | Очная          | 1             | 2     |                    |

| Код и наименование направления подготовки (специальности)                               | Форма обучения | целевая квота |       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------|-----|
|                                                                                         |                | принято       | квота | %   |
| Итого по программам подготовки НПК в аспирантуре                                        |                | 15            | 15    | 100 |
| Итого по форме обучения:                                                                | Очная          | 15            | 15    |     |
| 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель                                     | Очная          | 3             | 3     |     |
| 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности | Очная          | 3             | 3     |     |
| 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                         | Очная          | 5             | 5     |     |
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                                               | Очная          | 4             | 4     |     |

Основное количество зачисленных на обучение по договору о целевой подготовке приходится на направления в области инженерного дела, технологий и технических наук, а также в области архитектуры. Наиболее востребованными направлениями подготовки являются «Землеустройство и кадастры» и «Ландшафтная архитектура».

Традиционно в вопросе целевого обучения важную роль играет взаимодействие Университета с промышленными партнерами. Основными заказчиками целевого обучения специалистов в 2025 году выступали следующие предприятия (табл. 22).

Таблица 22 – Заказчики целевого обучения в 2025 году

| Наименование заказчика                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование направления подготовки       | Уровень образовательной программы                                                      | Количество мест |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| АО «Агрофирма Дмитрова Гора»                                                                                                                                                                                                  | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры           | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
| АО «Мособлгаз»                                                                                                                                                                                                                | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры           | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
| Всероссийский научно-исследовательский институт мелиорированных земель – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения федерального исследовательского центра «Почвенный институт имени В.В. Докучаева» | 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
| ГАУ МО «Мособллес»                                                                                                                                                                                                            | 4.35.03.10 Ландшафтная архитектура              | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
| ГАУ МО «НИиПИ градостроительства»                                                                                                                                                                                             | 2.07.03.01 Архитектура                          | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                                                                                                                                                                                                               | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры           | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                                                                                                                                                                               | 2.07.04.01 Архитектура                          | Программа магистратуры                                                                 | 1               |

| Наименование заказчика                                                                               | Код и наименование направления подготовки        | Уровень образовательной программы                                                      | Количество мест |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                      | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика        | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
| МАУК «ГПКИО Домодедово»                                                                              | 4.35.03.10 Ландшафтная архитектура               | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
| Минобр РТ                                                                                            | 2.07.03.01 Архитектура                           | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
| Минприроды России                                                                                    | 1.05.03.06 Экология и природопользование         | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
| ППК «Роскадастр»                                                                                     | 2.21.05.01 Прикладная геодезия                   | Программа специалитета                                                                 | 1               |
|                                                                                                      | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры            | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                                                                                      | 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                                                      | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры            | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                                                                                      | 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                                                                                      | 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование | Программа бакалавриата                                                                 |                 |
|                                                                                                      | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры            | Программа бакалавриата                                                                 | 6               |
|                                                                                                      | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика        | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 2               |
| Росимущество                                                                                         | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры            | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
| Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы                                            | 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика  | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
| Смоленский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Агрохимическая служба России» | 1.05.04.06 Экология и природопользование         | Программа магистратуры                                                                 | 1               |

| Наименование заказчика                                         | Код и наименование направления подготовки                                               | Уровень образовательной программы                                                      | Количество мест |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 2               |
| ФГБНУ ВНИИ «Радуга»                                            | 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                         | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
| ФГБОУ ВО ГУЗ                                                   | 4.35.03.10 Ландшафтная архитектура                                                      | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель                                     | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
|                                                                | 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика                                         | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
|                                                                | 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
| ФГБУ «Росагрохимслужба»                                        | 4.35.03.10 Ландшафтная архитектура                                                      | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры                                                   | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                                                | 4.35.03.10 Ландшафтная архитектура                                                      | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование                                        | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 1.05.03.06 Экология и природопользование                                                | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры                                                   | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование                                        | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
| ФГБУ «Рослесинфорг»                                            | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры                                                   | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                                                | 2.21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование                                        | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |
|                                                                | 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры                                                   | Программа бакалавриата                                                                 | 1               |

| Наименование заказчика         | Код и наименование направления подготовки           | Уровень образовательной программы                                                      | Количество мест |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                | 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 2               |
| ФГБУ «Россельхозземмониторинг» | 4.35.03.10 Ландшафтная архитектура                  | Программа бакалавриата                                                                 | 2               |
|                                | 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика     | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |
| ФНЦ Агроэкологии РАН           | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика           | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 1               |

Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Москвы, Московской области и других регионов. В рамках мероприятий разъяснялись условия целевого приема; обсуждались вопросы обеспечения направляемым на обучение студентам условий для прохождения практики, формирования индивидуальных образовательных траекторий, сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ; а также вопросы обеспечения им социальных гарантий и социальной поддержки со стороны Университета и со стороны организации-заказчика.

В 2025 году в Университете 158 человек обучалось по договорам о целевом обучении (рисунок 7).

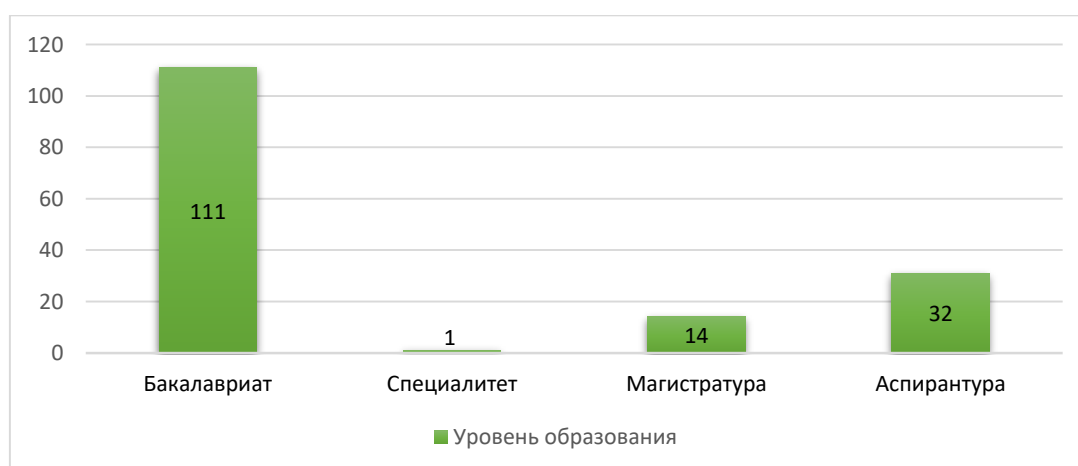


Рисунок 7 – Количество обучающихся по договорам о целевом обучении

Завершили обучение в 2025 году по ОПОП ВО в рамках *целевого обучения* – 9 студентов: 7 бакалавров, 2 магистра.

### **Доля выпускников агротехнологических классов от количества поступивших, %**

В 2025 г. в ГУЗ работали следующие 4 агрокласса «Архитектурный», «Геодезический», «Экономический» и «Землеустройство». Всего на дистанционных занятиях обучался 101 человек, 88 из них прошли итоговое тестирование и получили сертификаты об окончании агроклассов, в ФГБОУ ВО ГУЗ поступили 19 человек (по направлениям подготовки: 16 – «Архитектура», 2 – «Геодезия», 1 – «Землеустройство») (табл. 23).

Программы агротехнологических классов предусматривали проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий. Для слушателей в личных кабинетах размещались онлайн-лекции; после завершения каждого раздела сдавался промежуточный тест; после завершения курса сдавался итоговый тест по геодезии, экономике и землеустройству. По архитектуре итоговым заданием было эссе.

**Таблица 23 – Выпускники агроклассов, поступившие в Университет**

| <b>Выпускники агроклассов 2025 года (человек)</b> | <b>Поступившие в Университет (получившие сертификат, человек)</b> | <b>Поступившие в Университет (получившие сертификат, человек)</b> | <b>Поступившие в Университет (получившие сертификат, человек)</b> | <b>Поступившие в Университет (получившие сертификат, человек)</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 88                                                | Архитектура – 16                                                  | Геодезия – 2                                                      | Землеустройство – 1                                               | <b>19</b>                                                         |

### **1.8 Профориентационная работа и трудоустройство выпускников**

Система содействия трудоустройству выпускников ГУЗ представляет собой комплексную структуру взаимодействия элементов внутренней и внешней среды, сформированную с учётом потребностей обучающихся и выпускников в успешном трудоустройстве, а также актуальных запросов регионов и работодателей в квалифицированных специалистах.

К элементам внутренней среды системы относятся:

- Отдел профориентации (далее – Отдел) – структурное подразделение, отвечающее за информационное и методическое сопровождение системы, организацию аудита эффективности трудоустройства выпускников;
- деканаты факультетов;
- руководители образовательных программ;
- профсоюзная организация Университета.

Внешняя среда представлена следующими участниками: ассоциацией выпускников ГУЗ; профессиональными сообществами; отраслевыми министерствами; компаниями-работодателями; Управлением государственной службы занятости населения г. Москвы и Московской области; специализированными порталами по трудоустройству; проектами платформы «Россия – страна возможностей».

Во всех учебных подразделениях Университета организована системная работа по формированию карьерной траектории студентов. На выпускающих кафедрах назначены ответственные лица, в чьи обязанности входит мониторинг эффективности трудоустройства выпускников и оказание им содействия в поиске работы.

Отдел профориентации при информационной и организационной поддержке факультетов и структурных подразделений Университета реализует мероприятия по:

- консультационной поддержке студентов и выпускников;
- информированию о текущем состоянии рынка труда;
- обучению технологиям проектирования трудоустройства;
- организации временной занятости;
- проведению презентаций компаний;
- содействию в трудоустройстве.

Учебные подразделения, в свою очередь, иницируют мероприятия по взаимодействию с рынком труда и развитию карьеры студентов, активно привлекая ресурсы Отдела.

Комплекс организационно-методических мер по содействию трудоустройству выпускников включает:

- организацию мероприятий, направленных на содействие трудоустройству: ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия работодателей, круглые столы с участием работодателей (в т.ч. в онлайн-формате);
- формирование базы данных выпускников, находящихся в поиске работы, посредством сбора анкет, составления резюме, размещения портфолио в Отделе ГУЗ;
- ознакомление выпускников с базой вакансий на следующих ресурсах:
  - а) цифровая среда по организации работы Центров карьеры образовательных организаций высшего образования «Факультетус» (<https://facultetus.ru>);
  - б) карьерный портал «Общероссийская Федеральная база вакансий и резюме "Работа в России"» (<https://trudvsem.ru>);
  - в) карьерные сайты (<https://hh.ru>, <https://superjob.ru>);
  - г) Центр ГУЗ (<https://www.guz.ru/obshchestvo/proforientatsiya/>);
- предложения стажировок и практик от работодателей.

Организация внутреннего трудоустройства выпускников, в т.ч. на позиции учёных-исследователей в ГУЗ. Ежегодно проводится актуализация информации о взаимодействии Университета с работодателями на основании распоряжения проректора по учебной работе.

Государственный университет по землеустройству официально включён в Общественную ассоциацию центров карьеры Российской Федерации. Важным элементом системы развития компетенций выступает Центр компетенций – площадка, где студенты проходят диагностику универсальных компетенций и работают над их развитием в рамках индивидуальной траектории. По итогам обучения студенты получают «паспорт компетенций», подтверждающий уровень развития профессиональных и надпрофессиональных навыков, что повышает их ценность на рынке труда.

Совместно с Департаментом оценки и методологии АНО «Россия – страна возможностей» проводится тестирование студентов ГУЗ для комплексной оценки их когнитивных способностей и личностного потенциала.

Для сбора данных о профессиональной занятости выпускников на официальном сайте ГУЗ во вкладке Отдела размещена Анкета для выпускников. Регулярный опрос позволяет отслеживать динамику трудоустройства и корректировать работу системы.

Отдел профориентации выполняет функцию координационного центра, интегрирующего карьерные возможности для обучающихся. Используя цифровую карьерную среду Университета, он выстраивает эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса трудоустройства.

Результаты сотрудничества ГУЗ с потенциальными работодателями включают:

- организацию учебных, производственных практик и стажировок;
- повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников;
- содействие в подборе кандидатов на вакансии среди выпускников через размещение объявлений о вакансиях;
- проведение образовательных и карьерных мероприятий для студентов и выпускников;
- организацию стратегических сессий с участием студентов, преподавателей и работодателей.

Ежегодно значительное число студентов проходит стажировку в подразделениях:

- Правительства Москвы;
- Росреестра;
- Роскадастра;
- Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- Следственного комитета;
- Министерства внутренних дел;
- Прокуратуры.

Многие из них трудоустраиваются после получения диплома.

Таким образом, система содействия трудоустройству ГУЗ демонстрирует высокую результативность, обеспечивая выпускникам конкурентные преимущества на рынке труда и удовлетворяя кадровые потребности работодателей.

Деятельность Отдела профориентации Государственного университета по землеустройству формируется с учётом актуальных тенденций развития высшей школы XXI века и стратегических задач в сфере профориентации и трудоустройства. Предусматривается организация и проведение широкого спектра мероприятий, включая традиционные ярмарки вакансий, дни карьеры и образования, а также участие в специализированных профессиональных выставках столичного, общероссийского и международного уровня.

В 2025 году профориентационная деятельность Отдела была сфокусирована на решении двух ключевых стратегических задач. Во-первых, на системной профо-

риентации школьников и учащихся колледжей для формирования целевого контингента абитуриентов: речь идёт о привлечении лиц с высоким уровнем подготовки по профильным дисциплинам, способных осознанно и мотивированно выбрать профессию и готовых к профессиональному самоопределению. Во-вторых, на комплексном профессиональном сопровождении студентов Университета в период обучения – посредством внедрения аудиторных и внеаудиторных форм работы, расширяющих представления обучающихся о будущей профессии, позволяющих приобрести дополнительные знания о характере трудовой деятельности, а также способствующих выработке и укреплению профессиональных навыков и умений.

Сотрудники Отдела в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями ГУЗ реализуют комплекс взаимосвязанных задач:

- обеспечивают учащихся общеобразовательных учреждений, педагогов и родителей актуальной информацией о потребностях современного рынка труда в квалифицированных специалистах (инженерах, геодезистах, менеджерах, юристах, архитекторах), а также в области землеустройства, кадастров и земельного права – с освещением специфики профессиональной деятельности и перспектив самореализации в данных сферах;

- проводят индивидуальные и групповые консультации, помогая учащимся принять осознанное решение о выборе профессионального пути с учётом их индивидуальных особенностей, способностей и возможностей;

- организуют процедуры профессионального отбора для определения степени пригодности учащихся к конкретным профессиям;

- содействуют профессиональной адаптации будущих специалистов, оказывая поддержку в становлении профессиональных навыков, формировании соответствующих социальных и профессиональных качеств.

Для укрепления связей в системе «учреждения общего и среднего профессионального образования – Государственный университет по землеустройству» Университет поддерживает активное взаимодействие с образовательными организациями Москвы, Московской области и регионов России. Приоритетным направлением выступает ориентирование выпускников школ на выбор профессий, связанных с землеустройством, кадастрами и земельно-имущественными отношениями.

В отчётном периоде Отдел доработал индивидуальную стратегию взаимодействия Университета с потенциальными абитуриентами. В рамках этой стратегии успешно функционировали профориентационные группы, объединяющие студентов и преподавателей. Инициативные группы (мобильные бригады) проводили целенаправленную работу с учащимися школ и колледжей – как на базе ГУЗ, так и с выездом в образовательные учреждения Москвы и Московской области.

Каждый факультет и кафедра разработали детальный план профориентационной работы и взаимодействия со школами. За факультетами закреплены конкретные образовательные учреждения, с которыми заключены официальные соглашения о сотрудничестве.

В течение года в рамках запланированных мероприятий был реализован обширный комплекс профориентационных активностей, в том числе в дистанционном формате. К числу проведённых мероприятий относятся:

- участие представителей Университета в родительских собраниях;

- выездные лекции в школах, в т.ч. на территории ВДНХ;
- мастер-классы от ведущих специалистов профильных предприятий как на площадке Университета, так и на производственных объектах;
- тематические экскурсии для абитуриентов по территории и инфраструктуре ГУЗ с демонстрацией учебно-лабораторной базы и возможностей профессионального развития.

В период приёмной кампании Отдел профориентации активно участвовал в работе Приёмной комиссии. Сотрудники Отдела оказывали консультационную поддержку абитуриентам и их родителям: помогали с выбором направлений подготовки и факультетов, разъясняли особенности форм обучения, сопровождали процесс заполнения заявлений и предоставления необходимых для поступления документов. Кроме того, Отдел вёл активную работу в рамках программы связей с общественностью, способствуя повышению информированности целевой аудитории о возможностях и преимуществах обучения в ГУЗ.

Таким образом, в 2025 году система профориентационной работы ГУЗ продемонстрировала высокую эффективность, обеспечив не только привлечение мотивированных абитуриентов, но и непрерывное профессиональное развитие обучающихся на всех этапах образовательного процесса.

В рамках реализации комплексной программы профориентационной работы инициативные группы (мобильные бригады) ГУЗ осуществляли целенаправленное взаимодействие с учащимися общеобразовательных школ и колледжей. Деятельность бригад реализовывалась в нескольких форматах: на базе Университета, посредством выездных мероприятий в образовательные учреждения Москвы и Московской области, а также – с учётом современных тенденций цифровизации – в дистанционном режиме, что позволило существенно расширить географию и охват профориентационной деятельности.

Отдел профориентации выступил ключевым организатором ряда значимых мероприятий 2025 года, в числе которых:

- Дни открытых дверей ГУЗ, проведённые 21.03.2025 и 18.05.2025, которые посетили свыше 1 500 абитуриентов и их родителей;
- форум по трудоустройству «Молодой карьерист» (31.03.2025), собравший представителей ведущих работодателей и студентов старших курсов.

В рамках систематической работы по изучению мотивации абитуриентов все участники профориентационных мероприятий приглашаются к участию в анкетировании, направленном на выявление ключевых факторов выбора специальности и факультета ГУЗ. Анализ результатов опросов показал, что подавляющее большинство абитуриентов (около 78% респондентов) делают осознанный выбор будущей профессии, руководствуясь индивидуальными способностями и устойчивым интересом к точным и естественным наукам. Значительная часть поступающих (порядка 15% опрошенных) отмечает, что решение о поступлении в ГУЗ принято на основании рекомендаций родственников, учителей или выпускников Университета, а также благодаря высоким оценкам и положительным отзывам о качестве образования в вузе. Оставшиеся 7% абитуриентов указали иные факторы выбора, включая престиж профессии и перспективы трудоустройства.

За отчётный учебный год Отдел профориентации организовал и провёл более 100 мероприятий различного формата, среди которых:

- традиционные Дни открытых дверей;
- тематические мастер-классы от ведущих преподавателей и практикующих специалистов;
- олимпиады школьников по профильным дисциплинам;
- научно-практические конференции с участием учащихся школ и студентов младших курсов;
- выездные профориентационные мероприятия в школах регионов присутствия Университета.

Особое внимание в отчётном периоде было уделено развитию сети специализированных школ-партнёров. В рамках сотрудничества с ними реализованы совместные образовательные программы, организованы подготовительные курсы, проведены профориентационные диагностики. Данная работа позволила не только повысить уровень подготовленности абитуриентов, но и укрепить долгосрочные связи с потенциальными студентами, сформировать устойчивый интерес к обучению в ГУЗ ещё на этапе школьного образования.

Государственный университет по землеустройству на регулярной основе принимает активное участие в крупных городских и федеральных профориентационных мероприятиях. В отчётном году представители вуза участвовали в:

- «Московском дне профориентации» на площадке ВДНХ, где была представлена экспозиция ГУЗ и проведены консультации для более чем 500 школьников;
- выставке «Навигатор поступления» в Международном торговом центре, где абитуриенты получили актуальную информацию о направлениях подготовки и правилах приёма;
- ежегодной Московской международной выставке «Образование и карьера» в Гостином дворе, где ГУЗ представил свои образовательные программы и возможности карьерного развития выпускников.

Для консультирования посетителей на данных мероприятиях привлекались студенты старших курсов и сотрудники Университета в качестве волонтеров. Их участие не только обеспечило высокий уровень информационной поддержки гостей, но и позволило продемонстрировать абитуриентам реальные примеры успешной студенческой жизни и профессионального развития в стенах ГУЗ.

Таким образом, системная профориентационная работа ГУЗ в отчётном периоде способствовала повышению информированности абитуриентов о возможностях обучения в Университете, формированию устойчивого интереса к профильным специальностям и укреплению имиджа вуза как центра качественной профессиональной подготовки специалистов в области землеустройства, кадастра и смежных дисциплин.

Основные мероприятия, проведенные центром в 2025 году, представлены в таблице 24.

**Таблица 24 – Перечень мероприятий, проведенных Отделом  
профориентации в 2025 году**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                    | <b>Даты<br/>проведения</b>       | <b>Место<br/>проведения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Работа по обновлению и вводу данных в информационной системе персональных данных «Мониторинг трудоустройства»                                                                                  | декабрь – апрель<br>2025 г.      | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 2                | Информационное сопровождение мероприятий в социальных сетях и официальном сайте ГУЗ                                                                                                            | декабрь 2024 г. – май<br>2025 г. | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 3                | Участие в карьерном фестивале «Карьерный прорыв. Раскрой свой потенциал»                                                                                                                       | 23 января 2025 г.                | г. Москва                   |
| 4                | Организация участия и участие в «АгроКампус и Карьера», которое является частью Международных выставок «Аргос» и «Агро-тех»                                                                    | 22–24 января 2025 г.             | г. Москва                   |
| 5                | Участие в Дне профориентации в школе № 56                                                                                                                                                      | 24 января 2025 г.                | г. Москва                   |
| 6                | Подготовка к проведению Дня открытых дверей в ФГБОУ ВО ГУЗ                                                                                                                                     | январь – март 2025 г.            | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 7                | Проведение консультаций со студентами ГУЗ по вопросам трудоустройства и карьеры                                                                                                                | февраль – июнь<br>2025 г.        | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 8                | Участие в выставке компании 1С в рамках XXV международной научно-практической конференции «Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста» | 4 февраля 2025 г.                | г. Москва                   |
| 9                | Организация проведения вручения дипломов выпускникам – магистрам ГУЗ 2025                                                                                                                      | 11 февраля 2025 г.               | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 10               | Участие в мероприятии: «Клуб соискателей с инвалидностью "Хочу работать"»                                                                                                                      | 12 февраля 2025 г.               | г. Москва                   |
| 11               | Организация экскурсии в ГУЗ школы № 806                                                                                                                                                        | 19 февраля 2025 г.               | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 12               | Организация встречи с представителями ГУ МВД по г.Москве для студентов-юристов                                                                                                                 | 26 февраля 2025 г.               | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 13               | Участие в научно-практической конференции «Ржевский рубеж: помним прошлое, живём настоящим, создаем будущее»                                                                                   | 27 февраля 2025 г.               | г. Ржев                     |
| 14               | Организация онлайн консультации с секретарем приемной комиссии ГУЗ                                                                                                                             | 27 февраля 2025 г.               | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 15               | Создание рекламно-информационных материалов профориентационного характера                                                                                                                      | Конец марта                      | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 16               | Организация участия и участие в ежегодной 60-й Московской международной выставке «Образование и карьера»                                                                                       | 1-2 марта 2025 г.                | г. Москва                   |
| 17               | Создание рекламно-информационных материалов профориентационного характера                                                                                                                      | Март – 18 мая                    | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Даты<br/>проведения</b>              | <b>Место<br/>проведения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 18               | Участие в мероприятии Всероссийский «День открытых дверей» ГУФССП                                                                                                                                                                                                                                          | 5 марта 2025 г.                         | г. Москва                   |
| 19               | Участие в Московском международном Салоне образования (ММСО.ЕХРО-2025)                                                                                                                                                                                                                                     | 5-6 марта 2025 г.                       | г. Москва                   |
| 20               | Участие во встрече «Инвестиции в будущее» от Россельхозбанка                                                                                                                                                                                                                                               | 12 марта 2025 г.                        | г. Москва                   |
| 21               | Проведение Дня открытых дверей в ФГБОУ ВО ГУЗ                                                                                                                                                                                                                                                              | 22 марта 2025 г.                        | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 22               | Организация онлайн консультации с секретарем приемной комиссии ГУЗ                                                                                                                                                                                                                                         | 27 марта 2025 г.                        | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 23               | Участие в Региональной образовательной выставке «Поступи 25/26»                                                                                                                                                                                                                                            | 29 марта 2025 г.                        | Московская область          |
| 24               | Подготовка к проведению Дня открытых дверей в ФГБОУ ВО ГУЗ                                                                                                                                                                                                                                                 | март – май 2025 г.                      | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 25               | Организация участия в XVI Выставке российских образовательных организаций «Образование в России – 2025» в г. Бишкеке                                                                                                                                                                                       | 2–5 апреля 2025 г.                      | Киргизская Республика       |
| 26               | Организация участия и участие в IX выставке Евразийского образования, Казахстан                                                                                                                                                                                                                            | 7–11 апреля 2025 г.                     | Республика Казахстан        |
| 27               | Участие в Дне открытых дверей в Министерстве природных ресурсов и экологии РФ                                                                                                                                                                                                                              | 11 апреля 2025 г.                       | г. Москва                   |
| 28               | Участие в Всероссийском онлайн-практикуме по составлению резюме для студентов образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, обучающихся на направлениях подготовки, специальностях, связанных с архитектурой, строительством и жилищно-коммунальным хозяйством | 15 апреля 2025 г.                       | г. Москва                   |
| 29               | Организация участия и участие в ежегодной Московской международной выставке «Навигатор поступления»                                                                                                                                                                                                        | 19-20 апреля 2025 г.                    | г. Москва                   |
| 30               | Организация онлайн консультации с секретарем приемной комиссии ГУЗ                                                                                                                                                                                                                                         | 24 апреля 2025 г.                       | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 31               | Участие в Форум-выставке «Ярмарка стажеров»                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 апреля 2025 г.                       | г. Москва                   |
| 32               | Проведение Дня открытых дверей в ФГБОУ ВО ГУЗ                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 мая 2025 г.                          | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 33               | Выставка «Выбор! Профессия! Успех!»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 сентября 2025 г.                     | Раменской городской парк    |
| 34               | Создание рекламно-информационных материалов профориентационного характера                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь 2025 г.                         | ФГБОУ ВО ГУЗ,<br>г. Москва  |
| 35               | Выставка «Образование и карьера»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31 октября – 01 ноября 2025 г.          | г. Москва,<br>Гостиный двор |
| 36               | «Один день в университете»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 ноября, 22 ноября, 29 ноября 2025 г. | ФГБОУ ВО ГУЗ                |

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                                    | Даты<br>проведения            | Место<br>проведения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 37       | Проведение тренинга по фото и видео съемке                                                              | 27 ноября – 28 ноября 2025 г. | ФГБОУ ВО ГУЗ        |
| 38       | Проведение выездного мероприятия сотрудников ГУЗ с выпускниками школ                                    | 27 ноября – 28 ноября 2025 г. | г. Нягань           |
| 39       | Обновление банка вакансий на официальном сайте ГУЗ                                                      | ноябрь 2025 г.                | ФГБОУ ВО ГУЗ        |
| 40       | Работа с выпускниками вуза в рамках реализации проекта «Центр компетенций сельскохозяйственной отрасли» | ноябрь 2025 г.                | ФГБОУ ВО ГУЗ        |
| 41       | Выездные мероприятия со школьниками и студентами СПО                                                    | ноябрь 2025 г.                | ФГБОУ ВО ГУЗ        |
| 42       | Проведение выездного мероприятия сотрудников ГУЗ с выпускниками школ                                    | 6 декабря 2025г.              | г. Геленджик        |
| 43       | День открытых дверей для СПО                                                                            | 6 декабря 2025 г.             | ФГБОУ ВО ГУЗ        |

Профориентационное сопровождение студентов Университета в сфере их трудоустройства и последующего успешного карьерного роста также является неотъемлемой частью работы Отдела. Это многоплановая работа, требующая привлечения профессионалов в области землеустройства и кадастров (профессорско-преподавательского состава) и включающая меры по профессиональному информированию и консультированию, помощь в поиске профильных организаций, встречи с успешными представителями профессии, учеными, государственными деятелями, бизнесменами.

Так, многолетнее деловое партнерство связывает ГУЗ с правительственными структурами города Москвы. Ежегодно студенты Университета проходят стажировку в различных подразделениях правительства Москвы, Росреестра, Роскадастра, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Следственного комитета, Министерства внутренних дел, Прокуратуры, с последующим трудоустройством после получения диплома.

Немаловажным показателем является то, что в условиях общего спада трудоустройства наш Университет удерживает в последние несколько лет высокие показатели трудоустроенных выпускников.

Уровень трудоустройства выпускников приближается к 93%, из них работающих непосредственно в организациях агропромышленного комплекса нет, в связи с тем, что ОКВЭД Министерства сельского хозяйства не соответствуют реализуемым направлениям подготовки в Университете. Стоит отметить, что благодаря популяризации получения следующего уровня образования и/или второго высшего многие студенты Университета после окончания вуза продолжают обучение, совмещая его с началом карьерного пути.

К уже сформировавшейся связи вуза и организаций, в которые трудоустроены выпускники ГУЗ, в 2025 году присоединились следующие предприятия:

– «Центральное территориальное управление имущественных отношений» (Центральное ТУИО) Министерства обороны Российской Федерации;

- Комитет государственного строительного надзора города Москвы (Стройнадзор);
- Ассоциация Саморегулируемая организация оценщиков «Союз»;
- ООО «Генеральный подрядчик-МФС»;
- Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт судебной экспертизы»;
- МУП «Домодедовский водоканал»;
- ООО «Средневолжская металлоломная компания» и другие компании профильного вузу сектора.

## **1.8 Кадровое обеспечение реализации Университетом ОПОП ВО**

Обеспечено соответствие состава, структуры и образовательного ценза профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в соответствии с направлениями и профилями реализуемых образовательных программ ГУЗ.

Мероприятия стратегии развития кадрового потенциала Университета определены в разделе 3.5. Программы развития ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» на период до 2030 года, утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 10 августа 2023 года, протокол № 10, и включают в себя следующее.

### **1. Развитие системы кадрового резерва на основе:**

- отбора кандидатов в Группу высокого профессионального потенциала;
- подготовка кадров к занятию управленческих позиций;
- прохождение образовательных программ, формирование управленческих компетенций.

2. Обеспечение организационной возможности для научно-образовательной профессионализации, прохождения профессиональной переподготовки, курсов профессионального мастерства.

3. Разработка и внедрение системы мер по закреплению в Университете (позиции ППС) наиболее успешных выпускников программ магистратуры, аспирантуры.

### **4. Формирование банка лучших управленческих практик, а именно:**

- построение структуры кадрового обеспечения ключевых сфер деятельности Университета;
- обеспечение информационной работы (в том числе запуска информационных ресурсов), направленной на освоение лучших управленческих практик в области управления сферой образования, науки и внеучебной работы;
- поддержание корпоративной этики сотрудника Университета;
- введение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов, включая их дополнительное профессиональное образование;
- формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала Университета.

Основной целью кадровой политики вуза является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ГУЗ и требованиями действующего законодательства.

Данные по численности преподавателей за 2020–2025 годы приведены в таблице 25.

**Таблица 25 – Динамика численности преподавательского состава по основному месту работы**

| <b>Показатели</b>     | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Число преподавателей, | 260         | 254         | 268         | 263         | 264         | 258         |
| в том числе:          |             |             |             |             |             |             |
| докторов наук,        | 47          | 47          | 47          | 53          | 38          | 32          |
| кандидатов наук       | 165         | 165         | 160         | 146         | 148         | 132         |

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку кадров высшего образования, на 31.12.2025 года составила 318 человек (258 человек по основной деятельности и 60 – по внешнему совместительству), из них 42 доктора наук (32 человека по основному месту и 10 человек по внешнему совместительству), 158 кандидатов наук (132 человека по основному месту и 26 человек по внешнему совместительству), 1 член-корреспондент, 3 академика РАН, заслуженных работников – 28, почетных работников высшего профессионального образования РФ – 31, почетных профессоров – 33, более 20 академиков и членов-корреспондентов Российской академии естественных наук, Международной академии аграрного образования и других общественных академий.

Численность ППС, работающих по гражданско-правовым договорам, составляет 275 человек.

Образовательная среда – это система, в которой личность педагога является одной из главных составляющих. Кадровый потенциал Университета отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе результативности и инновационности. Именно по уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности того или иного вуза. При таком подходе кадровый потенциал принимается в качестве одного из основных объектов управления в Университете.

Кадровую политику в 2025 году можно признать успешной, так как научно-педагогический потенциал вуза отвечает требованиям аккредитационных показателей.

Совершенствование кадрового состава в администрации Университета обеспечило омоложение управленческого персонала по состоянию на 31.12.2025 года: средний возраст работников ППС составил 52 года.

Возрастной состав ППС моложе 25 лет – 2 чел., 25–29 лет – 9 чел., 30–34 года – 10 чел., 35–39 лет – 12 чел., 40–44 года – 24 чел., 45–49 лет – 36 чел., 50–54 года – 24 чел., 55–59 лет – 17 чел., 60–64 – 25 чел., 65 – 104 чел.

### **1.9 Оснащение учебного процесса компьютерной техникой и оборудованием в 2025 году**

В сфере оснащения учебного процесса компьютерной техникой и оборудованием в 2025 году основными приоритетами были:

1. Техническая поддержка и обеспечение бесперебойной работы приемной комиссии.
2. Оснащение новых и существующих подразделений ФГБОУ ВО ГУЗ компьютерной и печатной техникой. Установлено новое или обновлено старое оборудование:
  - в Ученом и диссертационных советах;
  - в отделе профориентации;
  - в Приёмной комиссии ГУЗ для функционирования работы суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»;
  - на подготовительном отделении для обучения иностранных студентов;
  - в учебных классах кафедр архитектуры, геоэкологии и природопользования, геодезии и геоинформатики.

Подключение отдельных подразделений и аудиторий к проводной сети Интернет (при невозможности – использование беспроводной сети Wi-Fi и модемов с мобильным интернетом).

3. Ремонт и поддержка в актуальном состоянии парка компьютерной и печатной техники, мультимедийного оборудования.

4. Организация учебного процесса в классах на территории Центра цифрового сопровождения образовательной деятельности.

5. Полная модернизация сайта Университета и его приложений.

6. Обеспечение функционирования:

- а) установки широкоформатной презентационной панели в холле 1-го этажа для демонстрации медиа-файлов, видеотрансляции мероприятий и объявлений;
- б) оборудования видео-конференц-зала № 2;
- в) панелей видеорекламы социальной направленности.

В 2025 учебном году в ФГБОУ ВО ГУЗ реализован комплекс мер, направленный на повышение уровня цифровизации вуза.

### **1.10 Центр информационных систем (далее – ЦИС)**

В настоящий момент на сервере ГУЗ работают: электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС ГУЗ), система дистанционного обучения, электронная библиотека <https://guz.bookonline.ru/>, система web-анкетирования, система web-тестирования, электронный каталог библиотеки ГУЗ, сайты кафедр и факультетов ГУЗ, личные страницы преподавателей и личные кабинеты студентов и аспирантов (портфолио). Электронная информационно-образовательная

среда Университета включает в себя личные кабинеты студентов, портфолио студентов, системы интерактивного общения преподавателей и учащихся, беспроводный вход из личного кабинета в электронные библиотеки: Знаниум (znanium.com), Лань (lanbook.ru), IPR Books (iprbookshop.ru).

В 2025 году продолжал развиваться новый портал <https://digital.guz.ru/>, объединяющий все электронные ресурсы вуза.

На сайте развернута и успешно функционирует новая система дистанционного обучения <https://sdo.guz.ru/>, созданная на основе 3D Русский Moodle. Преподаватели Университета размещают в системе учебные интерактивные курсы. В 2025 году размещены 42 курса и 86 тестов. Продолжает наполняться база электронных тестов по различным предметам, разработанных преподавателями Университета. Эти тесты используются для внутреннего тестирования студентов и корректировки учебного процесса.

Система дистанционного обучения технически подготовлена для сдачи текущей аттестации в автоматическом режиме.

Личные страницы преподавателей в ЭИОС ГУЗ являются существенным подспорьем для учебной работы студентов Университета. В них размещены актуальные учебные материалы, тесты, УМК, вопросы для самоконтроля, практические рекомендации и задания для студентов, дополнительная учебная литература. В 2025 году материалы были обновлены по предметам обучения.

Сотрудники ЦИС обеспечивают постоянное техническое сопровождение сайта Университета, сайтов кафедр и электронной образовательной среды. Созданы корпоративные почтовые ящики на домене guz.ru членам Ученого совета, руководителям подразделений, всем преподавателям Университета.

Постоянная поддержка и сопровождение обучения с элементами дистанционных технологий осуществляется посредством российской системы видеоконференций Webinar.ru.

Происходит постоянное пополнение электронной библиотеки ГУЗ. В 2025 году она пополнилась 93 электронными учебными пособиями, разработанными и созданными коллективами авторов и сотрудниками ЦИС, и в настоящий момент в электронной библиотеке ГУЗ насчитывается 967 электронных изданий преподавателей Университета, из них 561 пособие за последние 5 лет.

Модуль «Выпускная квалификационная работа» (Антиплагиат ГУЗ), предназначенный для систематизации и грамотного хранения работ студентов Университета, их проверки на заимствования в ЭБС и по другим источникам, – это уникальная база для проверки оригинальности ВКР: Интернет и Wikipedia + более 30 000 учебников и других произведений из коллекции ЭБС Znanium. com + российские научные журналы и Киберленинка + зарубежные коллекции (Springer, Hindawi) + коллекции вузов. Также для создания и ведения электронных портфолио достижений и, соответственно, для полного выполнения требований изменившегося законодательства модуль подготовлен для проведения летней сессии.

Центр информационных систем организует проведение всех онлайн мероприятий: конференций, докладов, встреч, лекций, проводимых Университетом.

ЦИС оказывает прямую поддержку, консультацию и техническую помощь, настройку оборудования и сетей бухгалтерии, финансово-экономического

управления и отдела по работе с персоналом при работе в системе 1С ЗКГУ и 1С Бухгалтерия.

В 2025 году в Университете в рамках Стратегии цифрового развития осуществлялся переход на систему «1С Университет ПРОФ», интеграцию ее с существующими системами ЭОС ГУЗ. В 2025 году осуществлен переход для автоматического составления расписания на базе 1С Университет.

Поддерживается модуль воинского учета, проведено обучение сотрудников военно-учетного стола Университета.

Внедряется система «1С Документооборот», объединяющая все подразделения вуза в единую сеть, позволяющая обеспечить полный жизненный цикл прохождения любых документов, необходимых для деятельности Университета. В модуль «1С Документооборот» добавлена возможность прохождения документов отдела закупок, их согласование и утверждение.

В рамках выполнения распоряжения руководства Университета и основываясь на «Положении об оценке эффективности деятельности педагогических кадров ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству" при реализации условий эффективного контракта», сотрудниками ЦИС был разработан и введен в эксплуатацию Модуль оценки эффективности деятельности ППС (эффективный контракт) для ЭОС ГУЗ. В 2025 году сотрудниками ЦДМО осуществлялось сопровождение и поддержка этого модуля, были созданы новые модули и внесены существенные доработки и изменения в существующие, учитывающие требования Ученого Совета Университета и преподавателей.

Осуществлена интеграция платформы системы «1С Университет ПРОФ» ГУЗ с федеральной геоинформационной системой (ГИС СЦОС), обеспечивающей доступ по принципу «одного окна» к действующим образовательным платформам. В 2025 году технически обеспечена эксплуатация портала технической поддержки и заявок <https://portal.guz.ru>. Блок «программное обеспечение» позволяет: оставить заявки на доработку функциональности информационных систем Университета; заявку на установку ПО в компьютерных классах ИВЦ и библиотеки; оставить заявку на проведение вебинаров и тестирования.

### **1.11 Учетно-отчетная деятельность в сфере образования**

В 2025 году Университет реализует указанную деятельность посредством Отдела статистики и мониторинга образовательной деятельности, функционирующего в тесном взаимодействии с проректорами, Учебно-методической службой, Центром профориентации, Центром инклюзивного образования, Отделом мониторинга образовательной деятельности, Центром дополнительного образования и методического сопровождения, а также отделами по работе с обучающимися, персоналом, заведующими кафедрами и деканами факультетов, а также иными структурными подразделениями.

В течение отчетного периода вуз участвовал в 57 мониторингах и статистических обследованиях (табл. 26).

**Таблица 26 – Виды сбора статистических данных о деятельности аграрных вузов**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                        | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организатор        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Мониторинг образовательной деятельности</i>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1. Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования                                                                                                                                     | Контроль динамики изменений в эффективности деятельности образовательных организаций по целевым показателям (образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС, трудоустройство, контингент студентов, доля остепенённых ППС на 100 студентов) | Минобрнауки России |
| 2. Мониторинг сведений в области подготовки и переподготовки кадров по тематике контрольно-надзорной деятельности, в т.ч. в формате сетевого взаимодействия с другими образовательными и научными организациями | Формирование информационной базы о научно-образовательной среде и материально-технической обеспеченности организации                                                                                                                                                                                              | Минобрнауки России |
| 3. Мониторинг наличия условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ                            | Наблюдение и контроль создания условий, позволяющих реализовывать образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                              | Минобрнауки России |
| 4. Мониторинг основных показателей стипендиального обеспечения обучающихся                                                                                                                                      | Сбор и анализ сведений по использованию стипендиального фонда, формируемого из средств федерального бюджета, а также внебюджетных средств, направляемых на стипендиальное обеспечение и другие выплаты                                                                                                            | Минобрнауки России |
| 5. Мониторинг платных услуг, оказываемых организациями по программам высшего образования сверх установленного государственного задания при приеме на 1 курс                                                     | Сбор и анализ данных о размере платы, взимаемой за услуги высшего образования, оказываемые сверх установленного государственного задания. Изучение состояния и развития региональных рынков цен на услуги высшего образования                                                                                     | Минобрнауки России |
| 6. Мониторинг платы за проживание в общежитии                                                                                                                                                                   | Контроль изменений стоимости обучения и технического состояния общежитий                                                                                                                                                                                                                                          | Минобрнауки России |
| 7. Мониторинг приемной кампании                                                                                                                                                                                 | Контроль приема абитуриентов и выполнения законодательных норм, регулирующих порядок и процедуру их зачисления                                                                                                                                                                                                    | Минобрнауки России |
| 8. Мониторинг целевого обучения                                                                                                                                                                                 | Контроль процесса обучения студентов, заключивших договор о целевом обучении                                                                                                                                                                                                                                      | Минобрнауки России |
| 9. Мониторинг управления и распоряжения государственным имуществом                                                                                                                                              | Наблюдение за состоянием и использованием объектов имущества, находящихся в оперативном управлении / распоряжении / собственности                                                                                                                                                                                 | Минобрнауки России |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организатор                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 10. Мониторинг обучения иностранных граждан                                                                                                                                | Контроль распределения, приема, выпуска численности обучающихся иностранцев, в т.ч. по квотам                                                                                                                                                                                  | Минобрнауки России                       |
| 11. Мониторинг эффективности использования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами                     | Контроль расходования средств на просветительские, воспитательные и оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                | Минобрнауки России                       |
| 12. Мониторинг образовательного кредитования                                                                                                                               | Контроль правомерности использования кредитного субсидирования на обучение                                                                                                                                                                                                     | Минобрнауки России                       |
| 13. Мониторинг оценки финансовой устойчивости федеральных государственных образовательных организаций высшего образования                                                  | Контроль финансово-экономической и хозяйственной деятельности вузов                                                                                                                                                                                                            | Минобрнауки России                       |
| 14. Мониторинг освоения бюджетных средств                                                                                                                                  | Контроль расходования бюджетных средств                                                                                                                                                                                                                                        | Минобрнауки России                       |
| 15. Мониторинг организаций и центров отраслевых компетенций, их потенциала и направлений развития                                                                          | Анализ наличия центров и сбор сведений об их деятельности                                                                                                                                                                                                                      | Росреестр                                |
| 16. Мониторинг качества приема в вузы в целях построения рейтинга российских образовательных организаций                                                                   | Контроль уровня результатов ЕГЭ поступающих, их индивидуальных достижений                                                                                                                                                                                                      | Рейтинговые агентства и иные организации |
| 17. Мониторинг достижения результатов федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Эксперт образования», «Кадры для цифровой экономики» | Анализ направлений деятельности вузов в реализации отдельных курсов, дисциплин (модулей) в формате онлайн-курсов с использованием дистанционных технологий                                                                                                                     | Минобрнауки России                       |
| 18. Мониторинг международной деятельности                                                                                                                                  | Свод сведений о численности иностранных граждан, обучающихся в вузах; иностранных работников, привлекаемых в образовательную деятельность. О реализации программ (дисциплин (модулей)) на иностранном языке и др.                                                              | Минобрнауки России                       |
| 19. Отчет по форме СПО-Мониторинг                                                                                                                                          | Проведение мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях и их филиалах, реализующих программы среднего профессионального образования                                                                                                                   | Минобрнауки России                       |
| <i>Индивидуальные формулярные наблюдения с последующим формированием заявок и предложений по управлению образовательной деятельностью</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 20. Открытый публичный конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по программам высшего образования                                                          | Установление организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования | Минобрнауки России                       |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                             | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организатор                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 21. Всероссийский открытый конкурс: назначение стипендий Президента РФ для обучающихся за рубежом                                                                                                                                    | Сохранение и развитие интеллектуального потенциала РФ, усиление государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего образования                                                                                                                                                                                      | Президент РФ, Минобрнауки России |
| 22. Государственное задание на оказание государственных услуг                                                                                                                                                                        | Установить требования к составу, качеству, объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг и выполнения государственных работ. Сформировать документ государственного задания на оказание государственных услуг, определяющий порядок финансирования и получение субсидий на выполнение государственного задания | Минобрнауки России               |
| 23. Утверждение председателей Государственной экзаменационной комиссии                                                                                                                                                               | Сбор информации о лицах, избираемых и утверждаемых на исполнение обязанностей председателя Государственной экзаменационной комиссии для имеющих государственную аккредитацию государственных образовательных организаций высшего образования                                                                                                         | Минобрнауки России               |
| 24. Взаимодействие с сельскими школами                                                                                                                                                                                               | Сбор информации о профориентационной работе с сельской молодежью                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минсельхоз России                |
| <i>Федеральные статистические наблюдения (ежегодные)</i>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 25. Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – Форма ВПО-1                                                                             | Сбор сведений о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                  | Минобрнауки России, Росстат      |
| 26. Сведения о материально-технической информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования – Форма ВПО-2                                                                       | Наблюдение за изменением распределения численности обучающихся, в т.ч. иностранных граждан, приема и выпуска по направлениям подготовки / специальностям                                                                                                                                                                                             | Минобрнауки России, Росстат      |
| 27. Форма федерального статистического наблюдения № 3-информ «Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказании услуг в этих сферах» | Исследование качества и уровня использования ИКТ по образовательным организациям                                                                                                                                                                                                                                                                     | Росстат                          |
| 28. Сведения о работе аспирантуры и докторантуры – Форма № 1-НК                                                                                                                                                                      | Контроль распределения, приема, выпуска, численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре                                                                                                                                                                                                  | Росстат                          |
| 29. Форма № 2-наука (ИНВ) «Сведения об организации сектора исследований и разработок»                                                                                                                                                | Контроль уровня научного потенциала образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Минобрнауки России, Росстат      |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                           | Цель                                                                                                                                                                              | Организатор                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 30. Форма № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»                                                                                                | Актуализация сведений о реализуемых образовательными организациями программам дополнительного образования и программах повышения квалификации                                     | Минобрнауки России, Росстат           |
| 31. Сведения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения государственных и муниципальных нужд – Форма 1-контракт                                                                                                        | Организация наблюдения за закупочной деятельностью и за определением поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения государственных нужд                                 | Росстат                               |
| 32. Сведения о закупочной деятельности – Форма 1-закупки                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                       |
| Исследовательские организации (ежегодно)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 33. Мониторинг экономики образования                                                                                                                                                                                                               | Социологические массовые опросы общественного мнения и маркетинговые исследования                                                                                                 | АНО «Аналитический центр Юрия Левады» |
| Сбор статистической информации учредителем аграрных вузов                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 34. Статистическая информация по показателям деятельности вузов и их филиалов по годам для формирования рейтинга вузов Минсельхоза России                                                                                                          | Статистическая сводка по определенным группам материалов и сведений, отражающих эффективность деятельности отдельного аграрного вуза в целях формирования паспорта вуза           | Минсельхоз России                     |
| 35. Сбор сведений о конкурсах, касающихся научной и научно-технической сферы                                                                                                                                                                       | Анализ и контроль научного, инновационного и новаторского потенциала вузов                                                                                                        | Минсельхоз России                     |
| 36. Сбор сведений о численности обучающихся, в т.ч. прием и выпуск                                                                                                                                                                                 | Анализ контингента обучающихся в разрезе направлений подготовки и специальностей                                                                                                  | Минсельхоз России                     |
| 37. Сбор сведений о реализуемых основных профессиональных образовательных программах                                                                                                                                                               | Анализ образовательной деятельности и ее соответствие лицензионным и аккредитационным требованиям                                                                                 | Минсельхоз России                     |
| 38. Сбор информации об изучении информационных технологий в АПК при реализации основных профессиональных образовательных программ                                                                                                                  | Обобщение сведений о реализации аграрными вузами образовательных программ, предусматривающих обучение цифровым технологиям в АПК                                                  | Минсельхоз России                     |
| 39. Сбор информации о международном сотрудничестве аграрных вузов                                                                                                                                                                                  | Систематизация информации о международных договорах и соглашениях в области образования и науки                                                                                   | Минсельхоз России                     |
| 40. Сбор информации о финансовой потребности учреждений в приобретении информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, и расходах на приобретение информационных систем и оборудования, связанных с переходом на дистанционное обучение | Анализ финансовых возможностей аграрных вузов по использованию и приобретению информационно-коммуникационных технологий. Разработка плановой документации по финансовой поддержке | Минсельхоз России                     |
| 41. Сбор сведений о реализации дистанционной формы обучения в аграрных вузах                                                                                                                                                                       | Контрольные формы еженедельной отчетности о ходе дистанционного обучения                                                                                                          | Минсельхоз России                     |
| 42. Сбор сведений о созданных обсерваторах                                                                                                                                                                                                         | Анализ материально-хозяйственных возможностей и мер, предпринятых вузами по предотвращению распространения пандемии                                                               | Минсельхоз России                     |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Цель                                                                                                                                                     | Организатор       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 43. Сбор сведений о среднемесячной заработной плате сотрудников                                                                                                                                                                            | Контроль выплат заработной платы                                                                                                                         | Минсельхоз России |
| 44. Сбор сведений о численности контингента по уровням образования, программам, формам обучения                                                                                                                                            | Контроль изменения численности обучающихся                                                                                                               | Минсельхоз России |
| 45. Сбор сведений о состоянии платежной дисциплины за месяц                                                                                                                                                                                | Сводка информации по оплате услуг бюджетными потребителями                                                                                               | Минсельхоз России |
| 46. Квартальный отчет руководителя о выполнении показателей эффективности деятельности федерального государственного бюджетного учреждения                                                                                                 | Контроль обеспечения функционирования образовательного учреждения                                                                                        | Минсельхоз России |
| 47. Расчет объемов государственного задания на перспективный период                                                                                                                                                                        | Составление плановой документации по бюджетному финансированию определенного вуза и образовательной деятельности по отрасли                              | Минсельхоз России |
| 48. Информация о трудоустройстве выпускников                                                                                                                                                                                               | Контроль трудоустройства выпускников аграрных вузов и взаимодействия с рынком труда                                                                      | Минсельхоз России |
| 49. Сбор сведений о подготовке кадров в области сельского хозяйства по годам                                                                                                                                                               | Координация деятельности вузов по реализации направлений подготовки, обеспечивающих обучение специалистов в сфере сельскохозяйственного производства     | Минсельхоз России |
| 50. Информация о наличии сельскохозяйственной техники и предоставление сведений о потребности в бюджетных ассигнованиях для приобретения сельскохозяйственной техники                                                                      | Анализ потребности у аграрных вузов в видах (моделях) сельскохозяйственной техники, требующейся для приобретения на условиях финансовой аренды (лизинга) | Минсельхоз России |
| 51. Информация об имеющейся посевной площади и возделываемых культурах                                                                                                                                                                     | Учет сведений об имеющихся посевных площадях и возделываемых культурах                                                                                   | Минсельхоз России |
| 52. Информация из актов проверок, представлений и предписаний, полученных вузом в течение года                                                                                                                                             | Контроль исполнения предписаний и взаимодействия с государственными органами                                                                             | Минсельхоз России |
| 53. Информация о фактических и плановых расходах за услуги по охраняемым мероприятиям в отношении объектов первой и второй категорий опасности                                                                                             | Анализ источников обеспечения охраняемых мероприятий и правомерности их распределения                                                                    | Минсельхоз России |
| 54. Информация о заключении дополнительных соглашений по договорам аренды недвижимого имущества (за исключением жилых помещений)                                                                                                           | Учет арендных отношений, оценка обязательств по аренде                                                                                                   | Минсельхоз России |
| 55. Информация о прикладных научных исследованиях, направленных на стабилизацию эпизодической ситуации, запланированных или проводимых образовательными организациями высшего образования, подведомственными Минсельхозу России (по годам) | Сведения о ведении НИР в области прикладных исследований                                                                                                 | Минсельхоз России |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цель                                                                             | Организатор                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 56. Сведения о расчете с поставщиками энергоресурсов (квартальные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учет расходов на содержание и обслуживание имущественного комплекса              | Минсельхоз России                        |
| 57. Сбор сведений об участии в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на предстоящий учебный год | Учет динамики наличия бюджетных мест, финансируемых за счет федерального бюджета | Минсельхоз России,<br>Минобрнауки России |

Деятельность Отдела статистики и мониторинга представляет собой многоуровневую систему, включающую три ключевых направления. Каждое из них характеризуется специфическими задачами, методами и субъектами взаимодействия, что обеспечивает комплексный подход к сбору, анализу и использованию статистических данных в образовательной сфере.

На федеральном уровне Отдел осуществляет организацию и проведение сбора данных, а также подготовку сводных отчетов по формам федерального государственного статистического наблюдения. Эти отчеты предназначены для предоставления официальной статистической информации в различные государственные органы, такие как Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), ФГБОУ «Интеробразование» и Министерство сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России).

В 2025 году Отдел успешно подготовил и своевременно сдал следующие формы статистического наблюдения:

- Форма 1-ПК,
- Форма 1-НК,
- Форма ВПО-2,
- Форма 1-Мониторинг,
- Форма МД.

Кроме того, были оперативно подготовлены и отправлены ответы на запросы и опросы, касающиеся деятельности Университета, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и оперативности Отдела в рамках федерального уровня взаимодействия.

На региональном уровне Отдел предоставляет субъектам официального статистического учета официальную информацию по их письменным запросам или в соответствии с соглашениями об информационном взаимодействии. К числу таких субъектов относятся: Ассоциация московских вузов, Инспекция Федеральной налоговой службы города Москвы, Управление Федерального казначейства по Центральному административному округу (ЦАО) г. Москвы и объединенный военный комиссариат Замоскворецкого района ЦАО г. Москвы.

В 2025 году на региональном уровне были успешно подготовлены и своевременно сданы следующие формы статистического наблюдения:

- Форма ВПО-2,
- Форма 1-Мониторинг.

Также были оперативно подготовлены и направлены ответы на поручения Департамента научно-технической политики Минсельхоза России, а также на запросы и сборы статистической информации, касающиеся деятельности Университета.

На внутривузовском уровне Отдел выполняет ряд критически важных функций, направленных на обеспечение статистического учета и мониторинга образовательной и иной деятельности Университета. Основные направления деятельности включают:

- осуществление официального статистического учета образовательной и иной деятельности Университета в бумажном и электронном видах;
- формирование официальной статистической информации по образовательной деятельности Университета с последующей ее публикацией на официальном сайте Университета;
- участие в разработке критериев и показателей университетской системы оценки качества образования, включая университетский мониторинг качества образования;
- организация и проведение мониторинговых исследований в области оценки качества образования в Университете, а также анализ, агрегирование, систематизация и обобщение результатов этих исследований;
- подготовка информационно-справочных, методических и аналитических материалов Университета на основе результатов мониторинговых данных.

В апреле 2025 года Отдел подготовил и своевременно сдал отчет о самообследовании Университета за 2024 год, что является важным элементом внутренней системы оценки качества образования. Отдел активно совершенствует процессы сбора и обработки статистической информации от различных подразделений Университета. Ежемесячно Отдел статистики и мониторинга формирует оперативную статистику, которая предоставляется по запросу заинтересованных сторон.

## **1.12 Библиотечное обслуживание учебного процесса**

Работа вузовской библиотеки соответствует целям и задачам вуза, а еще, что более важно, роли и месту библиотеки в его структуре.

Основными задачами библиотеки являются: полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей в соответствии с информационными запросами на основе доступа к библиотечным фондам, формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Университета, организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных, воспитание информационной культуры читателей.

В библиотечном фонде достаточное количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, доля отказов на читательские запросы преподавателей и студентов

минимальны. Общий фонд библиотеки Университета в 2025 году составил 389647 экземпляров, названий – 52572. Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета составляет 365879 экземпляров, научной литературы – 2391 экземпляр, художественной литературы – 16698 экземпляров, справочно-библиографических изданий – 2415 экземпляров.

В начале учебного года (сентябрь) были подготовлены комплекты учебников – как для первокурсников, так и для студентов старших курсов. Учебная литература выдавалась согласно составленному графику студентам всех факультетов.

Анализ использования по видам изданий показывает, что лидерами спроса у пользователей в отчетном году являлись учебная и учебно-методическая литература (88% от общей книговыдачи). По отраслям знаний издания по естественным, сельскохозяйственным и техническим наукам составляли 71,3% от общей книговыдачи, повысился интерес к литературно-художественным изданиям на 1,6% по сравнению с прошлым годом.

Особую гордость библиотеки и в целом Университета составляет фонд редких и ценных изданий. Общее количество изданий – 2264 экз. Это 2110 книг 1833–1961 гг. изданий и 154 тома энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона 1890–1904 гг. изданий.

Общее количество периодических изданий составляет 85 наименований и 6285 экземпляров.

По данным анализа спроса на журналы в 2025 году самые популярные у читателей периодические издания посвящены сельскохозяйственным и техническим наукам (80%). Студентам как основной категории пользователей выдано 85% от общей цифры книговыдач.

Огромную помощь библиотеке в достижении параметров книгообеспеченности и упрощения отчетности оказывают Электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС). Заключены и постоянно пролонгируются договоры с правообладателями ЭБС удаленного доступа для пополнения фонда электронных учебников и журналов.

Это следующие ЭБС:

- ЭБС Znanium (ООО «Знаниум», контракт № 655 ЭБС (неисключительная лицензия) от 01 ноября 2025 г.);
- ЭБС Лань (ООО «ЭБС Лань», договор № ГУЗ-95/2025 на оказание услуг от 01 ноября 2025 г.);
- ЭБС Лань. Коллекция издательства «Просвещение» (ООО «ЭБС Лань», договор № ГУЗ-95/2025 на оказание услуг от 01 ноября 2025 г.);
- ЭБС Лань. Коллекция сетевых электронных библиотек (СЭБ) (ООО «ЭБС Лань», договор № СЭБ НВ-431 на оказание услуг от 09 октября 2025 г.).

Издания ЭБС помогают практически полностью удовлетворить запросы пользователей и обеспечить все направления/дисциплины нашего Университета, оказывая тем самым помощь библиотеке в достижении параметров книгообеспеченности как основной и дополнительной литературой, так и периодическими изданиями – журналами, коих более 500 наименований.

В библиотеке уже несколько лет формируется база научных трудов преподавателей, она хранит в себе 450 записей. За прошедший отчётный год внесено 237 новых учебных изданий и монографий.

За отчётный период поступило 1491 экз. книжных изданий (237 – занесено в электронный каталог «ИРБИС»).

Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется настоящим контрактом, – базовая коллекция (учебная и научная литература, журналы, научные статьи, энциклопедии, словари и справочники).

В Университете создана полнотекстовая электронная библиотека ГУЗ (свыше 600 названий учебных пособий, методических рекомендаций, авторефератов, рабочих программ). Библиотека постоянно пополняется новыми документами.

Библиотечный комплекс стал полноправным партнёром в учебно-воспитательной деятельности вуза.

Библиотекой было организовано несколько тематических книжно-иллюстрированных выставок и проведены несколько открытых научно-образовательных литературных гостиных к знаменательным датам и с целью популяризации чтения с привлечением московских поэтов, преподавателей университета и вовлечением в активное участие самих студентов ГУЗ:

- в ознаменование 2025 года «Годом защитника Отечества» – организована патриотическая книжно-иллюстративная выставка;

- в читальном зале организована ознакомительная выставка художественных произведений «Книги-юбиляры 2025 года»;

- в зале научной работы представлена книжная выставка «От Руси к России»;

- 24 января 2025 года проведено поэтическое мероприятие, приуроченное к Дню российского студенчества, Татьянинному дню и творчеству Владимира Высоцкого. С выставкой книжных изданий, фотографий, пластинок и музыкальных дисков поэта-певца;

- к Международному дню Матери-Земли – 22 апреля 2025 года – разработана книжно-иллюстративная выставка «Наш дом – Земля»;

- обновлены и пополнены выставки на учебном абонементе: «Научные труды преподавателей ГУЗ». Также организовываются книжно-иллюстративные выставки в аудиториях ГУЗ – Геодезии и геоинформатики: «Наука молодых»;

- обновлена постоянно действующая фотовыставка «Фотографии Великой Победы»;

- за отчётный год полностью переоформлены научный и читальные залы, три холла библиотеки. Созданы стенды Воинской славы «О доблести, о подвиге, о славе...» и «Поэт в России больше, чем поэт»;

- проведены познавательные часы информации и экскурсии для первокурсников с целью знакомства с Правилами пользования библиотекой, фондами библиотеки, каталогами (бумажным и электронным «ИРБИС») и регистрацией в ЭБС;

- к Всемирному дню учителя создана книжно-иллюстрированная выставка: «Учитель, перед именем твоим...»;

- к Международному дню архитектора оформлена книжно-иллюстративная выставка «Архитектура – это застывшая музыка»;

– «Поэт трагической судьбы» – под таким названием в Читальном зале Библиотечного комплекса 28 октября 2025 г. прошла познавательная литературно-музыкальная композиция, посвящённая 130-летию со дня рождения С.А. Есенина;

– проведён Круглый стол «Я лучшей доли не искал...» к 145-летию со дня рождения А.А. Блока, где выступали приглашённые гости – члены Союза писателей России, преподаватели ГУЗ и студенты. Библиотекой была подготовлена книжно-иллюстративная выставка и обзор произведений как самого А. Блока, так и произведений о нём. Проведён конкурс чтецов с вручением дипломов и памятных призов от библиотеки.

А также в рамках Конкурса студенческих научных исследований «Человек. Земля. Экология» ежегодных «Столыпинских чтений ГУЗ» в зале научной работы организована книжно-иллюстративная выставка, посвящённая Петру Аркадьевичу Столыпину «Вам, господа, нужны великие потрясения, а нам нужна великая Россия!». К празднованию Дня юриста в России – 3 декабря 2025 года – в медиазале библиотечного комплекса организована книжно-иллюстративная выставка «В мире права и закона». Состоялся для студентов литературно-музыкальный вечер «Зимняя сказка» накануне празднования Нового года.

В 2025 году организованы конкурсы Активного читателя и пользователя Электронных библиотечных систем (ЭБС), проведены семинары с представителями ЭБС «Znanium» и ЭБС «Лань». Вручены памятные дипломы и ценные подарки лучшим пользователям библиотеки и ЭБС (табл. 27).

**Таблица 27 – Состав и характеристика мероприятий в сфере культурно-массовой, воспитательной и научно-просветительской работы в подразделении (общественном объединении и т.д.) в 2025 году**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                 | Краткая характеристика                                                           | Период проведения (даты)     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Выставки тематические                                                    | Проходят в подразделениях библиотеки                                             | Проводятся регулярно         |
| 2     | Обзоры новинок электронных библиотек в формате презентаций               | Сайт университета                                                                | Проводятся регулярно         |
| 3     | Дни кафедры                                                              | Обсуждение актуальных проблем, обзор книжных новинок, правила работы в ЭБС и др. | Дату назначает зав. кафедрой |
| 4     | Выступление перед студентами первых курсов                               | Основы библиотечно-библиографических знаний                                      | В начале учебного года       |
| 5     | Проведение открытых литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов       | К юбилейным датам рождения писателей, поэтов, известных ученых                   | В течение года               |
| 6     | Составление биобиблиографий выдающихся деятелей землеустроительной науки | Систематизация трудов ученых ГУЗ                                                 | К юбилейным датам            |

Данные о состоянии библиотечного фонда и количестве экземпляров, приобретенной учебно-методической литературы представлены в таблицах 28 и 29.

**Таблица 28 – Состояние библиотечного фонда**

| <b>Годы</b> | <b>Всего, количество единиц хранения</b> | <b>Новые поступления, количество экземпляров</b> | <b>Новые поступления, количество названий</b> | <b>Процент обновления фондов</b> |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 2021        | 412105                                   | 4462                                             | 195                                           | 2,28                             |
| 2022        | 405975                                   | 4493                                             | 201                                           | 2,23                             |
| 2023        | 397979                                   | 647                                              | 20                                            | 0,16                             |
| 2024        | 388123                                   | 953                                              | 433                                           | 0,24                             |
| 2025        | 389647                                   | 1491                                             | 257                                           | 0,26                             |

**Таблица 29 – Количество экземпляров приобретенной учебно-методической литературы, в том числе по циклам дисциплин**

| <b>Показатели</b>                                       | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего приобретено                                       | 4462        | 3297        | 617         | 953         | 1491        |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 575         | 672         | 117         | 800         | 1245        |
| Естественно-научные дисциплины                          | 765         | 150         | 150         | 2           | 10          |
| Общепрофессиональные дисциплины                         | 1112        | 1125        | 200         | 51          | 67          |
| Специальные дисциплины                                  | 2011        | 1350        | 150         | 100         | 169         |

### **1.13 Внутривузовская система управления качеством образования**

ФГБОУ ВО ГУЗ основывается на нормативной базе в области образования, а также требованиях ГОСТ Р ИСО 9000-20001, ИСО 9001:2015 в области качества.

Система менеджмента качества ГУЗ (далее – СМК) включает в себя все процессы, связанные с образовательной, научной и инновационной деятельностью, объединяя в себе две модели. Основа – модель по ИСО 9001 с учетом требований и рекомендаций Стандартов и Директив ENQA, а также типовой модели.

СМК ГУЗ разработана и внедрена для реализации миссии, Программы стратегического развития ФГБОУ ВО ГУЗ (2022–2030 гг.), утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 22 февраля 2022 года, протокол № 7 (редакция № 1), с учетом ее корректировки 28 декабря 2022 года (редакция № 2), политики руководства и целей в области качества.

В стратегической перспективе Университет позиционирует себя базовым (системообразующим) отраслевым исследовательским университетом в едином образовательном пространстве Российской Федерации в области земельно-имущественного комплекса, землеустройства и кадастров с опережающей подготовкой кадров, лидирующим инновационно-научным центром, отвечающим на запросы рынка труда.

Деятельность ОУКО в 2024/2025 учебном году осуществлялась под руководством проректора по учебной работе, при постоянном сотрудничестве с Учебно-методической службой, Центром статистики и мониторинга образования, Многофункциональным центром карьеры и профориентации, Центром инклюзивного образова-

ния и методического обеспечения дистанционного обучения, Центром информационных систем, отделами по работе с обучающимися и по работе с персоналом, с заведующими кафедрами, деканами факультетов и т.д.

Для реализации стратегии вуза был разработан комплекс процедур и механизмов, направленных на мониторинг и оценку качества образовательной деятельности Университета, включающих в себя оценку условий, содержания и результатов обучения, а также удовлетворенности участников образовательного процесса.

В 2025 году отдел управления качеством образования (ОУКО) продолжил работу по созданию организационно-распорядительной документации ВСОКО ГУЗ для упорядочения основных процессов в вузе. В связи с изменением организационной структуры вуза, значительное внимание было уделено актуализации Положений о новых структурных подразделениях.

В отчетном 2025 учебном году по поручению проректора по учебной работе, ОУКО совместно Учебно-методической службой, Центром инклюзивного образования и МОДО, с заведующими кафедрами, деканами факультетов вуза актуализировал и разработал более 40 внутренних нормативно-правовых документов, определяющих процессы образовательной среды вуза, некоторые из которых представлены в таблице 30. Кроме того, актуализированны и впервые разработаны, в соответствии с новой организационной структурой Университета, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, включая ППС (таб. 31).

**Таблица 30 – Внутренние нормативно-правовые документы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П СМК 8.2.05-2025 Положение Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых ФГБОУ ВО «Государственного университета по землеустройству». Выпуск 2                                                                                                                                                                                                                                        |
| Р СМК 8.5.02-2025 Регламент работы апелляционной комиссии в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Р СМК 8.5.03-2025 Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| П СМК 8.2.06-2025 Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству». Выпуск 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| П СМК 8.2.18-2025 Положение Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц |
| П СМК 8.1.02-25 Положение об учебно-методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| П СМК 7.5.18-2025 Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П СМК 7.5.19-2025 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемые ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству». Выпуск 2                                                                                       |
| П СМК 9.1.07-2025 Положение Планирование, учет рабочего времени педагогических работников и порядок определения учебной нагрузки педагогических работников. Выпуск 3                                                                                                                                                                                                                                   |
| П СМК 7.5.20-2025 Положение о Порядке научного консультирования лиц при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству». Версия 01                                 |
| П СМК 7.5.07/1-2025 Положение о научном руководстве аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству». Выпуск 2 |

**Таблица 31 – Актуализированные и впервые разработанные Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции 2025 у.г.**

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Положения о структурных подразделениях:</b>                                                                |
| Положение о центре инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения ПСП 59.1-2025 |
| Положение о Колледже «Пространственное развитие сельских территорий»                                          |
| Положение об Учебно-методическом отделе Учебно-методической службы ФГБОУ ВО ГУЗ                               |
| Положение об Отделе организации учебного процесса Учебно-методической службы ФГБОУ ВО ГУЗ                     |
| Положение об Отделе сетевых форм обучения Учебно-методической службы ФГБОУ ВО ГУЗ                             |
| Положение об Учебно-методической службе ФГБОУ ВО ГУЗ                                                          |
| Типовое Положение о факультете                                                                                |
| Типовое Положение о кафедре ФГБОУ ВО ГУЗ                                                                      |
| Типовое Положение об Институте интенсивных программ ФГБОУ ВО ГУЗ                                              |
| Положение об Отделе управления качеством обучения                                                             |
| Положение о Группе аудита качества образования отдела управления качеством образования                        |
| Положение о Группе лицензирования и аккредитации отдела управления качеством образования                      |
| Положение о Группе организации конкурсов ППС и участия их в рейтингах отдела управления качеством образования |
| Положение об Институте интенсивных программ                                                                   |
| Положение о юридическом факультете                                                                            |
| <b>Должностные инструкции (проекты):</b>                                                                      |
| Должностная инструкция проректора по цифровизации ДИ 1-2025                                                   |
| Должностная инструкция проректора по международному сотрудничеству ДИ 1-2025                                  |
| Должностная инструкция первого проректора ДИ 1-2025                                                           |
| Должностная инструкция проректора по экономике и финансам ДИ 1-2025                                           |
| Должностная инструкция проректора по научной работе и проектной деятельности ДИ 1-2025                        |

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Должностная инструкция проректора по социальной работе и молодежной политике ДИ 1-2025                                                        |
| Должностная инструкция проректора по информационной политике ДИ 1-2025                                                                        |
| Должностная инструкция менеджера Аналитического центра научно-образовательной политики агропромышленного комплекса ДИ 86-2025                 |
| Должностная инструкция администратора Аналитического центра научно-образовательной политики агропромышленного комплекса ДИ 86-2025            |
| Должностная инструкция ведущего аналитика Аналитического центра научно-образовательной политики агропромышленного комплекса ДИ 86-2025        |
| Должностная инструкция директора Аналитического центра научно-образовательной политики агропромышленного комплекса ДИ 86-2025                 |
| Должностная инструкция системного администратора Аналитического центра научно-образовательной политики агропромышленного комплекса ДИ 86-2025 |
| Должностная инструкция начальника отдела организации учебного процесса Учебно-методической службы                                             |
| Должностная инструкция начальника учебно-методического отдела Учебно-методической службы                                                      |
| Должностная инструкция заместителя начальника учебно-методического отдела Учебно-методической службы                                          |
| Должностная инструкция начальника отдела сетевых форм обучения Учебно-методической службы                                                     |
| Должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе отдела организации учебного процесса Учебно-методической службы              |
| Должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе отдела сетевых форм обучения Учебно-методической службы                      |
| Должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе учебно-методического отдела Учебно-методической службы                       |
| Должностная инструкция заместителя начальника отдела организации учебного процесса Учебно-методической службы                                 |
| Должностная инструкция заместителя руководителя Учебно-методической службы                                                                    |
| Должностная инструкция лаборанта кафедры                                                                                                      |
| Должностная инструкция старшего лаборанта                                                                                                     |
| Должностная инструкция ассистента кафедры                                                                                                     |
| Должностная инструкция старшего преподавателя кафедры                                                                                         |
| Должностная инструкция доцента кафедры                                                                                                        |
| Должностная инструкция профессора кафедры                                                                                                     |
| Должностная инструкция зав. кафедрой                                                                                                          |

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности университета СТО СМК 9.1.09-2023, в вузе был проведен аудит документации в сфере исполнения Федерального законодательства в области образования в ФГБОУ ВО ГУЗ в 2025 году, мониторинг порядка организации и проведения практик в Университете; аудит сайта ФГБОУ ВО ГУЗ; внутренние аудиты деканатов ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кафедр и подразделений ФГБОУ ВО ГУЗ, Приказ «О проведении внутреннего аудита приемной комиссии ФГБОУ ВО ГУЗ» от 23.09.2025 № 02-06/253; учебных аудиторий ФГБОУ ВО ГУЗ.

В рамках ВСОКО за отчетный период проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

Подготовлен Отчет по итогам проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии (Распоряжение проректора по УР №01 от 28.01.2025 о внесении в электронную информационную образовательную среду Университета (далее – ЭИОС) результатов сессии; Распоряжение проректора по УР №11 от 21.02.2025 о подготовке Отчета по результатам сессии).

По результатам сессии проведена работа по устранению задолженностей, полученных студентами во время сессии.

Большое внимание в отчетном году уделялось реализации требования ФГОС 3++, в части доступности электронной информационной-образовательной среды (ЭИОС) для студентов вуза:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям библиотечных электронных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксации результатов промежуточной аттестации и освоения программ; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы; а также взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

В результате в 2025 году обеспечено полноценное внесение результатов экзаменационных сессий, отчетной документации по учебным и производственным практикам, а также курсовым работам в ЭИОС Университета.

Выполняются требования (ФГОС 3++) к условиям реализации программ. Проводится, в соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС 3++, регулярная оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета.

В рамках внутренней оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин, практик образовательной программы.

ОУКО совместно с ЦДМО проводят ежегодно онлайн-анкетирование обучающихся об удовлетворенности обучаемых учебой в вузе как в целом, так и по отдельным дисциплинам, включая каждое направление подготовки. В 2025 году онлайн-анкетирование провели по следующим направлениям подготовки: 07.03.01 Архитектура; 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Городской кадастр); 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Землеустройство); 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Кадастр недвижимости); 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 40.03.01 Юриспруденция; 07.04.06 Архитектура; 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Кадастр недвижимости); 21.04.02 Землеустройство и кадастры (Профиль: Оценка и управление городскими территориями); 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Управление недвижимостью); 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Мониторинги внутренних и внешних потребителей услуг вуза по каждому направлению подготовки, отчеты представлены на сайте вуза <https://www.guz.ru/sveden/document/>.

На сайте Университета представлены результаты опросов (отчёты) обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проведен мониторинг удовлетворенности ППС работой в Университете. Собранные данные, выявленные в процессе исследования, представлены на сайте вуза.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ проведено исследование мнения работодателей о качестве обучения студентов в Университете, полученные данные прошли обработку в Центре дистанционных методов обучения.

За отчетный период подготовлены отчеты по результатам проведенных ОУКО исследований:

- отчёт о результатах анкетирования студентов, магистрантов (по выбору профиля);
- отчёт о результатах социально-психологического тестирования обучающихся для определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов Университета.

За отчетный период организованы и проведены исследования на основе распоряжений Минобрнауки РФ, Минсельхоза РФ. Кроме того, по указанию Департамента научно-технической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» принял участие в разнообразных онлайн-опросах по деятельности Университета.

ОУКО принял активное участие в подготовке ФГБОУ ВО ГУЗ к внешним мероприятиям, аудитам, подготовке отчетов:

- по самообследованию Университета в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- по предоставлению информации и обновлению сведений, размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ФГБОУ ВО ГУЗ в разделе «Сведения об образовательной организации»;
- по участию вуза в исследовательском проекте «Национальный рейтинг университетов 2025» – независимые оценки деятельности российских университетов (Приказ от 08.04.2025 № 02-06/64);
- по участию вуза в ежегодных онлайн-опросах Минобрнауки России на коммуникативно-исследовательской платформе «Неравнодушный человек»;
- по участию вуза во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации». По результатам III Всероссийского конкурса педагогического мастерства старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Кипнис Б.Г. стал дипломантом Всероссийского конкурса, проведенного среди педагогических работников аграрных вузов РФ, победив в номинации «Актуализация исторических знаний» (09.2025 г., г. Санкт-Петербург).

За отчетный период ОУКО проведены мероприятия по подготовке к внутреннему аудиту в связи утверждением с изменением организационной структуры вуза.

Проведены внутренние аудиты:

- аудит документации вуза в сфере исполнения федерального законодательства в области образования в 2025 году;
- аудиты кафедр и подразделений ГУЗ.

По итогам аудитов выпущены отчёты с итогами и рекомендациями по проведению корректирующих действий по выявленным несоответствиям.

Внешним инструментом контроля качества образования является участие в международных и отечественных рейтингах.

ОУКО совместно с УМС и Центром статистики и мониторинга образования проанализировал участие коллектива вуза в 2025 году в международных, национальных и отраслевых рейтингах. Получены достойные оценки, что свидетельствует об устойчивом развитии Университета.

По рейтингу Минобрнауки России «Мониторинг эффективности вузов в 2025 г.» ГУЗ вошел в Первую лигу «А».

Государственный университет по землеустройству продемонстрировал высокие результаты и вошёл в первую лигу по предметному национальному агрегированному рейтингу вузов РФ за 2025 год, составленному агрегатором независимой оценки высшего образования best-edu.ru.

Университет вошел в первую лигу и был отмечен по специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Во 2 лигу вошли программы по направлениям обучения: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 07.00.00 Архитектура; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция.

По национальному агрегированному рейтингу вуз вошел в 4 лигу:

Рейтинг по индексу Хирша (А).

Рейтинг по данным эффективности вузов (А).

Рейтинг «Первая миссия» (В).

Рейтинг «Национальное признание» (В).

Национальный рейтинг университетов Интерфакс (С).

Рейтинг «Оценка качества обучения» (С).

Рейтинг «Международное признание» (Д).

Государственный университет по землеустройству в рейтинге локальных рейтингов РФ занял в 2025 году на 34 месте из 88 вузов по ЦФО.

В рейтинге 106 вузов РФ по направлению «Землеустройство и кадастры» Государственный университет по землеустройству занял 1 место.

## **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**

Концептуальной основой развития образования в области землеустройства и кадастров является цель, направленная на социально-экономическое развитие регионов, в основе подхода которой находится признание того, что образование служит не просто социальной услугой, а стратегическим ресурсом. «Землеустройство и кадастры» является одной из стратегических отраслей и драйверами развития регионов в пространственном, технологическом и международном аспектах трансформации образования.

Практическая реализация дальнейшего развития образования включает в себя обновление федеральных государственных образовательных стандартов и программ. С 2027 года планируется переход на 5-летний специалитет в рамках ФГОС 4+, что позволит углубить подготовку. Актуализация программ будет синхронизирована с профессиональными стандартами «Землеустроитель» и «Специалист в сфере кадастрового учета». Также крайне важна интеграция принципов ESG и «зеленых» навыков в учебные планы, готовя специалистов к работе в условиях устойчивого развития. Это потребует внедрения профстандартов в основные профессиональные образовательные программы, включения курсов по геоэкономике и цифровым технологиям, таким как BIM и ГИС.

В связи с этим основным направлением деятельности Учебно-методического совета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (далее – УМС ЗиК) в составе Федерального Учебно-методического совета (далее – ФУМО) в системе Укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия является подготовка специалистов для регионального развития и интеграции национальных и глобальных уровней обучения.

В 2025 г. работа УМС ЗиК была связана с разработкой нового Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО), выполнением сопряжения ФГОС ВО с Общероссийским классификатором занятий (далее – ОКЗ) и профессиональными стандартами (далее – ПС) в области деятельности выпускников направления подготовки «Землеустройство и кадастры» в информационной базе Минтруда РФ.

В 2025 г. общая численность вузов, входящих в состав УМС ЗиК, составила 106, в том числе: вузов Минобрнауки России – 65; вузов Минсельхоза России – 33; Минтранс России, Минпросвещения России и других министерств и ведомств – 8. Кроме того, в состав УМС ЗиК входят 5 зарубежных вузов в качестве ассоциированных членов. Активное участие в работе УМС ЗиК в дистанционном формате принимают вузы Таджикистана, Казахстана, Белоруссии.

Наибольшее количество вузов сосредоточено в Центральном федеральном округе – 24, по 13 вузов в Южном и Сибирском федеральных округах. Среди них такие университеты, как Государственный университет по землеустройству, Санкт-Петербургский ГАУ, Санкт-Петербургский горный университет им. Императрицы Екатерины II, Омский ГАУ, ДВГУ, МИИГАиК, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта и другие. Университеты, входящие в состав УМС ЗиК, формируют основу национальной системы подготовки специалистов, сочетая фундаментальную теоретическую базу и практико-ориентированные подходы.

На рисунке 8 отмечается широкое географическое покрытие, практически во всех регионах страны имеются вузы, осуществляющие подготовку по направлению «Землеустройство и кадастры», что позволяет закрывать потребности в кадрах для различных отраслей, в том числе и для отраслей УГСН 21.00.00.

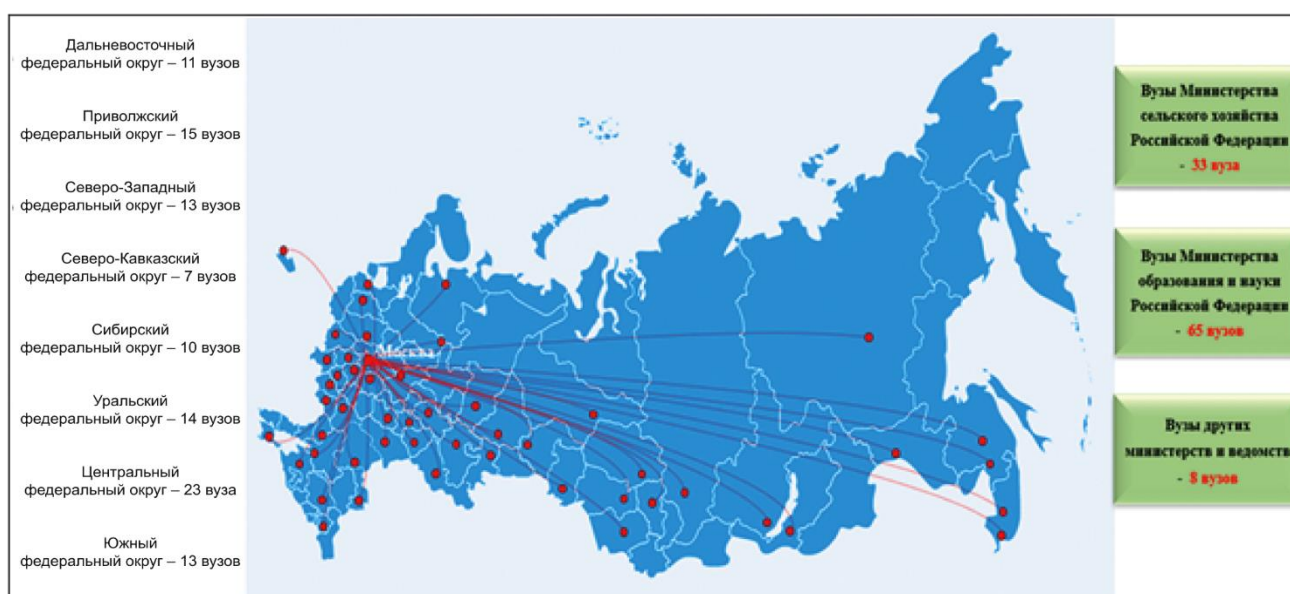


Рисунок 8 – Количество вузов, осуществляющих подготовку по направлению «Землеустройство и кадастры» в федеральных округах в 2025 г.

Кроме этого, необходимо отметить, что многие вузы в регионах, осуществляющие подготовку по направлению «Землеустройство и кадастры», находятся в тесной взаимосвязи со странами Большой Евразии – в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС и осуществляют тесное взаимодействие и обмен обучающимися. Это такие вузы, как: Дальневосточный ГАУ (г. Благовещенск); Бурятская БСХА имени В.Р.Филиппова (г. Улан-Удэ); Тюменский индустриальный университет (г. Тюмень); Омский ГАУ (г. Омск) и другие.

Таким образом, многополярность представляет собой новую парадигму, требующую пересмотра подходов к образованию, что подразумевает развитие стратегического партнерства с другими странами-партнерами. Задача состоит в создании инклюзивных образовательных моделей, которые, не отрываясь от национальной почвы, формировали бы «геоэкономическое» мышление, способное выстраивать внешнеэкономические связи в новых условиях. Перспективы включают развитие

сетевого сотрудничества с университетами стран-партнеров и адаптацию лучшего международного опыта с учетом региональной специфики.

Динамика численности вузов УМС ЗиК, приема и выпуска студентов по уровням образования, а также сводные данные о вузах представлены в таблице 32.

**Таблица 32 – Динамика показателей вузов УМС ЗиК по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»**

| Показатели                                        | Годы          |              |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                   | 2020          | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         |
| Количество вузов, всего                           | 107           | 107          | 107          | 108          | 106          | 106          |
| в том числе: Минсельхоза России                   | 40            | 40           | 40           | 33           | 33           | 33           |
| Минобрнауки России                                | 67            | 59           | 59           | 67           | 65           | 65           |
| Минтранса России                                  |               | 3            | 3            | 3            | 3            | 1            |
| Минпросвещения России и др.                       |               | 5            | 5            | 5            | 5            | 7            |
| Прием, всего                                      | 6 074         | 7226         | 8267         | 6619         | 6957         | 7468         |
| в том числе в:                                    |               |              |              |              |              |              |
| бакалавриат                                       | 4 883         | 5928         | 6256         | 5476         | 5734         | 6250         |
| магистратуру                                      | 1 127         | 1221         | 1920         | 1214         | 1158         | 1092         |
| аспирантуру                                       | 64            | 77           | 91           | 107          | 65           | 63           |
| Выпуск, всего                                     | 5 885         | 6505         | 6165         | 4727         | 5115         | 4915         |
| в том числе:                                      |               |              |              |              |              |              |
| бакалавры                                         | 4 601         | 5291         | 5242         | 3826         | 4075         | 3909         |
| магистры                                          | 1 242         | 1172         | 881          | 843          | 1016         | 980          |
| аспиранты                                         | 42            | 42           | 42           | 58           | 24           | 26           |
| Количество вузов, осуществляющих выпуск студентов | 101           | 100          | 104          | 102          | 104          | 102          |
| Общая численность студентов                       | <b>24 875</b> | <b>26310</b> | <b>26627</b> | <b>26030</b> | <b>25056</b> | <b>26231</b> |

Общий объем набора показал увеличение более чем на 7% и составил 7405 человек в 2025 году. Основная часть набора представлена бакалавриатом – 84% от общего набора. В 2025 году их численность приблизилась к максимуму за пять лет – 6250 человек. Доля магистрантов в 2025 году снизилась на 15%, количество поступивших по годам колеблется в диапазоне 1,2 – 1,1 тыс. человек. Доля аспирантов остается на уровне 1% от общего числа поступивших аспирантов.

На рисунке 9 показана численность студентов и аспирантов, поступивших в вузы, входящие в состав УМС ЗиК по уровням подготовки бакалавриат, магистратура, аспирантура за 2020–2025 гг.

На рисунке 10 представлено распределение обучающихся, принятых в 2025 году в вузы, входящие в состав УМС ЗиК, по федеральным округам и уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

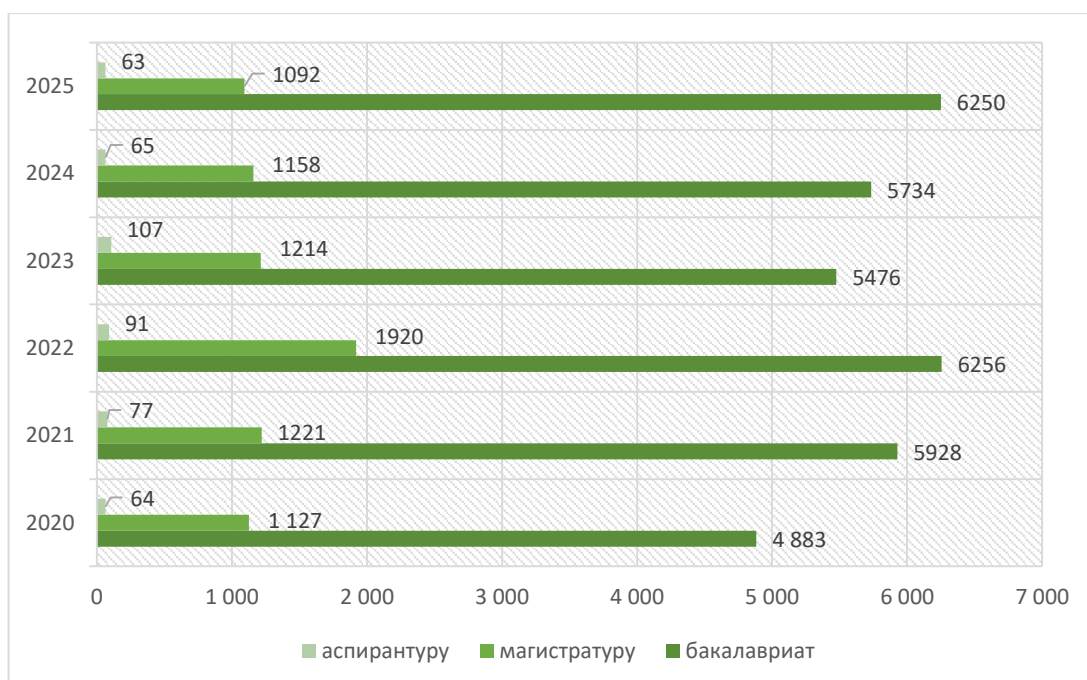


Рисунок 9 – Динамика численности поступивших для обучения в вузах УМС ЗиК по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» в период 2020–2025 гг.

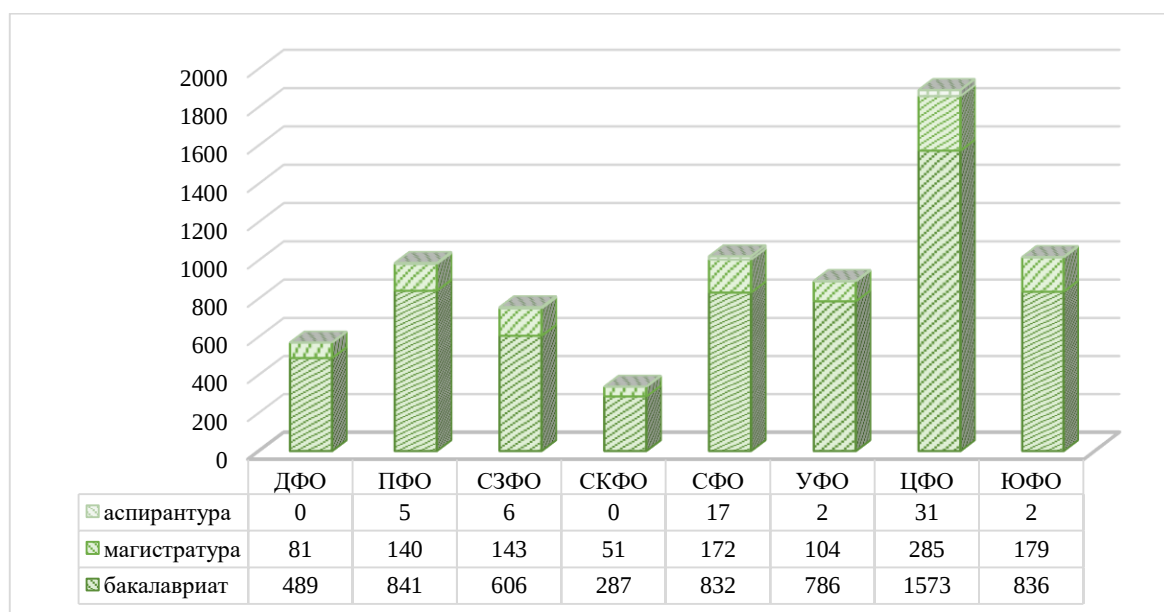


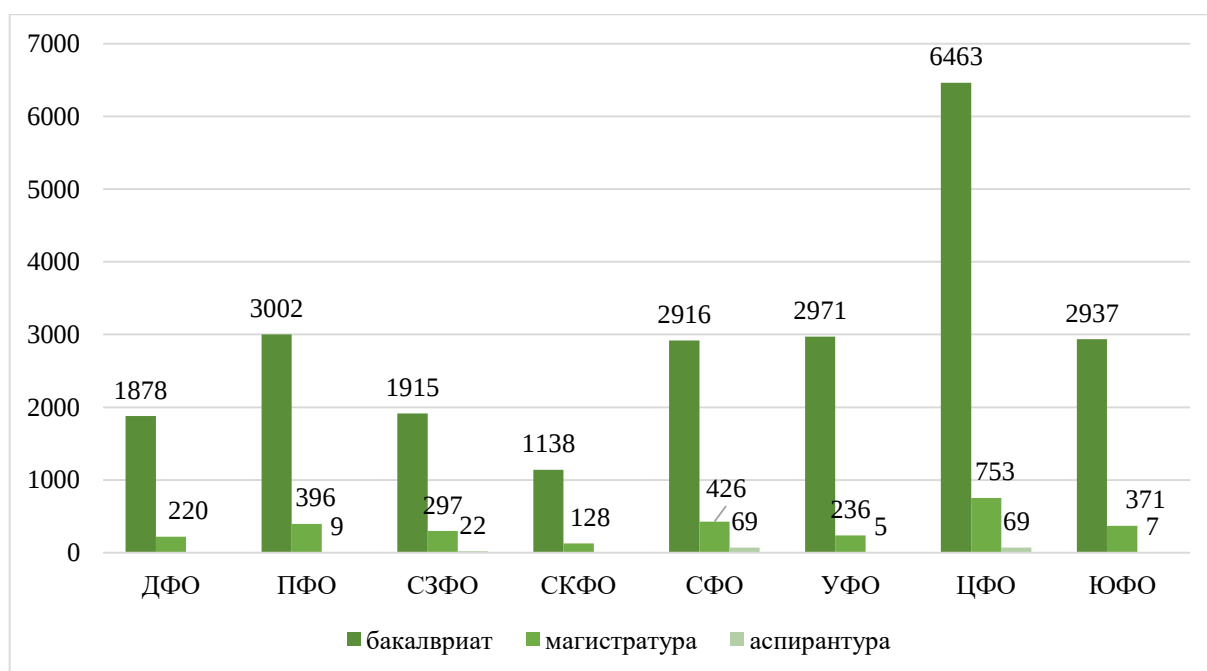
Рисунок 10 – Распределение приема на обучение по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» в вузах УМС ЗиК по федеральным округам в 2025 г.

Наибольшее количество поступивших в 2025 г. на направление подготовки «Землеустройство и кадастры» в Центральном федеральном округе – 1889 чел., 25,5% от общего приема. Сибирский, Южный, Приволжский и Уральский федеральные округа – 12–14% от общего приема. Более низкие значения у Северо-Западного и Дальневосточного федеральных округов – 9,3% и 7,7% соответственно. Минимальное количество приема студентов отмечается в Северо-Кавказском федеральном округе – 4,6%. Наибольшее количество аспирантов находится в Центральном федеральном округе – 31 чел. (табл. 33).

**Таблица 33 – Сводные данные о вузах, осуществляющих подготовку бакалавров, магистров, аспирантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» в 2025 г.**

| Федеральный округ  | Количество вузов |             |             |        | Количество вузов, осуществивших выпуск | Ведется подготовка |              |             | Вузы, осуществляющие заочное обучение | Количество ППС |             |
|--------------------|------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------|--------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|----------------|-------------|
|                    | Всего            | в том числе |             |        |                                        | Бакалавриат        | Магистратура | Аспирантура |                                       | Всего          | в том числе |
|                    |                  | Минобрнауки | Минсельхоза | Другие |                                        |                    |              |             |                                       |                |             |
| Дальневосточный    | 11               | 7           | 4           | 0      | 11                                     | 11                 | 10           | 1           | 9                                     | 97             | 66          |
| Приволжский        | 15               | 10          | 5           | 0      | 15                                     | 15                 | 10           | 1           | 13                                    | 134            | 93          |
| Северо-Западный    | 13               | 9           | 1           | 3      | 12                                     | 13                 | 7            | 4           | 9                                     | 129            | 104         |
| Северо-Кавказ-ский | 7                | 3           | 3           | 1      | 7                                      | 7                  | 5            | 0           | 7                                     | 59             | 45          |
| Сибирский          | 10               | 6           | 3           | 1      | 10                                     | 10                 | 8            | 5           | 8                                     | 162            | 115         |
| Уральский          | 14               | 9           | 5           | 0      | 14                                     | 14                 | 7            | 1           | 12                                    | 177            | 125         |
| Центральный        | 23               | 13          | 8           | 2      | 23                                     | 23                 | 13           | 4           | 20                                    | 394            | 293         |
| Южный              | 13               | 8           | 4           | 1      | 11                                     | 12                 | 10           | 4           | 12                                    | 120            | 162         |
| Итого              | 106              | 65          | 33          | 8      | 103                                    | 105                | 70           | 20          | 90                                    | 1272           | 1003        |

На рисунке 11 наглядно показано распределение численности обучающихся по вузам федеральных округов по направлению «Землеустройство и кадастры», по уровням: бакалавриат, магистратура, аспирантура.



**Рисунок 11 – Распределение общего количества обучающихся по вузам в федеральных округах в 2025 г.**

Численность выпускников в 2025 году по вузам в федеральных округах по уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура) представлена на рисунке 12.

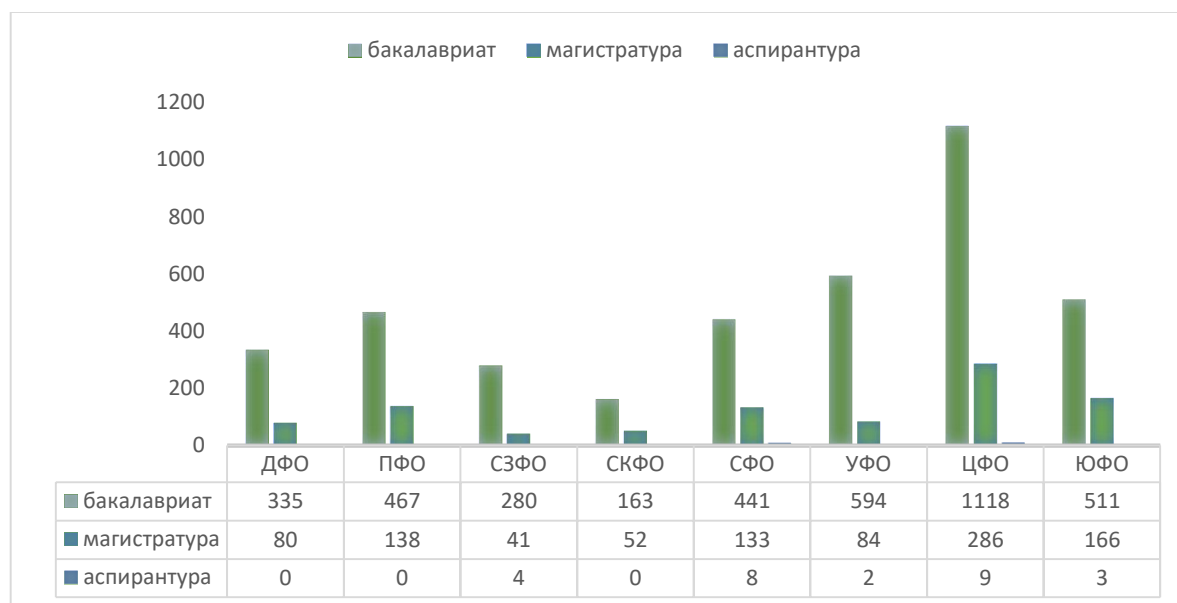


Рисунок 12 – Численность выпускников в 2025 г.

Выпуск студентов в 2025 г. составил 4914 чел. Доля бакалавров составила 79,6%, магистров – 19,9%, аспирантов 0,5%.

Наибольший вклад в совокупный выпуск обеспечили вузы Центрального (28,8%), Южного (13,8%), Уральского (13,8) и Приволжского (12,3%) федеральных округов. Средние значения показали Сибирский (11,8%), Дальневосточный (8,4%) и Северо-Западный (6,6%) федеральный округа. Минимальное значение выпуска оказалось в Северо-Кавказском федеральном округе – 4,4%. Почти треть выпускников от общего количества в 2025 г. пришлось на вузы в Центральном федеральном округе.

На основе данных мониторинга в таблице 34 выполнена группировка вузов по эффективности их деятельности. Вузы, расположенные в группе I, являются высокоэффективными, которые могут рассматриваться как ориентир лучших практик в образовательной и научной деятельности по направлению подготовки, среди них необходимо отметить такие, как Государственный университет по землеустройству – основная кузница кадров в этой области; Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; Красноярский государственный аграрный университет; Сибирский государственный университет геосистем и технологий; Московский государственный университет геодезии и картографии; Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова; Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина и др.

**Таблица 34 – Мониторинг вузов Российской Федерации по направлению подготовки  
«Землеустройство и кадастры» на 01.01.2026 г.**

| <b>Группы высших учебных заведений по показателям эффективности деятельности</b> |                                                                                                 |    |                                                                              |    |                                                                                                                                         |                      |                                                                                   |    |                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|--|
| <b>I – высокий</b>                                                               |                                                                                                 |    | <b>II – выше среднего</b>                                                    |    |                                                                                                                                         | <b>III – средний</b> |                                                                                   |    | <b>IV – ниже среднего</b> |  |
| 1                                                                                | Государственный университет землеустройству                                                     | 1  | Мичуринский государственный аграрный университет                             | 1  | Пензенский государственный аграрный университет                                                                                         | 1                    | Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого                   | 1  |                           |  |
| 2                                                                                | Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I                       | 2  | Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова            | 2  | Санкт-Петербургский аграрный университет имени В.Я. Горина                                                                              | 2                    | Бурятский государственный университет                                             | 2  |                           |  |
| 3                                                                                | Сибирский государственный университет геосистем и технологий                                    | 3  | Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова | 3  | Алтайский государственный университет                                                                                                   | 3                    | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта                          | 3  |                           |  |
| 4                                                                                | Красноярский государственный аграрный университет                                               | 4  | Волгоградский государственный аграрный университет                           | 4  | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва                                                  | 4                    | Горский государственный аграрный университет                                      | 4  |                           |  |
| 5                                                                                | Московский государственный университет геодезии и картографии                                   | 5  | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                  | 5  | Юго-Западный государственный университет                                                                                                | 5                    | Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина           | 5  |                           |  |
| 6                                                                                | Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова | 6  | Тихоокеанский государственный университет                                    | 6  | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                                                                         | 6                    | Петрозаводский государственный университет                                        | 6  |                           |  |
| 7                                                                                | Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина                             | 7  | Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского                      | 7  | Оренбургский государственный университет                                                                                                | 7                    | Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева           | 7  |                           |  |
| 8                                                                                | Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина                                | 8  | Санкт-Петербургский государственный аграрный университет                     | 8  | ЧГУ им. И.Н. Ульянова                                                                                                                   | 8                    | Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова                     | 8  |                           |  |
| 9                                                                                | Ставропольский государственный аграрный университет                                             | 9  | Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова   | 9  | Донской государственный технический университет                                                                                         | 9                    | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет               | 9  |                           |  |
| 10                                                                               | Кубанский государственный технологический университет                                           | 10 | Воронежский государственный технический университет                          | 10 | Поволжский государственный технологический университет                                                                                  | 10                   | Дальневосточный федеральный университет                                           | 10 |                           |  |
| 11                                                                               | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства                              | 11 | Северо-Кавказский федеральный университет                                    | 11 | Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – филиал ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» | 11                   | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I | 11 |                           |  |

| Группы высших учебных заведений по показателям эффективности деятельности |                                                                                                                              |                    |                                                                         |               |                                                                                                |                    |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I – высокий                                                               |                                                                                                                              | II – выше среднего |                                                                         | III – средний |                                                                                                | IV – ниже среднего |                                                                                                   |
| 12                                                                        | Государственный аграрный университет Северного Зауралья                                                                      | 12                 | Белгородский государственный национальный исследовательский университет | 12            | Смоленская государственная сельскохозяйственная академия                                       | 12                 | Бийский филиал имени В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» |
| 13                                                                        | Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» | 13                 | Самарский государственный аграрный университет                          | 13            | Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова                      | 13                 | Нижегородский государственный университет                                                         |
| 14                                                                        | Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова                               | 14                 | Дальневосточный государственный аграрный университет                    | 14            | Тверской государственный технический университет                                               | 14                 | Санкт-Петербургский государственный университет                                                   |
| 15                                                                        | Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова                                                         | 15                 | Уральский государственный лесотехнический университет                   | 15            | Национальный исследовательский Томский политехнический университет                             | 15                 | Российский университет транспорта (МИИТ)                                                          |
| 16                                                                        | Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского                                                          | 16                 | Уральский государственный аграрный университет                          | 16            | Удмуртский государственный аграрный университет                                                | 16                 | Южный федеральный университет                                                                     |
| 17                                                                        | Башкирский государственный аграрный университет                                                                              | 17                 | Оренбургский государственный аграрный университет                       | 17            | Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» | 17                 | Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)                                        |
| 18                                                                        | Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова                              | 18                 | Чувашский ГАУ                                                           | 18            | Арктический государственный агротехнологический университет                                    | 18                 | Смоленский государственный университет                                                            |
| 19                                                                        | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет                                                    | 19                 | Тульский государственный университет                                    | 19            | Дагестанский государственный университет народного хозяйства                                   | 19                 | Верхневолжский государственный агротехнологический университет                                    |
| 20                                                                        | Казанский государственный аграрный университет                                                                               | 20                 | Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина            | 20            | Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова                                   | 20                 | Уральский государственный экономический университет                                               |
| 21                                                                        | Алтайский государственный аграрный университет                                                                               | 21                 | Байкальский государственный университет                                 | 21            | Вологодский государственный университет                                                        | 21                 | Южно-Уральский государственный университет                                                        |
| 22                                                                        | Тюменский индустриальный университет                                                                                         | 22                 | Самарский государственный экономический университет                     | 22            | Дагестанский государственный технический университет                                           | 22                 | Ивановский государственный политехнический университет                                            |
| 23                                                                        | Майкопский государственный технологический университет                                                                       | 23                 | Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова    | 23            | Ухтинский государственный технический университет                                              | 23                 | Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева                                      |

| Группы высших учебных заведений по показателям эффективности деятельности |                                                               |                    |                                                                                                   |               |                                                                                      |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| I – высокий                                                               |                                                               | II – выше среднего |                                                                                                   | III – средний |                                                                                      | IV – ниже среднего                                                          |
| 24                                                                        | Томский государственный архитектурно-строительный университет | 24                 | Брянский государственный аграрный университет                                                     | 24            | Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова          | 24<br>Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского |
| 25                                                                        | Ульяновский ГАУ им. П.А. Столыпина                            | 25                 | Калужский филиал Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева | 25            | Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева         | 25<br>Комсомольский-на-Амуре государственный университет                    |
| 26                                                                        | Уральский государственный горный университет                  | 26                 | Приморский аграрно-технологический университет                                                    | 26            | Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева | 26<br>Вятский государственный университет                                   |
| 27                                                                        |                                                               | 27                 |                                                                                                   | 27            |                                                                                      | 27<br>Ростовский государственный университет путей сообщения                |

Группа II представлена значительным числом вузов с устойчивым уровнем результативности и наличием потенциала для перехода в группу I, это такие вузы, как: Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова; Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова; Мичуринский государственный аграрный университет; Волгоградский государственный аграрный университет; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы и др.

В III и IV группах расположены вузы, в которых ведется малочисленная подготовка по данному направлению, нет подготовки магистрантов и аспирантов. Обеспеченность квалифицированными кадрами требует значительной проработки.

Проведенный анализ показал серьезный дефицит квалифицированных кадров в этой отрасли. Ежегодная потребность составляет не менее 10 тысяч специалистов, тогда как, например, в 2024 году выпуск составил 6 200 человек, а в 2025 году – 4907, что создает общий дефицит порядка 40%. Этот дефицит усугубляется критическими пробелами в подготовке: 35,8% вузов имеют непрофильные выпускающие кафедры; 28,7% кафедр имеют низкую остепенённость ППС ниже требований ФГОС ВО; 81,3% кафедр не имеют профильной аспирантуры и испытывают затруднения в направлении для обучения в аспирантуру в центральные вузы. Кроме того, отмечается недостаточная практико-ориентированность – 85,5% вузов не имеют современного оборудования, а 39,3% вузов не имеют специализированной магистратуры. Наблюдается серьезная ограниченность в интеграции с международными образовательными стандартами.

Это наглядный пример того, как региональные диспропорции в потенциале развития и потребность в новых навыках проявляются в конкретной отрасли. Эффективное образовательное планирование требует точного понимания региональных диспропорций и потенциалов. Стратегия пространственного развития России выделяет геостратегические территории, требующие приоритетной поддержки, что требует адаптированных образовательных подходов вместо универсальных решений.

В таблице 35 представлены регионы-лидеры по инновациям (интегрированные с данными по землеустройству и кадастрам).

Основными драйверами изменений в подготовке кадров являются цифровизация и ESG-трансформация, включающие: 1) технологический суверинет – национальный приоритет, требующий интеграции отечественных технологических стандартов (российские ГИС, цифровые платформы); 2) использование ИИ для анализа земельных ресурсов и кадастрового учета; 3) ESG-трансформация – развитие «зеленых» навыков в управлении земельными ресурсами (декарбонизация, «зеленая» экономика) становится ключевым; 4) обеспечение работ с современными ПО: SuBaS, БАС.

В этом случае получаем преимущества, ориентированные на повышение точности и эффективности в использовании землеустроительных инструментов и кадастровой деятельности. Подготовка кадров ориентируется для устойчивого развития регионов, обеспечивается соответствие международным требованиям (WorldSkills, ЕАЭС).

**Таблица 35 – Регионы-лидеры по инновациям (интегрированные с данными по землеустройству и кадастрам)**

| Регион               | Индекс инноваций | Ключевые преимущества                                                                   | Вузы, осуществляющие подготовку по направлению «Землеустройство и кадастры» |
|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Москва               | 0.5519           | Исторический образовательный центр, высокая концентрация вузов, цифровая инфраструктура | ГУЗ, МИИГАиК, РУДН, РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева (24 вуза в ЦФО)           |
| Республика Татарстан | 0.5234           | Сбалансированная экономико-образовательная интеграция                                   | К(П)ФУ, Казанский ГАУ                                                       |
| Санкт-Петербург      | 0.5191           | Исторический образовательный центр, научные институты, высокая концентрация вузов       | СПбГАУ, СПбГГУ имени Императрицы Екатерины II                               |

Таковыми региональными «полюсами роста» в развитии стратегии трансформации образования в области землеустройства и кадастров являются Региональные Учебно-методические Центры (РУМЦ) как Центры инновационных экосистем, в которых университеты являются ключевыми элементами развития, формирующими точки концентрации знаний и технологий, например такие, как: ГУЗ, ЮФУ, ОмГАУ, СПбГГУ, ННГАСУ, БФУ им. И.Канта, Воронежский ГАУ, СПбГАУ, Дальневосточный ГАУ и др. Вузы, которые являются ключевыми в стратегическом взаимодействии – интеграция вузов с предприятиями и властными структурами на местах для решения задач пространственного планирования, землеустройства и кадастра; в развитии дистанционных инструментов для укрепления связей между «полюсами роста» без физической мобильности с дружественными зарубежными странами для обмена практиками и проведения совместных исследований (КНР, Казахстан, Белоруссия и др.). Подобные РУМЦ в этом случае являются основным координирующим звеном в многостороннем взаимодействии.

Это утверждение подкрепляется активной работой УМС ЗиК в составе ФУМО в системе УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, обеспечивающее на регулярной основе взаимодействие с вузами УМС ЗиК и Председателем ФУМО по УГСН 21.00.00 при решении различных вопросов, которые выдвигает Минобрнауки РФ через Председателя ФУМО и те вопросы, которые решаются в рамках УМС ЗиК на инициативной основе. Регулярно проводятся совещания по обмену практиками решения вопросов в образовательной сфере и общественно-культурной. Так, в 2025 году УМС ЗиК, действующим на базе Государственного университета по землеустройству, были проведены такие мероприятия, как:

Январь 2025 г. – совещания Совета ФУМО в системе УГСН 21.00.00 – разработка ФГОС 4, подготовка к проведению заседаний УГСН и УМС ЗиК в феврале 2025 г., режим онлайн.

17 января 2025 г. – онлайн совещание Учебно-методического совета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Рассмотрели вопросы: 1. Итоги конкурса ВКР – доклады председатели комиссий; 2. Разработка и корректировка

положений: ВКР, конкурс фотографий и грифование – докладывали разработчики; 3. Предложения по разработке ФГОС 4.

Январь 2025 г. – совещания Совета ФУМО в системе УГСН 21.00.00 – разработка ФГОС 4, подготовка к проведению заседаний УГСН и УМС ЗиК в феврале 2025 г., режим онлайн.

17 января 2025 г. – онлайн совещание Учебно-методического совета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Рассмотрели следующие вопросы: 1. Итоги конкурса ВКР – доклады председатели комиссий; 2. Разработка и корректировка положений ВКР, конкурс фотографий и грифование – докладывали разработчики; 3. Предложения по разработке ФГОС 4.

С 04 февраля 2025 г. по 07.02.2025 г. – заседание Учебно-методического совета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Приняли участие представители более 50 вузов из всех федеральных округов России. Обсудили: 1. Работу Региональных учебно-методических центров (РУМЦ) в области землеустройства и кадастра, заслушали сообщения председателей (или заместителей) РУМЦ в области землеустройства и кадастров; 2. Организацию междисциплинарных практик, проектов, ВКР, научно-исследовательских работ и др. (интегральный подход в обучении, связь с производством), развитие междисциплинарных навыков, сетевых форм обучения по программам с учетом развития компетенций ключевых профессиональных групп ведущих индустриальных партнеров и в направлении подготовки профессионалов и специалистов будущего; 3. Развитие олимпиадного движения, тематических профессиональных диктантов, конкурсов, инженерных олимпиад «патент – проект – бизнес-план – стартап – внедрение – др.» – организация и проведение, грантовое обеспечение; 4. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт 4 поколения.

06 февраля 2025 г. – заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в НИТУ МИСИС по вопросам дальнейшего развития разработки ФГОС ВО нового поколения, опыт обучения по новым стандартам в пилотных вузах, например СпбГГУ им. Императрицы Екатерины II.

04 марта 2025 г. – заседание Учебно-методического совета по направлению «Землеустройство и кадастры». Приняли участие представители более ста вузов России. Заседание было посвящено актуальным вопросам развития отрасли, включая участие вузов в подготовке данных о сельхозземлях, пригодных для ввода в оборот, а также организацию работы по вводу земель в сельскохозяйственное использование. Отдельное внимание было уделено разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия и землеустройство». В ходе заседания рассмотрены вопросы подготовки проведения Международной просветительской акции «Земельно-кадастровый диктант. МПА. ЗКД-2025» и Всероссийского фотоконкурса «Я и моя профессия».

С 17 по 25 марта 2025 г. – был проведен «Земельно-кадастровый диктант», в котором приняли участие более 2000 студентов из вузов, осуществляющих подготовку по направлению землеустройство и кадастры России, стран СНГ: Беларусь,

Казахстан, Таджикистан, обучающихся в колледжах, производителей. Для проведения профессионального диктанта было создано 45 площадок, от Дальнего Востока до Калининграда, а также площадки вузов стран СНГ: Республики Таджикистан и Республики Беларусь. Победители конкурса стали: студент Государственного университета по землеустройству Николай Климов показал блестящий результат, заняв 1-е место среди участников в Москве и 3 место среди всех участников; абсолютная победа в диктанте досталась студентке ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Дудиевой Дзерассу Сергеевне, 1-е призовое место у Семеновой Арины Валерьевны из Геологического колледжа ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» и 2-е призовое место у Беликовой Анастасии Сергеевны из ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Март 2025 г. – «Обеспечение согласованности классификаторов сферы труда и перечней направлений/профессий/специальностей, используемых в сфере образования», ВНИИ Труда – обеспечение транспортности в сфере труда и образования, сопряжение ОКЗ и перечней направлений/профессий/специальностей подготовки.

В рамках деятельности УМС ЗиК опубликованы: 1. Монография «Учебно-методический совет. Время, события, люди. К 245-летию ГУЗ. М., 2025. 2. Сборник «Мониторинг подготовки кадров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" в вузах УМС», 2025 г. 3. Сборник статей «Подготовка кадров в области землеустройства и кадастров. Проблемы и перспективы».

11 апреля 2025 г. – рассылка сертификатов участникам Международной просветительской акции «Земельно-кадастровый диктант» (МПА.ЗКД).

06 мая 2025 г. – таблица соответствия направлений подготовки высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет) и начальных групп занятий (ОКЗ).

13 мая 2025 г. – рассылка писем по осуществлению Государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и мелиоративного комплекса Российской Федерации членам Учебно-методического совета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» федерального УМО по УГСН 21.00.00.

15 мая 2025 г. – рассылка благодарностей и дипломов за достижения высоких показателей во Всероссийском конкурсе выпускных работ студентов по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в вузах Российской Федерации.

15 сентября 2025 г. – круглый стол «Основные направления развития системы квалификаций Российской Федерации, разработка профессиональных стандартов с применением современных цифровых методов» при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Проведена работа по актуализации и корректировке Положения об Учебно-методическом совете по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» федерального УМО по УГСН 21.00.00.

Ноябрь 2025 г. – выполнено грифование ФУМО в системе УГСН 21.00.00 следующих изданий: 1) учебник Куб ГАУ; 2) учебное пособие «Фотограмметрия,

дистанционное зондирование Земли и геоинформационные системы», авторы: д.э.н., профессор Мурашева А.А., к.г.н., доцент Лепехин П.П. (ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»), д.б.н., профессор Хисамов Р.Р., к.с.-х.н., доцент Рахматуллин З.З., к.с.-х.н., ассистент Одинцов Г.Е., к.с.-х.н., старший преподаватель Абдульманов Р.И. (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»).

Декабрь 2025 г. – подведены итоги финального этапа Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ среди вузов УМС ЗиК в составе ФУМО УГСН 21.00.00. В конкурсе ВКР в 2025 г. приняло участие 215 работ (бакалавров и магистрантов). Количество бакалаврских работ увеличилось со 115 до 135, количество магистерских работ – с 70 до 79 работ. Тематика работ представлена на диаграмме (рис. 13).

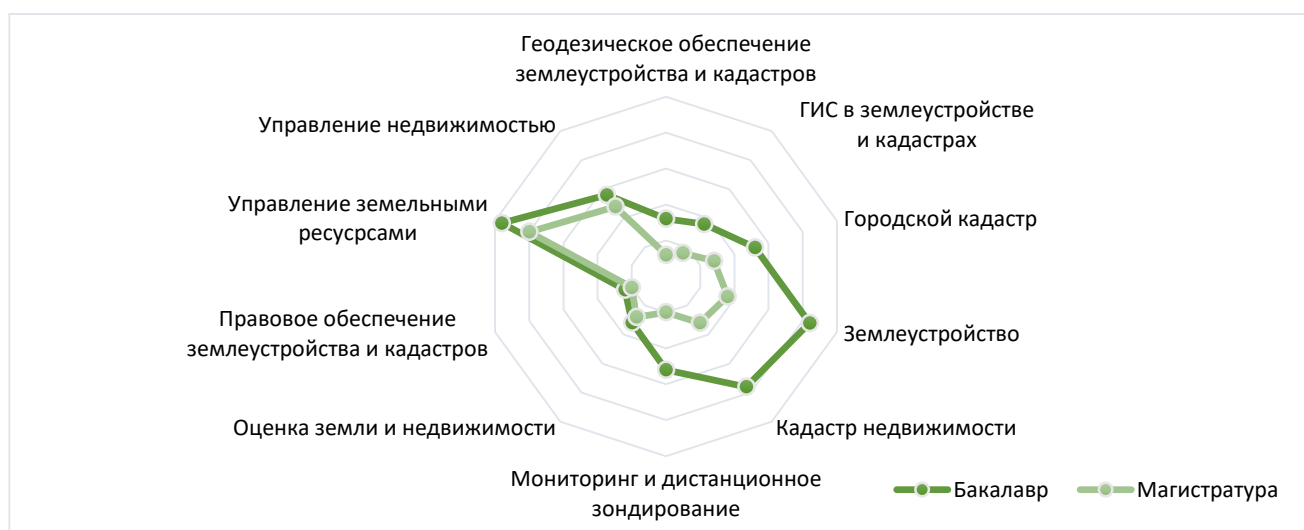


Рисунок 13 – Тематика конкурсных ВКР, представленных на финальный (3-й) этап ВКР

Из рисунка 13 следует, что наибольший вектор представленных работ на конкурс – это работы по: 1. Управлению земельными ресурсами; 2. Управление недвижимостью; 3. Землеустройство и кадастры.

На диаграмме (рис. 14) показаны количественные данные представленных ВКР на конкурс по номинациям.

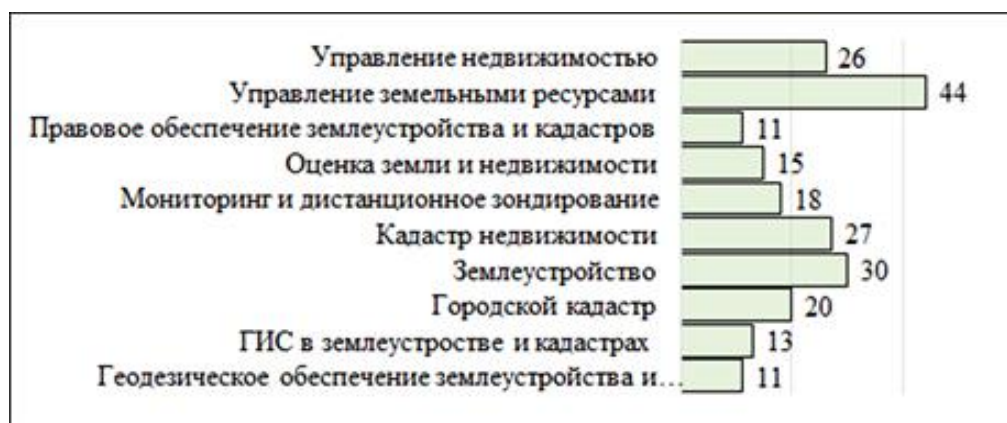


Рисунок 14 – Количественные данные представленных ВКР на конкурс по номинациям в 2025 г.

В таблице 36 проиллюстрировано сравнение представленных работ на конкурс по вузам РУМЦ.

**Таблица 36 – Сравнительные данные представленных ВКР на конкурс по вузам РУМЦ**

| РУМЦ              | 2024 год | 2025 год |             |              |
|-------------------|----------|----------|-------------|--------------|
|                   | Всего    | Всего    | Бакалавриат | Магистратура |
| Дальневосточный   | 24       | 22       | 14          | 8            |
| Приволжский       | 39       | 57       | 33          | 24           |
| Северо-Западный   | 15       | 15       | 10          | 5            |
| Северо-Кавказский | 0        | 2        | 2           | 0            |
| Южный             | 33       | 26       | 12          | 14           |
| Сибирский         | 12       | 21       | 16          | 5            |
| Уральский         | 30       | 32       | 9           | 23           |
| Центральный       | 32       | 39       | 25          | 15           |
| Итого             | 185      | 215      | 135         | 80           |

В результате проведенного анализа конкурсных работ на финальном этапе отмечено, что из представленных 215 работ:

- 73 работы заняли призовые места в конкурсе выпускных квалификационных работ, из них: 42 бакалаврских, 31 магистерская;
- распределение работ-призеров по федеральным округам определило Приволжский федеральный округ и Южный федеральный округ как лидирующие;
- 9 работ заняли призовые места – студенты из Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина (рис. 15);
- по 8 работ заняли студенты Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета и Пензенского государственного университета архитектуры и строительства (рис. 15);
- 5 работ заняли студенты Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина (рис. 15).



Рисунок 15 – Вузы-лидеры по призовым местам конкурса ВКР в 2025 г.

Общие показатели конкурса представлены в таблице 37 и на рисунках 16 и 17.

Таблица 37 – **Общее количество ВКР – победителей по степеням в 2025 г.**

|             |          |                     |
|-------------|----------|---------------------|
| I степень   | 18 работ | 9 работ бакалавров  |
|             |          | 9 работ магистров   |
| II степень  | 27 работ | 16 работ бакалавров |
|             |          | 11 работ магистров  |
| III степень | 28 работ | 17 работ бакалавров |
|             |          | 11 работ магистров  |

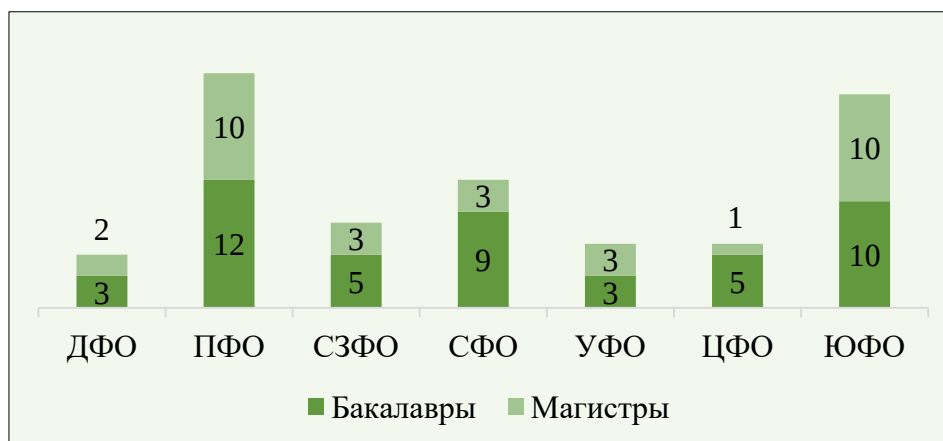


Рисунок 16 – Распределение призовых мест по вузам федеральных округов (РУМЦ) в конкурсе ВКР в 2025 г.

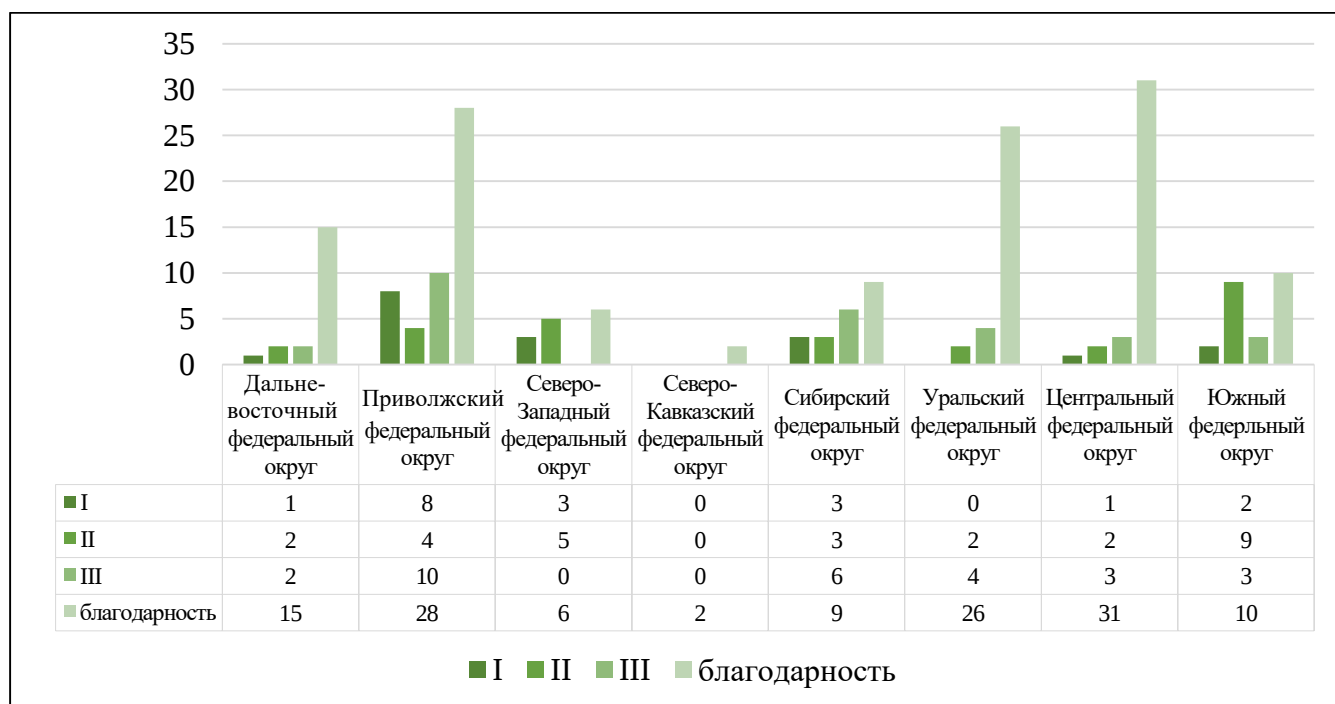


Рисунок 17 – Общее количество работ, отмеченных призовыми местами и благодарностями в вузах федеральных округов (РУМЦ) в конкурсе ВКР в 2025 г.

В 2025 году впервые был проведен Всероссийский фотоконкурс «Я – и моя профессия» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», который сразу

же получил большой интерес. В фотоконкурсе приняли участие 40 вузов – членов УМС ЗиК, которыми представлены работы на конкурс (табл. 38, рис. 18).

Таблица 38 – Количество участников Всероссийского фотоконкурса 2025 г.

| РУМЦ              | Фотоконкурс                 |                |
|-------------------|-----------------------------|----------------|
|                   | Количество вузов-участников | Получено работ |
| Дальневосточный   | 4                           | 12             |
| Приволжский       | 10                          | 9              |
| Северо-Западный   | 5                           | 9              |
| Северо-Кавказский | 1                           | 4              |
| Южный             | 5                           | 10             |
| Сибирский         | 4                           | 18             |
| Уральский         | 5                           | 11             |
| Центральный       | 5                           | 33             |
| Итого             | 40                          | 106            |

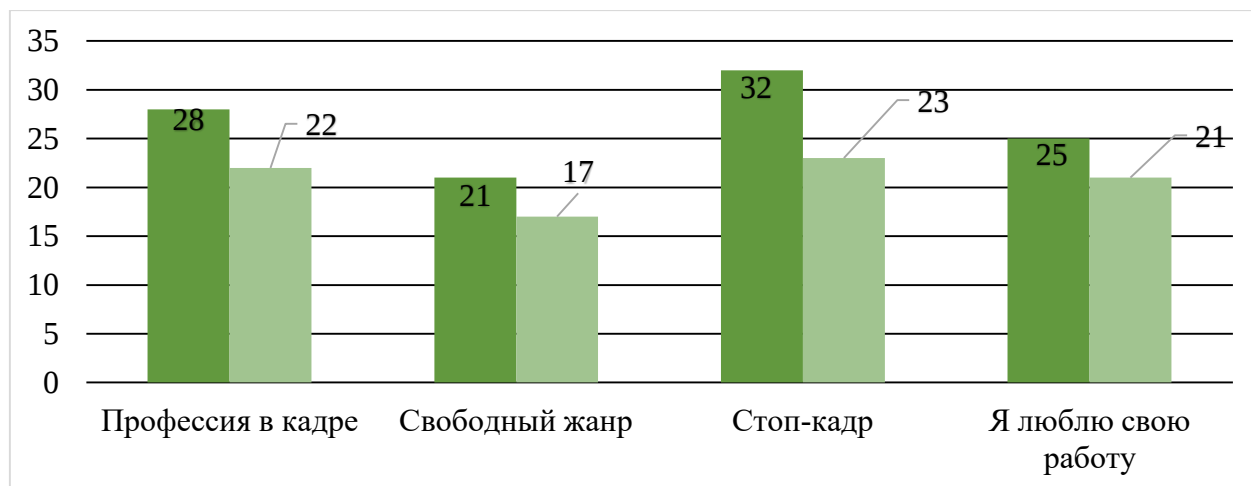


Рисунок 18 – Общее количество работ, представленных по номинациям на Всероссийский фотоконкурс

Из 106 конкурсных фотографий по 4 номинациям было отобрано 20 работ-призеров, из которых: I степени – 6 работ; II степени – 7 работ; III степени – 7 работ (рис. 19).

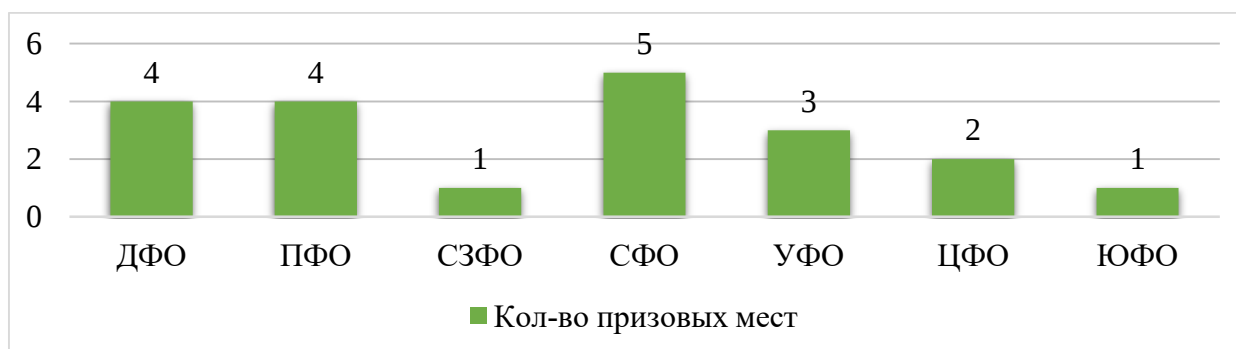


Рисунок 19 – Общее количество призовых мест по вузам в федеральных округах (РУМЦ), представленных по номинациям на Всероссийский фотоконкурс

Вузы Сибирского федерального округа стали лидерами по количеству призовых мест в фотоконкурсе. Студенты Сибирского государственного университета геосистем и технологий заняли сразу 3 призовых места.

Отмечены такие работы, как: 1. «Горим» на работе» Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова (автор Бодонцов Аюр Андреевич); 2. «Сугробы слева и сугробы справа – На четыре версты впереди. Неприметная наша слава всем прокладывает пути» Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (автор Ситнер Александр Евгеньевич); 3. «Эволюция геодезиста» Приморский государственный аграрно-технологический университет (автор Срулев Даниил Евгеньевич); 4. «Там, где нужна точность...» Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (автор Миронов Денис Владимирович) и другие.

Совершенствование проведения конкурса получило новый толчок.

16 декабря 2025 г. – 23 декабря 2025 г. – проведены совещания в режиме онлайн в составе Федерального УМО в системе УГСН 21.00.00.

На совещании Петров Вадим Леонидович, Председатель ФУМО по УГСН «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», д.т.н., проректор НИТУ МИСИС докладывал: «О новой модели высшего образования: принципиальные изменения». Выполнена подготовка к проведению совещания по итогам работы УМС в составе ФУМО, входящих в систему УГСН 21.00.00, в феврале 2026 года.

Таким образом, в деятельности УМС ЗиК в составе ФУМО УГСН 21.00.00 в 2025 г., были следующие задачи, которые осуществлялись членами УМС ЗиК:

- 1) разработка ФГОС 4 – специалитет и сопряжение квалификаций в ПС, ФГОС ВО и ОКЗ;
- 2) организация и проведение методических совещаний по вопросам разработки ФГОС 4 и сопряжения квалификаций;
- 3) оптимизация ОПОП на переходный период для набора в 2026 году;
- 4) активизация взаимодействия с высшими учебными заведениями, входящими в состав УМС по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» по организации курсов повышения квалификации научно-педагогических работников, осуществляющих подготовку по данному направлению, для обеспечения подготовки выпускников по профессиональным компетенциям, соответствующим требованиям профессиональных стандартов (ПС) и в рамках УГСН 21.00.00;
- 5) усиление коммуникации научно-педагогических работников, студентов и аспирантов в области подготовки по направлению «Землеустройство и кадастры», составляющих основу, которая строится на трех взаимосвязанных и взаимообусловленных составляющих: общение как обмен информацией; общение как взаимодействие в системе «преподаватель – студент»; общение как эмоциональный фон учебно-воспитательного процесса в рамках взаимодействия вузов, членов УМС;
- 6) обеспечение интеграции образовательного процесса, коммуникаций научно-педагогических работников в проведении занятий по получению студентами профессиональных компетенций по профилирующим дисциплинам, аспирантов и студентов в проведении конференций, круглых столов, семинаров на

производственных площадках, с приглашением производителей по профилю подготовки и другим профилям в рамках УГСН 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» и направления «Землеустройство и кадастры», заключение договоров на сетевую форму обучения с вузами УМС;

7) активизация деловых контактов с представителями органов власти и управления, профессионального и академического сообществ, общественных организаций по вопросам развития образования по направлению «Землеустройство и кадастры» для обеспечения подготовки выпускников не менее чем с двумя квалификациями, подготовки по модульному принципу, двойного диплома, сетевого обучения;

8) увеличение количества проведения конференций, вебинаров, совещаний по вопросам развития образования по направлению «Землеустройство и кадастры» в рамках УГСН 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», участия в международных и российских научно-образовательных форумах, выставках, олимпиадах, профессиональных диктантах, стартапах, конкурсах ВКР, фотоконкурсе;

9) совершенствование организации и проведение олимпиад, профессиональных диктантов, конкурсов, позволяющих развить профессиональные умения и навыки, разработка новых видов конкурсов;

10) разработка и продвижение стартапов в сфере EdTech; искусственный интеллект; soft skills; технологии, связанные с использованием голоса; развитая IT-инфраструктура;

11) определены ключевые направления практической трансформации образовательной траектории стратегической отрасли «Землеустройство и кадастры»: 1. Переход на 5-летний специалитет с 2027 г. в рамках ФГОС 4+. 2. Актуализация образовательных программ и их синхронизация с профессиональными стандартами. 3. Реализация направления ESG и «зеленые» навыки – интеграция принципов устойчивого развития и экологических компетенций в учебные планы. 4. Синхронизация образовательной траектории с требованиями работодателей. 5. Включение новых дисциплин в учебные планы по геоэкономике и цифровым технологиям (ВМ, ГИС). 6. Создание в ведущих вузах федеральных округов (РУМЦ) для концентрации экспертизы Центров компетенций. 7. Проведение модернизации материально-технического оснащения (оборудования, ПО);

12) усиление международного сотрудничества с профильными вузами: реализация программ мобильности студентов и научно-педагогических кадров; совместные научные исследования и конференции, круглые столы, телемосты; сетевое обучение и двойные дипломы; международные олимпиады «ГЗК. ГЕО-Вызов»; Международный земельно-кадастровый диктант;

13) участие студентов в реальных проектах мониторинга, полевых работах по оценке состояния земель, учету и разработке проектов по введению в оборот неиспользуемых или неэффективно используемых земель;

14) балансировать пространственный приоритет: использовать вуз-лидеры (Москва, СПб, Татарстан, Калининград, Улан-Удэ, Омск, Новосибирск, Владивосток) как полюса роста для диффузии знаний в регионы с потенциалом развития (через РУМЦ в рамках специальностей УГСН 21.00.00);

15) использовать международное сотрудничество как инструмент для решения конкретных региональных проблем, а не как самоцель (совместные исследования по управлению землей в Арктике, трансграничные кадастры);

16) внедрить систему мониторинга, который измеряет вклад образования в региональные экономические результаты (например, рост эффективности землепользования в регионе после модернизации образовательных программ).

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской деятельности**

Научная работа в 2025 году, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий» является началом десятилетия науки и технологий, велась на основании следующих нормативных правовых актов:

– Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 157 «О создании системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства»;

– «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный Правительством Российской Федерации от 03.01.2014 г.;

– Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996;

– «Программа фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021–2030 гг.)», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 3684-р (с изм. и доп. от 25.12.2025 г. № 4075-р);

– Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ от 14.05.2021 № 731 (с изм. и доп. от 16.05.2025 № 666);

– Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. № 7;

– национальный проект «Наука», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

– «Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный приказом Минсельхоза России 12.01.2017 г. № 3;

– ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства от 25.02.2020 № 84, а также других нормативных и правовых актов в данной сфере деятельности.

Наиболее актуальными в научной и инновационной деятельности для Университета в 2025 году были определены следующие цели и задачи:

а) обеспечение интеграции научной деятельности и образовательного процесса посредством развития активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов, активно участвующих в научных исследованиях, инновационных проектах, в международных и российских научных форумах, конференциях, семинарах и выставках;

б) активизация взаимодействия с научно-исследовательскими институтами, высшими учебными заведениями аграрного и других профилей посредством привлечения научных и педагогических работников отечественных НИИ и вузов для выполнения научных исследований и инновационных работ;

в) повышение результативности научных исследований научно-педагогических работников и молодых ученых посредством расширения, выполнения и повышения качества фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок в соответствии с современными требованиями, пропаганды научных достижений Университета на всероссийском и международном уровнях, в университетских журналах «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Международный сельскохозяйственный журнал» и других изданиях, а также выставках, развития патентной деятельности и внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производство.

В 2025 году Университет расширил международное сотрудничество, подписав договоры о партнерстве с различными организациями, что позволило повысить уровень проводимых исследований и обеспечить развитие многих перспективных направлений:

– землеустройство, территориальное планирование и зонирование территорий в условиях современной экономики;

– информационная поддержка деятельности по организации городских и сельских поселений, ведение кадастрового учета и мониторинга состояния земель;

– развитие автоматизированных картографических систем для государственных нужд в сфере имущественно-земельных отношений;

– охрана почвенных ресурсов в условиях техногенного загрязнения промышленностью и сельским хозяйством;

– экологические проблемы землепользования и охрана окружающей среды;

- управление земельными ресурсами как фактор социальной стабильности и устойчивого развития экономики;
- создание энергоэффективных строительных конструкций и архитектурных решений;
- обеспечение национальной продовольственной и экологической безопасности;
- совершенствование правового регулирования земельных отношений и инфраструктуры рынка земли;
- реализация социально-экономической политики в части земельной реформы и социального обустройства населения;
- привлечение неиспользованных земель сельскохозяйственного назначения в производительный оборот;
- цифровизация процессов землеустроительной деятельности и управление землями с применением новейших технологий;
- использование дистанционного зондирования и беспилотников для мониторинга и оценки состояния земель.

Значительное внимание уделено цифровым технологиям в землеустройстве, экологии, юридическим и экономическим аспектам землевладения и территорий, а также социальным проблемам городов и районов.

Проведённые исследования позволили существенно увеличить эффективность и конкурентоспособность научных и образовательных проектов, утвердили репутацию Университета как ведущего центра в области землеустройства и смежных наук.

Ключевым фактором, определяющим научный потенциал Университета, являются его научно-педагогические работники. Их результативность основывается на использовании современных исследовательских методов, инновационных технологий, интеграции передового отечественного и зарубежного опыта, а также применении современного научного оборудования и инструментария.

*Формирование научной политики вуза, обеспечивающей* мобилизацию ресурсов на решение фундаментальных, прикладных, поисковых и инновационных задач по перспективным научным направлениям, исходя из государственного задания, национальных, международных проектов, профиля Университета, сферы его научных интересов осуществляет Научно-технический совет (НТС) (новая редакция Положения утверждена приказом от 01.10.2025 г. № 02-06/271).

Научным руководителем Университета является Хлыстун Виктор Николаевич, доктор экономических наук, профессор, академик РАН, член президиума РАН.

В вузе работают пять научных школ, охватывающих девять отраслей наук:

- научная школа землеустройства и рационального землепользования Серафима Ивановича Носова;
- научная школа профессора Альберта Гамзатовича Юнусова «Геодезическое обеспечение землеустройства, кадастра и мониторинга земель»;
- научная школа академика Сергея Александровича Удачина;
- научная школа экономиста-аграрника, академика Павла Николаевича Першина;

– научная школа управления проектами комплексного освоения территорий почетного профессора Анатолия Васильевича Севостьянова.

Основные показатели научно-исследовательской деятельности в динамике за последние 5 лет представлены в таблице 39.

**Таблица 39 – Показатели научно-исследовательской деятельности в 2021–2025 годах (по данным Главного информационно-вычислительного центра (ГИВЦ))**

| № п/п | Наименование показателя                                                                                                                                     | Единица измерения | Значение показателя по годам |            |            |           |                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|
|       |                                                                                                                                                             |                   | 2021                         | 2022       | 2023       | 2024      | 2025 (предварительные данные) |
| 1     | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП | ед.               | 2 322,31                     | 2 238,91   | 627,41     | 7 624,22  | 3 650,00                      |
| 2     | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП                           | ед.               | 306,11                       | 504,71     | 209,14     | 234,50    | 242,69                        |
| 3     | Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПП                                                            | ед.               | Показатель не учитывался     |            |            | 49,54     | 15,00                         |
| 4     | Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)                                                                         | тыс. руб.         | 115 800,00                   | 117 200,00 | 130 207,50 | 17 689,00 | 18 500,00                     |

В 2025 году стоит отметить снижение по отношению к 2024 году по следующим показателям: «Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет», «Число публикаций организации в научных журналах, входящих в "Белый список" РИНЦ». Однако наблюдается небольшой рост по показателям: «Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ» и «Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ».

Учитывая, что итоговая информация по данным ГИВЦ за 2025 год будет опубликована к сентябрю 2026 года, ситуация по показателям может измениться в сторону увеличения.

Более подробная динамика по показателям публикационной активности за последние 5 лет представлена в таблице 40.

Таблица 40 – Публикационная активность (по данным с «eLibrary.Ru»)

| №              | Год  | Публикации организации, включенные в РИНЦ |                              | Публикации организации, входящие в ядро РИНЦ |                                          |
|----------------|------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                |      | Число публикаций                          | Общее количество цитирований | Число публикаций                             | Общее количество цитирований в ядре РИНЦ |
| 1              | 2021 | 1 521                                     | 13 477                       | 222                                          | 1 561                                    |
| 2              | 2022 | 1 429                                     | 13 018                       | 111                                          | 1 114                                    |
| 3              | 2023 | 1 500                                     | 14 466                       | 147                                          | 1 193                                    |
| 4              | 2024 | 1 383                                     | 12 834                       | 177                                          | 1 309                                    |
| 5              | 2025 | 875                                       | 8 274                        | 99                                           | 1 102                                    |
| Всего за 5 лет |      | 6708                                      | 62069                        | 756                                          | 6279                                     |

Исходными данными для расчета показателей являются значения из научной электронной системы «eLibrary», в которую еще не загружен весь массив данных за анализируемый период. Но вместе с тем в 2025 году прослеживается динамика снижения публикационной активности научно-педагогических работников вуза.

Место Университета среди других образовательных организаций, подведомственных Министерству сельского хозяйства, представлено в таблице 41.

Таблица 41 – Сравнение показателей высших учебных заведений (по данным с «eLibrary»)\*

| №  | Показатель                                                                                                        | Показатель | Место ГУЗ среди вузов, подведомственных МСХ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| 1  | Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ                                                                 | 918        | 12                                          |
| 2  | Число цитирований в ядре РИНЦ                                                                                     | 2407       | 7                                           |
| 3  | Число публикаций в зарубежных журналах и российских, входящих в перечень ВАК                                      | 2711       | 6                                           |
| 4  | Среднее число публикаций в расчете на одного автора                                                               | 11,81      | 29                                          |
| 5  | Среднее число цитирований в расчете на одного автора                                                              | 32,90      | 12                                          |
| 6  | h-индекс (индекс Хирша)                                                                                           | 138        | 3                                           |
| 8  | Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) за 2024** год, общий                                      | 341,62     | 10                                          |
| 9  | Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) за 2024** год по направлению «Науки о земле»              | 23,00      | 2                                           |
| 10 | Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) за 2024** год по направлению «Сельскохозяйственные науки» | 34,55      | 36                                          |
| 11 | Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) за 2024** год по направлению «Общественные науки»         | 248,17     | 4                                           |

\*Показатели рассчитываются по публикациям организации за 5 лет (2020–2024 гг.).

\*\*Данные по состоянию на 31.12.2025 г.

Стоит отдельно отметить высокое значение показателей «h-индекс» (индекс Хирша) и «Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) по направлению "Науки о земле"». Это говорит о высоком признании научных трудов наших ученых и преподавателей.

### 3.2 Объем НИОКР на одного ННР

Общий объем финансирования НИОКР в 2025 году по сравнению с 2024 годом вырос с 17,6 млн руб. до 18,5 млн руб. В связи с этим показатель «Объем НИОКР на одного ННР» также вырос и стал соответственно 67 692,31 руб. за 2024 год и 71 153,85 руб. за 2025 год.

Научная и инновационная деятельность Университета финансировалась в 2025 году за счет средств федерального бюджета, в том числе по государственному заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (табл. 42).

По государственному заказу Минсельхоза России качественно и в срок были выполнены 4 научно-исследовательские работы прикладного характера. Объем выполненных научных исследований по государственному заданию за счет бюджетных средств в 2025 г. составил 18,5 млн рублей.

**Таблица 42 – Прикладные научно-исследовательские работы, выполненные в рамках государственного задания в 2025 г.**

| № п/п | Наименование темы НИР                                                                                                                                                  | Руководитель НИР                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Разработка и внедрение региональных планов по вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения (на примере Тверской и Новгородской областей) | к.э.н.<br>Рулёва Н.П.                               |
| 2     | Разработка и внедрение региональных планов по вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения (на примере Калужской и Московской областей)  | к.т.н.,<br>Костеша В.А.                             |
| 3     | Применение цифровых технологий для классификации и вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения                                          | д.э.н., профессор<br>Соловьев В.И.                  |
| 4     | Методология вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения                                                                                 | д.э.н., профессор,<br>академик РАН, Ко-<br>мов Н.В. |

Вышеуказанные научно-исследовательские работы были выполнены в рамках постановления Правительства Российской Федерации № 731 от 14 мая 2021 г. «О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации».

В конце 2025 года результаты выполненных научно-исследовательских работ в форме государственного задания были одобрены в Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, также было принято решение о масштабировании работ по утвержденной методике с привлечением подведомственных Минсельхозу России вузов.

### **3.3 Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. Молодые ученые ГУЗ**

В 2025 г. среди основных мероприятий, в которых приняли участие молодые ученые и студенты, можно выделить следующие:

***III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций в номинации «Землеустройство и кадастры»***

В 2025 году Государственный университет по землеустройству выступил организатором финального этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов аграрных вузов в номинации «Землеустройство и кадастры». Мероприятие стало одним из наиболее масштабных событий года в области подготовки кадров для земельно-имущественного комплекса. В конкурсе приняли участие студенты из 40 вузов Российской Федерации – от региональных университетов Центрального округа до образовательных организаций Якутии и Дальнего Востока.

Основной задачей конкурса являлось выявление и поддержка перспективных исследовательских разработок, направленных на решение ключевых задач в сфере землеустройства, кадастровой оценки, пространственного анализа территорий, внедрения технологий искусственного интеллекта, спутникового мониторинга и геоинформационных систем. Экспертное жюри, в состав которого вошли ведущие учёные ГУЗ и представители профильных аграрных вузов, отметило значительный рост уровня методологической проработанности и прикладной направленности работ. Более 60% проектов включали использование современных цифровых технологий, в том числе машинное обучение для анализа земельных ресурсов.

По итогам конкурсных процедур все финальные работы получили рекомендации к публикации в рецензируемых изданиях. Победители продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки. Так, исследование по оценке эрозионных процессов пашни, выполненное студентом Воронежского ГАУ, было рекомендовано к дальнейшей апробации в органах АПК, а разработка студента ГУЗ по оценке туристического потенциала земель с использованием ГИС-технологий получила высокую экспертную оценку.

Проведение конкурса позволило ГУЗ укрепить позиции федеральной площадки по поддержке молодёжной науки, расширить взаимодействие с профильными образовательными организациями и инициировать обсуждение дальнейшего внедрения конкурсных разработок в практику государственных и муниципальных структур.

***Совещание Совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных учреждений ЦФО***

В мае 2025 года на базе Государственного университета по землеустройству состоялось масштабное совещание Совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных организаций Центрального федерального округа. Мероприятие было направлено на развитие научного потенциала молодых исследователей, укрепление профессиональных связей между аграрными вузами, а

также обсуждение перспективных направлений научных исследований, связанных с обеспечением продовольственной безопасности, цифровой трансформацией агропромышленного комплекса и устойчивым природопользованием.

Пленарное заседание, объединившее более 150 участников в очном и онлайн-формате, включало выступления представителей ведущих вузов ЦФО, ГУЗ и научных центров. Были рассмотрены ключевые вызовы аграрного сектора – модернизация образовательных программ, адаптация производственных процессов к современным технологическим требованиям, повышение эффективности государственного управления земельными ресурсами. Значимое внимание было уделено вопросам межвузовской кооперации, в том числе формированию совместных исследовательских групп и продвижению проектов молодых учёных на федеральные грантовые конкурсы.

Участники совещания ознакомились с научной и образовательной инфраструктурой Университета, включая лаборатории цифровых геотехнологий, музей землеустройства и специализированные исследовательские пространства. Дополнительно была проведена рабочая сессия, в ходе которой согласованы предложения по совместной подготовке междисциплинарных проектов в области точного земледелия, экологии, кадастровых технологий и цифровизации АПК.

Совещание подтвердило роль ГУЗ как координационного центра в развитии молодёжной науки аграрного профиля и стало важным этапом формирования сетевого взаимодействия вузов Центрального федерального округа.

### ***XIII Всероссийский съезд советов молодых учёных и студенческих научных обществ***

Делегация Государственного университета по землеустройству приняла участие в XIII Всероссийском съезде советов молодых учёных и студенческих научных обществ, прошедшем в г. Уфе с 2 по 4 июля 2025 года. Съезд являлся ключевым мероприятием в рамках реализации Десятилетия науки и технологий и был направлен на развитие научной молодёжной политики, создание условий для роста исследовательского потенциала и укрепление интеграции вузов в федеральные научно-образовательные инициативы.

Мероприятие собрало свыше 1300 участников – студентов, аспирантов, молодых преподавателей и исследователей, представителей научных центров, образовательных организаций и федеральных структур. На стратегических сессиях рассматривались вопросы формирования кадрового резерва науки, внедрения инновационных разработок в экономику, организации молодёжных научных стартапов, цифровой трансформации отраслей и формирования устойчивых научных сообществ.

Представители ГУЗ приняли участие в тематических панельных дискуссиях и экспертных круглых столах, посвящённых развитию научных проектов в сфере АПК, территориальному развитию, экологии и цифровым геотехнологиям. Особое внимание было уделено расширению партнёрств между университетами и научными организациями, в том числе совместным программам по поддержке исследовательских инициатив.

В рамках съезда делегация ГУЗ провела рабочие встречи с представителями аграрных вузов и исследовательских центров, что позволило наметить направления сотрудничества в области междисциплинарных проектов, обмена

опытом и участия в федеральных программах. Посещение научно-образовательной инфраструктуры Башкирского государственного аграрного университета способствовало изучению успешных практик подготовки кадров и реализации научных проектов в рамках программы «Приоритет-2030».

Участие ГУЗ в съезде стало значимым этапом в укреплении научной кооперации, продвижении молодёжных инициатив и формировании новых направлений развития научно-образовательной среды Университета.

Кроме вышеуказанных мероприятий сотрудники и учащиеся Университета приняли активное участие во всероссийских и международных конкурсах, конференциях, круглых столах, форумах и др. Особо хочется отметить участие кафедр геодезии и геоинформатики, управления недвижимостью и земельными ресурсами, ландшафтной архитектуры, гуманитарных наук, земельного и экологического права, основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности, комплексного развития территории, архитектуры, почвоведения, мелиорации и геоэкологии, частного права, публичного права и государственной политики и др.

Отдельно стоит отметить работу студенческих землеустроительных отрядов, которые приняли активное участие в выполнении научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Минсельхоза России, а именно выполняли работы по разработке и внедрению региональных планов по вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения Тверской, Новгородской, Калужской и Московской областей по руководством В.А. Костеши и Н.П. Рулевой.

#### **4. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С учётом новых реалий высшей школы, требований современного книжного рынка и тенденций развития образования необходимым становится формирование новой модели вузовского издательства, ориентированной на создание качественных инновационных продуктов.

В результате реорганизации издательскую деятельность Государственного университета по землеустройству обеспечивает Редакционно-издательский центр (РИЦ), который включает в себя два самостоятельных производственных участка – редакционно-издательскую группу и группу оперативной полиграфии.

Реорганизация подразделения расширила функционал Центра, сопровождая и обеспечивая, таким образом, практически все мероприятия и социально-значимые проекты Университета полиграфической и иной корпоративной продукцией. Курирует деятельность РИЦ директор по информационной политике Университета.

Основная цель деятельности РИЦ – обеспечение образовательной деятельности вуза. Подготовка и издание учебной и учебно-методической литературы выполняется в соответствии с утвержденными кафедральными планами-заявками изданий.

За отчетный период РИЦ подготовил к выпуску 88 наименований учебных и научных изданий преподавателей кафедр общим объемом 568,65 п.л., дополнительно внеплановых изданий других подразделений – 74,05 п.л.

Общий объем изданий Университета, выпущенных в 2025 году (всего наименований – 93), составил 645,7 п.л.

Данные о подготовке научной и учебной литературы кафедрами Университета приведены в таблице 43.

Таблица 43 – Подготовка рукописей к изданию кафедрами ГУЗ в 2025 году

| №<br>пп | Факультет/ кафедры                                                  | Монографии, | Сборники научных<br>статей | Учебные пособия | Учебно-методич.<br>пособия | Программы | Авторефераты | Издано, п.л.  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------|--------------|---------------|
| 1       | 2                                                                   | 3           | 4                          | 5               | 6                          | 7         | 8            | 9             |
| 1       | Землеустройства                                                     |             |                            | 2               |                            |           |              | 40,9          |
| 2       | Землепользования и кадастров                                        | 3           | 1                          | 1               | 2                          | 1         | 1            | 54,75         |
| 3       | Почвоведения, мелиорации и геоэкологии                              |             |                            |                 | 1                          |           |              | 4,1           |
| 4       | Искусственного интеллекта и цифрового земледелия                    |             |                            |                 | 1                          |           | 1            | 7,5           |
| 5       | Управления сельскохозяйственным производством и менеджмента         |             |                            | 10              | 7                          | 1         |              | 96,25         |
| 6       | Региональная экономика и природопользование                         |             |                            |                 |                            |           |              | –             |
| 7       | Комплексного развития территорий                                    |             |                            |                 | 3                          |           | 2            | 15,75         |
| 8       | Управления недвижимостью и земельными ресурсами                     |             | 1                          | 1               | 1                          |           | 2            | 36,0          |
| 9       | Геодезии и геоинформатики                                           |             |                            | 1               |                            |           |              | 3,0           |
| 10      | Дистанционного зондирования и цифровой картографии                  | 1           |                            |                 | 1                          |           |              | 21,75         |
| 11      | Основ архитектурного проектирования и изобразительных искусств      |             |                            | 2               | 2                          |           |              | 13,25         |
| 12      | Архитектуры                                                         | 1           |                            | 1               | 3                          |           |              | 44,3          |
| 13      | Ландшафтной архитектуры                                             |             |                            |                 |                            |           |              | –             |
| 14      | Строительства                                                       |             |                            |                 |                            |           |              | –             |
| 15      | Математики, физики и анализа данных имени профессора И.А. Соловьева |             |                            | 6               | 3                          |           |              | 58,25         |
| 16      | Гуманитарных наук                                                   | 1           | 2                          | 1               |                            | 2         |              | 33,6          |
| 17      | Языковой подготовки                                                 |             |                            | 11              |                            |           |              | 88,05         |
| 20      | Физической культуры и спорта                                        |             |                            | 1               | 3                          |           |              | 18,1          |
| 21      | Земельного и экологического права                                   |             |                            | 1               | 1                          |           |              | 17,75         |
| 22      | Публичного права                                                    |             |                            | 2               |                            |           |              | 18,35         |
| 23      | Основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности           |             |                            |                 |                            |           |              | –             |
|         | <b>Всего:</b>                                                       | <b>6</b>    | <b>4</b>                   | <b>40</b>       | <b>28</b>                  | <b>4</b>  | <b>6</b>     | <b>571,65</b> |
|         | Другие подразделения (ректорат, УМО и пр.)                          | 1           | 4                          |                 |                            |           |              | 74,05         |
|         | <b>ИТОГО:</b>                                                       | <b>7</b>    | <b>8</b>                   | <b>40</b>       | <b>28</b>                  | <b>4</b>  | <b>6</b>     | <b>645,7</b>  |

В отчетный период 2025 года сотрудниками редакционно-издательского центра был подготовлен и выпущен большой объем учебной, научной, справочной литературы, что способствовало закреплению престижа вуза и отражено для сравнения в показателях таблицы 44, иллюстрирующей динамику издательской деятельности Университета за 2023–2025 годы.

Таблица 44 – Динамика издательской деятельности ГУЗ за 2023–2025 гг.

| Вид издания                 | Общее кол-во наименований |      |           | Объем, п.л. |        |              | Тираж, экз. |       |              |
|-----------------------------|---------------------------|------|-----------|-------------|--------|--------------|-------------|-------|--------------|
|                             | 2023                      | 2024 | 2025      | 2023        | 2024   | 2025         | 2023        | 2024  | 2025         |
| Монографии                  | 9                         | 16   | 7         | 154,5       | 218,85 | <b>89,3</b>  | 3500        | 8500  | <b>4500</b>  |
| Сборники научных трудов     | 12                        | 12   | <b>8</b>  | 183,5       | 169,5  | <b>87,85</b> | 3000        | 3750  | <b>4450</b>  |
| Учебные пособия             | 35                        | 22   | <b>40</b> | 237,65      | 285,45 | <b>255,6</b> | 1700        | 5450  | <b>5050</b>  |
| Учебно-методические пособия | 37                        | 27   | <b>28</b> | 198,0       | 162,0  | <b>201,7</b> | 1020        | 890   | <b>840</b>   |
| Программы                   | 11                        | 8    | <b>4</b>  | 11,25       | 18,5   | <b>4,25</b>  | 270         | 500   | <b>250</b>   |
| Авторефераты                | 3                         | 7    | <b>6</b>  | 4,0         | 7,0    | <b>7,0</b>   | 480         | 800   | <b>660</b>   |
| Итого                       | 107                       | 92   | <b>93</b> | 788,9       | 861,42 | <b>645,7</b> | 9970        | 19890 | <b>15750</b> |

Государственный университет по землеустройству является научной площадкой многих значимых научных и образовательных мероприятий, которые необходимо сопровождать своевременным изданием научных материалов, в том числе в виде электронных изданий.

Анализ издательской деятельности в Университете показывает, что в указанный отчетный период (2021–2025 гг.) Редакционно-издательский центр успешно выполняет основные задачи:

- оперативное обеспечение учебного процесса и научных исследований при наиболее полном использовании научно-педагогического потенциала при реализации государственных образовательных стандартов нового поколения;
- организация контроля за качеством технического оформления и полиграфического исполнения изданий в соответствии с издательскими стандартами;
- осуществление консультативной работы с факультетами, кафедрами и другими подразделениями вуза по вопросам выпуска учебной, научной и другой литературы.

РИЦ на постоянной основе сотрудничает с отделом профориентации, с группой информационного обеспечения и аналитики Приемной кампании вуза, другими подразделениями и оказывает помощь в подготовке необходимых материалов к мероприятиям Университета – это буклеты, постеры, листовки и рекламные флаеры, представляющие необходимую информацию для абитуриентов о факультетах ГУЗ, о направлениях и профилях подготовки, процессе обучения, социально-общественной, культурной и спортивной жизни студентов Университета (общим тиражом более 15 000 экз.).

Специалистами РИЦ были подготовлены различные виды тематической полиграфии, которая сопровождает научные, социально-культурные, спортивные и многие другие мероприятия Университета – это программы, блокноты, грамоты, благодарности, корпоративная сувенирная продукция, а также имиджевая продукция – баннеры, роллапы, широкоформатные постеры для выездных выставочных пространств и оформления холлов Университета.

## 5. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аспирантура является важнейшим институтом в подготовке научных и научно-педагогических кадров для работы в сфере образования, науки и наукоемких производств.

Основная цель деятельности отдела докторантуры, аспирантуры и аттестации научных кадров Университета – обеспечение эффективной системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования, а также разрабатывать новые технологии, востребованные в различных отраслях науки и экономики. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете осуществляется в форме аспирантуры, докторантуры и соискательства.

В 2025 г. учебный процесс в аспирантуре осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), определяющими идеологию и организационно-содержательные рамки подготовки аспирантов в нашей стране, и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Подготовка в аспирантуре в 2025 году проводилась по 13 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 9 научных специальностей:

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки);

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (технические науки);

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (экономические науки);

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (сельскохозяйственные науки);

1.6.19. Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия;

1.6.21. Геоэкология;

1.6.22. Геодезия;

2.1.5. Строительные материалы и изделия;

2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;

4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности);

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства);

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)).

Кафедрами Университета активно ведется работа по актуализации и приведению программ аспирантуры в соответствие с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и нормами действующего законодательства. Всего с 2022 года (за период реализации ФГТ) кафедрами разработано и утверждено более 500 рабочих

программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Совместно с кафедрами для набора в аспирантуру в 2025 году утверждены 13 рабочих учебных планов подготовки аспирантов по очной форме обучения.

Общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в Университете в 2025 году составила 154 человека, из них: аспирантов – 133 человека, в том числе 115 – на бюджетной основе (в т.ч. 8 аспирантов – граждан государств-участников СНГ и других иностранных государств: Сирия, Греция, Республика Бурунди, Нигер, Бенин, Эквадор, Социалистическая Республика Вьетнам), по контракту – 18 человек и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации – 21 человек (табл. 45).

Таблица 45 – **Контингент аспирантов по формам обучения в 2021–2025 гг., чел.**

| Год                          | Форма обучения |         | Всего  | Из них |          |
|------------------------------|----------------|---------|--------|--------|----------|
|                              | очная          | заочная |        | бюджет | контракт |
| 2021                         | 81             | 28      | 109    | 77     | 32       |
| 2022                         | 93             | 21      | 114    | 90     | 24       |
| 2023                         | 111            | 9       | 120    | 99     | 21       |
| 2024                         | 121            | 4       | 125    | 108    | 17       |
| 2025                         | 133            | -       | 133    | 115    | 18       |
| изменения в 2025–2021 гг., % | +64,2%         | -       | +22,0% | +49,4% | -43,75%  |

Структура контингента аспирантов с 2021 по 2025 гг. наглядно иллюстрирует тенденцию изменений в аспирантуре в разрезе форм и уровней обучения (рисунок 20).

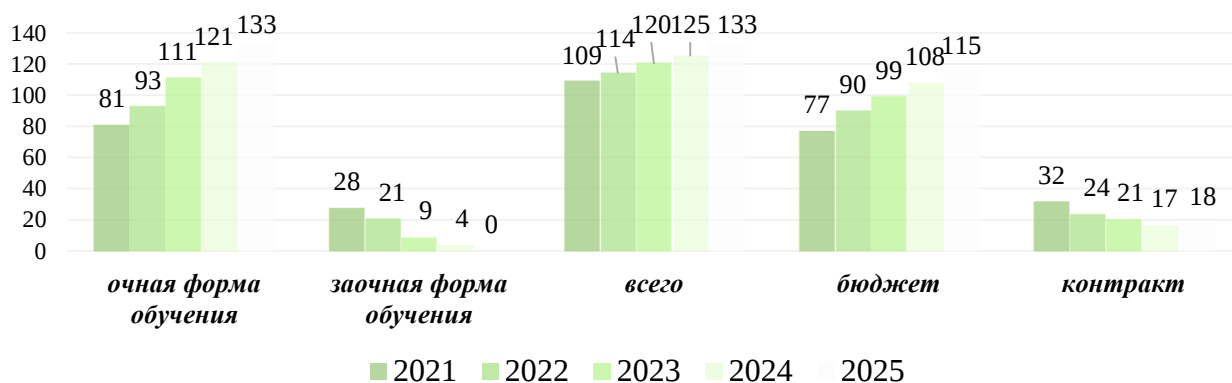


Рисунок 20 – Динамика численности принятых аспирантов за период с 2021 по 2025 годы

В целом количество аспирантов за последние 5 лет увеличилось на 22,0%, за последний год увеличение составило 6,4%. Аспиранты, обучающиеся на контрактной основе, составляют 13,5% контингента (2021 г. – 29,4%). Изменение количественных параметров и качественной структуры аспирантов во многом обусловлено общими тенденциями развития высшего образования в России, приоритетами в развитии аспирантуры, а также оптимизацией деятельности Диссертационных советов.

Выявлена нестабильная динамика численности иностранных аспирантов: наблюдается рост с 2021 по 2023 год с 10 до 17 человек (+70%) и спад с 2023 по 2025 год с 17 до 8 человек (-53%). Доля бюджетных мест составляет 85–95% от общего

количества, что определяет критическую зависимость от государственного финансирования. В 2025 году произошло сокращение на 47% численности аспирантов – иностранных граждан по сравнению с 2024 годом, доля упала до минимальных 6% от общего контингента аспирантов, что определяет высокие риски при сокращении бюджетных мест и отсутствие устойчивой внебюджетной модели (табл. 46).

Таблица 46 – **Контингент аспирантов – иностранных граждан в 2021–2025 гг., чел.**

| Год  | Количество аспирантов – иностранных граждан |                                   | Количество аспирантов – иностранных граждан по основам обучения, чел. |                    |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | всего чел.                                  | % от общего количества аспирантов | бюджетная (по направлению МОН)                                        | контрактная основа |
| 2021 | 10                                          | 9,17                              | 9                                                                     | -                  |
| 2022 | 16                                          | 14,04                             | 14                                                                    | 1                  |
| 2023 | 17                                          | 14,17                             | 14                                                                    | 1                  |
| 2024 | 15                                          | 12,00                             | 13                                                                    | 1                  |
| 2025 | 9                                           | 5,8                               | 8                                                                     | -                  |

Изменение количественных параметров аспирантов – иностранных граждан во многом требует разработки англоязычных программ подготовки, усиления маркетинга в странах-партнерах и установления квот на контрактную форму обучения. В целях оптимизации финансирования возможно создание стипендиальных фондов для иностранцев и развитие программ двойного дипломирования.

Численность аспирантов, принятых по группам научных специальностей с 2021 по 2025 гг., представлена в таблице 47 и на рисунке 21.

Таблица 47 – **Контингент аспирантов, принятых по группам научных специальностей**

| Код и наименование групп научных специальностей | Количество аспирантов |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|
|                                                 | 2021                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1.6 Науки о Земле и окружающей среде            | 58                    | 62   | 46   | 36   | 26   |
| 2.1 Строительство и архитектура                 | 18                    | 23   | 19   | 18   | 22   |
| 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство        | 9                     | 8    | 16   | 22   | 33   |
| 5.2 Экономика                                   | 12                    | 9    | 15   | 20   | 38   |
| 5.1 Право                                       | 12                    | 12   | 24   | 29   | 14   |
| Итого:                                          | 109                   | 114  | 120  | 125  | 133  |

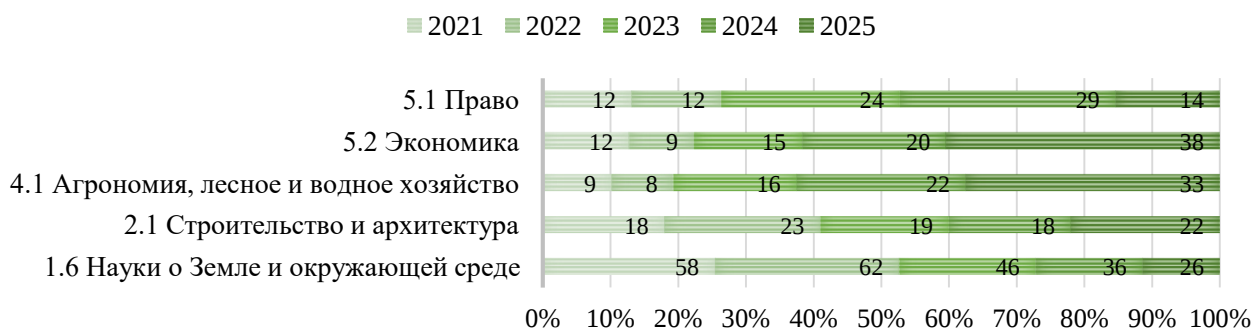


Рисунок 21 – Динамика изменения контингента аспирантов по всем группам научных специальностей в 2021–2025 гг.

В целях усиления взаимодействия между аспирантами и научным сообществом Университета 21 человек трудоустроены в Университет и колледж на кафедры и структурные подразделения. Данная мера способствует активному погружению аспирантов в образовательно-научную деятельность вуза, сохранению активной связи с научной школой, факультетом, кафедрой и, как следствие, успешной защите диссертационного исследования в установленные сроки (рисунок 22).

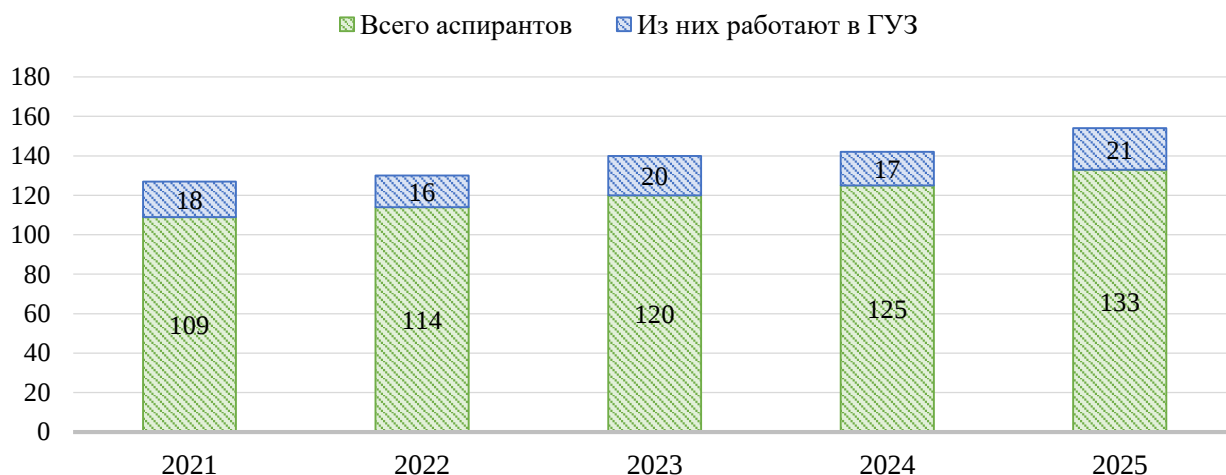


Рисунок 22 – Динамика численности аспирантов, являющихся работниками Университета за период с 2021 по 2025 годы

Удельный вес численности обучающихся по программам аспирантуры, имеющих диплом о высшем образовании других организаций, в среднем составляет 62% (в 2021 г. – 35,5%), что свидетельствует о востребованности реализуемых программ аспирантуры выпускниками сторонних вузов. В частности, из 53 человек, поступивших в аспирантуру в 2025 году, 35 человек (66%) – выпускники других образовательных организаций (таблица 48):

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Московский государственный университет геодезии и картографии;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
- Московский городской педагогический университет;
- Московский архитектурный институт (Государственная академия);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
- Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Дипломатическая академия МИД РФ;
- Военно-инженерный университет;
- Тверской государственный университет;
- Тверской государственный технический университет;

- Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина;
- Воронежский государственный технический университет;
- Курский Юго-Западный государственный университет;
- Университет Тишрин (Tishreen University) (Сирия);
- Университет Абомей-Калави (*фр.* Université d'Abomey-Calavi) (Бенин).

Таблица 48 – Динамика поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО ГУЗ лиц, окончивших другие образовательные организации, 2021–2025 гг.

| Год | Кол-во поступивших | Закончили другие вузы |                  |
|-----|--------------------|-----------------------|------------------|
|     |                    | всего чел.            | % от поступивших |
|     |                    |                       |                  |
|     |                    |                       |                  |
|     |                    |                       |                  |
|     |                    |                       |                  |
|     |                    |                       |                  |

Данные таблицы 48 и рисунка 23 свидетельствуют о положительной динамике приема в аспирантуру с 31 чел. (2021) до 53 чел. (2025) – увеличение на 71% и значительном росте притока «внешних» выпускников в 3,2 раза, а именно увеличение с 11 чел. (2021) до 35 чел. (2025).

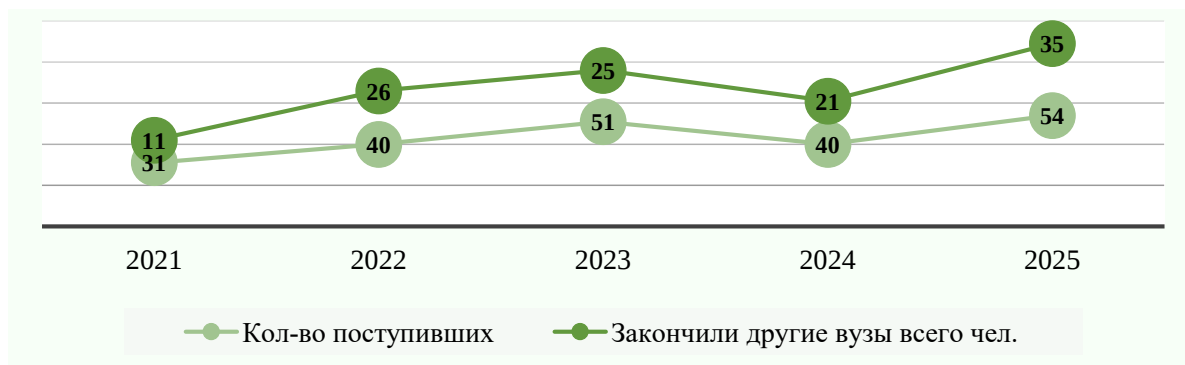


Рисунок 23 – Динамика поступления в аспирантуру Университета лиц, окончивших другие образовательные организации, 2021–2025 гг.

Данная аналитика свидетельствует о возрастающей привлекательности аспирантуры Университета для выпускников других образовательных организаций, что указывает на растущий авторитет Университета в научно-образовательном пространстве. Кроме того, прослеживается потенциальный риск при изменении образовательной политики Университета – две трети аспирантов (66%) – выпускники других Университетов, что определяет снижение привлекательности для собственных выпускников. Их доля сократилась с 64,5% (2021) до 34% (2025). Для снижения потенциальных рисков необходимо усиление работы с собственными выпускниками,

повышение их мотивации к поступлению, диверсификация источников набора посредством развития различных каналов привлечения и стабилизация ежегодного плана приема в части минимизации колебаний.

Несмотря на положительную динамику поступающих в аспирантуру и общего количества аспирантов, увеличивается и количество аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры (табл. 49). Основные причины отчисления – по собственному желанию и в связи с потерей связи с Университетом.

**Таблица 49 – Динамика аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры Университета, 2021–2025 гг.**

| <b>Кол-во выбывших</b> | <b>Год</b> | <b>% от контингента по отчетным годам</b> |
|------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 17                     | 2021       | 15,6                                      |
| 23                     | 2022       | 20,2                                      |
| 21                     | 2023       | 17,5                                      |
| 11                     | 2024       | 8,8                                       |
| 26                     | 2025       | 19,6                                      |

Спектр направлений подготовки, реализуемых в Университете, демонстрирует, что в разрезе специальностей лидирует экономика природопользования и землеустройства (научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика), где сосредоточена значительная часть аспирантов. Кроме этого, значительное увеличение контингента аспирантов приходится на сельскохозяйственные науки (научная специальность 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) (табл. 50). Это обусловлено общей направленностью и специализацией Университета.

**Таблица 50 – Контингент аспирантов по отраслям наук в разрезе 2021–2025 гг.**

| <b>Отрасль наук</b>        | <b>Количество реализуемых программ</b> |             | <b>Количество аспирантов</b> |             |
|----------------------------|----------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
|                            | <b>2021</b>                            | <b>2025</b> | <b>2021</b>                  | <b>2025</b> |
| Экономические науки        | 3                                      | 3           | 12                           | 50          |
| Географические науки       | 2                                      | 2           | 45                           | 9           |
| Технические науки          | 5                                      | 4           | 14                           | 7           |
| Архитектура                | 1                                      | 1           | 17                           | 20          |
| Сельскохозяйственные науки | 1                                      | 2           | 9                            | 33          |
| Юридические науки          | 1                                      | 1           | 22                           | 14          |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>13</b>                              | <b>13</b>   | <b>109</b>                   | <b>133</b>  |

Однако количество аспирантов, обучающихся по географическим специальностям, по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 80%. Доля обучающихся по другим отраслям наук, таким как сельскохозяйственные специальности, увеличилась в 2025 году и составила 24,8% (в 2021 г. – 8,3%) (рис. 24).

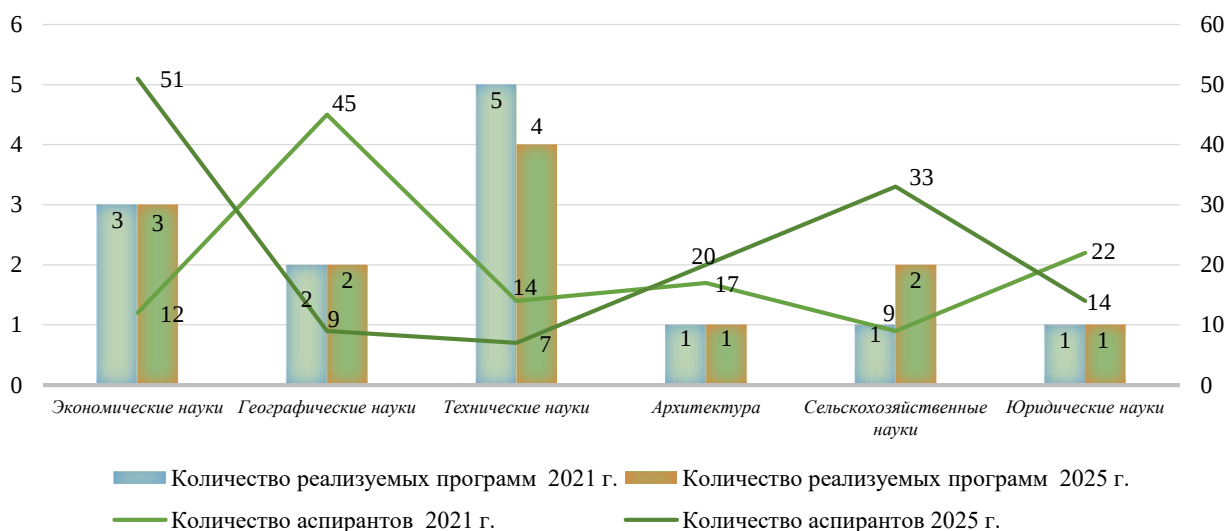


Рисунок 24 – Распределение аспирантов по отраслям наук в 2021–2025 гг.

Расширение тематического спектра программ аспирантуры отражается в ежегодном изменении перечня реализуемых программ. В соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам аспирантуры Университета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме на 2025/2026 учебный год было выделено 40 мест. Набор на бюджетные места был полностью выполнен.

С целью увеличения количества укрупненных групп научных специальностей в 2026 году объявлен прием на 13 программ аспирантуры в рамках 9 научных специальностей.

Структура аспирантов в разрезе кафедр Университета ежегодно демонстрирует наличие большего числа аспирантов на выпускающих кафедрах (табл. 51).

Таблица 51 – Динамика численности аспирантов по кафедрам Университета (нарастающим итогом за 2021–2025 гг.)

| Кафедры                                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Количество отчисленных в 2025 году | % отчисленных к контингенту по кафедре на 2025 год |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ГЕОМАТИКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b> |      |      |      |      |      |                                    |                                                    |
| Геодезии и геоинформатики                               | 9    | 9    | 7    | 7    | 9    | 2                                  | 22,2                                               |
| Дистанционного зондирования и цифровой картографии      | 4    | 4    | 1    | 1    | 1    | -                                  | -                                                  |
| Комплексного развития территории                        | 4    | 4    | 9    | 12   | 12   | 4                                  | 33,3                                               |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>     |      |      |      |      |      |                                    |                                                    |
| Землепользования и кадастров                            | 5    | 5    | 7    | 10   | 13   | 2                                  | 15,4                                               |
| Землеустройства                                         | 15   | 12   | 16   | 18   | 12   | 7                                  | 58,3                                               |

|                                                                        |     |     |     |     |     |    |      |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|
| Управления недвижимо-<br>стью и земельными ресур-<br>сами              | 15  | 19  | 14  | 13  | 13  | -  | -    |
| Почвоведения, мелиорации<br>и геоэкологии                              | 12  | 12  | 17  | 19  | 19  | 3  | 15,8 |
| ФАКУЛЬТЕТ БИОЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ                                   |     |     |     |     |     |    |      |
| Региональной экономики и<br>природопользования                         | -   | -   | -   | -   | 6   | -  | -    |
| Управления с/х производ-<br>ством и менеджмента                        | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1  | 33,3 |
| Искусственного интеллекта<br>и цифрового земледелия                    | -   | -   | -   | -   | 1   | -  | -    |
| АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ                                                |     |     |     |     |     |    |      |
| Архитектуры                                                            | 18  | 21  | 17  | 16  | 20  | 2  | 10,0 |
| Ландшафтной архитектуры                                                | 7   | 7   | 7   | 6   | 6   | -  | -    |
| Строительства                                                          | -   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1  | 50,0 |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ                                                  |     |     |     |     |     |    |      |
| Земельного и экологиче-<br>ского права                                 | 17  | 12  | 17  | 20  | 12  | 5  | 41,7 |
| Теории права и сравнитель-<br>ного правоведения                        | -   | -   | -   | -   | 2   | -  | -    |
| ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ                                            |     |     |     |     |     |    |      |
| Математики, физики и ана-<br>лиза данных имени проф.<br>И.А. Соловьева | -   | 5   | 3   | 2   | 2   | -  | -    |
| ИТОГО                                                                  | 109 | 114 | 120 | 125 | 133 | 27 | 20,3 |

Максимальное количество обучается на кафедре архитектуры – 20 человек (15,0% от общего контингента), кафедре почвоведения, мелиорации и геоэкологии – 19 человек (14,3% от общего контингента) и кафедре землепользования и кадастров – 13 человек (9,8% от контингента) (рис. 25).

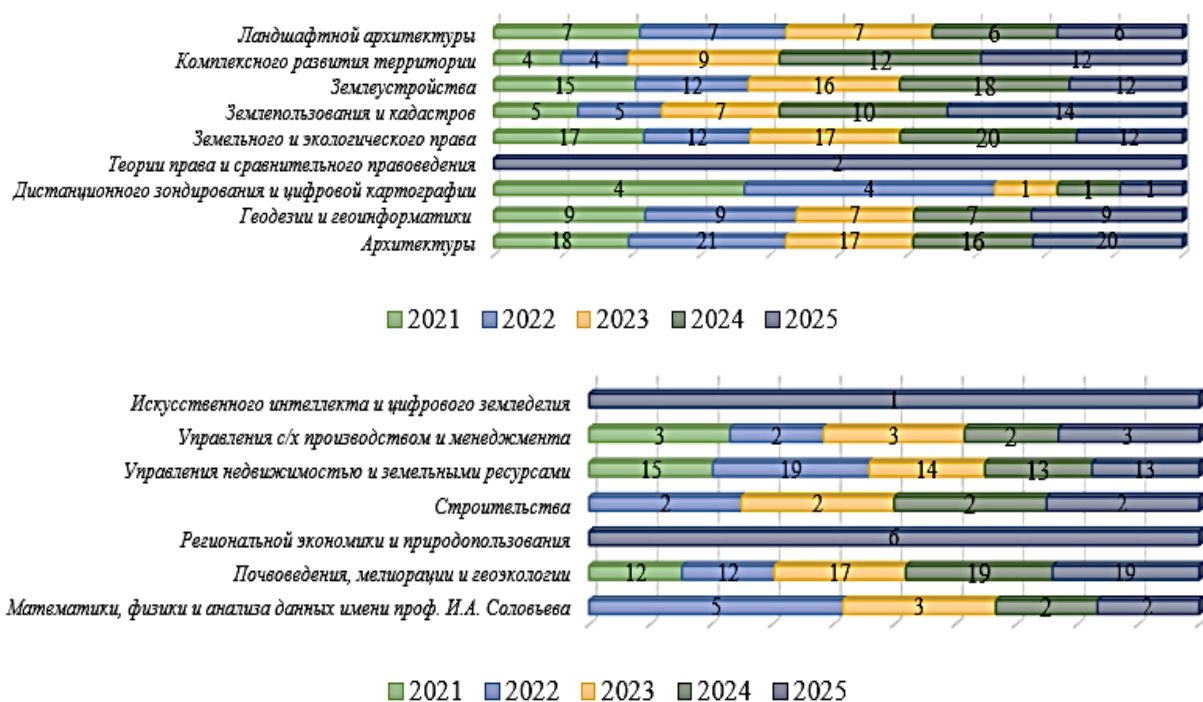


Рисунок 25 – Численность аспирантов Университета по кафедрам в 2021–2025 гг.

В июне 2025 года состоялся первый выпуск аспирантов, обучающихся по ФГТ. Аспирантам были вручены свидетельства об окончании аспирантуры. Выпуск аспирантов в 2025 году составил 17 человек. После окончания аспирантуры остались работать в структурных подразделениях Университета два человека (выпуск 2021 г. – 18 чел., остались работать в вузе 2 чел.), трудоустроенных на кафедре архитектуры в должности ассистентов.

В 2026 году на итоговую аттестацию по 10 программам аспирантуры в рамках 8 научных специальностей выходят 36 аспирантов.

### ***Апробация результатов НИР аспирантов***

В 2025 году аспиранты Университета принимали участие и становились призерами и лауреатами во многих международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах и олимпиадах, таких как:

– Международный фестиваль науки «Наука 0+» и межвузовская конференция «Города России: трансляция идентичности» (два диплома за 1-е место в разных номинациях у аспирантов кафедры архитектуры Динары Иванцовой, Алисы Данченко);

– конкурс «Студенческий стартап – 2025» (проект «Студия нейровизуализации "Нейро Отличник"», диплом победителя первой степени и грант в 1 миллион рублей у аспиранта кафедры архитектуры Андрея Павлова).

– благодарность мэра Москвы С.С. Собянина за активное участие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий в Москве в 2025 году; благодарственные письма администраций городов Луганск, Геничesk, Бердянского муниципального округа, Минприроды Донецкой Народной Республики; благодарности Госсовета Чувашии за координирование проекта «Семейный лес» удостоена Анна Евграфова, аспирант кафедры земельного и экологического права.

Аспиранты принимали активное участие в работе Совета молодых ученых Университета, основной целью которого является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных выпускников путём развития и поддержки научно-исследовательской деятельности молодёжи.

Являясь активными участниками научного сообщества, аспиранты представили свои исследования на национальных и международных площадках. Знаковыми событиями стали конференции, посвященные 80-летию Волгоградского ГАУ, экологической безопасности в условиях антропогенной трансформации природной среды (Пермский государственный национальный исследовательский университет), практикам инновационных технологий в АПК (Воронежский государственный аграрный университет имени Императора Петра I), географическим исследованиям Сибири (Алтайский государственный университет), а также специализированные форумы по биологизации и биоэкономике в АПК (Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса).

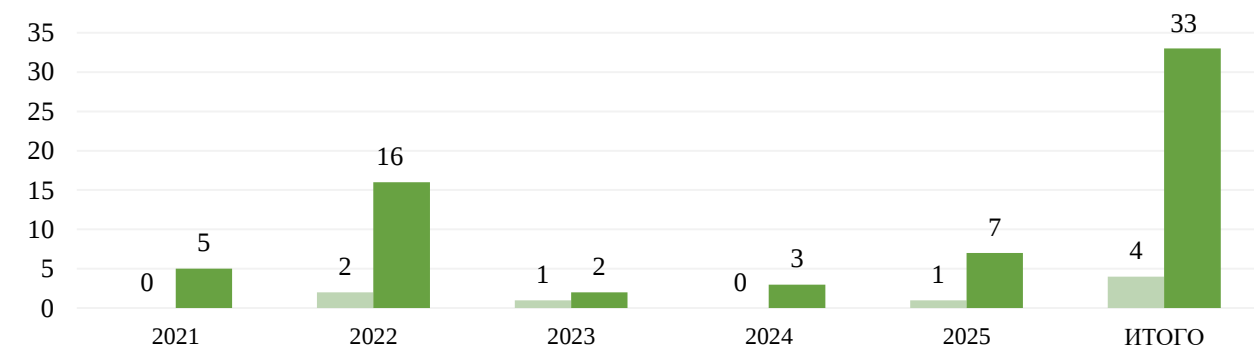
Руководство аспирантами в 2025 году осуществляли 53 ведущих ученых Университета, в т.ч. 3 академика РАН, 1 чл.-корр. РАН, 23 доктора наук и 26 кандидатов наук (табл. 52).

**Таблица 52 – Руководство аспирантами в 2025 году в разрезе факультетов и кафедр Университета**

| Кафедры                                                        | Количество научных руководителей | Контингент аспирантов |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ГЕОМАТИКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>        |                                  |                       |
| Геодезии и геоинформатики                                      | 4                                | 9                     |
| Дистанционного зондирования и цифровой картографии             | 1                                | 1                     |
| Комплексного развития территории                               | 3                                | 12                    |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>            |                                  |                       |
| Землепользования и кадастров                                   | 5                                | 13                    |
| Землеустройства                                                | 6                                | 12                    |
| Управления недвижимостью и земельными ресурсами                | 4                                | 13                    |
| Почвоведения, мелиорации и геоэкологии                         | 4                                | 19                    |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ БИОЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ</b>                    |                                  |                       |
| Региональной экономики и природопользования                    | 3                                | 6                     |
| Управления с/х производством и менеджмента                     | 2                                | 3                     |
| Искусственного интеллекта и цифрового земледелия               | 1                                | 1                     |
| <b>АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>                                 |                                  |                       |
| Архитектуры                                                    | 9                                | 20                    |
| Ландшафтной архитектуры                                        | 2                                | 6                     |
| Строительства                                                  | 2                                | 2                     |
| <b>ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>                                   |                                  |                       |
| Земельного и экологического права                              | 4                                | 12                    |
| Теории права и сравнительного правоведения                     | 2                                | 2                     |
| <b>ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ</b>                             |                                  |                       |
| Математики, физики и анализа данных имени проф. И.А. Соловьева | 1                                | 2                     |
| <b>ИТОГО</b>                                                   | <b>53</b>                        | <b>133</b>            |

Всего за пять лет с 2021 по 2025 гг. докторантами, аспирантами и соискателями ученых степеней Университета было защищено в диссертационных советах Университета и других образовательных организаций три докторские и 30 кандидатских диссертаций.

В 2025 году докторантами, аспирантами и соискателями Университета было защищено семь диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и одна диссертация на соискание ученой степени доктора наук (рис. 26).



**Рисунок 26 – Количество защищённых диссертаций докторантами, аспирантами и соискателями ученой степени доктора и кандидата наук Университета в 2021–2025 гг., чел.**

В 2025 году диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по экономическим специальностям защитили три человека, по географическим специальностям – один человек (у трех человек диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук приняты в диссертационный совет, по техническим наукам – два человека) (табл. 53).

**Таблица 53 – Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2025 году**

| Отрасль науки                                    | Количество реализуемых программ | Количество аспирантов | Выпуск |                                                | Количество диссертаций, принятых в ДС после завершения аспирантуры |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                 |                       | всего  | в т.ч. с защитой в рамках срока обучения, чел. |                                                                    |
| ФАКУЛЬТЕТ ГЕОМАТИКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ |                                 |                       |        |                                                |                                                                    |
| Экономические науки                              | -                               | 10                    | -      | -                                              | -                                                                  |
| Технические науки                                | 3                               | 5                     | 3      | -                                              | 2                                                                  |
| Сельскохозяйственные науки                       | -                               | 7                     | -      | -                                              | -                                                                  |
| ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА     |                                 |                       |        |                                                |                                                                    |
| Географические науки                             | 2                               | 9                     | 8      | -                                              | 3                                                                  |
| Экономические науки                              | 3                               | 30                    | 1      | -                                              | -                                                                  |
| Сельскохозяйственные науки                       | 2                               | 18                    | -      | -                                              | -                                                                  |
| ФАКУЛЬТЕТ БИОЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ             |                                 |                       |        |                                                |                                                                    |
| Экономические науки                              | -                               | 10                    | -      | -                                              | -                                                                  |
| АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ                          |                                 |                       |        |                                                |                                                                    |
| Архитектура                                      | 1                               | 20                    | 5      | -                                              | -                                                                  |
| Технические науки                                | 1                               | 2                     | -      | -                                              | -                                                                  |
| Сельскохозяйственные науки                       | -                               | 6                     | -      | -                                              | -                                                                  |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ                            |                                 |                       |        |                                                |                                                                    |
| Юридические науки                                | 1                               | 14                    | 4      | -                                              | -                                                                  |
| ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ                      |                                 |                       |        |                                                |                                                                    |
| Сельскохозяйственные науки                       | -                               | 2                     | -      | -                                              | -                                                                  |
| ИТОГО                                            | 13                              | 133                   | 21     | -                                              | 5                                                                  |

В 2025 году соискателями ученой степени кандидата наук и аспирантами прошлых лет за рамками срока обучения в Диссертационных советах Университета защищено семь диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

➤ Отвагина Мария Геннадьевна, научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства), тема диссертации: «Информационное обеспечение комплексных кадастровых работ с применением цифровых технологий (на примере Тверской области)» (научный руководитель д.т.н., профессор Шаповалов Д.А.);

➤ Спиридонова Анна Петровна, научная специальность 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (экономические науки), тема диссертации: «Совершенствование пространственной организации сельских территорий (на материалах Чувашской Республики)» (научный руководитель д.э.н., профессор Севостьянов А.В.);

➤ Макаханюк Жанна Сергеевна, научная специальность 1.6.21 Геоэкология (географические науки), тема диссертации: «Геоэкологическая оценка компонентов водной экосистемы реки Ходца в условиях антропогенной нагрузки» (научный руководитель д.б.н., доцент Замана С.П.);

➤ Говердовская Мария Дмитриевна, научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства), тема диссертации: «Оптимизация землепользования в зонах развития рисоводства на Кубани» (научный руководитель академик РАН, д.э.н., профессор Хлыстун В.Н.);

➤ Шевчук Артем Александрович, научная специальность 1.6.22. Геодезия, тема диссертации: «Разработка методики геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ с применением мобильных устройств» (научный руководитель к.т.н. Костеша В.А.);

➤ Морозов Артем Викторович, научная специальность 1.6.22. Геодезия, тема диссертации: «Разработка методики учета вариаций силы тяжести при строительстве уникальных сооружений» (научный руководитель д.т.н., профессор Баранов В.Н.);

➤ Швецова-Шиловская Елизавета Александровна, научная специальность 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, тема диссертации: «Принципы сохранения и приспособления православных монастырских комплексов русского севера в современных условиях» (научный руководитель доктор архитектуры, профессор Ильвицкая С.В.).

Хотелось бы отметить эффективную работу всех научных руководителей, аспиранты и соискатели которых успешно защитили диссертации. Особенно хотелось бы отметить тех, кто не просто направлял, но и активно помогал своим аспирантам и соискателям преодолевать все сложности исследовательского пути:

– доктора экономических наук, профессора Мурашеву А.А. как научного руководителя, у которого на протяжении многих лет аспиранты защищаются в рамках срока обучения в аспирантуре, в т.ч. в 2024 году успешно защитился один аспирант, всего за период с 2023 по 2025 гг. защитились два человека;

– академика РАН, доктора экономических наук, профессора Волкова С.Н., который являлся научным руководителем аспиранта, успешно защитившего диссертацию в 2023 году;

– академика РАН, доктора экономических наук, профессора Хлыстуна В.Н., под руководством которого один аспирант успешно защитил диссертацию по географическим наукам, а в 2024 году успешно прошла защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства).

Сотрудниками Университета за пять лет с 2021–2025 гг. всего было защищено 12 кандидатских диссертаций и две докторские диссертации, в т.ч. в 2025 году:

➤ доцентом кафедры комплексного развития территорий Новиковым Алексеем Витальевичем была успешно защищена диссертация на соискание ученой степени доктора наук на тему «Пространственное развитие прибрежных арктических территорий и его эколого-экономическое обоснование: методология и практика» (научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(экономика природопользования и землеустройства)), научный консультант д.э.н., профессор Потравный И.В.;

➤ ученую степень кандидата экономических наук получили двое сотрудников Университета – ассистент кафедры комплексного развития территорий Спиридонова Анна Петровна (научный руководитель д.э.н., профессор Севостьянов А.В.) и ассистент кафедры управления недвижимостью и земельными ресурсами Отвагина Мария Геннадьевна (научный руководитель д.т.н., профессор Шаповалов Д.А.), а также старший преподаватель кафедры геодезии и геоинформатики Шевчук Артем Александрович (научный руководитель к.т.н. Костеша В.А.) и ассистент данной кафедры Морозов Артем Викторович (научный руководитель д.т.н., проф. Баранов В.Н.).

### ***Докторантура***

По состоянию на 2025 год в докторантуре Университета обучаются граждане Вьетнама Чан Тхань Хунг и Рязанцев Иван Иванович по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства). Представление диссертаций к защите – в 2026 году.

### ***Диссертационные советы***

В настоящий момент на базе Государственного университета по землеустройству действуют три диссертационных совета. В составы советов входят доктора и кандидаты наук из Университета и других научных организаций.

Диссертационный совет 35.2.011.01 действует на основании приказа Минобрнауки РФ за № 561 от 03.06.2021 г. Совет принимает к защите диссертации по двум научным специальностям: 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки) и 1.6.21 Геоэкология (географические науки). В 2024 году проведены 2 защиты кандидатских диссертаций, в 2025 году – 1 кандидатская и 1 докторская диссертации. В 2026 году запланированы защиты 3 кандидатских диссертаций.

Диссертационный совет 35.2.011.02 действует на основании приказа Минобрнауки РФ за № 1578/нк от 28.11.2022 г. Совет принимает к защите диссертации по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (специализация 9. Экономика природопользования и землеустройства). В 2024 году проведены 4 защиты кандидатских диссертаций, в 2025 году – 2 кандидатские и 1 докторская диссертация. В 2026 году запланирована защита 1 кандидатской диссертации.

Диссертационный совет 35.2.011.03 действует на основании приказа Минобрнауки РФ за № 132/нк от 06.02.2023 г. Совет принимает к защите диссертации по научной специальности: 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (экономические науки, сельскохозяйственные науки). В 2024 году проведена 1 защита кандидатской диссертации, в 2025 году – 2 кандидатские диссертации.

## 6. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – это совокупность образовательных организаций и учреждений, их подразделений, дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), специальных электронных сервисов, ресурсов и технологий, нормативных правовых актов и механизмов, включая утвержденные образовательными организациями локальные акты (порядки, положения, регламенты, инструкции и т.п.), направленных на повышение квалификации и переподготовку специалистов уже имеющих профессиональное образование (среднее профессиональное или высшее образование).

Университет около 60 лет осуществляет деятельность по ДПО по профильной для вуза тематике, в первую очередь в области землеустройства и кадастров, направленную на повышение профессионального уровня специалистов, а также на получение ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. С этой целью в 1966 году в вузе был создан факультет повышения квалификации. На факультете на протяжении многих лет организовывались и проводились курсы по тематике, являющейся актуальной для соответствующего периода развития земельно-имущественных отношений в России.

С 2006 года ДПО в Университете осуществлялось ведущими научно-педагогическими работниками и приглашенными специалистами на базе Института повышения квалификации «Информкадастр», при этом система ДПО претерпела существенную модернизацию, состоящую во всеобъемлющем внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расширении спектра актуальных ДПП, а также повышении профессионального уровня кадров, участвующих в реализации ДПП.

В 2025 году было проведено поступательное изменение организационной структуры подразделения ДПО:

- Институт повышения квалификации «Информкадастр» переименован в Институт дополнительного образования в целях осуществления деятельности по организации и проведению дополнительного образования, включая дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых из числа обучающихся, педагогических работников, служащих органов государственной власти и местного самоуправления, иных физических и юридических лиц (приказ № 02-06/11 от 20.01.2025);

- создан Центр «Проектный офис дополнительного профессионального образования» и ликвидирован Институт дополнительного образования, а ранее входившие в его структуру подразделения социальной направленности – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ГУЗ) и Отдел инклюзивного образования – выведены из состава Института дополнительного образования (приказ № 02-06/54 от 01.04.2025);

- ликвидирован Центр «Проектный офис дополнительного профессионального образования» и создан Институт повышения квалификации в сфере

АПК (далее – ИПК АПК) для удовлетворения образовательных, профессиональных и исследовательских потребностей слушателей, включая специалистов, студентов и представителей профильных организаций, в области управления, функционирования и развития аграрной и землеустроительной инфраструктуры (приказ № 02-06/207 от 08.08.2025).

В связи с реорганизацией подразделения, ответственного за организацию ДПО в Университете, а также с началом действия с 01.09.2025 нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, разработаны должностные инструкции работников ИПК АПК (директора института и специалиста) и осуществлена актуализация следующих локальных нормативных актов:

- Положение об Институте повышения квалификации в сфере АПК в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;
- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;
- Положение о выдаваемых документах установленного образца о дополнительном профессиональном образовании в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

В 2025 году деятельность ДПО в Университете была организована на базе ИПК АПК, кафедры оценочной деятельности маркетинга, а также РУМЦ ГУЗ (в рамках выполнения государственного задания) по четырем направлениям:

- 1) повышение профессионального уровня административно-управленческих и педагогических работников Университета и профильных вузов;
- 2) подготовка специалистов в земельно-имущественной сфере и в смежных областях знаний;
- 3) получение дополнительного профессионального образования студентами Университета, в том числе с целью приобретения дополнительной квалификации;
- 4) оказание учебно-методического содействия вузам, подведомственным Минсельхозу России, в формировании инклюзивной образовательной среды, создании специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По первому направлению образовательной деятельности для работников Университета в 2025 году реализовано 25 программ повышения квалификации,

включая программы, направление на совершенствование и(или) формирование профессиональной компетентности педагогических, административно-управленческих и учебно-вспомогательных работников и позволяющие:

- осуществлять работу по профилю педагогической деятельности в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- обеспечивать антитеррористическую защищенность объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования и противодействовать терроризму и коррупции.

В соответствии с ч. 2 ст. 99 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение ДПО педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций осуществляется посредством доведения необходимых средств до соответствующих организаций в структуре нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования. В 2025 году работники Университета получили ДПО на базе вуза из расчета стоимости в размере 1,7 млн рублей.

К этому же направлению ДПО относятся программы, реализованные с целью поддержки работников вузов при переходе к новой модели образования в области землеустройства и кадастров. В частности, в 2025 году для административно-управленческих работников вузов, подведомственных Минсельхозу России, проведено соответствующее повышение квалификации в форме стажировки.

По второму направлению наиболее востребованными в 2025 году оказались образовательные программы, имеющие ярко выраженную практическую направленность, в том числе программы по землеустройству, кадастровой, оценочной деятельности, судебной землеустроительной экспертизе, а также по практическому использованию глобальной навигационной спутниковой системы и беспилотных воздушных судов при решении задач землеустройства и кадастров.

Организационно-структурные преобразования подразделения ДПО в текущем году не позволили реализовать потенциал коммерческого обучения в полной мере, в связи с чем взят курс на повышение доходности ДПП в ближайшей перспективе.

По третьему направлению для получения дополнительной квалификации студенты Университета прошли профессиональную переподготовку по актуальному курсу: «Беспилотные авиационные системы в землеустройстве и кадастрах».

По четвертому направлению по тематике, определенной государственным заданием, в 2025 году силами РУМЦ ГУЗ по девяти программам было подготовлено 578 преподавателей, специалистов и студентов с инвалидностью и ОВЗ из аграрных вузов по направлениями, предусмотренным Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утверждённым Правительством Российской Федерации 10.04.2023 № 3838п-П8.

В целом за 2025 год в Университете получили дополнительное профессиональное образование 1162 человека по 54 дополнительным профессиональным программам. При этом общая стоимость оказанных услуг, включая долю от поступившей субсидии на выполнение государственного задания РУМЦ ГУЗ, составила 7,3 млн рублей, а с учетом экономии средств на ДПО работников Университета в сторонних организациях около 9 млн рублей.

Сводные данные по тематике и объемам проводимого Университетом дополнительного профессионального образования приведены в таблице 54.

**Таблица 54 – Сводные данные по тематике и объемам дополнительного профессионального образования в 2025 году**

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                                   | Подвид ДПП | Кол-во часов | Кол-во слушателей |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| 1     | Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности                                                                                   | ПК         | 40           | 9                 |
| 2     | Архитектура и изобразительные искусства: история и современные тренды                                                                                    | ПК         | 72           | 12                |
| 3     | Архитектура, искусство и культура: традиции и инновации                                                                                                  | ПК         | 72           | 31                |
| 4     | Беспилотные авиационные системы в землеустройстве и кадастрах                                                                                            | ПП         | 252          | 12                |
| 5     | Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом | ПК         | 72           | 70                |
| 6     | Вычислительный инструментарий Python                                                                                                                     | ПК         | 36           | 17                |
| 7     | Государственное и муниципальное управление                                                                                                               | ПК         | 40           | 15                |
| 8     | Земельно-имущественные отношения                                                                                                                         | ПК         | 40           | 14                |
| 9     | Землеустройство и кадастры                                                                                                                               | ПП         | 250          | 3                 |
| 10    | Инклюзивное образование в вузе                                                                                                                           | ПК         | 40           | 26                |
| 11    | Инклюзивное садоводство                                                                                                                                  | ПК         | 72           | 86                |
| 12    | Интеграция цифровых технологий в научно-исследовательскую деятельность молодых ученых как драйвер инновационного развития отечественного АПК             | ПК         | 72           | 21                |

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                                  | Подвид ДПП | Кол-во часов | Кол-во слушателей |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| 13    | Использование глобальной навигационной спутниковой системы (ГНСС) при решении задач землеустройства и кадастров                                         | ПК         | 40           | 6                 |
| 14    | Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ           | ПК         | 72           | 124               |
| 15    | История России                                                                                                                                          | ПК         | 144          | 3                 |
| 16    | Кадастровая деятельность <sup>1</sup>                                                                                                                   | ПП         | 600          | 5                 |
| 17    | Методические основы работы преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета                                                 | ПК         | 16           | 28                |
| 18    | Новая модель образования в рамках специализации «Землеустройство» (стажировка АУП вузов Минсельхоза России)                                             | ПК         | 40           | 50                |
| 19    | Нормативно-правовое регулирование пространственного планирования территорий муниципальных образований                                                   | ПК         | 40           | 12                |
| 20    | Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ  | ПК         | 72           | 115               |
| 21    | Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования и противодействие терроризму        | ПК         | 40           | 68                |
| 22    | Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования                                                      | ПК         | 72           | 55                |
| 23    | Общие основы менеджмента                                                                                                                                | ПП         | 500          | 4                 |
| 24    | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости                                                                                                 | ПК         | 72           | 12                |
| 25    | Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов | ПК         | 40           | 54                |
| 26    | Организация устойчивых сельских ландшафтов и территорий методом пермакультуры                                                                           | ПК         | 60           | 1                 |
| 27    | Основы противодействия коррупции                                                                                                                        | ПК         | 18           | 53                |

<sup>1</sup> Обучение по данному курсу завершается в 2026 году.

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                        | Подвид ДПП | Кол-во часов | Кол-во слушателей |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| 28    | Основы судебной землеустроительной экспертизы                                                                                                                                                                                                 | ПК         | 40           | 6                 |
| 29    | Особенности преподавания учебных дисциплин в сфере землеустройства и кадастров, обусловленные разработкой новой редакции федерального закона «О землеустройстве» и проведением работ по реосвоению неиспользуемых сельскохозяйственных угодий | ПК         | 16           | 24                |
| 30    | Оценка стоимости недвижимости                                                                                                                                                                                                                 | ПП         | 265          | 21                |
| 31    | Оценка стоимости недвижимости                                                                                                                                                                                                                 | ПП         | 530          | 6                 |
| 32    | Оценка стоимости предприятий (бизнеса)                                                                                                                                                                                                        | ПП         | 850          | 5                 |
| 33    | Правовое регулирование земельно-имущественных отношений                                                                                                                                                                                       | ПП         | 250          | 4                 |
| 34    | Практика применения современных материалов и конструкций в строительстве. Часть 1. Фибробетоны                                                                                                                                                | ПК         | 16           | 7                 |
| 35    | Практические основы геодезии                                                                                                                                                                                                                  | ПК         | 144          | 3                 |
| 36    | Практические основы почвоведения                                                                                                                                                                                                              | ПК         | 36           | 2                 |
| 37    | Преподаватель дисциплины «Основы военной подготовки»                                                                                                                                                                                          | ПК         | 40           | 2                 |
| 38    | Применение AR- и VR-средств в анималотерапии для инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                                                                                        | ПК         | 40           | 17                |
| 39    | Проведение комплексных кадастровых работ                                                                                                                                                                                                      | ПК         | 72           | 16                |
| 40    | Пространственное планирование и устойчивое развитие территорий                                                                                                                                                                                | ПП         | 360          | 2                 |
| 41    | Психология профессиональной деятельности «Профконсультант»                                                                                                                                                                                    | ПП         | 250          | 2                 |
| 42    | Русский язык как иностранный для аспирантов при подготовке к защите диссертаций                                                                                                                                                               | ПК         | 144          | 3                 |
| 43    | Русский язык как иностранный: элементарный и базовый уровни владения (A1, A2)                                                                                                                                                                 | ПК         | 72           | 7                 |
| 44    | Садовый дизайн и современные ландшафтные технологии                                                                                                                                                                                           | ПП         | 72           | 25                |
| 45    | Современные технологии арт-терапии в реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ                                                                                                                                                           | ПП         | 250          | 49                |
| 46    | Современные технологии в области кадастровой деятельности                                                                                                                                                                                     | ПК         | 40           | 7                 |
| 47    | Создание тематических карт для землеустройства и кадастров на основе пространственных данных с использованием ГИС                                                                                                                             | ПК         | 72           | 2                 |

| № п/п         | Наименование программы                                                                                            | Подвид ДПП | Кол-во часов | Кол-во слушателей |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| 48            | Социальная адаптация и коммуникация в учебной и профессиональной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ   | ПК         | 40           | 9                 |
| 49            | Статистические и эконометрические методы в оценочной деятельности                                                 | ПК         | 40           | 3                 |
| 50            | Судебная землеустроительная экспертиза                                                                            | ПП         | 250          | 5                 |
| 51            | Философские проблемы современной методологии и науки                                                              | ПК         | 72           | 9                 |
| 52            | Цифровая экономика и бизнес-планирование в АПК                                                                    | ПК         | 72           | 3                 |
| 53            | Эксплуатация в землеустройстве и кадастрах беспилотных авиационных систем взлетной массой до 30 кг (базовый курс) | ПК         | 16           | 17                |
| 54            | Юриспруденция: введение в специальность                                                                           | ПП         | 400          | 1                 |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                   |            |              | <b>1162</b>       |

В целях обеспечения увеличения объемов оказываемых образовательных услуг по ДПП в дальнейшем Университетом взят курс на модернизацию системы ДПО, которая проводится по следующим направлениям:

- повышение конкурентоспособности программ ДПО на рынке образования;
- увеличение доли внебюджетных доходов от реализации ДПП;
- расширение целевой аудитории за счет гибких форматов обучения (онлайн-программы и модульные курсы).

Для достижения поставленных перед Университетом целей требуется решение следующих задач:

- 1) увеличение числа слушателей до 1500 в 2026 году и до 3000 в 2027 году;
- 2) увеличение финансовых поступлений от ДПО – не менее 20 млн руб. к концу 2027 года;
- 3) доля онлайн-программ – не менее 80%.

Решение этих задач предполагает работу по нескольким направлениям:

1. Подготовка и обучение по программам повышения квалификации учителей для успешного развития агротехклассов в школах.

2. Для повышения компетентности и профессионального уровня преподавателей высших учебных заведений, включая работников нашего Университета, а также иных заинтересованных лиц, в том числе из числа иностранных граждан, в 2025 году разработаны новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Альтернативные формы системы проведения занятий по иностранным языкам;
- Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых и локальных актов;
- Архитектура и изобразительные искусства: история и современные тренды;

- Архитектура, искусство и культура: традиции и инновации;
- Беспилотные авиационные системы в землеустройстве и кадастрах (практико-ориентированный курс);
- Вычислительный инструментарий Python;
- Геодезия;
- Дистанционное зондирование и фотограмметрия;
- Инклюзивное садоводство;
- Китайский язык (базовый курс);
- Культура речи и деловая коммуникация в современном вузе;
- Нормативно-правовое регулирование пространственного планирования территорий муниципальных образований;
- Правовые аспекты современных проблем и тенденций развития землеустройства;
- Практика применения современных материалов и конструкций в строительстве. Часть 1. Фибробетоны;
- Русский язык как иностранный для аспирантов при подготовке к защите диссертации;
- Русский язык как иностранный: элементарный и базовый уровень владения (A1, A2);
- Современные технологии арт-терапии в реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Универсальный дизайн и доступная архитектурная среда;
- Философские проблемы современной методологии и науки.

Разрабатывается совершенно новая для Университета тематика ДПП, связанная с применением в профессиональной деятельности «сквозных цифровых технологий», искусственного интеллекта, нейронных сетей, машинного обучения, технологий обработки данных на языке Python.

3. Актуализировано содержание ДПП по следующим программам:

- Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности;
- Кадастровая деятельность;
- Правовое регулирование земельно-имущественных отношений.

Ведется плановая работа по модернизации контента курсов с записью профессиональных видеолекций с использованием широких возможностей студии звукозаписи.

4. Расширен спектр программ инклюзивной направленности в рамках деятельности РУМЦ ГУЗ, разработаны и реализованы новые ДПП:

- Инклюзивное садоводство;
- Современные технологии арт-терапии в реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Таким образом система ДПО Государственного университета по землеустройству в настоящее время состоит из следующих основных элементов:

а) ИПК АПК как подразделение, ответственное за организацию ДПО в Университете, факультеты, кафедры и профильные подразделения, включая

РУМЦ ГУЗ, обеспечивающие образовательный процесс высококвалифицированными кадрами;

б) локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления ДПО в Университете;

в) дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

г) учебные курсы в среде дистанционного обучения, включая систему оценки полученных слушателями знаний;

д) планово-договорное и документационное обеспечение образовательных услуг.

## **7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках совершенствования организационной структуры Университета была проведена реформа Международной службы, в состав которой, в соответствии с приказом Университета от 25.03.2025 № 02-06/44, входят следующие структурные подразделения:

- ✓ Отдел международного сотрудничества;
- ✓ Отдел по работе с иностранными обучающимися;
- ✓ Подготовительный факультет.

В 2025 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов в сфере международной деятельности, создающих необходимые правовые основы для реализации международных программ и проектов. В частности, были приняты:

✓ приказ от 16.07.2025 № 02-06/195 «Об утверждении Положения о международных соглашениях ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству"»;

✓ приказ от 16.07.2025 № 02-06/200 «Об утверждении Положения о приложении к диплому Государственного университета по землеустройству на английском языке (Diploma Supplement)»;

✓ приказ от 25.07.2025 № 02-06/202 «Об утверждении Положения о выдаче документов, выполненных на английском языке»;

✓ приказ от 18.08.2025 № 02-06/210 «Об утверждении Порядка реализации программы "Приглашенный профессор" в ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству"»;

✓ приказ от 18.08.2025 № 02-06/212 «Об утверждении Положения о международной академической мобильности обучающихся в ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству"».

### ***Развитие международных отношений***

Отделом международного сотрудничества проведена работа по поиску и установлению партнерских отношений с зарубежными образовательными организациями из стран Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки и дружественных европейских государств. По итогам 2025 года Университет является участником 60 международных соглашений с университетами из 16 стран мира, кроме того,

более 15 соглашений в настоящий момент находятся в стадии разработки и согласования. Среди новых партнеров Университета – ведущие мировые вузы, включая Федеральный университет Минас-Жерайс и Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия), Университет Тунку Абдул Рахман (Малайзия), Университет Индонезии (Индонезия), Университет Баня-Луки (Босния и Герцеговина) и другие университеты.

В 2025 году было активизировано взаимодействие Университета с ведущими международными ассоциациями и организациями в академической сфере. Университет возобновил отношения с Международной федерацией геодезистов и Российско-Африканским сетевым университетом, а также официально стал членом Лиги белорусских, бразильских и российских университетов и Союза вузов «Один пояс – один путь», поданы заявки на вступление в Альянс университетов Шелкового пути и Ассоциацию юридических вузов Шанхайской организации сотрудничества.

В отчетном периоде также состоялись несколько визитов представителей руководства Университета за рубеж в целях участия в крупных международных мероприятиях с целью продвижения бренда Университета за рубежом. В частности, представители Университета приняли активное участие в работе Форума ректоров университетов стран БРИКС (г. Рио-де-Жанейро, Бразилия), Форуме высшего образования России и Малайзии в рамках заседания двусторонней межправительственной комиссии (г. Ланкави, Малайзия), Форуме Союза вузов «Один пояс – один путь» (г. Дунхуан, Китай), Форуме ректоров университетов России и Монголии (г. Улан-Удэ, Россия) и Форуме ректоров университетов России и Кубы (г. Москва, Россия). В рамках данных мероприятий состоялись переговоры с коллегами из ведущих университетов соответствующих стран, подписаны соглашения о сотрудничестве, достигнуты договоренности о реализации совместных проектов и программ.

В 2025 году Университет посетили более 10 иностранных делегаций из Объединённых Арабских Эмиратов, Китайской Народной Республики, Республики Бангладеш, Республики Куба и Республики Узбекистан, организованы визиты Посла Республики Бангладеш в Российской Федерации, представителей Посольств Объединённых Арабских Эмиратов и Китайской Народной Республики.

В целях продвижения бренда университета Международной службой университета была организована подача заявок на грантовые конкурсы под эгидой Россотрудничества, Фонда «Русский мир» и других грантодателей. Данная работа будет продолжена в 2026 году в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов для реализации международных проектов и программ.

### ***Международная академическая мобильность***

В целях развития международной академической мобильности обучающихся Международной службой университета в 2025 году было заключено 10 соглашений о реализации программ международной академической мобильности. В сентябре 2025 года впервые в истории Университета прошел конкурс на участие в программах долгосрочной международной академической мобильности; это стало возможным за счет расширения академической географии и увеличения количества партнеров в дружественных странах. По итогам конкурсного

отбора 3 студента Университета пройдут обучение в вузах-партнерах в весеннем семестре 2025/2026 учебного года. Проведение данного конкурса станет регулярной практикой, предоставляющей лучшим студентам Университета возможность прохождения обучения за рубежом.

В рамках реализации мер по развитию международной академической мобильности обучающихся был организован прием заявок на участие в конкурсном отборе на стипендиальную программу Правительства Венгрии «Стипендиум Хунгарикум» и конкурсе на получение Стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Нашим Университетом были выдвинуты кандидатуры 7 обучающихся, результаты конкурсного отбора станут известны весной 2026 года.

В июне 2025 года была успешно реализована программа Летней школы по землеустройству и управлению недвижимостью, в которой приняло участие 18 слушателей из Северо-Восточного университета (КНР). В 2026 году планируется реализация аналогичных программ краткосрочной академической мобильности для обучающихся университетов-партнеров, в настоящее время ведутся переговоры о возможной тематике и сроках реализации данных программ. Кроме того, в апреле 2025 года группа студентов Университета приняла участие в программе учебно-ознакомительного визита в Самаркандском государственном архитектурно-строительном университете им. М. Улугбека (далее – СамГАСУ).

В 2025 году было заключено соглашение о реализации совместной образовательной программы (СОП) бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», ведущей к получению двух дипломов. Данная программа реализуется во взаимодействии с Даляньским университетом информатики NEUSOFT (Китай). Планируется, что в 2026/2027 учебном году на обучение по СОП будут направлены первые студенты нашего Университета, в связи с чем марте 2026 года состоится программа учебно-ознакомительного визита в Даляньский университет информатики NEUSOFT (г. Далянь, КНР), нацеленная на обеспечение набора обучающихся на программу.

Ведется работа по повышению количественных показателей мобильности научно-педагогических работников. В октябре 2025 года в рамках программы «Приглашенный профессор» была организована лекция специалиста-практика Н. Лина на юридическом факультете, которая получила положительные отзывы от студентов. Представляется целесообразным продолжить реализацию данной программы.

### ***Работа с иностранными обучающимися***

По итогам Приемной кампании 2025 года на обучение по различным уровням образования и направлениям подготовки были приняты 74 иностранных абитуриента из 16 стран (Алжир, Бангладеш, Беларусь, Казахстан, Камерун, Китай, Конго, Марокко, Нигер, Палестина, Сирия, Судан, Того, Украина, Чад, Эстония), в т.ч. 33 иностранных абитуриента поступили на программы бакалавриата, 11 иностранных абитуриентов – на программы магистратуры, а также 4 иностранных абитуриентов были зачислены на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сравнительный анализ результатов Приемных кампаний 2024 и 2025 гг. в части набора иностранных абитуриентов представлен в таблице 55.

**Таблица 55 – Сравнительный анализ итогов Приёмных кампаний  
2024 и 2025 гг.**

| <b>Год набора</b>                                                            | <b>2024 г.</b> | <b>2025 г.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Количество поступивших иностранных граждан, в т.ч.</b>                    | 22             | 74             |
| на программы специального профессионального образования                      | -              | 26             |
| на программы бакалавриата                                                    | 17             | 33             |
| на программы магистратуры                                                    | 3              | 11             |
| на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 2              | 4              |
| на очную форму обучения                                                      | 8              | 53             |
| на очно-заочную форму обучения                                               | 8              | 21             |
| на заочную форму обучения                                                    | 6              | 0              |
| <b>Количество стран</b>                                                      | 22             | 16             |

По итогам Приемной кампании 2025 года отмечается тренд на увеличение количества иностранных абитуриентов, поступающих на обучение на платной основе. Количество иностранных обучающихся, поступивших в Государственный университет по землеустройству, увеличилось на 236%. Данное обстоятельство обусловлено устойчивым ростом интереса иностранных граждан к получению высшего образования в России и недостаточным количеством квот на обучение иностранных граждан, выделенных Университету, в связи с чем планируется активизация работы с Минсельхозом РФ для увеличения количества квот с учетом объективно существующего спроса на реализуемые образовательные программы. Сравнительный анализ динамики изменения соотношения доли иностранных обучающихся в зависимости от условий поступления представлен в таблице ниже.

**Таблица 56 – Сравнительный анализ динамики изменения соотношения  
доли обучающихся в зависимости от условий поступления**

| <b>Условия поступления</b>                                                                              | <b>2022 г.</b> | <b>2023 г.</b> | <b>2024 г.</b> | <b>2025 г.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| На местах в пределах квоты Правительства РФ                                                             | 58%            | 33%            | 18%            | 8%             |
| На общих основаниях за счет бюджетных ассигнований (в соответствии с международными договорами РФ и ФЗ) | 11%            | 26%            | 5%             | 0%             |
| На общих основаниях за счет бюджетных ассигнований как соотечественники                                 | 20%            | 22%            | 9%             | 0%             |
| На местах по договорам об оказании платных услуг                                                        | 11%            | 19%            | 68%            | 92%            |

По состоянию на ноябрь 2025 года количество иностранных студентов и аспирантов ГУЗ составляет 128 человек. Лидерами по страновому присутствию являются граждане таких государств, как Алжир, Бангладеш, Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Камерун, Узбекистан. Все иностранные обучающиеся Университета поставлены на миграционный учет в порядке и в сроки, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

В Университете ведется активная работа по социально-культурной адаптации иностранных обучающихся к проживанию и обучению в России. В октябре

2025 года иностранный обучающийся нашего колледжа, выпускник Подготовительного факультета, одержал победу во Всероссийском агродиктанте, получив диплом I степени.

В 2025 году Университет впервые вошел в число ведущих вузов России, представленных в авторитетном англоязычном справочнике «Russian Universities Guide – 2026», который ежегодно издаётся порталом Znanie и является ключевым источником информации для иностранных абитуриентов, рассматривающих возможность получения образования в России.

Также весной 2025 года Университет принял участие в первой Выставке Евразийского образования (Казахстан) и в выставке «Образование в России – 2025» (Киргизия). При поддержке Россотрудничества и Русского Дома в Белграде в ноябре 2025 г. Отделом международного сотрудничества проведена онлайн-презентация Университета для обучающихся выпускных классов сербских школ и гимназий. Активизировано взаимодействие по вопросу реализации квот Правительства Российской Федерации с дипломатическими представительствами Российской Федерации за рубежом и Российскими центрами науки и культуры (Русскими Домами).

В 2025 году кафедрой языковой подготовки были разработаны и успешно реализованы программы ДПО, призванные повысить уровень владения русским языком у иностранных обучающихся.

### ***Деятельность Подготовительного факультета***

В марте 2025 года Подготовительное отделение для обучения иностранных граждан русскому языку было преобразовано в Подготовительный факультет. В настоящий момент Подготовительный факультет осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата и специалитета на русском языке» (экономическая, инженерно-техническая, гуманитарная, медико-биологическая направленности) в объеме 2376/1200 часов (1 год) и 2720/1400 часов (1,5 года). Кроме того, Подготовительный факультет обеспечивает работу по набору на обучение и полному миграционно-визовому сопровождению иностранных граждан.

В 2025 году Подготовительным факультетом был осуществлен набор в количестве 122 иностранных слушателя, из них 13 слушателей поступили на обучение в рамках квот по направлению Минобрнауки, что на 14% больше, чем 2022/2023 учебном году, на 10% больше, чем в 2023/2024 учебном году и на 3% больше по сравнению с 2024/2025 учебным годом.

С 2025 года на Подготовительном факультете обучаются представители из 18 стран: Алжир, Бангладеш, Бенин, Гана, Демократическая Республика Конго, Зимбабве, Иордания, Ирак, Иран, Камерун, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Мексика, Монголия, Сенегал, Судан, Уганда, Эквадор. По итогам года доход Подготовительного факультета без учёта дохода за проживание иностранных обучающихся в общежитии Университета составил 19 813 000 рублей, что на 3% больше аналогичного показателя за прошлый год. Подготовительным факультетом была активизирована работа по привлечению иностранных граждан на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым

Университетом. В 2025 году на программы высшего и среднего профессионального образования были зачислены 26 выпускников Подготовительного факультета (более чем в 4 раза больше в сравнении с итогами Приемной кампании 2024 года).

В 2026 году планируется увеличение показателей приёма иностранных граждан в рамках квот Правительства Российской Федерации: по итогам рассмотрения поданной в марте 2025 года заявки Университету было предоставлено 68 бюджетных мест для иностранных граждан на 2026/2027 учебный год.

В рамках мероприятий по социокультурной адаптации иностранные обучающиеся приняли участие в Днях открытых дверей в Университете, посетили Музей космонавтики, музеи на территории ВДНХ, приняли участие в экскурсии в Саду имени Н.Э. Баумана, была организована речная прогулка по Москве-реке, посетили Картинную галерею Ильи Глазунова.

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОТДЕЛА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На базе Университета по согласованию с Минсельхозом России с 2021 года по функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ).

В 2020 году в Университете был организован Центр по инклюзивному образованию и методическому обеспечению дистанционного обучения, в настоящее время – Отдел инклюзивного образования.

РУМЦ реализует научно-методическую, образовательную и информационную поддержку развития системы образования и профессионализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в вузах, подведомственных Минсельхозу России, в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

РУМЦ планирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с направлениями, предусмотренными Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденным Правительством Российской Федерации 10.04.2023 № 3838п-П8.

Деятельность Отдела инклюзивного образования практически реализует цели и задачи РУМЦ по развитию инклюзивного образования непосредственно в Университете. Отдел осуществляет разработку локальной нормативной документации, организацию мероприятий по обеспечению доступности зданий Университета и его инфраструктуры, организацию разработки адаптированных образовательных программ (по необходимости), разработку дополнительных образовательных программ и учетно-методических материалов инклюзивной направ-

ленности для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Университета, оснащение учебного процесса специальными техническими средствами, ведение просветительской работы, создание возможности психологической разгрузки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ведение отчетности по запросам министерств и ведомств. Аналогичные структурные подразделения должны быть и имеются во всех вузах страны.

Деятельность РУМЦ и Отдела инклюзивного образования в 2025 году осуществлялась в соответствии со сформированным и представленным в Минсельхоз России (исх. ГУЗ от 03.02.2025 г. № 59-21/ИПК-002) перечнем основных мероприятий деятельности РУМЦ ГУЗ в 2025 году. В реализации мероприятий принимал участие Отдел инклюзивного образования.

Результаты деятельности по запланированным основным мероприятиям.

I. Реализация комплекса мер, направленных на развитие федеральной сети ресурсных учебно-методических центров.

1. В Университете в качестве апробации практик инклюзивного образования 2 и 3 апреля 2025 года были организованы и проведены «Дни инклюзивной культуры».

Первый день был посвящен работе со студентами, направленной на развитие эмпатии и преодоление социальных стереотипов по отношению к инвалидам.

Во второй день был проведен круглый стол с преподавателями Университета по вопросам развития инклюзивной культуры при взаимодействии субъектов инклюзивного образовательного процесса.

Методические материалы по этой встрече были распространены и представлены на вебинаре.

2. 15 мая 2025 года РУМЦ организовал и провел вебинар с вузами, подведомственными Минсельхозу России, на тему: «Формирование инклюзивной культуры и взаимодействие субъектов инклюзивного образовательного процесса». На вебинаре были представлены результаты «Дней инклюзивной культуры», обсуждались вопросы развития инклюзивной культуры, инклюзивной молодежной политики и молодежных инициатив в сфере инклюзии.

3. Осуществлялась консультационная поддержка представителей вузов по разработке модельных образцов видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

II. Реализация комплекса мер по содействию поступлению на обучение лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований.

1. 15 апреля 2025 года РУМЦ провел установочный вебинар для вузов, подведомственных Минсельхозу России, посвященный изменениям в правилах приема в абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению доступности в работе приемных комиссий, официальных сайтов вузов для удобства абитуриентов с особыми потребностями.

2. 15 мая 2025 года в рамках вебинара были представлены аспекты, влияющие на качество психолого-педагогического сопровождения в период приемной кампании в вузе, вопросы, направленные на изучение мотивации поступления в аграрные вузы абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ.

3. 26 ноября 2025 года был проведен вебинар с вузами, посвященный вопросам инструментария проведения профориентационных мероприятий обучающихся по программам общего и профессионального среднего образования, а также изменениям в порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования в связи с введением в действие с 1 сентября 2025 г. приказа Минобрнауки России от 25 апреля 2025 № 384.

III. Реализация мероприятий по повышению информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения высшего образования.

1. Проведена доработка Атласа профессий, приоритетных для агропромышленного комплекса, по нозологическим группам для размещения на общероссийском информационном ресурсе (портале) Инклюзивноеобразование.рф. Выделено 20 основных профессий современного агропромышленного комплекса, по которым совместно с вузами подготовлены 115 описаний профессий. РУМЦ провел обобщение описаний профессий и представление информации в единой форме, включая данные о допустимых нозологиях, медицинских противопоказаниях, условиях труда и иных ключевых показателях профессиограмм.

2. Проведен совместно с вузами с использованием их интернет-ресурсов индивидуальный анонимный опрос лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего и профессионального образования в целях мониторинга потребности в профконсультировании и содействии обучающимся в выборе профессионального и карьерного пути.

3. Обеспечена работа «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ. В 2025 году было проведено 148 индивидуальных консультаций.

4. Проведение информационно-просветительской кампании в средствах массовой информации. Подготовлено и передано для публикации 3 статьи по вопросам формирования инклюзивной культуры и инклюзивных практик в образовании.

IV. Реализация мероприятий по обучению работников вузов, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Проведено повышение квалификации научно-педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала, включая работников подготовительных отделений вузов, подведомственных Минсельхозу России, по разработанным ранее курсам:

– «Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» (72 учебных часа) – обучено 124 человека;

– «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ» (72 учебных часа) – обучено 115 человек;

– «Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» (72 учебных часа) – обучено 55 человек;

– «Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов» (40 учебных часов) – обучено 54 человека;

– «Применение AR- и VR-средств в анималотерапии для инвалидов и лиц с ОВЗ» (40 учебных часов) – обучено 17 человек;

– «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» (72 учебных часа) – обучено 70 человек.

2. Разработана и реализована программа профессиональной переподготовки «Современные технологии арт-терапии в реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (250 учебных часов), которая является логическим продолжением курса «Психология профессиональной деятельности "Профконсультант"» (250 учебных часов), реализованного в 2024 году – обучено 49 человек.

3. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для студентов и выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия их трудоустройству с применением дистанционных образовательных технологий «Социальная адаптация и коммуникация в учебной и профессиональной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (40 учебных часов) – обучено 9 человек.

4. В 2024 году РУМЦ разработал социально-реабилитационный волонтерский проект по направлению «Инклюзивное садоводство». На основе данного проекта в 2025 году была разработана и реализована для работников вузов, подведомственных Минсельхозу России, программа повышения квалификации «Инклюзивное садоводство» (72 учебных часа) – обучено 85 человек.

Всего в 2025 году дополнительное профессиональное образование по инклюзивной тематике получили 578 представителей вузов, подведомственных Минсельхозу России.

V. Реализация мероприятий, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия по вопросам доступности инклюзивного образования.

1. Разработан алгоритм межведомственного взаимодействия при организации инклюзивного высшего образования (учреждения СПО – психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК) – медико-социальная экспертиза (МСЭ) – вуз – другие организации);

2. Проведен мониторинг взаимодействия вузов, подведомственных Минсельхозу России, с региональными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК) при определении необходимых специальных условий получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Проведен мониторинг участия вузов, подведомственных Минсельхозу России, в реализации региональных межведомственных комплексных планов мероприятий по вопросам организации инклюзивного образования.

VI. Организационное и экспертное участие в общероссийских мероприятиях.

РУМЦ осуществлял организационное и информационное обеспечение участия вузов, подведомственных Минсельхозу России, в следующих общероссийских инклюзивных мероприятиях:

– VIII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ;

– Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

– общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму;

– форум инклюзивного высшего образования.

VII. Реализация мероприятий по выявлению и тиражированию эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Проведено тиражирование для вузов, подведомственных Минсельхозу России, практик инклюзивного образования в виде методических рекомендаций по внедрению образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных средств обучения, AR-, VR-средств);

2. Проведено дальнейшее развитие материально-технического оснащения Центра коллективного пользования РУМЦ специальными техническими средствами обучения.

Деятельность Отдела инклюзивного образования по дальнейшему повышению доступности образования в Университете для лиц с инвалидностью и ОВЗ (обеспечение внутренней инклюзии):

1) для целей повышения архитектурной доступности приобретены лестничный подъемник-шагоступ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, системы вызова помощи беспроводные, индукционные системы для слабослышащих портативные для размещения на вахтах зданий Университета и общежития № 1, таблички для обозначения кабинетов со шрифтом Брайля с актуальной информацией. Сформирован план хозяйственной деятельности и передан в отдел закупок для дальнейшего повышения доступности образования и оказания услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также перечень закупок по специальному оборудованию и мероприятий по текущему ремонту зданий;

2) проведены инструктажи с презентациями по взаимодействию профессорско-педагогического состава, сотрудников и волонтеров с лицами с инвалидностью и ОВЗ при проведении занятий, а также при проведении приемной кампании;

3) актуализированы в части обеспечения инклюзивного образования следующие локальные нормативные документы:

– положение «Порядок проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству"»;

– регламент работы апелляционной комиссии в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;

– регламент работы государственных экзаменационных комиссий в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

4) подготовлена в рамках проекта РУМЦ при организационном участии Отдела инклюзивного образования сенсорная комната для создания условий поддержания психологического и психического здоровья студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, а также преподавателей и сотрудников за счет применения специального сенсорного оборудования, что будет благоприятствовать снижению стресса, эмоционального напряжения, а также способствовать улучшению работоспособности;

5) обеспечено участие студентов с инвалидностью в спортивных соревнованиях по адаптивному плаванию в рамках 37-х Московских студенческих спортивных игр. Под руководством доцента Е.Э. Ивашковой на дистанции 25 метров вольным стилем студенты Гордей Яблонский и Алексей Ерохин заняли 3-е место в своих категориях;

6) Отдел инклюзивного образования принимал участие в мероприятиях, проводимых РУМЦ, и учебно-методической деятельности в части разработки программ ДПО и материалов к ним, а также в написании научных статей;

7) осуществлена своевременная сдача отчетности по мониторингам.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная работа в Университете в 2025 году строилась на основе Программы развития лидирующего вуза – ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» и ежегодными планами по воспитательной работе Университета. Основной задачей при реализации стратегических и программных документов является воспитание у студентов и сотрудников чувства уважения к Университету, любви к выбранной специальности, профессиональной гордости и ответственности, патриотических чувств к Родине и высоких морально-нравственных качеств. Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная деятельность в Университете является неотъемлемой частью учебного процесса и нацелена на формирование у студента не только соответствующих мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Главной целью воспитательной деятельности в Государственном университете по землеустройству является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративной общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

Выделяются крупные направления, основными управляющими структурами которых являются Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и Федеральное агентство по делам молодежи, осуществляющие свои полномочия через соответствующие Департаменты, Советы проректоров по воспитательной работе, уполномоченные органы власти субъекта РФ в сфере образовательной деятельности, социальной, молодежной политики и т.д.

Существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций народа, и в том числе молодежи, оказывает Церковь, являющаяся одним из важнейших социальных институтов. С вузовским сообществом здесь взаимодействие осуществляется через соответствующие епархии, викариатства, церковные приходы.

Центрами воспитательной работы Университета являлись: Совет по воспитательной работе, профком университета, студенческий ректорат дублеров, Совет по

работе в общежитиях, Совет ветеранов, библиотечный комплекс, Музей истории землеустройства, Домовая церковь, Военный учебный центр, гуманитарные кафедры факультета управления и права и кафедра физического воспитания – как центр спортивно-массовой работы. Также в 2025 году ключевыми звеньями социальной работы стала деятельность Волонтерского центра ГУЗ, студенческого совета, творческих коллективов, местных отделений общественных организаций.

Основными формами этой работы в отчетном году были: проведение патриотических мероприятий, а также социально-культурной направленности, участие в творческих выставках и конкурсах, проведение спортивных соревнований.

Государственный университет по землеустройству в 2025 году продолжил выполнять координационную работу в сфере воспитательной деятельности среди аграрных вузов страны. В течение года проводились семинары-совещания и рабочие встречи в рамках *Совета по координации воспитательной работы в вузах Минсельхоза России* при ассоциации «Агрообразование».

Советом по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах принято решение: утвердить предложенный состав Совета с учетом представительства от всех вузов Минсельхоза России; принять за основу представленный рабочей группой проект Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021–2025 годы с учетом озвученных замечаний, дополнений, а также полученных предложений; создать рабочую группу для разработки отраслевого сегмента вариативной части примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации вузов Минсельхоза России.

В 2025 году студенты и сотрудники ГУЗ принимали участие в крупнейших всероссийских молодежных форумах с презентациями о системе социально-воспитательной и опытно-конструкторской деятельности, студенческом самоуправлении в вузе, разработке и реализации социальных проектов.

Задачей профессорско-преподавательского состава Университета является не только подготовка высококвалифицированных специалистов – профессионалов своего дела, но и формирование у них активной гражданской позиции в целях самореализации и саморазвития, воспитание в студентах гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Основными направлениями работы в этой связи в отчетном году являлись:

- патриотическое и военно-патриотическое воспитание;
- комплекс мер по социальной и академической адаптации студентов младших курсов;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- противодействие антисоциальным явлениям в студенческой среде.

Государственный университет по землеустройству реализует мероприятия по гражданско-правовому воспитанию студентов, развитию общественной и культурно-массовой деятельности в сотрудничестве с органами законодательной и исполнительной власти в сфере социального развития и молодежной политики, общественными организациями и иными учреждениями.

Представители ректората, администрации Университета, многие студенты из числа актива, а также аспиранты, участвуя в соответствующей деятельности в сфере реализации социальных инициатив, развития молодежного движения, являются представителями Университета в различных организациях, среди которых можно выделить:

- Профсоюз работников агропромышленного комплекса РФ;
- Общественный совет при Федеральном автономном учреждении «Главное управление государственной экспертизы»;
- Общественный совет при Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Всероссийский студенческий специализированный отряд вузов РФ;
- Межрегиональная молодежная общественная организация «Поисковое объединение «Тризна»;
- ОМОО «Российский союз сельской молодежи»;
- «Российский студенческий союз»;
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;
- Молодежный парламент города Москвы.

С особым интересом студенты вуза участвуют в мероприятиях, проводимых Российским союзом сельской молодежи. Все они направлены на развитие и укрепление контактов между студентами различных молодежных коллективов, пропаганду здорового образа жизни и активного отдыха, выявление потенциально активных студентов и подготовку их к общественно-полезной деятельности. Начиная с работы учредительной конференции и до настоящего времени, Государственный университет по землеустройству активно оказывает поддержку Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», в большей степени его Московскому региональному отделению.

Защиту социально-экономических прав сотрудников и студентов Университета, контроль за выполнением коллективного договора между работодателем и работниками Университета, профилактику конфликтных ситуаций, обеспечение взаимопонимания в коллективе осуществляет *профсоюзный комитет* работников и студентов Университета, деятельность которого в 2025 году строилась на основании плана и сметы, утвержденных администрацией Университета и руководством комитета.

В *Военном учебном центре* при Государственном университете по землеустройству военно-патриотическое воспитание студентов планируется и организуется в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также программами подготовки студентов (выпускников) по военно-учетным специальностям солдат (рядовых), сержантов и офицеров запаса. Основные мероприятия, проводимые в ходе учебного процесса, отражаются в годовом плане работы военного учебного центра и направлены на формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В соответствии с Федеральной программой в Университете в 2025 году проводились в рамках военно-патриотического воспитания следующие мероприятия:

- подготовлены доклады, рефераты, посвященные дням воинской славы, истории развития ВС РФ, новейшим достижениям науки и техники;
- проведены плановые воспитательные работы по информированию и участию в гражданско-патриотических мероприятиях;
- проведена плановая работа по наращиванию учебно-материальной базы ВУЦ на НУБ «Чкаловская»;
- подготовлены экспонаты для создания музея боевой славы Инженерных войск ВС РФ;
- проведен конкурс на лучший доклад по военно-патриотической тематике.

Одной из составных частей воспитательного процесса в Университете стала поисковая работа в рамках ежегодных всероссийских патриотических акций, поисковых экспедиций. В целях развития просветительской деятельности, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в Университете был создан поисково-исторический клуб «Ориентир». Основным видом деятельности клуба «Ориентир» является работа, направленная на поиск останков воинов, пропавших без вести, а также погибших и не захороненных в ходе событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, иных боевых действий и вооруженных конфликтов, в которых принимала участие наша страна, на территории РФ и за ее пределами. За последние несколько лет было проведено исследование более 30 территорий, обнаружены останки более 700 воинов, установлены имена более 75 воинов.

Действия *деканатов и студенческого совета* в отчетном году были направлены, в первую очередь, на комплекс мер по социальной и академической адаптации студентов младших курсов. Для решения этой задачи к каждой группе первого курса были прикреплены студенты-кураторы из числа студентов старших курсов, которые в соответствии с планами воспитательной работы проводили беседы об учебном процессе и учебной дисциплине, самостоятельной работе студентов, об особенностях приобретаемой специальности, об участии студентов в СНО кафедр и др. В ходе бесед наиболее живой интерес у первокурсников вызывали нюансы учебного процесса, различные грани студенческой жизни, экзаменационной сессии, проживания в общежитии, планы проведения культурно-творческих, спортивных, научных студенческих мероприятий межфакультетского и межвузовского уровня.

За отчетный период представители кафедр, а также студенческого самоуправления Университета принимали участие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов; содействовали органам управления Университета в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; информировали студентов о деятельности Университета; вели активную профориентационную работу, принимали участие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

В течение 2025 г. информационное сопровождение событий и мероприятий в сфере студенческой жизни вуза обеспечивал сектор СМИ. Основной информационной площадкой стала страница в социальной сети вуза «ВКонтакте» [https://vk.com/guz\\_vuz](https://vk.com/guz_vuz), где более 10000 участников. На социальной странице размещены: постоянно обновляемая новостная лента, ветки для обсуждения возникающих вопросов от абитуриентов и студентов, тематические разделы фото и видеоархива из жизни Университета. Также для усиления информационной поддержки сотрудников, студентов и абитуриентов был создан телеграм-канал ГУЗ, где количество подписчиков уже более 2500 человек.

В соответствии с контрактом об оказании услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся между ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» и Городской поликлиникой № 5 Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ «ГП № 5 ДЗМ») на базе Университета продолжает функционировать *медицинский кабинет*.

Полный комплекс медицинского обслуживания студентов ГУЗ, включая контроль и обеспечение своевременного прохождения обучающимися медицинских осмотров, осуществляется на базе терапевтического отделения ГБУЗ «ГП № 5 ДЗМ».

По соглашению с Департаментом здравоохранения города Москвы на базе здравпункта ГУЗ за отчетный период ежегодно (в весеннем и осеннем семестрах) проходили Дни донора совместно с волонтерским центром ГУЗ, которые явились основой комплекса мероприятий по пропаганде, развитию и укреплению донорского движения в вузе.

В целом работа здравпункта направлена на создание благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, а также в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся, и дает возможность предоставлять медицинские услуги при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи силами специалистов, являющихся работниками ГБУЗ «ГП № 5 ДЗМ».

На базе Государственного университета по землеустройству постоянно проводятся беседы сотрудников Оперативного штаба ГУЗ и сотрудников здравпункта ГУЗ со студентами и сотрудниками Университета, в том числе в дистанционном формате, о важности и необходимости принятия профилактических мер в целях обеспечения безопасного нахождения на территории Университета и проведения учебного процесса. Также проводятся встречи сотрудников и студентов ГУЗ с представителями здравоохранения по вопросам профилактики коронавирусной инфекции, сезонного гриппа и ОРВИ.

В целях сохранения психологического здоровья и обеспечения полноценного профессионального, психологического и социального развития студентов Университета работает социально-психологическая служба.

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в различные периоды обучения;
- создание условий для оказания групповой поддержки участникам образовательного процесса;

– совместная разработка системы мероприятий для социально-психологического сопровождения студентов и их личностного роста в контакте со всеми заинтересованными службами Университета;

– повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В Университете созданы условия для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время. В распоряжение студенческих вокально-инструментальных ансамблей предоставляется актовый зал Университета, а танцевальных групп – зал хореографии. Были созданы новые музыкальные группы, в том числе рок-направленности. Благодаря работе активных студентов на базе Университета проходят концерты, которые собирают полный зал, например конкурс «Первокурсник», «Голос ГУЗ», «Мистер и Мисс ГУЗ». Отдельная гастрономическая традиция – «Кухня без границ», где студенты доказывают, что могут готовить блюда высшего уровня.

Особое внимание в Университете уделяется общественной работе и укреплению гражданской позиции студентов и сотрудников. Неоднократно активисты, студенты, волонтеры и сотрудники принимали участие в голосовании и общественных проектах, связанных с выборами как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов.

Проявление гражданской позиции и участие в голосовании являются фундаментальными элементами зрелого и развитого общества. Эти акты не только выражают гражданскую ответственность, но и формируют основу для построения справедливого общества с элементами воспитательной функции, что особенно важно развивать в Университете. Важность этих аспектов трудно переоценить, и они играют ключевую роль в создании стабильного и процветающего государства.

Прежде всего, проявление гражданской позиции предполагает осознание гражданином своих прав и обязанностей. Это включает в себя активное участие в жизни общества, информированность о событиях, влияющих на его будущее, и формирование собственного мнения по вопросам, которые важны для него и для общества в целом. Гражданская позиция также включает в себя готовность выступать за защиту прав и свобод как своих собственных, так и прав других членов общества. По этой причине в Университете неоднократно проводились лекции и воспитательные беседы патриотического характера при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

#### *Культурно-нравственное воспитание*

В 2025 году воспитательная работа и молодежная политика в Университете осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на 2025 год, утвержденным Минобрнауки России, а также в рамках Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Деятельность была направлена на создание условий для формирования у студентов профессиональных качеств, гражданской ответственности, высоких нравственных принципов и патриотического сознания.

### ***Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи***

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества и проходившем в знаковый год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, патриотическое воспитание стало центральным направлением всей воспитательной работы Университета. Была реализована комплексная программа, органично объединившая традиционные форматы и новые инициативы, направленные на сохранение исторической памяти и формирование гражданской ответственности у студенческой молодежи.

В преддверии юбилея Великой Победы в Университете развернулась масштабная *работа по сбору и оцифровке семейных архивов* – писем, фотографий и документов военных лет. Итогом этой кропотливой деятельности стало торжественное *открытие мемориального панно «Бессмертный полк университета»*, которое стало не только данью уважения предкам, но и живым учебным пособием по истории каждой семьи. Параллельно в музее Университета была развернута *экспозиция «Без срока давности»*, наглядно демонстрирующая архивные документы о геноциде советского народа и уникальные артефакты времен войны. Цикл встреч с ветеранами, историками и архивистами позволил студентам в живом диалоге обсудить ключевые вопросы сохранения исторической памяти, обеспечив прямую связь между поколениями.

Особое звучание в течение года приобрели мероприятия, посвященные защитникам Отечества нашего времени. В стенах Университета были организованы *встречи с военнослужащими – участниками специальной военной операции*, чьи искренние рассказы о долге, мужестве и товариществе стали мощнейшим примером подлинного патриотизма для современной молодежи.

Практическим выражением гражданской позиции студентов стало активное участие в гуманитарных *акциях движения «#МЫВМЕСТЕ»* по сбору и отправке помощи как для участников СВО, так и для жителей освобожденных территорий. Трогательной акцией солидарности стала инициатива «Письмо защитнику», в рамках которой студенты написали и отправили более пятисот писем и рисунков с словами поддержки военнослужащим в зону проведения боевых действий.

В 2025 году *поисково-исторический клуб «Ориентир»* успешно провел полевые работы в рамках всероссийской акции «Вахта Памяти». Участники экспедиции занимались поиском незахороненных останков воинов, уточнением мест боев и благоустройством воинских захоронений. Экспедиция способствовала пополнению музейной экспозиции Университета и укреплению традиций поискового движения, в котором ежегодно участвует все больше студентов. Найденные артефакты стали ценными экспонатами и свидетельствами боевого пути защитников Отечества.

Традиционное участие студентов и сотрудников в коллективных посещениях музеев истории способствовало углублению знаний студентов об истории страны.

Значительная работа велась и через деятельность *Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»*, на базе которой проводились тематические круглые столы, дискуссионные клубы и встречи с ветеранами.

Таким образом, проведенная в 2025 году системная работа позволила не только отдать дань уважения героическому прошлому, но и сформировать у студентов четкое понимание ценностей, которые отстаивают современные защитники Отечества.

### ***Гражданско-правовое воспитание и развитие системы студенческого самоуправления***

#### ***Добровольчество (волонтерство)***

В 2025 году добровольческая деятельность сохранила статус одного из приоритетных направлений молодежной политики Университета, демонстрируя устойчивый рост вовлеченности студенчества в социально значимые проекты.

Знаковым событием года стало *установление партнерских отношений с ресурсным центром «Мосволонтер»*, что позволило существенно расширить географию и масштабы волонтерских инициатив. В рамках совместных акций «Москва помогает» студенты-добровольцы активно участвовали в сборе, сортировке и комплектации гуманитарных грузов для жителей освобожденных территорий, а также организовывали адресную поддержку.

Важным направлением работы стало *участие во всероссийском проекте «Первая помощь»*, где более 100 студентов прошли специальную подготовку и получили сертификаты, дающие право оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Традиционная Всероссийская неделя субботников объединила значительное число добровольцев для благоустройства территорий университетского кампуса.

Особой популярностью среди студентов продолжала пользоваться *донорская акция «День Донора»*, в которой в 2025 году приняли участие более 150 студентов и сотрудников Университета, внося существенный вклад в пополнение банка крови.

Сохраняя верность традициям милосердия, университетский волонтерский центр координировал деятельность в рамках общероссийского проекта «#МЫВМЕСТЕ» и «Москва помогает», обеспечивая системный сбор и отправку гуманитарной помощи. Через активное участие в разнообразных волонтерских практиках студенты Университета не только оказывают реальную помощь нуждающимся, но и формируют в себе качества социально ответственных граждан, способных к сопереживанию и конкретным добрым делам.

Особое место в воспитательной работе принадлежит действующему *университетскому Храму святых равноапостольных Константина и Елены*.

Главенствующую задачу духовно-нравственного воспитания молодежи выполняет Домовый Храм Университета святых равноапостольных Константина и Елены, который входит в состав музейного комплекса ГУЗ. Помимо духовно-нравственной жизни Домовый храм Университета объединяет студентов в просветительских поездках по историческим местам, собирает молодежь на тематических круглых столах, конференциях.

### ***Творческая деятельность***

Творческая самореализация студентов в 2025 году осуществлялась через активное участие в крупнейших всероссийских проектах и традиционных университетских мероприятиях. Знаковым событием года стало выступление творческих коллективов Университета на XXXIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», где наши студенты достойно представили вуз на федеральном уровне, продемонстрировав высокий уровень исполнительского мастерства и художественной подготовки.

Особой популярностью среди студенческой молодежи продолжали пользоваться фестивали и конкурсы КВН. Команды КВН Университета успешно выступали в играх Московских лиг и всероссийских фестивалях, подтверждая статус Университета как одного из центров развития студенческого юмора. Традиционные университетские мероприятия, такие как «День знаний», «День Победы», а также творческие конкурсы «Первокурсник», «Голос ГУЗ», «Мистер и Мисс ГУЗ» проводились с большим размахом и собирали многочисленных зрителей.

Для творческой самореализации студентов Университет предоставляет современную материально-техническую базу, включающую актовый и хореографический залы, оснащенные необходимым оборудованием. Сохранение и развитие творческих традиций, а также участие в престижных всероссийских проектах способствует формированию гармонично развитой личности студента и укреплению корпоративной культуры Университета.

### ***Социально-значимые мероприятия***

В 2025 году продолжилась системная работа по созданию комфортной и поддерживающей среды для различных категорий молодежи. Особое внимание уделялось развитию комплексной поддержки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ключевым достижением года стало *расширение работы единого окна поддержки молодых семей*, которое стало эффективным инструментом консолидации ресурсов Университета для помощи студенческим семьям. В рамках этой структуры организовано комплексное сопровождение по следующим направлениям: юридическое консультирование по вопросам жилищных программ и социальных льгот, психолого-педагогическая поддержка молодых родителей. На протяжении года в единое окно обращались студенческие семьи, для которых были разработаны индивидуальные планы поддержки.

Значимым событием года стало участие представителей Университета во Всероссийском форуме «Семья – четвертая миссия университета», где рассматривались актуальные вопросы поддержки молодых семей в стенах вуза. В рамках форума был представлен успешный опыт реализации программ социальной и психологической поддержки студенческих семей, а также разработаны новые подходы к организации их сопровождения.

Особое внимание уделялось совершенствованию работы психологической службы Университета. В течение года было организовано участие в специализированных семинарах-совещаниях для психологов, направленных на повышение квалификации в области работы с кризисными состояниями и организации психологического сопровождения иностранных студентов. Разработаны и внедрены

программы адаптации для различных категорий обучающихся, включая первокурсников, студентов из числа иностранных граждан и лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Проведенная работа способствовала созданию в Университете благоприятного социально-психологического климата, укреплению ценностей взаимопомощи и толерантности, а также обеспечению равных возможностей для самореализации всех категорий студентов.

### ***Формирование здорового образа жизни. Развитие студенческого спорта***

Спортивно-оздоровительная работа формировалась из двух системообразующих направлений: первое – оздоровительная работа, направленная на регулярное посещение студентами учебных занятий по физической культуре; второе – спортивная работа со студентами во время учебно-тренировочных занятий и выступления сборных команд на соревнованиях различного ранга.

Во внеурочное время на спортивной базе *кафедры физической культуры и спорта* работали спортивные отделения по волейболу, мини-футболу, бадминтону, легкой атлетике, пауэрлифтингу, борьбе, лыжным гонкам, биатлону, фитнес-аэробике, армспорту, дартсу, полиатлону, перетягиванию каната, настольному теннису.

Спортивная работа среди студентов проводилась в форме спартакиады по 18 видам спорта: мини-футболу (юноши), армспорту, бадминтону, дартсу, перетягиванию каната, подтягиванию, отжиманию, упражнению на пресс, прыжку в длину с места, короткому челночному бегу 10х10 м, длинному челночному бегу 16х60 м и шахматам онлайн (юноши и девушки).

*В этом году во внутри вузовских соревнованиях участвовало более 200 студентов.* Многие студенты по итогам спартакиады вошли в состав сборных команд ГУЗ для участия во всероссийских и городских межвузовских соревнованиях. По итогам соревнований ректоратом, профкомом Университета и кафедрой физвоспитания победителям и участникам соревнований были вручены кубки, почетные грамоты, медали и другие памятные подарки.

Успешно выступили наши сборные команды в отборочных соревнованиях Зоны ЦФО и СЗФО X летней Универсиады Минсельхоза России по волейболу как юношей, так и девушек, где заняли 4-е и 5-е места соответственно, а также в чемпионате по дартсу, который проходил в г. Ижевске.

### ***Лучшие результаты в соревнованиях показали:***

#### ***чемпионы XXXVII Московских студенческих спортивных игр (МССИ):***

– Рашид Абдуллаев, студент 1-го курса архитектурного факультета 17а по гиревому спорту,

– Дарья Ульянова, студентка 2-го курса архитектурного факультета 23а по пауэрлифтингу (жим классический),

– Екатерина Шустикова 12а, Дамир Исхаков 35к, Алексей Алексеев ю24а, Ульяна Пименова ю24а, Тимур Гаязов 31к по дартсу в дисциплине «Набор очков»,

– Дмитрий Силенко, студент 3-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 32к по боксу,

– Алина Сычева, студентка 3-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 33гк по адаптивному спорту в дисциплине шашки и бронзовый призер в дисциплине дартс;

серебряные призеры:

- Сергей Краев, студент 4-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 41гк по боевому самбо,
- Рината Израилова, студентка 1-го курса архитектурного факультета 17а по адаптивному спорту в дисциплине дартс;

бронзовые призеры:

- Софья Чугуй 35к и Мария Судовых 35к студентки 3-го курса факультета землеустройства и управления природопользованием по дартсу в парном разряде среди женщин,
- Михаил Каменский 35к и Кирилл Леонтьев 35к студенты 3-го курса факультета землеустройства и управления природопользованием по дартсу в парном разряде среди мужчин,
- Варвара Топольская, студентка 1-го курса архитектурного факультета 17а по пауэрлифтингу (жим классический),
- Сергей Некрасов, студент 3-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 32к по армспорту,
- Дмитрий Шатный, студент 1-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 12к по армспорту,
- Алексей Ерохин, студент 3-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 31пг по адаптивному спорту плавание,
- Гордей Яблонский, студент 1-го курса факультета управление недвижимостью и права 24б по адаптивному спорту плавание.

Кроме МССИ, наши студенты выступали в различных соревнованиях, где показали лучшие результаты:

- Дмитрий Силенко, студент 3-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 32к по боксу стал бронзовым призером Турнира памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Владислав Фомкин, студент 3-го курса факультета кадастра недвижимости и инфраструктуры пространственных данных 31пг, бронзовый призер «Студенческой весны» по русским шашкам.

В течение учебного года, как и раньше, студенты Университета приняли участие более чем в 100 соревнованиях различного уровня (табл. 57, 58).

**Таблица 57 – Результаты выступления ГУЗ за 2022–2025 годы  
в Универсиадах Минсельхоза России**

| Год  | Универсиады                                                                                   | Место                      | Приняли участие | Виды спорта                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 2025 | X летняя Универсиада:<br>г. Москва ГУЗ (зона)<br>г. Москва ГУЗ (зона)<br>г. Ижевск (финал)    | 20 (общее)<br>5<br>4<br>11 | 3               | Волейбол (м)<br>Волейбол (ж)<br>Дартс |
| 2024 | XI зимняя Универсиада:<br>г. Москва ГУЗ (зона)<br>г. С.-Петербург (зона)<br>г. Рязань (финал) | 18 (общее)<br>2<br>4<br>4  | 3               | Шахматы<br>Мини-футбол (м)<br>Шахматы |
| 2023 | IX летняя Универсиада:<br>г. Уфа<br>г. Краснодар                                              | 15 (общее)<br>21<br>8      | 2               | Легкая атлетика<br>Полиатлон (летн.)  |

**Таблица 58 – Результаты выступления сборных команд ГУЗ  
за 2022–2025 годы в Московских студенческих спортивных играх**

| Учебный год | Номер МССИ  | Место<br>в группе | Место<br>в общем<br>зачете | Приняли участие<br>(кол-во видов) |
|-------------|-------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 2024/2025   | XXXVII МССИ | 3                 | 18                         | 38                                |
| 2023/2024   | XXXVI МССИ  | 2                 | 22                         | 38                                |
| 2022/2023   | XXXV МССИ   | 2                 | 18                         | 37                                |
| 2021/2022   | XXXIV МССИ  | 3                 | 19                         | 31                                |

В спартакиаде среди ППС и сотрудников Университета в 2025 учебном году соревнования проводились по трем видам спорта: волейболу, дартсу и шахматам онлайн.

Сборная команда Университета среди ППС и сотрудников приняла участие в соревнованиях XIV спартакиады «Здоровья» Минсельхоза России в 2025 году в Омском ГАУ в 4 видах программы: плаванию, шахматам, дартсу и стрельбе.

Наш Университет принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе Минсельхоза на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в аграрных вузах России, по результатам которого занял 3-е место в комплексном зачете, а также призовые места в отдельных номинациях:

- в номинации «Кадровый потенциал» – 2-е место;
- в номинации «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами» – 2-е место;
- в номинации «Учебно-методическая и научная работа» – 3-е место.

Студенты, являющиеся ведущими игроками сборных команд Университета, удостоены от деканатов факультетов памятных подарков, а также назначены на повышенные стипендии за высокие достижения в спортивной деятельности. По итогам отчетного года можно сделать вывод, что в Университете совершенствуются условия не только для учебы, но и для занятий физической культурой и спортом.

В этом учебном году в рамках университетской спартакиады прошли меж-факультетские соревнования по перетягиванию каната, армспорту и футзалу, сейчас проходят соревнования по упражнениям многоборья ГТО. Также начались соревнования по программе XXXVIII Московских студенческих спортивных игр. Сборные команды Университета выступили в соревнованиях по спортивному туризму (пешеходному и горному), дзюдо, самбо, настольному теннису, волейболу (юноши и девушки), футзалу (юноши) и бадминтону.

Для многих студентов спортивный комплекс ГУЗ, в который помимо основного спортзала входят тренажерные залы, спортивные зал для занятий различными видами единоборств, спортивными танцами, становится вторым домом, а спортивные состязания, праздники, фестивали спорта делают студенческую жизнь намного интересней. Все это способствует сохранению богатых спортивных традиций Университета, воспитанию физически крепкой молодежи, пропаганде здорового и счастливого образа жизни.

Студенты Университета в отчетный период обеспечивались академической и социальной стипендиями, материальной помощью из средств федерального бюджета и из внебюджетных поступлений, а также повышенными стипендиями за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

## **10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основой деятельности Финансово-экономических служб Университета в условиях цифровой трансформации является планирование общих объемов поступлений и выплат, обеспечение сбалансированности финансовых показателей, планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступивших в распоряжение Университета за отчетный период с применением информационных технологий. Работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности (далее – план ФХД) в системе «Электронный бюджет».

Регулирование финансово-хозяйственной деятельности осуществляется законодательными актами трех уровней: федеральное законодательство – приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»; приказ Минфина России от 25.08.2022 № 128н «О внесении изменений в приложение к требованиям к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 г. № 186н»; приказами Учредителя, инструкциями, положениями, локальными нормативными актами Университета.

В 2025 году реализованы мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда и стимулирования в соответствии с показателями эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Продолжалась работа по повышению качества планирования, учета и отчетности, осуществлению внутреннего финансового контроля за фактами хозяйственной жизни Университета и соответствие их требованиям законодательства, обеспечению гласности и прозрачности.

В 2025 г. Университету выделены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 1054,6 млн руб., в том числе на проведение научных исследований в сумме 18,5 млн рублей, на финансирование ресурсного учебно-методического центра в образовании людей с ограниченными возможностями 12 млн руб.

Выделена субсидия на иные цели на стипендиальное обеспечение в размере 99,5 млн рублей. Лимит бюджетных обязательств на финансирование детей-сирот – 8,2 млн рублей.

Общий объем полученных бюджетных средств в 2025 году составил 1154,1 млн рублей.

Помимо госбюджетного финансирования источником пополнения бюджета Университета являются поступления от приносящей доход деятельности,

включающие в себя: оказание платных образовательных услуг, реализацию программ на подготовительных курсах и программ дополнительного профессионального образования, подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, а также поступление от предоставления мест в общежитии, сдачу в аренду неиспользуемых помещений и прочее. За 2025 год внебюджетные поступления составили 526,9 млн рублей.

Динамика и соотношение поступлений в бюджет Университета приведены в таблице 59 и рисунке 27.

**Таблица 59 – Динамика финансирования ГУЗ за 2020–2025 гг.  
(млн рублей)**

| <b>Источники финансирования</b>                                 | <b>2020 г.</b> | <b>2021 г.</b> | <b>2022 г.</b> | <b>2023 г.</b> | <b>2024 г.</b> | <b>2025 г.</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средства бюджетов                                               | 772,5          | 777,0          | 832,5          | 842,8          | 996,8          | 1054,6         |
| Средства, полученные от приносящей доход деятельности           | 285,0          | 289,1          | 336,1          | 400,7          | 469,6          | 526,9          |
| в том числе:                                                    |                |                |                |                |                |                |
| 1. За подготовку специалистов с оплатой мест своего обучения:   | 232,2          | 245,1          | 284,0          | 300,4          | 408,6          | 482,6          |
| – очная                                                         | 183,7          | 201,8          | 233,2          | 262,4          | 324,2          | 398,2          |
| – вечерняя                                                      | 5,0            | 5,2            | 6,7            | 5,6            | 14,5           | 11,8           |
| – заочная                                                       | 25,0           | 23,2           | 22,6           | 13,6           | 20,2           | 25,5           |
| – иностранные студенты                                          | 1,5            | 1,3            | 0,7            | 1,0            | 17,0           | 19,4           |
| – аспирантура                                                   | 4,9            | 4,6            | 3,7            | 1,6            | 5,4            | 7,4            |
| – подготовительные курсы («Информкадастр» и кафедра маркетинга) | 1,4            | 2,1            | 13,3           | 13,9           | 23,9           | 12,1           |
| – второе высшее                                                 | 10,7           | 7,1            | 3,8            | 2,3            | 3,4            | 2,3            |
| 2. По хозяйственным и другим договорам (научная деятельность)   | 12,9           | 9,1            | 19,6           | 25,2           | 8,0            | 0,5            |
| 3. Плата за проживание в общежитии                              | 10,6           | 10,4           | 13,9           | 16,8           | 22,7           | 21,6           |
| 4. Средства, полученные за счет других форм деятельности:       | 7,5            | 7,7            | 16,6           | 52,3           | 29,0           | 18,1           |
| – столовая                                                      | 3,2            | 4,5            | 9,7            | 21,2           | 20,8           | 15,7           |
| – проведение экспертизы                                         | -              | 0,2            | 2,4            | 0,8            | 1,5            |                |
| – именные стипендии Правительства Москвы                        | 1,1            | 0,4            | 0,4            | 0,4            | 0,2            | 0,2            |
| – аренда помещений                                              | 2,4            | 2,6            | 2,4            | 2,4            | 2,4            | 1,7            |
| – полиграфические услуги                                        | -              | -              | 1,7            | 3,1            | 3,0            | 0,5            |
| – благотворительная помощь, пожертвование                       | -              | -              | -              | 24,4           | 1,1            |                |
| 5. Гранты                                                       | 21,9           | 13,6           | 2,0            | 4,3            | 1,3            | 4              |
| Итого                                                           | 1 057,6        | 1 066,1        | 1 168,6        | 1 243,5        | 1466,4         | 1581,6         |

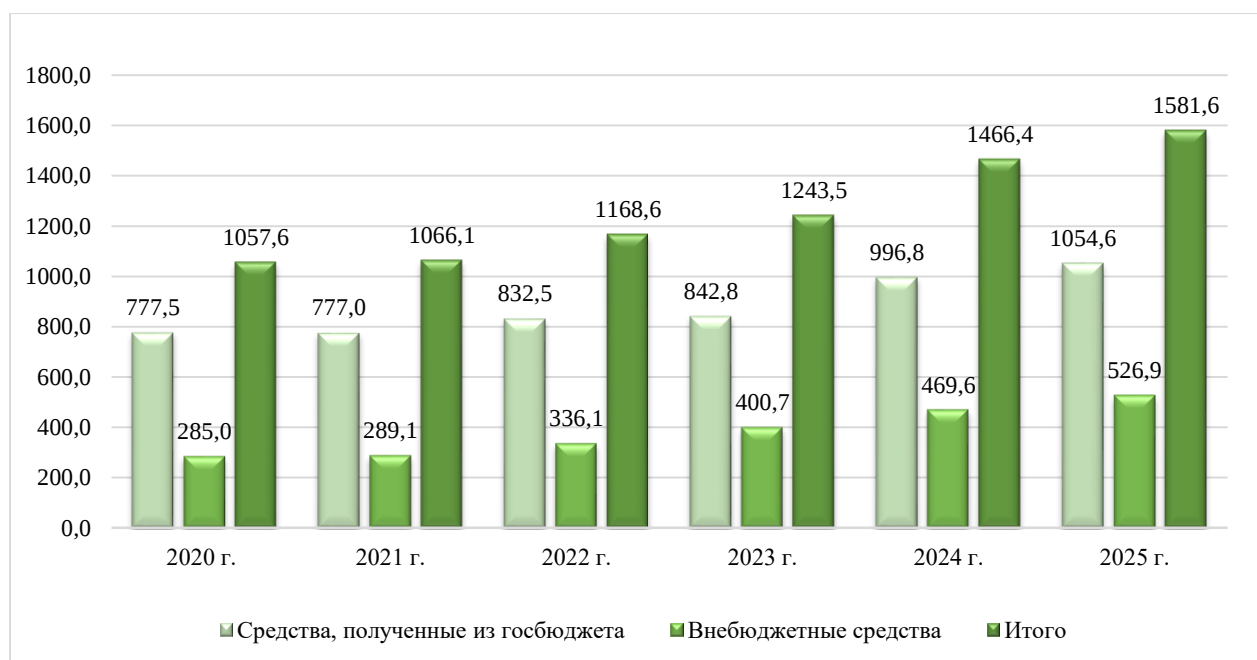


Рисунок 27 – Соотношение финансовых поступлений Университета в 2019–2025 гг.  
(млн руб.)

В структуре внебюджетных поступлений наибольший удельный вес традиционно занимают платные образовательные услуги, в 2025 году они составили 482,6 млн рублей.

Другим источником пополнения внебюджетных средств в Университете является обучение на курсах повышения квалификации Института повышения квалификации, что составило 6,0 млн рублей.

Кроме того, Университет ежегодно получает средства от оплаты студентами проживания в общежитии, от деятельности столовой и сдачи помещений Университета в аренду.

Расходы Государственного университета по землеустройству за 2025 год составили 1667,0 млн рублей. Структура расходов представлена в таблице 60.

Таблица 60 – Структура расходов Университета (млн руб.)

| № п/п | Наименование расходов                   | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|-------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1     | Заработная плата                        | 558,4   | 565,2   | 624,1   | 650,5   | 780,9   | 1009,1  |
| 2     | Начисления на оплату труда              | 146,1   | 151,2   | 165,4   | 184,8   | 220,9   | 287,5   |
| 3     | Прочие выплаты                          | 0,8     | 5,0     | 2,7     | 4,2     | 5,3     | 20,3    |
| 4     | Услуги связи                            | 1,7     | 1,8     | 2,0     | 2,8     | 2,8     | 2,7     |
| 5     | Коммунальные услуги                     | 23,9    | 23,3    | 25,7    | 29,3    | 23,5    | 40,1    |
| 6     | Работы и услуги по содержанию имущества | 58,1    | 27,4    | 52,7    | 56,9    | 35,1    | 54,5    |
| 7     | Прочие работы и услуги                  | 63,6    | 72,8    | 100,5   | 82,9    | 81,3    | 56,7    |
| 8     | Прочие расходы                          | 55,8    | 33,1    | 33,7    | 26,0    | 35,1    | 12,7    |
| 9     | Приобретение основных средств           | 11,8    | 16,8    | 14,0    | 33,8    | 15,1    | 44,4    |

| №<br>п/п       | Наименование расходов                                                                                                | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 10             | Приобретение материальных запасов                                                                                    | 11,1    | 10,6    | 22,2    | 34,4    | 45,4    | 31,4    |
| 11             | Расходы по субсидиям на иные цели (стипендиальные выплаты, капитальный ремонт, приобретение особо ценного имущества) | 83,7    | 92,9    | 84,5    | 94,6    | 117,9   | 99,5    |
| 12             | Социальная помощь детям-сиротам                                                                                      | 8,5     | 8,3     | 7,4     | 7,7     | 7,6     | 8,2     |
| Всего расходов |                                                                                                                      |         | 1023,5  | 1008,4  | 1134,9  | 1370,9  | 1667,0  |

На расходы по оплате труда (без учета отчислений на социальные нужды) в 2025 году приходится 60,5% от общих расходов Университета, что в денежном выражении составляет 1009,1 млн рублей. Динамика фонда оплаты труда представлена на рисунке 28.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2025 году Университетом реализованы мероприятия по увеличению заработной платы работников профессорско-преподавательского состава, в результате чего уровень средней заработной платы основного персонала достиг необходимого значения и составил 201,6% от средней заработной платы в регионе (г. Москва).

Средняя заработная плата работников профессорско-преподавательского состава Университета в 2025 году составила 227 752,9 руб. в месяц, средняя заработная плата работников Университета в 2025 году составила 180 477,2 руб. в месяц. Динамика заработной платы профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета представлена на рисунке 29.



Рисунок 28 – Динамика фонда оплаты труда (руб.)

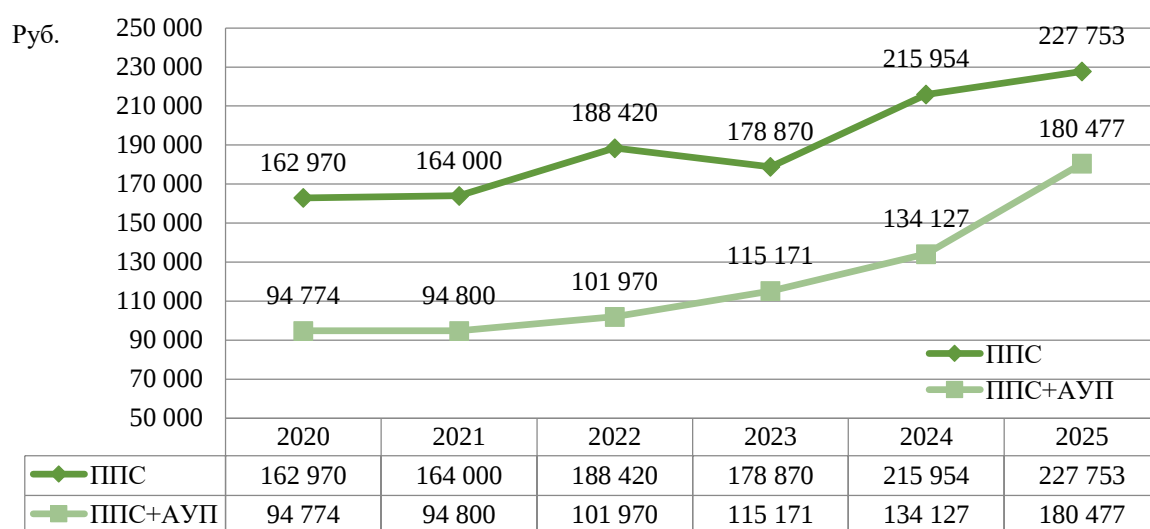


Рисунок 29 – Динамика заработной платы профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета (руб.)

Стипендиальный фонд 2025 года составил 99,5 млн рублей.

С 1 сентября 2025 года базовый размер государственной академической стипендии студентов, обучающихся по программе высшего образования, увеличился до 3 228,0 руб. Кроме того, студентам, имеющим оценки успеваемости «отлично», дополнительно выплачивается 50% от базового размера академической стипендии в размере 4 842,0 руб., имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» – 25% от базового размера академической стипендии в размере 4 035,00 руб. Детям-сиротам выплачивается социальная стипендия в двойном размере от базового размера государственной академической стипендии, что составляет 6 456,0 руб.

Повышенная стипендия нуждающимся студентам, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», утверждена на уровне 10 868,0 руб. За достижения в научной, культурно-массовой и спортивной деятельности, а также за активное участие в жизни Университета студентам выплачивается повышенная стипендия в размере 10 760,0 руб.

Стипендия аспирантов также повысилась и составляет 6 456,0 руб. Размер повышенной стипендии составляет 14 526,0 руб.

Помимо стипендиального фонда, выплачиваемого из федерального бюджета, предусмотрены выплаты из внебюджетных средств на именные стипендии ГУЗ: имени С.А. Удачина, А.В. Маслова, М.Ф. Казакова, С.Т. Аксакова, которые составили 490,8 тыс. рублей, стипендия Правительства Москвы в сумме 351,0 тыс. руб.

Социальные выплаты детям-сиротам за 2025 год составили 8,2 млн руб.

Университет планомерно занимается научно-исследовательской, консультационной и аналитической деятельностью. На 2025 год Министерством сельского хозяйства России выделено на научно-исследовательские работы из средств федерального бюджета 18,5 млн рублей. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Университета приведены в таблице 61.

**Таблица 61 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Университета**

| № п/п | Показатели                                                                                                       | Ед. изм.   | 2020 г.   | 2021 г.   | 2022 г.   | 2023 г.   | 2024 г. | 2025 г.       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------------|
| 1     | 2                                                                                                                | 3          | 4         | 5         | 6         | 7         | 8       | 9             |
| 1     | Совокупный бюджет Университета, в том числе:                                                                     | млн руб.   | 1 057,5   | 1 066,1   | 1 168,6   | 1 243,5   | 1466,4  | 1581,6        |
|       | бюджетные средства                                                                                               | млн руб.   | 772,5     | 777,0     | 832,50    | 842,8     | 996,8   | 1054,6        |
|       | внебюджетные средства                                                                                            | млн руб.   | 285,0     | 289,1     | 336,1     | 400,7     | 469,6   | 526,9         |
| 2     | Фонд заработной платы (бюджетные и внебюджетные средства)                                                        | млн руб.   | 558,4     | 569,7     | 624,1     | 650,5     | 780,9   | 1316,8        |
| 3     | Средняя заработная плата преподавателей и сотрудников                                                            | руб./месяц | 94 774,0  | 94 800,0  | 101 970,0 | 115 171,0 | 134127  | 180477        |
| 4     | Средняя заработная плата ППС                                                                                     | руб./месяц | 162 970,0 | 164 000,0 | 188 420,0 | 178 870   | 215954  | 227753        |
| 5     | Размер стипендиального фонда                                                                                     | тыс. руб.  | 78 677,7  | 83120,6   | 82 000,0  | 81 848,1  | 97169,0 | 99 542        |
| 6     | Учебно-лабораторная база                                                                                         | кв. м      | 64 462,0  | 64 462,0  | 64 462,0  | 64 462,0  | 24212,0 | <b>7052,1</b> |
| 7     | Фонд научной библиотеки                                                                                          | тыс. экз.  | 435,0     | 437,0     | 405,9     | 407,5     | 277,9   | 278,0         |
| 8     | Основные фонды                                                                                                   | млн руб.   | 556,0     | 570,0     | 573,9     | 630,5     | 633,9   | 672,7         |
| 9     | Увеличение стоимости основных и оборотных средств (без пополнения библиотечного фонда)                           | млн руб.   | 14,0      | 14,0      | 14,1      | 56,6      | 70,7    | 66,0          |
| 10    | Суммарные затраты на капитальный, текущий ремонт, реконструкцию и устройство пожарной сигнализации, в том числе: | млн руб.   | 55,1      | 33,9      | 40,4      | 52,9      | 40,6    | 19,3          |
|       | капитальный ремонт                                                                                               | млн руб.   | 4,5       | 9,8       | 0,0       | 10,0      | 21,6    |               |
|       | текущий ремонт                                                                                                   | млн руб.   | 48,5      | 17,3      | 37,4      | 39,2      | 16,4    | 16,3          |
|       | монтаж и наладка пожарной сигнализации                                                                           | млн руб.   | 2,1       | 6,8       | 3,0       | 3,7       | 2,6     | 3,0           |
| 11    | Число персональных компьютеров последнего поколения                                                              | ед.        | 778       | 819       | 841       | 821       | 752     | 781           |
| 12    | Количество дисплейных классов                                                                                    | ед.        | 42        | 42        | 42        | 42        | 42      | 42            |

## 11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

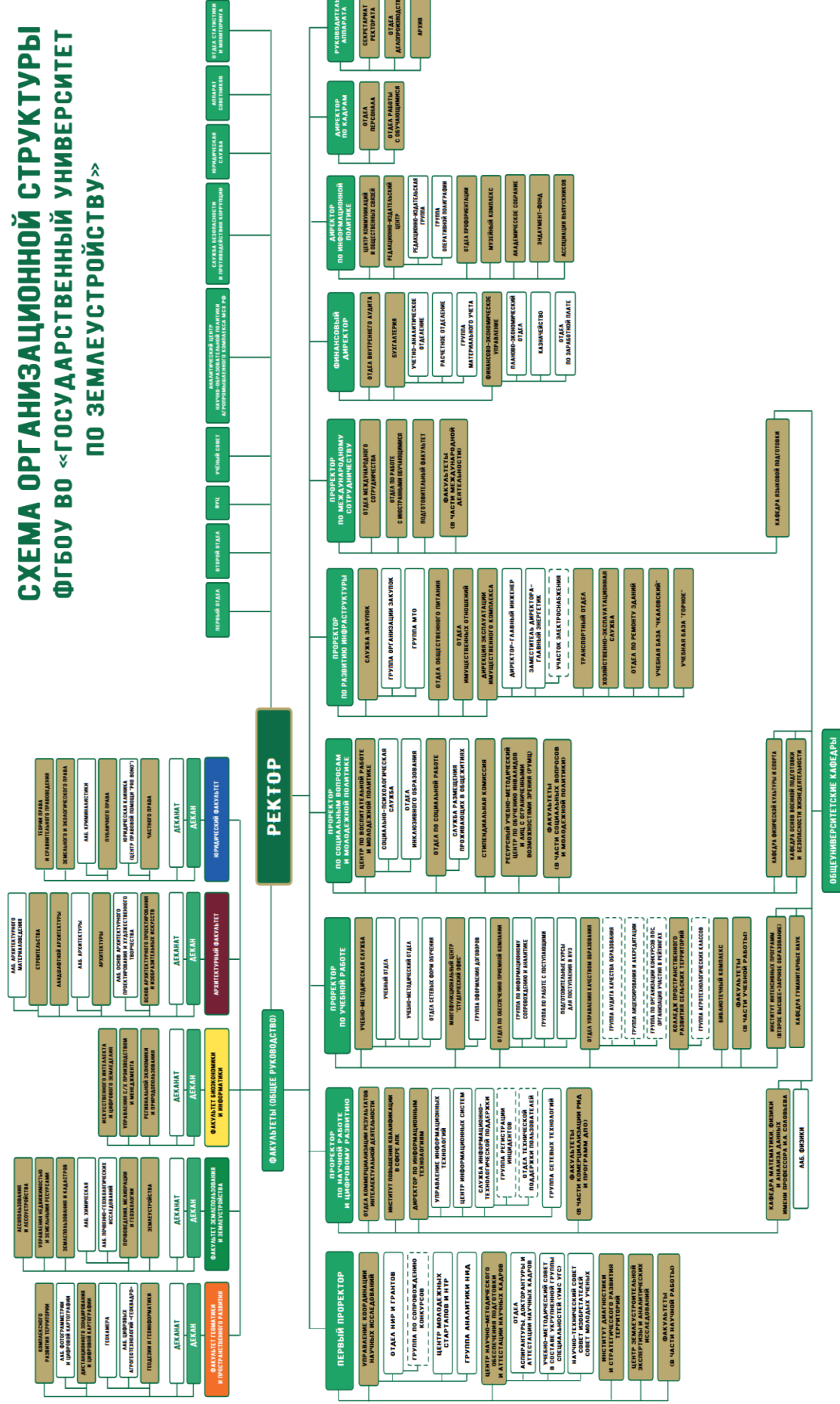
### *Состояние инфраструктуры Университета*

В рамках реализации возложенных полномочий, а также в целях обеспечения безопасных и комфортных условий для обучения, проживания, ведения преподавательской деятельности, административно хозяйственная деятельность в 2025 году была направлена на решение задач по поддержанию в работоспособном состоянии систем жизнеобеспечения имущественного комплекса Университета, а также проведения мероприятий по текущему и капитальному ремонтам, обследованиям и разработке проектной документации, а именно:

- обследование технического состояния кровли здания учебного корпуса № 1;
- обследование технического состояния кровли здания базы «Чкаловская»;
- подготовка проектной (ПСД) документации капитального ремонта кровли корпуса № 1;
- подготовка проектной (ПСД) документации капитального ремонта кровли здания базы «Чкаловская»;
- выполнение работ по текущей эксплуатации и содержанию энергетических систем имущественного комплекса Университета;
- выполнение текущего ремонта кровли здания учебного корпуса № 1;
- выполнение текущего ремонта помещений ректората;
- выполнение текущего ремонта помещения академического собрания;
- выполнение текущего ремонта помещений аудиторного фонда;
- выполнение текущего ремонта перехода между первым и вторым корпусом;
- отделка помещений под коворкинг общежитие № 2;
- формирование и обустройство помещения под второй гардероб главного корпуса.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

**СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ  
ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»**



**II. РАСЧЁТНАЯ ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|                                                 |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»</b> |
| <i>Регион, почтовый адрес</i>                   | <b>г. Москва, Российская Федерация; 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15</b>                                                               |
| <i>Ведомственная принадлежность</i>             | <b>Министерство сельского хозяйства</b>                                                                                                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                    | В                      |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                        |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:                                                                                                              | человек              | 4889                   |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                      | человек              | 3235                   |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                               | человек              | 286                    |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                    | человек              | 1368                   |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек              | 134                    |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                      | человек              | 134                    |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                               | человек              | 0                      |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                    | человек              | 0                      |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                                      | человек              | 114                    |
| 1.3.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                      | человек              | 114                    |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                               | человек              | 0                      |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                    | человек              | 0                      |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы                | 57,0                   |

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                             | баллы             | 61,5                |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                     | баллы             | 54,4                |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | -                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | человек           | -                   |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                      | человек/%         | 28/3,16             |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                 | %                 | 8,9                 |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения                                                                                             | человек/%         | 13/29,5             |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек           | -                   |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц            | 0,77                |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц            | 3,46                |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                 | единиц               | 45,38                       |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                      | единиц               | 0,38                        |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                              | единиц               | 1,92                        |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                    | единиц               | 146,54                      |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ                                                                                                                                                                              | тыс. руб.            | 18556,3                     |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб.            | 71,4                        |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                         | %                    | 1,17                        |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                    | %                    | 100                         |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                             | тыс. руб.            | 71,4                        |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                                                                                                | единиц               | 0                           |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                 | %                    | 0                           |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                                | человек/%            | 20/7,69<br>4/1,54<br>1/0,38 |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                    | человек/%            | 160/61,54                   |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                      | человек/%            | 42/16,15                    |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/%            | 170/65,38                   |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                     | единиц               | 0                           |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                           | единиц               | 0                           |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 3     | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                     |
| 3.1   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/%         | 59/1,2              |
| 3.1.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/%         | 31/0,95             |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/%         | 25/8,74             |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%         | 3/0,22              |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                                           | человек/%         | 29/0,59             |
| 3.2.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/%         | 11/0,34             |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/%         | 5/1,74              |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%         | 13/0,85             |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                        | человек/%         | 3/0,5               |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                             | человек/%         | 7/1,1               |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 1/0,0002            |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                                  | человек           | 0                   |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/%         | 1/0,003             |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                              | человек/%            | 13/9,7                 |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                                      | человек/%            | 2/1,99                 |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб.            | 0                      |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                              | тыс. руб.            | 24386,75               |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                        |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб.            | 1681108,922            |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб.            | 6392,4                 |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.            | 2003,5                 |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                    | 201,6                  |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                        |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    | кв. м                | 5,57                   |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м                | 0                      |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м                | 24212                  |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кв. м                | 0                      |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц               | 0,22                   |
| 5.3      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                               | единиц               | 160,4                  |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 5.4      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний                                                                                                                                      | %                    | 100                    |
| 5.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                   | человек / %          | 866/100                |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                        |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/%            | 35                     |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц               | 0                      |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц               | 0                      |
| 6.2.2    | программ магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц               | 0                      |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц               | 0                      |
| 6.3      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                                                                                                                                                                                                    | человек              | 35                     |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                              | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 6.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                 | человек           | 23                  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек           | 1                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек           | 2                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек           | 19                  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек           | 1                   |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                          | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек           | 0                   |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                               | человек           | 12                  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек           | 1                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек           | 11                  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек           | 0                   |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек           | 0                   |
| 6.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                 | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                             | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                              | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                      | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                            | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                    | человек           | 0                   |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                     | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 6.4.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                 | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                     | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек              | 0                      |
| 6.4.3    | по заочной форме обучения                                                                                                      | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                     | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек              | 0                      |
| 6.5      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек              | 0                      |
| 6.5.1    | по очной форме обучения                                                                                                        | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                     | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек              | 0                      |
| 6.5.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                 | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                     | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек              | 0                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                    | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                  | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                          | человек              | 0                      |
| 6.5.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                     | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                            | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                  | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                          | человек              | 0                      |
| 6.6      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек              | 0                      |
| 6.6.1    | по очной форме обучения                                                                                                                       | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                            | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                  | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                          | человек              | 0                      |
| 6.6.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                    | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                            | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                  | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                          | человек              | 0                      |
| 6.6.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                     | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                   | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                    | человек              | 0                      |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек              | 0                      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек              | 0                      |
| 6.7      | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/%            | 560/94,1               |
| 6.7.1    | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/%            | 503/0,20               |
| 6.7.2    | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/%            | 57/63,3                |