

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825f4b6f9a28f49d



**Государственный университет  
по землеустройству**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио проректора по научной работе  
  
подпись  
С.А. Липски  
расшифровка подписи  
« 27 » 06 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **2.2.1(П) Научно-исследовательская практика, направленная на подготовку диссертации к защите** (наименование дисциплины (модуля))

|                                                                  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Научная специальность                                            | 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель                   |
| Направление исследования<br>(направленность (профиль) программы) | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель<br>(экономические науки) |
| Уровень программы                                                | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации            |
| Форма обучения                                                   | Очная                                                                 |
| Срок обучения                                                    | 3 года                                                                |
| Объем дисциплины (модуля):                                       | В зачетных единицах: 6 з.е.<br>В академических часах: 216             |



1. Рабочая программа **разработана** на кафедре Землеустройства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

Рабочая программа составлена в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и учитывает различные формы обучения, образовательные технологии и особенности отдельных категорий аспирантов.

2. Рассмотрена на заседании кафедры Землеустройства от «19» июня 2023г., протокол №12.

3. Разработчики рабочей программы: д.э.н., проф. С.Н. Волков, д.э.н., доц. Е.В. Черкашина

**Руководитель программы аспирантуры:** проф. каф. Землеустройства, д.э.н., доц. Е.В. Черкашина

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«19» июня 2023г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Цель и задачи освоения учебной дисциплины .....                               | 4  |
| 2 | Место практики в структуре программы аспирантуры.....                         | 4  |
| 3 | Требования к результатам освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 4 | Содержание и структура учебной дисциплины .....                               | 5  |
| 5 | Базы проведения научно-исследовательской практики .....                       | 6  |
| 6 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики                     | 6  |
| 7 | Руководство и контроль за деятельностью аспиранта в процессе<br>практики..... | 8  |
| 8 | Формы отчетности научно-исследовательской практики .....                      | 9  |
|   | Приложение А.....                                                             | 11 |
|   | Приложение Б.....                                                             | 12 |



## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Целью прохождения научно-исследовательской практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, сбор материала по теме диссертации (освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы, постановка задач исследования, подготовка статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.).

Направление научно-исследовательской практики определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы

### **1.2 Задачи научно-исследовательской практики являются:**

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания диссертации;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Научно-исследовательская практика относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (экономические науки)

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры, и в частности:

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.



**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость практики аспиранта «Научно-исследовательская практика, направленная на подготовку диссертации к защите» составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа.

очная форма обучения

| № п/п  | Наименование раздела (этапы) практики                     | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость (в часах) |
|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | СР                     |
| 1      | Введение в научно-исследовательскую практику              | Инструктаж, Разработка задания на проведение работ по сбору материалов, документов, апробирования, разработки заявок на изобретения, публикаций и др.                                                                  | 8                      |
| 2      | Производственная часть                                    | Сбор и анализ производственных материалов, статистический, факторный, графический и др. данных                                                                                                                         | 20                     |
| 3      | Производственная часть                                    | Подготовка к внедрению научных разработок (разработка заявок на изобретение, проведение экспериментов методик, методов, способов и др.)                                                                                | 38                     |
| 4      | Редактирование введения и списка литературы к диссертации | Редактирование введения (цели, задач, научной новизны, защищаемых положений). Составление списка литературы к диссертации, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу на производстве | 38                     |
| 5      | Редактирование основной части диссертации                 | Редактирование проектной части диссертации, основных выводов и заключения                                                                                                                                              | 74                     |
| 6      | Итоги научно-исследовательской практики                   | Вариант диссертации для обсуждения на комиссии                                                                                                                                                                         | 38                     |
| Итого: |                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | 216                    |

##### 4.2. Виды деятельности аспиранта в период практики

###### 4.2.1 Публикации по теме диссертации:



- монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;
  - научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;
  - научные публикации в других изданиях.
- 4.2.2. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):
- участие в международной или зарубежной конференции с докладом;
  - участие во всероссийской конференции с докладом;
  - участие в региональных конференциях.

## **5 БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика проходит на базе профильных организаций или на базе лабораторий Государственного университета по землеустройству. Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое лабораторное оборудование и исследовательская база, которая включает в себя научные лаборатории и научно-исследовательские подразделения. Научно-исследовательская практика может осуществляться на рабочих местах в какой-либо из лабораторий, оснащенных необходимым исследовательским оборудованием.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии);
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети);
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях);
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуаций.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Изда-



тельство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

#### **б) дополнительная литература**

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507337>

#### **в) периодические издания**

- 1.ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ;
- 2.Научный журнал "Экология и водное хозяйство";
- 3.Вектор ГеоНаук;
- 4.Вестник Росреестра;
- 5.Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий);
- 6.Вестник Сибирской государственной геодезической академии;
- 7.Географический вестник;
- 8.Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации;
- 9.Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка;
- 10.ИнтерКарто. ИнтерГИС;
- 11.Природообустройство и природопользование геоландшафтов;
- 12.Региональные геосистемы;
- 13.Экология. Экономика. Информатика. Серия: Геоинформационные технологии и космический мониторинг.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Описание информационных ресурсов

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                          | Перечень материалов, представленных на сайте                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="https://www.esri.com/ru-ru/">https://www.esri.com/ru-ru/</a>                               | программное обеспечение для реализации уникальных возможностей ГИС                 |
| 2. | <a href="https://nextgis.ru/">https://nextgis.ru/</a>                                               | семейство программ, каждая для своих задач геоинформационного обеспечения проектов |
| 3. | <a href="https://gradoservice.ru/products/activemap">https://gradoservice.ru/products/activemap</a> | веб-система для работы с объектами карты                                           |



| №   | Адрес сайта и его описание                                                                            | Перечень материалов, представленных на сайте                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | <a href="https://www.mineral.ru/Databases/index.html">https://www.mineral.ru/Databases/index.html</a> | Разработка и сопровождение интерактивных карт и специализированных информационных систем                                                                    |
| 5.  | <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> - Издательство КНОРУС                           | Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. |
| 6.  | <a href="http://www.znaniy.com">www.znaniy.com</a> - издательство ИНФРА-М                             | Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.                                   |
| 7.  | <a href="http://www.methodolog.ru">www.methodolog.ru</a>                                              | информационно-методологический портал «Методология»                                                                                                         |
| 8.  | <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>                                 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                                                                                     |
| 9.  | <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>                                         | крупнейший энциклопедический ресурс интернет                                                                                                                |
| 10. | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                     | Федеральный портал «Российское образование»                                                                                                                 |
| 11. | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                                                     | База данных «Scopus»                                                                                                                                        |
| 12. | <a href="http://www.ebdb.ru">http://www.ebdb.ru</a>                                                   | книжная поисковая система                                                                                                                                   |
| 13. | <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>                                             | Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации                                                                                             |
| 14. | <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a>                                         | Министерство регионального развития Российской Федерации                                                                                                    |
| 15. | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>                                                     | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации                                                                                                       |
| 16. | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                                                   | Федеральная служба государственной статистики                                                                                                               |
| 17. | <a href="http://www.rosregistr.ru">http://www.rosregistr.ru</a>                                       | Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии                                                                                      |
| 18. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>                                       | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»                                                                                         |
| 19. | <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>                                         | Официальный интернет-портал правовой информации                                                                                                             |
| 20. | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                       | Консультант Плюс                                                                                                                                            |
| 21. | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                               | Гарант                                                                                                                                                      |

При прохождении практики аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype и др.

## **7 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АСПИРАНТА В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с



аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим или заведующими кафедр, или руководителями других подразделений, организаций на базе которых аспирант набирает материал;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской практики с выдачей заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспиранта;

- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в данном подразделении, организации.

## **8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов.

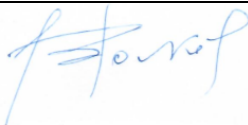
Аспирант должен предоставить Отчет по практике и получить Отзыв научного руководителя.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант предоставил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской практики с указанием, в том числе количества и статуса научных публикаций, и выступлений на конференциях.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

| №п. | Содержание внесенных изменений | Протокол заседания кафедры | Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений | Подпись зав. кафедрой                                                               |
|-----|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Без изменений                  | 03.04.2024<br>№12          | С.Н. Волков, Е.В. Черкашина                                             |  |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |
|     |                                |                            |                                                                         |                                                                                     |



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

Утвержден на  
заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении научно-исследовательской практики**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Научная специальность \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Форма обучения, курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименования образовательного учреждения, института,  
кафедры)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_. 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание, должность руководителя практики)

| № | Содержание проведенной работы во время научно-исследовательской практики, формы организационной, теоретической, экспериментальной работы (в соответствии с программой практики) | Количество |                        | Календарные сроки проведения практики | Результат проведенной работы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                 | аудиторные | самостоятельная работа |                                       |                              |
|   |                                                                                                                                                                                 |            |                        |                                       |                              |
|   | Общий объем часов                                                                                                                                                               |            |                        |                                       |                              |

Основные итоги научно-исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении научно-исследовательской практики\***

Аспирантом \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Научная специальность \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Форма обучения, курс \_\_\_\_\_

Основные итоги и развернутая оценка о прохождении научно-исследовательской практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендации и выводы:

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись (расшифровка подписи)

*\*Заполняется руководителем научно-исследовательской практики (в заключении отражается выполнение аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской практики, виды и формы выполненных работ, а также уровень овладения аспирантом знаниями, умениями и навыками, установленными программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).*