

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет по землеустройству»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**



**/Л.П. Подболотова /**

**« 17» мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1. В. ДВ. 03. 01 Судебная медицина и психиатрия**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

**40.30.01. Юриспруденция**

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Уголовно-правовой**

уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

**бакалавр**

(название)

Москва 2025

Разработана на кафедре публичного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. 02.03.2023 № 244);

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры публичного права «06» мая 2024 г., протокол № 9

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры Публичного права 14 апреля 2025 г., протокол № 8.

Разработчики рабочей программы: доцент кафедры публичного права, к.ю.н., Бланков А.С., ст. преподаватель кафедры Смирнов В.В.

Проверено



зам. руководителя УМС  
Олексенко О.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....         | 4   |
| 2. Содержание и структура учебной дисциплины.....                                                                     | 9   |
| 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....               | 54  |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                      | 107 |
| 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                            | 107 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....        | 110 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....   | 111 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 112 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является получение обучающимися теоретических знаний и формирование основных навыков в сфере применения знаний в области судебной медицины и психиатрии, в том числе по вопросам обязательного назначения СМЭ, процедуры назначения и производства судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, оценки экспертных заключений относительно вменяемости/невменяемости лица, определения его дееспособности и недееспособности лиц для решения задач уголовного и гражданского судопроизводства.

Программа отражает современный уровень специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии, базирующийся на ранее полученной теории в ходе изучений уголовного права, уголовного процесса, гражданского права, гражданского процесса, криминалистики, правоохранительных органов, теории государства и права, логики.

**Задачи:** выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной медицине, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений овладение знаниями об основных проявлениях психических расстройств, как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы; возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен

в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                | Индикаторы достижения компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| ОПК-2       | Способен применять нормы материального и процессуального права |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|             |                                                                | <i>В области знания и понимания (А)</i>                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|             |                                                                | Знать                                                                                                                                      | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. |
|             |                                                                | <i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>                                                                                      |                                                                                                                                     |

| Компетенция |                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|             | при решении задач профессиональной деятельности                                                         | Уметь                                                                                                                                      | ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.                                                                                            |
|             |                                                                                                         | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                    | ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                     |
| ПК-4        | Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации профессиональной деятельности | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                         | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                         | Знать                                                                                                                                      | ПК-4.1. Знает систему юридических документов; правила подготовки отдельных видов юридических документов; требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности.                                     |
|             |                                                                                                         | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                      | ПК-4.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; готовить юридические документы уголовно-правового характера |
|             |                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                    | ПК-4.3. Владеет навыками разработки документов уголовно-правового характера; навыками юридической техники при составлении юридических документов.                                                                       |
|             |                                                                                                         | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Судебная медицина и судебная психиатрия относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплине по выбору. В соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, судебная медицина и судебная психиатрия содержательно и логически связаны с предыдущими дисциплинами: уголовное право, гражданское право, административное право, криминология, уголовный процесс, криминалистика, экспертиза в судопроизводстве и другими.

Знания судебной медицины и судебной психиатрии положительно влияют на освоение последующих дисциплин, таких как: расследование и судебное разбирательство по экологическим преступлениям; ответственность за экологические проступки и преступления; адвокатура в РФ экспертиза в судопроизводстве и других.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения экспертов; судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний; место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе, основные виды судебно-психиатрических экспертиз; особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения.

*Уметь:* обосновать необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; сформулировать вывод о наличии связи между различными причиненными повреждениями и наступившей смертью, вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в совокупности с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному).

*Владеть:* основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в РФ и зарубежных странах; правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины судебная медицина и судебная психиатрия в зачетных единицах – 2, в часах 72 часа (28 контактная работа, 44 самостоятельная). Форма контроля – зачет.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины                 | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) |                      |     | Образовательные технологии                                                   | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                  | Лекции                                              | Практические занятия | СРС |                                                                              |                         |
| 1.    | Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности. | 2                                                   | 2                    | 1   | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в груп- | Опрос.                  |

|    |                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                                        |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                                   |   |   |   | пах, индивидуальные задания                                                                            |                       |
| 2. | Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека | 2 | 1 | 1 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания | Опрос. Решение задач. |
| 3. | Тема3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.                                                                      | 2 | 1 | 1 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания | Опрос. Решение задач. |
| 4. | Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.                                                                 | 1 | 2 | 2 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания | Опрос. Решение задач. |
| 5. | Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.                                                | 1 | 1 | 1 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания | Опрос. Решение задач. |
| 6. | Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.                                                         | 1 | 1 | 6 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, ра-                                      | Опрос. Решение задач. |

|     |                                                                               |    |    |    |                                                                 |                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                                                               |    |    |    | бота в группах, индивидуальные задания                          |                                      |
| 7.  | Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы            | 1  | 1  | 8  | Интерактивная лекция, «мозговой штурм», метод малых групп       | Диспут, творческое задание, тесты    |
| 8.  | Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе       | 1  | 1  | 8  | Интерактивная лекция, дискуссия, метод малых групп              | Дискуссия, творческое задание, тесты |
| 9   | Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе     | 2  | 2  | 8  | Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений | Дискуссия, тесты                     |
| 10. | Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами | 1  | 2  | 8  | Интерактивная лекция, дискуссия                                 | Дискуссия, тесты                     |
|     | ВСЕГО                                                                         | 14 | 14 | 44 |                                                                 | Зачет                                |

### ***3.1. Содержание дисциплины (программа курса)***

#### ***Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.***

Судебная медицина и судебно-медицинская деятельность. Предмет и система судебной медицины. Методы и объекты судебно-медицинских исследований. История развития судебной медицины в России. Организация судебно-медицинской деятельности в России. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков.

#### ***Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека .***

Классификация механических повреждений. Кровоподтеки, ссадины, раны, переломы и др. Классификация орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиненные тупыми орудиями. Особенности кровоподтеков, ссадин, ран, переломов, причиненных различными тупыми пред-



метами при различных механизмах действия. Повреждения, причиненные острыми орудиями. Отличительные характеристики ран, причиненных разными острыми орудиями. Огнестрельные повреждения. Повреждения от взрывной травмы.

Повреждения и смерть от кислородного голодания. Кислородный обмен в организме человека. Гипоксии – нарушения кислородного обмена в организме человека. Асфиксии от сдавления. Установление обстоятельств повешенья. Обтурационные и аспирационные асфиксии. Установление обстоятельств утопления в воде.

Яды и механизм их действия на организм человека. Условия действия ядов на организм человека. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами. Отравление ядами, действующими на гемоглобин крови. Отравление угарным газом. Отравления кислотами и щелочами. Отравления: ртутью, мышьяком, соединениями синильной кислоты, лекарственными препаратами, пищевые.

Повреждения и смерть от действия высокой температуры. Перегревание организма. Повреждения от местного действия повышенной температуры. Признаки прижизненного попадания человека в зону горения.

Повреждения от действия низких температур. Признаки прижизненного переохлаждения человека. Местное повреждение от отрицательных температур.

Повреждения от действия электричества. Факторы, влияющие на характер и степень травмы от действия электрического тока. Электрометки.

Повреждения и смерть от действия изменения внешнего давления.

Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения.

### ***Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.***

Понятие смерти. Классификация смерти в судебной медицине. Категория, вид, род смерти. Стадии процесса умирания и их значение для расследования преступлений. Посмертные изменения трупа. Ранние трупные изменения: трупные пятна, трупное окоченение, трупное охлаждение. Явления переживаемости тканей. Поздние трупные изменения: гниение, мумификация, скелетирование, торфяное дубление, жировоск. Определение времени наступления смерти по выраженности посмертных изменений трупа.

Исследование трупа на месте его обнаружения. Порядок и правила осмотра трупа на месте его обнаружения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения. Особенности осмотра трупа на месте происшествия при различных видах смерти. Эксгумация трупа и правила ее проведения.

Судебно-медицинское исследование трупов в морге. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупов. Порядок исследования трупов в морге. Наружное исследование трупа. Внутреннее исследование трупа. Заключение судебно-медицинского эксперта по исследованию трупа. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти. Особенности исследования трупов новорожденных. Особенности исследования гнилостно-измененных, скелетированных и расчлененных трупов.

#### ***Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.***

Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Тяжкий вред здоровью. Критерии тяжкого вреда, причиненного здоровью. Опасные для жизни повреждения. Особенности оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью по исходу травмы. Средней тяжести вред здоровью. Критерии средней тяжести вреда, причиненного здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Истязание.

Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях и по поводу половых состояний.

Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья. Симуляция. Аггравация. Диссимуляция. Дисаггравация.

Судебно-медицинская экспертиза возраста человека.

#### ***Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.***

Кровь и ее судебно-медицинское значение. Возможности обнаружения крови на месте происшествия. Установление объективных обстоятельств совершения преступлений по следам крови. Установление происхождения крови от конкретного человека. Понятие групп крови.

Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей человека.

Молекулярно-генетическая экспертиза идентификации личности человека: объекты, методики, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

#### ***Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.***

Материалы уголовных дел как объект судебно-медицинского исследования. Особенности проведения судебно-медицинских и комплексных экспертиз по материалам уголовных дел. Вопросы, которые могут быть решены при проведении экспертиз по материалам уголовных дел.

Экспертизы по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников. Объективные обстоятельства, которые могут быть установлены по материалам «врачебных» уголовных дел: правильность и своевременность оказания медицинской помощи, ошибки, допущенные при оказании медицинской помощи, халатное выполнение служебных обязанностей.

#### ***Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы***

Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными

отраслями медицинских и правовых наук. Основные методы исследования в судебной психиатрии. Распространенность психических расстройств населения по странам мира и в РФ. Краткий экскурс в историю развития и становления судебной психиатрии.

Основные принципы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ); порядок назначения и особенности производства СПЭ. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ. Основные виды СПЭ. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

### ***Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.***

Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ. Уголовно-процессуальная дееспособность. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.

Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

### ***Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.***

Понятие дееспособности, правоспособности и дееспособности несовершеннолетних. Формула недееспособности. Медицинский и юридический критерии формулы недееспособности. Виды ограниченной дееспособности. Опекунство и попечительство. Сопоставление формулы невменяемости и формулы недееспособности. Процессуальная дееспособность, в том числе процессуальная дееспособность несовершеннолетних. Проверка нотариусом дееспособности клиента. Сделкоспособность и несделкоспособность. Ничтожные и недействительные сделки.

### ***Тема 10. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.***

Понятие психической нормы и патологии. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности. Понятие симптома и синдрома психического заболевания. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

### **3.3. Лекции**

#### ***Лекции для очной формы обучения.***

##### ***Лекция № 1. Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.***

###### *План лекции.*

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

###### *Задания для подготовки к лекции.*

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.
2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

##### ***Лекция № 2. Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека***

###### *План лекции.*

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.
2. Причины смерти при механических повреждениях.
3. Механическая асфиксия и ее разновидности.
4. Смерть от действия высокой и низкой температуры.
5. Смерть от действия электричества и особенности установления этого вида смерти.
6. Смерть от действия высокого и низкого барометрического давления Судебно-медицинская характеристика отравлений. Судебно-медицинская токсикология

###### *Задания для подготовки к лекции.*

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
- 4 Повторить основы химии.
- 5 Повторить основы физики.
- 6 Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н

«Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### ***Лекция № 3. Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа***

#### *План лекции.*

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.
2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Исследование трупа в морге.

#### *Задания для подготовки к лекции.*

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Ознакомиться с планом лекции.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### ***Лекция №4. Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств***

#### *План лекции.*

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.
2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

#### *Задания для подготовки к лекции.*

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Ознакомиться с планом лекции.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### ***Лекция № 5. Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы***

#### *План лекций*

1. Предмет и задачи судебной психиатрии

2. Ее место в системе научного познания.
3. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз
5. Оценка судом заключения судебного эксперта

*Задания для подготовки к лекции.*

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

### ***Лекция № 6. Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.***

*План лекций*

1. Формула невменяемости
2. Понятие и презумпция вменяемости
3. Понятие «ограниченной вменяемости»
4. Понятие, формы и виды принудительного лечения лиц с психическими расстройствами
5. Уголовно-процессуальная дееспособность
6. Возраст уголовной ответственности и притменение части 3 статьи 20 УК РФ.

*Задания для подготовки к лекции.*

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

### ***Лекция № 7. Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.***

*План лекций*

1. Дееспособность
2. Правоспособность
3. Дееспособность несовершеннолетних
4. Формула недееспособности
5. Ограниченная дееспособность и ее виды
6. Опекa и попечительство
7. Сделкоспособность и несделкоспособность

*Задания для подготовки к лекции.:*

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

### **3.2 Практические занятия**

#### ***Практические занятия для очной формы обучения.***

##### ***Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности***

###### ***План занятий.***

1. Изучение основных категорий понятий и терминов в области судебно-медицинской деятельности.
2. Изучение объектов и методов современной судебной медицины.
3. Изучение порядка назначения, проведения и использования судебно-медицинских экспертиз на предварительном следствии и в суде.
4. Изучение роли и места судебного медика в качестве специалиста в уголовном судопроизводстве .
5. Изучение возможности и порядка использования судебно-медицинских знаний и гражданском судопроизводстве.

###### ***Задания для подготовки к практическому занятию.***

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с планом практического занятия.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

##### ***Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека .***

###### ***План занятий.***

1. Изучение механических повреждений, причиненных тупыми орудиями.
2. Изучение механических повреждений, причиненных острыми орудиями.
3. Изучение огнестрельных повреждений.

4. Изучение признаков различных механических асфиксий.
5. Изучение признаков отравлений различными ядами.
6. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.
7. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с планом практического занятия.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

### ***Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.***

*План занятий.*

1. Изучение посмертных изменений трупа.
2. Изучение видеоматериалов по осмотру трупа на месте его обнаружения.
3. Изучение видеоматериалов по исследованию трупа в морге.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с планом практического занятия.
3. Подготовить презентацию по теме занятия.
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### ***Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.***

*План занятий.*

1. Изучение признаков свидетельствующих о степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
2. Изучение материалов экспертиз живых лиц.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с планом практического занятия.
3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007



№ 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

### ***Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств***

#### *План занятий.*

1. Изучение следов крови на месте происшествия.
2. Изучение материалов молекулярно-генетических (генотипоскопических) экспертиз идентификации личности человека.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
3. Ознакомится с планом практического занятия.
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

### ***Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел (2 часа)***

#### *План занятий.*

1. Изучение понятий объектов и методов судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
2. Изучение возможности судебной медицины при расследовании серийных убийств
3. Изучение особенностей проведения судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
3. Ознакомится с планом практического занятия.
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

## **Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы**

### *План занятий.*

1. Изучение предмета судебной психиатрии, ее структуры и содержания.
2. Изучение основных задач и направления судебной психиатрии.
3. Изучение основных методов исследования в судебной психиатрии.
4. Изучение характера распространенности психических расстройств населения РФ и в других странах мира.
5. Изучение основных принципов организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

### *Практическое задание:*

1. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание*)

## **Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе**

Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.
2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.
3. Ограниченная вменяемость.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

### *Практическое задание:*

- Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание*)

## **Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе**

Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Формула недееспособности.
3. Ограниченная дееспособность
4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.
5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

*Практическое задание:*

Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание)

### ***Тема 10. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами***

Понятие психической нормы и патологии. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности. Понятие симптома и синдрома психического заболевания. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания
2. Виды психических расстройств
3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы
4. Понятие временного психического расстройства
5. Понятие слабоумия и его формы
6. Понятие иного психического расстройства и его виды
7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

*Практическое задание:*

Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание)

## ***1.5 Самостоятельная работа студента***

Самостоятельная работа студентов включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

**Базовая самостоятельная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

**Базовая включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

### **Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса**

| Раздел, тема                                                                                                              | Особенности самостоятельной работы студентов                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.<br>Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины. | Повторение положений уголовно-процессуального и уголовного права.                            |
| Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека         | Сочетание работы над теоретическими положениями с работой с наглядными материалами.          |
| Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.                                                                             | Изучение различных видео материалов.<br>Работа с заключениями судебно-медицинских экспертиз. |
| Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.                                                                         | Работа с материалами судебно-медицинских экспертиз.                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.            | Работа с наглядными материалами и видео материалами.<br>Работа с материалами судебно-медицинских экспертиз.                                  |
| Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.                     | Работа с заключениями судебно-медицинских экспертиз.                                                                                         |
| Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы            | Повторение положений уголовно-процессуального и уголовного права.                                                                            |
| Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе       | Сочетание работы над теоретическими положениями с работой с наглядными материалами. Работа с заключениями судебно-психиатрических экспертиз. |
| Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе     | Сочетание работы над теоретическими положениями с работой с наглядными материалами. Работа с заключениями судебно-психиатрических экспертиз. |
| Тема 10. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами | Работа с заключениями судебно-психиатрических экспертиз.                                                                                     |

#### 4. Образовательные технологии

##### *Очная форма обучения*

| Семестр | Вид занятия          | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                              | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|         | Лекции               | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция.                                                                                                                                | 14               |
|         | Практические занятия | Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры), работа с наглядными материалами, работа с материалами уголовных дел. | 14               |
| Итого:  |                      |                                                                                                                                                                                    | 28               |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов**

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета

##### **Контрольные вопросы для зачета по судебной медицине**

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.
10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.
13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.
18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.

29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.
30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.
34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика замерзания.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.
47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.
49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической (генотипоскопической) идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.

### **Контрольные вопросы для зачета по судебной психиатрии**

1. Предмет и задачи судебной психиатрии
2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы

5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы
12. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
13. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
14. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
15. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
16. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
17. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
18. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
19. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
20. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
21. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
22. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
23. Организация психиатрической помощи осужденным
24. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
25. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
26. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
27. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
28. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
30. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
31. Независимость судебно-психиатрического эксперта
32. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
33. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
34. Государственная и негосударственная судебно-психиатрическая экспертиза



35. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
36. Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
37. Презумпция вменяемости
38. Юридический критерий невменяемости
39. Медицинский критерий невменяемости
40. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
41. Статья 20 УК РФ
42. Формула невменяемости в УК РФ
43. Статья 22 УК РФ
44. Правоспособность и дееспособность гражданина
45. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
46. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
47. Ограниченная дееспособность
48. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
49. Признание сделки ничтожной
50. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
51. Презумпция вменяемости в уголовном процессе
52. Понятие недееспособности
53. Статья 177 ГК РФ
54. Виды принудительных мер медицинского характера
55. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
56. Правовые последствия признания лица невменяемым
57. Правовые последствия признания лица недееспособным
58. Установление опеки над психически больным
59. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
60. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
61. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
62. Формы принудительного лечения
63. Общественная опасность лица с психическими расстройствами
64. Критерии выбора меры медицинского характера
65. Непринудительные меры медицинского характера
66. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
67. Назначение и прекращение принудительного лечения
68. Принудительное лечение несовершеннолетних
69. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего

70. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.

71. Формула невменяемости

72. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения

73. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния

74. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности

75. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

76. Порядок признания гражданина недееспособным

### **Модельные задания для самостоятельной работы по судебной медицине и судебной психиатрии**

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Оценить заключение судебно-психиатрической экспертизы.

## 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины   | Коды формируемых компетенций | Планируемый результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности. | ОПК 2                        | <p>В результате изучения раздела:</p> <p><b>Бакалавр обязан знать:</b> основные категории, понятия и термины в области научных и организационных основ судебно-медицинской деятельности; систему современной судебно-медицинской практики; основные исторические периоды развития судебной медицины в России; предмет, систему, объекты и методы современной судебной медицины; все процессуальные нормы, законы и ведомственные документы напрямую регулирующие судебно-медицинскую практическую деятельность; порядок назначения, проведения и использования судебно-медицинских экспертиз на предварительном следствии и в суде; роль и место специалиста судебного медика в уголовном судопроизводстве; возможности внепроцессуальной судебно-медицинской деятельности при работе по уголовным делам; возможности и порядок использования судебно-медицинских знаний в гражданском судопроизводстве.</p> <p><b>Бакалавр обязан уметь:</b> определять общие характеристики объектов судебно-медицинской практики и дифференцировать их от других экспертных объектов; взаимодействовать со специалистами в различных областях судебной медицины, в соответствии со структурой бюро судебно-медицинской экспертизы;</p> |

|    |                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |        | <p>в ходе расследования уголовных дел выявлять ситуации, для разрешения которых требуется инициировать привлечение к расследованию лиц обладающих знаниями в области судебной медицины; назначать судебно-медицинские экспертизы по уголовным и гражданским делам, а в сосуществующих случаях назначать судебно-медицинские исследования; использовать результаты, полученные в ходе проведения судебно-медицинских исследований и экспертиз, для решения задач расследования конкретного уголовного дела.</p> <p><b>Бакалавр обязан владеть:</b> понятийным аппаратом в области судебно-медицинской науки и практики; навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами с учетом структуры и функциональных возможностей судебных медиков разного профиля; правовой базой, которая лежит в основе судебно-медицинской деятельности; практическими навыками инициализации судебно-медицинской деятельности по конкретным уголовным делам; навыками использования данных, полученных в ходе проведения судебно-медицинских исследований и экспертиз, в решении конкретных задач практических расследований.</p> |
| 2. | Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека | ПК - 4 | <p>В результате изучения раздела:</p> <p><b>Бакалавр обязан знать:</b> основные судебно-медицинские понятия и термины, связанные с явлением смертельного и не смертельного воздействием внешних факторов на человека; систему внешних факторов, которые могут причинить человеку смертельную или не смертельную современной судебной медицины; общие характеристики повреждений, которые могут возникать от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |       | <p>воздействия внешних факторов на человека.</p> <p><b>Бакалавр должен уметь:</b> понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика по поводу механических повреждений; понять и использовать в расследовании преступлений информации полученную от судебного медика по поводу смерти или травмирования человека путем механической асфиксии; понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика по поводу отравления различными ядами; понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика по поводу травмирования человека: высокой температурой, низкой температурой, природным и техническим электричеством, изменением внешнего давления, ионизирующим излучением.</p> <p><b>Бакалавр должен владеть:</b> основными понятиями и терминами, связанными с судебно-медицинскими исследованиями последствий воздействия различных внешних факторов на человека; навыками работы с судебно-медицинскими документами (тексты, фотографии, схемы, таблицы), которые отражают результаты работы судебных медиков в случаях исследования последствий внешнего воздействия на человека.</p> |
| 3. | Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | ПК: 4 | <p><b>В результате изучения раздела:</b></p> <p><b>Бакалавр обязан знать:</b> основные судебно-медицинские понятия и термины, связанные с явлением смерти человека; классификацию смерти человека; возможности судебной медицины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |       | <p>при изучении трупных явлений; порядок исследования трупа на месте происшествия; порядок и основания направления трупов в судебно-медицинский морг; порядок исследования трупа в морге;</p> <p><b>Бакалавр должен уметь:</b> понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика на месте происшествия (месте обнаружения трупа); понять результирующую часть заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупа; понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика по результатам исследования трупа в морге;</p> <p><b>Бакалавр должен владеть:</b> основными понятиями и терминами, связанными с судебно-медицинскими исследованиями трупов на месте происшествия и в морге; навыками работы с судебно-медицинскими документами (тексты, фотографии, схемы, таблицы), которые отражают результаты работы судебных медиков с трупами на месте происшествия и в морге.</p> |
| 4. | Тема 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц. | ПК: 4 | <p><b>В результате изучения раздела:</b></p> <p><b>Бакалавр: обязан знать:</b> основные судебно-медицинские понятия и термины, связанные с проведением исследований и экспертиз живых лиц; поводы и основания для проведения экспертизы живого лица; возможности судебной медицины при исследовании живых лиц с различными целями; порядок проведения экспертизы живого лица; критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; возможности различных видов экспертиз живых лиц (экспертиза степени тя-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |       | <p>жести вреда, причиненного здоровью человека, экспертиза повреждений живых лиц, идентификация личности, экспертизы половых состояний, экспертизы здоровья и др);</p> <p><b>Бакалавр должен уметь:</b> понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика по результатам проведения экспертиз и исследований живых лиц (экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, экспертиза повреждений живых лиц, идентификация личности, экспертизы половых состояний, экспертизы здоровья и др); понять результирующую часть заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию живого лица.</p> <p><b>Бакалавр должен владеть:</b> основными понятиями и терминами, связанными с судебно-медицинскими исследованиями и экспертизами живых лиц по самым разным видам этих экспертиз (экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, экспертиза повреждений живых лиц, идентификация личности, экспертизы половых состояний, экспертизы здоровья и др); навыками работы с судебно-медицинскими документами (тексты, фотографии, схемы, таблицы), которые отражают результаты работы судебных медиков с живыми лицами.</p> |
| 5. | Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. | ПК: 4 | <p><b>В результате изучения раздела:</b></p> <p><b>Бакалавр обязан знать:</b> основные категории, понятия и термины в области судебно-медицинских исследований вещественных доказательств; возможности современной судебной медицины при исследовании следов крови; возмож-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |       | <p>ности судебной медицины при обнаружении следов биологического происхождения, волос, спермы, клеток.</p> <p><b>Бакалавр обязан уметь:</b> понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика в результате изучения последним следов крови на месте происшествия и в лаборатории; понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика в результате изучения последним следов биологического происхождения, волос, спермы, крови и клеток на месте происшествия и в лаборатории.</p> <p><b>Бакалавр обязан владеть:</b> основными понятиями и терминами, связанными с судебно-медицинскими исследованиями вещественных доказательств; навыками работы с судебно-медицинскими документами (тексты, фотографии, схемы, таблицы), которые отражают результаты работы судебных медиков с вещественными доказательствами.</p> |
| 6. | Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. | ПК: 4 | <p><b>В результате изучения раздела:</b></p> <p><b>Бакалавр обязан знать:</b> понятие, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; возможности экспертизы по материалам дела в решении тех или иных вопросов расследования; возможности судебной медицины при расследовании серийных убийств.</p> <p><b>Бакалавр обязан уметь:</b> понять и использовать в расследовании преступлений информацию полученную от судебного медика в результате изучения последним материалов уголовного дела;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |        | <p>использовать информацию судебно-медицинского происхождения для расследования серийных преступлений.</p> <p><b>Бакалавр обязан владеть:</b> основными понятиями и терминами, связанными с судебно-медицинскими исследованиями материалов уголовного дела; навыками работы с судебно-медицинскими документами (тексты, фотографии, схемы, таблицы), которые являются результатами экспертных судебно-медицинских исследований материалов уголовного дела.</p>                                                                                                                                                  |
| 7. | Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы      | ПК - 4 | <p>Знание структуры и содержания общей психиатрии как прикладной отрасли медицинской науки.</p> <p>Знание основных методов исследования в судебной психиатрии.</p> <p>Знание задач и основных направлений судебной психиатрии и ее междисциплинарных связей с различными отраслями медицинских и правовых наук.</p> <p>Умение оформлять постановления следователя (суда) о назначении судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Умение формулировать вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Умение оценивать заключение судебно-психиатрических экспертов.</p> |
| 8. | Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе | ПК: 4  | <p>Знание понятия субъекта преступления и его основные характеристики.</p> <p>Знание категорий невменяемости, вменяемости и юридических последствий признания лица невменяемым и вменяемым.</p> <p>Знание условий освобождения обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. | Тема 9. Вопросы су-                                                     | ПК: 4  | <p>Знание особенностей судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе:                     |       | Знание прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.                                                                                                                                       |
| 12 | Тема 10 Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами | ПК: 4 | Знание понятий психической нормы и патологии с основных клинических признаков расстройства психической деятельности.<br>Знание основных проявлений расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» представлен в приложении 1.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

1. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
5. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
7. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

### **Основная литература.**

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565124>.
2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510508>
3. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516942>

### **Дополнительная литература.**

1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513048>
4. Акопов В. И. Судебная медицина в вопросах и ответах. Практическое пособие для юристов и врачей. — М., Феникс, 2004, 448 с.

5. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 471 с.
6. Судебная медицина. Учебник для вузов. – М., Инфра-М, Норма, 1999, 376 с.
7. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А. В. Датий. – 3-е изд. – М. : Риор : ИНФРА-М, 2019. – 294 с.
2. Кустов А. М., Самищенко С. С. Судебная медицина в расследовании преступлений. – М., Издательство: МПСИ, 2012, 448 с.
3. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашиян. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 256 с. (Словари для юристов профессионалов).
4. Клевно В.А. Сборник нормативно правовых актов: судебная медицина. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с.
5. DiMaio Dominick J., DiMaio Vincent J.M. Forensic Pathology. (Судебная патология) CRC Press, Inc. 1993.
6. Клименко Т.В. Клиническая, правовая и экспертная оценка различных состояний, вызываемых употреблением ПАВ (с уче-том последних изменений в россий-ском законодательстве) монография М.: Проспект.2015. 172 с.
7. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

| №  | Адрес сайта и его описание                                      | Перечень материалов представленных на сайте                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».                                             |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Официальный сайт информационно-правовой системы "Гарант"                                   |
| 3  | <a href="https://www.vsrfr.ru/">https://www.vsrfr.ru/</a>       | Официальный сайт Верховного суда РФ, где размещены материалы Бюллетеня Верховного суда РФ. |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> - Издательство КНОРУС    | Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. |
| 4. | <a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a> - издательство ИНФРА-М  | Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.                                   |
| 5. | электронная библиотека Издательской группы «Юрист»                             | Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.                            |
| 6. | ЭБС «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) | Виртуальная юридическая библиотека                                                                                                                          |
|    | <a href="http://www.unity-dana.ru/">http://www.unity-dana.ru/</a>              | Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, где размещена коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по юридическим тематикам.       |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### *Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### *Информационные справочные системы*

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы:* информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

**Профессиональные базы данных:** Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

| № | Адрес сайта и его описание                                                | Перечень материалов, представленных на сайте         |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» |
| 2 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM         |
| 3 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»         |
| 4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>       | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS            |
| 5 | <a href="https://guz.bibliotech.ru">https://guz.bibliotech.ru</a>         | Электронно-библиотечная система ГУЗ                  |

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Адвокатура» используются:

*Аудитория 3130 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

*Аудитория 3134 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

*Читальный зал.* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

*Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

*Библиотека факультета* с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.