



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Б1.О.13 Арбитражный процесс

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Б1.О.13 Арбитражный процесс

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

земельно-правовой профиль

Москва 2024



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Арбитражный процесс включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1.

2. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

– Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>		
			Знать	Особенности различных форм реализации права на судебную защиту, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения дела (А 1) Методы и средства поиска, анализа, систематизации и обработки правовой информации (А2)	
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>		
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 2



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			Уметь	Определять вид или правовую природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. (B)1 Оформлять юридические документы в соответствии с требованиями процессуального законодательства, толковать и применять в профессиональной деятельности нормы права по конкретному делу (B2)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (C1)
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Основные понятия и юридические термины, принципы и источники арбитражного процессуального права, критерии подведомственности дел судам, стадии и виды судопроизводства (A 1) методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела, в практической юридической деятельности (A2)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	. применять методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в практической деятельности (B1) определять необходимые источники права, толковать нормы права и применять в профессиональной юридической деятельности(B2)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту в РФ, принципы арбитражного процесса, навыками определения процессуального положения лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих правосудию, определения компетенции судов, подсудности конкретного дела, методами расчета и распределения судебных расходов, исчисления процессуальных сроков, навыками составления процессуальных документов(C1)
		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Систему, содержание и взаимосвязь основных понятий, категорий и теоретических положений



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права		, касающихся принятию юридически значимых решений (А 1) алгоритм правоприменения как особой формы реализации права (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	правильно толковать применяемую норму права (В1); -использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности путем применения их в арбитражных процессуальных правоотношениях (В2);
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию		В области знания и понимания (А) - знать
			Знать	Как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию. (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками использования профессиональной юридической лексики (С1)
		ОПК-5.2. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации		В области знания и понимания (А) - знать
			Знать	Понятия и теоретические положения, теоретические термины, категории процессуального права (А 1) как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию, касающуюся принципов арбитражного процесса, процессуального статуса участников арбитражного процесса, порядка применения мер процессуального принуждения, порядка возбуждения, подготовки и рассмотрения дел арбитражными судами в РФ (А2)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, оперировать процессуальными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы (В 1) юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами по поводу и в связи с производством по делу в арбитражных судах (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками использования профессиональной юридической лексики, терминологии, навыками анализа процессуальных норм и - процессуальных отношений, навыками анализа правоприменительной практики по арбитражному процессу, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, , навыками принятия процессуальных решений и составлением процессуальных документов Навыками участия в судебном заседании судов всех инстанций (первой и проверочных) (С1)
		ОПК-5.3. Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию, касающуюся принципов арбитражного судопроизводства, процессуального статуса участников арбитражного судопроизводства, порядка применения мер процессуального принуждения в арбитражном процессе (А1) порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения и разрешения дел, пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов и пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими арбитражными судами (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, оперировать процессуальными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы в арбитражном



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				процессе в связи с рассмотрением дел, отнесенных к компетенции арбитражного суда. (B1) юридически грамотно строить отношения с государственными органами, юридическими и физическими лицами по поводу и в связи с производством по дела, отнесенным к компетенции арбитражных судов (B2) В области практических навыков (C) - владеть навыками Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, процессуальной терминологией, навыками анализа процессуальных норм и процессуальных отношений, возникающих в связи с рассмотрением и разрешением по существу экономических споров и иных дел в арбитражными судами, навыками анализа правоприменительной практики. (C1)
ПК-9	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК-9.1. Знает процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Процедуру сбора информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах в связи рассмотрением дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов(A 1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах. (C1)
		ПК-9.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	основные понятия, теоретические положения, термины, категории арбитражного процессуального права , имеющие значение для представления интересов хозяйствующих субъектов по конкретному делу, относящемуся к компетенции арбитражных судов.(A1) особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения дел в арбитражных судах первой инстанции, особенности производства в



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		административных органах		проверочных судебных инстанциях (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Правильно оперировать юридическими понятиями, анализировать документы и материалами для предоставления интересов хозяйствующих субъектов в арбитражных судах (В1) Правильно применять и толковать правовые нормы в связи с представлением интересов хозяйствующих субъектов в арбитражных судах (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа правовых актов и судебной практики с целью представления интересов физических лиц и организаций в судебных и иных инстанциях (С1)
		ПК-9.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	основные понятия, арбитражного процессуального права, имеющие значение для подготовки проектов процессуальных документов в связи с представлением интересов хозяйствующих субъектов по конкретному делу, относящемуся к компетенции арбитражных судов (А1) требования, арбитражного процессуального права, к форме и содержанию процессуальных документов, требования к приложениям к процессуальным документам, порядок обращения в соответствующие инстанции с процессуальными документами (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями. (В1) применять и толковать нормы права, регулирующие арбитражные процессуальные отношения и касающиеся процессуальных документов (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками подготовки проектов процессуальных документов в различные судебные инстанции в связи с представлением интересов физических лиц, организаций в судебных и иных инстанциях (С1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования



компетенций определены тематическим планом.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное



		владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов,



		решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"

5. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 10
-------	----------	-------------	--------------	---------



- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.



Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВ АНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый контроль сформированн ости компетенции	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫ Й для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету



или зачету):

- **примерный перечень вопросов к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к или зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к зачету, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к зачету.

Примечание 3. Сформированные перечни вопросов к зачету, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических



задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой

При проведении зачета: если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

Вопрос	Индикатор компетенции
1. История становления арбитражных судов в РФ.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
2. Система арбитражных судов в РФ.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
3. Понятие арбитражного процесса, его цели задачи и функции.	. ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
4. Стадии арбитражного процесса.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
5. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
6. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие, признаки, основания возникновения. Содержание процессуальных правоотношений..	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1



7. Арбитражное процессуальное право, понятие, предмет, метод.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
10. Источники арбитражного процессуального права.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
11. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
12. Система принципов арбитражного процессуального права.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
13. Классификация принципов арбитражного процессуального права.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
14. Судебные принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
15. Судебные принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
16. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
17. Принцип состязательности в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
18. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
19. Альтернативные способы урегулирования споров.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
20. Компетенция арбитражного суда. Критерии определения компетенции.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
22. Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
23. Участники арбитражного процесса.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
24. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
25. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
26. Процессуальное соучастие.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
27. Процессуальное правопреемство.	ОПК-2.1; ПК-9.1	ОПК-5.1;
28. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.	ОПК-2.1;	ОПК-5.1;



	ПК-9.1
29.Участие прокурора в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
30.Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
31.Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
33.Судебные извещения и вызовы участников процесса.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
34.Исковая форма защиты права.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
35.Понятие иска. Элементы и виды исков.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
36.Защита ответчика против иска. Встречный иск.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
37.Обеспечительные меры арбитражного суда.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
38.Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
39.Встречное обеспечение.	ОПК-2.1; ОПК-5.1;; ПК-9.1ПК-9.1
40.Понятие и предмет судебного доказывания.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
41.Понятие и виды доказательств.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
42.Относимость и допустимость доказательств.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
43.Понятие и виды судебных расходов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
44.Государственная пошлина.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
45.Судебные издержки.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
46.Судебные штрафы.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
47.Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
48.Порядок исчисления процессуальных сроков.	ОПК-2.1; ОПК-5.1;



	ПК-9.1
49.Порядок предъявления иска в арбитражный суд.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
50.Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
51.Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
52.Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
53.Оставление искового заявления без движения.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
54.Возвращение искового заявления.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
55.Примирительные процедуры. Мирное соглашение.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
56.Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
57.Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.	. ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
58.Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
59.Части судебного заседания.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
60.Отложение дела. Приостановление производства по делу.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
61.Окончание производства по делу без вынесения решения.	
62.Протокол судебного заседания.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
63.Понятие и виды постановлений арбитражного суда.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
64.Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к судебному решению	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
65.Законная сила судебного решения.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
66.Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, порядок обжалования.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
67.Исправление недостатков решения	ОПК-2.1; ОПК-5.1;



арбитражного суда.	ПК-9.1
68.Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
69. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
70.Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
71.Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
72.Особое производство в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
73.Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
74.Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
75.Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
76.Апелляционное производство в арбитражном процессе.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
77.Право апелляционного обжалования, объект апелляционного обжалования .	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
78.Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
79.Полномочия апелляционной инстанции.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
80.Производство в суде кассационной инстанции.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
82.Право кассационного обжалования, объект кассационного обжалования.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
83.Полномочия кассационной инстанции.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
84.Правила возбуждения кассационного производства.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1



85.Основания к изменению или отмены судебного постановления в кассационном порядке.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
86.Сущность и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора надзорного производства.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
88.Полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру судебных актов в порядке надзора	. ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
89.Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывающимся или новым обстоятельствам.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
90. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Его полномочия.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
91.Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1
93 . Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-9.1

6.2Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№		Индикатор компетенции
1.	Стадии арбитражного процесса.	ОПК-2.2;ОПК-5.2;ПК-9.2
2.	.Компетенция арбитражного суда. Критерии определения компетенции	ОПК-2.2;ОПК-5.2;ПК-9.2
3.	Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности	ОПК-2.2;ОПК-5.2;ПК-9.2
4.	Участники арбитражного процесса.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
5.	Участие прокурора в арбитражном процессе.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
6.	Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
7.	Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
8.	Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.



9.	Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
10.	Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
11.	Классификация судебных доказательств.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
12.	Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
13.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	
14.	Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
15.	Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
16.	Судебные извещения лиц, участвующих в деле.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
17.	Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
18.	.Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения:	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
19.	Основания для прекращения производства по делу .	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
20.	Содержание решения арбитражного суда.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
21.	Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
22.	Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснение законодательства и обладающих нормативными свойствами.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
23.	Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных и иных органов, должностных лиц.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
24.	Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
25.	Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.



26.	Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
27.	Упрощенное производство в арбитражном процессе.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
28.	Порядок и основания отмены арбитражным судом решений третейских судов.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
29.	Особенности производства в арбитражном суде по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
30.	Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
31.	Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности судебных актов, вступивших в законную силу.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
32.	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
33.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.	. ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.
34.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	ОПК-2.2;ОПК-5.2; ПК-9.

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету
для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	Индикатор компетенции
---	-----------------------



1.	Индивидуальный предприниматель Седов А.С., решил зарегистрироваться в Налоговой инспекции с целью получения статуса индивидуального предпринимателя. На следующий день Седов А.С. получил постановление налогового органа в отказе регистрации статуса индивидуального предпринимателя. Седов А.С. не согласился с подобным решением налогового органа и обратился с заявлением в Арбитражный суд. Как должен поступить судья арбитражного суда при получении такого заявления?	ОПК-2.3; ОПК-5.3; ПК-9.3
2.	Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы. Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.	ОПК-2.3; ОПК-5.3; ПК-9.3
3.	Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству. Определите подведомственность и подсудность данного спора.	ОПК-2.3; ОПК-5.3; ПК-9.3



4.	Индивидуальный предприниматель Жуков при подаче искового заявления в Арбитражный суд Самарской области просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина. Как должен поступить суд?	ОПК-2.3; ОПК-5.3; ПК-9.3
----	--	--------------------------------

6.4 Примерный список билетов к зачету.

Билет 1

1. История становления арбитражных судов в РФ.
2. Принцип состязательности в арбитражном процессе.

Билет 2

1. Задачи и функции арбитражных судов.
2. Процессуальное соучастие.

Билет 3

1. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
2. Сущность и содержание решения арбитражного суда.

Билет 4

1. Определения суда первой инстанции. Понятие, виды.
2. Исправление недостатков решения арбитражного суда.

Билет 5

1. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
2. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса.

Билет 6

1. Полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений надзора



2. Пересмотр решений арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Билет 7.

1. Полномочия апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции.

Билет 8.

1. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
2. Проверка в порядке апелляции законности и обоснованности не вступивших в законную силу решений арбитражных судов.

Билет 9

1. Разрешение экономических споров третейским судом.
2. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Билет 10

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
2. Протокол судебного заседания.

Билет 11

1. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
2. Оставление искового заявления без движения.

Билет 12

1. Порядок исчисления процессуальных сроков.
2. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.

Билет 13.

1. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
2. Сущность и содержание решения арбитражного суда.

Билет 14

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Исправление недостатков решения арбитражного суда.

Билет 15

1. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
2. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.



Билет 16

1. Части судебного заседания.
2. Отложение дела. Приостановление производства по делу.

Билет 17

1. Встречное обеспечение.
2. Понятие и предмет судебного доказывания.

Билет 18

1. Участники арбитражного процесса.
2. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.

Билет 19

1. Альтернативные процедуры урегулирования споров.
2. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.

Билет 20

1. Право кассационного обжалования и его субъекты.
2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Билет 21

1. Компетенция арбитражных судов
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Билет 22

1. Классификации принципов арбитражного процессуального права.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.

Билет 23

1. Понятие и предмет судебного доказывания.
2. Правила возбуждения кассационного производства.

Билет 24

1. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
2. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.

Билет 25



1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

Билет 26

1. Судебные штрафы.
2. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражного суда.

Билет 27

1. Стадии надзорного производства.
2. Особое производство в арбитражном процессе.

Билет 28

1. Законная сила судебного решения.
2. Пересмотр, вступивших в законную силу, постановлений арбитражных судов в порядке кассации.

Билет 29

1. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
2. Окончание производства по делу без вынесения решения

Билет 30

1. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
2. Возвращение искового заявления.

Билет 31

1. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Билет 32

1. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
2. Судебные извещения.