

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Дворникова Татьяна Александровна Должность: врио проректора по учебно-методической работе Дата подписания: 28.05.2024 09:01:17 Уникальный программный ключ: 81e4612224154ba92346993825fd4bfc9a28fa9d  Государственный университет по землеустройству СТО СМК	
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»	

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

(шифр и название направления подготовки)

профиль Охрана окружающей среды и ресурсосбережение

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2024



1. Разработана на кафедре земельного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Геоэкологии и природопользования ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Разработчики рабочей программы: к.ю.н., доц. Гаврилюк М.Н.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, основополагающих принципов правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, об организационном и экономико-правовом механизмах в данных областях, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере в производственно-технической, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности при решении вопросов, связанных с обеспечением рационального природопользования и с охраной окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о правовом регулировании природопользования, его основных институтов;
2. освоение навыков анализа возникших правоотношений, поиска и применения нормативных правовых актов;
3. получение компетенций по владению знаниями теоретических основ в области правового регулирования основных функций государственного управления, по подготовке документации, необходимой для работы хозяйствующих субъектов при природопользовании;
4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно требованиям российского законодательства и правоприменительной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-1	Способен анализировать информацию по оценке воздействия предприятия на окружающую среду и разрабатывать предложения по применению наилучших доступных технологий и мероприятий по предотвращению	ПКос-1.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методы оценки воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы; методики расчетов оценки воздействия на	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные понятия и категории ресурсов А1 Основные понятия и категории права, источники российского права А2 Методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации В1 Оформления юридических документов и проведения



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	негативного воздействия на окружающую среду	окружающую среду планируемой деятельности; использование новых технологий с учетом охраны ОС; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; основы информационной безопасности		статистического анализа информации В2
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации поставленных целей в соответствующих сферах профессиональной деятельности С1
ПКос-2	Способен выявлять и анализировать основные загрязнения ОС; определять основные направления по обеспечению экологической безопасности и охране окружающей среды; рационально использовать природные ресурсы; организовывать экологическую сертификацию и порядок ее проведения	ПКос-2.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления рационального использования природных ресурсов; технологическое оборудование организации и принципы его работы	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные методики разработки цели и задач проекта А1 Основные методы оценки потребности в ресурсах А2 Основные понятия и категории права, источники российского права А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять методики разработки цели и задач проекта В1 Применять методы оценки потребности в ресурсах В2
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах и С1
ПКос-3	Способен проводить эколого-экономическое обоснование внедрения новой природоохранной техники и технологий; проводить анализ ресурсосбережения с учетом охраны окружающей среды и экологической безопасности	ПКос-3.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; применение и порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных технологий в области охраны окружающей среды; основные направления	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные понятия и категории права, источники российского права А1 Теоретические основы государства и права А2 Основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной жизни В1



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		ресурсосбережения; малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации; прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них		Применять нормы антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности В2 В области практических навыков (С) - владеть навыками Владеть Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в антикоррупционном законодательстве в повседневной жизни и в профессиональной деятельности С1
ПКос-4	Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов в окружающую среду, предлагать мероприятия по предупреждению и снижению негативных последствий	ПКос-4.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и образования отходов; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать основные понятия природопользования А1 Знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы А2 Знать нормы профессиональной этики А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в своей профессиональной деятельности В1 Применять нормы профессиональной этики В2
ПКос-5	Способен осуществлять деятельность по экономическому регулированию природоохранной деятельности	ПКос-5.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; порядок расчета и внесения платы за негативное	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать основные понятия природопользования А1 Знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы А2 Знать нормы профессиональной этики А3
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять нормативные правовые акты в сфере экологии,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			природопользования и охраны природы в своей профессиональной деятельности В1 Применять нормы профессиональной этики В2
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		воздействие на окружающую среду; правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; прикладные компьютерные программы для вычислений	Владеть	Навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики С1

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и ООС» - относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06) подготовки студентов по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Охрана окружающей среды и ресурсосбережение». Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 7 семестре (ах).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Индикатор компетенций</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>	
ПКос-1.1	ОВОС и экологическая экспертиза Геоэкологические системы в инженерной защите ОС Анализ и основы моделирования экосистем Техногенный и экологический риск в природно-технических системах	Правовые основы природопользования и ООС	Техника защиты окружающей среды Государственная итоговая аттестация	
ПКос-2.1	Методы контроля и мониторинга техносферы Техногенный и экологический риск в природно-технических		Техника защиты окружающей среды Государственная итоговая аттестация	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6



	системах	
ПКос-3.1	Техногенный и экологический риск в природно-технических системах	Техника защиты окружающей среды Государственная итоговая аттестация
ПКос-4.1	Промышленная экология Техногенное воздействие на геосферу Нормирование и снижение загрязнения ОС Ноксология	Государственная итоговая аттестация
ПКос-5.1	Экономика и прогнозирование промышленного природопользования Опасные природные и техногенные явления Ресурсосберегающие технологии	Экологический менеджмент и аудит Экономика и менеджмент безопасности Государственная итоговая аттестация

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые основы природопользования и ООС» составляет 3 зачётные единицы и 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		
Аудиторная работа (всего):	42		
в т. числе:			
Лекции	14		
Семинары, практические занятия	28		
Лабораторные работы	-		
Курсовое проектирование	-		
Самостоятельная работа обучающихся	39+27		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен		



2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Рациональное природопользование как объект правового регулирования и элемент правовой охраны окружающей среды. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования

Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Роль гражданского и административного права. Виды объектов права природопользования. Правовые принципы рационального природопользования. Устойчивое развитие. Права и обязанности физических лиц при осуществлении природопользования. Права и обязанности юридических лиц при осуществлении природопользования.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы собственности на природные ресурсы и объекты. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты. Виды прав на природные ресурсы. Право общего природопользования. Ограничение прав на природные ресурсы и объекты. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования.

Понятие государственного управления в сфере природопользования. Система органов государственной власти и их полномочия в области природопользования. Разграничение полномочий. Полномочия органов местного самоуправления в области природопользования. Функции государственного управления в области природопользования. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль. Экологическое нормирование. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды реестров и кадастров в области природопользования.

Тема 4. Использование и охрана земель.

Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовая охрана земель. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости. Землеустройство. Единый государственный реестр недвижимости. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земле.

Тема 5. Использование и охрана водных объектов.

Водное законодательство. Объекты правового регулирования. Предоставление водных объектов в пользование. Управление водными ресурсами. Водные объекты, находящиеся под особой охраной. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам.

Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата

Законодательство об охране атмосферного воздуха. Управление в области охраны атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Изменение климата. Международно-правовое и национальное регулирование в области охраны климата.

Тема 7. Использование и охрана животного мира.



Законодательство об охране животного мира. Основные понятия. Управление использованием и охраной животного мира. Обеспечение биоразнообразия. Охрана объектов животного мира, находящихся под угрозой исчезновения. Законодательство об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов. Законодательство о рыболовстве и об охране водных биологических ресурсов. Право пользования объектами животного мира. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира. Возмещение вреда, причиненного животному миру.

Тема 8. Использование и охрана лесов

Лесное законодательство. Понятие леса. Виды лесов. Право пользования лесами. Особенности государственного управления в области использования и охраны лесов. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.

Тема 9. Использование и охрана недр

Законодательство об использовании и охране недр. Основные понятия. Управление в области использования и охраны недр. Предоставление недр в пользование. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства. Возмещение вреда, причиненного недрам.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	лаб.	инд.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Рациональное природопользование как объект правового регулирования и элемент правовой охраны окружающей среды. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования	9	2	2			5	ПКос-1.1	A-1,2, 3, B-1, 2, C-1
ПКос-2.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-3.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-4.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-5.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	9	1	4			4	ПКос-1.1	A-1,2, 3, B-1, 2, C-1
ПКос-2.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-3.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-4.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-5.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
Тема 3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования	8	2	2			4	ПКос-1.1	A-1,2, 3, B-1, 2, C-1
ПКос-2.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	
ПКос-3.1							A-1,2, 3, B-1, 2, C-1	



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Тема 4. Использование и охрана земель	9	1	4			4	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Тема 5. Использование и охрана водных объектов.	8	2	2			4	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата	9	1	4			4	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Тема 7. Использование и охрана животного мира.	9	1	2			6	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Тема 8. Использование и	10	2	4			4	ПКос-1.1	А-1,2, 3, В-1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
охрана лесов							ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Тема 9. Использование и охрана недр	10	2	4			4	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Экзамен	27					27	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1	А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1 А-1,2, 3, В-1, 2, С-1
Всего часов	108	14	28			39+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.5.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО
			Объем	Семестр	Объем
1	2	3	4	5	6
T.1.	Л.1	Тема 1. Рациональное природопользование как объект правового регулирования и элемент правовой охраны окружающей среды. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Роль гражданского и административного права. Виды объектов права природопользования. Правовые принципы рационального природопользования. Устойчивое развитие. Права и обязанности физических лиц при осуществлении природопользования. Права и обязанности юридических лиц при осуществлении природопользования.	2	7	
T2	Л.2	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы собственности на природные ресурсы и объекты. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты. Виды прав на природные ресурсы. Право общего природопользования. Ограничение прав на природные ресурсы и объекты. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	7	



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО
			Объём	Семестр	Объём
1	2	3	4	5	6
Т3	Л2-Л3	Тема 3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования. Понятие государственного управления в сфере природопользования. Система органов государственной власти и их полномочия в области природопользования. Разграничение полномочий. Полномочия органов местного самоуправления в области природопользования. Функции государственного управления в области природопользования. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль. Экологическое нормирование. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды реестров и кадастров в области природопользования.	2	7	
Т4	Л3	Тема 4. Использование и охрана земель. Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовая охрана земель. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости. Землеустройство. Единый государственный реестр недвижимости. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земле	1	7	
Т5	Л4	Тема 5. Использование и охрана водных объектов. Водное законодательство. Объекты правового регулирования. Предоставление водных объектов в пользование. Управление водными ресурсами. Водные объекты, находящиеся под особой охраной. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам.	2	7	
Т6	Л5	Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата Законодательство об охране атмосферного воздуха. Управление в области охраны атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Изменение климата. Международно-правовое и национальное регулирование в области охраны климата.	1	7	



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО
			Объем	Семестр	Объем
1	2	3	4	5	6
T7	Л5	Тема 7. Использование и охрана животного мира. Законодательство об охране животного мира. Основные понятия. Управление использованием и охраной животного мира. Обеспечение биоразнообразия. Охрана объектов животного мира, находящихся под угрозой исчезновения. Законодательство об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов. Законодательство о рыболовстве и об охране водных биологических ресурсов. Право пользования объектами животного мира. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира. Возмещение вреда, причиненного животному миру.	1	7	
T8	Л6	Тема 8. Использование и охрана лесов Лесное законодательство. Понятие леса. Виды лесов. Право пользования лесами. Особенности государственного управления в области использования и охраны лесов. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.	2	7	
T9	Л7	Тема 9. Использование и охрана недр Законодательство об использовании и охране недр. Основные понятия. Управление в области использования и охраны недр. Предоставление недр в пользование. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства. Возмещение вреда, причиненного недрам.	2	7	
		Общий лекционный объем дисциплины	14	7	

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО		Заочная ФО
			Объем	Семестр	Объем
	1	2	3	4	5
T1	ПР1	Тема 1. Рациональное природопользование как объект правового регулирования и элемент правовой охраны окружающей среды. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей	2	7	



		среды. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Роль гражданского и административного права. Виды объектов права природопользования. Правовые принципы рационального природопользования. Устойчивое развитие. Права и обязанности физических лиц при осуществлении природопользования. Права и обязанности юридических лиц при осуществлении природопользования.			
T2	ПР2-3	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы собственности на природные ресурсы и объекты. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты. Виды прав на природные ресурсы. Право общего природопользования. Ограничение прав на природные ресурсы и объекты. Развитие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Предпринимательство в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	7	
T 3	ПР4	Тема 3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования. Понятие государственного управления в сфере природопользования. Система органов государственной власти и их полномочия в области природопользования. Разграничение полномочий. Полномочия органов местного самоуправления в области природопользования. Функции государственного управления в области природопользования. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль. Экологическое нормирование. Понятие и	2	7	



		регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды реестров и кадастров в области природопользования.			
T4	ПР5-6	Тема 4. Использование и охрана земель. Земельное законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовая охрана земель. Предупреждение радиоактивного, химического и иных видов загрязнения земель. Единство земельного участка и расположенной на нем иной недвижимости. Землеустройство. Единый государственный реестр недвижимости. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земле	4	7	
T5	ПР7	Тема 5. Использование и охрана водных объектов. Водное законодательство. Объекты правового регулирования. Предоставление водных объектов в пользование. Управление водными ресурсами. Водные объекты, находящиеся под особой охраной. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам.	2	7	
T6	ПР8-9	Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата Законодательство об охране атмосферного воздуха. Управление в области охраны атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Изменение климата. Международно-правовое и национальное регулирование в области охраны климата.	4	7	
T7	ПР10	Тема 7. Использование и охрана животного мира. Законодательство об охране животного мира. Основные понятия. Управление использованием и охраной животного мира. Обеспечение биоразнообразия. Охрана объектов животного мира, находящихся под угрозой исчезновения. Законодательство об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов. Законодательство о рыболовстве и об охране водных биологических ресурсов. Право пользования объектами животного мира. Юридическая ответственность за нарушение	2	7	



		законодательства об охране животного мира. Возмещение вреда, причиненного животному миру.			
T8	ПР11-12	Тема 8. Использование и охрана лесов Лесное законодательство. Понятие леса. Виды лесов. Право пользования лесами. Особенности государственного управления в области использования и охраны лесов. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.	4	7	
T9	ПР13-14	Тема 9. Использование и охрана недр Законодательство об использовании и охране недр. Основные понятия. Управление в области использования и охраны недр. Предоставление недр в пользование. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства. Возмещение вреда, причиненного недрам.	4	7	
		Всего часов по дисциплине	28	7	

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» включает подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Подготовка к практическим занятиям		1		2		1		2		2		3		3		2	3	19
Подготовка к текущему контролю		1		1		1		1		1		1		1		1	1	9
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)																	3	3
Итого	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	4	1	4	1	3	7	39

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0,	0	0,	0	0,	0	0,	0	0,5	0	0,	0	0,	0	0,	4



	5		5		5		5				5		5		5	
Практические занятия	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5
Всего	0,5	0	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0	0,5	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Презентация с обсуждением, Обратная связь, Видео-отрывки с обсуждением, Деловая игра.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенции
Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 7-го семестра в устной форме)	1. Кто относится к субъектам права природопользования? 2. Как они обязаны использовать природные ресурсы? 3. Что такое принцип рационального природопользования? 4. Что относится к объектам права 5. Какие права и обязанности человека и гражданина в области природопользования существуют? Где они закреплены? 6. Какие источники природоресурсного права есть в России? 7. Какие виды органов государственной власти существуют? Что такое принцип разделения властей? 8. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1



	охраной и использованием природных ресурсов? 9. Какую роль играют природные ресурсы в экономике России?	
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций в письменной и устной форме)	Перечень вопросов к текущему контролю: 1. укажите нормативные правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения 2. дайте определения основным понятиям 3. укажите основные органы государственной власти, осуществляющие управление в изучаемой сфере правоотношений 4. укажите основные виды правонарушений, возникающие в изучаемой сфере правоотношений	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1
Тема 1. Рациональное природопользование как объект правового регулирования и элемент правовой охраны окружающей среды. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Что понимается под рациональным природопользованием? 2. Какие существуют компоненты окружающей среды? 3. Существуют ли ограничения по природопользованию?	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Кто может владеть природными объектами на праве собственности? 2. Какие существуют платежи за природопользование? Где они закреплены?	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1
Тема 3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Какие уровни государственного управления природопользованием существуют в РФ? 2. На каких принципах основана система государственного	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1



	управления природными ресурсами в РФ? 3. Какие существуют кадастры и реестры природных ресурсов?	ПКос-5.1
Тема 4. Использование и охрана земель	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Какие функции выполняет земля? 2. В чьей собственности могут находиться земельные участки? 3. Какие требования по использованию земель направлены на их охраны и рациональное использование?	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1
Тема 5. Использование и охрана водных объектов	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Какие виды водных объектов существуют? 2. В чьей собственности могут находиться водные объекты? 3. Назовите требования по охране водных объектов при различных целях их использования.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1
Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Как определяется атмосферный воздух в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»? 2. Какие нормативы качества атмосферного воздуха существуют? 3. Какие нормативы негативного воздействия на атмосферный воздух существуют? 4. В каких документах указываются требования к хозяйственной деятельности, оказывающей негативное воздействие на атмосферный воздух?	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1
Тема 7. Использование и охрана животного мира.	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Что понимается под животным миром в ФЗ «О животном мире»? 2. Дайте определение охотничьему ресурсу.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1



	3. Дайте определение водным биологическим ресурсам. 4. В чьей собственности могут находиться дикие животные? 5. Какие требования к осуществлению хозяйственной деятельности направлены на охрану объектов животного мира?	ПКос-5.1		
Тема 8. Использование и охрана лесов	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Как понимается лес в Лесном кодексе РФ? Виды лесов. 2. В чьей собственности находятся земли лесного фонда? 3. Для каких целей может предоставляться лес в пользование? 4. Лесная охрана: понятие, виды, содержание. 5. Что такое «лесное районирование»?	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1		
Тема 9. Использование и охрана недр	Вопросы к текущему контролю по теме семинара: 1. Что такое недра? 2. Какие виды учета участков недр существуют? 3. Как осуществляется учет участков недр и полезных ископаемых? 4. Какие установлены требования по охране недр?	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1		
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 7-м семестре по индивидуальным заданиям)	Перечень вопросов к промежуточной аттестации 1. Соотношение экологического права, правовой охраны природных ресурсов, природоресурсных отраслей. 2. Принципы природопользования и правовой охраны природных ресурсов. Общие и специальные принципы управления в сфере использования и охраны природных ресурсов. 3. Виды прав на природные ресурсы. 4. Система органов государственной власти, обеспечивающих рациональное природопользование.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-5.1		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 21



	5. Правовое регулирование порядка использования и охраны земель. 6. Мелиорация земель: правовое регулирование, понятие, типы и виды, государственное управление в области мелиорации земель, порядок проведения. 7. Рекультивация земель: понятие, правовое регулирование, случаи проведения, субъекты, этапы, требования к проекту рекультивации, приемка (передача) рекультивированных земель 8. Консервация земель: правовое регулирование, понятие, случаи консервации, права собственников и иных субъектов права пользования земельными участками, подвергшихся консервации. 9. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению 10. Земельный надзор и земельный контроль: понятие, виды, субъекты и объекты, цели и задачи, функции. 11. Понятие водного объекта как объекта права собственности и объекта правовой охраны. 12. Право собственности на водные объекты и разграничение полномочий по государственному управлению водными ресурсами. 13. Водоохраные зоны, прибрежные защитные полосы, береговые полосы и иные виды зон с особыми условиями использования: понятие, цели установления, правовой режим. 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Понятие атмосферного воздуха как объекта правовой охраны. 15. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников. 16. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух нормативы допустимого воздействия на него.			
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 22



Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450366	ЭБС
2	Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449642	ЭБС

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к зачету

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем



ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную Информацию
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.



Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план не заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.



- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);



- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: изучить основные понятия, их определения, место институтов в природоресурсном праве. изучить понятие рационального природопользования, его взаимозависимость с охраной окружающей среды, его закрепление в законодательстве.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.



Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 1-4, 82.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить виды прав на природные ресурсы, порядок их предоставления в пользование, экономическое стимулирование рационального природопользования.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 5-7.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, виды учета, кадастров и реестров в сфере учета природных ресурсов и объектов

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 8 – 10.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить правовые основы использования и охраны земель, права и обязанности собственников и других субъектов права пользования землями.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 11-23, 77-78, 83.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные



Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить правовые основы использования и охраны водных объектов, права и обязанности субъектов права пользования водными объектами.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 24-33, 79-81.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: изучить правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха, виды и порядок предоставления разрешений на негативное воздействие на атмосферный воздух.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 34-41, 86.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить правовые основы использования и охраны животного мира, виды и порядок предоставления объектов животного мира в пользование.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 42 – 53, 84.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить правовые основы использования и охраны лесов, виды и порядок предоставления лесов в пользование.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 53-67, 85.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучить правовые основы использования и охраны недр и полезных ископаемых, порядок, основания и цели предоставления недр в пользование.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Задания: 68-76, 87.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---



ПКос-1 Способен анализировать информацию по оценке воздействия предприятия на окружающую среду и разрабатывать предложения по применению наилучших доступных технологий и мероприятий по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду	ПКос-1.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методы оценки воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; использование новых технологий с учетом охраны ОС; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; основы информационной безопасности
ПКос-2. Способен выявлять и анализировать основные загрязнения ОС; определять основные направления по обеспечению экологической безопасности и охране окружающей среды; рационально использовать природные ресурсы; организовывать экологическую сертификацию и порядок ее проведения	ПКос-2.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления рационального использования природных ресурсов; технологическое оборудование организации и принципы его работы
ПКос-3 Способен проводить эколого-экономическое обоснование внедрения новой природоохранной техники и технологий; проводить анализ ресурсосбережения с учетом охраны окружающей среды и экологической безопасности	ПКос-3.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; применение и порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных технологий в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсосбережения; малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации; прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них
ПКос-4 Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов в окружающую среду, предлагать мероприятия по предупреждению и снижению негативных последствий	ПКос-4.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и образования отходов; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды
ПКос-5 Способен осуществлять деятельность по экономическому регулированию природоохранной деятельности	ПКос-5.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; прикладные компьютерные программы для вычислений

1. История развития законодательства о природных ресурсах. Понятие «окружающая среда», «окружающая природная среда», «природный ресурс», «природный объект».
2. Соотношение экологического права, правовой охраны природных ресурсов, природоресурсных отраслей.



3. Принципы природопользования и правовой охраны природных ресурсов. Общие и специальные принципы управления в сфере использования и охраны природных ресурсов.
4. Конституционные основы природопользования и правовой охраны природных ресурсов.
5. Виды прав на природные ресурсы.
6. Формы собственности на природные ресурсы.
7. Право пользование природными ресурсами и его ограничение.
8. Функции государственного управления в области обеспечения рационального природопользования.
9. Система органов государственной власти, обеспечивающих рациональное природопользование.
10. Источники информации о природных ресурсах.
11. Правовое регулирование порядка использования и охраны земель.
12. Понятие земли как объекта права собственности и объекта правовой охраны. Права и обязанности субъектов права пользования землями.
13. Цели и задачи охраны земель. Правовые меры по охране земель
14. Правовые требования к порядку использования и охране земель сельскохозяйственного назначения.
15. Функции государственного управления в области охраны земель.
16. Мелиорация земель: правовое регулирование, понятие, типы и виды, государственное управление в области мелиорации земель, порядок проведения.
17. Землеустройство: понятие, правовое регулирование, основания проведения, объекты, случаи обязательного проведения, виды землеустроительных работ, землеустроительная документация.
18. Рекультивация земель: понятие, правовое регулирование, случаи проведения, субъекты, этапы, требования к проекту рекультивации, приемка (передача) рекультивированных земель
19. Консервация земель: правовое регулирование, понятие, случаи консервации, права собственников и иных субъектов права пользования земельными участками, подвергшихся консервации.
20. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению
21. Земельный надзор и земельный контроль: понятие, виды, субъекты и объекты, цели и задачи, функции.
22. Государственный мониторинг земель: понятие, объекты, субъекты, цели и задачи, виды.
23. Юридическая ответственность за нарушения требований законодательства об охране земель.
24. Понятие водного объекта как объекта права собственности и объекта правовой охраны. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов и водных ресурсов.
25. Право собственности на водные объекты и разграничение полномочий по государственному управлению водными ресурсами.
26. Право водопользования, основания его возникновения и прекращения.
27. Органы государственной власти, осуществляющие управление использованием и охрану водных ресурсов. Специальные принципы государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов и водных ресурсов.
28. Водоохраные зоны, прибрежные защитные полосы и иные виды зон: понятие, цели установления, правовой режим.
29. Береговая полоса: понятие, правовой режим.
30. Требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности, направленные на охрану водных объектов и ресурсов.
31. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий.



32. Плата за пользование водными ресурсами.
33. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране водных объектов и ресурсов.
34. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Понятие атмосферного воздуха как объекта правовой охраны.
35. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в области охраны атмосферного воздуха.
36. Мониторинг атмосферного воздуха: понятие, цели и задачи, субъекты осуществления.
37. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников.
38. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух нормативы допустимого воздействия на него.
39. Экономический механизм правовой охраны атмосферного воздуха.
40. Надзор и контроль в области охраны атмосферного воздуха.
41. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.
42. Законодательство Российской Федерации об охране и использовании животного мира.
43. Понятие и признаки объекта животного мира как природного объекта, природного ресурса, объекта правоотношений. Понятие охотничьих ресурсов. Понятие водных биологических ресурсов.
44. Право собственности на объекты животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Виды охоты и рыболовства.
45. Основания возникновения и прекращения прав на объекты животного мира, охотничьи ресурсы, водные биологические ресурсы.
46. Функции государственного управления в области использования и охраны животного мира.
47. Органы государственной власти, осуществляющие управление в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира.
48. Виды охотничьих угодий и охотхозяйственные соглашения.
49. Правовая охрана объектов животного мира при осуществлении охоты.
50. Требования, предъявляемые к осуществлению хозяйственной деятельности, направленные на охрану объектов животного мира и среды их обитания.
51. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
52. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире и основания ее наступления.
53. Правовое регулирование использования и охраны недр в Российской Федерации.
54. Лесное законодательство. Понятие леса. Подразделение лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные и резервные леса). Право собственности и иные права на лесные участки.
55. Виды использования лесов и основания предоставления лесных участков в пользование.
56. Требования по охране и защите лесов.
57. Запреты осуществления отдельных видов деятельности в лесах.
58. Рубки лесных насаждений: понятие, виды, ограничения рубок.
59. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
60. Основные функции государственного управления в области использования и охраны лесов.
61. Органы государственной власти, осуществляющие управление в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
62. Лесной надзор и контроль: понятие, виды, цели, задачи. Виды и цели мониторинга лесов.
63. Планирование в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент.
64. Проект освоения лесов, лесная декларация и отчет об использовании лесов.



65. Учет и маркировка древесины.
66. Пребывание граждан в лесах.
67. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о порядке использования, защите и об охране лесов.
68. Основные понятия: «недра», «государственный фонд недр», «участок недр», «участки недр федерального значения», «федеральный фонд резервных участков недр», «участки недр местного значения», «горный отвод», «геологический отвод».
69. Право собственности и иные права на недра. Виды и сроки пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
70. Органы государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.
71. Требования, предъявляемые к хозяйственной деятельности, направленные на охрану недр.
72. Геологический надзор и горный надзор.
73. Соглашение о разделе продукции. Участки недр, право пользования которыми, может быть предоставлено на условиях раздела продукции.
74. Общераспространенные полезные ископаемые.
75. Правовая охрана подземных водных объектов.
76. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах и основания ее наступления.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
 - оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
 - оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.
 - оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента
- или
- Ответ на вопрос полностью отсутствует
- или
- Отказ от ответа

3.5 Задачи

4. Проверяемые компетенции:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 34
-------	----------	-------------	--------------	---------



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКос-1 Способен анализировать информацию по оценке воздействия предприятия на окружающую среду и разрабатывать предложения по применению наилучших доступных технологий и мероприятий по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду	ПКос-1.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методы оценки воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; использование новых технологий с учетом охраны ОС; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; основы информационной безопасности
ПКос-2. Способен выявлять и анализировать основные загрязнения ОС; определять основные направления по обеспечению экологической безопасности и охране окружающей среды; рационально использовать природные ресурсы; организовывать экологическую сертификацию и порядок ее проведения	ПКос-2.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления рационального использования природных ресурсов; технологическое оборудование организации и принципы его работы
ПКос-3 Способен проводить эколого-экономическое обоснование внедрения новой природоохранной техники и технологий; проводить анализ ресурсосбережения с учетом охраны окружающей среды и экологической безопасности	ПКос-3.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; применение и порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных технологий в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсосбережения; малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации; прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них
ПКос-4 Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов в окружающую среду, предлагать мероприятия по предупреждению и снижению негативных последствий	ПКос-4.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и образования отходов; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды
ПКос-5 Способен осуществлять деятельность по экономическому регулированию природоохранной деятельности	ПКос-5.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; прикладные компьютерные программы для вычислений

77. При проверке земельного участка из состава сельскохозяйственных угодий было выявлено, что на нем расположен старый неиспользуемый резервуар для воды, а также



- остатки сельскохозяйственной техники. Кто отвечает за состояние земельных участков? Какие действия необходимо предпринять проверяющему инспектору?
78. Крестьянское фермерское хозяйство использует навоз крупного рогатого скота с соседней фермы в качестве удобрений на своем земельном участке. Продукция с этого земельного участка продается в городе как экологически чистая. Какие требования предъявляются к использованию удобрений? Какие предъявляются к мелиорации земель?
79. При перевозке пассажиров в Охотском море шхуна села на мель и затонула. Какие действия должен предпринять капитан судна? Какие действия должен предпринять собственник судна?
80. Крестьянское фермерское хозяйство установило запруду на ручье, который протекал по земельному участку, находящемуся в аренде у этого крестьянского фермерского хозяйства. Какие права по пользованию водными объектами есть у землепользователей? Правомерны ли действия крестьянского фермерского хозяйства?
81. Собственники дачных участков решили обустроить под пляж один из берегов озера, которое находилось рядом с их дачным поселком. Для этого они приобрели несколько грузовых машин песка, который высыпали в озеро и на берег. Правомерны ли действия граждан?

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---



ПКос-1 Способен анализировать информацию по оценке воздействия предприятия на окружающую среду и разрабатывать предложения по применению наилучших доступных технологий и мероприятий по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду	ПКос-1.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методы оценки воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; использование новых технологий с учетом охраны ОС; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; основы информационной безопасности
ПКос-2. Способен выявлять и анализировать основные загрязнения ОС; определять основные направления по обеспечению экологической безопасности и охране окружающей среды; рационально использовать природные ресурсы; организовывать экологическую сертификацию и порядок ее проведения	ПКос-2.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления рационального использования природных ресурсов; технологическое оборудование организации и принципы его работы
ПКос-3 Способен проводить эколого-экономическое обоснование внедрения новой природоохранной техники и технологий; проводить анализ ресурсосбережения с учетом охраны окружающей среды и экологической безопасности	ПКос-3.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; применение и порядок ввода в эксплуатацию новых природоохранных технологий в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсосбережения; малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации; прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них
ПКос-4 Способен устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов в окружающую среду, предлагать мероприятия по предупреждению и снижению негативных последствий	ПКос-4.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и образования отходов; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды
ПКос-5 Способен осуществлять деятельность по экономическому регулированию природоохранной деятельности	ПКос-5.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, Технологические процессы и режимы производств; порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; прикладные компьютерные программы для вычислений

82. Какие основные принципы природопользования существовали в советский период:

а) платности и государственной собственности на природные ресурсы; б) платности и рациональности; в) государственной собственности на природные ресурсы и бесплатности; г) рациональности и бесплатности.



83. Мелиорация земель это:

а) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий; б) функция управления в области использования и охраны земель; в) проведение комплекса мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв, в том числе мероприятия по известкованию почв, фосфоритованию почв и гипсованию почв, что является функцией управления в области использования и охраны земель; г) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий, что является функцией управления в области использования и охраны земель;

84. Виды охотничьих угодий:

а) закрепленные; б) публичные; в) ограниченные; г) общедоступные; д) частные.

85. Леса подразделяются на:

а) защитные и эксплуатационные леса; б) защитные, эксплуатационные и резервные леса; в) леса первой, второй и третьей групп; г) леса первой группы (защитные леса), второй группы (резервные леса), третьей группы (эксплуатационные леса)

86. Каков порядок осуществления выбросов в атм. воздух:

а) уведомительный; б) разрешительный; в) свободный; г) лицензионно-договорной.

87. Недра находятся в собственности:

а) РФ; б) субъектов РФ; в) неразграниченной государственной собственности; г) публичной собственности.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более

**3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского/практического типа
Занятия семинарского /практического типа для студентов очной формы обучения**

Тема 1. Рациональное природопользование как объект правового регулирования и элемент правовой охраны окружающей среды. Объекты и принципы природопользования и



охраны окружающей среды. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования

Цель и задачи: изучить основные понятия, их определения, место институтов в природоресурсном праве, изучить понятие рационального природопользования, его взаимозависимость с охраной окружающей среды, его закрепление в законодательстве.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития законодательства о природных ресурсах.
2. Соотношение экологического права, правовой охраны природных ресурсов, природоресурсных отраслей.
3. Принципы природопользования и правовой охраны природных ресурсов. Общие и специальные принципы управления в сфере использования и охраны природных ресурсов.
4. Конституционные основы природопользования и правовой охраны природных ресурсов.
5. Права и обязанности собственников природных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы: выбрать природный ресурс и изучить его правовой режим в одном из законодательств зарубежных государств.

подготовка перечня видов прав на выбранный природный ресурс и цели его использования.

Задания: 1-4, 205.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды

Цель и задачи: изучить виды прав на природные ресурсы, порядок их предоставления в пользование, экономическое стимулирование рационального природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды прав на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Право пользование природными ресурсами и его ограничение.

Задания для самостоятельной работы: подготовка перечня видов прав на выбранный природный ресурс и цели его использования.

Задания: 5-7.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования

Цель и задачи: изучить организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, виды учета, кадастров и реестров в сфере учета природных ресурсов и объектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции государственного управления в области обеспечения рационального природопользования.
2. Система органов государственной власти, обеспечивающих рациональное природопользование.
3. Источники информации о природных ресурсах.

Задания для самостоятельной работы: подготовка схемы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природопользования.

Задания: 8-10.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4. Использование и охрана земель.

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны земель, права и обязанности собственников и других субъектов права пользования землями.



Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование порядка использования и охраны земель.
2. Понятие земли как объекта права собственности и объекта правовой охраны. Права и обязанности субъектов права пользования землями.
3. Цели и задачи охраны земель. Правовые меры по охране земель
4. Функции государственного управления в области охраны земель.
5. Мелиорация земель: правовое регулирование, понятие, типы и виды, государственное управление в области мелиорации земель, порядок проведения.
6. Землеустройство в целях охраны земель: понятие, правовое регулирование, основания проведения, объекты, случаи обязательного проведения, виды землеустроительных работ, землеустроительная документация.
7. Рекультивация земель: понятие, правовое регулирование, случаи проведения, субъекты, этапы, требования к проекту рекультивации, приемка (передача) рекультивированных земель
8. Консервация земель: правовое регулирование, понятие, случаи консервации, права собственников и иных субъектов права пользования земельными участками, подвергшихся консервации.
9. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению
10. Земельный надзор и земельный контроль: понятие, виды, субъекты и объекты, цели и задачи, функции.
11. Государственный мониторинг земель: понятие, объекты, субъекты, цели и задачи, виды.
12. Юридическая ответственность за нарушения требований законодательства об охране земель.

Задания для самостоятельной работы: выделить перечень действий, необходимых для рекультивации земель.

Задания: 11-23

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 5. Использование и охрана водных объектов.

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны водных объектов, права и обязанности субъектов права пользования водными объектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие водного объекта как объекта права собственности и объекта правовой охраны. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов и водных ресурсов.
2. Право собственности на водные объекты и разграничение полномочий по государственному управлению водными ресурсами.
3. Право водопользования, основания его возникновения и прекращения.
4. Органы государственной власти, осуществляющие управление использованием и охрану водных ресурсов. Специальные принципы государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов и водных ресурсов.
5. Водоохранные зоны, прибрежные защитные полосы и иные виды зон: понятие, цели установления, правовой режим.
6. Береговая полоса: понятие, правовой режим.
7. Требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности, направленные на охрану водных объектов и ресурсов.
8. Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий.
9. Плата за пользование водными ресурсами.
10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране водных объектов и ресурсов.

Задания для самостоятельной работы: изучить требования по охране водных объектов при осуществлении перевозок.



Задания: 24-33.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6. Правовая охрана атмосферного воздуха и климата

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха, виды и порядок предоставления разрешений на негативное воздействие на атмосферный воздух.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Понятие атмосферного воздуха как объекта правовой охраны.
2. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в области охраны атмосферного воздуха.
3. Мониторинг атмосферного воздуха: понятие, цели и задачи, субъекты осуществления.
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников.
5. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух нормативы допустимого воздействия на него.
6. Экономический механизм правовой охраны атмосферного воздуха.
7. Надзор и контроль в области охраны атмосферного воздуха.
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

Задания для самостоятельной работы: изучить динамику изменения требований к качеству атмосферного воздуха.

Задания: 34-41

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7. Использование и охрана животного мира.

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны животного мира, виды и порядок предоставления объектов животного мира в пользование.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство Российской Федерации об охране и использовании животного мира.
2. Понятие и признаки объекта животного мира как природного объекта, природного ресурса, объекта правоотношений. Понятие охотничьих ресурсов. Понятие водных биологических ресурсов.
3. Право собственности на объекты животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Виды охоты и рыболовства.
4. Основания возникновения и прекращения прав на объекты животного мира, охотничьи ресурсы, водные биологические ресурсы.
5. Функции государственного управления в области использования и охраны животного мира.
6. Органы государственной власти, осуществляющие управление в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира.
7. Виды охотничьих угодий и охотхозяйственные соглашения.
8. Правовая охрана объектов животного мира при осуществлении охоты.
9. Требования, предъявляемые к осуществлению хозяйственной деятельности, направленные на охрану объектов животного мира и среды их обитания.
10. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
11. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире и основания ее наступления.

Задания для самостоятельной работы: изучить законодательство одного из субъектов РФ на предмет правовой охраны одного из объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ.



Задания: 42 – 53

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8. Использование и охрана лесов

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны лесов, виды и порядок предоставления лесов в пользование.

Вопросы для обсуждения:

1. Лесное законодательство. Понятие леса. Подразделение лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные и резервные леса). Право собственности и иные права на лесные участки.
2. Виды использования лесов и основания предоставления лесных участков в пользование.
3. Требования по охране и защите лесов.
4. Запреты осуществления отдельных видов деятельности в лесах.
5. Рубки лесных насаждений: понятие, виды, ограничения рубок.
6. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
7. Основные функции государственного управления в области использования и охраны лесов.
8. Органы государственной власти, осуществляющие управление в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
9. Лесной надзор и контроль: понятие, виды, цели, задачи. Виды и цели мониторинга лесов.
10. Планирование в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент.
11. Проект освоения лесов, лесная декларация и отчет об использовании лесов.
12. Учет и маркировка древесины.
13. Пребывание граждан в лесах.
14. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о порядке использования, защите и об охране лесов.

Задания для самостоятельной работы: изучить порядок предоставления лесов для заготовки лесов гражданами для личных нужд в одном из субъектов РФ.

Задания: 53-67

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 9. Использование и охрана недр

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны недр и полезных ископаемых, порядок, основания и цели предоставления недр в пользование.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование использования и охраны недр в Российской Федерации.
2. Основные понятия: «недра», «государственный фонд недр», «участок недр», «участки недр федерального значения», «федеральный фонд резервных участков недр», «участки недр местного значения», «горный отвод», «геологический отвод».
3. Право собственности и иные права на недра. Виды и сроки пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
4. Органы государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.
5. Требования, предъявляемые к хозяйственной деятельности, направленные на охрану недр.
6. Геологический надзор и горный надзор.
7. Соглашение о разделе продукции. Участки недр, право пользования которыми, может быть предоставлено на условиях раздела продукции.
8. Общераспространенные полезные ископаемые.
9. Правовая охрана подземных водных объектов.
10. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах и основания ее наступления.



Задания для самостоятельной работы: изучить порядок заключения соглашения о разделе продукции, выделить процедуры, связанные с охраной окружающей среды.

Задания: 68-76

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 2: «Право собственности на природные ресурсы и объекты.

Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды»

Цель и задачи: изучить порядок расчета платы за природопользование.

Мозговой штурм.

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе нормативных правовых актов.

Примерные практические задания:

1. Изучить виды прав на природные объекты и ресурсы, составить таблицу природных ресурсов и соответствующих им прав.
2. Изучить порядок расчета платы за пользование различными природными ресурсами.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды прав на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Право пользование природными ресурсами и его ограничение.

Задания: 5-7.

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 3: «Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования»

Цель и задачи: изучить организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды, виды учета, кадастров и реестров в сфере учета природных ресурсов и объектов.

Мозговой штурм.

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе нормативных правовых актов.

Примерные практические задания:

1. Подготовить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природопользования с указанием их основных функций.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции государственного управления в области обеспечения рационального природопользования.
2. Система органов государственной власти, обеспечивающих рациональное природопользование.

Задания: 8-10.

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 4: «Использование и охрана земель»

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны земель, права и обязанности собственников и других субъектов права пользования землями.

Мозговой штурм.

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерные практические задания:

1. При проверке земельного участка из состава сельскохозяйственных угодий было выявлено, что на нем расположен старый неиспользуемый резервуар для воды, а также



остатки сельскохозяйственной техники. Кто отвечает за состояние земельных участков? Какие действия необходимо предпринять проверяющему инспектору?

2. Фермерское хозяйство использует навоз крупного рогатого скота с соседней фермы в качестве удобрений на своем земельном участке. Продукция с этого земельного участка продается в городе как экологически чистая. Какие требования предъявляются к использованию удобрений? Какие требования предъявляются к мелиорации земель?

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование порядка использования и охраны земель.
2. Понятие земли как объекта права собственности и объекта правовой охраны. Права и обязанности субъектов права пользования землями.
3. Цели и задачи охраны земель. Правовые меры по охране земель.
4. Мелиорация земель: правовое регулирование, понятие, типы и виды, государственное управление в области мелиорации земель, порядок проведения.

Задания: 11-23

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 5: «Использование и охрана водных объектов»

Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны водных объектов, права и обязанности субъектов права пользования водными объектами.

Мозговой штурм.

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерные практические задания:

1. При перевозке пассажиров в Охотском море шхуна села на мель и затонула. Какие действия должен предпринять капитан судна? Какие действия должен предпринять собственник судна?
2. Крестьянское фермерское хозяйство установило запруду на ручье, который протекал по земельному участку, находящемуся в аренде у этого крестьянского фермерского хозяйства. Какие права по пользованию водными объектами есть у землепользователей? Правомерны ли действия крестьянского фермерского хозяйства?
3. Собственники дачных участков решили обустроить под пляж один из берегов озера, которое находилось рядом с их дачным поселком. Для этого они приобрели несколько грузовых машин песка, который высыпали в озеро и на берег. Правомерны ли действия граждан?

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие водного объекта как объекта права собственности и объекта правовой охраны. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов и водных ресурсов.
2. Право собственности на водные объекты и разграничение полномочий по государственному управлению водными ресурсами.
3. Право водопользования, основания его возникновения и прекращения.
4. Водоохранные зоны, прибрежные защитные полосы и иные виды зон: понятие, цели установления, правовой режим.
5. Береговая полоса: понятие, правовой режим.
6. Требования к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности, направленные на охрану водных объектов и ресурсов.

Задания: 24-33

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 6: «Правовая охрана атмосферного воздуха и климата»

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 44
-------	----------	-------------	--------------	---------



Цель и задачи: изучить правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха, виды и порядок предоставления разрешений на негативное воздействие на атмосферный воздух Мозговой штурм.

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерные практические задания:

1. Изучите динамику изменения нормативов качества атмосферного воздуха по бензолу, сделайте график.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Понятие атмосферного воздуха как объекта правовой охраны.
2. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в области охраны атмосферного воздуха.
3. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух нормативы допустимого воздействия на него.

Задания: 34-41

Источники: обязательные и дополнительные

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы природопользования и ООС» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях(опрос,задачи);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (докладов и презентаций);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,

проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Правовые основы природопользования и ООС» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем



собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / не зачтено.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета (8 семестр).

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
3	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее определенной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий



4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовые основы природопользования и ООС» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы природопользования и ООС» представлен в приложении 1.



5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450366>
2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436464>

Дополнительная литература

1. Косенкова, С.В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=626313>

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://economicus.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
2.	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
© ГУЗ		Выпуск 1
		Изменение 0
		Экземпляр №1
		Стр. 48



	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
4.	www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znaniium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ



8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» используются:

Аудитория 91 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW, Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 58. Ноутбук ASUS K501UX – 1 шт., Принтер HP Color LaserJet Professional CP5225 – 1 шт. Доска интерактивная SBM680 – 1 шт., Многофункциональный тестер окружающей среды

Монитор BenQ GL2460 – 10 шт., Системный блок – 10 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), ПО «ЭкологМастер»: Модуль «Экологические платежи предприятия», Модуль «2тп (Воздух)», Модуль «2тп (Отходы)», Модуль «2тп (Водхоз)», Учебные версии УПРЗА «Эколог», MapInfo (учебная версия).

СОЭКС экотестер

Схема «Круговорот азота в природе»

Карта «Карта океанов»

Схема «Круговорот фосфора в природе»

Лодка надувная ПВХ STEL 1/280 2,8м. (натяжной пол)

Жилет спасательный Северное море, ГОСТ (морской) взрослый

Анемометр (измерение скорости потока воздуха)



АРГУС - Люксметр

Урна / Емкость для сбора батареек

Экран настенный, потолочный Lumien Eco Picture – 1 шт.

Проектор Projector PJD5155 – 1 шт.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:



- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.