

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.П. Подболотова
«____» _____ 2025 г.

Отчет
по результатам проведения опроса представителей объединений
работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности
качеством полученного образования ФГБОУ ВО «Государственный
университет по землеустройству»
по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры
за 2025 год

Москва 2025



Содержание

Введение

3

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

4

2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

20



Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59379).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриат, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются: мониторинг удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних). Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструмент (анкеты работодателя), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ». Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно работодатели принимают активное участие в мониторинге,

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Лист 3/22
-------------	----------	-------------	--------------	-----------



проводимом ФГБОУ ВО ГУЗ с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов, выпускаемых ФГБОУ ВО ГУЗ, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

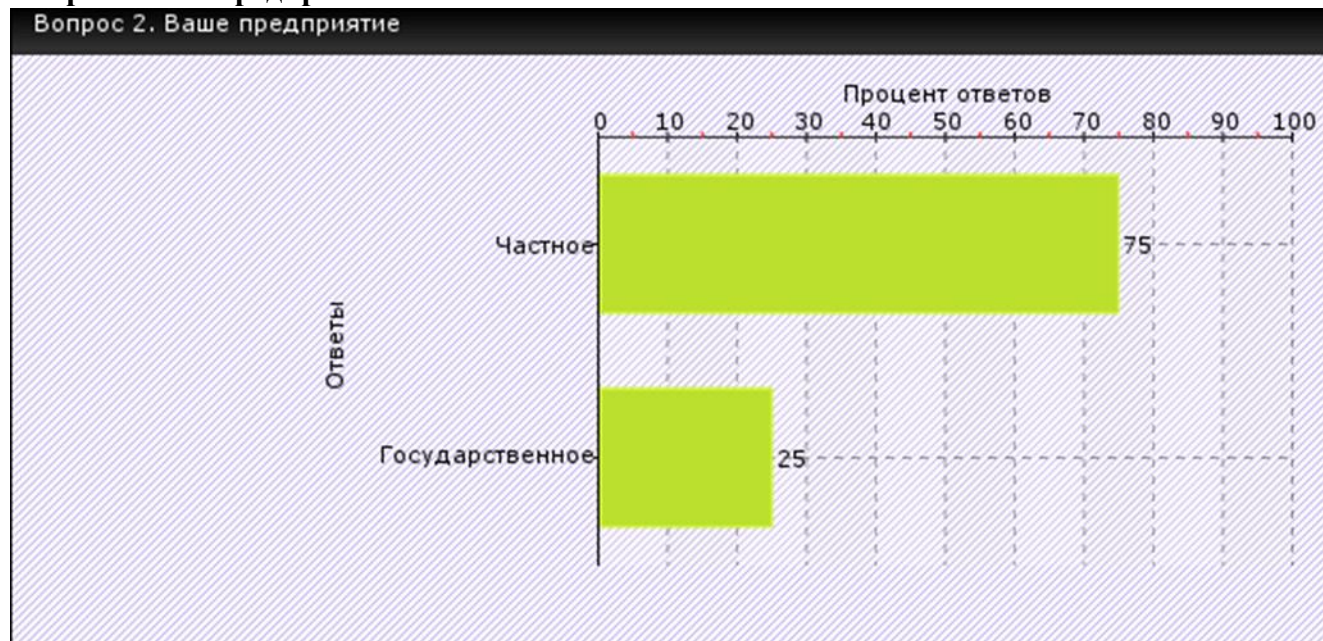
Результаты проведенного исследования представлены ниже.

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Вначале исследования были заданы вопросы для сбора данных о предприятии. Результаты опроса показали, что в анкетировании участвовали государственные (75%) и частные (25%) предприятия (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Вопрос. Ваше предприятие



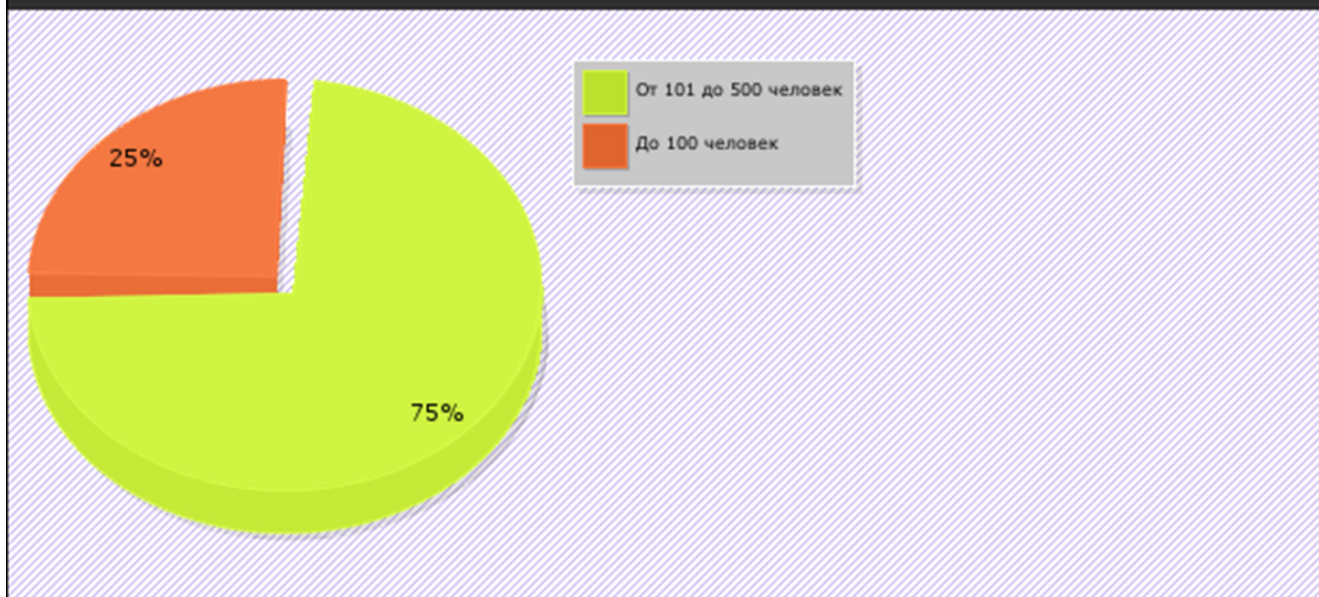
Численность сотрудников на предприятии опрошенных работодателей составляет: до 100 человек - 25%, от 101 до 500 человек – 75% (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Вопрос . Численность сотрудников Вашего предприятия

Вопрос 3. Численность сотрудников Вашего предприятия

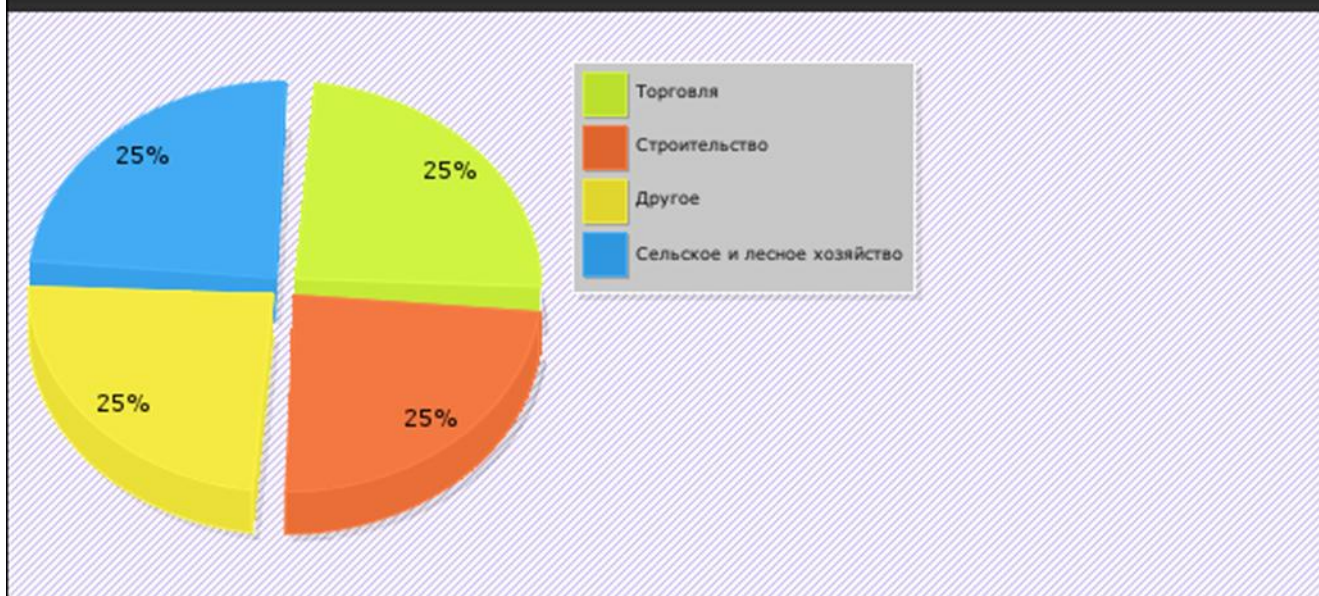


Сфера деятельности опрошенных работодателей - это торговля, строительство, сельское и лесное хозяйство (диаграмма 3). А также - архитектурное и градостроительное проектирование.

Диаграмма 3

Вопрос . Сфера деятельности

Вопрос 4. Сфера деятельности

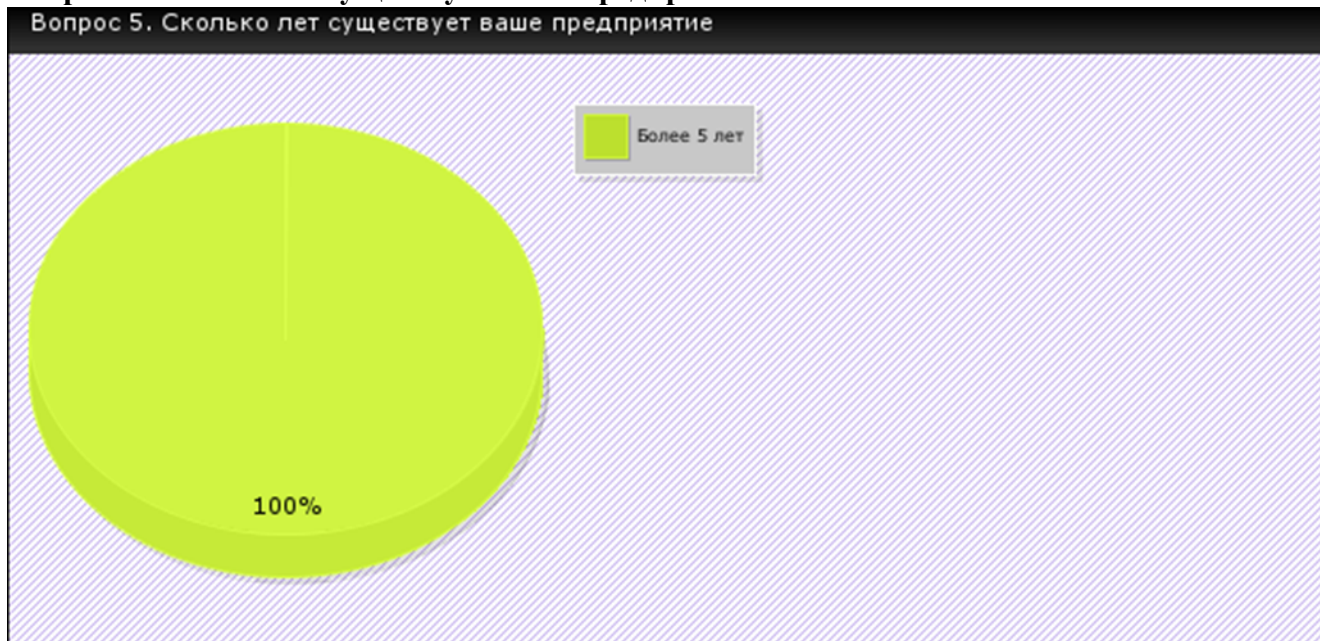




Опрашиваемые работодатели на вопрос «Сколько лет существует ваше предприятие» 100% ответили более 5 лет (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Вопрос . Сколько лет существует ваше предприятие



50% оппонентов ответили, что предприятие нуждается в специалистах с высшим образованием (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Вопрос. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием





Работодатели указали, что их предприятия нуждаются в специалистах с высшим образованием: агрохимия, почвоведение, агрономия, картография, 21.03.02 Землеустройство и кадастры 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование 21.05.02 Прикладная геодезия.

75% опрошенных считают, что теоретические знания выпускников ГУЗ имеют высокий уровень (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания





75% опрошенных считает, что практические навыки студентов имеют достаточно высокий уровень (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Практические навыки**



50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень понимания документации (диаграмма 8).

Диаграмма 8



Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации



75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень знаний новейших технологий (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание новейших технологий



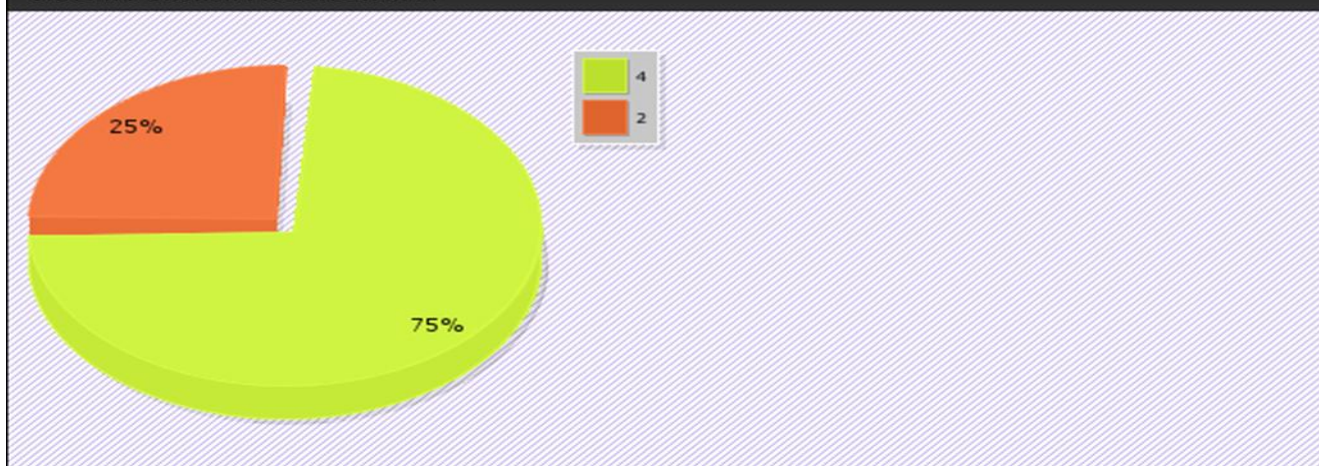
25% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень экономических знаний (диаграмма 10).

Диаграмма 10



Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Экономические знания

Вопрос 8.5. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Экономические знания

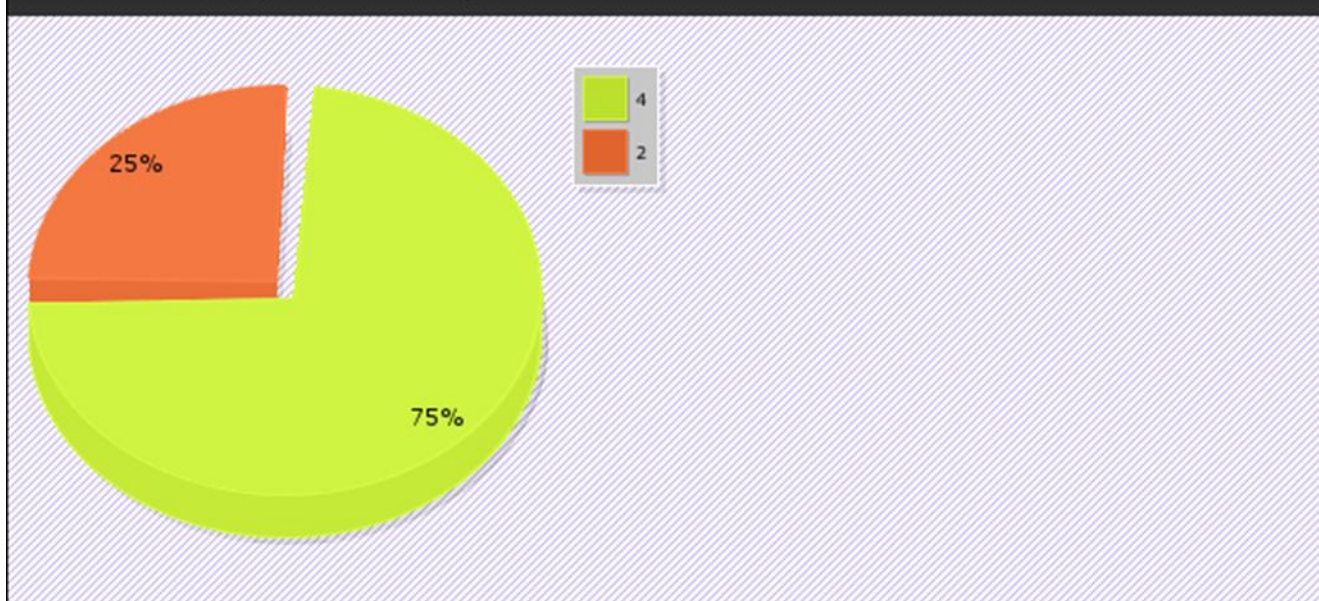


25% работодателей считают, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень менеджерских знаний и умений (диаграмма 11).

Диаграмма 11

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения

Вопрос 8.6. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения





75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень умения работать в команде (диаграмма 12).

Диаграмма 12

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение работать в команде





75% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень умения проявлять инициативу в работе (диаграмма 13).

Диаграмма 13

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе





50% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют средний уровень знаний иностранных языков (диаграмма 14).

Диаграмма 14

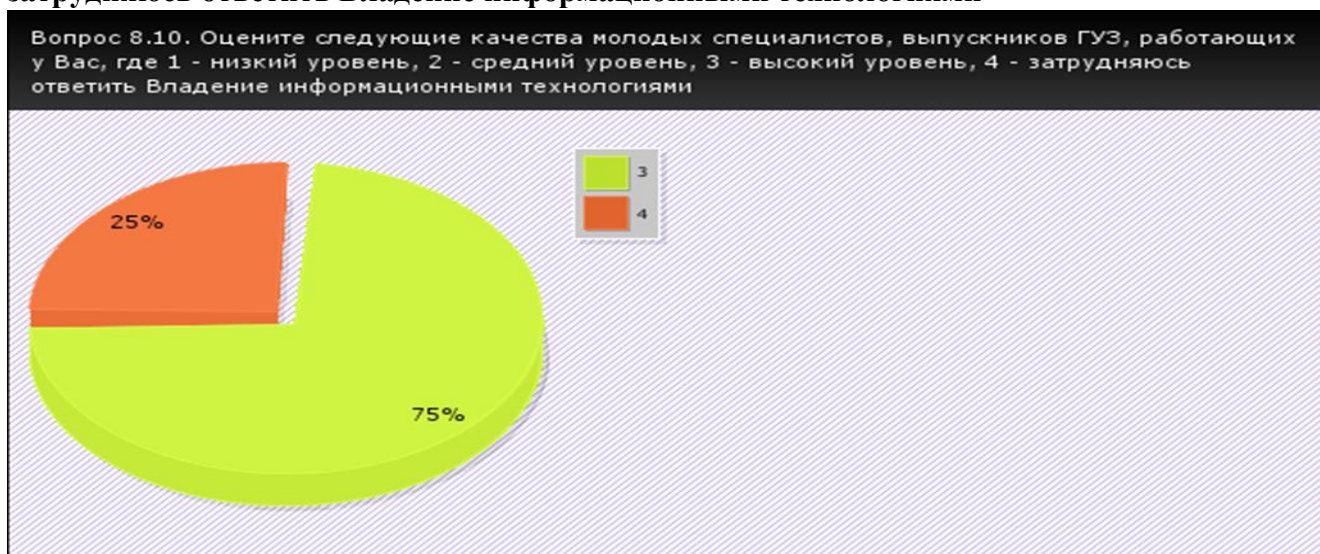
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание иностранных языков



Анализ ответов работодателей показал, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них после окончания Университета имеют высокий уровень (50%) владения информационными технологиями (диаграмма 15).

Диаграмма 15

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Владение информационными технологиями

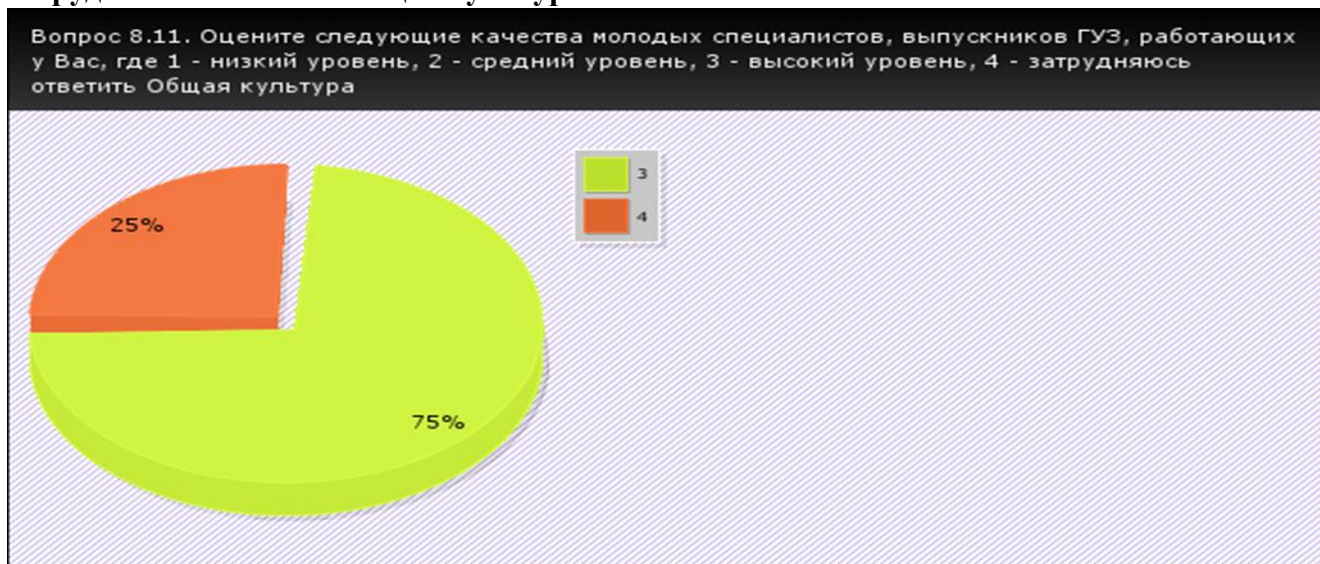




Работодатели считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень (75%) общей культуры. (диаграмма 16).

Диаграмма 16

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Общая культура**



80% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, справляются с типичными профессиональными задачами (диаграмма 18).

Диаграмма 18

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. **В основном справляется с типичными профессиональными задачами**

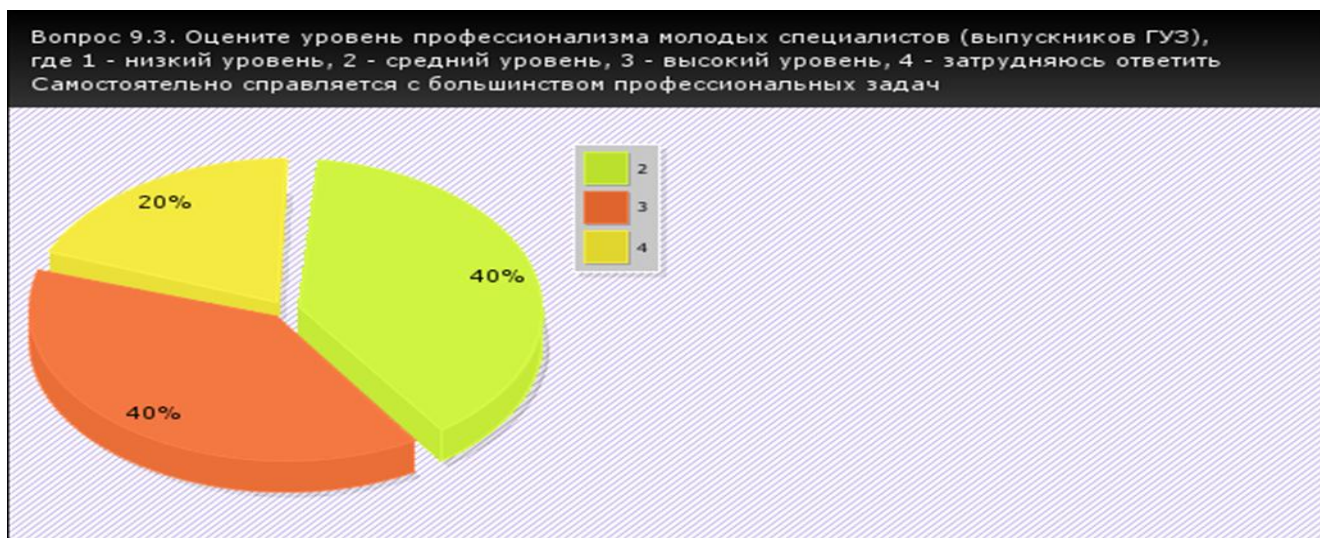




80% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач (диаграмма 19).

Диаграмма 19

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить
Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач

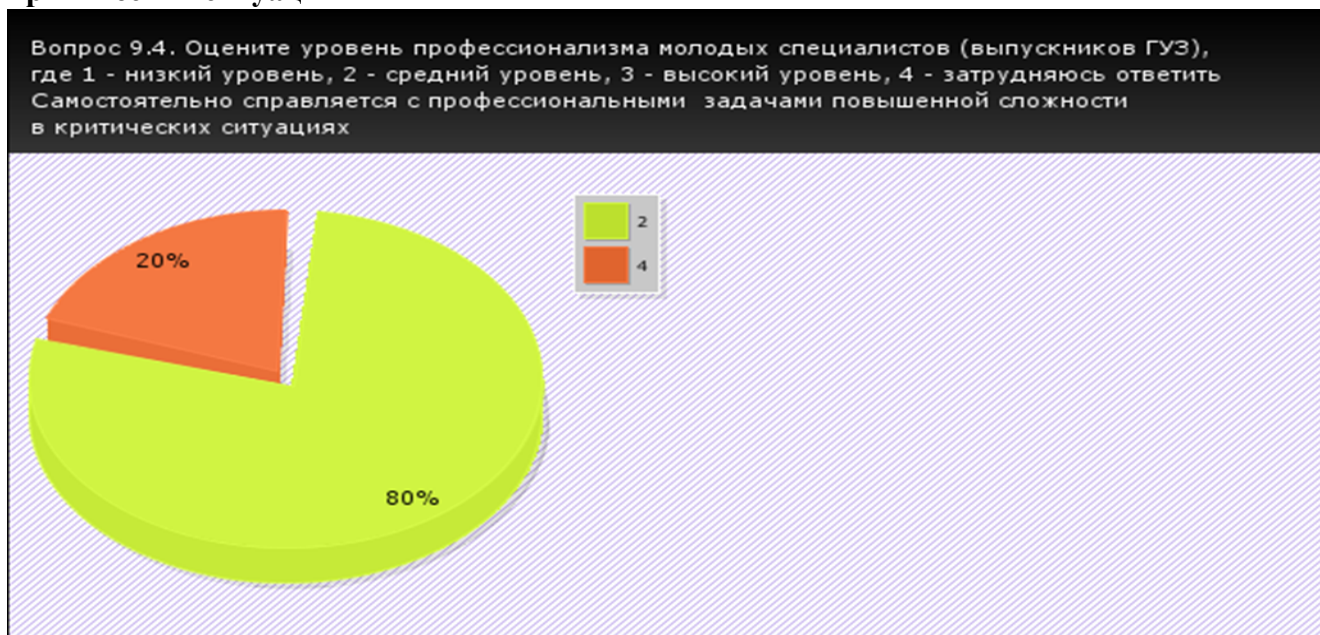




80% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях (диаграмма 20).

Диаграмма 20

Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить
Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях

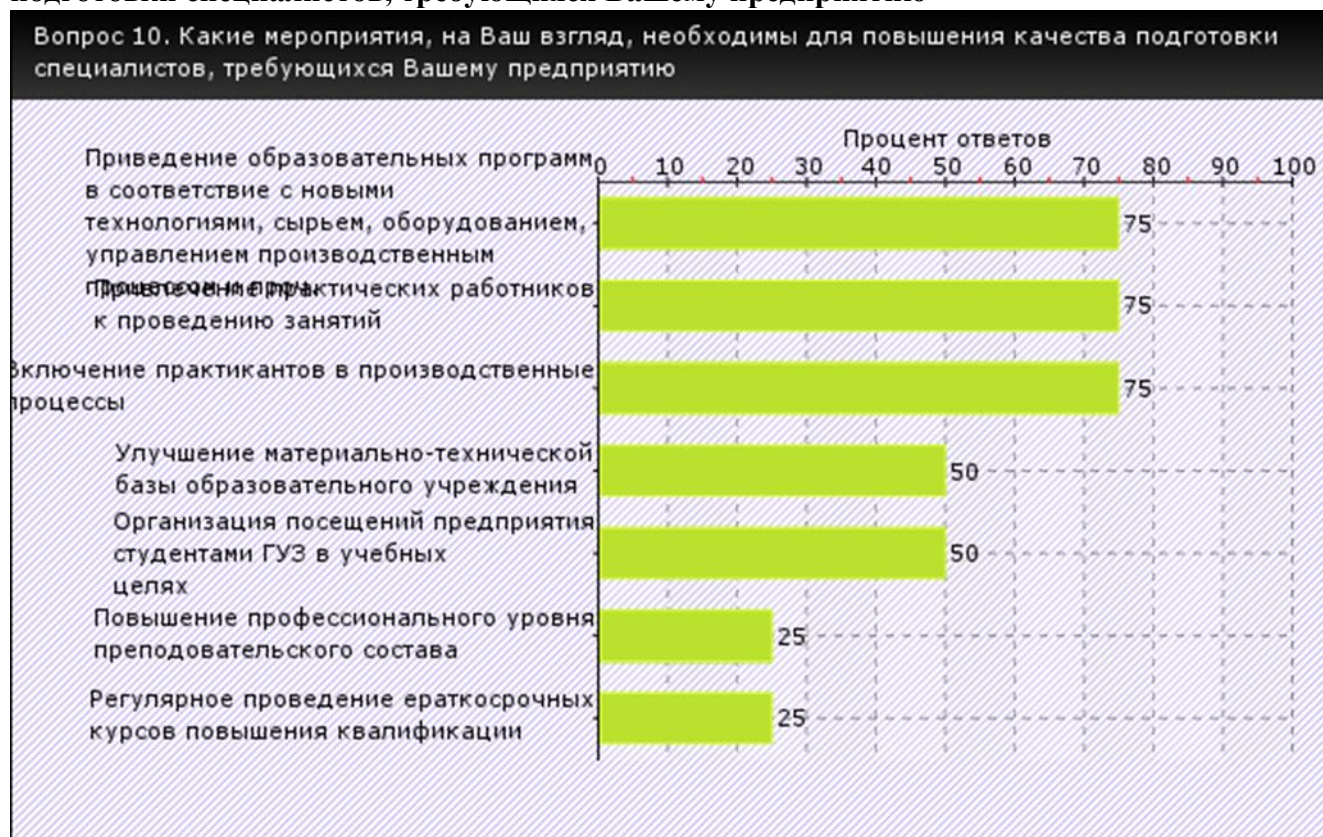


На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию» работодатели дали ответ: приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч. (75%), привлечение практических работников к проведению занятий (75%), включение практикантов в производственные процессы (75 %), улучшение материально-технической базы образовательного учреждения (50%), организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях (50%), повышение профессионального уровня преподавательского состава (25%), регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (25%) (диаграмма 21).



Диаграмма 21

Вопрос. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию



Ряд вопросов к работодателям содержали просьбу создать идеальный портрет молодого специалиста.

После анализа ответов был получен результат:

100% работодателей считает, что пол специалиста не имеет значения (диаграмма 22);

100% работодателей считают, что опыт работы желателен (диаграмма 23);

100% считают, что молодой специалист должен быть коммуникабельным (диаграмма 24);

100% - ответственным (диаграмма 25);

100% считают, что внешность не имеет значения (диаграмма 26);

25% работодателей, считают, что выпускник обязательно должен иметь красный диплом об окончании Университета, остальные 75% считают, что данный факт не имеет значения (диаграмма 27);

75% опрошенных считает, что выпускник должен владеть ИТ (диаграмма 28);

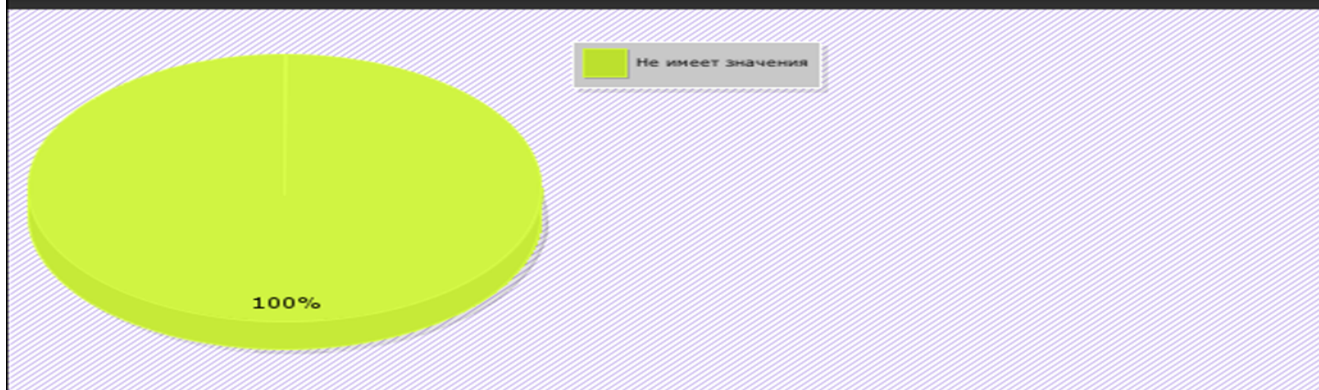
75% должен знать иностранный(ые) язык(и) (диаграмма 29);



Диаграмма 22

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский, мужской.

Вопрос 12.1. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский



Вопрос 12.2. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: мужской

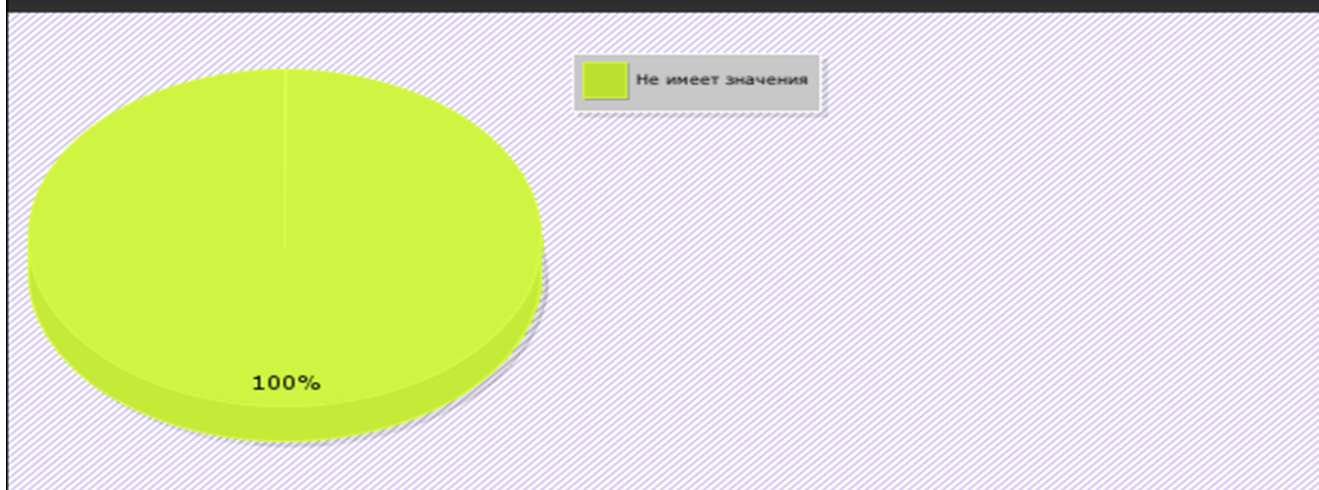


Диаграмма 23

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

Вопрос 12.3. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

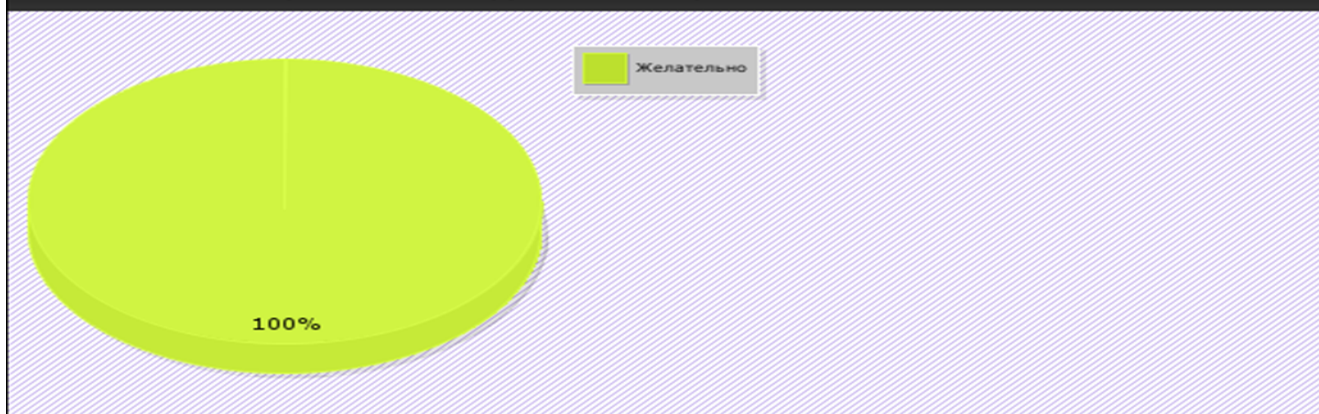




Диаграмма 24

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность

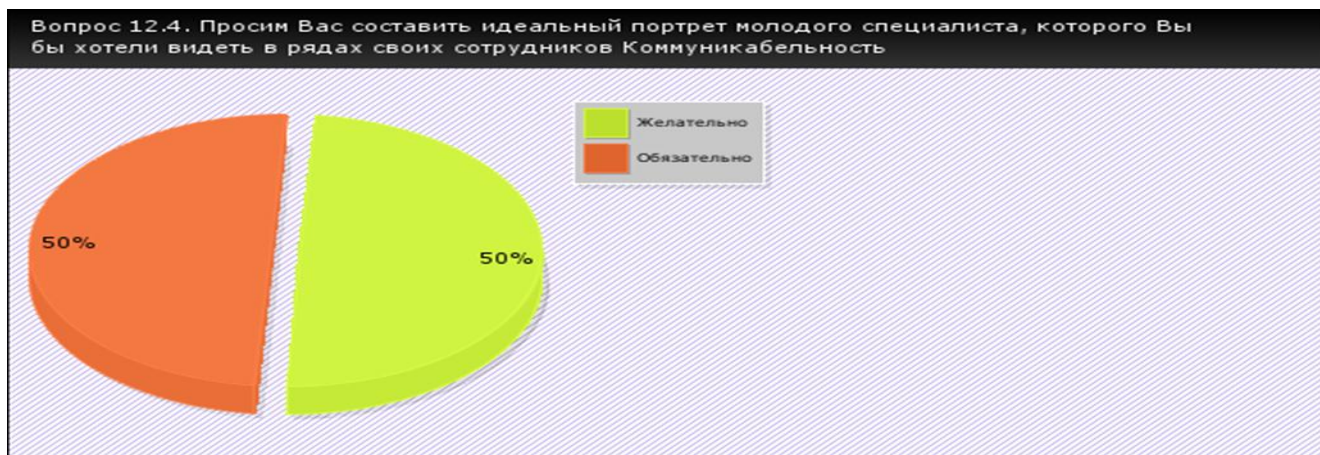


Диаграмма 25

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Ответственность

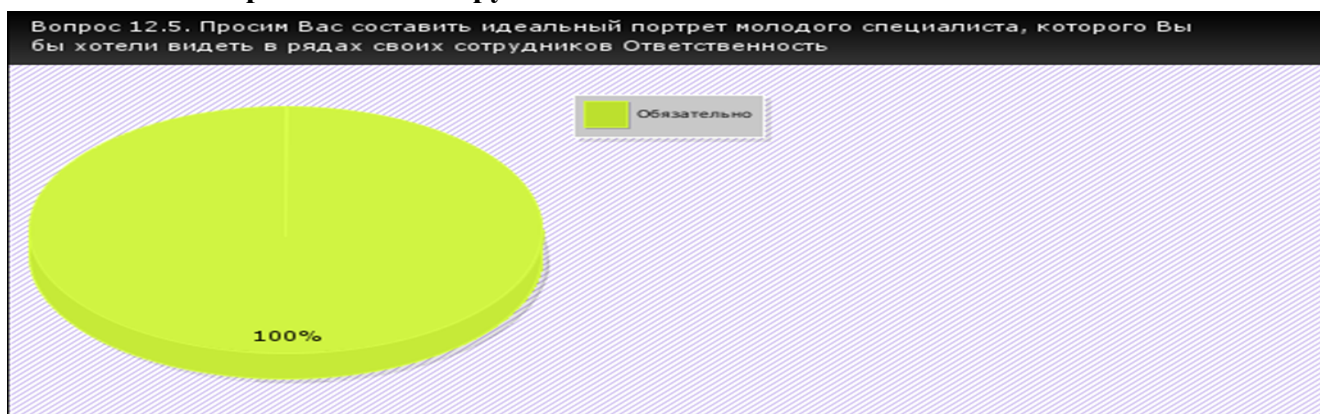


Диаграмма 26

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность





Диаграмма 27

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"

Вопрос 12.7. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"

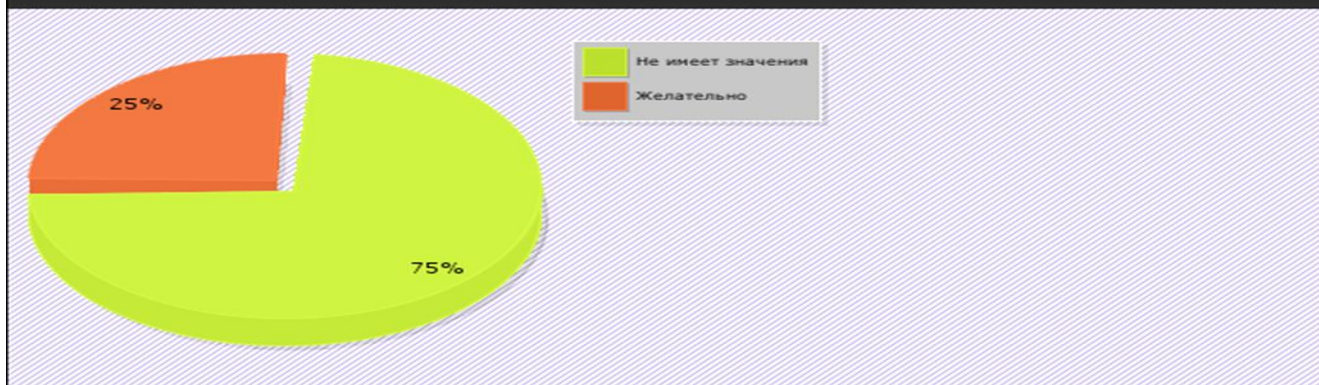


Диаграмма 28

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ

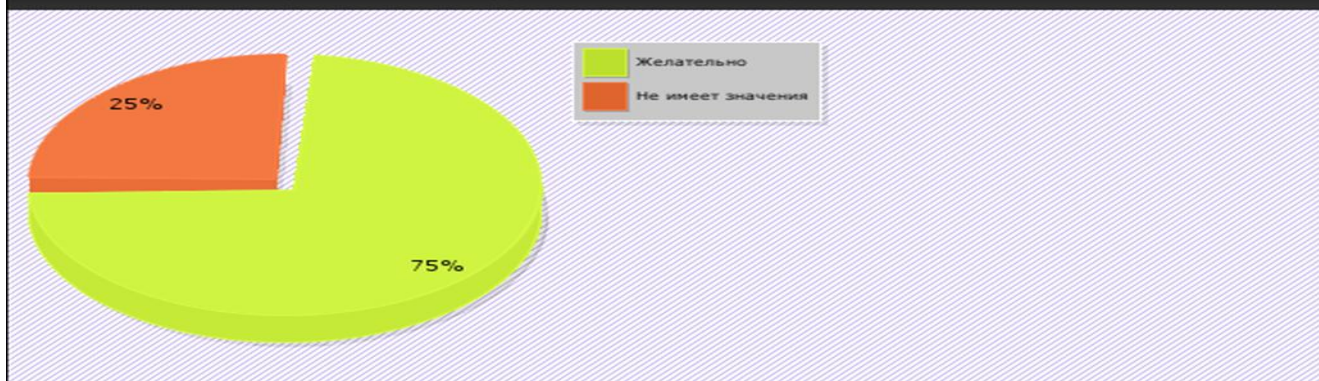
Вопрос 12.8. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ



Диаграмма 29

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков

Вопрос 12.9. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков





2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Уровень профессиональной подготовленности выпускников по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в Университете оценивается работодателями:

как высокий, указывается на подготовленность выпускников к выполнению трудовых функций по специальности в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями конкретного работодателя;

уровень практической подготовки выпускников высокий и, в целом, вполне удовлетворяет запросам и требованиям работодателей к персоналу;

работодатели высоко оценивают личностные качества и способности, принятых ими на работу выпускников Университета, такие как – способность к деятельности в команде, проявлять инициативу в работе, справляться с профессиональными задачами.

Анализ мнения работодателей показал, что для повышения качества подготовки специалистов, требующихся предприятиям в области землеустройства и кадастров, Университету необходимо провести следующие мероприятия:

приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч. (75%), привлечение практических работников к проведению занятий (75%), включение практикантов в производственные процессы (75 %), улучшение материально-технической базы образовательного учреждения (50%), организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях (50%), повышение профессионального уровня преподавательского состава (25%), регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (25%) .

Для опрошенных работодателей Университет является одной из базовой образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку квалифицированных специалистов по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Анализ мнений работодателей, позволил обобщить профессиональные качества выпускников по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры: умеет работать в команде (75%); проявляет инициативу на работе (75%); владеет информационными технологиями (100%); культурен (100%); обладает теоретическими знаниями (75%); умеет самостоятельно справляться с профессиональными задачами (50%); понимание документации (75%); знания новейших технологий (75%); знает иностранный язык (50%); владеет практическими навыками (75%).



Анализ информации, полученной путем систематизации ответов работодателей на вопросы анкеты об их удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, показывает, что обучение выпускников в целом осуществляется по основным профессиональным образовательным программам с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области землеустройства и кадастров, требованиям ФГОС по направлениям подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Было предложено работодателем составить идеальный портрет молодого специалиста, которого бы они хотели бы видеть в рядах своих сотрудников:

пол специалиста желательно женский; молодой специалист должен быть коммуникабельным, ответственным, опыт работы желателен, выпускник должен владеть ИТ; знать иностранный(ые) язык(и).

Указанные работодателями области для совершенствования подготовки выпускников и предложения по актуализации образовательного процесса в Университете созвучны с научно-педагогической работой профессорско-преподавательского состава.

Полученные результаты исследования, являются определенным ориентиром в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, внедрение современных личностно – ориентированных образовательных технологий в современный образовательный процесс.

Считаем возможным расширить привлечение работодателей:

к проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

к участию в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета в качестве председателей;

к существенному увеличению количества договоров с работодателями о возможности прохождения студентами практики на базе предприятий;

к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Университете;

к участию в мероприятиях профориентационной направленности и трудоустройства выпускников по образовательной программе 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ.