

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**П СМК  
8.3.03 – 2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио ректора**

\_\_\_\_\_ **Т.В. Папаскири**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2023 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных  
образовательных программ для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**П СМК 8.3.03-2023**

**Выпуск 2**

**Москва, 2023**



## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой под руководством проректора по учебно-методической работе – представителя руководства по качеству.

2 ОДОБРЕНО на заседании Учёного совета (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

3 АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОКУМЕНТ.

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства ГУЗ*



## Содержание

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 Область применения                                      | 4  |
| 2 Нормативные ссылки                                      | 4  |
| 3 Термины, определения и сокращения                       | 7  |
| 4 Требования к структуре и содержанию АОП ВО              | 10 |
| 4.1 Общие положения                                       | 10 |
| 4.2 Требования к структуре и содержанию АОП ВО            | 11 |
| 4.3 Рецензирование АОП ВО                                 | 15 |
| 5 Организация разработки и реализации АОП ВО              | 16 |
| 5.1 Порядок разработки, формирования и утверждения АОП ВО | 16 |
| 5.2 Требования к условиям реализации АОП ВО               | 20 |
| 6 Ответственность                                         | 22 |
| Лист согласования                                         | 23 |



## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования по программам: бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее Университет).

1.2 АОП ВО реализуется в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.3 Требования, установленные в положении, сформулированы в соответствии нормами правовых документов Российской Федерации, внутренних нормативных документов СМК ГУЗ, указанных в разделе 2. Кроме того, была использована установившаяся практика в Университете, в той её части, которая не противоречит действующим нормативным документам.

1.4 Требования настоящего Положения должны соблюдаться всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации АОП ВО.

1.5 Текст положения помещён на официальном сайте Университета [www.guz.ru](http://www.guz.ru).

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение содержит ссылки на следующие правовые и нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ. 2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ (часть 5 статьи Федерального закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ. 2001 (с изменениями и дополнениями);
- ИСО 9000 – 2015. Система менеджмента качества - Основные положения и словарь;
- ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества – Требования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея-



тельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 138 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2021 N 62887);

- Письмо Минобрнауки России «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» от 17.08.2017 № 05-15120.

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59805);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. (с изменениями и дополнениями);



- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367),
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 (с изменениями и дополнениями);
- Положение. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года N 636 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству»;
- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ.



### 3 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе использованы термины и определения по нормативно-правовым документам, приведённым в разделе 2.

**Абилитация** - лечебные, педагогические, психологические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или морально подорванным людям (осуждённым и прочим), направленные на приспособливание их к жизни в обществе, в том числе, в образовательной деятельности, обучению в вузе.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Адаптационный модуль (дисциплина)** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Доступная среда** вуза – среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью обучающихся по нозологиям-слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями двигательного аппарата, и позволяющая им в полной мере и качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Глухота** – стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи даже на самом близком расстоянии от уха.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ (ред. от 02.12.2019)].

**Индивидуальная программа реабилитации** или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное обучение:** обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы.

**Лица с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без



создания специальных условий [ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ (действующая редакция)].

**Нарушения речи** – собирательный термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в данной языковой среде, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации.

**Образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. *Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.*

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Обучающиеся** – физические лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

**Реабилитация инвалидов** — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Слабовидящие** – подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками.

**Слепые (незрячие)** – подкатегория лиц с нарушениями зрения, у которых полностью отсутствуют зрительные ощущения, имеется светоощущение или остаточное зрение (до 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками), а также лица с прогрессирующими заболеваниями и сужением поля зрения (до 10 – 15) с остротой зрения до 0,08.

**Специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных и адаптационных образовательных программ, индивидуальных планов (маршрутов) обучения; и инклюзивных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Тугоухость** – стойкое понижение слуха, при котором возможны самостоятельное накопление минимального речевого запаса на основе сохранившихся остатков слуха, восприятие обращенной речи хотя бы на самом близком расстоянии от ушной раковины.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.



**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

**Ускоренное обучение** – обучение по образовательной программе, разработанной Университетом для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки по утвержденному индивидуальному учебному плану.

Сокращения:

**АОП** – адаптированные образовательные программы

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**ВО** - высшее образование

**ГАК** – государственная аттестационная комиссия

**ГМСЭ**- государственная медико-социальная экспертиза об инвалидности

**ИПРА**- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

**ИПР и ВО** – индивидуальная программа реабилитации инвалида высшего образования

**ЛОВЗ** –лица с ограниченными возможностями здоровья

**НОДА** – нарушение опорно-двигательного аппарата

**НПР** – научно-педагогические работники

**ОВЗ** –ограниченные возможности здоровья

**ОП** - образовательная программа

**ОМОДиС** - отдел мониторинга образовательной деятельности и статистики

**ОУКО** – отдел управления качеством образования

**ПМПК**- заключение психолога -медико-педагогической комиссии инвалида

**ПООП** – примерная основная образовательная программа

**ППК** – программа повышения квалификации

**РПД** – рабочая программа дисциплины

**СМК** – система менеджмента качества

**ТСО** – технические средства обучения

**ТСР** –технические средства реабилитации

**УМУ** – учебно-методическое управление

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**ЦИО и МОДО** – Центр инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения ИПК «Информкадастр», ФГБОУ ВО ГУЗ

**ЭБС** – электронная библиотечная систем



## 4 Требования к структуре и содержанию АОП ВО

### 4.1 Общие положения

4.1.1 АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), специальных организационно-педагогических условий и адаптированных форм аттестации, которые учитываются университетом при разработке образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Этот комплекс представлен в виде:

- общей характеристики АОП ВО;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ адаптационных дисциплин;
- программ практической подготовки;
- фонда оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав АОП по решению организации, разработанных с учетом требований и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.1.2 Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Университете осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения, потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий НПР с обучающимися, проводимой в очной, очно-заочной или заочной форме обучения.

4.1.3 Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Университете осуществляется с целью обеспечения их права на получение высшего образования.

При этом решается задача создания специальных условий для обучения данной категории обучающихся путем детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса.

4.1.4 Университет самостоятельно разрабатывает АОП ВО на основе ФГОС ВО и с учетом ПООП.

АОП ВО могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономических и социально-общественных условий.

АОП ВО, разрабатываемые Университетом, могут реализовываться совместно с другими образовательными организациями высшего образования (в т. ч. зарубежными), в т. ч. с применением дистанционных форм обучения и в сетевой форме.

АОП ВО размещаются на сайте Университета, в т. ч. с указанием сведений: об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), практиках.

4.1.5 Разработка АОП ВО персонифицируется по следующим критериям:

- по сроку обучения – с продлением срока обучения на год по индивидуальному учебному плану или без продления срока при обучении по общему учебному плану;
- по определению состава и характера специальных условий обучения:
  - персонально для данного обучающегося с указанием унифицированного комплекса условий, которые требуются для любого из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с общим для всех ФГОС ВО;



○ дополненного и расширенного комплекса условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося (унифицированный комплекс, дополненный индивидуально необходимыми специфическими условиями).

4.1.6 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав АОП ВО, являются выпускающие кафедры и деканаты факультетов.

4.1.7 Для разработки АОП ВО рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога.

4.1.8 АОП ВО подлежит обязательному рецензированию и утверждается Ректором Университета на основании решения Ученого совета.

#### 4.1.9 Особенности проектирования АОП ВО

При разработке АОП ВО строго учитываются требования к:

- общей и годовой трудоемкости ОП по всем формам обучения;
- закреплению компетенций (ОК (универсальных), ОПК, ПК) за каждой образовательной единицей учебного плана;
- планированию дисциплин вариативной части по всем циклам учебного плана, в том числе адаптационным дисциплинам;
- требованиям по организации практик с соблюдением условий и видов труда для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптированных ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплин с учетом рекомендаций для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оценочным и диагностическим средствам для итоговой государственной аттестации выпускников, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- составу НПР, прошедших курсы повышения квалификации по ППК ДПО «Инклюзивное образование в вузе»;
- материально-техническому обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.1.10 АОП ВО подлежит опубликованию на сайте Университета, в т.ч. с указанием сведений: об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), практиках.

## 4.2 Требования к структуре и содержанию АОП ВО

4.2.1 АОП ВО разрабатываются с учетом рекомендаций Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Методические рекомендации Минобрнауки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) и рекомендаций по разработке и внедрению специальных программ профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159), а также с учетом реальных условий деятельности Университета в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья обучающихся лиц с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

4.2.2 В АОП ВО включаются:

- необходимые по составу и количеству адаптационные модули, которые необходимы для данного обучающегося с ОВЗ;
- перечень, количество и содержание адаптационных модулей определяется Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся с



ОВЗ и инвалидов и их образовательных потребностей, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

4.2.3 АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, специальные условия и инклюзивные технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности или направлению подготовки с соблюдением требований и специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2.4 В АОП ВО определяются:

- планируемые результаты в соответствии с заданными результатами АОП ВО - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки / владения и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОП ВО.

4.2.5 В общей характеристике АОП ВО указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) АОП ВО;
- планируемые результаты освоения АОП ВО;
- сведения о НПР, необходимые для реализации АОП ВО.

4.2.6 Требования к документам, входящих в состав АОП ВО

4.2.6.1 Требования, нормы и специальные условия обучения лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются: в учебном плане, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практической подготовки, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

4.2.6.2 В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах.

4.2.6.3 Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся с соблюдением требований, норм и условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.2.6.4 В базовой части учебного плана указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень бакалавриата/ специалитета/ магистратуры).

4.2.6.5 Дисциплины, относящиеся к базовой части учебного плана, являются обязательными для освоения инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. АОП ВО содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части.

4.2.7 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2.8 В структуру программного обеспечения АОП ВО входит рабочая программа адаптационной дисциплины (модуля), которая включает в себя:

- наименование адаптационной дисциплины (модуля); перечень планируемых



результатов обучения по адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОП ВО;

- указание места адаптационной дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО;
- объем адаптационной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание адаптационной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине (модулю) с соблюдением требований, норм и условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптационной дисциплине (модулю) с учетом требований и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения адаптационной дисциплины (модуля) в формате, адаптированном для восприятия лиц с нарушением зрения, слуха, НОДА;
- перечень специальных технических ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения адаптационной дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом особенностей нарушения их здоровья;
- методические указания для обучающихся инвалидов по зрению, слуху, НОДА по освоению адаптационной дисциплины (модуля);
- перечень адаптированных к особенностям нарушения здоровья информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по адаптационной дисциплине (модулю), включая перечень специального программного обеспечения и адаптированных информационных справочных систем (при необходимости);
- описание специальной материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптационной дисциплине (модулю) с учетом особенностей нарушения их здоровья.

4.2.9 Программа практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается в соответствии с их особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, с соблюдением сведений относительно рекомендованных в МСЭ, ПМПК (по желанию обучающегося), ИПР и ВО (при необходимости) условий и видов труда и включает в себя:

- указание вида практической подготовки, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОП ВО;
- указание места практической подготовки в структуре АОП ВО;
- указание объема практической подготовки в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практической подготовки;
- указание форм отчетности по практической подготовке;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;



- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практической подготовки, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практической подготовки.

4.2.10 Университет может включить в состав программы практической подготовки также иные сведения и (или) материалы. Выбор мест прохождения практической подготовки осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в МСЭ, ПМПК, ИПРА, ИПР и ВО относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2.11 Оценочные средства представляются в виде ФОС для промежуточной аттестации обучающихся и для практической подготовки.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практической подготовке, входящих в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков / владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков / владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практической подготовки Университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ от 29 июня 2015 года N 636 с изменениями на 27 марта 2020 года) и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения АОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения АОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения АОП ВО.



4.2.12 Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.2.13 В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### 4.3 Рецензирование АОП ВО

4.3.1 Разработанные и утвержденные АОП ВО по специальностям/ направлениям подготовки подлежат обязательному рецензированию.

4.3.2 Рецензентами на АОП ВО могут выступать:

- представители академического сообщества, которые должны являться экспертами в области разработки и реализации АОП ВО и иметь ученую степень и / или ученое звание.
- хозяйствующие субъекты экономики и предпринимательства (работодатели) – специалисты высокого уровня в соответствующей профессиональной области с профильным образованием, занимающие руководящие должности.

4.3.3 Рецензия оформляется либо на бланке организации и фиксируется в организации как исходящий документ, либо на листе формата А4, при этом подпись рецензента заверяется печатью организации.

4.3.4 Рекомендуемая структура рецензии:

- Фамилия, имя, отчество автора (авторов), ученая степень и звание, место работы, должность;
- Название АОП ВО по специальности/ направлению подготовки;
- Описание нормативной базы АОП ВО (ФГОС, на который опирается АОП ВО);
- Общая характеристика АОП ВО;
- Оценка:
  - структуры и содержания (соответствие содержания ФГОС ВО, ПрОП);
  - актуальности, новизны, значимости и сильных сторон АОП ВО;
  - учебно-методических материалов и уровень образовательных технологий;
  - ФОС (в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- Целесообразность (нецелесообразность) использования АОП ВО в образовательном процессе при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Выводы и оценка АОП ВО на предмет возможности достижения высокого уровня качества подготовки выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете;
- В конце рецензии указывается должность, фамилия и инициалы, дата, ставится печать.

Рецензия может содержать и другие направления анализа и оценки АОП ВО по усмотрению рецензента.



## 5 Организация разработки и реализации АОП ВО

### 5.1 Порядок разработки, формирования и утверждения АОП ВО

5.1.1 АОП ВО ФГБОУ ВО ГУЗ разрабатывается в соответствии с Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Письмом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»; Методическими рекомендациями по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.1.2 Разработка и формирование АОП ВО по соответствующим специальностям/направлениям подготовки осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами факультетов Университета по соответствующим направлениям/специальностям при учебно-методической поддержке ЦИО и МОДО.

5.1.3 Разработанные НПР соответствующие РПД по реализуемой ОП обсуждаются на заседаниях кафедры и координируются с:

- кафедрами, обеспечивающими дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину, на правильность отражения в РПД междисциплинарных связей и степень полноты содержания, необходимого для реализации ОП;
- научной библиотекой Университета на наличие основной и рекомендуемой литературы, степени ее новизны (при отсутствии необходимого количества экземпляров основной литературы, кафедра оформляет заказ на ее приобретение);
- отделом управления качеством образования;
- центром дистанционных методов обучения.

5.1.4 Изменения в АОП ВО вносятся по представлению заведующего выпускающей кафедрой, декана факультета по рекомендации ЦИО и МОДО, оформляются решением заседания кафедры и решением расширенного совета факультета.

При внесении изменений в РПД они переоформляются новым выпуском.

5.1.5 Подготовленная РПД утверждается заведующим кафедрой и передается в деканат, регулирующий реализацию соответствующей ОП.

5.1.6 Контроль своевременного формирования АОП ВО осуществляется проректором по учебной работе.

5.1.7 Сформированная АОП ВО утверждается на расширенном совете факультета и представляется на рассмотрение в Ученый совет Университета.

АОП ВО утверждается ректором Университета или уполномоченным им должностным лицом – проректором по учебной работе.

Срок действия утвержденной ОП – срок обучения по специальности / направлению подготовки.

5.1.8 Университет обеспечивает возможность свободного доступа к электронному варианту АОП ВО или её аннотации.

5.1.9 АОП ВО разрабатывается и утверждается как комплексный документ по реализации образовательной деятельности лиц с ОВЗ и обучающихся инвалидов образовательной организацией самостоятельно на основании лицензии и государственной аккредитации на право ее осуществления по соответствующему ФГОС ВО по специальности или направлению подготовки, с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, особенностей их психофизического развития и индивидуальных



возможностей.

5.1.10 АОП ВО обеспечивает индивидуальный подход в процессе обучения к образовательным потребностям обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида на основании личного заявления лица и предоставленного заключения медико-социальной экспертизы; по желанию лиц с ограниченными возможностями здоровья – заключения ПМПК, ИПРА, содержащих информацию о необходимых специальных условиях обучения (комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов образовательной деятельности в процессе обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ).

5.1.11 АОП ВО обеспечивает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

5.1.12 Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. АОП ВО может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

5.1.13 АОП ВО может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

5.1.14 Разработка и реализация АОП ВО осуществляются с соблюдением требований к инклюзивному образованию в вузе, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.1.15 При разработке АОП ВО соблюдается ее вариативность в плане возможностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по общему учебному плану или индивидуальному учебному плану, возможностей выбора тех или иных адаптационных модулей, обучения в общие сроки или с сокращением/продлением срока обучения, обеспечения требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, учебно-процессуальных особенностей, а также предусматривать документальную персонафикацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по АОП ВО.

5.1.16 При реализации АОП Во Университет может:

- использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания АОП ВО и построения учебных планов.

5.1.17 В Университете АОП ВО могут реализовываться самостоятельно и посредством сетевой формы обучения, т.е. с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

5.1.18 При реализации АОП ВО в Университете с использованием сетевой формы



необходимо заключение договора между Университетом и организациями, имеющими право на осуществление такой деятельности.

5.1.19 К организациям, имеющим право на реализацию АОП ВО с использованием сетевой формы, относятся научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей АОП ВО.

В договоре о сетевой форме реализации АОП ВО указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность АОП ВО (часть образовательной программы

определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по АОП ВО, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным АОП ВО), осваивающих АОП ВО, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по АОП ВО, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации АОП ВО, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей АОП ВО посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации (степени), документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.1.20 При реализации программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» обучающимся по решению организации может предоставляться возможность одновременного освоения АОП среднего профессионального образования и (или) АОП профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия организации с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

5.1.21 Университет предоставляет возможность обучающимся, в рамках действующего законодательства (273-ФЗ, ст. 34, п. 6), право одновременного освоения нескольких АОП ВО, т.е. освоение, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой АОП ВО, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Университете, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.1.22 Объем АОП ВО (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении АОП ВО (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема АОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица.



Объем АОП ВО (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Университет устанавливает, что зачетная единица для АОП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная Университетом величина зачетной единицы является единой в рамках АОП ВО.

5.1.23 Объем АОП ВО в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) и сроки получения высшего образования по АОП ВО по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации АОП ВО, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по АОП ВО инвалиды и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

5.1.24 Объем АОП ВО не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации АОП ВО, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного/продленного до 1 года обучения.

5.1.25 Объем АОП ВО, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п. п. 5.16, 5.17 настоящего положения.

5.1.26 Объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме обучения, устанавливается ФГОС ВО.

5.1.27 При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации АОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации АОП ВО, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с требованиями п. 5.19 Положения) и может различаться для каждого учебного года.

5.1.28 При ускоренном обучении зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;
- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

5.1.29 Получение высшего образования по АОП ВО осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

5.1.30 В срок получения высшего образования по АОП ВО не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.



## 5.2 Требования к условиям реализации АОП ВО

### 5.2.1 Общесистемные требования к реализации АОП ВО

5.2.1.1 Университет должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение образовательного процесса по АОП ВО.

5.2.1.2. Каждый обучающийся инвалид и лицо с ОВЗ в течении всего периода обучения должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС и ЭИОС, которые должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, где имеется сеть Интернет. Доступ к ЭБС и ЭИОС при необходимости осуществляется с ТСП для слабовидящих, слабослышащих и НОДА.

5.2.1.3 ЭИОС (Функционирование ЭИОС в соответствии с № 149-ФЗ от 27.07.2006, П СМК 7.4.01) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и ЭОР, указанных в программах дисциплин в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОП ВО в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме.

### 5.2.2 В случае реализации АОП ВО:

- в сетевой форме – требования реализации АОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации сетевой формы обучения в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях Университета, требования к реализации АОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 5.2.3 Требования к кадровым условиям реализации АОП ВО

Реализация АОП ВО обеспечивается руководством и НПР организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОП ВО на условиях гражданско-правового договора, отвечающим требованиям инклюзивного образования.

5.2.3.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и отвечать требованиям, предъявляемым к НПР в инклюзивном образовании.



Все НПР, обучающие инвалидов и лиц с ОВЗ по АОП ВО должны иметь удостоверение повышения квалификации/профессиональной переподготовки по реализации инклюзивного образования в вузе.

При необходимости с целью обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Университет предусматривает в штатном расписании должности ассистента, социального работника, специалиста по ТСП; обеспечиваются услуги тьюторов и волонтеров для учебно-методического, социального и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограничениями по здоровью.

При реализации АОП ВО Университет может предусматривать наличие НПР:

- имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) (Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662);

- из числа руководителей и сотрудников организаций, профессиональная деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

5.2.3.2 Доля штатных НПР в реализации АОП ВО устанавливается ФГОС ВО.

Доля НПР Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих АОП ВО, должна составлять не менее 70 процентов.

5.2.3.3 Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования (ежегодного), утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению АОП ВО

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются с учетом соблюдения требований доступной среды, специальных условий и ТСП инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2.4.1 В процессе реализации образовательного процесса по АОП ВО необходимы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, имеющие необходимые и достаточные технические приспособления для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень материально-технического обеспечения Университета, необходимого для реализации АОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, в которую интегрированы инвалиды и лица с ОВЗ.

5.2.4.2 Для проведения занятий лекционного типа необходимо задействовать



наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин (модулей). в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме.

5.2.4.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС с помощью специальных приспособлений для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, ОДА.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью с помощью специальных приспособлений для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, ОДА.

5.2.4.4 Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.4.5 Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению с помощью специальных приспособлений для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, ОДА.

5.2.4.6 Университет обеспечивает обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.2.5 Требования к финансовым условиям реализации АОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО Университетом осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности / направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику АОП ВО (Методика определения нормативных затрат Минобрнауки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638).

### **6 Ответственность**

Заведующие выпускающими кафедрами/ деканы факультетов несут ответственность за доброкачественную и своевременную подготовку АОП ВО, соответствующих требованиям законодательства, настоящего Положения, ФГОС ВО.

Сотрудники Университета, и особенно НПР, осуществляющие педагогическую и научно-исследовательскую работу по соответствующей специальности, направлению подготовки, в соответствии с трудовыми договорами и учебной нагрузкой, несут ответственность за актуализацию АОП ВО, содержательную часть программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, учебно-методическое и техническое обеспечение, а также за проведение всех видов занятий, согласно учебному плану и календарному учебному графику, входящих в её состав, а также за обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.



**Лист согласования**

**Руководитель разработки:**

Проректор по учебно-методической работе

Л.П. Подболотова

**Положение разработано:**

Профессор кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин

Т.В. Сафонова

Директор ИПК «Информкадастр»

И.А. Грачев

Директор ЦИО и МОДО

А.В. Ванина

**Согласовано:**

Начальник Департамента  
учебно-методической работы

Р.В. Жданова

Начальник правового управления

А.Л. Климов

Председатель первичной профсоюзной организации

И.В. Овчинников

Председатель студенческого совета

С.А. Алиева